

中 華 民 國 114 年 度

國立臺北科技大學校務基金
財務規劃報告書

國立臺北科技大學編

目 次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 教育績效目標	4
第三章 114 年度工作重點	13
第四章 財務預測.....	26
壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析	26
貳、114 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計	27
第五章 風險評估.....	42
壹、本校風險管理及內部控制作業	42
貳、風險評估.....	44
第六章 預期效益.....	45
第七章 其他-校務基金投資規劃及效益	55

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，成為本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心、體育室及前瞻技術研究總部下設能源研究總中心、人工智慧研究總中心、半導體研究總中心。本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立「創新前瞻科技研究學院」，其組織規程另訂之。

應校務發展，經奉教育部 112 年 1 月 30 日臺教技(一)字第 1122300028 號函同意本校申請 112 學年度增設「太空系統工程研究所」碩士班，爰 112 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系 (含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)
- (五) 太空系統工程研究所 (碩士班)

三、工程學院：

- (一) 土木工程系 (含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系 (含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系 (含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系 (含碩、博士班)

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系（含建築與都市設計碩士班）
- (三) 工業設計系（含創新設計碩士班）
- (四) 互動設計系（含碩士班）

六、人文與社會科學學院：

- (一) 技術及職業教育研究所（碩、博士班）
- (二) 智慧財產權研究所（碩士班）
- (三) 應用英文系（含碩士班）
- (四) 文化事業發展系（含碩士班）

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部：

- (一) 能源研究總中心
- (二) 人工智慧研究總中心
- (三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系（含所、科）、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「奠基永續人才關鍵素養，促進落實社會實踐」、「綜效前瞻科技人才培育、產學共進實務能力教學」、「精進彈性跨域適性學習，加值職場與未來競爭力」、「領航臺灣創新創業教育，共榮地方創生系統」、「驅動開放化混成教學歷程，深化教學品質完善循環」等主軸，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。茲訂定教育績效目標如下：

一、積極招收適才適所的優秀學生進入本校就讀

- (一) 招生宣導活動：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。經費來源由教務處行銷推廣費支應。
- (二) 強化甄選入學實務選才目標：甄選入學招生申請獲教育部核准自 111 學年度招生名額為核定總量名額之 70%，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約 70 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) 選才辦公室：108 年 5 月 10 日函報教育部申請「設立選才專案辦公室試辦計畫」，成立專案辦公室專責辦理招生專業化工作，經費來源由教育部補助計畫經費支應。
- (四) 招生取才分析與檢討：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由校務研究中心對錄取學生的程度進行分析，並

持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。

- (五) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度起甄選入學招生管道提撥至多 2%名額，招收成績優異之經濟弱勢學生，並補助其參加升學活動之旅費，經費來源由高教深耕計畫支應。
- (六) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (七) **延續五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (八) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」，審查通過之碩士班一年級新生，得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班一年級新生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整；碩士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免或全免優待，全職工作之碩士生，頒發榮譽證明(無減免學雜費、無發給獎學金)；博士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整或學雜費全免及獎學金 12 萬元整。另配合國科會辦理「博士生研究獎學生試辦方案」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博四每人每月 4 萬元之獎勵。上述獎學金本校每年度校務基金各編列新臺幣 1,200 萬元整支應。
- (九) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快

速取得博士學位並就業。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程：**於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差，經費來源由教育部高教深耕計畫或校務基金支應。
- (二) **辦理新生英數測驗：**為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **設定期中預警：**實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **辦理書卷獎：**獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 177 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) **辦理榮譽學生獎項：**為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立：**由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 20 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下及學生公費獎勵金支應。
- (七) **技優導師制度之建立：**為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域

持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於107學年度第1學期通過實施，每年經費約20萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。

- (八) **開設技優專班微積分課程：**規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於107學年度第1學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約12萬元，經費來源由校務基金支應。
- (九) **開設僑生、外籍生專班課程：**針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約79萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) **開設數學輔導課程：**新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加18小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約5萬8千元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考：**為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費約30萬元，用於教師命題費、閱卷費、答案紙、試務監試費、其他事務作業費、餐費及工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。
- (十二) **教學評量：**檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：
 - 1. **辦理「專業英文」系列課程：**培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「專業英文」系列課程，內容與各領域專業結合，學生依英文能力選擇主題式專業英

文課程，同時辦理英文門檻鑑定考及口語實作測驗，強化學習成效檢核。

2. **辦理「專業職場英文銜接計畫」系列課程：**開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。

3. **推動全英語授課：**為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、師生互動、教材、研討及成績評量方式等項目皆以英語進行。

(二) **外語檢定獎勵：**訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。

(三) **技術扎根：**訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。

(四) **跨領域學習課程：**鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。

(五) **跨領域學習配套措施：**為鼓勵學生跨領域學習，自 112 學年度起調整大學部課程架構，新增設「跨域及自由選修」學分 16 至 20 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。

(六) **全校共同必修校外實習：**推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。

每年經費約支應 283 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，結合國家、社會發展需要，配合大臺北地區在職從業人員的特性與需求，設置各學制專班，提供在職及社會人士終身學習進修之管道，使其朝多元化、專業化與企業化發展，建立起「產業最佳夥伴」、「終身學習園地最佳選擇」的社會形象。開辦四技、產學訓專班、產學攜手合作計畫專班、碩士在職專班、EMBA 專班及雙聯專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

一、開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

- (一) 自 112 學年度起教育部擴大辦理產攜 2.0 計畫，整合跨部會獎勵合作企業資源及相關產學計畫，本部與勞動部配合之「四技產學訓合作訓練計畫」已納入產攜 2.0「技專校院在職進修方式之四技(0+4)」方案，目前以原有的能源與冷凍空調工程系、電子工程系、車輛工程系及工業設計系為配合系所，拓展產業之合作專班開發，配合企業夥伴人力需求，開設企業職能需求課程，以提供企業客制化人才訓練計劃。
- (二) 透過與勞動部勞動力發展署各職訓局安排職業技術訓練，透過開設職能實作練習，並以就業為導向的課程規劃，加強技職學生專業知識與就業技能，強化基本科目之訓練並考取乙級證照，並於課程培訓後辦理廠商媒合活動。職業技術訓練結訓後正式受雇於合作企業，利用平日夜間與週六完成學校正規教育課程及大學四技畢業學分，培養學生專精職業訓練，強化就業實力，拉近學用間之差距，深化產學鏈結，提升畢業生就業競爭力及職場升遷發展機會。

- (三) 辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。
- (四) 拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重返校園進修之管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際化視野。
- (五) 105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。持續促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流。109 學年度起增設與電資學院合開之「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，110 學年度再增設與工程學院合開「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。

二、 積極轉型再創高峰

- (一) 為強化產學攜手合作計畫專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學攜手合作計畫專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業。
- (二) 因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定四年制進修部「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。同日間部施行校內英文畢業門檻鑑定考，以提昇進修部學生英文素質，實行成效良好。
- (三) 進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。

三、 強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。

- (二) 實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (三) 已修訂學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50%者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。104 學年度起修正實施碩士在職專班如於修業年限內未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限。
- (四) 為提升學生資訊能力，自 106 學年度起入學大學部四年制新生均須修讀程式設計相關課程，以提升資訊能力。進修部各學年修讀相關課程累積人數計 107 學年度 1,241 人、108 學年度 1,358 人、109 學年度 1,622 人、110 學年度 2,615 人、111 學年度 2,674 人、112 學年度 2,268 人。
- (五) 強化英文學習成效，四技進修部自 103 學年度起，施行校內英文畢業門檻實施要點，學生需於大四前至少參加一次相關英語能力檢定考試，如未通過門檻，得於畢業學年選讀 1 門至 2 門「專業職場英文」之補救課程，學期成績及格則等同取得英文畢業門檻資格；104 學年度起實施能力分班上課，於新生入學時及大一期中考，進行英文能力分班考試，分班制度讓學生依不同能力、不同難易教材學習，以提升同學學習意願，並強化學生學習成效，107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，目前實行成效良好。
- (六) 產學訓專班規劃完整就業實習課程並與產業配合，輔導學生到職場就業，辦理成果良好。一般四技科系亦規劃實務專題與學期或全學期校外實習課程，提供學生參與職場實務學習，並鼓勵參加日間部辦理相關企業參訪等實務訓練機會。進修部 103-112 學年度開設校外實習課程如下表：

學年度	課程屬性	開設課程數	學分數	開設單位數	實習學生總人數	實習學生占全校學生之比例(%)
103	必/選	6	3-6	3	107	9.54%
104	必/選	17	3-6	4	416	29.63%
105	必/選	29	3-9	5	520	30.08%
106	必/選	34	3-9	6	689	36.63%
107	必/選	33	3-9	6	750	39.35%
108	必/選	36	3-12	6	687	37.6%
109	必/選	34	3-12	8	585	31.54%
110	必/選	31	3-12	7	478	28.71%
111	必/選	28	3-12	7	482	34.58%
112	必/選	27	3-12	8	364	31.16%

- (七) 產學訓專班及產學攜手合作計畫專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅能利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了督促系上導師與授課教師進行課後輔導，亦委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。
- (八) 進修部協助各系加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，亦鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係，對辛苦於課業與實習工作的專班同學，予以關懷協助。

第三章 114 年度工作重點

單位別	重要工作項目	工作重點
教務處	提升教學品質(保)：新週期系所評鑑(課務)	工程類系所及機電技優專班參加 IEET114 學年度週期性審查，透過實地訪評，落實持續自我改善與後續追蹤管考機制。
	輔助科系所完善修業規定說明、選課輔導及與畢業資格審查流程(註冊組)	1. 編撰本校修業規定說明、選課輔導及畢業資格審查作業流程參考指引。 2. 擬定系所科自我檢核表。
	招生精準化：中南部招生強化(綜企組)	收集與分析中南部學生背景，透過線上線下管道加強學校影響力，並依各生源學校發展重點領域，建立校友聯絡關係，與提高雙方彼此的合作。
	加速教務所需系統之開發作業效率(出版)	建立系統開發 SOP、統一系統文件格式等，以減少與計中間系統需求溝通之時間。
	全校共同英文會考(聽說讀寫四項)(外語中心)	1. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。 2. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。 3. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 4. 優化多元英語加值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。
	執行全校雙語推動(雙語中心)	1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。 2. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。 3. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
	落實跨域輔導措施，確保學生修課與畢業權益(教資)	跨領域微學程之各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行。
學生事務處	紮根品德教育基礎，落實全人教育	1. 舉行品德教育相關會議、活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 2. 辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。

單位別	重要工作項目	工作重點
		3. 持續推動校訂必修服務學習課程，以培養學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感。
	深化原資中心機制，實踐全民原民教育	跨單位共同推動原住民學生輔導，深化原資中心運作機制，並配合原教法擴大原住民族教育對象，攜手推動原住民永續發展。
	健康加油站：預防校園傳染病，促進學生健康體位	1. 健康體位：透過健走、衛生教育講座、有氧運動與健康飲食措施，提供正確健康體重控制方法，鼓勵多喝白開水，進而達到體重及體脂控制目標。 2. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。 3. 新生體檢：預防校園傳染病。
	健全心理健康三級輔導網絡	藉由校內外資源的推廣與連結、校內資源的宣導，提高資源介入協助的機會。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期	第 1 季：辦理最有利標公開招標評選作業及後續簽約、辦理東校區樹木移植勞務採購。 第 2 季：辦理建管開工作業、辦理東校區樹木移植作業、進行地下箱涵改道工程、假設工程、基地整地、辦理連續壁導溝施工。 第 3 季：臨時球場施工、辦理東校區樹木移植作業、地下連續壁工程。 第 4 季：進行多功能活動中心工程擋土開挖及基礎工程。
	興建多功能活動中心	第 1 季：辦理最有利標公開招標最有利標評選作業及後續簽約、辦理東校區樹木移植勞務採購。 第 2 季：辦理建管開工作業、辦理東校區樹木移植作業、假設工程、基地整地、辦理連續壁導溝施工。 第 3 季：臨時球場施工、辦理東校區樹木移植作業、地下連續壁工程。 第 4 季：進行多功能活動中心新建工程擋土開挖工程及基礎工程。
	新建首長及職務宿舍新建工程	本案為地下 3 層，地上 7 層之 RC 建築，B3F 為汽車停車空間、B2F 防空避難室兼停車空間、B1F、1F 為店舖及機房、2F~4F 為一般事務所、5F~6F 為教職員宿舍、7F~7MF 為首長宿舍，總樓地板面積 1894.3 m ² (約 573.03 坪)。
	新宿舍運動工程	廣續規劃及辦理本校「新宿舍運動」建置工程。
	建置校園能源管理系統	將能源管理系統以資訊採購發包；水、電錶及路燈硬體以開口契約採購陸續發包採購；各大樓高壓電錶將規劃統計後採購。
	設置校園環校步道	1. A 區-中正館東北角至光華館西北角。 2. B 區-共同科館東側至綠色大門。

