

中華民國 115 年度

國立臺北科技大學校務基金  
財務規劃報告書

國立臺北科技大學編

## 目 次

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 第一章 學校基本資料及組織概況 .....           | 1  |
| 壹、基本資料.....                     | 1  |
| 貳、組織概況.....                     | 1  |
| 第二章 教育績效目標 .....                | 4  |
| 第三章 115 年度工作重點 .....            | 13 |
| 第四章 財務預測.....                   | 25 |
| 壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析 .....        | 25 |
| 貳、115 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計 .... | 26 |
| 第五章 風險評估.....                   | 41 |
| 壹、本校風險管理及內部控制作業 .....           | 41 |
| 貳、風險評估.....                     | 43 |
| 第六章 預期效益.....                   | 44 |
| 第七章 其他-校務基金投資規劃及效益 .....        | 54 |

# 第一章 學校基本資料及組織概況

## 壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，成為本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

## 貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心、體育室及前瞻技術研究總部下設能源研究總中心、人工智慧研究總中心、半導體研究總中心。本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立「創新前瞻科技研究學院」，其組織規程另訂之。

應校務發展，經奉教育部 112 年 1 月 30 日臺教技(一)字第 1122300028 號函同意本校申請 112 學年度增設「太空系統工程研究所」碩士班，爰 112 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

#### 一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系 (含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

#### 二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)
- (五) 太空系統工程研究所 (碩士班)

#### 三、工程學院：

- (一) 土木工程系 (含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系 (含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系 (含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系 (含碩、博士班)

#### 四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

## 五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

## 六、人文與社會科學學院：

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所 (碩士班)
- (三) 應用英文系 (含碩士班)
- (四) 文化事業發展系 (含碩士班)

## 七、通識教育中心

## 八、體育室

## 九、師資培育中心

## 十、前瞻技術研究總部：

- (一) 能源研究總中心
- (二) 人工智慧研究總中心
- (三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系 (含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

## 第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「淬鍊產學實務知能，領航前瞻科技創新」、「精進跨域學習模式，打造職場 T 型人才」、「奠基關鍵基礎能力，拓展多元永續視野」、「完善混成教學支持與品保，深化教學精進循環」、「育成創新創業開發，強化特色團隊潛能」等主軸，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以扎實養成學生應具備之素養與核心能力。茲訂定教育績效目標如下：

### 一、積極招收適才適所的優秀學生進入本校就讀

- (一) **招生宣導活動**：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。經費來源由教務處行銷推廣費支應。
- (二) **強化甄選入學實務選才目標**：甄選入學招生申請獲教育部核准於 114 學年度招生名額為核定總量名額之 70%，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約 80 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) **選才辦公室**：108 年 5 月 10 日函報教育部申請「設立選才專案辦公室試辦計畫」，成立專案辦公室專責辦理招生專業化工作，經費來源由教育部補助計畫經費支應。
- (四) **招生取才分析與檢討**：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由教務處對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的

方式，以爭取適性優秀的學生。

- (五) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度起甄選入學招生管道提撥至多 2%名額，招收成績優異之經濟弱勢學生，並補助其參加升學活動之旅費，經費來源由高教深耕計畫支應。
- (六) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (七) **延續五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (八) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」，審查通過之碩士班一年級新生，得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班一年級新生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整；碩士班二、三年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免或全免優待，全職工作之碩士生，頒發榮譽證明(無減免學雜費、無發給獎學金)；博士班二至五年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整或學雜費全免及獎學金 12 萬元整。
- (九) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士班學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。

## 二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程**：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對

象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差，經費來源由教育部高教深耕計畫或校務基金支應。

- (二) **辦理新生英數測驗**：為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **設定期中預警**：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **辦理書卷獎**：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 177 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) **辦理榮譽學生獎項**：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立**：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 30 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下及學生公費獎勵金支應。
- (七) **技優導師制度之建立**：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施，每年經費約 40 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。
- (八) **開設技優專班微積分課程**：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑

期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約 12 萬元，經費來源由校務基金支應。

(九) **開設僑生、外籍生專班課程**：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。

(十) **開設數學輔導課程**：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約 6 萬 4 千元，經費來源由本校校務基金支應。

(十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考**：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費約 30 萬元，用於教師命題費、閱卷費、答案紙、試務監試費、其他事務作業費、餐費及工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。

(十二) **教學評量**：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

### 三、就業力及國際移動力之提升

(一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. **辦理「專業英文」系列課程**：培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「專業英文」系列課程，內容與各領域專業結合，學生依英文能力選擇主題式專業英文課程，同時辦理英文門檻鑑定考(每學年度第 2 學期)及口語實作測驗，強化學習成效檢核。
2. **辦理「專業職場英文銜接計畫」系列課程**：開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業

跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。

3. **推動全英語授課**：為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、師生互動、教材、研討及成績評量方式等項目皆以英語進行。

(二) **外語檢定獎勵**：訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。

(三) **技術扎根**：訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。

(四) **跨領域學習課程**：鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。

(五) **跨領域學習配套措施**：為鼓勵學生跨領域學習，自 112 學年度起調整大學部課程架構，新增設「跨域及自由選修」學分 16 至 20 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。

(六) **全校共同必修校外實習**：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。每年經費約支應 283 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的

學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，結合國家、社會發展需要，配合大臺北地區在職從業人員的特性與需求，設置各學制專班，提供在職及社會人士終身學習進修之管道，使其朝多元化、專業化與企業化發展，建立起「產業最佳夥伴」、「終身學習園地最佳選擇」的社會形象。開辦四技、產學訓專班、產學攜手合作計畫專班、碩士在職專班、EMBA 專班及雙聯專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

#### 一、 開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

- (一) 自 112 學年度起教育部擴大辦理產攜 2.0 計畫，整合跨部會獎勵合作企業資源及相關產學計畫，本部與勞動部配合之「四技產學訓合作訓練計畫」已納入產攜 2.0「技專校院在職進修方式之四技(0+4)」方案，目前以原有的能源與冷凍空調工程系、電子工程系、車輛工程系及工業設計系為配合系所，拓展產業之合作專班開發，配合企業夥伴人力需求，開設企業職能需求課程，以提供企業客制化人才訓練計畫。
- (二) 透過與勞動部勞動力發展署各職訓局安排職業技術訓練，透過開設職能實作練習，並以就業為導向的課程規劃，加強技職學生專業知識與就業技能，強化基本科目之訓練並考取乙級證照，並於課程培訓後辦理廠商媒合活動。職業技術訓練結訓後正式受雇於合作企業，利用平日夜間與週六完成學校正規教育課程及大學四技畢業學分，培養學生專精職業訓練，強化就業實力，拉近學用間之差距，深化產學鏈結，提升畢業生就業競爭力及職場升遷發展機會。
- (三) 辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。
- (四) 拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重

返校園進修之管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際化視野。

- (五) 105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。持續促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流。109 學年度起增設與電資學院合開之「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，110 學年度再增設與工程學院合開「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。

## 二、積極轉型再創高峰

- (一) 為強化產學攜手合作計畫專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學攜手合作計畫專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業。
- (二) 因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定四年制進修部「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。同日間部施行校內英文畢業門檻鑑定考，以提昇進修部學生英文素質，實行成效良好。
- (三) 進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。

## 三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。
- (二) 實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。

- (三) 已修訂學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50%者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。104 學年度起修正實施碩士在職專班如於修業年限內未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限。
- (四) 為提升學生資訊能力，自 106 學年度起入學大學部四年制新生均須修讀程式設計相關課程，以提升資訊能力。進修部各學年修讀相關課程累積人數計 107 學年度 1,241 人、108 學年度 1,358 人、109 學年度 1,622 人、110 學年度 2,615 人、111 學年度 2,674 人、112 學年度 2,268 人、113 學年度 2,037 人。
- (五) 強化英文學習成效，四技進修部自 103 學年度起，施行校內英文畢業門檻實施要點，學生需於大四前至少參加一次相關英語能力檢定考試，如未通過門檻，得於畢業學年選讀 1 門至 2 門「專業職場英文」之補救課程，學期成績及格則等同取得英文畢業門檻資格；104 學年度起實施能力分班上課，於新生入學時及大一期中考，進行英文能力分班考試，分班制度讓學生依不同能力、不同難易教材學習，以提升同學學習意願，並強化學生學習成效，107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，目前實行成效良好。
- (六) 產學專班規劃完整就業實習課程並與產業配合，輔導學生到職場就業，辦理成果良好。一般四技科系亦規劃實務專題與學期或全學期校外實習課程，提供學生參與職場實務學習，並鼓勵參加日間部辦理相關企業參訪等實務訓練機會。進修部 103-113 學年度開設校外實習課程如下表：

| 學年度 | 課程屬性 | 開設課程數 | 學分數  | 開設單位數 | 實習學生總人數 | 實習學生占全校學生之比例(%) |
|-----|------|-------|------|-------|---------|-----------------|
| 103 | 必/選  | 6     | 3-6  | 3     | 107     | 9.54%           |
| 104 | 必/選  | 17    | 3-6  | 4     | 416     | 29.63%          |
| 105 | 必/選  | 29    | 3-9  | 5     | 520     | 30.08%          |
| 106 | 必/選  | 34    | 3-9  | 6     | 689     | 36.63%          |
| 107 | 必/選  | 33    | 3-9  | 6     | 750     | 39.35%          |
| 108 | 必/選  | 36    | 3-12 | 6     | 687     | 37.6%           |
| 109 | 必/選  | 34    | 3-12 | 8     | 585     | 31.54%          |
| 110 | 必/選  | 31    | 3-12 | 7     | 478     | 28.71%          |
| 111 | 必/選  | 28    | 3-12 | 7     | 482     | 34.58%          |
| 112 | 必/選  | 27    | 3-12 | 8     | 364     | 31.16%          |
| 113 | 必/選  | 31    | 3-12 | 8     | 396     | 46.05%          |

- (七) 產學訓專班及產學攜手合作計畫專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅能利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了督促系上導師與授課教師進行課後輔導，亦委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。
- (八) 進修部協助各系加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，亦鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係，對辛苦於課業與實習工作的專班同學，予以關懷協助。

### 第三章 115 年度工作重點

| 單位別   | 重要工作項目                                | 工作重點  |
|-------|---------------------------------------|---|
| 教務處   | 提升教學品質(保)：新週期系所評鑑                     | 工程類系所、建築系及機電技優專班參加 IEET 週期性審查，透過認證結果落實持續自我改善與後續追蹤管考機制。  |
|       | 增加校務資訊系統功能—提供科系所查詢及下載所屬學生入學管道與在學學期等資訊 | 輔助科系所了解學生入學管道，並掌握其修業年限或檢核博士班學生資格考年限等事宜。   |
|       | 招生精準化：中南部招生強化—第二期                     | 參照校務研究分析成果及 114 年執行經驗，持續推動中南部學校招生宣導，並揭露學生就學花費與補助資訊，以作為中南部招生宣導資訊。同時強化特色影片製作與數位行銷操作，擴大宣傳效益，提升各學制之招生成果。                            |
|       | 提升教務 IR 分析效率及內容深度                     | 1. 建立 IR 分析作業 SOP。<br>2. 導入自動化數據處理工具(Pandas、dplyr)。<br>3. 建立教務 IR 數據資料庫。<br>4. 使用專門工具進行分析(ChatGPT+ADA、RStudio、SPSS)。            |
|       | 全校共同英文會考                              | 1. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。<br>2. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。<br>3. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。<br>4. 優化多元英語加值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。 |
|       | 執行全校雙語推動                              | 1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。<br>2. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。<br>3. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。                                    |
|       | 落實跨域輔導措施，確保學生修課與畢業權益                  | 跨領域微學程之各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行，並盤點校內跨域學習執行成效。   |
| 學生事務處 | 持續深化品德教育精神，形塑優質校園文化                   | 1. 舉行品德教育相關活動。<br>2. 結合學生社團及系學會舉辦多元創意活動。<br>3. 推動服務學習課程及造就學生健全人格理念，強調品德教育、生命教育及全人教育等核心價值等活動。                                    |

| 單位別 | 重要工作項目                   | 工作重點   |
|-----|--------------------------|--|
|     | 推動全民原住民族教育，促進多元文化認同      | 1. 辦理原住民族教育議題融入活動與課程。<br>2. 辦理教職員與學生的多元文化敏感度及原住民族文化知能相關活動。   |
|     | 健康保衛站：預防校園傳染病，促進學生健康體位   | 1. 健康體位：透過大安森林公園健走活動、健康團體班、營養教育講座、有氧運動與鼓勵多喝白開水等健康飲食措施，進而達到健康體位之目標。<br>2. 衛生教育講座：將健康保健知識傳達給學生。<br>3. 急救教育訓練：教導學生 CPR 及 AED 操作，並實際演練。  |
|     | 推廣 AI 輔導資源，健全心理健康輔導網絡    | 1. 於班級輔導活動推廣校內外 AI 輔導資源。<br>2. 針對特教生辦理 AI 數位能力應用課程。  |
| 總務處 | 興建東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心 | 第 1 季：辦理最有利標公開招標評選作業及後續簽約、辦理東校區樹木移植勞務採購。<br>第 2 季：辦理建管開工作業、辦理東校區樹木移植作業、進行地下箱涵改道工程、假設工程、基地整地、辦理連續壁導溝施工。<br>第 3 季：臨時球場施工、辦理東校區樹木移植作業、地下連續壁工程。<br>第 4 季：進行多功能活動中心工程擋土開挖及基礎工程。 |
|     | 職務宿舍新建工程                 | 本案為地下 3 層，地上 7 層之 RC 建築，B3F 為汽車停車空間、B2F 防空避難室兼停車空間、B1F、1F 為店舖及機房、2F~4F 為一般事務所、5F~6F 為教職員宿舍、7F~7MF 為首長宿舍，總樓地板面積 1,894.3 m <sup>2</sup> (約 573.03 坪)。                        |
|     | 新宿舍運動工程                  | 廣續規劃及辦理本校「新宿舍運動」建置工程。  |
|     | 整修學生宿舍外牆磁磚               | 宿舍從民國 78 年使用至今，已逾 34 個年頭，馬塞克磁磚陸續剝落，造成路過行人及學生的安全隱患，所以需重新整理，經多多美戶外牆檢測公司就現況進行檢測後，本校目前就外牆整修工程委託黃聖吉建築師事務所辦理先期規劃，俟完成後提報討論進行改善。   |
|     | 觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設     | 辦理個案變更為文大用地或文教用地，在尚未完成變更用地前，本校智慧與綠能產業服務共創基地合作計畫書(桃園產學分部籌設計畫書)經教育部及行政院審查通過，第一期工程規劃構想書提送教育部審查及辦理第一期工程委託規劃設計及監造技術服務案相關事宜，如透過捐贈方式推動，則完成第一期規劃設計。                                |
|     | 建啤校地初期規劃建設               | 先行依續辦理初步規劃及文化資產修復條例計畫研擬。   |

