

中華民國 113 年度

國立臺北科技大學校務基金
財務規劃報告書

國立臺北科技大學編

目 次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 教育績效目標	4
第三章 113 年度工作重點	13
第四章 財務預測.....	30
壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析	30
貳、113 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計	31
第五章 風險評估.....	47
壹、本校風險管理及內部控制作業	47
貳、風險評估.....	49
第六章 預期效益.....	50
第七章 其他-校務基金投資規劃及效益	65

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，成為本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心、體育室及前瞻技術研究總部下設能源研究總中心、人工智慧研究總中心、半導體研究總中心。本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立「創新前瞻科技研究學院」，其組織規程另訂之。

應校務發展，經奉教育部 112 年 1 月 30 日臺教技(一)字第 1122300028 號函同意本校申請 112 學年度增設「太空系統工程研究所」碩士班，爰 112 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)
- (五) 太空系統工程研究所(碩士班)

三、工程學院：

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩 士班)
- (七) 材料及資源工程系

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院：

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)
- (三) 應用英文系 (含碩士班)
- (四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部：

- (一) 能源研究總中心
- (二) 人工智慧研究總中心
- (三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「奠基永續人才關鍵素養，促進落實社會實踐」、「綜效前瞻科技人才培育、產學共進實務能力教學」、「精進彈性跨域適性學習，加值職場與未來競爭力」、「領航臺灣創新創業教育，共榮地方創生系統」、「驅動開放化混成教學歷程，深化教學品質完善循環」等主軸，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。茲訂定教育績效目標如下：

一、積極招收適才適所的優秀學生進入本校就讀

- (一) **招生宣導活動**：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。經費來源由教務處行銷推廣費支應。
- (二) **強化甄選入學實務選才目標**：甄選入學招生申請獲教育部核准自 111 學年度招生名額為核定總量名額之 70%，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約 75 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) **選才辦公室**：108 年 5 月 10 日函報教育部申請「設立選才專案辦公室試辦計劃」，成立專案辦公室專責辦理招生專業化工作，經費來源由教育部補助計劃經費支應。
- (四) **招生取才分析與檢討**：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤

入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。

- (五) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度起甄選入學招生管道提撥至多 2%名額，招收成績優異之經濟弱勢學生，並補助其參加升學活動之旅費，經費來源由高教深耕計畫支應。
- (六) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (七) **延續五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (八) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」，審查通過之碩士班一年級新生，得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班一年級新生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整；碩士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免或全免優待；博士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整或學雜費全免及獎學金 12 萬元整。另設立「科技部補助大專校院培育優秀博士生獎學金」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博四每人每月 4 萬元之獎勵。上述獎學金本校每年度校務基金各編列新臺幣 1,200 萬元整支應。
- (九) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程**：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差，經費來源由教育部高教深耕計畫或校務基金支應。
- (二) **辦理新生英數測驗**：為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **設定期中預警**：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **辦理書卷獎**：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 177 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) **辦理榮譽學生獎項**：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立**：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 20 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下及學生公費獎勵金支應。
- (七) **技優導師制度之建立**：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另

訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於107學年度第1學期通過實施，每年經費約50萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。

- (八) **開設技優專班微積分課程**：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於107學年度第1學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約12萬元，經費來源由校務基金支應。
- (九) **開設僑生、外籍生專班課程**：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約79萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) **開設數學輔導課程**：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加18小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約5萬8千元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考**：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費約30萬元，用於教師命題費、閱卷費、答案紙、試務監試費、其他事務作業費、餐費及工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。
- (十二) **教學評量**：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、 就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：
 1. **辦理「專業英文」系列課程**：培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「專業英文」系列課程，內容與各領域專業結合，學生依英文能力選擇主題式專業英文課程，同時辦理英文門檻鑑定考及口語實作測驗，強化學習成效檢核。