單位別	重要工作項目	工作重點
		3.C區-忠孝大門東側至中正館東北角。 環校步道整建。
	建置校園公共藝術	辦理公共藝術基地說明會、決選會議，公共藝術徵選結果報告書提報臺北市文化局核定，以及設置開工(含公共藝術設置民眾參與)。
	整修學生宿舍外牆磁磚	宿舍從民國 78 年使用至今，已逾 34 個年頭，馬塞克磁磚陸續剝落，造成路過行人及學生的安全隱患，所以需重新整理，經多多美戶外牆檢測公司就現況進行檢測後，本校目前就外牆整修工程委託黃聖吉建築師事務所辦理先期規劃，俟完成後提報討論進行改善。
	觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設	辦理個案變更為文大用地或文教用地，在尚未完成變更用地前，本校智慧與綠能產業服務共創基地合作計畫書(桃園產學分部籌設計畫書)經教育部及行政院審查通過，第一期工程規劃構想書提送教育部審查及辦理第一期工程委託規劃設計及監造技術服務案相關事宜。
	建啤校地都市計畫用地個案變更及初期規劃建設	先行依續辦理初步規劃及文化資產修復條例計畫研擬。
研究發展處	提升本校研發競爭力	持續追蹤本校論文發表情形，並辦理各項論文獎補助，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。
	健全本校貴重儀器管理	設有貴重儀器管理委員會審議貴重儀器管理及加入、購置、維修等經費補助相關任務，以提高儀器使用效益。
	提升校際學術合作研究能量	推動與標竿大學之學術研究合作、提升參與校際學術合作計畫教師參與人數及提高國際地區校際學術合作計畫申請件數。
	推動考取證照	配合 iPAS 證照考試費，補助報名費，增加報考人數，安排輔導課程，配合輔導課程，提升通過率，進而增加本校學生證照數。 1. 安排證照輔導課程。 2. 協助辦理證照報名。
	提升海外實習國際移動力	舉辦學海築夢計畫要點說明會暨成果發表會，鼓勵教師申請學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)及選送學生海外實習，以拓展國際視野。
	辦理 PBL 工作營	廣宣 PBL 工作營活動補助辦法，並推廣教學單位辦理，移地國外共同舉辦。
國際事務處	深耕重點盟校國際交流活動	以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術

單位別	重要工作項目	工作重點
		交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。
	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	提升本校生申請意願，強化交換生計畫宣傳。 1. 邀請交換返臺學長姐至系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多學生借鏡，進而提升出國交換風氣。 2. 舉辦出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動風氣。 3. 彙整研修返臺學生之心得、照片及影片，透過學生社群網路宣傳，推廣出國研修種種益處。 4. 增加 Partner University 數量，讓學生選擇性增加。
	提升跨國雙聯學位學生人數	1. 具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。 2. 以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。 3. 積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	優化境外生招生選才作法： 1. 積極參加教育展：持續積極參與實體或線上海外教育展進行招生宣導。 2. 加強多語招生：雙語版招生文宣(特別重點國家如泰國、越南、印尼等)刊登本校招生資訊於社交網站平台，提高本校曝光度。修訂 2024-2025 年度多語招生簡章及文宣，加強本校獎學金優惠宣傳，以吸引優良學生。 3. 強化申請系統平台：國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	1. 簡章審查文件加入自我介紹影片，同時建議系所增加線上面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 2. 持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比例。
	改善國際學習環境，並促成境外生留才及攬才整合方案	1. 辦理講座及分享會，協助境外生適應校園及學習生活，接觸臺灣文化，亦使境外生瞭解在臺安全注意事項及臺灣就業環境。 2. 推動境外生系列輔導及交流活動及推廣校園生活資訊，增進境外生互動交流機會，提供境外生實質幫助，建立支持性同儕社群。 3. 建立境外生「學伴共學計畫」輔導媒合平臺，協助媒合需受輔導之境外學生與小老師，以減緩境外生課業壓力。

單位別	重要工作項目	工作重點
	華語中心組織重整及課程開設，推廣台灣文化特色	1. 華語文中心組織重整。 2. 訂定常規課程之時程及流程、完善學生分班機制。 3. 辦理教育部台灣優華語計畫、外交部台歐連結獎學金計畫、外交部新南項菁英培育專班計畫。 4. 推廣台灣文化特色，辦理文化體驗活動。
	輪值台北聯合大學系統和臺德科技大學聯盟主席	1. 東南亞盟校拜訪(泰國)。 2. 臺德盟校互訪與交流，舉辦臺德聯盟工作坊和圓桌會議。 3. 加強與所屬聯盟大學的聯結，簽訂校級合約。 4. 著重在東南亞的招生及深化與校友合作關係，以發展海外實習。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作。
	整合研究團隊，鏈結研究場域	推動並整合校內教研團隊，爭取承接產學合作計畫，並鏈結至研究場域。
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	透過產學合作模式，契合我國產業發展趨勢與需求，並藉由本校研發學院跨域整合，分析技術產業化問題並提升技術於產業之應用，以加值或組合的模式授權或讓與。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能	1. 以鏈結新創建立育成生態系:結合外部育成共創、組建創新創業聚落、辦理創新創業課程、提供創新創業輔導。 2. 強化媒體宣傳增進產學合作激發創新創業能量。 3. 以外部市場資源協助團隊邁入公開發行市場。
圖書資訊處	AI 選書服務	於本校自動化系統擴充 AI 選書模組，整合自動化系統館藏與讀者過往的借閱紀錄作為大型語言模型，並融合讀者近期閱讀興趣，利用 AI 運算以書目資料找出相近概念的推薦書群，生成最符合讀者的閱讀特徵與推薦書單，於館藏查詢系統提供此服務。
	圖書館入口網改版	1. 整合入口網原有功能，並依圖書館業務需求新增頁面，將入口網的功能架構調整為受眾導向，以利不同身分別進行資源搜尋。 2. 加入 AI 客服功能，依據各項業務建立問題知識庫，讓 AI 判別讀者問題後協助進行回答。
	圖書館三樓空間改造前期設計	因應館藏資料的不斷成長、服務項目的增加，活化圖書館空間利用，建立「以讀者為中心的多元創意學習空間」，圖書館主體由館藏轉化為讀者，切合服務要求、利於未來擴展、營造良好的閱讀氛圍，增加展演及閱讀空間，提供使用者舒適的閱讀環境。

單位別	重要工作項目	工作重點
計 算 機 與 網 路 中 心	優化 e 化教室影像投影系統	本優化作業為使老師使用單槍投影機時，減少因設備老舊而產生老師上課不便之狀況，進行單槍投影機更換作業，以提供老師更清楚的投影畫面。
	更新東校區宿舍樓有線網路設備	東校區宿舍樓的網路硬體設備因老舊，可能對本校住宿生的線上學習及日常上網品質帶來影響。為了改善網路品質並確保設備安全性，本中心已規劃預算，將於暑假期間進行東校區宿舍樓所有網路設備的汰換作業，以減少網路中斷的不便，提升使用體驗。
	更新設計館無線網路基地台設備	設計館現有的無線網路設備已經使用多年，規劃編列預算汰換該館所有無線網路基地台，並預計於暑假期間進行施工，以降低施工期間對網路連線的不便影響。此次汰換將提升設計館之無線網路設備的安全性與網路品質，確保更穩定的連線品質。
	建立全校性資訊安全管理制度	配合教育部高教深耕計畫-資訊安全強化專章之規畫，將「全校導入資安管理制度」訂為本校重要工作項目持續推動之方向，並將內部資通安全稽核及委外稽核、資通系統及資訊之盤點、業務持續運作演練、提升教職員資安意識等重點項目，對應其績效指標分階段循序執行以達成目標。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版，新增「英文畢業門檻考試報名系統成績查詢」。
校 友 聯 絡 中 心	推動小額捐款	藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。
藝 文 中 心	策劃藝文活動、推動美感教育	1. 辦理藝文展覽。 2. 辦理音樂活動。 3. 辦理講座和工作坊。
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	維護與更新下述藝文中心網頁之照片、影片和文/美宣資訊： 1. 官方網站。 2. LINE 帳號。 3. IG 帳號。 4. FB 主頁。
安 全 衛 生 環 保 中 心	辦理職場溝通技巧訓練	透過全校各單位職場不法侵害辨識及危害評估結果，針對中高風險單位優先提供職場溝通技巧訓練，並實施訓練前後問卷調查，確保訓練成效。
	提升中高齡工作者法定健康檢查	事先對中高齡工作者實施健檢線上問卷調查，歸納找出(不願)受檢之可能原因，再針對主要原因採取改善措施。

單位別	重要工作項目	工作重點
	到檢率	
	辦理實驗室複合型化學災害防救演練	事先對用危害性化學品之實驗室實施危害通識查核，針對缺失採取改善措施；再請消防教官舉辦化學災害預防與應變講習及防救演練；最後針對演練缺失採取改善措施。
	化學品(毒化物)GHS 管理平台系統資料庫建置、使用	本校為有效管理各系所毒性及關注化學物質、禁水性物質…等化學品購置貯存使用等運作情形，建置「化學品(毒化物)GHS 管理平台」供各系所線上申請購置及登錄運作紀錄。
進修部	精進管理學院EMBA 專班點名機制	依據現有規定，討論及改善管理學院 EMBA 專班點名機制，以確實掌握學生到課情形。
	UTA 雙聯專班教務工作作業程序建立	建立 UTA 雙聯專班在宣傳、招生、教學、輔導等教務工作之作作業程序。
秘書室	填報世界大學排名資料、分析及宣傳	範圍：本校於各大世界大學排名表現，著重 QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名及 ARWU 各項大學排名。 工作項目： 1. 發送文宣品、刊登廣告及參與重要國際活動。 2. 定期統整資料及分析，找出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法。
	推動性別平等議題之宣傳	與本校性別平等委員會合作，定期推廣性平相關文宣及活動。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	透過網路、平面、電視及廣播等各種媒體，宣傳學校辦學特色、傑出績效、師生獲獎榮譽和社會貢獻等，提升學校能見度。
	編列預算補助六院製作英文簡介與進度追蹤	範圍：製作專屬六院之紙本英文簡介。 工作項目： 1. 編列預算、公告各院製作紙本英文簡介。 2. 驗收英文簡介。
	精進個資保護制度	1. 更新本校個資保護專區網頁資訊。 2. 辦理個人資料保護說明會及專題演講。 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑。 4. 召開個人資料保護管理委員會會議。
軍訓室	營建校園友善環境	防詐、防盜宣導。

單位別	重要工作項目	工作重點
	營建行人友善交通環境	交通安全宣教。
	防制藥物濫用	藥物濫用宣導。
	反霸凌宣導	反霸凌宣導。
校務研究暨永續發展中心	探究教師推動創新教學計畫之實施成效	透過學生回饋之教學問卷相關資料，以及對應課程的量化資料，檢視採用不同創新教學法之課程的教學品質。
	探究教師彈薪發放數額與研發成果之關聯性	分析本校發放教師研究彈性薪資及數額，與請領教師之申請研究彈薪級數、發表論文篇數/點數等。
	探究獎助金計畫對經文不利生的實際支持與需求	分析本校獎助金的發放情況，針對經濟與學業不利學生之參與情形、申請意願、使用滿意度、獎助金額度等進行問卷調查，並分析其對學生學業支持成效之實際影響，探討學生需求與滿意度之間的關聯性，以提供優化獎助金計畫之依據。
	深化永續發展意識融入校務治理策略	研擬本校淨零路徑圖與溫室氣體減量策略，並以校務中長程發展為基礎，結合國內外永續趨勢與本校 10 項重大議題，由各單位擬定執行策略目標，使業務推動扣合永續策略，已達 2048 年淨零目標。並彙整本校永續成果編撰永續報告書、SDGs 報告書，以及溫室氣體盤查報告書，揭露本校永續執行成效。
	跨校合作辦理創新永續實踐競賽	本競賽旨在深化學生對聯合國永續發展目標（SDGs）的認知與實踐，鼓勵學生跨校、跨系所組成團隊，發揮創新思維，找出校內外經濟、環境、社會等永續議題，並提出永續議題解決方案，以培養學生的永續力。
	強化師生參與及資源鏈結，支持在地社會實踐並深化種子團隊經營	透過校園倡議加深師生對 USR 理念的認同與理解，擴大徵集各領域教師加入 USR 計畫。定期召開團隊會議，了解需求並提供行政支持。
	優化 USR 成效評估機制，提升計畫社會影響力	透過量化數據收集，並以問卷、訪談作法蒐集相關利害關係人意見回饋及質性成效，將調查結果作為執行策略與計畫目標的檢核、校準之依據。
前瞻技術研究總部	協助進駐合作企業留才攬才	協助進駐企業參與校內徵才活動。辦理培育學生至企業就職所需技術及職能之相關活動，推動學生使用利用職涯輔導資源。
	支援創新前瞻科技研究學院與校	協助創新學院營運，包含招生、研發績效與學企共培等事項。辦理晶創計畫、推動高教深耕計畫相關業務。

單位別	重要工作項目	工作重點
	級重要專案計畫執行	
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	提供進駐單位諮詢與行政支援服務，辦理座談會彙整各研發中心意見。辦理管考與定期績效調查。
	重點領域產業人才培育	承接政府或其他機關委託辦理之重點領域人才培育之相關業務，包含非學分班課程、講座等等。
機 電 學 院	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，審視五專核心技能課程，並持續以 P-Tech 課程精神強化實務能力，以期縮短學用落差。 2. 以北北基之國中為主要宣導對象，結合新生之母校擴大至其他地區進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資 4. 辦理校外實習媒合及實務專題，且將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理預聘獎學金說明會，讓知名企業透過與本科合作此預聘制度育成優秀人才，推進畢業即就業之目標。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	實習招募企業夥伴與辦理企業媒合活動。 學生之學習輔導。 評鑑工作準備。
	完善推動跨領域課程	執行院級「新工程教育方法實驗與建構 C 類計畫」，建構跨領域之院級主題式課群，並完善跨領域微學程之課程。
	優化境外生招生選才作法	1. 辦理境外生選材招生討論會議。 2. 強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。
	強化國際合作與國際移動力	1. 辦理國際合作議題討論會，彙整各系所國際合作規劃。 2. 邀請國外知名學者擔任 International Chair Professor，並邀請知名學者來台。 3. 與國際友校簽訂合作備忘錄、簽訂及推動雙聯學位學程。 4. 推動學生國外實習。
	擴大產學研發能量	1. 辦理產學研發技術討論會，提升研發能量。 2. 成立研發技術社群，促進跨域整合。 3. 調查研發環境改善意見，並整合研發資源。 4. 輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵。
	推動雙語 EMI	提高各系(所)英文授課比例，鼓勵教師參加 EMI 工作場活動，以優化雙語教學環境及雙語學習能力。
	辦理「半導體學士學程及外生專	1. 本地生招生說明與轉系徵選。 2. 日本生招生說明與入學後課業輔導與生活協助。