| 單位別   | 重要工作項目              | 工作重點   |
|-------|---------------------|--|
|       | 建置校園能源管理系統          | 將能源管理系統以資訊採購發包；水、電錶及路燈硬體以開口契約採購陸續發包採購；各大樓高壓電錶將規劃統計後採購。   |
|       | 建置校園公共藝術            | 辦理公共藝術基地說明會、決選會議，公共藝術徵選結果報告書提報臺北市文化局核定，以及設置開工(含公共藝術設置民眾參與)。  |
| 研究發展處 | 提升本校研發競爭力           | 持續追蹤本校論文發表情形，並辦理各項論文獎補助，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。  |
|       | 推動考取證照              | 配合 iPAS 證照考試費，補助報名費，增加報考人數，安排輔導課程，配合輔導課程，提升通過率，進而增加本校學生證照數。<br>1. 安排證照輔導課程。<br>2. 協助辦理證照報名。  |
|       | 提升海外實習國際移動力         | 舉辦學海築夢計畫要點說明會暨成果發表會，鼓勵教師申請學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)及選送學生海外實習，以拓展國際視野。   |
| 國際事務處 | 深耕重點盟校國際交流活動        | 1. 以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學如美國 PSU、NJIT、UC、日本東北大學、九州大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。<br>2. 國際 QS 前 500 大盟校合作現況整理與合作規劃。<br>3. 深化台德聯盟合作。 |
|       | 強化學生國際移動能力，提供學生交流機會 | 提升本校生申請意願，強化交換生計畫宣傳。<br>1. 邀請交換返臺學長姐至系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多學生借鏡，進而提升出國交換風氣。<br>2. 舉辦出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動風氣。<br>3. 彙整研修返臺學生之心得、照片及影片，透過學生社群網路宣傳，推廣出國研修種種益處。<br>4. 增加 Partner University 數量，讓學生選擇性增加。<br>5. 持續更新與優化國際處網頁資訊。   |
|       | 提升跨國雙聯學位學生人數        | 1. 具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。<br>2. 以國際標竿型大學與本校重點盟校為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫，輔導學生辦理申請。  |

| 單位別   | 重要工作項目                           | 工作重點   |
|-------|----------------------------------|--|
|       |                                  | 3. 積極對內說明宣傳，提高師生對雙聯學位學制資訊的認識，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。<br>4. 持續優化雙聯學位作業標準程序，強化行政與教學單位橫向聯繫。  |
|       | 精進外籍生招生優質化與加強東南亞招生               | 優化境外生招生選才作法：<br>1. 積極參加教育展：持續積極參與實體或線上海外教育展進行招生宣導。<br>2. 提升宣傳與品牌形象：建立形象識別系統，提升本校品牌形象。形象識別系統包含招生網頁、招生文宣、招生系統等。<br>3. 簡化申請流程：國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。<br>4. 多語言支持：製作多語版招生文宣(特別重點國家如日本、泰國、越南、印尼等)，確保招生網站支持多種語言，方便境外生瀏覽。 |
|       | 精進僑生招生優質化與入班宣導                   | 1. 完善評選機制：加入自我介紹影片、華語文證明等，提升選才品質。<br>2. 深化海外招生活動：強化與馬來西亞華校及生源地聯繫。<br>3. 加強學生聯繫：請在校同學協助實體入校或線上宣傳，提升攬才留才成效。<br>4. 社群經營與校友鏈結：積極運用社交媒體，宣傳在校生成就並邀請參與校友活動，提升歸屬與認同感。<br>5. 深化與校內學生之各國校友社群的經營與互動，共同照顧外籍新生在校園的生活適應。   |
|       | 華語中心組織重整及課程規劃                    | 1. 組織架構重整：審視及改進華語中心管理及工作架構，確立各項流程，明確職責分工。<br>2. 華語課程開設：每學期開設不同級別華語課程，滿足校內學生學習需求，提升校內外及昇華語文溝通能力。<br>3. 文化體驗活動：舉辦台灣文化體驗活動，如節慶、工作坊等體驗。<br>4. 辦理各項政府計畫：辦理教育部、外交部與僑委會之計畫。<br>5. 持續爭取相關華語文計畫，建立短中長期競爭優勢。<br>6. 加強網站、社群媒體的經營，建立華語中心的品牌識別。                 |
| 產學合作處 | 跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫 | 推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作。   |

| 單位別      | 重要工作項目                        | 工作重點   |
|----------|-------------------------------|--|
|          | 整合教師組成研究團隊，鏈結進駐校內研究場域(如前瞻總部等) | 推動並整合校內教研團隊，爭取承接產學合作計畫，並鏈結至研究場域。   |
|          | 完善研發成果保護，落實科研落地運用             | 透過產學合作模式，契合我國產業發展趨勢與需求，並藉由本校研發學院跨域整合，分析技術產業化問題並提升技術於產業之應用，以加值或組合的模式授權或讓與。  |
|          | 育成創新創新開發，強化特色團隊潛能             | 1. 以鏈結新創建立育成生態系:結合外部育成共創、組建創新創業聚落、辦理創新創業課程、提供創新創業輔導。<br>2. 強化媒體宣傳增進產學合作激發創新創業能量。<br>3. 以外部市場資源協助團隊邁入公開發行市場。                    |
| 圖書資訊處    | 改版圖書館入口網                      | 1. 整合入口網原有功能，並依圖書館業務需求新增頁面，將入口網的功能架構調整為受眾導向，以利不同身分別進行資源搜尋。<br>2. 加入 AI 客服功能，依據各項業務建立問題知識庫，讓 AI 判別讀者問題後協助進行回答。                  |
|          | 建置校史館文物管理系統                   | 確認系統整體需求，規劃合用的文物管理系統，執行招標及系統建置事宜。  |
|          | 改版校史館網站                       | 參考國內外相關校史或博物館網站，重新規劃本校校史館網站架構及視覺介面設計，改版校史館原有網站。  |
| 計算機與網路中心 | 更新 E 化教室電腦設備                  | 本優化作業為因應作業系統更新為 windows11，為減少因電腦設備老舊導致電腦運行時產生卡等狀況，更換教室電腦設備。  |
|          | 更新網域名稱解析服務防禦系統                | 現有設備使用多年已無法更新系統與防禦特徵資料庫，可能增加系統持續運作與被攻擊之風險，故擬編列預算進行汰換，以提升系統穩定度與資安防護能力。  |
|          | 更新聯外網路線路負載平衡設備                | 目前使用的設備硬體老舊且無法再續約保固及維護，若未來設備故障，將無法對全校網路分流及控管，本中心已規劃預算，並汰換舊設備，以確保最佳化多個聯外網路線路路由及足夠的網路頻寬。   |
|          | 建立全校性資訊安全管理制度                 | 配合教育部高教深耕計畫-資訊安全強化專章之規畫，將「全校導入資安管理制度」訂為本校重要工作項目持續推動之方向，並將內部資通安全稽核及委外稽核、資通系統及資訊之盤點、業務持續運作演練、提升教職員資安意識等重點項目，對應其績效指標分階段循序執行以達成目標。 |
|          | 深化校務資訊系統行動裝置應用程式              | 保留原課程系統電腦版功能，另優化課程系統之「課程查詢」功能，以 RWD 方式進行功能擴增改版，以利學生使用行動裝置瀏覽。   |

| 單位別      | 重要工作項目                        | 工作重點  |
|----------|-------------------------------|---|
| 校友聯絡中心   | 推動小額捐款                        | 未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。               |
|          | 持續協助成立新的校友會(緬甸、印尼等)並促進海外校友會活動 | 由於校友人數眾多，分佈區域遍及全世界。目前國立臺北科技大學校友會全國總會轄有國內二十四個校友會團體及地區校友會；及海外十三個地區校友會。預計再成立緬甸、印尼等校友會。                                   |
| 藝文中心     | 策劃藝文活動、推動美感教育                 | 1. 辦理藝文展覽。<br>2. 辦理音樂活動。<br>3. 辦理講座和工作坊。  |
|          | 建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計       | 維護與更新下述藝文中心網頁之照片、影片和文/美宣資訊：<br>1. 官方網站。<br>2. LINE 帳號。<br>3. IG 帳號。<br>4. FB 主頁。                                      |
| 安全衛生環保中心 | 員工健檢報告異常健康講座                  | 分析員工健檢異常指數，規劃相關健康講座主題。  |
|          | 億光大樓避難演練                      | 事先規劃演練計畫，再請消防教官至本校講習及紙指導，最後針對演練缺失提出建議。  |
|          | 化學品(毒化物)GHS管理平台系統應用與優化        | 為有效管理各系所毒性及關注化學物質、禁水性物質…等化學品購置貯存使用等運作情形，已建置「化學品(毒化物)GHS管理平台」供各系所線上申請購置及登錄運作紀錄。  |
| 進修部      | 推廣教育中心課程開課及業績增長規劃             | 拓展推廣教育中心學分班與非學分班系列相關課程，培訓相關領域專業人才，善盡社會責任。   |
| 秘書室      | 填報世界大學排名資料、分析及宣傳              | 範圍：本校於各大世界大學排名表現，著重 QS、THE 及 ARWU 等各項大學排名。<br>工作項目：<br>1. 發送文宣品、刊登廣告及參與重要國際活動。<br>2. 定期統整資料及分析，找出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法。 |
|          | 透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象             | 透過網路、平面、電視及廣播等各種媒體，宣傳學校辦學特色、傑出績效、師生獲獎榮譽和社會貢獻等，提升學校能見度。  |

| 單位別                     | 重要工作項目                                 | 工作重點  |
|-------------------------|--|---|
| 軍訓室                     | 維護校園安全，<br>建構友善環境。                     | 依表輪值及巡察，深化警政單位聯繫。   |
|                         | 策進校園交通安全                               | 融入全民國防課程、利用各項集會、教學以及學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。   |
|                         | 防制藥物濫用                                 | 藥物濫用宣導。   |
|                         | 校園霸凌事件防<br>制宣導                         | 瞭解校園霸凌型態、檢舉通報方法、知悉處理流程、強化辨識能力，深化師生防杜霸凌事件。   |
| 校務研<br>究暨永<br>續發展<br>中心 | 探究教師推動創<br>新教學計畫之實<br>施成效              | 探究各項創新計畫課程對於學生學習成效與教學評量結果是否具有顯著效益，並分析不同教師屬性參與創新教學趨向，同時也持續追蹤教師的教學措施。   |
|                         | 探究獎助金計畫<br>對經文不利生的<br>實際支持與需求          | 質量化問卷數據分析；並應用文字探勘質性內容的方式，了解學生獲補助之後的學習與生活狀況，如工讀時數、學生領取獎助金後的實質生活改變、成績進步與對職涯規劃等。                                   |
|                         | 外籍學生實習意<br>願之三重適配分<br>析：興趣、學系與<br>文化背景 | 本研究調查外籍學生人口統計特性(國籍、性別、學位別、學系領域、入學方式)以及實習行業選擇傾向對其實習參與意願的影響程度，並利用 UCAN 職能評估結果，發展個人能力、學科專長與職場環境三層面適配度分析。           |
|                         | 厚植師生參與社<br>會實踐，深化種<br>子團隊經營及資<br>源鏈結   | 培育北科特色專業領域技術團隊，深化種子團隊跨域經營，提升計畫推動與執行成效。並提供教師多元行政支持與交流管道，增進USR 參與意願，帶動校內外資源鏈結。                                    |
|                         | 推動 SROI 成效<br>評估，提升 USR<br>計畫社會影響力     | 藉由校內自評指標與 SROI 導入，檢視各 USR 計畫的執行成效與社會價值。對內可作為團隊策略修正依據，對外則與利害關係人溝通價值來源，確保方案符合需求。並持續精進計畫內容，有效回饋至場域與目標群體。           |
|                         | 整合永續發展策<br>略，落實溫室氣<br>體盤查              | 推動全校溫室氣體盤查，依循淨零路徑逐步落實減碳策略並發布盤查報告書，作為檢視與精進之依據。同時結合國內外永續趨勢與重大議題，將永續目標策略納入各單位中長程計畫，並編製中英文版永續報告書，完整揭露本校年度永續成果與執行成效。 |
|                         | 辦理北科大永續<br>週                           | 整合並展現本校年度永續發展各面向的執行成果，包含校內各單位推動的計畫與具體績效，藉此強化校務永續的實踐能量，並向外界傳達本校在永續發展的承諾與影響力。同時，透過減碳行動之活動設計，引導師生關注並實踐校園永續。        |

| 單位別      | 重要工作項目                                       | 工作重點  |
|----------|--|---|
| 前瞻技術研究總部 | 培育學生專業職能素養與推動進駐企業學研合作徵才                      | 協助進駐企業參與校內徵才活動。辦理培育學生至企業就職所需技術及職能之相關活動，推動學生使用利用職涯輔導資源。  |
|          | 創新前瞻科技研究學院、晶創計畫與半導體製程與設備學士班等校級重要專案計畫之執行及營運管理 | 協助創新學院營運，包含招生、研發績效與學企共培等事項。辦理晶創計畫、推動高教深耕計畫相關業務。   |
|          | 提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效                          | 提供進駐單位諮詢與行政支援服務，辦理座談會彙整各研發中心意見。辦理管考與定期績效調查。   |
|          | 重點領域產業人才培育                                   | 承接政府或其他機關委託辦理之重點領域人才培育之相關業務，包含非學分班課程、講座等等。  |
| 機電學院     | 推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，審視五專核心技能課程，並持續以 P-Tech 課程精神強化實務能力，以期縮短學用落差。</li> <li>2. 以北北基之國中為主要宣導對象，結合新生之母校擴大至其他地區進行招生準備工作。</li> <li>3. 持續招聘本科師資</li> <li>4. 辦理校外實習媒合及實務專題，且將兩者結合，獲得更大效益。</li> <li>5. 辦理預聘獎學金說明會，讓知名企業透過與本科合作此預聘制度育成優秀人才，推進畢業即就業之目標。</li> </ol> |
|          | 辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合活動。</li> <li>2. 學生之學習輔導。</li> <li>3. 評鑑工作準備。</li> </ol>  |
|          | 完善推動跨領域課程                                    | 整合院內專業課程，改善跨域學習，完善微學程課程   |
|          | 優化境外生招生選才作法                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理境外生選材招生討論會議。</li> <li>2. 強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。</li> <li>3. 製作中英文學院各系所簡介，強化中文網站內容。</li> <li>4. 加強與國內技術型與普通型高中鏈結及招生宣傳。</li> </ol>   |

| 單位別  | 重要工作項目                           | 工作重點  |
|------|----------------------------------|---|
|      | 強化國際合作與國際移動力                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國際合作議題討論會，彙整各系所國際合作規劃。</li> <li>2. 邀請國外知名學者擔任 International Chair Professor，並邀請知名學者來台。</li> <li>3. 與國際友校簽訂合作備忘錄、簽訂及推動雙聯學位學程。</li> <li>4. 推動學生國外實習。</li> </ol>                       |
|      | 擴大產學研發能量                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理產學研發技術討論會，提升研發能量。</li> <li>2. 成立研發技術社群，促進跨域整合。</li> <li>3. 調查研發環境改善意見，並整合研發資源。</li> <li>4. 輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵。</li> </ol>  |
|      | 推動雙語 EMI                         | 提高各系(所)英文授課比例，鼓勵教師參加 EMI 工作場活動，以優化雙語教學環境及雙語學習能力。  |
|      | 辦理「半導體學士學程及外生專班」招生與教學規劃          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本地生招生說明與轉系徵選。</li> <li>2. 日本生招生說明與入學後課業輔導與生活協助。</li> <li>3. 5~8 月日本生基礎華語及科目先修課程規劃。</li> <li>4. 專班課程內容調整與協調授課老師。</li> </ol>  |
| 電資學院 | 強化國際合作交流，精進招生與選才流程               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續拓展與海外大學的合作夥伴關係，推動簽署合作備忘錄並深化交流。</li> <li>2. 配合國際事務處辦理海外研修與交換計畫說明會，鼓勵學生積極參與。</li> <li>3. 進行多元招生宣傳，舉辦招生說明會，展現本院優勢與特色，提升招生透明度。</li> <li>4. 舉辦境外新生座談與講座活動，協助學生融入校園，增進師生互動與交流。</li> </ol> |
|      | 提升教師教學、研發及產學能量                   | 檢視現有教師教學、研發成果，盤點各領域教師之研究能量，鼓勵教師爭取公部門與私人企業的產學合作計畫，精進研究能量。  |
|      | 持續推動跨領域課程                        | 配合大學部新生將跨領域學習納入畢業門檻，持續開設跨院系學程及微學程課程，以拓展學生學習選擇。  |
|      | 持續推動雙語化學習計畫                      | 依循教育部所訂 KPI 指標，積極推動全英語授課，並透過多項配套措施優化教學環境。例如，錄製線上課程以擴充學習資源，邀請 Fulbright 講師進班觀課以交流與精進教學經驗，同時持續改良教材內容與教學方法，逐步建構完善且友善的雙語化學習環境。  |
|      | 持續爭取執行教育部計畫-主權 AI 智慧醫療實作場域設備精進計畫 | 本計畫以醫療應用為核心，建構主權 AI 關鍵基礎設施安控人才培育體系。課程涵蓋基礎、進階與核心三層次，從智慧醫療與機器學習、大語言模型應用，到隱私與資料安全、聯邦式學習及醫學影像處理，最終延伸至大數據實作與資安攻防，培育兼具理論與實作能力之專業人才。   |