2. **辦理「專業職場英文銜接計畫」系列課程：**開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。
 3. **推動全英語授課：**為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、師生互動、教材、研討及成績評量方式等項目皆以英語進行。
- (二) **外語檢定獎勵：**訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
 - (三) **技術扎根：**訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。
 - (四) **跨領域學習課程：**鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。
 - (五) **跨領域學習配套措施：**為鼓勵學生跨領域學習，自 112 學年度起調整大學部課程架構，新增設「跨域及自由選修」學分 16 至 20 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。
 - (六) **全校共同必修校外實習：**推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。每年經費約支應 283 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，結合國家、社會發展需要，配合大臺北地區在職從業人員的特性與需求，設置各學制專班，提供在職及社會人士終身學習進修之管道，使其朝多元化、專業化與企業化發展，建立起「產業最佳夥伴」、「終身學習園地最佳選擇」的社會形象。開辦四技、產學訓專班、產學攜手合作計畫專班、碩士在職專班、EMBA 專班及雙聯專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

一、 開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

- (一) 自 112 學年度起教育部擴大辦理產攜 2.0 計畫，整合跨部會獎勵合作企業資源及相關產學計畫，本部與勞動部配合之「四技產學訓合作訓練計畫」已納入產攜 2.0「技專校院在職進修方式之四技(0+4)」方案，目前以原有的能源與冷凍空調工程系、電子工程系、車輛工程系及工業設計系為配合系所，拓展產業之合作專班開發，配合企業夥伴人力需求，開設企業職能需求課程，以提供企業客制化人才訓練計劃。
- (二) 透過與勞動部勞動力發展署各職訓局安排職業技術訓練，透過開設職能實作練習，並以就業為導向的課程規劃，加強技職學生專業之能與就業技能，強化基本科目之訓練並考取乙級證照，並於課程培訓後辦理廠商媒合活動。署職業技術訓練結訓後正式受雇於合作企業，利用平日夜間與週六完成學校正規教育課程及大學四技畢業學分，培養學生專精職業訓練，強化就業實力，拉進學用間之差距，深化產學鏈結，提升畢業生就業競爭力及職場升遷發展機會。
- (三) 辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。
- (四) 拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重返校園進修之管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際

化視野。

- (五) 105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。持續促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流。109 學年度起增設與電資學院合開之「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，110 學年度再增設與工程學院合開「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。

二、積極轉型再創高峰

- (一) 為強化產學攜手合作計畫專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學攜手合作計畫專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業。
- (二) 因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定進修部四年制學優專班「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，實行成效良好。
- (三) 進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。
- (四) 為培育專技人才於 105 學年度起成立家具木工產學訓專班，委請勞動部中彰投分署施以 900 小時技能培訓，再至國內合作廠商完成實習一學年，學生學習成效良好，持續招生中。

三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。

- (二) 實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (三) 已修訂學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50%者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。104 學年度起修正實施碩士在職專班如於修業年限內未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限。
- (四) 為提升學生資訊能力，自 106 學年度起入學大學部四年制新生均須修讀程式設計相關課程，以提升資訊能力。進修部各學年修讀相關課程人數計 107 學年度 1241 人、108 學年度 1358 人、109 學年度 1622 人、110 學年度 2615 人、111 學年度 2674 人。
- (五) 強化英文學習成效，進修部四技學優專班自 103 學年度起，施行校內英文畢業門檻實施要點，學生需於大四前至少參加一次相關英語能力檢定考試，如未通過門檻，得於畢業學年選讀 1 門至 2 門「專業職場英文」之補救課程，學期成績及格則等同取得英文畢業門檻資格；104 學年度起實施能力分班上課，於新生入學時及大一期中考，進行英文能力分班考試，分班制度讓學生依不同能力、不同難易教材學習，以提升同學學習意願，並強化學生學習成效；107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，以提昇學生英文素質，目前實行成效良好。
- (六) 產學訓專班規劃完整就業實習課程並與產業配合，輔導學生到職場就業，辦理成果良好。一般四技科系亦規劃實務專題與學期或全學期校外實習課程，提供學生參與職場實務學習，並鼓勵參加日間部辦理相關企業參訪等實務訓練機會。進修部 103-111 學年度開設校外實習課程如下表：