單位別	重要工作項目	工作重點
	班」招生與教學規劃	3. 4~8 月日本生基礎華語及科目先修課程規劃。 4. 專班課程內容調整與協調授課老師。
電資學院	提升國際合作，優化境外生招生選才	1. 積極推動與國外大學院系所合作與合作簽約數。 2. 鼓勵教師參與國外學校／機構講學或聯合研究。 3. 配合國際處宣傳出國研讀說明會，並利用班週會及導師時間鼓勵學生出國交換、海外實習以及修讀雙聯學制。 4. 吸引世界各國優秀境外學生至本院系所研修就讀。 5. 辦理院內境外生新生座談會與演講活動，以提供本院師生交流機會
	持續推動跨領域課程	配合大學部入學新生新增跨領域學習為畢業門檻，增設跨院系相關學程及微學程課程供學生選讀。
	持續推動雙語化學習計畫	落實教育部規範之 KPI 指標，推動全英語授課，並配合本校配套措施強化教學環境，如錄製線上課程、Fulbright 進班觀課以切磋教學經驗、改進教材教法，建構良好的雙語化學習環境。
	提升教師教學、研發及產學能量	檢視現有教師教學、研發成果，盤點各領域教師之研究能量，鼓勵教師爭取公部門與私人企業的產學合作計畫，精進研究能量。
	持續執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	本計畫分為三個特色學程『低軌衛星通訊電路與天線微學程』、『低軌衛星通訊與接取網路微學程』、『低軌衛星系統應用學程』，三學程培育低軌衛星系統相關產業所需人才，強化學生實作量測驗證能力、鏈結國內低軌衛星相關產業，達成提供培育低軌衛星產業所需人才。
工程學院	執行 EMI 重點培育學院計畫	以部訂指標為主、校訂指標為輔，全力執行相關配套措施。
	推動跨領域學習	各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行、院內微學程修課協調。
	發展國際盟校實質合作	盤點教師國際合作分布、聚焦重點合作方向，建構跨系所合作團隊。
	優化國內、外招生選才	協助系所達成招生選才與特色宣傳。
	激勵教師拓展學術影響力	檢視院內論文發表品質、以業務/設備費方式獎勵教師提送計畫申請
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。	1. 加強拜訪當地校友與意見反饋，針對需求進行課程設計與推廣。 2. 與在地校友會合作，建立招生輔導平台及支持系統。

單位別	重要工作項目	工作重點
	提升國際化與國際合作，深化與國際盟校的合作內涵與師生交流	1. 與國際盟校舉辦聯合學術活動，鼓勵師生參與雙向交流計劃。 2. 增加雙聯學位及交換學生的名額，促進雙邊學習資源共享。
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 通過 2025 CIR 認證，完善課程與教學品質保證機制，確保符合 AACSB 標準。 2. 持續改進學術與研究成果的質量，保持高水準的教育服務。
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計、優化國內外招生選才	1. 開發跨領域創新課程，因應現今產業發展需求。 2. 強化招生篩選制度，吸引優質學生加入學院。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	1. 擴增英語授課課程，提供師生多元語言學習資源。 2. 舉辦語言學習支援活動，增強學生的英語能力。
設計學院	深化國際合作內涵與師生交流，優化招生選才	1. 深化與姊妹校院的學術交流面向，合作辦理國際學術活動。 2. 延攬優秀學生至本院研修就讀。 3. 積極拓展本院國際網絡合作交流機會，簽署學術合作備忘錄。 4. 鼓勵學生多參與姊妹校交換計畫及攻讀雙聯學位學程。
	提升本院師生競賽量能	1. 鼓勵師生多參與設計戰國策所列國際設計競賽。 2. 定期盤點本院師生競賽成果。
	持續推動雙語 EMI 課程與跨領域微學程	1. 日間部研究所及大學部英語授課課程達本校自訂要求。 2. 協助宣傳並鼓勵教師參與雙語化學習相關活動。
	鼓勵教師多發表與執行計畫	1. 鼓勵教師多發表著作、多演講。 2. 多參與產學、跨域人才培育計畫、教育部教學實踐研究及 USR 計畫等。
人文與社會科學學院	深化與國際盟校的合作及師生交流	1. 鼓勵招收外籍生。 2. 增加交換生及海外實習。 3. 補助國際交流經費。 4. 參與學術合作計畫。
	優化國內、國外的招生選才	1. 強化英文網頁招生資訊與系所特色。 2. 與國外大學系所建立交換生管道。 3. 推動線上招生。 4. 增加境外生心理輔導資源。

單位別	重要工作項目	工作重點
	鼓勵教師多發表著作、多執行計畫、多演講	1. 獎勵教師執行國科會計畫，增加公私產學合作計畫質與量，提升論文引用率。 2. 成立跨領域教師社群，促進共同研究。
	持續推動跨領域微學程	1. 增設符合未來新興科技產業趨勢、SDG 項目、技職實作特色之微學程。 2. 讓學生充分了解各系微學程特色。 3. 加強跨領域的課程設計以及修課人數。
	推動雙語 EMI	1. 日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。 2. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與共進計畫。 3. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與雙語中心或 Fulbright 辦理之 EMI 工作坊、入班觀課、諮詢、外籍 TA 入班協助。
通識中心	建立北科特色國文會考題庫	配合本校高深計畫，成立國文會考教師社群，建立具北科特色的國文會考題庫，以期未來和中教大國文會考並行施測。
	課程導入國文口說評量尺規	配合本校高深計畫，將本校「113-1 學期國文口說評量尺規教師社群」所建立之國文口說評量尺規提供國文教師，並由教師自主衡量授課計畫，將口說評量尺規導入教學，預期幫助學生提升口語表達的敘事能力，加強邏輯思辨的基礎訓練，增進職場實務的表達技巧，以及推動口語表達訓練方面之國文教學創新。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室教師擔任教練職務。開學時每星期均固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前亦會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽。每年代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，為校爭取佳績。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦各項運動競賽。上學期舉辦新生盃、品德教育盃、研究所盃、全校划船大賽。下學期舉辦系際盃球類競賽，以及全校運動會。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	因應東校區體育場地施工而無法使用，配合師資結構，重新規劃與開設適宜之體育課程，並針對歷年須辦理之體育活動與競賽，視校內體育空間之可行性，調整體育活動之辦理。
	舉辦台北聯合大學系統體育交流活動	舉辦教職員與校友體育交流活動、四校體育交流論壇、學生體育交流活動。

單位別	重要工作項目	工作重點
師資培育中心	爭取教育部競爭型計畫，維持高教檢通過率	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。
	提升師資生數位教學能力	進行數位教學經驗傳承，並成立群科學習小組、辦理專題講座、工作坊與競賽等相關活動。

第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 114 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 110 年度 32.90 億元，增至 114 年度約達 37.69 億元，其中除教育部高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位:新臺幣千元					
項目 年度	110年度 決算	111年度 決算	112年度 決算	113年度 預算	114年度 預算
收入					
業務收入	3,027,468	3,288,367	3,428,955	3,191,122	3,380,478
業務外收入	256,726	337,902	340,564	331,836	353,971
收入合計	3,284,194	3,626,269	3,769,519	3,522,958	3,734,449
費用					
業務成本與費用	3,225,943	3,520,810	3,662,758	3,469,893	3,693,730
業務外費用	63,779	79,113	86,527	75,000	75,000
費用合計	3,289,722	3,599,923	3,749,285	3,544,893	3,768,730
本期餘絀	-5,528	26,346	20,234	-21,935	-34,281

【表 1】

單位：新臺幣千元；%

項目	110 年度 決算	111 年度 決算	112 年度 決算	113 年度 預算	114 年度 預算
自籌收入合計(1)	2,000,859	2,222,597	2,293,556	2,097,763	2,200,950
總收入合計(2)	3,284,195	3,626,269	3,769,519	3,522,958	3,734,449
自籌收入比率(1)/(2)	60.92%	61.29%	60.84%	59.55%	58.94%

貳、114 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

一、業務收支及餘絀之預計：

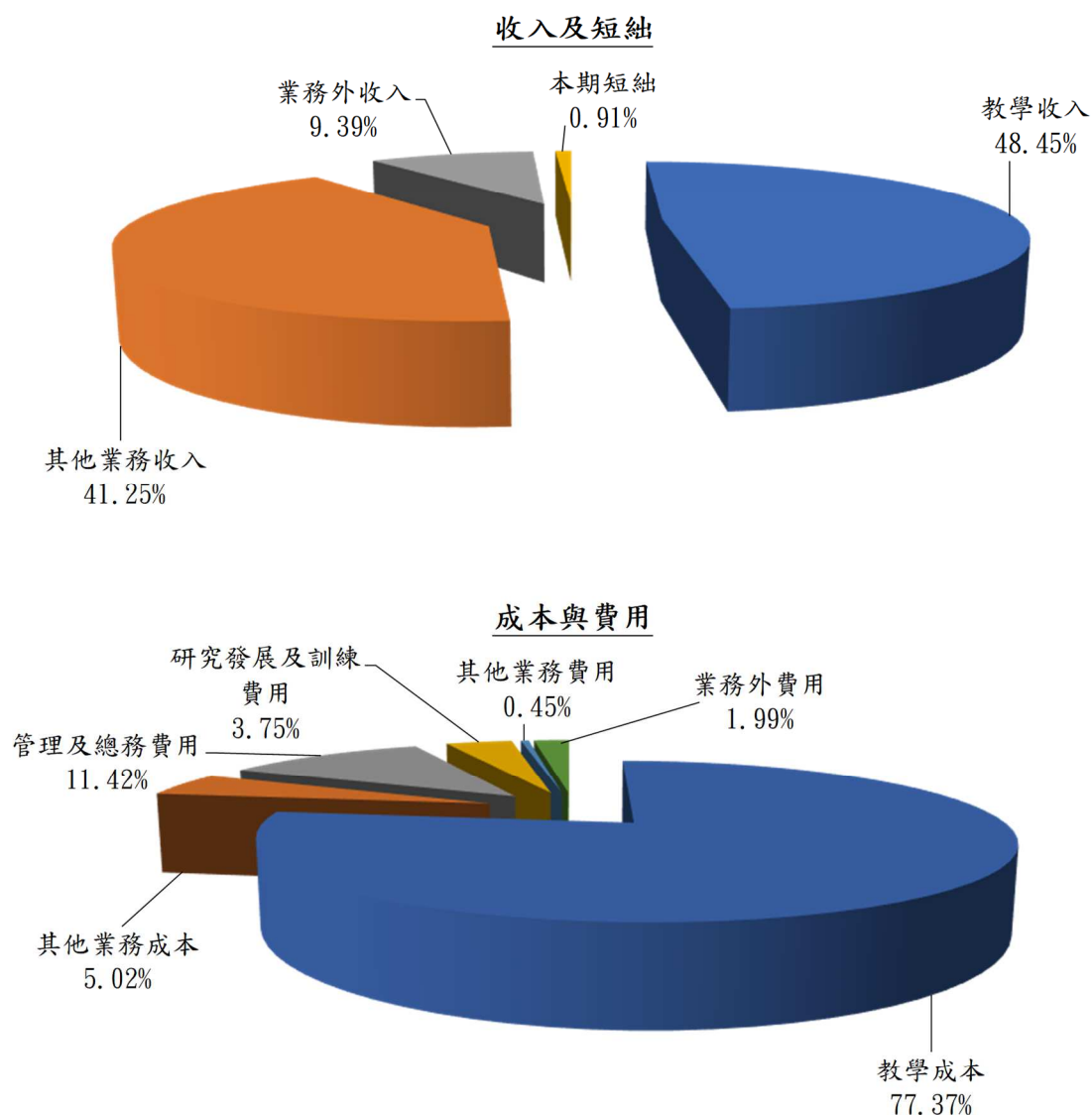
- (一) 業務收入 33 億 8,047 萬 8 千元，包括教學收入 18 億 2,584 萬 4 千元、其他業務收入 15 億 5,463 萬 4 千元，較上年度預算數 31 億 9,112 萬 2 千元，增加 1 億 8,935 萬 6 千元，約 5.93%，主要係產學合作計畫及政府機關專案補助計畫較上年度增加所致。
- (二) 業務成本與費用 36 億 9,373 萬元，包括教學成本 29 億 1,572 萬 1 千元（其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元）、其他業務成本 1 億 8,905 萬 3 千元、管理及總務費用 4 億 3,054 萬 8 千元、研究發展及訓練費用 1 億 4,150 萬元、其他業務費用 1,690 萬 8 千元，較上年度預算數 34 億 6,989 萬 3 千元，增加 2 億 2,383 萬 7 千元，約 6.45%，主要係教學研究及訓輔成本、推廣教育成本、學生公費及獎勵金、研究發展費用較上年度增加；產學合作計畫較上年度增加，致相對成本費用增加。
- (三) 業務外收入 3 億 5,397 萬 1 千元，包括利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、違規罰款收入、受贈收入及雜項收入，較上年度預算數 3 億 3,183 萬 6 千元，增加 2,213 萬 5 千元，約 6.67%，主要係利息收入及受贈收入較上年度預算數增加所致。
- (四) 業務外費用 7,500 萬元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 7,500 萬元，無增減變動，係學生宿舍管理人員薪資及宿舍水電、維修費用、攤銷提列、委外場地相關營業稅及房屋稅等費用依實際情形核實估列。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀 3,428 萬 1 千元，較上年度預算短絀數 2,193 萬 5 千元，增加短絀 1,234 萬 6 千元，約 56.28%，主要係配合