| 單位別           | 重要工作項目                            | 工作重點  |
|---------------|-----------------------------------|---|
| 工程學院          | 執行 EMI 重點培育學院計畫                   | 以部訂指標為主、校訂指標為輔，全力執行相關配套措施。  |
|               | 推動跨領域學習                           | 各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行、院內微學程修課協調。  |
|               | 發展國際盟校實質合作                        | 聚焦重點合作方向，建構跨系所合作團隊。   |
|               | 優化國內、外招生選才                        | 協助系所達成招生選才與特色宣傳。  |
|               | 激勵教師拓展學術影響力                       | 檢視院內論文發表品質、以業務/設備費方式獎勵教師提送計畫申請  |
| 管理學院          | 辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。 | 1. 加強拜訪當地校友與意見反饋，針對需求進行課程設計與推廣。<br>2. 與在地校友會合作，建立招生輔導平台及支持系統。   |
|               | 提升國際化與國際合作，深化與國際盟校或國際機構的合作內涵與師生交流 | 1. 與國際盟校洽談合作協議 (MOU/MOA)，發展雙聯學位、共同課程與專題研究。與國際智庫及產業單位合作辦理論壇、研討會及實習計畫。<br>2. 提供學生更多交換、海外實習及跨文化學習的機會，並鼓勵教師參與國際研究與聯合授課。 |
|               | 執行 AACSB 持續認證工作                   | 本院已通過 2025 CIR 認證，接下來將以 2031 CIR 認證為藍圖，持續精進課程設計、研究表現與產學合作，深化國際合作與師生交流，確保長期符合國際標準，展現與全球接軌的辦學實力。                      |
|               | 提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計      | 1. 開發跨領域創新課程，因應現今產業發展需求。<br>2. 強化招生篩選制度，吸引優質學生加入學院。   |
|               | 推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」              | 1. 擴增英語授課課程，提供師生多元語言學習資源。<br>2. 舉辦語言學習支援活動，增強學生的英語能力。   |
|               | 設計學院                              | 深化國際合作內涵與師生交流，優化國內外招生選才   |
| 提升本院師生競賽與產學量能 |                                   | 1. 鼓勵師生多參與設計戰國策所列國際設計競賽。<br>2. 協助系所跨領域合作執行產學計畫。   |

| 單位別       | 重要工作項目                                | 工作重點  |
|-----------|---------------------------------------|---|
|           | 持續推動雙語 EMI 課程與跨領域學習                   | 1. 日間部研究所及大學部英語授課課程比例達本校要求。<br>2. 協助宣傳並鼓勵教師參與雙語化學習相關活動。   |
|           | 鼓勵教師拓展學能多元發表與執行計畫                     | 拓展本院教師教研學能，藉由計畫執行提升教學成效和研發量能，多元發表提升知名度。   |
| 人文與社會科學學院 | 強化國際合作與國際移動力                          | 1. 鼓勵招收外籍生。<br>2. 增加交換生及海外實習。<br>3. 補助國際交流經費。<br>4. 參與學術合作計畫。   |
|           | 優化國內、國外的招生選才                          | 1. 強化英文網頁招生資訊與系所特色。<br>2. 與國外大學系所建立交換生管道。<br>3. 推動線上招生。<br>4. 增加境外生心理輔導資源。  |
|           | 鼓勵教師多發表著作、多執行計畫、多演講                   | 1. 獎勵教師執行國科會計畫、教學實踐計畫、USR 計畫，增加公私產學合作計畫質。<br>2. 鼓勵跨領域教師社群，促進共同研究。<br>3. 鼓勵教師參加校內外辦理之教師教學分享座談、演講或研習會等。                           |
|           | 持續推動跨領域微學程                            | 1. 增設符合未來新興科技產業趨勢、SDG 項目、技職實作特色之微學程。<br>2. 讓學生充分了解各系微學程特色。<br>3. 加強跨領域的課程設計以及修課人數。  |
|           | 推動雙語 EMI                              | 1. 日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。<br>2. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與共進計畫。<br>3. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與雙語中心或 Fulbright 辦理之 EMI 工作坊、入班觀課、諮詢、外籍 TA 入班協助。 |
|           | 通識中心                                  | 推動北科特色國文會考並建置題庫   |
|           | 開設奠基關鍵基礎能力，含 SDGs 指標內容通識課程，拓展學生多元永續視野 | 1. 奠基關鍵基礎能力，開設含 SDGs 指標內容通識課程，拓展學生多元永續視野。<br>2. 增加開放北聯大系統聯盟學校通識課程數量。  |

| 單位別    | 重要工作項目                             | 工作重點  |
|--------|------------------------------------|---|
|        | 大學入門課程培養人文涵養與品德，實踐以人為本的教學理念，塑造優良人格 | 1. 大學入門(與工程倫理)課程包含 2 天新生營與 9 週課程。<br>2. 新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。<br>3. 9 週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。         |
|        | 115 通識系列活動規劃與執行暨申請推廣非學分課程-愛樂沙龍     | 1. 本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、品德教育及自主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。<br>2. 活動招生、宣傳，希望更多學生參與此課程。 |
| 體育室    | 積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績               | 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室教師擔任教練職務。開學時每星期均固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前亦會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽。每年代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，為校爭取佳績。                        |
|        | 辦理全校運動會及各項校內競賽活動                   | 為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦各項運動競賽。上學期舉辦新生盃、品德教育盃、研究所盃、全校划船大賽。下學期舉辦系際盃球類競賽，以及全校運動會。  |
|        | 因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理       | 因應東校區體育場地施工而無法使用，配合師資結構，重新規劃與開設適宜之體育課程，並針對歷年須辦理之體育活動與競賽，視校內體育空間之可行性，調整體育活動之辦理。  |
| 師資培育中心 | 爭取教育部競爭型計畫，維持高教檢通過率                | 配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。   |
|        | 提升師資生數位教學能力                        | 進行數位教學經驗傳承，並成立群科學習小組、辦理專題講座、工作坊與競賽等相關活動。  |

## 第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 115 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

### 壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 111 年度 36.26 億元，增至 115 年度約達 38.30 億元，其中除教育部高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位：新臺幣千元

| 項目<br>年度 | 111年度決算   | 112年度決算   | 113年度決算   | 114年度預算   | 115年度預算   |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 收入       |           |           |           |           |           |
| 業務收入     | 3,288,367 | 3,428,955 | 3,483,630 | 3,380,478 | 3,453,572 |
| 業務外收入    | 337,902   | 340,564   | 445,147   | 353,971   | 376,313   |
| 收入合計     | 3,626,269 | 3,769,519 | 3,928,777 | 3,734,449 | 3,829,885 |
| 費用       |           |           |           |           |           |
| 業務成本與費用  | 3,520,810 | 3,662,758 | 3,848,312 | 3,693,730 | 3,792,495 |
| 業務外費用    | 79,113    | 86,527    | 88,147    | 75,000    | 85,000    |
| 費用合計     | 3,599,923 | 3,749,285 | 3,936,459 | 3,768,730 | 3,877,495 |
| 本期餘絀     | 26,346    | 20,234    | -7,682    | -34,281   | -47,610   |

註：111 至 113 年度決算數為審定決算數；114 至 115 年度預算為預算案數。

【表1】

單位：新臺幣千元；%

| 項目           | 111年度<br>決算 | 112年度<br>決算 | 113年度<br>決算 | 114年度<br>預算 | 115年度<br>預算 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 自籌收入合計(1)    | 2,222,597   | 2,293,556   | 2,397,868   | 2,200,950   | 2,270,833   |
| 總收入合計(2)     | 3,626,269   | 3,769,519   | 3,928,777   | 3,734,449   | 3,829,885   |
| 自籌收入比(1)/(2) | 61.29%      | 60.84%      | 61.03%      | 58.94%      | 59.29%      |

註：111至113年度決算數為審定決算數；114至115年度預算為預算案數。

## 貳、115年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

### 一、業務收支及餘絀之預計：

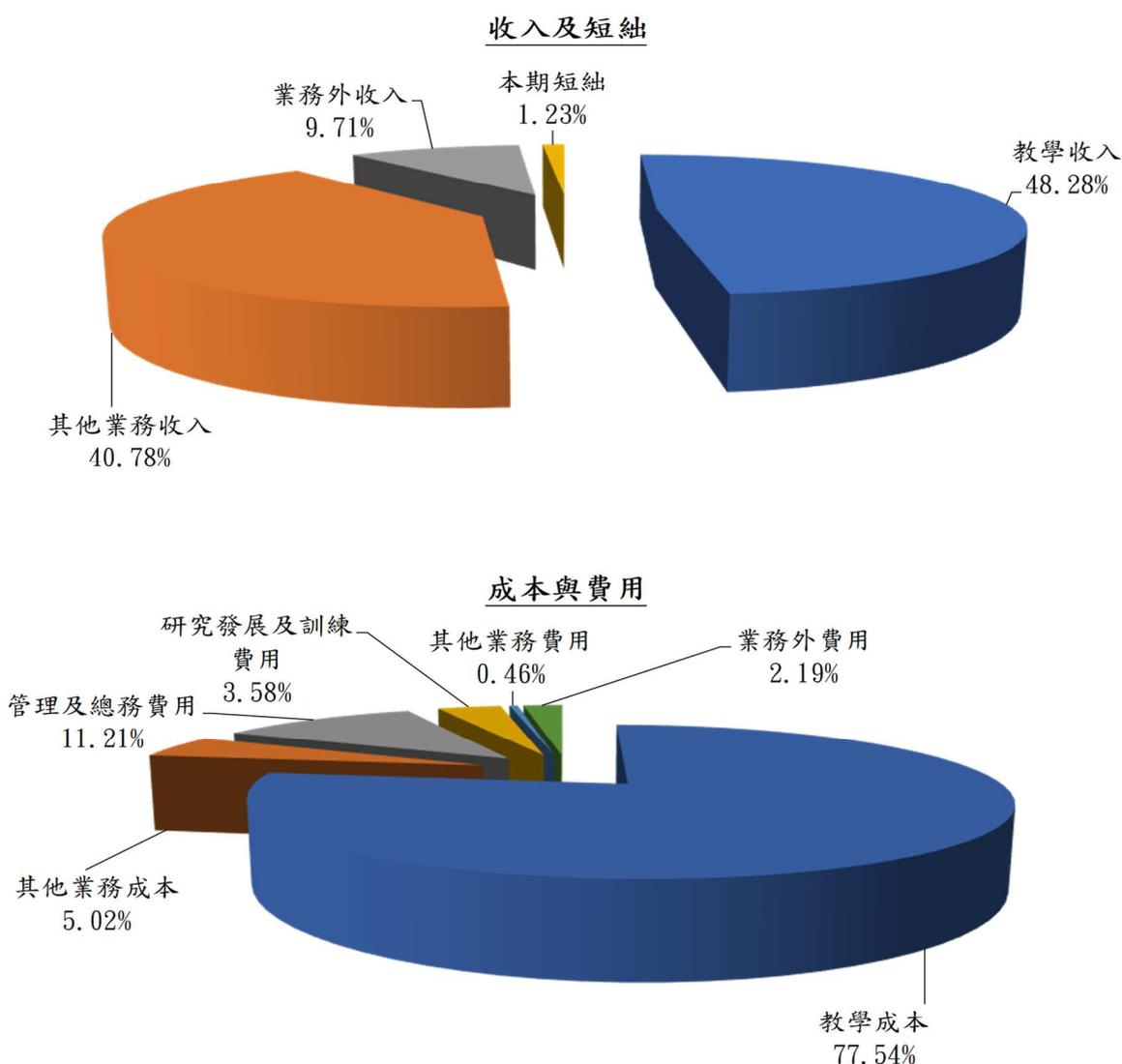
- (一) 業務收入 34 億 5,357 萬 2 千元，包括教學收入 18 億 7,209 萬 9 千元、其他業務收入 15 億 8,147 萬 3 千元，較上年度預算數 33 億 8,047 萬 8 千元，增加 7,309 萬 4 千元，約 2.16%，主要係產學合作計畫及政府機關專案補助計畫較上年度增加所致。
- (二) 業務成本與費用 37 億 9,249 萬 5 千元，包括教學成本 30 億 663 萬 8 千元(其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、其他業務成本 1 億 9,453 萬 4 千元、管理及總務費用 4 億 3,458 萬 6 千元、研究發展及訓練費用 1 億 3,880 萬元、其他業務費用 1,793 萬 7 千元，較上年度預算數 36 億 9,373 萬元，增加 9,876 萬 5 千元，約 2.67%，主要係教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金、管理費用及總務費用較上年度增加；產學合作計畫較上年度增加，致相對成本費用增加。
- (三) 業務外收入 3 億 7,631 萬 3 千元，包括利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、違規罰款收入、受贈收入及雜項收入，較上年度預算數 3 億 5,397 萬 1 千元，增加 2,234 萬 2 千元，約 6.31%，主要係利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入較上年度預算數增加所致。
- (四) 業務外費用 8,500 萬元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 7,500 萬元，增加 1,000 萬元，約 13.33%，係學生宿舍管理人員薪資及宿舍水電、維修費用、攤銷提列、委外場地相關營業稅及房屋稅等費用依實際情形核實估列。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀 4,761 萬元，較上年度預算短絀數 3,428

萬 1 千元，增加短絀 1,332 萬 9 千元，約 38.88%，主要係教學研究及訓輔成本較上年度增加，致 115 年度預計短絀較上年度增加。

(六) 本 (115) 年度及最近五年度收入、費用及餘絀圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