學年度	課程屬性	開設課程數	學分數	開設單位數	實習學生總人數	實習學生占全校學生之比例(%)
103	必/選	6	3-6	3	107	9.54%
104	必/選	17	3-6	4	416	29.63%
105	必/選	29	3-9	5	520	30.08%
106	必/選	34	3-9	6	689	36.63%
107	必/選	33	3-9	6	750	39.35%
108	必/選	36	3-12	6	687	37.6%
109	必/選	34	3-12	8	585	31.54%
110	必/選	31	3-12	7	478	28.71%
111	必/選	28	3-12	7	482	34.58%

- (七) 產學訓專班及產學攜手合作計畫專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了將督促系上導師與授課教師進行課後輔導，亦委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。
- (八) 進修部協助各系加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，亦鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係，對辛苦於課業與實習工作的專班同學，予以關懷協助。

第三章 113 年度工作重點

單位別	重要工作項目	工作重點
教務處	課程精實及跨域學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動課程精實，調整既有課程內容或規劃新增跨領域課程。 2. 完善跨域學習畢業門檻制度。 3. 網路預選第二階段（第十七週）：預選跨班、系課程。 4. 推動建置學生「期末跨系班預選課程系統」、「跨領域學習登錄系統」。
	提升教學品質（保）：新週期系所科評鑑、教學評量之教學情形改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系所科委辦評鑑： <ol style="list-style-type: none"> (1) 工程類系所及機電技優專班申請並參加 114 學年度 IEET 週期性審查，受評單位依據認證規範，提出自評報告書，透過專門機構實地訪評，落實持續自我改善與辦理後續追蹤管考機制。 (2) 非工程類系所及智動科參加高評中心新週期委辦品保認可實施計畫，依計畫所定之評鑑指標與系所科自訂特色指標撰寫自評報告書，透過本校內部評鑑及外部專業評鑑機構實地評鑑，促使系所持續自我精進提升教學品質。 2. 教學評量之教學情形改善措施 針對教學評量統計結果與質性意見，整理教師教學異常情形，通知教師所屬單位進行了解與協助改善，並透過下次教學評量結果，追蹤上述教師教學情形。
	結合 IR 精進招生策略-第二期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各管道學習表現分析，以調整招生名額及評量方式。 2. 了解新舊課綱學生表現，以協助系科輔導學生及調整課程。 3. 藉由各學制生源分析，作為系所調整招生方向之依據。
	全校共同英文會考（聽說讀寫四項）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。 2. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。 3. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 4. 優化多元英語增值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。
	執行全校雙語推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。 2. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。 3. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
	應用創新教學提升學生基礎與跨域能力	<p>邀集校內相關單位討論共同教育委員會設置要點草案後，提案至主管會議與行政會議，以落實制度面的推動。初期將規劃與推動全校共同教育課程以「創新教學」、「永續教育」與「科研女力培養」為核心，並整合校內舉辦之兩性、科學、科技、工程、藝術及數學相關主題講座及體驗課程，以提升共同教育之教學成效與品質。</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
	擴展主題式總整課群，建立院系特色領域課程模組	整合企業資源導入主題式課群教學，調整主題式課群計畫推廣方式，並持續滾動式修正計畫執行要點，鼓勵系組重新檢視教學目標及調整課程地圖，發展符合產業趨勢之特色課程模組。
學生事務處	新宿舍運動，提高學生住宿品質需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新宿舍運動先期規劃書已於 112 年 8 月 22 日發文報部，輔導團也已發文送出。 2. 待先期規劃書教育審查通過後，再行公告招標新團隊，規劃整體宿舍公共空間之細部。 3. 現階段主要目標為提出整體規劃報告，整體規劃報告著重的重點在改善細部設計，屆時報告書製作上有需要時本校再予以協助。
	紮根品德教育基礎，落實全人教育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行品德教育相關會議、活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 2. 辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。 3. 持續推動校訂必修服務學習課程，以培養學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感。
	深化原資中心機制，實踐全民原住民教育	跨單位共同推動原住民學生輔導，深化原資中心運作機制，並配合原教法擴大原住民族教育對象，攜手推動原住民永續發展。