114 年度軍公待遇調整相關人事費用，致 114 年度預計短絀較上年度增加。

(六) 本年度及最近五年度收入、費用及賸餘圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

114年度收入、成本與費用及餘絀

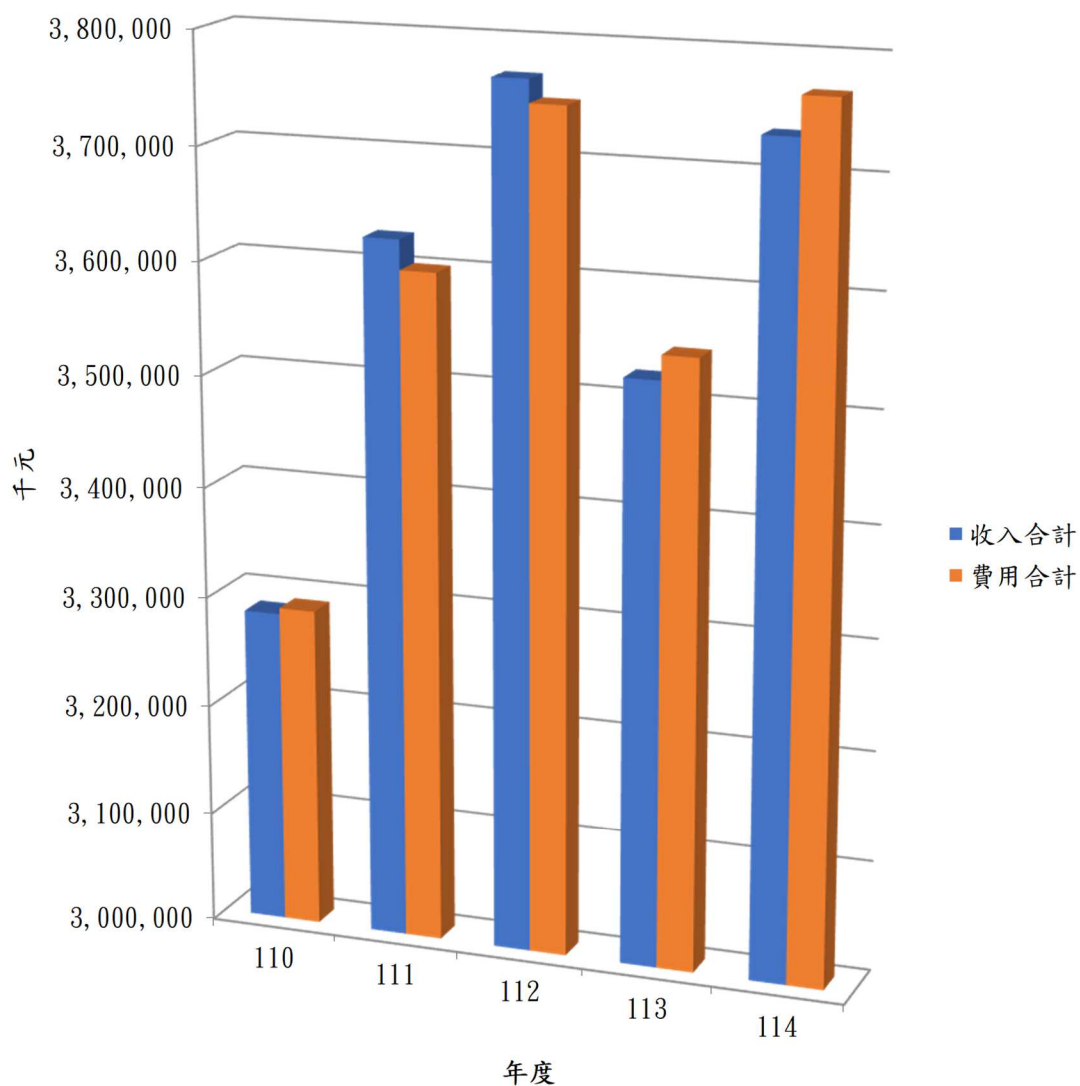


單位：新臺幣千元

收入及短絀	114年度預算	成本與費用	114年度預算
業務收入	3,380,478	業務成本與費用	3,693,730
教學收入	1,825,844	教學成本	2,915,721
其他業務收入	1,554,634	其他業務成本	189,053
業務外收入	353,971	管理及總務費用	430,548
本期短絀	34,281	研究發展及訓練費用	141,500
		其他業務費用	16,908
		業務外費用	75,000
收入及短絀總額	3,768,730	成本、費用總額	3,768,730

圖 2

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目	年度	110年度決算	111年度決算	112年度決算	113年度預算	114年度預算
收入						
業務收入		3,027,468	3,288,366	3,428,955	3,191,122	3,380,478
業務外收入		256,726	337,902	340,564	331,836	353,971
收入合計		3,284,194	3,626,268	3,769,519	3,522,958	3,734,449
費用						
業務成本與費用		3,225,943	3,520,810	3,662,758	3,469,893	3,693,730
業務外費用		63,779	79,113	86,527	75,000	75,000
費用合計		3,289,722	3,599,923	3,749,285	3,544,893	3,768,730
本期餘絀		-5,528	26,345	20,234	-21,935	-34,281

註：110至112年度決算數為審定決算數；113年度預算為預算案數。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 專案計畫：東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程。

1. 計畫目的：

- (1) 本工程為促進土地有效利用，解決本校教學研究、社團活動、體育活動空間及停車空間嚴重不足等問題。
- (2) 新規劃之體育設施，包含球場、田徑場、游泳池及室內體育設施，可提升體育教學品質，有助運動均衡發展及促進全校師生養成運動習慣。
- (3) 學生活動空間增加，亦有助社團成長，讓學生多元學習發展，養成溝通協調之團隊合作人格。

2. 計畫內容：

- (1) 教學研究大樓(第二期)為地上 14 層、地下 2 層，總樓地板面積 28,320 平方公尺(含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室)。
- (2) 多功能學生活動中心為地上 8 層、地下 2 層，總樓地板面積 21,646 平方公尺(含地上 1~2 層為游泳池，3 層為社團使用空間、4~5 層及 6~8 層各有二面挑高多功能球場等體育活動設施)。
- (3) 二棟共構之地下停車場，合計地下一層機車停車位為 1,393 個、地下二層汽車停車位為 122 個。
- (4) 總工程經費 29 億元，包含本校營運資金 17 億 5,200 萬元及教育部補助款 11 億 4,800 萬元。

3. 計畫期間：自 105 年 1 月起至 115 年 12 月止，共計 11 年。

4. 計畫投資總額及資金來源：

行政院於 109 年 8 月核定本工程經費 23 億 1,500 萬元，因疫情因素及通貨膨脹影響，111 年 6 月營建物價總指數相較於 109 年平均值高出 22.97%，嗣經行政院於 111 年 12 月 12 日核定整體工程經費調增至 29 億元。惟經多次招標，因無廠商投標而流標，經參酌相關單位建議，檢討計畫內容及經費，本校於 113 年 9 月 18 日召開本校校務基金委員會，決議通過總工程經費調增為 43 億 2,600 萬元(增加部分由營運資金

支應)，並於 113 年 10 月 21 日提送修正計畫書至教育部審查，114 年度編列預算 4,000 萬元。

5. 效益分析：

- (1) 本案非收益性空間較多，教研大樓二期以教學、研究或行政使用為主之普通教室、實驗室、研究室及辦公室等空間面積超過全部樓地板面積之七成；多功能學生活動中心以學生活動、體育教學為主之教室、運動設施、會議室及辦公室等空間以及附設之師生停車空間面積超過全部樓地板面積之七成。
- (2) 本校為教育機關，現有教學、研究、學生活動及停車空間嚴重不足，本工程計畫主要在增補上述不足之空間，以滿足校務發展之所需，如由民間機構投資營運，將因無教學與學生活動以外之多餘空間或時段足供對外使用，而不具自償性。
- (3) 新建完成後，超商賣場及商業設施空間可對外招商出租收取租金，並提供校內師生日常生活之零售服務需求，大型演講廳、研討會議室、游泳池(晨間及夜間時段)、停車場或依相關法規辦理委外經營，且有現有案例可遵循。

(二) 一般建築及設備計畫：

本年度預算編列 4 億 4,337 萬 1 千元，含分年性項目 4,850 萬元、一次性項目 3 億 9,487 萬 1 千元，編列項目如次：

1. 分年性項目：

房屋及建築 4,850 萬元，係辦理首長及職務宿舍新建工程，該工程共地下 3 層、地上 7 層，總樓地板面積 2,130 平方公尺，總工程經費 1 億 6,518 萬元(因多次流標，擬調整工程經費為 2 億 2,751 萬 8 千元，已於 113 年 7 月 2 日報部審核中)，全數為本校營運資金支應。本案分 5 年編列(111-115 年)，本(114)年度編列 4,850 萬元。本工程主要係有效利用基地優越地理區位，提供國外來訪學者住宿及增加孵育新創中小企業重要空間，藉打造國際化學習及研究環境，以提升本校國際化教學、研究及國際合作與學術交流。

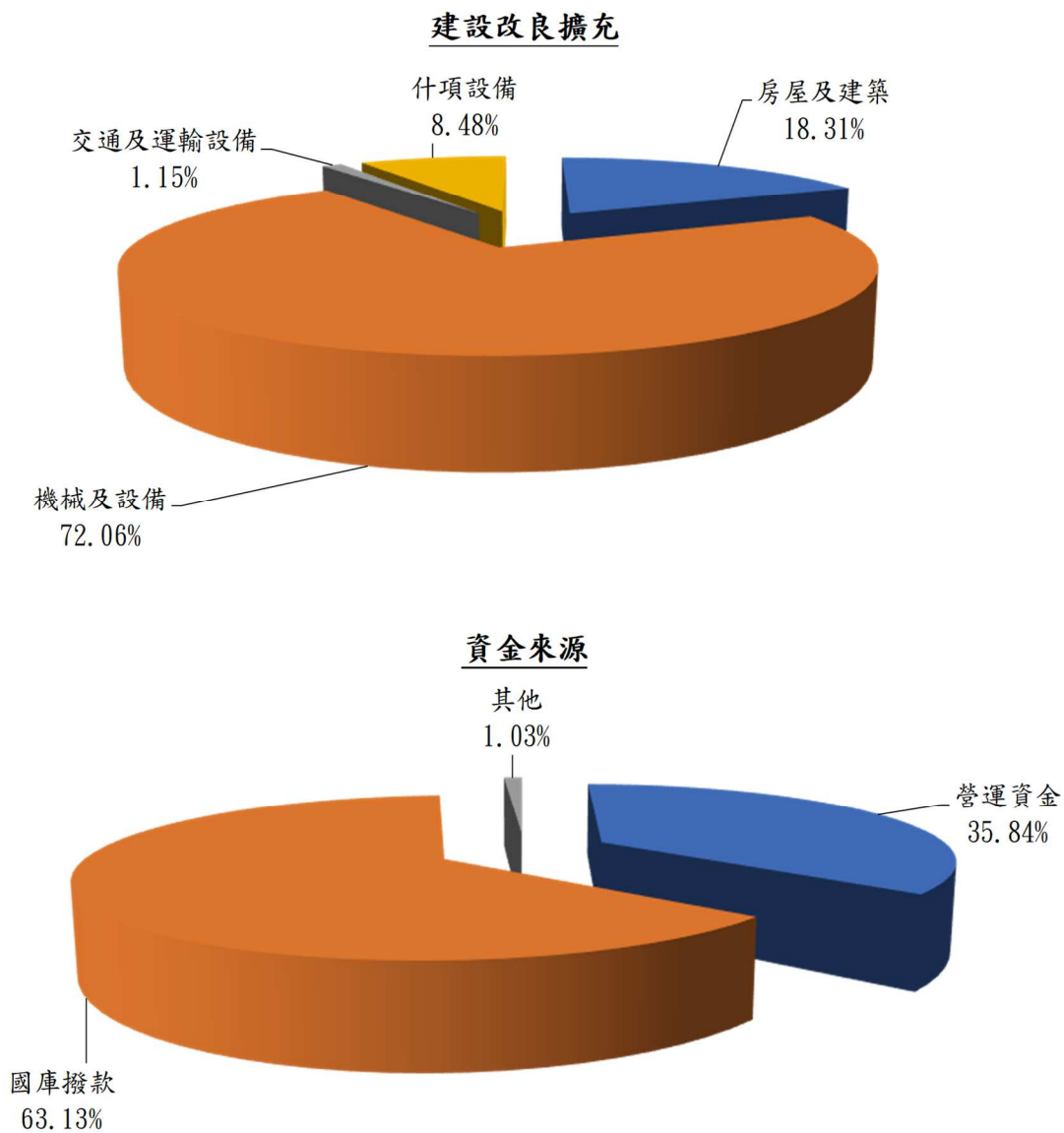
2. 一次性項目：

- (1) 機械及設備 3 億 4,832 萬 1 千元，主要係全校各單位所需購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
- (2) 交通及運輸設備 555 萬元，主要係全校各單位所需購置之通訊科技與交通教學設備及產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關設備。
- (3) 雜項設備 4,100 萬元，主要係全校所須購置之圖書及電子期刊、各單位之雜項設備、各項專班及產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。