115年度收入、成本與費用及餘絀



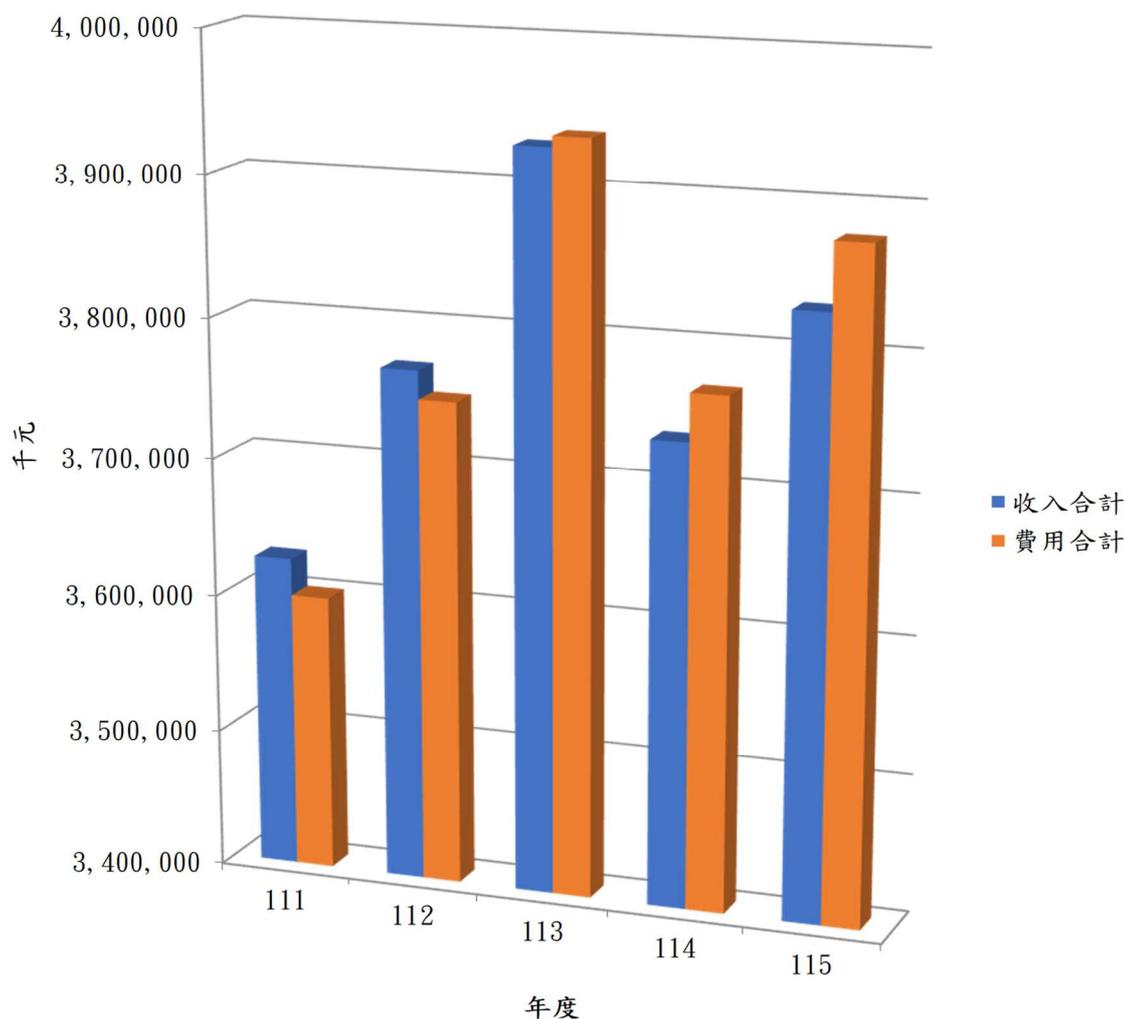
單位：新臺幣千元

| 收入及短絀   | 115年度預算   | 成本與費用     | 115年度預算   |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 業務收入    | 3,453,572 | 業務成本與費用   | 3,792,495 |
| 教學收入    | 1,872,099 | 教學成本      | 3,006,638 |
| 其他業務收入  | 1,581,473 | 其他業務成本    | 194,534   |
| 業務外收入   | 376,313   | 管理及總務費用   | 434,586   |
| 本期短絀    | 47,610    | 研究發展及訓練費用 | 138,800   |
|         |           | 其他業務費用    | 17,937    |
|         |           | 業務外費用     | 85,000    |
| 收入及短絀總額 | 3,877,495 | 成本、費用總額   | 3,877,495 |

註：115 年度預算為預算案數。

圖 2

最近五年收入與費用



單位: 新臺幣千元

| 項目      | 年度 | 111年度決算   | 112年度決算   | 113年度決算   | 114年度預算   | 115年度預算   |
|---------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 收入      |    |           |           |           |           |           |
| 業務收入    |    | 3,288,366 | 3,428,955 | 3,483,630 | 3,380,478 | 3,453,572 |
| 業務外收入   |    | 337,902   | 340,564   | 445,147   | 353,971   | 376,313   |
| 收入合計    |    | 3,626,268 | 3,769,519 | 3,928,777 | 3,734,449 | 3,829,885 |
| 費用      |    |           |           |           |           |           |
| 業務成本與費用 |    | 3,520,810 | 3,662,758 | 3,848,312 | 3,693,730 | 3,792,495 |
| 業務外費用   |    | 79,113    | 86,527    | 88,147    | 75,000    | 85,000    |
| 費用合計    |    | 3,599,923 | 3,749,285 | 3,936,459 | 3,768,730 | 3,877,495 |
| 本期餘絀    |    | 26,345    | 20,234    | -7,682    | -34,281   | -47,610   |

註：111 至 113 年度決算數為審定決算數；114 至 115 年度預算為預算案數。

## 二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

### (一) 專案計畫：東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程。

#### 1. 計畫目的：

- (1) 本工程為促進土地有效利用，解決本校教學研究、社團活動、體育活動空間及停車空間嚴重不足等問題。
- (2) 新規劃之體育設施，包含球場、田徑場、游泳池及室內體育設施，可提升體育教學品質，有助運動均衡發展及促進全校師生養成運動習慣。
- (3) 學生活動空間增加，亦有助社團成長，讓學生多元學習發展，養成溝通協調之團隊合作人格。

#### 2. 計畫內容：

- (1) 教學研究大樓(第二期)為地上 14 層、地下 2 層，總樓地板面積 27,077 平方公尺(含 400 人演講廳、共同教室及通用教室)。
- (2) 多功能學生活動中心為地上 8 層、地下 2 層，總樓地板面積 22,758 平方公尺(含地上 1~2 層為游泳池，3 層為社團使用空間、4~5 層及 6~8 層各有二面挑高多功能球場等體育活動設施)。
- (3) 二棟共構之地下停車場，合計地下一層機車停車位為 1,393 個、地下二層汽車停車位為 122 個。
- (4) 總工程經費 43 億 2,600 萬元，包含本校營運資金 31 億 7,800 萬元及教育部補助款 11 億 4,800 萬元。

#### 3. 計畫期間：自 105 年 1 月起至 118 年 12 月止，共計 14 年。

#### 4. 計畫投資總額及資金來源：

行政院於 109 年 8 月核定本工程經費 23 億 1,500 萬元，因疫情因素及通貨膨脹影響，111 年 6 月營建物價總指數相較於 109 年平均值高出 22.97%，嗣經行政院於 111 年 12 月 12 日核定整體工程經費調增至 29 億元。惟經多次招標，因無廠商投標而流標，經參酌相關單位建議，檢討計畫內容及經費，本校於 113 年 9 月 18 日召開本校校務基金委員會，決議通過總工程經費調增為 43 億 2,600 萬元(增加部分由營運資金

支應)，並於 113 年 11 月 25 日獲教育部同意，115 年度編列預算 5,000 萬元。

#### 5. 效益分析：

- (1) 本案非收益性空間較多，教研大樓二期以教學、研究或行政使用為主之普通教室、實驗室、研究室及辦公室等空間面積超過全部樓地板面積之七成；多功能學生活動中心以學生活動、體育教學為主之教室、運動設施、會議室及辦公室等空間以及附設之師生停車空間面積超過全部樓地板面積之七成。
- (2) 本校為教育機關，現有教學、研究、學生活動及停車空間嚴重不足，本工程計畫主要在增補上述不足之空間，以滿足校務發展之所需，如由民間機構投資營運，將因無教學與學生活動以外之多餘空間或時段足供對外使用，而不具自償性。
- (3) 新建完成後，超商賣場及商業設施空間可對外招商出租收取租金，並提供校內師生日常生活之零售服務需求，大型演講廳、研討會議室、游泳池(晨間及夜間時段)、停車場或依相關法規辦理委外經營，且有現有案例可遵循。

#### (二) 一般建築及設備計畫：

本年度預算編列 4 億 9,503 萬 2 千元，含分年性項目 5,855 萬 1 千元、一次性項目 4 億 3,648 萬 1 千元，編列項目如次：

##### 1. 分年性項目：

房屋及建築 5,855 萬 1 千元，係辦理職務宿舍新建工程，該工程共地下 3 層、地上 7 層，總樓地板面積 1,894.3 平方公尺，總工程經費 2 億 2,751 萬 8 千元，全數為本校營運資金支應。本案分 6 年編列(111-116 年)，本(115)年度編列 5,855 萬 1 千元。本工程主要係有效利用基地優越地理區位，提供國外來訪學者住宿及增加孵育新創中小企業重要空間，藉打造國際化學習及研究環境，以提升本校國際化教學、研究及國際合作與學術交流。

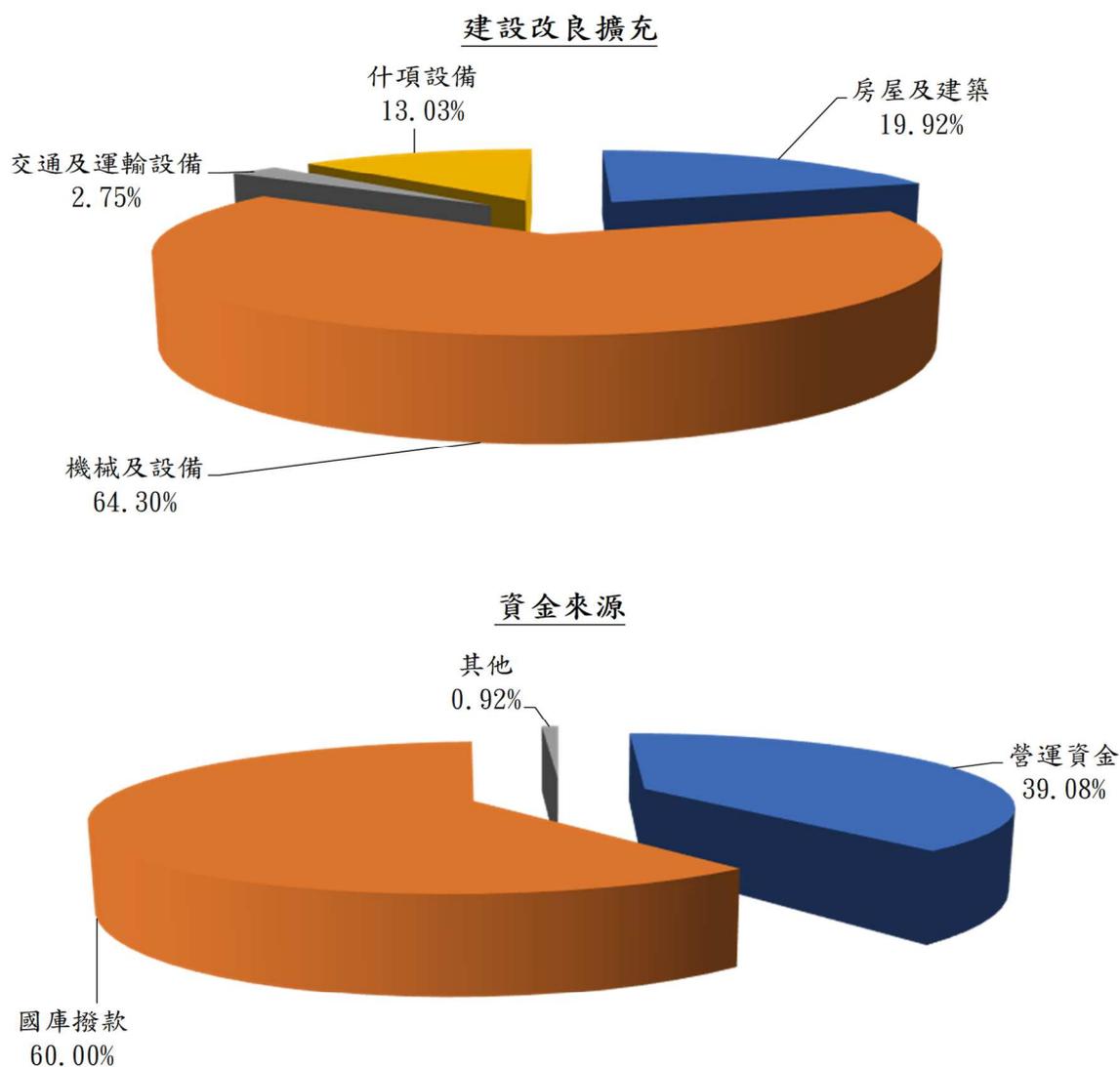
##### 2. 一次性項目：

- (1) 機械及設備 3 億 5,048 萬 1 千元，主要係全校各單位所需購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
- (2) 交通及運輸設備 1,500 萬元，主要係全校各單位所需購置之通訊科技與交通教學設備及產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關設備。
- (3) 雜項設備 7,100 萬元，主要係全校所須購置之圖書及電子期刊、各單位之雜項設備、各項專班及產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。

(三) 本年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

115年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

| 建設改良擴充       | 115年度預算 | 資金來源 | 115年度預算 |
|--------------|---------|------|---------|
| (一)不動產、廠房及設備 | 545,032 | 營運資金 | 213,031 |
| 房屋及建築        | 108,551 | 國庫撥款 | 327,001 |
| 機械及設備        | 350,481 | 其他   | 5,000   |
| 交通及運輸設備      | 15,000  |      |         |
| 什項設備         | 71,000  |      |         |
| 合 計          | 545,032 | 合 計  | 545,032 |

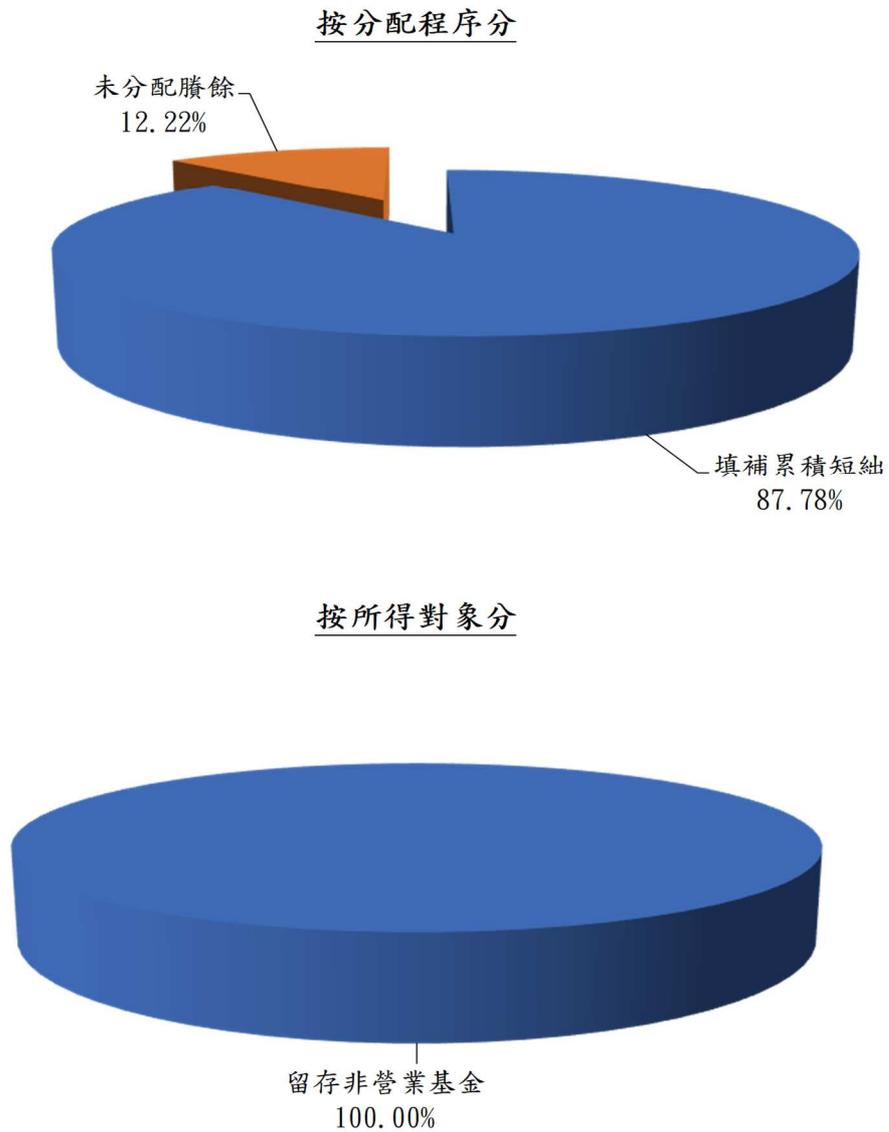
註：1. 自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備 500 萬元。  
2. 115 年度預算為預算案數。