	發行電子刊物及有氧減重活動，促進學生身心靈健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康體位：透過健走、衛生教育講座、有氧運動與健康飲食措施，提供正確健康體重控制方法，進而達到體重及體脂控制目標。 2. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。 3. 藉由電子刊物發行，提昇教職員工及學生日常身心靈健康。
	強化校內外心理輔導資源網絡，健全三級輔導機制	在學生面對困難、徬徨時，適當資源的協助能減輕內在壓力。學輔中心期望藉由校外資源的推廣與連結、校內資源的宣導，讓學生了解可使用的心理健康資源，提高資源介入協助的機會並降低壓力事件帶來的負面衝擊。
	優化諮商晤談空間，提升學輔導品質與量能	因應學生輔導法、輔導評鑑要求須增聘輔導人力，加上近年來學生對諮商晤談需求的提升，期能藉由擴增諮商空間並重新規劃空間的運用，以提供更適切的諮商空間。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期	<p>第 1 季：取得本工程建造執照、辦理本工程最有利標公開招標作業及辦理東校區樹木移植勞務採購。</p> <p>第 2 季：辦理東校區樹木移植作業、最有利標評選作業、進行地下</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
		<p>箱涵改道工程及辦理本工程建管開工作業。</p> <p>第 3 季：辦理東校區樹木移植作業、基地整地、辦理連續壁導坑施工及施作地下連續壁工程。</p> <p>第 4 季：進行多功能活動中心新建工程擋土開挖工程及基礎工程。</p>
	興建多功能活動中心	<p>第 1 季：取得本工程建造執照、辦理本工程最有利標公開招標作業及辦理東校區樹木移植勞務採購。</p> <p>第 2 季：辦理東校區樹木移植作業、最有利標評選作業、進行地下箱涵改道工程及辦理本工程建管開工作業。</p> <p>第 3 季：辦理東校區樹木移植作業、基地整地、辦理連續壁導坑施工及施作地下連續壁工程。</p> <p>第 4 季：進行多功能活動中心新建工程擋土開挖工程及基礎工程。</p>
	新建校長職務宿舍	施工廠商招標。
	新宿舍運動工程	賡續規劃本校「新宿舍運動」建置工程。
	建置校園能源管理系統	將能源管理系統架構建構委外 SOP 於本校計網中心送審，系統審核通過後，將採購資訊勞務評選及設備財物採購。
	設置校園環校步道	<p>1. A 區-忠孝新生 4 號出口至藝文中心廣場：以生態河道搭配環校步道。</p> <p>2. C 區-忠孝門至建國南路中正館後方段。</p> <p>3. D 區-忠孝門進入後之忠孝軸線段。</p> <p>4. E 區-八德至建國段，都發局已規劃為瑠川綠廊，台北科技大學配合規劃，拆除圍牆，建置步道，與里民分享綠化空間。本案目前皆由校友捐贈。</p>
	設置靜誼空間	靜誼空間工程，配合藝文廣場至生態池，期望以綠色平衡帶入校園規劃中，提升空間綠意，靜誼空間為沈文振董事長捐贈。
	建置校園公共藝術	辦理公共藝術基地說明會、決選會議，公共藝術徵選結果報告書提報臺北市文化局核定，以及設置開工(含公共藝術設置民眾參與)。
	建置全校汗水道系統	先行依續辦理現場勘查、委託設計監造技術服務招標，完成招標後辦理設計及送主管機關審查，核准後辦理工程招標及施工。
	優化第三教學大樓教室(含課桌椅)	<p>1. 委託專業建築師設計監造服務，後續發包工程優化三教教學環境。</p> <p>2. 蒐集各廠商課桌椅、教師座椅、黑(白)板相關規格及價格，訂定採購策略。</p> <p>3. 配合第三教學大樓地板重新鋪設工程，完成課桌椅、教師座椅、黑(白)板採購更新，以增進教室精緻化。</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
	整修學生宿舍外牆磁磚	宿舍從民國 78 年使用至今，已逾 34 個年頭，馬塞克磁磚陸續剝落，造成路過行人及學生的安全隱患，所以需重新整理，經多多美護外牆檢測公司檢測後提供後續維修方法，擬採用局部修護及重新拉皮兩大工法，並列舉六種不同做法，現已上呈校長裁示，擇一工法報部。
	觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設	本校將於桃園市觀音區草福段 414 地號土地面積共計 2.48 公頃，目前為文中用地，刻正由總務處經管組辦理個案變更為文大用地(或文教用地)，在尚未完成變更用地前，預計於 113 年協助產學處提送智慧與綠能產業服務共創基地合作計畫書(桃園產學分部籌設計畫書)教育部及行政院審查通過。
	建啤校地都市計畫用地個案變更及初期規劃建設	先行依續辦理初步規劃及文化資產修復條例計劃研擬。
研究發展處	提升本校研發競爭力	持續追蹤本校論文發表情形，並辦理各項論文獎補助，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。
	健全本校貴重儀器管理	本校貴重儀器目前由各儀器管理員自行管理，定期繳交成果報告、營運紀錄，並由行政端不定期追蹤管理。前述資料之正確性及即時性，仍有待加強。鑑此，基於校務評鑑委員會建議，本校應開發線上管理系統，以網路平台強化對內、對外服務機制，並提升對各貴重儀器即時監控及後台資料報表產出之服務，提供優質且永續之貴重儀器服務。
	提升校際學術合作研究能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動與標竿大學之學術研究合作 2. 提升參與校際學術合作計畫教師參與人數 3. 提高國際地區校際學術合作計畫申請件數
	提高學生取得專業證照能力	<p>配合 iPAS 證照考試費，補助報名費，增加報考人數，安排輔導課程，配合輔導課程，提升通過率，進而增加本校學生證照數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排證照輔導課程 2. 協助辦理證照報名
	提升海外實習國際移動力	舉辦學海築夢計畫要點說明會暨成果發表會，鼓勵教師申請學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)及選送學生海外實習，以拓展國際視野。
	提升國際 PBL 工作營多元化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定 PBL 工作營實施辦法，並將歷史舉辦紀錄彙整。 2. 廣宣 PBL 工作營補助辦法及活動內涵，推動校內普及參與。 3. 協助校內各單位辦理 PBL 工作營，宣導學生跨域參與。