(三) 本(114)年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

114年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	114年度預算	資 金 來 源	114年度預算
(一)不動產、廠房及設備	483,371	營運資金	173,230
房屋及建築	88,500	國庫撥款	305,141
機械及設備	348,321	其他	5,000
交通及運輸設備	5,550		
什項設備	41,000		
合 計	483,371	合 計	483,371

自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備500萬元。

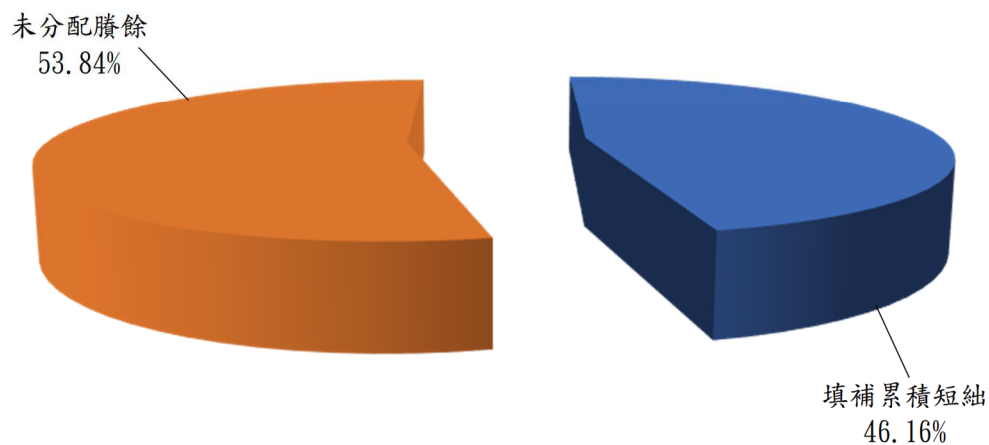
三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 3,428 萬 1 千元。
- (二) 以前年度未分配賸餘 7,426 萬 9 千元。
- (三) 撥用賸餘 3,428 萬 1 千元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元，本年度未分配賸餘 3,998 萬 8 千元。
- (四) 本年度及最近 5 年度賸餘分配圖表，詳見圖 4、5。

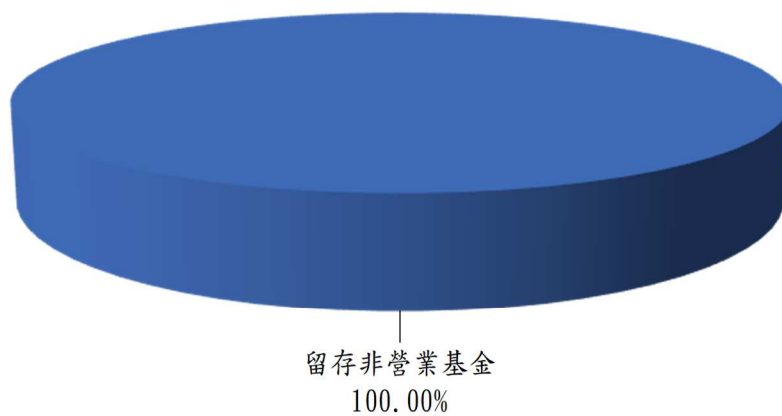
圖 4

114年度賸餘分配

按分配程序分



按所得對象分

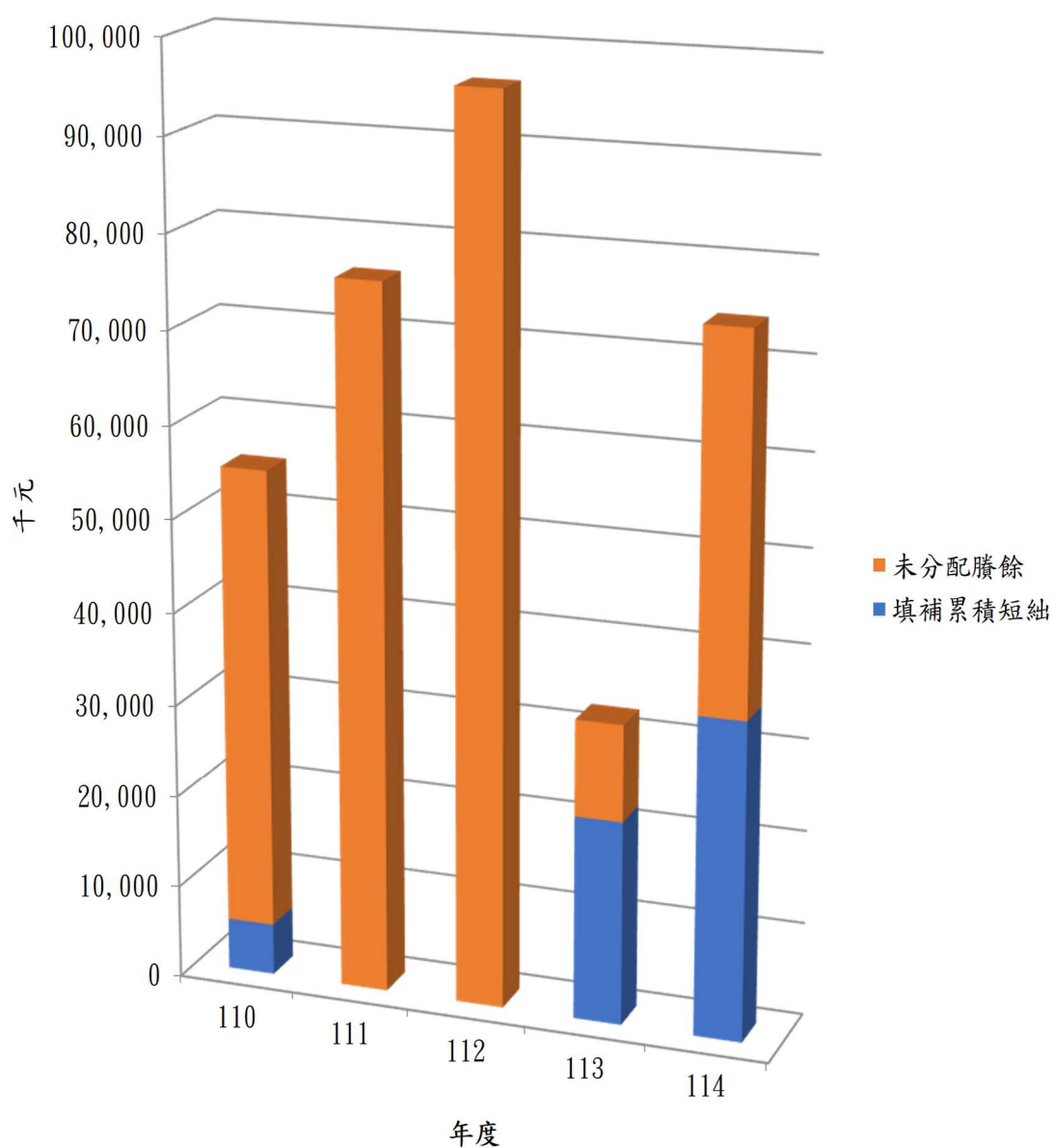


單位：新臺幣千元

按分配程序分	114年度預算	按所得對象分	114年度預算
填補累積短絀	34,281	中央政府所得	
提存公積		留存非營業基金	74,269
賸餘撥充基金數			
解繳公庫淨額			
其他依法分配數			
未分配賸餘	39,988		
合 計	74,269	合 計	74,269

圖 5

最近五年賸餘分配



單位:新臺幣千元

項目	年度	110年度決算	111年度決算	112年度決算	113年度預算	114年度預算
賸餘分配						
分配之部		5,527			21,935	34,281
填補累積短絀		5,527			21,935	34,281
未分配賸餘		49,625	75,972	96,203	10,424	39,988
合 計		55,152	75,972	96,203	32,359	74,269

註：110至112年度決算數為審定決算數；113年度預算為預算案數。

四、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 4 億 4,582 萬元，包括：

1. 本期短絀 3,428 萬 1 千元，利息股利之調整 7,660 萬 2 千元，故未計利息股利之本期短絀為 1 億 1,088 萬 3 千元。

2. 調整項目 4 億 8,010 萬 1 千元，包括：

(1) 折舊 3 億 9,935 萬元(包括土地改良物 232 萬 5 千元、房屋建築 6,920 萬 9 千元、機械及設備 2 億 6,614 萬 3 千元、交通及運輸設備 1,037 萬 9 千元、雜項設備 3,889 萬 4 千元及代管資產 1,240 萬元。)

(2) 攤銷 9,949 萬 4 千元(包括攤銷電腦軟體 4,185 萬 6 千元及其他攤銷費用 5,763 萬 8 千元。)

(3) 其他 4,124 萬 3 千元(包括提列退休離職準備金 415 萬 7 千元、遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 170 萬元及受贈收入 4,370 萬元。)

(4) 流動資產淨減 200 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。

3. 未計利息股利之現金流入為 3 億 6,921 萬 8 千元，加計收取利息 7,052 萬 5 千元及收取股利 607 萬 7 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 8 億 2,743 萬 4 千元，包括減少準備金 6,500 萬元；增加流動金融資產及投資 1 億 8,305 萬 1 千元、增加準備金 415 萬 7 千元、增加固定資產 4 億 8,337 萬 1 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、增加無形資產 2,403 萬 9 千元及遞延資產 1 億 9,781 萬 6 千元。

(三)預計籌資活動之現金流入 3 億 7,222 萬 2 千元，係增加基金 3 億 7,222 萬 2 千元，包括國庫撥款增置固定資產 3 億 514 萬 1 千元、無形資產 1,476 萬 7 千元及遞延資產 5,231 萬 4 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨減 939 萬 2 千元。

(五)預計期初現金及約當現金 4 億 2,565 萬 9 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 4 億 1,626 萬 7 千元。

五、未來三年可用資金之預計：

- (一)114 年度可用資金之預計數依預算案估列，另 115 及 116 年度預計數係以 114 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。
- (二)因應本校辦理東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程之興建，所需工程準備金已於 109 年提撥完畢，未來 3 年之期末現金及定存（不含其他準備金），預計將自 114 年底之 43.37 億元，增至 116 年底之 43.95 億元；另可用資金預測，預計自 114 年底 34.35 億元，增至 116 年底之 34.93 億元，未來 3 年可用資金變化如下表。

國立臺北科技大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

114年至116年

單位：千元

項目						114年預計數	115年預計數	116年預計數
期初現金及定存 (A)						4,224,022	4,337,681	4,337,713
加：當期經常門現金收入情形 (B)						3,706,049	3,718,303	3,779,456
減：當期經常門現金支出情形 (C)						3,260,229	3,266,111	3,322,142
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						372,222	651,121	651,421
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						705,226	1,294,124	1,301,987
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-60,000	-120,000	-120,000
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						60,843	310,843	370,843
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,337,681	4,337,713	4,395,304
加：期末短期可變現資產 (L)						100,079	100,079	100,079
減：期末短期須償還負債 (M)						1,002,705	1,002,705	1,002,705
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	-	-
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,435,055	3,435,087	3,492,678
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算***						4,085,780	3,427,229	2,775,216
政府補助						1,115,688	865,688	615,688
由學校已提撥之準備金支應(*3)						996,528	646,528	296,528
由學校可用資金支應						1,973,564	1,915,013	1,863,000
外借資金						-	-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程尚財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大專院校校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章 風險評估

壹、本校風險管理作業

本校依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」等相關規定，訂定本校「風險管理推動作業要點」及「風險管理暨內部控制推動小組作業要點」，並循前開相關規定，落實推動整合性風險管理，強化內部控制及落實自我監督，以有效降低風險發生之可能性。

本校風險管理運作程序，說明如下：

(一)建立背景資料

本校各單位考量本校中長程計畫目標、整體層級目標、作業層級目標及各單位業務職掌等面向，確定風險管理（含內部控制）作業所需涵蓋之風險來源及範圍。

(二)辨識風險

各單位就前一運作程序，擇出可能之風險來源及範圍，從中發掘其可能面臨之各項風險（風險項目），並列出各項風險之影響範圍（風險情境）與現有的因應措施（現有風險對策）。

(三)評估風險

1. 分析風險：各單位就前款辨識出之風險項目，依本校風險可能性評量標準表及風險影響程度評量標準表，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值。
2. 評量風險：將前目各風險項目，與本校風險判斷基準及其風險容忍度比較，建立本校現有風險圖像。

(四)處理風險

1. 為減少風險對本校之負面影響，各單位得就風險項目，評估並選擇可行之風險對策，依風險可容忍度採下列方式處理：
 - (1) 可容忍風險：係指中度風險以下之風險項目，由各單位自主管理，持續監控風險程度並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程