### 三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 4,761 萬元。
- (二) 以前年度未分配賸餘 5,424 萬元。
- (三) 撥用賸餘 4,761 萬元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元，本年度未分配賸餘 663 萬元。
- (四) 本年度及最近 5 年度賸餘分配圖表，詳見圖 4、5。

圖 4

115年度賸餘分配



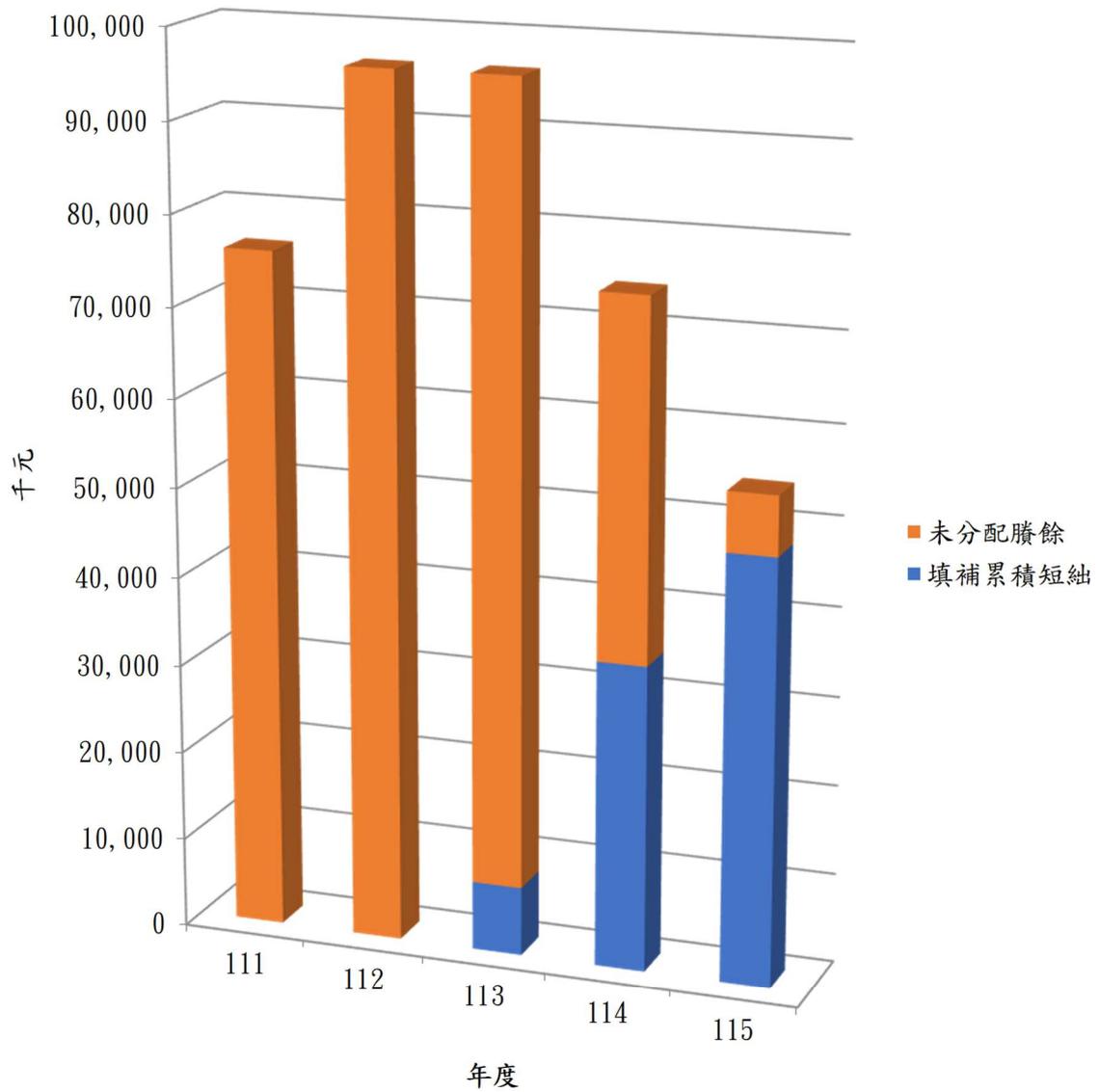
單位：新臺幣千元

| 按分配程序分  | 115年度預算 | 按所得對象分  | 115年度預算 |
|---------|---------|---------|---------|
| 填補累積短絀  | 47,610  | 中央政府所得  |         |
| 提存公積    |         | 留存非營業基金 | 54,240  |
| 賸餘撥充基金數 |         |         |         |
| 解繳公庫淨額  |         |         |         |
| 其他依法分配數 |         |         |         |
| 未分配賸餘   | 6,630   |         |         |
| 合 計     | 54,240  | 合 計     | 54,240  |

註：115年度預算為預算案數。

圖 5

最近五年賸餘分配



單位: 新臺幣千元

| 項目     | 年度 | 111年度決算 | 112年度決算 | 113年度決算 | 114年度預算 | 115年度預算 |
|--------|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| 賸餘分配   |    |         |         |         |         |         |
| 分配之部   |    |         |         | 7,682   | 34,281  | 47,610  |
| 填補累積短絀 |    |         |         | 7,682   | 34,281  | 47,610  |
| 未分配賸餘  |    | 75,972  | 96,203  | 88,522  | 39,988  | 6,630   |
| 合計     |    | 75,972  | 96,203  | 96,204  | 74,269  | 54,240  |

註：111 至 113 年度決算數為審定決算數；114 至 115 年度預算為預算案數。

#### 四、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 4 億 5,266 萬 9 千元，包括：

1. 本期短絀 4,761 萬元，利息股利之調整 8,723 萬 9 千元，故未計利息股利之本期短絀為 1 億 3,484 萬 9 千元。

2. 調整項目 5 億 27 萬 9 千元，包括：

(1) 折舊 4 億 1,431 萬 5 千元(包括土地改良物 232 萬 5 千元、房屋建築 7,493 萬 3 千元、機械及設備 2 億 7,437 萬 3 千元、交通及運輸設備 1,337 萬 9 千元、雜項設備 3,690 萬 5 千元及代管資產 1,240 萬元。)

(2) 攤銷 1 億 420 萬 7 千元(包括攤銷電腦軟體 3,756 萬 9 千元及其他攤銷費用 6,663 萬 8 千元。)

(3) 其他 4,074 萬 3 千元(包括提列退休離職準備金 415 萬 7 千元、遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 120 萬元及受贈收入 4,370 萬元。)

(4) 流動資產淨減 200 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。

3. 未計利息股利之現金流入為 3 億 6,543 萬元，加計收取利息 7,200 萬元及收取股利 1,523 萬 9 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 8 億 1,533 萬 1 千元，包括減少流動金融資產 2 億 1,697 萬 3 千元、減少準備金 7,500 萬元；增加流動金融資產 2 億 903 萬 4 千元、增加投資 1 億 2,000 萬元、增加準備金 415 萬 7 千元、增加固定資產 5 億 4,503 萬 2 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、增加無形資產 3,908 萬 3 千元及遞延資產 1 億 8,999 萬 8 千元。

(三)預計籌資活動之現金流入 4 億 3,111 萬元，係增加基金 4 億 3,111 萬元，包括國庫撥款增置固定資產 3 億 2,700 萬 1 千元、無形資產 3,481 萬 1 千元及遞延資產 6,929 萬 8 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨增 6,844 萬 8 千元。

(五)預計期初現金及約當現金 3 億 1,366 萬 7 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 3 億 8,211 萬 5 千元。

## 五、未來三年可用資金之預計：

- (一)115 年度可用資金預計數係依預算案估列；116 及 117 年度預計數則以 115 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。
- (二)因應本校辦理東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程，所需工程準備金已於 109 年提撥完畢，若順利完成發包，預計將以本校可用資金及前述工程準備金支付主體工程款及委託專業服務案等相關款項，未來 3 年之期末現金及定存（不含其他準備金），預計將自 115 年底之 43.15 億元，減至 117 年底之 37.50 億元；另可用資金預測，預計自 115 年底 33.90 億元，減至 117 年底之 28.29 億元，未來 3 年可用資金變化如下表：

國立臺北科技大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)  
115年至117年

單位：千元

| 項目                              | 115年預計數   | 116年預計數   | 117年預計數   |      |      |       |       |       |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|------|-------|-------|-------|
| 期初現金及定存 (A)                     | 4,254,121 | 4,314,630 | 3,796,439 |      |      |       |       |       |
| 加：當期經常門現金收入情形 (B)               | 3,801,985 | 3,826,815 | 3,854,045 |      |      |       |       |       |
| 減：當期經常門現金支出情形 (C)               | 3,349,316 | 3,389,158 | 3,391,142 |      |      |       |       |       |
| 加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)       | 431,110   | 719,915   | 1,359,408 |      |      |       |       |       |
| 減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)       | 774,113   | 1,816,606 | 2,009,974 |      |      |       |       |       |
| 加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)           | -         | -         | -         |      |      |       |       |       |
| 加：當期投資淨(增)減情形 (G)               | -120,000  | -120,000  | -120,000  |      |      |       |       |       |
| 加：當期長期債務舉借 (H)                  | -         | -         | -         |      |      |       |       |       |
| 減：當期長期債務償還 (I)                  | -         | -         | -         |      |      |       |       |       |
| 加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)   | 70,843    | 260,843   | 260,843   |      |      |       |       |       |
| 期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J) | 4,314,630 | 3,796,439 | 3,749,619 |      |      |       |       |       |
| 加：期末短期可變現資產 (L)                 | 84,703    | 84,703    | 84,703    |      |      |       |       |       |
| 減：期末短期須償還負債 (M)                 | 1,009,181 | 1,005,440 | 1,005,440 |      |      |       |       |       |
| 減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)              | -         | -         | -         |      |      |       |       |       |
| 期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)            | 3,390,152 | 2,875,702 | 2,828,882 |      |      |       |       |       |
| 其他重要財務資訊                        |           |           |           |      |      |       |       |       |
| 期末已核定尚未編列之營建工程預算***             | 3,987,554 | 2,845,216 | 1,485,216 |      |      |       |       |       |
| 政府補助                            | 1,115,688 | 835,688   | 275,688   |      |      |       |       |       |
| 由學校已提撥之準備金支應(*3)                | 787,208   | 547,208   | 307,208   |      |      |       |       |       |
| 由學校可用資金支應                       | 2,084,658 | 1,462,320 | 902,320   |      |      |       |       |       |
| 外借資金                            | -         | -         | -         |      |      |       |       |       |
| 長期債務                            | 借款年度      | 償還期間      | 計畫自償率     | 借款利率 | 債務總額 | X1年餘額 | X2年餘額 | X3年餘額 |
| 債務項目(*4)                        |           |           |           |      |      |       |       |       |

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

#### 填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

## 第五章 風險評估

### 壹、本校風險管理作業

本校依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」等相關規定，訂定本校「風險管理推動作業要點」及「風險管理暨內部控制推動小組作業要點」，並循前開相關規定，落實推動整合性風險管理，強化內部控制及落實自我監督，以有效降低風險發生之可能性。

本校風險管理運作程序，說明如下：

#### (一) 建立背景資料

本校各單位考量本校中長程計畫目標、整體層級目標、作業層級目標及各單位業務職掌等面向，確定風險管理（含內部控制）作業所需涵蓋之風險來源及範圍。

#### (二) 辨識風險

各單位就前一運作程序，擇出可能之風險來源及範圍，從中發掘其可能面臨之各項風險（風險項目），並列出各項風險之影響範圍（風險情境）與現有的因應措施（現有風險對策）。

#### (三) 評估風險

1. 分析風險：各單位就前款辨識出之風險項目，依本校風險可能性評量標準表及風險影響程度評量標準表，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值。
2. 評量風險：將前目各風險項目，與本校風險判斷基準及其風險容忍度比較，建立本校現有風險圖像。

#### (四) 處理風險

1. 為減少風險對本校之負面影響，各單位得就風險項目，評估並選擇可行之風險對策，依風險可容忍度採下列方式處理：

- (1) 可容忍風險：係指中度風險以下之風險項目，由各單位自主管理，持續監控風險程度並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程

度。

(2) 不可容忍風險：係指高度風險及極度風險之風險項目，各單位應新增風險對策，並視情況定期檢討殘餘風險等級。

2. 風險項目屬前目之不可容忍風險者，或經評估對本校有廣泛或重大影響之事項，以及其他由校長指示納入之本校風險項目，各單位應納入本校內部控制作業設計，做法如下：

(1) 納入本校內部控制作業設計，並設置關鍵控制重點。

(2) 依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形。

#### (五) 監督及檢討改善

1. 自主管理：各單位主動就風險管理、內部控制作業執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

2. 重點業務管考：對於不可容忍風險之風險項目或指定之重要業務，推動小組應管制其風險管理（包括內部控制）運作情形，並定期檢討風險處理對策及內部控制作業。

3. 檢查稽核：

(1) 內部控制自行評估：各單位每年至少辦理一次，檢查及覆核內部控制作業執行成效，並就評估結果，採行改善措施。

(2) 內部稽核：由本校內部稽核小組每年至少辦理一次，俾檢查內部控制建立及執行情形，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制持續有效運作。

## 貳、風險評估

為落實風險管理作業機制，本校風險管理暨內部控制推動小組應於每年辦理內部控制自行評估作業時，併同檢討前一年度風險管理執行情形。

### (一) 風險評估作業

本校依透過辨識業務推動可能面臨之各項風險，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值，據以決定是否新增風險對策、視情況定期檢討殘餘風險等級，並納入本校內部控制作業設計、設置關鍵控制重點，並依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形，以確保其有效性。

### (二) 內部控制自行評估作業

本校每年應至少辦理一次年度內部控制自行評估作業，由本校各單位檢查及覆核內部控制作業執行成效，作成「內部控制自行評估表」，陳報單位主管簽核，並就評估結果，採行改善措施。嗣本校風險管理暨內部控制推動小組彙整各單位內部控制自行評估結果、所發現之內部控制缺失或所提興革建議，提經本校風險管理暨內部控制推動小組審議通過後，簽報校長；並分別由校長與督導內部控制及內部稽核業務之召集人共同簽署本校內部控制聲明書、各單位主管簽署單位內部控制聲明書。