單位別	重要工作項目	工作重點
國際事務處	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	<p>提升本校生申請意願，強化交換生計畫宣傳。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請交換返臺學長姐至系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多學生借鏡，進而提升出國交換風氣。 2. 舉辦出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動風氣。 3. 彙整研修返臺學生之心得、照片及影片，透過學生社群網路宣傳，推廣出國研修種種益處。 4. 增加 Partner University 數量，讓學生選擇性增加。
	深耕重點盟校國際交流活動	<p>以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。</p>
	提升跨國雙聯學位學生人數	<p>具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。</p>
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	<p>優化境外生招生選才作法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參加教育展：持續積極參與實體或線上海外教育展進行招生宣導。 2. 加強多語招生：雙語版招生文宣(特別重點國家如泰國、越南、印尼等)刊登本校招生資訊於社交網站平台，提高本校曝光度。修訂 2024-2025 年度多語招生簡章及文宣，加強本校獎學金優惠宣傳，以吸引優良學生。 3. 強化申請系統平台：國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡章審查文件加入自我介紹影片，同時建議系所增加線上面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 2. 持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比例。
	改善國際學習環境，並促成境外生留才及攬才整合方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理講座及分享會，協助境外生適應校園及學習生活，接觸臺灣文化，亦使境外生瞭解在臺安全注意事項及臺灣就業環境。 2. 推動境外生系列輔導及交流活動及推廣校園生活資訊，增進境外生互動交流機會，提供境外生實質幫助，建立支持性同儕社群。