度。

(2) 不可容忍風險：係指高度風險及極度風險之風險項目，各單位應新增風險對策，並視情況定期檢討殘餘風險等級。

2. 風險項目屬前目之不可容忍風險者，或經評估對本校有廣泛或重大影響之事項，以及其他由校長指示納入之本校風險項目，各單位應納入本校內部控制作業設計，做法如下：

(1) 納入本校內部控制作業設計，並設置關鍵控制重點。

(2) 依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形。

(五) 監督及檢討改善

1. 自主管理：各單位主動就風險管理、內部控制作業執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

2. 重點業務管考：對於不可容忍風險之風險項目或指定之重要業務，推動小組應管制其風險管理（包括內部控制）運作情形，並定期檢討風險處理對策及內部控制作業。

3. 檢查稽核：

(1) 內部控制自行評估：各單位每年至少辦理一次，檢查及覆核內部控制作業執行成效，並就評估結果，採行改善措施。

(2) 內部稽核：由本校內部稽核小組每年至少辦理一次，俾檢查內部控制建立及執行情形，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制持續有效運作。

貳、風險評估

為落實風險管理作業機制，本校風險管理暨內部控制推動小組應於每年辦理內部控制自行評估作業時，併同檢討前一年度風險管理執行情形。

（一）風險評估作業

本校依透過辨識業務推動可能面臨之各項風險，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值，據以決定是否新增風險對策、視情況定期檢討殘餘風險等級，並納入本校內部控制作業設計、設置關鍵控制重點，並依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形，以確保其有效性。

（二）內部控制自行評作作業

本校每年應至少辦理一次年度內部控制自行評估作業，由本校各單位檢查及覆核內部控制作業執行成效，作成「內部控制自行評估表」，陳報單位主管簽核，並就評估結果，採行改善措施。嗣本校風險管理暨內部控制推動小組彙整各單位內部控制自行評估結果、所發現之內部控制缺失或所提興革建議，提經本校風險管理暨內部控制推動小組審議通過後，簽報校長；並分別由校長與督導內部控制及內部稽核業務之召集人共同簽署本校內部控制聲明書、各單位主管簽署單位內部控制聲明書。

第六章 預期效益

單位別	重要工作項目	預期效益
教務處	提升教學品質(保)：新週期系所評鑑(課務)	透過內部、外部評鑑，使系所定期檢視、改善辦學情形與績效，發展特色並提升辦學品質。
	輔助科系所完善修業規定說明、選課輔導及與畢業資格審查流程(註冊組)	輔助科系所依據指引完善相關流程，確保學生知悉修業規定與輔導學生完成學業修習，提昇行政作業品質。
	招生精準化：中南部招生強化(綜企組)	1. 提升中南部高中職校報考本校意願及減少招生名額回流數。 2. 增加與中南部學校高中職校建立長期互動與宣傳機會。
	加速教務所需系統之開發作業效率(出版)	提升系統開發作業效率，以期在系統需求提出後6個月內完成開發。
	全校共同英文會考(聽說讀寫四項)(外語中心)	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，擬於全校會考辦理聽說讀寫測驗，衡量學生聽說讀寫CEFR程度。
	執行全校雙語推動(雙語中心)	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，從重點培育學院推廣至全校型雙語政策。
	落實跨域輔導措施，確保學生修課與畢業權益(教資)	輔導本系(班)學生在學期間規劃修習跨領域學習之任一系課程。
學生事務處	紮根品德教育基礎，落實全人教育	1. 強化師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。 2. 形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民，進而實踐百年校訓－『誠樸精勤』之精神。
	深化原資中心機制，實踐全民原民教育	1. 結合校內各單位共同推動原民生輔導工作，完善其就學環境。

單位別	重要工作項目	預期效益
		2. 辦理原住民族教育相關活動及課程(全民原教)11 場次，促進對原住民族文化認識與尊重。
	健康加油站：預防校園傳染病，促進學生健康體位	1. 健康體位：運動及飲食指導，使體重、體脂肪數值下降，養成運動及健康飲食習慣。 2. 衛生教育講座：將健康保健知識傳達給教職員工及學生。 3. 新生體檢：完成率達 100%。
	健全心理健康三級輔導網絡	1. 透過期初的新生心理健康講座，即早篩選出需輔導資源介入之學生。 2. 學期間每月兩次精神科醫師諮詢。 3. 全校導師暨教師輔導知能研習安排校外輔導資源介紹。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期	教學研究大樓第二期新建工程，2~3F 設有 430 人以上演講廳等大型空間，提供未來大型研討會之場地需求，滿足校園目前會議場地不足之情形，4F~14F 為電資學院，總樓地板面積 27,077 m ² 。
	興建多功能活動中心	多功能學生活動中心(地上 8 層及地下 2 層)：B1F 機車停車場及 B2F 汽車停車場；挑高區：1F~2F 游泳池、4F~5F 二面籃球場、6F~8F 二面排球；非挑高區 3F 辦公室及重量訓練室等、4F~8F 老師研究室及社團空間，總樓地板面積 22,758 m ² 。
	新建首長及職務宿舍新建工程	本案應同時考慮空間多元化，如職務宿舍不足時，可將教育設施變更為職務宿舍之可能，以便日後彈性運用，並順利合法辦理變更使用。由於本基地面積不大，規劃時宜考慮降低公設比，增加實際可用面積，提升土地有效利用。
	新宿舍運動工程	透過新宿舍運動進行宿舍及校園公共環境的重新規劃，目標將原約 35% 的公設比提升至 45% 以上，提供更完善的學生生活與學習空間。
	建置校園能源管理系統	建置校園能源管理系統平台，整合校內電錶、水錶、路燈系統，將原本各自獨立之不同系統整合為單一介面之整合式系統，提升系統符合資安，更加方便使用，提升功能、安全及效率，可減省人力或使人力做更有效的運作。
	設置校園環校步道	配合開放校園政策，營造校園休憩及校園景觀特色，建置校園環校步道。兼具運動與休閒，打破圍牆之空間開放及展示本校歷史、人文、綠化等特色，進行校園空間改造，創造校園新風貌，並為學校與周邊社區帶來更多互動。
	建置校園公共藝術	建置校園公共藝術增加校園美觀及人文氣息。
	整修學生宿舍外牆磁磚	強化宿舍外牆安全、避免磁磚脫落隱患、確保學生居住品質，提升學生學習環境。

單位別	重要工作項目	預期效益
	觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設	透過各種合作機制，整合科技創新能量，發揮相關產業聚落效益，創造互利雙贏。配合學校教學、研發能量協助產業發展，本計畫將與桃園市政府合作以觀音工業區為據點與鄰近產業聚落進行產業技術研發、人才培育等共同合作。
	建啤校地都市計畫用地個案變更及初期規劃建設	展現學校對於古蹟存保的用心，增加師生活動用地。
研 究 發 展 處	提升本校研發競爭力	提升本校發表國際優質期刊論文的質與量，並運用政府各項獎勵政策及彈性薪資政策，延聘國內、外特殊優秀研究績效之教師。力求簡化行政作業流程，並積極鼓勵各系所延聘國際經驗頂尖人才，增進本校應用前沿科技創新研發能量之整體競爭力。
	健全本校貴重儀器管理	建置系統管理平台，並宣導儀器管理者透過該平台落實儀器營運管理及有效提升校內外租借使用狀況。
	提升校際學術合作研究能量	增進本校教師跨國跨校之學術合作機會，提升研發能量。跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。
	推動考取證照	提供學生證照輔導課程，提升學生具備產業所需實務能力，導引其投入製造相關重點產業之優質工作。
	提升海外實習國際移動力	鼓勵教師申請 114 年學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)至少 6 件，並選送學生海外實習人數至少 15 人。
	辦理 PBL 工作營	提升本校參與學生之國際視野，深化姊妹校合作關係，提升本校國際化能見度。
國 際 事 務 處	深耕重點盟校國際交流活動	為有效運用資源發展實質國際合作，將持續推動「橫縱聯」策略，以先進國家之標竿大學為對象，爭取合作關係，從量、質與特色三方面進行，「橫向連結」拓展標竿盟校數量、「縱向深化」合作關係及透過資源共享達到「聯盟互補」效益。
	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	透過各種宣傳活動，如：出國說明會、返臺交換生心得與調查表分享、出國補助等措施提昇出國交換風氣，形成正向循環，強化國際移動力。
	提升跨國雙聯學位學生人數	為提升本校學生國際移動力與競爭力，並讓學生能獲得國內外學習經驗，將聚焦與國際標竿型學校合作發展雙聯學程，以提高本校學生申請意願。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	透過參與教育展宣傳本校、於社交網站平台宣傳、完善獎學金制度並配合政府新南向政策及各項招生計畫，使本校外籍生就學人數穩定成長、學生素質提升。

單位別	重要工作項目	預期效益
	精進本校僑生學生品質與招生人數	1. 對外透過持續參與海外實體或線上教育展進行宣傳，並積極與駐外辦事處、各地留台同學會及海外中學升學窗口保持合作與聯絡。 2. 對內藉由境外生招生系統的建置及系所審查機制的增強，維持申請人數，提升入學境外生之品質。
	改善國際學習環境，並促成境外生留才及攬才整合方案	1. 透過講座與交流活動，增加境外學生互動機會，及瞭解臺灣法規、各國文化，豐富在臺生活。 2. 透過企業媒合說明會或就業輔導相關講座，使境外生瞭解在臺就業環境及條件，提升畢業留臺就業機會。 3. 透過共學輔導活動緩解境外學生課業壓力及增加學生交流機會，提升學生專業知識與技能。
	華語中心組織重整及課程開設，推廣台灣文化特色	1. 華語文中心組織重整及確立開課流程，優化行政效率。 2. 開設華語文課程，執行各項政府計畫，營造良好國際學習環境。 3. 辦理文化活體驗和活動，執行高教深耕專章國際學生學習支持系統。
	輪值台北聯合大學系統和臺德科技大學聯盟主席	1. 增加盟校簽約及學校師生互訪等交流。 2. 增加臺德聯盟於教學及多領域研究方面的實質合作。 3. 強化與姐妹校關係，著重在 UAAT 下的聯合研究與學生交換。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	提升本校產學合作量能。
	整合研究團隊，鏈結研究場域	達成與企業長期與深度合作，並鏈結至研究場域。
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	創造本校智慧財產權之高附加價值。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能	1. 以本校作為創新創業催生系統，協助新創企業快速成長。 2. 結合企業資源，串接本校創業一條龍之培育生態系。
圖書資訊處	AI 選書服務	為每位讀者量身打造專屬的閱讀推薦書單，讓閱讀更貼近個人需求，讀者也能再深入探索相似書，透過此服務有助於提升館藏圖書的曝光度。
	圖書館入口網改版	因應近年使用者習慣改變與資訊傳遞方式改變，將原有圖書館入口網站功能進行整合，並依據近年業務需求增加電子資源各項服務頁面與 AI 客服功能，以期入口網改版後更容易找到所需資源、功能，提供讀者更多協助。

單位別	重要工作項目	預期效益
	圖書館三樓空間改造前期設計	1. 盤點三樓現況空間，以讀者需求為基礎，研擬三樓改造需求規劃書。 2. 更新基礎設施，維護館舍安全及提升使用率。 3. 改造現有空間，以讀者為中心進行彈性運用。
計 算 機 與 網 路 中心	優化e化教室影像投影系統	更換二教、四教、六教、科研合計 44 間 e 化教室單槍投影機，避免因投影機亮度衰弱或畫面模糊影響老師上課。
	更新東校區宿舍樓有線網路設備	東校區宿舍樓目前配有 12 台網路交換器，考量設備老舊，本中心已規劃預算進行全數汰換，以提升東校區宿舍樓網路設備的穩定性與安全性。
	更新設計館無線網路基地台設備	設計館目前擁有 85 部無線網路基地台。為提升無線網路設備的穩定性與安全性，規劃預算汰換上述設備。
	建立全校性資訊安全管理制度	建立全校單位資通系統及資訊盤點及內部資通安全稽核制度，強化全校資安觀念以降低資通訊系統風險，全力辦理資安教育訓練以提升教職員資安意識，盡力達到全校性導入資訊安全管理之要求，以遵循資安法相關規範。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	整合多個校務行政資訊系統，提供跨平台查詢便利性。後續相關功能開發亦可彈性擴充。
校 友 聯 絡 中心	推動小額捐款	藉由推動小額捐款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，以實質捐助幫助母校迎向更好的未來，以達年度總捐款額每季提昇 10%之遠景。
藝 文 中 心	策劃藝文活動、推動美感教育	1. 預估收入 257,432 元 2. 成長率 4.0%
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	透過線上網路推廣使展演資訊傳播，推動美感教育。
安 全 衛 生 環 保 中心	辦理職場溝通技巧訓練	學員訓練前後問卷調查結果，提升對職場不法侵害認知及溝通，114 年辦理 2 場「職場溝通技巧訓練」。
	提升中高齡工作者法定健康檢查到檢率	中高齡工作者法定健康檢查到檢率提升 20%或達到 70%以上。
	辦理實驗室複合型化學災害防救演練	第二季完成複合型化學災害防救演練；第三季完成改善措施。
	化學品(毒化物)GHS管理平台系統資料庫建置、使用	各系所購置化學品申請合計達 250 次/年以上。