## 第六章 預期效益

| 單位別 | 重要工作項目                                | 預期效益   |
|-----|---------------------------------------|--|
| 教務處 | 提升教學品質(保)：新週期系所評鑑                     | 透過持續自我改善與後續追蹤管考機制，使各系所能定期檢視並優化辦學情形與績效，全面提升辦學品質。  |
|     | 增加校務資訊系統功能—提供科系所查詢及下載所屬學生入學管道與在學學期等資訊 | 增加科系所掌握所屬學生資訊，以利查核及輔導工作，提高行政效率。  |
|     | 招生精準化：中南部招生強化-第二期                     | 1. 透過校務研究分析及實際招生情形調整宣導目標學校。<br>2. 公開學生就學花費與補助資訊，降低家長與學生疑慮，提高報考意願。<br>3. 結合影片製作與招生網頁經營，持續提升本校曝光度及品牌形象，展現校園特色與學生亮點，進而提升學生與家長對本校的認同與報考意願。 |
|     | 提升教務 IR 分析效率及內容深度                     | 1. 導入數據處理自動化方法，將原始資料進行清理及轉換，以減少手動整理 Excel 檔的錯誤與時間成本，進而提升分析效率。<br>2. 使用專門的分析工具，提升分析內容深度，並減少製作報告的時間。                                     |
|     | 全校共同英文會考                              | 提供學生英語學習資源與輔導，強化學生英文能力及專業溝通應用，擬於全校會考辦理聽說讀寫測驗。  |
|     | 執行全校雙語推動                              | 為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，從重點培育學院推廣至全校型雙語政策。   |
|     | 落實跨域輔導措施，確保學生修課與畢業權益                  | 1. 輔導本系(班)學生在學期間規劃修習跨領域學習之任一系列課程。<br>2. 追蹤各系學生跨域修讀進度。  |

| 單位別   | 重要工作項目                 | 預期效益  |
|-------|------------------------|---|
| 學生事務處 | 持續深化品德教育精神，形塑優質校園文化    | 1. 強化師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。<br>2. 形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民，進而實踐百年校訓 - 『誠樸精勤』之精神。   |
|       | 推動全民原住民族教育，促進多元文化認同    | 1. 結合校內各單位共同推動原民生輔導工作，完善其就學環境。<br>2. 辦理原住民族教育相關活動及課程(全民原教)11 場次，促進對原住民族文化認識與尊重。   |
|       | 健康保衛站：預防校園傳染病，促進學生健康體位 | 1. 健康體位：辦理大安森林公園健走活動 1 場次、健康團體班 1 場次。<br>2. 衛生教育講座 2 場次。<br>3. 急救教育訓練 1 場次。   |
|       | 推廣 AI 輔導資源，健全心理健康輔導網絡  | 提升學生對自我困擾的覺察能力，並培養其善用數位資源的技巧，以強化問題解決能力，進而降低問題對情緒所造成的負面影響。   |
| 總務處   | 興建東校區教學研究大樓二期及多功能活動中心  | 1. 教學研究大樓第二期新建工程，2~3F 設有 430 人以上演講廳等大型空間，提供未來大型研討會之場地需求，滿足校園目前會議場地不足之情形，4F~14F 為電資學院，總樓地板面積 27,077 m <sup>2</sup> 。<br>2. 多功能學生活動中心(地上 8 層及地下 2 層)：B1F 機車停車場及 B2F 汽車停車場；挑高區：1F~2F 游泳池、4F~5F 二面籃球場、6F~8F 二面排球；非挑高區 3F 辦公室及重量訓練室等、4F~8F 老師研究室及社團空間，總樓地板面 22,758m <sup>2</sup> 。 |
|       | 職務宿舍新建工程               | 本案應同時考慮空間多元化，如職務宿舍不足時，可將教育設施變更為職務宿舍之可能，以便日後彈性運用，並順利合法辦理變更使用。由於本基地面積不大，規劃時宜考慮降低公設比，增加實際可用面積，提升土地有效利用。  |
|       | 新宿舍運動工程                | 透過新宿舍運動進行宿舍及校園公共環境的重新規劃，目標將原約 35% 的公設比提升至 45% 以上，提供更完善的學生生活與學習空間。   |
|       | 整修學生宿舍外牆磁磚             | 強化宿舍外牆安全、避免磁磚脫落隱患、確保學生居住品質，提升學生學習環境。  |

| 單位別   | 重要工作項目               | 預期效益  |
|-------|----------------------|---|
|       | 觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設 | 透過各種合作機制，整合科技創新能量，發揮相關產業聚落效益，創造互利雙贏。配合學校教學、研發能量協助產業發展，本計畫將與桃園市政府合作以觀音工業區為據點與鄰近產業聚落進行產業技術研發、人才培育等共同合作。         |
|       | 建啤校地初期規劃建設           | 展現學校對於古蹟存保的用心，增加師生活動用地。   |
|       | 建置校園能源管理系統           | 建置校園能源管理系統平台，整合校內電錶、水錶、路燈系統，將原本各自獨立之不同系統整合為單一介面之整合式系統，提升系統符合資安，更加方便使用，提升功能、安全及效率，可減省人力或使人力做更有效的運作。            |
|       | 建置校園公共藝術             | 建置校園公共藝術增加校園美觀及人文氣息。  |
| 研究發展處 | 提升本校研發競爭力            | 提升本校發表國際優質期刊論文的質與量，並運用政府各項獎勵政策及彈性薪資政策，延聘國內、外特殊優秀研究績效之教師。力求簡化行政作業流程，並積極鼓勵各系所延聘國際經驗頂尖人才，增進本校應用前沿科技創新研發能量之整體競爭力。 |
|       | 推動考取證照               | 提供學生證照輔導課程，提升學生具備產業所需實務能力，導引其投入製造相關重點產業之優質工作。   |
|       | 提升海外實習國際移動力          | 鼓勵教師申請 115 年學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)至少 6 件，並選送學生海外實習人數至少 15 人。  |
| 國際事務處 | 深耕重點盟校國際交流活動         | 為有效運用資源發展實質國際合作，將持續推動「橫縱聯」策略，以先進國家之標竿大學為對象，爭取合作關係，從量、質與特色三方面進行，「橫向連結」拓展標竿盟校數量、「縱向深化」合作關係及透過資源共享達到「聯盟互補」效益。    |
|       | 強化學生國際移動能力，提供學生交流機會  | 透過各種宣傳活動，如：出國說明會、返臺交換生心得與調查表分享、出國補助等措施提昇出國交換風氣，形成正向循環，強化國際移動力。  |
|       | 提升跨國雙聯學位學生人數         | 為提升本校學生國際移動力與競爭力，將聚焦與國際標竿型重點盟校校合作發展雙聯學位學程，並積極輔導學生申請以降低申請障礙並提高學生參與人數。  |
|       | 精進外籍生招生優質化與加強東南亞招生   | 透過參與教育展宣傳本校、建立形象識別系統，簡化申請流程、製作多語言文宣並配合政府新南向政策及各項招生計畫，提升宣傳與品牌形象，使本校外籍生就學人數穩定成長、學生素質提升。                         |
|       | 精進僑生招生優質化與入班宣導       | 透過完善評選機制、深化海外招生活動、加強學生聯繫及社群經營與校友鏈結，提升學生素質與國際化發展。  |

| 單位別      | 重要工作項目                           | 預期效益  |
|----------|----------------------------------|---|
|          | 華語中心組織重整及課程規劃                    | 透過華語中心組織重整，保障華語教師權益，並提升教學品質，吸引更多學生修習華語課程，提升語華語文能力，同時推廣台灣文化體驗活動，促進校內多元交流，深化台灣生及外籍生對彼此之理解與認同。         |
| 產學合作處    | 跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫 | 提升本校產學合作量能。   |
|          | 整合教師組成研究團隊，鏈結進駐校內研究場域(如前瞻總部等)    | 達成與企業長期與深度合作，並鏈結至研究場域。  |
|          | 完善研發成果保護，落實科研落地運用                | 創造本校智慧財產權之高附加價值。  |
|          | 育成創新創新開發，強化特色團隊潛能                | 1. 以本校作為創新創業催生系統，協助新創企業快速成長。<br>2. 結合企業資源，串接本校創業一條龍之培育生態系。  |
| 圖書資訊處    | 改版圖書館入口網                         | 因應近年使用者習慣改變與資訊傳遞方式改變，將原有圖書館入口網站功能進行整合，並依據近年業務需求增加電子資源各項服務頁面與 AI 客服功能，以期入口網改版後更容易找到所需資源、功能，提供讀者更多協助。 |
|          | 建置校史館文物管理系統                      | 透過標準的數位化工作流程與數位典藏系統建置模式，將學校有價值的歷史文物及學術資產以數位化的方式予以保存，並提供各界瀏覽。  |
|          | 改版校史館網站                          | 以更簡潔直覺的設計介面，提升使用者體驗與資訊可及性，提供校內師生、校友及社會大眾便利的線上參觀與查詢管道，強化校史推廣效能，並提升本校形象與文化資產價值。                       |
| 計算機與網路中心 | 更新E化教室電腦設備                       | 更換二教、三教、四教、六教、科研、先鋒合計 92 間 e 化教室電腦設備，提高電腦效能，減少電腦使用時卡頓等狀況。   |
|          | 更新網域名稱解析服務防禦系統                   | 更新系統後，預期可提高網域名稱解析服務的穩定度與可用性，同時提供 RPZ 與多種網域名稱解析攻擊的防禦能力，提升資安韌性。                                       |
|          | 更新聯外網路線路負載平衡設備                   | 更新設備後，新設備比舊設備更高的硬體效能及處理網路流量的能力，可程式化網路分流規則及廣域網路資料庫提供精準分流功能，可準確分流目的網站在國內或國外，合理化使用國內學術網路頻寬，減少網路塞車狀況。   |

| 單位別      | 重要工作項目                        | 預期效益   |
|----------|-------------------------------|--|
|          | 建立全校性資訊安全管理制度                 | 建立全校單位資通系統及資訊盤點及內部資通安全稽核制度，強化全校資安觀念以降低資通訊系統風險，全力辦理資安教育訓練以提升教職員資安意識，盡力達到全校性導入資訊安全管理之要求，以遵循資安法相關規範。                            |
|          | 深化校務資訊系統行動裝置應用程式              | 為行動裝置提供簡約便利的課程查詢瀏覽介面。後續課程系統相關功能開發亦可彈性擴充。   |
| 校友聯絡中心   | 推動小額捐款                        | 藉由推動小額捐款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，於每季各項活動廣宣捐款之便利性，包含校友活動中推廣、校刊及其它刊物、校友專屬社群推廣，提升曝光率與捐款成效，進一步提昇年度捐款總額，以實質捐助幫助母校迎向更好的未來。 |
|          | 持續協助成立新的校友會(緬甸、印尼等)並促進海外校友會活動 | 參與各地區校友會會員大會、各系所友會(系文教基金會)及各種校友聯誼餐會場合，宣導校長治校理念，及發展高教深耕大學計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，樂意為學校未來的發展提供資助。協助新成立校友會招募新會員所需資訊。             |
| 藝文中心     | 策劃藝文活動、推動美感教育                 | 1. 預估收入 260,000 元<br>2. 成長率 4.0%   |
|          | 建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計       | 透過線上網路推廣使展演資訊傳播，推動美感教育。  |
| 安全衛生環保中心 | 員工健檢報告異常健康講座                  | 預計辦理兩場健康講座，每場講座參與人數預計達 50 人以上。   |
|          | 億光大樓避難演練                      | 第四季完成避難演練。   |
|          | 化學品(毒化物)GHS管理平台系統應用與優化        | 各系所購置化學品申請合計達 400 次/年以上。   |
| 進修部      | 推廣教育中心課程開課及業績增長規劃             | 開辦推廣教育學分班與非學分班系列課程(一年合計 112 班上)。   |

| 單位別         | 重要工作項目                                    | 預期效益  |
|-------------|---|---|
| 秘書室         | 填報世界大學排名資料、分析及宣傳                          | 藉由文宣、廣告及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界排名中國際知名度相關積分。同時定期分析本校排名狀況，擬定提升整體校務表現之策略，邁向世界一流大學。   |
|             | 透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象                         | 基於教育理念與社會責任，積極與新聞媒體建立良好關係、宣傳學校正面形象，進而使公眾認同本校辦學理念，信任本校教育品質，獲得社會大眾的了解與支持。   |
| 軍訓室         | 維護校園安全，建構友善環境。                            | 安全暨友善的校園。   |
|             | 策進校園交通安全                                  | 以交通安全常識及防衛駕駛觀念宣導，降低交通意外事件。  |
|             | 防制藥物濫用                                    | 杜絕發生，如有協助戒制。  |
|             | 校園霸凌事件防制宣導                                | 防制校園霸凌事件肇生。   |
| 校務研究暨永續發展中心 | 探究教師推動創新教學計畫之實施成效                         | 藉由了解本校課程採用不同創新教學方式之成效，檢視相關支持措施的關聯性及有效性，作為政策精進之支持。   |
|             | 探究獎助金計畫對經文不利生的實際支持與需求                     | 了解本校獎助金對經濟與學業不利學生的實際支持成效與需求差異，調查數據將作為未來調整獎助學金項目與實施辦法的依據，提升學生參與意願，增進高教公共性。   |
|             | 外籍學生實習意願之三重適配分析：興趣、學系與文化背景                | 透過分析結果協助學校建立外籍學生職涯輔導分類機制、個人化的實習媒合建議、改善跨文化職涯諮詢服務品質，提升外籍學生的實習參與率和滿意度。   |
|             | 厚植師生參與社會實踐，深化種子團隊經營及資源鏈結                  | 朝向教育部附冊規格，深度輔導校內 <b>USR</b> 種子計畫執行。定期召開團隊與助理會議、辦理個別訪談，掌握計畫需求並提供行政與顧問支持。同時推動 <b>USR</b> 講座、工作坊與成果展，加深師生對 <b>USR</b> 理念的理解與認同，培養學生社會關懷意識，並藉由亮點成果曝光，吸引更多教師與團隊投入 <b>USR</b> 。 |
|             | 推動 <b>SROI</b> 成效評估，提升 <b>USR</b> 計畫社會影響力 | 輔導各計畫蒐集量化數據，並以問卷、訪談取得重點利害關係人回饋，聚焦執行策略的實際影響。調查結果將作為檢核與校準計畫目標的依據。同時比對各計畫自訂指標與校訂指標的達成度，持續修訂本校社會責任自我評估表，促進團隊自我檢核與改進，強化 <b>USR</b> 成效。   |
|             | 整合永續發展策略，落實溫室氣體盤查                         | 出版中英文版永續報告書、溫室氣體盤查報告書，共 3 本。  |
|             | 辦理北科大永續週                                  | 透過成果展示，呈現學校與師生的年度永續績效與計畫成果，提升校內外對永續行動的意識與認同。  |

| 單位別      | 重要工作項目                                       | 預期效益  |
|----------|--|---|
| 前瞻技術研究總部 | 培育學生專業職業素養與推動進駐企業學研合作徵才                      | 企業強化與校園人才連結管道，提供企業高階人才。提升學生符合職場需求之專業知能。   |
|          | 創新前瞻科技研究學院、晶創計畫與半導體製程與設備學士班等校級重要專案計畫之執行及營運管理 | 透過執行校級計畫綜整資源，基於實務型研究大學之目標，形塑具特色的學企共培人才模式，進而促進整體校務發展。  |
|          | 提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效                          | 提供跨域研發產學合作平台創新自主的跨域研發環境，提供溝通與協調讓校企合作制度更加完善。   |
|          | 重點領域產業人才培育                                   | 協助企業培育產業人才，提升校企關係，促進後續與產業合作。  |
| 機電學院     | 推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續規劃及修正五專核心技能課程標準與內容。</li> <li>2. 進行招生宣導及招生行政工作，持續招收資質優良之學生。</li> <li>3. 持續充實本科專任師資與加強學生實務實作能力。</li> <li>4. 於暑假或學期間安排學生至業界公司實習，提早讓學生體驗職場生活。</li> <li>5. 延展畢業生進路。與多家知名企業合作(外商或本國上市櫃公司)，推進預聘獎學金辦法，鼓勵學生畢業即就業、就業後三年再進修之方向。</li> </ol> |
|          | 辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動。</li> <li>2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。</li> <li>3. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。</li> <li>4. 舉辦新生課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。</li> <li>5. 為評鑑工作預備。</li> </ol>   |
|          | 完善推動跨領域課程                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理至多 1 場跨域專題演講活動。</li> <li>2. 辦理至少 1 場跨域教師社群教學交流活動或課程精進討論會。</li> </ol>  |
|          | 優化境外生招生選才作法                                  | 強化中英文網站，製作招生文宣，建立境外生輔導資訊平台。   |