單位別	重要工作項目	工作重點
		3. 建立境外生「學伴共學計畫」輔導媒合平臺，協助媒合需受輔導之境外學生與小老師，以減緩境外生課業壓力。
	華語中心組織重整及課程開設，推廣台灣文化特色	1. 華語文中心組織重整。 2. 訂定常規課程之時程及流程、完善學生分班機制。 3. 辦理教育部台灣優華語計畫、外交部台歐連結獎學金計畫、外交部新南項菁英培育專班計畫。 4. 推廣台灣文化特色，辦理文化體驗活動。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作，並協助本校教研團隊研發成果成立新創或產業化，鏈結各校研發與產學服務能量，擴大本校產學運營成效。
	整合研究團隊，鏈結研究場域，持續辦理桃園草漯計畫	1. 整合學校教研能量，媒合企業產學需求，促成企業進駐前瞻技術研究總部，達成與企業長期與深度合作。 2. 積極串聯產學合作企業伙伴，辦理公開產學活動與促進媒體曝光，增加學校與更多外部資源或企業串聯機會。 3. 深化企業合作，發展大型產學合作案。 4. 發掘教研團隊或產學合作實作場域需求，持續推動桃園草漯「智慧與綠能產業服務共創基地」。
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	1. 專利申請維護管理及諮詢服務。 2. 技轉授權管理及法務諮詢服務。 3. 發行專利技轉電子報雙月刊。 4. 召開研發成果審查委員會議。 5. 申請科研產業化平台計畫專利補助費用。 6. 舉辦專利暨技術移轉推廣活動。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能，進行搬遷事宜	1. 協助進駐企業參展、增加曝光度(InnoVEX, COMPUTEX, BIO TW, Meet Taipei)。 2. 協助引薦業師輔導，提供一對一創業輔導資源。 3. 辦理系列創業課程(針對培育企業提供智財、法律、財稅加值創業輔導課程，落實產業創新)。 4. 育成中心搬遷工作。
圖書資訊處	建置數位影音剪輯室	基礎影音製作技術已是現代學生必備的斜槓技能，為提供師生跨域整合之學習力，擬於圖書館 B1 視聽室內，規劃建置一間小型數位影音剪輯室。提供個人或小團體進行視訊會議、錄製影片、簡易直播、剪輯後製等多功能軟硬體服務，以滿足新世代師生學習之多元需求。

單位別	重要工作項目	工作重點
	擴大服務對象暨優化入口網資源取得途徑	隨著資訊科技和網路服務推陳出新以及疫情影響，讀者習慣優先取用線上資源，為順應讀者需求，讀者服務也需再升級。擬盤點、整理圖書館入口網資訊，進行必要之改版，方便讀者取得資源；並重新檢視、修正服務規章辦法，擴大圖書館對象並提供適切的資源利用教育，以期善盡服務社會之使命。
	打造學術研究空間-討論小間改造計畫	擬規劃在圖書館 3 樓既有 5 間討論小間進行整修活化利用，利用暑假期間，安裝玻璃隔間門，並針對空調供應不足情形進行改善，同時安裝監視攝影機與門禁卡機，以維護讀者使用安全，亦可進行借用管理與統計。
	建置圖書館大數據營運儀表板	建置圖書館大數據營運儀表板，並彙整來自不同系統之資料，可進行不同面向與數據之交叉分析，依據不同需求呈現出不同的報表，以利後續營運與策略方向調整。
	建置一大川堂校史館	完成校史館互動多媒體製作及設備、展場空間施作案 2 項標案，並上網招標，由得標廠商進行校史館展示空間施作及設備安裝，預定於 113 年校慶開幕。
	建構支持雙語教學之圖書資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整可支持雙語教學之圖書資源清單(含圖書及電子資源等)提供教師參考。 2. 建置英語學習資源清單(含圖書及電子資源等)，提供學生自我進修之資源。 3. 全年辦理 2 場次英語授課之圖書館資源教學課程。 4. 主動徵集可支持雙語教學或提升語言能力之圖書資源。
計算機與網路中心	優化 e 化教室影像投影系統	本優化作業為使老師使用單槍投影機時，減少因設備老舊而產生老師上課不便之狀況，進行單槍投影機更換作業，以提供老師更清楚的投影畫面。
	更新綜合科館有線網路骨幹設備	綜合科館所在師生人數是全校最多的大樓，目前網路設備已上線超過 5 年，產品支援周期將於 112 年 10 月 31 日到期，規劃預算汰換綜合科館全數設備，依續更換綜合科館機房路由器及 6 處吊掛機櫃中的交換器，預計於暑假期間作業，降低網路斷線的不便，提升網路設備安全性及網路品質，各室網路節點速度至 1Gb，骨幹網路速度至 10Gb/40Gb。
	建立全校性資訊安全管理制度	配合教育部高教深耕計畫-資訊安全強化專章之規畫，將「全校導入資安管理制度」訂為本校重要工作項目持續推動之方向，並將內部資通安全稽核及委外稽核、資通系統及資訊之盤點、業務持續運作演練、提升教職員資安意識等重點項目，對應其績效指標分階段循序執行以達成目標。