單位別	重要工作項目	預期效益
進修部	精進管理學院 EMBA 專班點名機制	精進管理學院 EMBA 專班點名規定，以落實課堂點名。
	UTA 雙聯專班教務工作作業程序建立	未來雙聯專班教務工作程序簡化且有所依循。
秘書室	填報世界大學排名資料、分析及宣傳	藉由文宣、廣告及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界排名中國際知名度相關積分。同時定期分析本校排名狀況，擬定提升整體校務表現之策略，作為邁向世界一流大學之參考。
	推動性別平等議題之宣傳	藉由持續推動性平相關議題或政令之宣導，建立友善校園，減少爭議事件的發生。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	基於教育理念與社會責任，積極與新聞媒體建立良好關係、宣傳學校正面形象，進而使公眾認同本校辦學理念，信任本校教育品質，獲得社會大眾的了解與支持。
	編列預算補助六院製作英文簡介與進度追蹤	秘書室編列預算補助六院製作專屬的紙本英文簡介，以利與國際接軌，提升各領域的國際知名度。
	精進個資保護制度	提升本校個人資料保護意識、確保各單位業務運作符合個資保護規範、避免個資事件發生。
軍訓室	營建校園友善環境	杜絕再發生。
	營建行人友善交通環境	減少交通安全事件。
	防制藥物濫用	杜絕發生，如有協助戒制。
	反霸凌宣導	杜絕霸凌發生。
校務研究暨永續發展中心	探究教師推動創新教學計畫之實施成效	了解本校課程採用不同創新教學方式之成效，並進一步檢視創新教學對學生學習表現是否有所幫助。
	探究教師彈薪發放數額與研發成果之關聯性	檢視是否對教師的研究表現有所助益，並據以調整相關彈薪條件與實施辦法。
	探究獎助金計畫對經文不利生的實際支持與需求	了解本校獎助金對經濟與學業不利學生的實際支持成效與需求差異，調查數據將助於優化獎助金計畫，提升學生參與意願，增進高教公共性
	深化永續發展意識融入校務治理策略	出版永續報告書、SDGs 報告書，以及溫室氣體盤查報告書，共 3 本。

單位別	重要工作項目	預期效益
	跨校合作辦理創新永續實踐競賽	鏈結至少 3 所學校，共同辦理，以鼓勵學生跨校、跨域合作。
	強化師生參與及資源鏈結，支持在地社會實踐並深化種子團隊經營	育成北科特色專業領域技術團隊、深化種子團隊跨域經營，協助提升計畫成效。提供教師更多行政支持，提升教師參與 USR 意願。
	優化 USR 成效評估機制，提升計畫社會影響力	評估 USR 計畫對利害關係人的實質改變和社會價值，並依此衡量計畫的社會影響力，以期有效回饋於場域目標群體。
前瞻技術研究 總部	協助進駐合作企業留才攬才	企業強化與校園人才連結管道，提供企業高階人才。提升學生符合職場需求之專業知能。
	支援創新前瞻科技研究學院與校級重要專案計畫執行	透過執行校級計畫綜整資源，基於實務型研究大學之目標，形塑具特色的學企共培人才模式，進而促進整體校務發展。
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	提供跨域研發產學合作平台創新自主的跨域研發環境，提供溝通與協調讓校企合作制度更加完善。
	重點領域產業人才培育	協助企業培育產業人才，提升校企關係，促進後續與產業合作。
機電學院	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 持續規劃及修正五專核心技能課程標準與內容。 2. 進行招生宣導及招生行政工作，持續招收資質優良之學生。 3. 持續充實本科專任師資與加強學生實務實作能力。 4. 於暑假或學期間安排學生至業界公司實習，提早讓學生體驗職場生活。 5. 延展畢業生進路。與多家知名企業合作(外商或本國上市櫃公司)，推進預聘獎學金辦法，鼓勵學生畢業即就業、就業後三年再進修之方向。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 4. 舉辦新生課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。 5. 為評鑑工作預備
	完善推動跨領域課程	整合院內專業課程，改善跨域學習，完善微學程課程

單位別	重要工作項目	預期效益
	優化境外生招生選才作法	強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。
	強化國際合作與國際移動力	推動跨國跨校聯合研究，增加同學國外實習機會。
	擴大產學研發能量	增加公部門與私人企業的產學合作計畫質與量，提升論文引用率。
	推動雙語 EMI	提升教師專業課程之英文教學，加強學生英語學習能力，增強國際移動能力。
	辦理「半導體學士學程及外生專班」招生與教學規劃	持續進行招生計畫，關注招生狀況。 讓日本學生能儘快適應學校環境與留學生活。
電資學院	提升國際合作，優化境外生招生選才	推動跨國跨校聯合研究以及交換、國際實習等活動，提供本院師生交流機會，以提昇國際競爭力。
	持續推動跨領域課程	為培養學生第二專長以提昇就業及進修競爭力，推動跨院系學程及微學程課程供學生選讀；以啟發本校學生跨域學習，期許學生經過訓練以後，能將學習歷程擴展到產業面實際運用。
	持續推動雙語化學學習計畫	提升學生外語能力及就業競爭力，開設全英語授課專業課程，透過循序漸進的教學方式來增進雙語化課程品質，以培養雙語人才為首要目標。
	提升教師教學、研發及產學能量	配合國家發展與本院研究方向，精進並持續深耕教學、研發及產學能量
	持續執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	建立培育基地內量測低軌衛星訊號之實驗室及設備，衛星地面控制遙測設備與 TASA 同規格同操控步驟及流程。人才培育提供低軌衛星製造企業，推展衛星通訊量測驗證技術與產學合作。連結企業政府資源與跨校聯合為目標，讓社會有感，展現計畫執行成效與亮點。
工程學院	執行 EMI 重點培育學院計畫	邁向技職院校推動雙語化教育的標竿學院。
	推動跨領域學習	完善跨院系所學生之跨域學習活動。
	發展國際盟校實質合作	深化與國際盟校的合作內涵與師生交流。
	優化國內、外招生選才	維持本國生註冊率及素質，並逐步提升境外生人數。
	激勵教師拓展學術影響力	提升教師的研究影響力與社會話語權。

單位別	重要工作項目	預期效益
管 理 學 院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。	擴大招生來源、增進海外校友網絡的影響力及支持力，提升學院國際形象。
	提升國際化與國際合作，深化與國際盟校的合作內涵與師生交流	預期效益：加深國際夥伴合作關係，提升師生的國際視野與競爭力。
	執行 AACSB 持續認證工作	鞏固學院國際認證地位，吸引優秀學生及教師加入，提升學院的競爭力。
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計、優化國內外招生選才	增進學生就業競爭力，提升學院在教學與研究上的聲譽。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	培育具備雙語能力的學生，提升學生國際移動力與職場競爭力。
設 計 學 院	深化國際合作內涵與師生交流，優化招生選才	聚焦深耕本院與國際重點盟校實質學術合作及雙聯學位簽署機會，以拓展師生國際交流機會並提高本院國際能見度，藉此吸引優秀學生至本院就讀。
	提升本院師生競賽量能	提升本院師生參與知名國際設計競賽績效，增加國際能見度以利宣傳
	持續推動雙語 EMI 課程與跨領域微學程	積極開設雙語 EMI 課程及跨領域微學程，配合規定落實全英語授課規劃，加強跨域課程設計，提升學生英語和多元創新能力。
	鼓勵教師多發表與執行計畫	提升本院師生研發績效及知名度。教師藉由執行計畫亦可擴增教學成效和產學量能，培養學生創新接軌能力。
人 文 與 社 會 科 學學院	深化與國際盟校的合作及師生交流	1. 充實英語教學課程，增招外籍生。 2. 增加國際交換學生及同學國外實習機會。 3. 教師赴外講學或邀請國際學者來院講學或訪問研究。
	優化國內、國外的招生選才	優化境外生的招生選才作法與強化境外生生活與心理輔導。
	鼓勵教師多發表著作、多執行計畫、多演講	1. 獎勵教師執行國科會計畫案。 2. 辦理國科會獎勵特殊優秀人才，教師研究成果經院級會議審議及排序。 3. 建構跨域推動平台，強化跨系所研究與服務之能量。

單位別	重要工作項目	預期效益
	持續推動跨領域微學程	加強跨領域的課程設計以及修課人數，檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施。
	推動雙語 EMI	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核，增加全英語授課的課程數目和參與同學，加強學生英文能力。
通識中心	建立北科特色國文會考題庫	成立會考教師社群，舉辦4次社群活動，並產出1份題本。
	課程導入國文口說評量尺規	課程導入國文口說評量尺規，預計導入課程次數達8次。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	在體育場地施工階段，必將面臨體育課程與活動進行之過渡期。因此，須重新規劃該階段的體育課程與體育活動，以因時制宜的確保學生之授課權與身體活動之需求。
	舉辦台北聯合大學系統體育交流活動	具有多方面的效益，包含：分別促進四校教職員、校友、學生間的互動與交流；促進與鼓勵運動習慣建立與健康提升；提升校際凝聚力與向心力，並建立團隊合作精神；推廣不同文化與跨領域之交流。
師資培育中心	爭取教育部競爭型計畫，維持高教檢通過率	1. 提供師資生進入教學現場將理論與實務相結合的學習機會。 2. 強化師資生教學技能，融合課程及活動，加強同儕學習動力並增加觀課與授課機制。
	提升師資生數位教學能力	1. 引導師資生積極參與數位教學能力檢測。 2. 提升師資生遠距同步與非同步數位教學能力。

第七章 其他-校務基金投資規劃及效益

壹、 前言：

- 一、 為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力，促進財務運用之彈性，確保校務基金永續經營。
- 二、 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- 三、 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- 四、 配合「大學社會責任實踐計畫」7 大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

貳、 相關法令：

- 一、 國立大學校院校務基金設置條例：

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定。

- 二、 國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

投資管理小組應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。本校持有之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。

三、 本校投資收益取得及管理辦法：

本校校務基金之投資方式應以有收益性、安全性為原則，可投資項目如下：

- (一) 存放公民營金融機構。
- (二) 購買公債、國庫券或其他短期票券。
- (三) 與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四) 與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。
- (五) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資標的，如股票、指數型股票基金(ETF)或公司債券等。

當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。

四、 國立臺北科技大學投資管理小組設置要點。

參、 投資額度及預期目標：

- 一、 本校校務基金 113 年度第 3 季可用資金為新臺幣 27 億 7,503 萬 5 千元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第二款之規定，參考五年內校內資金需求，114 年可動用投資資金額度上限約新臺幣 5 億 5,500 萬 7 千元。
- 二、 本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成高於銀行定存利率之目標。

肆、 市場評估：

- 一、 歐美市場：美國股市在上半年至今受到科技股的推動，尤其是人工智慧和雲端計算領域的公司。隨著科技巨頭們公佈了強勁的季度業績，納斯

達克指數在這段時間總地來說表現出色，有將近 20% 的漲幅（從 113 年 1 月 2 日的 14,765.94 至 113 年 8 月 31 日的 17,713.62）。過程中在八月指數有一度大幅度下修，原因在於總體經濟數據不理想（包含①七月製造業活動指數降至八個月的低點 46.8，代表製造業陷入萎縮；②七月失業率從六月的 4.1% 升至 4.2%，是 110 年 10 月以來的新高，代表就業市場萎縮），引發投資人擔憂，認為經濟增長放緩的速度可能快於預期。歐洲股市整體漲幅不及美國，主要是因為該區域經濟增長受到能源價格波動影響，且俄烏戰爭地緣政治持續影響歐洲市場的原因所導致。

二、亞洲市場：中國股市主要受到內需不足、房地產市場低迷等因素影響，所以上半年經濟表現疲弱；中國政府這段時間雖實施一連串經濟刺激政策，包含貨幣寬鬆及增加基礎建設，然而這些措施的效果在短期內並不明顯。日本股市在這段時間波動較大，一方面受益於全球科技股的強勢表現，且日元貶值使日本出口業在全球市場上競爭力增強；另一方面因通貨膨脹的壓力提高，使日本央行在八月初決定升息，而迎來歷史性的暴跌。東南亞市場經濟表現不一，印尼和越南在製造業和出口業表現較好，這得益於全球供應鏈轉移和內需成長；泰國則面臨比較大的挑戰，主要的原因在於勞動力老化以及來自中國進口產品的競爭，導致新設工廠速度下降，且使為數眾多的製造廠倒閉，而這樣的倒閉潮也已經蔓延至作為經濟主要驅動力的汽車產業。

三、全球債市：隨著通貨膨脹的壓力逐漸減弱，美國與歐洲央行的緊縮政策接近尾聲，市場對債券的需求逐漸回升，特別是美國，其 10 年期公債殖利率再 112 年 10 月來到 16 年高點之後逐漸回落，這表明市場對美聯儲即將停止加息的預期增強，而這也導致全球主要經濟體的國債價格上升。然而隨著經濟增長放緩的疑慮增加，高收益公司債因投資人擔憂其公司未來的盈利能力而產生價跌，投資級公司債反而成為較受青睞的投資標的。

四、台灣：受惠於人工智慧相關投資，台灣加權指數今年漲幅至今約 25%，為亞太地區表現最佳的市場，而該漲幅背後的主要推動因素包含台積電和鴻海等科技巨頭股票大幅上漲。113 年的經濟成長表現穩定，預計的全年 GDP 可能達 3.2%，然國內通貨膨脹的壓力依然存在，全年的通脹率約為

2.5%。

伍、 投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。今年上半年本投資小組委員調查分析台灣大專院校校務基金近三年的投資模式，以下各項投資項目部份資料即摘取本調查報告。