| 單位別  | 重要工作項目                           | 預期效益  |
|------|----------------------------------|---|
|      | 強化國際合作與國際移動力                     | 推動跨國跨校聯合研究，增加同學國外實習機會。  |
|      | 擴大產學研發能量                         | 增加公部門與私人企業的產學合作計畫質與量，提升論文引用率。   |
|      | 推動雙語 EMI                         | 提升教師專業課程之英文教學，加強學生英語學習能力，增強國際移動能力。  |
|      | 辦理「半導體學士學程及外生專班」招生與教學規劃          | 1. 持續進行招生計畫，關注招生狀況。<br>2. 讓日本學生能儘快適應學校環境與留學生活。  |
| 電資學院 | 強化國際合作交流，精進招生與選才流程               | 促進跨國跨校研究合作與學生交換計畫，拓展師生的國際學術與文化交流；同時精進招生與選才制度，提升作業效能，吸引更多優質學生報考本院。   |
|      | 提升教師教學、研發及產學能量                   | 配合國家發展與本院研究方向，精進並持續深耕教學、研發及產學能量。  |
|      | 持續推動跨領域學程                        | 透過跨院系及微學程，培養學生第二專長，提升競爭力並落實於產業應用；強化就業力與跨域實踐能力。  |
|      | 持續推動雙語化學學習計畫                     | 為強化學生外語能力並提升其就業競爭力，本校持續開設專業領域之全英語授課課程，並透過循序漸進的教學設計逐步提升雙語化課程品質，最終以培育具備國際視野與專業素養的雙語人才為核心目標。                       |
|      | 持續爭取執行教育部計畫-主權 AI 智慧醫療實作場域設備精進計畫 | 透過完整課程訓練，學生將具備智慧醫療資料自主、隱私保護與資安攻防實作能力，能應對主權 AI 在醫療領域的關鍵挑戰。計畫將建置人才與技術培育基地，強化產學連結，培養可投入區域產業的專業人力，成為主權 AI 安控技術示範學校。 |
| 工程學院 | 執行 EMI 重點培育學院計畫                  | 落實技職院校推動雙語化教育成效。  |
|      | 推動跨領域學習                          | 完善跨院系所學生之跨域學習活動。  |
|      | 發展國際盟校實質合作                       | 深化與國際盟校的合作內涵與師生交流。  |
|      | 優化國內、外招生選才                       | 維持本國生註冊率及素質，並逐步提升境外生人數。   |
|      | 激勵教師拓展學術影響力                      | 提升教師的研究影響力與社會話語權。   |

| 單位別       | 重要工作項目                            | 預期效益  |
|-----------|-----------------------------------|---|
| 管理學院      | 辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。 | 擴大招生來源、增進海外校友網絡的影響力及支持力，提升學院國際形象。   |
|           | 提升國際化與國際合作，深化與國際盟校的合作內涵與師生交流      | 加深國際夥伴合作關係，提升師生的國際視野與競爭力。   |
|           | 執行 AACSB 持續認證工作                   | 鞏固學院國際認證地位，吸引優秀學生及教師加入，提升學院的競爭力。  |
|           | 提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計      | 增進學生就業競爭力，提升學院在教學與研究上的聲譽。   |
|           | 推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」              | 培育具備雙語能力的學生，提升學生國際移動力與職場競爭力。  |
| 設計學院      | 深化國際合作內涵與師生交流，優化國內外招生選才           | 聚焦深耕本院與國際重點盟校實質學術合作及雙聯學位簽署機會，以拓展師生國際交流機會並提高本院國際能見度，藉此吸引優秀學生至本院就讀。               |
|           | 提升本院師生競賽與產學量能                     | 1. 提升本院師生參與知名國際設計競賽績效，增加國際能見度以利宣傳。<br>2. 定期盤點本院師生競賽及產學成果。                       |
|           | 持續推動雙語 EMI 課程與跨領域學習               | 積極開設雙語 EMI 課程及跨領域微學程，配合規定落實全英語授課規劃，加強跨域課程設計，提升學生英語和多元創新能力。                      |
|           | 鼓勵教師拓展學能多元發表與執行計畫                 | 1. 鼓勵教師多元發表著作、成果與多演講。<br>2. 鼓勵教師多參與 USR、跨域人才培育計畫等推動。<br>3. 鼓勵教師教學結合教育部教學實踐研究計畫。 |
| 人文與社會科學學院 | 強化國際合作與國際移動力                      | 1. 充實英語教學課程，增招外籍生。<br>2. 增加國際交換學生及同學國外實習機會。<br>3. 教師赴外講學或邀請國際學者來院講學或訪問研究。       |
|           | 優化國內、國外的招生選才                      | 優化境外生的招生選才作法與強化境外生生活與心理輔導。  |
|           | 鼓勵教師多發表著作、多執行計畫、多演講               | 1. 獎勵教師執行國科會計畫案。<br>2. 鼓勵教師申請教育部教學實踐計畫、USR 計畫。<br>3. 強化跨系所研究、教學與服務之能量。          |

| 單位別    | 重要工作項目                                | 預期效益  |
|--------|---------------------------------------|---|
|        | 持續推動跨領域微學程                            | 加強跨領域的課程設計以及修課人數，檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施。   |
|        | 推動雙語 EMI                              | 建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核，增加全英語授課的課程數目和參與同學，加強學生英文能力。  |
| 通識中心   | 推動北科特色國文會考並建置題庫                       | 預計本年度召開 2 場國文教會議，並於暑期成立國文會考教師社群，視第三方審查回饋意見優化或持續題庫。  |
|        | 開設奠基關鍵基礎能力，含 SDGs 指標內容通識課程，拓展學生多元永續視野 | 為落實永續發展的重要政策，本中心課程亦朝各項永續目標進行，開設含 SDGs 指標通識內容課程。   |
|        | 大學入門課程培養人文涵養與品德，實踐以人為本的教學理念，塑造優良人格    | 針對大一新生開設全校性課程，用以協助學生：<br>1. 認識高等教育的理念、目的與價值。<br>2. 有效掌握正確的學習態度與方法。<br>3. 涵養正視困境並妥適因應的能力。<br>藉以達成自我認識，自我掌握和自我經營，從而建構宏觀視野。                              |
|        | 115 通識系列活動規劃與執行暨申請推廣非學分課程-愛樂沙龍        | 1. 通識中心致力於提升本校學生的人文素養。<br>2. 藉由通識系列活動安排，以社會與哲學、美學、文史、法治等向度的博雅課程厚植學生人文底蘊，並加入體驗課程擴展學生生活歷練。<br>3. 114 年度著重：永續發展、性別平等、壓力調適、資訊安全、女力科學、STS、社會科學、SDGS 等主題活動。 |
| 體育室    | 積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績                  | 將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。  |
|        | 辦理全校運動會及各項校內競賽活動                      | 經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。   |
|        | 因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理          | 在體育場地施工階段，必將面臨體育課程與活動進行之過渡期。因此，須重新規劃該階段的體育課程與體育活動，以因時制宜的確保學生之授課權與身體活動之需求。   |
| 師資培育中心 | 爭取教育部競爭型計畫，維持高教檢通過率                   | 1. 提供師資生進入教學現場將理論與實務相結合的學習機會。<br>2. 強化師資生教學技能，融合課程及活動，加強同儕學習動力並增加觀課與授課機制。   |
|        | 提升師資生數位教學能力                           | 1. 引導師資生積極參與數位教學能力檢測。<br>2. 提升師資生遠距同步與非同步數位教學能力。  |

## 第七章 其他-校務基金投資規劃及效益

### 壹、 前言：

- 一、 為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力，促進財務運用之彈性，確保校務基金永續經營。
- 二、 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- 三、 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- 四、 配合「大學社會責任實踐計畫」7 大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

### 貳、 相關法令：

- 一、 國立大學校院校務基金設置條例：

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定。

- 二、 國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

投資管理小組應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。本校持有之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。

### 三、 本校投資收益取得及管理辦法：

本校校務基金之投資方式應以有收益性、安全性為原則，可投資項目如下：

- (一) 存放公民營金融機構。
- (二) 購買公債、國庫券或其他短期票券。
- (三) 與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四) 與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。
- (五) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資標的，如股票、指數型股票基金(ETF)或公司債券等。

當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。

### 四、 國立臺北科技大學投資管理小組設置要點。

## 參、 投資額度及預期目標：

- 一、 本校校務基金 114 年度第 3 季可用資金為新臺幣 31 億 1,408 萬 5,000 元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第二款之規定，參考五年內校內資金需求，115 年可動用投資資金額度上限約新臺幣 6 億 2,281 萬 7,000 元。
- 二、 本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成高於銀行定存利率之目標。

## 肆、 市場評估：

- 一、 歐美市場：在過去一年(2024/9 - 2025/8)，美國經濟展現出「增長放慢、通膨回落、就業降溫」的特徵：2025 年初 GDP 曾小幅下滑，但第二季強

勁反彈，顯示消費與進口結構支撐成長；同時整體通膨已降至 2.7% 左右，但核心仍維持 3% 以上，服務與住房價格具黏性，失業率則於夏季升至 4.3%，新增就業顯著放緩。歐元區則呈現「低速成長、通膨回落、就業人數持續增加」：GDP 季度增速波動不大，德國投資疲弱拖累復甦，但家計消費尚穩；通膨在夏季已回到約 2% 的中期目標，失業率則降至 6.2%，創歷史低位。歐洲央行已率先多次降息並暫停觀望，貨幣政策週期領先美國一步。整體而言，美國雖然增長波動較大，但勞動市場正走向冷卻；歐元區則在外需疲弱下保持低速擴張，政策基調較早轉為中性偏寬鬆，形成兩岸大西洋不同步的經濟景象。

二、亞洲市場：在過去一年（2024/9 - 2025/8），亞洲經濟整體維持中高速成長，但受美國關稅與中國經濟成長放緩影響，增速略有壓力。印度依然是亮點，GDP 成長維持 6 - 7%，靠內需支撐；越南受惠供應鏈轉移，雖受出口放緩影響仍保持約 6.6% 的成長；印尼則成長 5% 左右，失業率低且通膨溫和，但社會對經濟成果的感受分歧。東南亞多國如馬來西亞、菲律賓與泰國，表現為「穩健成長 + 低通膨」，其中菲律賓就業改善、泰國旅遊和出口回升顯著。相較之下，中國與日本的成長明顯趨緩，中國受貿易摩擦拖累，GDP 回落至約 5%，日本則在投資與內需乏力下徘徊於零成長邊緣。整體來看，亞洲展現區域差異：南亞與部分東南亞保持動能，而中日則面臨結構性挑戰。

三、全球債市：在過去一年（2024/9 - 2025/8），全球債市走勢動盪且分化：受各國高財政赤字與債務水準拖累，英國、法國與日本等長期公債殖利率升至多年高位，投資人對財政持續性憂慮加深；美國則因經濟韌性與關稅收入支撐，相對成為債市避風港。4 月期間波動尤為劇烈，美債殖利率曾在數日間由 3.8% 急升至 4.5%，並帶動日英長債殖利率同步暴漲，引發全球恐慌。隨著年中降息預期升溫，市場情緒逐步緩和，投資級債券表現回穩，美國與全球綜合債券指數皆錄得正報酬。同時，非美主權體美元債發行縮減，資金轉向新興市場與本地貨幣債券，而綠色債券在企業端的表現尤為突出。整體而言，全球債市過去一年展現「波動劇烈、長天期利率走高，但避險需求、降息預期與綠債、新興市場債券等資產相對受惠」的特色。

四、台灣：在過去一年（2024/9 - 2025/8），臺灣經濟展現出強勁韌性與區域領先優勢：GDP 在 AI 與科技出口推動下，2025 年成長預估上修至 4.45%，2024 年更繳出近 4.8% 的佳績；通膨則維持在 2% 以下，失業率創 24 年新低至 3.38%。股市方面，2024 年大漲近三成，雖然 2025 年初因美國關稅與 AI 熱潮降溫一度下跌約 10%，但隨後在科技需求回升帶動下再創歷史新高。央行則維持基準利率在 2%，表態不急於降息，政策立場保持中性。整體而言，臺灣在全球不確定性下，憑藉科技出口動能、穩定物價與健全就業，維持經濟成長與金融市場的亮眼表現。

## 伍、投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。今年上半年本投資小組委員調查分析台灣大專院校校務基金近三年的投資模式，以下各項投資項目部份資料即摘取本調查報告。

- 一、台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，加上現今全球通膨，各國央行紛紛採行緊縮的貨幣政策（即升息），預期臺灣為避免資金流失，也將採升息政策，同時考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，仍有少數學校投資外幣定存，惟其匯兌風險不小，宜慎重考量是否投資。
- 三、短期票券包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學似無挹注投資金額於其中。
- 四、債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險小且收益固定，其中成大、東吳為直接投資債券，中山、輔大則透過基金投資海外債券。
- 五、公開發行之股票又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極

大，故其投資風險高但報酬率大。目前臺大、成大、清大、交大等學校持有最多臺灣上市櫃個股；而中華電信、台積電、兆豐金為各投資股票之公私大學校院中最多所持有的台灣上市櫃個股。另外成大、中正有投資美國上市個股，主要鎖定 Apple, Microsoft, Google…等大型股(尖牙股)。

六、共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本。國內目前有投資共同基金學校計有中山、輔大等學校。

七、指數股票型基金(ETF)，是由投信公司發行，追蹤、模擬或複製標的指數之績效表現，在證券交易所上市交易的開放式基金。ETF 的核心概念就是「分散風險」，屬於被動式基金，能一次投資一籃子的標的，避免單一個股大漲大跌的風險，降低波動性，較不受個別標的風險影響，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品，屬於相對安全的投資標的，適合長期價值投資。鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前除了本校，另有中央、中正、中山、輔大等部分國內學校投資於此。

八、衍生性金融商品如期貨及選擇權，由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品，具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無大學投資。

#### 陸、 本校投資組合建議：

由上述投資商品特性分析評估得知，建議目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、台股 ETF、基金、債券或股票，以提高校務基金收益。

一、 不包含在可用資金 20% 額度內：

- (一)金融機構定存：以中、長期布局，分別存放臺灣銀行、郵局及上海商銀，至 114 年 10 月止本校存放定存本金總額達新臺幣 52 億 3,785 萬 7,899 元。
- (二)購置不動產：配合產學合作之需要，可考量投資不動產周邊本校週邊具有效益之不動產。

## 二、包含在可用資金 20% 額度內：

- (一)股票類型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限。

選股評估篩選原則為：

1. 實收資本額 20 億以上。
  2. 已設立至少 6 年以上。
  3. 過去三年之平均現金殖利率，優於定存利率。
  4. 過去三年之股東權益報酬率  $\geq 10\%$ 。
  5. 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資。
  6. 優先投資以永續穩健經營、善盡社會責任之企業為標的。
- (二)指數股票型基金(ETF)：評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者為投資標的。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，以每年有固定配息者優先考慮，且每半年召開會議檢討投資效益。
  - (三)債券型相關資產：債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債；近期經濟狀況面臨百年少見的環境變化，例如中美關係、俄烏戰爭、人口結構轉變、綠能趨勢造成供應鏈變化、保護主義致在地化取代全球化造成成本上升等等因素形成停滯性通膨，為抑制通膨美國聯準會

不斷升息，致升息幅度高於市場預期，雖然目前升息已近尾聲，是一個投資美國公債的機會，但由於本校校務基金的投資目標在於獲得穩定配息，而非強調賺取資本利得，應審慎評估投資風險。