- 一、 台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，加上現今全球通膨，各國央行紛紛採行緊縮的貨幣政策（即升息），預期臺灣為避免資金流失，也將採升息政策，同時考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、 部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，仍有少數學校投資外幣定存，惟其匯兌風險不小，宜慎重考量是否投資。
- 三、 短期票券包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學似無挹注投資金額於其中。
- 四、 債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險小且收益固定，其中成大、東吳為直接投資債券，中山、輔大則透過基金投資海外債券。
- 五、 公開發行之股票又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極大，故其投資風險高但報酬率大。目前台大、成大、清大、交大等學校持有最多台灣上市櫃個股；而中華電信、台積電、兆豐金為各投資股票之公私大專院校中最多所持有的台灣上市櫃個股。另外成大、中正有投資美國上市個股，主要鎖定 Apple, Microsoft, Google…等大型股(尖牙股)。
- 六、 共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構

負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本。國內目前有投資共同基金學校計有中山、輔大等學校。

七、指數股票型基金(ETF)，是由投信公司發行，追蹤、模擬或複製標的指數之績效表現，在證券交易所上市交易的開放式基金。ETF 的核心概念就是「分散風險」，屬於被動式基金，能一次投資一籃子的標的，避免單一個股大漲大跌的風險，降低波動性，較不受個別標的風險影響，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品，屬於相對安全的投資標的，適合長期價值投資。鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前除了本校，另有中央、中正、中山、輔大等部分國內學校投資於此。

八、衍生性金融商品如期貨及選擇權，由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品，具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無大學投資。

陸、 本校投資組合建議：

由上述投資商品特性分析評估得知，建議目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、台股 ETF、基金、債券或股票，以提高校務基金收益。

一、 不包含在可用資金 20%額度內：

- (一)金融機構定存：以中、長期布局，分別存放台灣銀行、郵局及上海商銀，至 113 年 10 月止本校存放定存本金總額達新臺幣 52 億 3,749 萬餘元。
- (二)購置不動產：配合產學合作之需要，可考量投資不動產周邊本校週邊具有效益之不動產。

二、 包含在可用資金 20%額度內：

(一) 股票類型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限。

選股評估篩選原則為：

1. 實收資本額 20 億以上。
2. 已設立至少 6 年以上。
3. 過去三年之平均現金殖利率，優於定存利率。
4. 過去三年之股東權益報酬率 $\geq 10\%$ 。
5. 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資。
6. 優先投資以永續穩健經營、善盡社會責任之企業為標的。

(二) 指數股票型基金(ETF)：評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者為投資標的。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，以每年有固定配息者優先考慮，且每半年召開會議檢討投資效益。

(三) 債券型相關資產：債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債；近期經濟狀況面臨百年少見的環境變化，例如中美關係、俄烏戰爭、人口結構轉變、綠能趨勢造成供應鏈變化、保護主義致在地化取代全球化造成成本上升等等因素形成停滯性通膨，為抑制通膨美國聯準會不斷升息，致升息幅度高於市場預期，雖然目前升息已近尾聲，是一個投資美國公債的機會，但由於本校校務基金的投資目標在於獲得穩定配息，而非強調賺取資本利得，應審慎評估投資風險。

(四) 投資與校務發展或研究相關之公司與企業：

1. 本校 104 年 4 月接受北科創新開發股份有限公司捐贈 351,000 股，每股面額 10 元。106 年 4 月該公司發行新股，本校以每股溢價 20 元，認購 150,000 股，成本合計 3,000,000 元。108 年 3 月李嘉華董事長捐贈該公

司股票 85,000 股。本校總計持有該公司 586,000 股，付出成本合計 3,000,000 元，平均每股成本約為 5.12 元。經查該公司已發行股數為 2,823,900 股，資本總額 28,239,000 元，本校持股佔該公司股權比例為 20.75%，為第二大股東。

2. 本校技術作價 108 年獲台北智慧材料股份有限公司 2,600,000 股，佔股權比例 10.39%。
3. 本校技術作價 109 年獲海碁科技股份有限公司 452,250 股，佔股權比例 7.22%。
4. 育成進駐廠商聖森雲端科技股份有限公司 107 年感謝本校提供服務故捐贈 24,000 股，108 年發放股票股利 817 股及盈餘分配 8,264 股，總計持有該公司 33,081 股，佔股權比例 0.80%。
5. 美力齡生醫股份有限公司，本校總計持有技術股權 24 萬股，佔股權比例 0.5%。
6. 本校技術作價 111 年獲和達永續科技股份有限公司 8,160 股，佔股權比例 2.43%。
7. 本校技術作價 112 年獲維真生醫股份有限公司 1,866,900 股，佔股權比例 2.7%。
8. 本校技術作價 112 年獲品瓷科技股份有限公司 864,000 股，佔股權比例 8%。
9. 本校技術作價 113 年獲百璐生醫股份有限公司 72,000 股，佔股權比例 11%。
10. 本校技術作價 113 年獲天聯達創新循環能源科技股份有限公司 2,040,000 股，佔股權比例 39.23%。

柒、 實務作法：

一、 金融機構定存：

本校預估 114 年存放定存本金共計新臺幣 52 億 3,749 萬餘元，114 年利

息收入約 7,200 萬元。114 年度到期存單將繼續續存，存單利率仍以機動利率為準。另本校每半年評估金流情形，建議新增定存額度，簽請校長核定辦理。

二、 債券基金及指數股票型基金(ETF)：

以目前通貨膨脹、利率調升及政治國安問題等許多不確定經濟因素，因此本次投資不景氣循環週期相對會比較長。以本校可動用資金*20%作為投資資金約 5 億 5 千萬，截至 113 年 10 月止已投資約 2 億 5 千萬元，估算尚可投資資金餘額為 3 億元。規劃每月投資 1,000 萬元，本校投資資金餘額之投資期數約可達 30 個月，為符合本校穩健投資，分散風險的原則，故仍維持每月定期定額投資的模式。

依據選股評估篩選原則及評估 ETF 擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。選擇長時間穩健獲利且有較高殖利率的個股為優先，以目前本校原本輪流投資的三支有關 ESG 的 ETF 評比，「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」相較另外兩檔 ESG 表現、流動性及績效都較好，所以取消輪流購入三檔股票，改為單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，另持續投資較具指標穩健性市值型之「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」。新增投資主題完整囊括現在與未來的創新科技，具備極佳研發創新、股價動能及獲利能力之「野村臺灣創新科技 50ETF」投資標的。新增投資債券投資「元大美債 20 年」，完整股債投資配置組合，以符合本校投資兼具收益性及安全性，達到增進投資收益，分散風險，提升校務基金效益之目標。自開立專戶後次月起，新增投資追蹤美股大盤指數的「先鋒整體股市 ETF」。

(一) 前已買進「元大美債 20 年」、定期定額「元大台灣卓越 50 證券投資信

託基金」及相關「ESG」之 ETF 基金，投資如下：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」（簡稱元大台灣 50，證券代號 0050）

投資時間：109 年 11 月開始，每月第一個交易日無條件進入方式購入整股 0050 股票張數。

投資資本：自 109 年 11 月起至 110 年 9 月止每月投資 100 萬元，110 年 10 月 11 月每月投資 150 萬元。自 110 年 12 月起每月投資 400 萬元，自 111 年 11 月起每月投資 240 萬元，自 112 年 4 月起每月投資 400 萬元，自 112 年 12 月起每月投資 500 萬元，截至 113 年 10 月止共計購入 1,155,270 股，成本為 155,416,204 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大台灣卓越 50 證券投資信託基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/1/22	26,000	2,938,569	3.050	79,300	2.70%
2021/7/21	70,000	8,926,854	0.350	24,500	0.27%
2022/1/21	164,000	22,143,430	3.200	524,800	2.37%
2022/7/18	343,000	45,691,034	1.800	617,400	1.35%
2023/1/30	518,270	65,010,422	2.600	1,347,502	2.07%
2023/7/18	686,270	85,522,368	1.900	1,303,913	1.52%
2024/1/17	886,270	111,148,510	3.000	2,658,810	2.39%
2024/7/16	1,074,270	140,546,761	1.000	1,074,271	0.76%
2024/10/16	1,155,270	155,416,204	平均每股成本	134.53	
			平均年收益	3.36%	

2. 「元大美債 20 年」（證券代號 00679B）

投資時間：自 113 年 6 月起增加投資「元大美債 20 年」。

投資資本：自 113 年 6 月起增加投資「元大美債 20 年」每月投資 1,000

萬至 113 年 10 月，共 5,000 萬元。截至 113 年 10 月止共計購入 1,648,000 股，成本為 49,953,230 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大美債 20 年

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計股數	持有成本 (A)	每單位分配金 額	分配現金 股利(B)	收益率 (B/A)
2024/8/16	1,000,000	29,971,332	0.345	345,000	1.15%
2024/10/16	1,648,000	49,953,230	平均每股成本	30.31	
			平均年收益	1.15%	

3. 「野村臺灣創新科技 50」(證券代號 00935)

投資時間：自 112 年 12 月起增加投資「野村臺灣創新科技 50」。

投資資本：自 112 年 12 月起增加投資「野村臺灣創新科技 50」每月投資 100 萬元。截至 113 年 10 月止共計購入 559,000 股，成本為 10,929,385 元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

野村臺灣創新科技 50

單位：新臺幣元；股

累計股數	持有成本(A)	每單位分配金 額	分配現金股 利(B)	收益率 (B/A)
513,000	9,950,114	0.600	307,800	3.09%
559,000	10,929,385	平均每股成本	19.55	
		平均年收益	3.09%	

4. 擇取相關「ESG」之 ETF 基金包括：

- (1)「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」(簡稱國泰永續高股息，證券代號 00878)，截至 113 年 10 月止共計購入 1,165,000 股，成本為 23,594,920 元，配息收益率如下表所示。

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/11/16	27,000	497,538	0.280	7,560	1.52%
2022/2/22	78,000	1,488,795	0.300	23,400	1.57%
2022/5/18	131,000	2,484,002	0.320	41,920	1.69%
2022/8/16	191,000	3,496,006	0.280	53,480	1.53%
2022/11/16	230,000	4,110,111	0.280	64,400	1.57%
2023/2/16	268,000	4,753,328	0.270	72,360	1.52%
2023/5/17	383,000	6,763,041	0.270	103,400	1.53%
2023/8/16	534,000	9,747,403	0.350	186,900	1.92%
2023/11/16	680,000	12,724,300	0.350	238,000	1.87%
2024/2/27	820,000	15,702,709	0.400	328,000	2.09%
2024/5/17	952,000	18,652,947	0.510	485,520	2.60%
2024/8/16	1,078,000	21,608,917	0.550	592,900	2.74%
2024/10/16	1,165,000	23,594,920	平均每股成本	20.25	
			平均年收益	7.38%	

(2)「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」(簡稱永豐台灣 ESG，證券代號 00888)，截至 113 年 10 月止共計購入 374,000 股，成本為 5,141,650 元，配息收益率如下表所示。

永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/10/19	32,000	500,769	0.432	13,824	2.76%
2022/1/18	95,000	1,526,607	0.039	3,705	0.24%
2022/4/20	160,000	2,520,053	0.031	4,960	0.20%
2022/7/18	239,000	3,539,160	0.168	40,152	1.13%
2022/10/19	324,000	4,534,908	0.208	67,392	1.49%
2023/1/30	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/4/21	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/7/18	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/10/19	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2024/1/17	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2024/4/22	374,000	5,141,650	0.188	70,312	1.37%
2024/7/26	374,000	5,141,650	0.133	49,742	0.97%
2024/10/16	374,000	5,141,650	平均每股成本	13.75	
			平均年收益	5.24%	

- (3)「富邦臺灣公司治理100 基金」(簡稱富邦公司治理,證券代號 00692),截至 113 年 10 月止共計購入 165,000 股,成本為 5,244,569 元,配息收益率如下表所示。

富邦臺灣公司治理 100

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2022/7/18	89,000	3,049,254	1.483	131,987	4.33%
2022/11/16	123,000	4,029,285	0.550	67,650	1.68%
2023/7/18	165,000	5,244,569	0.732	120,780	2.30%
2023/11/16	165,000	5,244,569	1.062	175,230	3.34%
2024/7/16	165,000	5,244,569	0.415	68,475	1.31%
2024/10/16	165,000	5,244,569	平均每股成本	31.79	
			平均年收益	5.18%	

投資時間：自 110 年 10 月開始，每月第一個交易日，輪流以無條件進入方式購入上列股票之一的整股股票張數，自 112 年 4 月起每月單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，自 112 年 12 月起每月新增購入「野村臺灣創新科技 50ETF」。

投資資本：110 年 10、11 月每月投資 50 萬元，自 110 年 12 月起每月投資 100 萬元，自 111 年 11 月起每月投資 60 萬元，自 112 年 4 月起每月投資「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」100 萬元，自 112 年 12 月起每月投資「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」100 萬元及「野村臺灣創新科技 50ETF」100 萬元，截至 113 年 10 月止共計投入 44,910,524 元。每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

(二) 114 年定期定額投資項目：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，每月投資 500 萬元。
2. 「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，每月投資 100 萬元。
3. 「野村臺灣創新科技 50ETF」，每月投資 100 萬元。
4. 「先鋒整體股市 ETF」，每月投資 300 萬元。

(三) 預期投資效益：

截至 113 年 10 月止，本校投資總額共計 250,279,958 元，截至目前以分配現金股利核算之收益率皆高於定存利率，預期 114 年投資效益也會達成高於定存利率目標。