(四)投資與校務發展或研究相關之公司與企業：

1. 本校 104 年 4 月接受北科創新開發股份有限公司捐贈 351,000 股，每股面額 10 元。106 年 4 月該公司發行新股，本校以每股溢價 20 元，認購 150,000 股，成本合計 3,000,000 元。108 年 3 月李嘉華董事長捐贈該公司股票 85,000 股。本校總計持有該公司 586,000 股，付出成本合計 3,000,000 元，平均每股成本約為 5.12 元。經查該公司已發行股數為 2,823,900 股，資本總額 28,239,000 元，本校持股佔該公司股權比例為 20.75%，為第二大股東。
2. 本校技術作價 108 年獲台北智慧材料股份有限公司 2,600,000 股，佔股權比例 10.39%。
3. 本校技術作價 109 年獲海碁科技股份有限公司 452,250 股，佔股權比例 7.22%。
4. 育成進駐廠商聖森雲端科技股份有限公司 107 年感謝本校提供服務故捐贈 24,000 股，108 年發放股票股利 817 股及盈餘分配 8,264 股，總計持有該公司 33,081 股，佔股權比例 0.80%。
5. 美力齡生醫股份有限公司，本校總計持有技術股權 240,000 股，佔股權比例 0.5%。
6. 本校技術作價 111 年獲和達永續科技股份有限公司 8,160 股，佔股權比例 2.43%。
7. 本校技術作價 112 年獲維真生醫股份有限公司 1,866,900 股，佔股權比例 2.7%。
8. 本校技術作價 112 年獲品瓷科技股份有限公司 864,000 股，佔股權比例 8%。
9. 本校技術作價 113 年獲百璐生醫股份有限公司 72,000 股，佔股權比例 11%。

10. 本校技術作價 113 年獲天聯達創新循環能源科技股份有限公司 2,040,000 股，佔股權比例 39.23%。
11. 本校技術作價 113 年獲和融系統科技股份有限公司 8,940 股，佔股權比例 0.25%。
12. 本校技術作價 114 年獲微科生醫股份有限公司 372,000 股，佔股權比例 14.3%。
13. 本校技術作價 114 年獲旭鴻智能股份有限公司 200,000 股，佔股權比例 0.86%。

## 柒、 實務作法：

### 一、 金融機構定存：

本校預估 115 年存放定存本金共計新臺幣 52 億 3,785 萬 7,899 元，115 年利息收入約 8 千萬元。115 年度到期存單將繼續續存，存單利率仍以機動利率為準。另本校每半年評估金流情形，建議新增定存額度，簽請校長核定辦理。

### 二、 債券基金及指數股票型基金(ETF)：

以目前通貨膨脹、利率調升及政治國安問題等許多不確定經濟因素，因此本次投資不景氣循環週期相對會比較長。以本校可動用資金\*20%作為投資資金約 6 億 2 千萬，截至 114 年 11 月止已投資約 3 億 6 千萬元，估算尚可投資資金餘額約為 2 億 6 千萬元。規劃每月投資 1,500 萬元，本校投資資金餘額之投資期數約可達 17 個月，為符合本校穩健投資，分散風險的原則，故仍維持每月定期定額投資的模式。

依據選股評估篩選原則及評估 ETF 擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。選擇長時間穩健獲利且有較高殖利率的個股為優先，以目前

本校原本輪流投資的三支有關 ESG 的 ETF 評比，「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」相較另外兩檔 ESG 表現、流動性及績效都較好，所以取消輪流購入三檔股票，改為單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，另持續投資較具指標穩健性市值型之「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」。新增投資主題完整囊括現在與未來的創新科技，具備極佳研發創新、股價動能及獲利能力之「野村臺灣創新科技 50ETF」投資標的。新增投資債券投資「元大美債 20 年」，完整股債投資配置組合，以符合本校投資兼具收益性及安全性，達到增進投資收益，分散風險，提升校務基金效益之目標。自開立專戶後次月起，新增投資追蹤美股大盤指數的「先鋒整體股市 ETF」。

(一) 前已買進「元大美債 20 年」、定期定額「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」及相關「ESG」之 ETF 基金，投資如下：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」(簡稱元大台灣 50，證券代號 0050)

投資時間：109 年 11 月開始，每月第一個交易日無條件進入方式購入整股 0050 股票張數。

投資資本：自 109 年 11 月起至 110 年 9 月止每月投資 100 萬元，110 年 10 月 11 月每月投資 150 萬元。自 110 年 12 月起每月投資 400 萬元，自 111 年 11 月起每月投資 240 萬元，自 112 年 4 月起每月投資 400 萬元，自 112 年 12 月起每月投資 500 萬元。自 114 年 12 月起每月投資 1,000 萬元，截至 114 年 11 月止共計購入 593 萬 4,080 股，成本為 2 億 1,974 萬 6,179 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大台灣卓越 50 證券投資信託基金

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數  | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2021/1/22   | 26,000    | 2,938,569   | 3.050       | 79,300        | 2.70%        |
| 2021/7/21   | 70,000    | 8,926,854   | 0.350       | 24,500        | 0.27%        |
| 2022/1/21   | 164,000   | 22,143,430  | 3.200       | 524,800       | 2.37%        |
| 2022/7/18   | 343,000   | 45,691,034  | 1.800       | 617,400       | 1.35%        |
| 2023/1/30   | 518,270   | 65,010,422  | 2.600       | 1,347,502     | 2.07%        |
| 2023/7/18   | 686,270   | 85,522,368  | 1.900       | 1,303,913     | 1.52%        |
| 2024/1/17   | 886,270   | 111,148,510 | 3.000       | 2,658,810     | 2.39%        |
| 2024/7/16   | 1,074,270 | 140,546,761 | 1.000       | 1,074,271     | 0.76%        |
| 2025/1/17   | 1,232,270 | 170,167,601 | 2.700       | 3,327,129     | 1.96%        |
| 2025/7/21   | 5,579,080 | 199,851,026 | 0.360       | 2,008,469     | 1.00%        |
| 2025/11/03  | 5,934,080 | 219,746,179 | 平均每股成本      | 37.03         |              |
|             |           |             | 平均年收益       | 3.28%         |              |

備註：已於 114 年 6 月 17 日完成分割作業，本次分割倍數為 4 倍。原持有單位數由 1,369,270 股分割為 5,477,080 股，單位淨值由 191.28 元分割為 47.82 元。

2. 「先鋒整體市場 ETF」(Vanguard Total Stock Market ETF)

投資時間：自 114 年 4 月起增加投資「先鋒整體市場 ETF」。

投資資本：自 114 年 4 月起增加投資「先鋒整體市場 ETF」每月投資 300 萬。截至 114 年 11 月止共計購入 2,438 股，成本為 1,786 萬 3,503 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

先鋒整體市場 ETF

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數 | 持有成本(A)    | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|----------|------------|-------------|---------------|--------------|
| 2025/7/7    | 1,264    | 11,914,791 | 20.253      | 25,600        | 0.21%        |
| 2025/11/03  | 2,438    | 23,819,619 | 平均每股成本      | 9,770.15      |              |
|             |          |            | 平均年收益       | 0.50%         |              |

3. 「元大美債 20 年」(證券代號 00679B)

投資時間：自 113 年 6 月起增加投資「元大美債 20 年」。

投資資本：自 113 年 6 月起增加投資「元大美債 20 年」每月投資 1,000 萬至 113 年 10 月，共 5,000 萬元。截至 114 年 11 月止共計購入 164 萬 8,000 股，成本為 4,995 萬 3,230 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大美債 20 年

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數  | 持有成本(A)    | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|--------------|
| 2024/8/16   | 1,000,000 | 29,971,332 | 0.345       | 345,000       | 1.15%        |
| 2024/11/18  | 1,648,000 | 49,953,230 | 0.340       | 560,320       | 1.12%        |
| 2025/2/21   | 1,648,000 | 49,953,230 | 0.300       | 494,400       | 0.99%        |
| 2025/5/22   | 1,648,000 | 49,953,230 | 0.320       | 527,360       | 1.06%        |
| 2025/8/21   | 1,648,000 | 49,953,230 | 0.280       | 461,440       | 0.92%        |
| 2025/11/03  | 1,648,000 | 49,953,230 | 平均每股成本      | 30.31         |              |
|             |           |            | 平均年收益       | 4.19%         |              |

4. 「野村臺灣創新科技 50」(證券代號 00935)

投資時間：自 112 年 12 月起增加投資「野村臺灣創新科技 50」。

投資資本：自 112 年 12 月起增加投資「野村臺灣創新科技 50」每月投資 100 萬元。截至 114 年 11 月止共計購入 113 萬 2,000 股，成本為 2,377 萬 4,585 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

野村臺灣創新科技 50

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數  | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2024/9/18   | 513,000   | 9,950,114   | 0.600       | 307,800       | 3.09%        |
| 2025/3/24   | 783,000   | 15,884,015  | 0.600       | 469,800       | 2.96%        |
| 2025/9/22   | 1,061,000 | 21,799,096  | 0.750       | 795,750       | 3.65%        |
| 2025/11/03  | 1,132,000 | 23,774,585  | 平均每股成本      | 21.00         |              |
|             |           |             | 平均年收益       | 6.47%         |              |

5. 擇取相關「ESG」之ETF基金包括：

- (1) 「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」(簡稱國泰永續高股息，證券代號 00878)，截至 114 年 11 月止共計購入 176 萬 7,000 股，成本為 3,647 萬 4,973 元，配息收益率如下表所示。

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數 | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2021/11/16  | 27,000   | 497,538     | 0.280       | 7,560         | 1.52%        |
| 2022/2/22   | 78,000   | 1,488,795   | 0.300       | 23,400        | 1.57%        |
| 2022/5/18   | 131,000  | 2,484,002   | 0.320       | 41,920        | 1.69%        |
| 2022/8/16   | 191,000  | 3,496,006   | 0.280       | 53,480        | 1.53%        |
| 2022/11/16  | 230,000  | 4,110,111   | 0.280       | 64,400        | 1.57%        |
| 2023/2/16   | 268,000  | 4,753,328   | 0.270       | 72,360        | 1.52%        |
| 2023/5/17   | 383,000  | 6,763,041   | 0.270       | 103,400       | 1.53%        |
| 2023/8/16   | 534,000  | 9,747,403   | 0.350       | 186,900       | 1.92%        |
| 2023/11/16  | 680,000  | 12,724,300  | 0.350       | 238,000       | 1.87%        |
| 2024/2/27   | 820,000  | 15,702,709  | 0.400       | 328,000       | 2.09%        |

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數  | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2024/5/17   | 952,000   | 18,652,947  | 0.510       | 485,520       | 2.60%        |
| 2024/8/16   | 1,078,000 | 21,608,917  | 0.550       | 592,900       | 2.74%        |
| 2024/11/18  | 1,209,000 | 24,586,196  | 0.550       | 664,950       | 2.70%        |
| 2025/2/20   | 1,344,000 | 27,567,736  | 0.500       | 672,000       | 2.44%        |
| 2025/5/19   | 1,483,000 | 30,529,149  | 0.470       | 697,010       | 2.28%        |
| 2025/8/18   | 1,626,000 | 33,492,682  | 0.400       | 650,400       | 1.94%        |
| 2025/11/03  | 1,767,000 | 36,474,973  | 平均每股成本      | 20.64         |              |
|             |           |             | 平均年收益       | 7.88%         |              |

(2)「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」(簡稱永豐台灣 ESG，證券代號 00888)，截至 114 年 11 月止共計購入 37 萬 4,000 股，成本為 514 萬 1,650 元，配息收益率如下表所示。

#### 永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數 | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2021/10/19  | 32,000   | 500,769     | 0.432       | 13,824        | 2.76%        |
| 2022/1/18   | 95,000   | 1,526,607   | 0.039       | 3,705         | 0.24%        |
| 2022/4/20   | 160,000  | 2,520,053   | 0.031       | 4,960         | 0.20%        |
| 2022/7/18   | 239,000  | 3,539,160   | 0.168       | 40,152        | 1.13%        |
| 2022/10/19  | 324,000  | 4,534,908   | 0.208       | 67,392        | 1.49%        |
| 2023/1/30   | 374,000  | 5,141,650   | 0.208       | 77,792        | 1.51%        |
| 2023/4/21   | 374,000  | 5,141,650   | 0.208       | 77,792        | 1.51%        |
| 2023/7/18   | 374,000  | 5,141,650   | 0.208       | 77,792        | 1.51%        |
| 2023/10/19  | 374,000  | 5,141,650   | 0.208       | 77,792        | 1.51%        |
| 2024/1/17   | 374,000  | 5,141,650   | 0.208       | 77,792        | 1.51%        |
| 2024/4/22   | 374,000  | 5,141,650   | 0.188       | 70,312        | 1.37%        |

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數 | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2024/7/26   | 374,000  | 5,141,650   | 0.133       | 49,742        | 0.97%        |
| 2024/7/26   | 374,000  | 5,141,650   | 0.133       | 49,742        | 0.97%        |
| 2024/10/30  | 374,000  | 5,141,650   | 0.188       | 70,312        | 1.37%        |
| 2025/1/22   | 374,000  | 5,141,650   | 0.220       | 82,280        | 1.60%        |
| 2025/4/29   | 374,000  | 5,141,650   | 0.220       | 82,280        | 1.60%        |
| 2025/7/24   | 374,000  | 5,141,650   | 0.220       | 82,280        | 1.60%        |
| 2025/10/23  | 374,000  | 5,141,650   | 0.500       | 187,000       | 3.64%        |
| 2025/11/03  | 374,000  | 5,141,650   | 平均每股成本      | 13.75         |              |
|             |          |             | 平均年收益       | 6.01%         |              |

(3)「富邦臺灣公司治理100基金」(簡稱富邦公司治理,證券代號00692),截至114年11月止共計購入165,000股,成本為5,244,569元,配息收益率如下表所示。

#### 富邦臺灣公司治理100

單位：新臺幣元；股

| 收益分配<br>除息日 | 累計<br>股數 | 持有成本<br>(A) | 每單位<br>分配金額 | 分配<br>現金股利(B) | 收益率<br>(B/A) |
|-------------|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2022/7/18   | 89,000   | 3,049,254   | 1.483       | 131,987       | 4.33%        |
| 2022/11/16  | 123,000  | 4,029,285   | 0.550       | 67,650        | 1.68%        |
| 2023/7/18   | 165,000  | 5,244,569   | 0.732       | 120,780       | 2.30%        |
| 2023/11/16  | 165,000  | 5,244,569   | 1.062       | 175,230       | 3.34%        |
| 2024/7/16   | 165,000  | 5,244,569   | 0.415       | 68,475        | 1.31%        |
| 2024/11/18  | 165,000  | 5,244,569   | 0.600       | 99,000        | 1.89%        |
| 2025/7/16   | 165,000  | 5,244,569   | 0.628       | 103,620       | 1.98%        |
| 2025/11/03  | 165,000  | 5,244,569   | 平均每股成本      | 31.79         |              |
|             |          |             | 平均年收益       | 4.81%         |              |

投資時間：自 110 年 10 月開始，每月第一個交易日，輪流以無條件進入方式購入上列股票之一的整股股票張數，自 112 年 4 月起每月單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，自 112 年 12 月起每月新增購入「野村臺灣創新科技 50ETF」。

投資資本：110 年 10、11 月每月投資 50 萬元，自 110 年 12 月起每月投資 100 萬元，自 111 年 11 月起每月投資 60 萬元，自 112 年 4 月起每月投資「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」100 萬元，自 112 年 12 月起每月投資「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」100 萬元及「野村臺灣創新科技 50ETF」100 萬元，截至 114 年 11 月止共計投入 7,063 萬 5,777 元。每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

(二) 115 年定期定額投資項目：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，每月投資 1,000 萬元。
2. 「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，每月投資 100 萬元。
3. 「野村臺灣創新科技 50ETF」，每月投資 100 萬元。
4. 「先鋒整體股市 ETF」，每月投資 300 萬元。

(三) 預期投資效益：

截至 114 年 11 月止，本校投資總額共計 3 億 6,415 萬 4,805 元，截至目前以分配現金股利核算之收益率皆高於銀行利率。