單位別	重要工作項目	工作重點
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版，新增「英文輔導預約查詢」與「導師/指導教授與系主任/所長資訊」兩項功能。
校友聯絡中心	推動小額捐款	未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。
	協助澎湖、嘉義、彰化校友會成立並招募新會員	藉由推動小額捐款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，以實質捐助幫助母校迎向更好的未來，以達年度總捐款額提昇 10%之遠景。
藝文中心	策劃藝文活動、推動美感教育	舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	透過藝文中心網頁、IG、FB 和 LINE 群組文案、照片、影片和文/美宣設計，使展演資訊傳播，推動美感教育。
安全衛生環保中心	年度健康檢查	1. 健康風險評估：為每位員工提供健康風險評估，以識別特定的健康需求。 2. 一般健康檢查項目：強調早期發現和預防、慢性疾病風險評估。
	職醫臨場服務辦理新進人員教育訓練	1. 安全教育：提供新進人員關於工作場所安全的詳細知識，強調事故預防和應急處理技能。 2. 健康宣導：教育新進員工如何識別和應對常見的健康問題，並提供心理健康支持資源。 3. 防護設備宣導：指導新進人員如何正確使用和維護防護設備，以確保工作場所安全。
	建置毒性及關注化學物質申購及運作管理系統	辦理本校毒性及關注化學物質申購及運作管理系統採購作業，預計於第 2 季規劃系統招標文件，第 3 季採購招標並於第 4 季完成建置及驗收。
	推動室內空氣品質自主管理標章	擇定本校 1 處室內環境，推動室內空氣品質自主管理標章設立。
	設計館消防避難演練及新購滅火器	設計館全部人員參與演練，編制人員組成火災通報班、避難引導班、安全防護班、滅火班、救護班，並教育訓練人員火災發生時應如何應變避難，讓師生了解火災發生時應有的避難逃生方式及如何使用滅火器材，並實際體驗滅火器及消防水栓打火。

單位別	重要工作項目	工作重點
進修部	產學攜手學生實習合約製作流程簡化與 E 化	為節省人工與紙本資料傳遞等流程，將產學攜手學生實習合約透過線上資料蒐集與彙整製作，提升行政效率及優化服務品質，以更有效能的達到資料查詢、處理、運用及分析。
	推廣教育中心-搬遷隆玉科技大樓(教室空間)之相關規劃	規劃於隆玉科技大樓(4F~6F)建置 10 間以上的推廣教育教室空間，以提升專業化之推廣教育訓練，持續開辦推廣教育系列課程，善盡社會責任。
	拓展推廣教育中心學分班與非學分班系列相關課程	拓展推廣教育中心學分班與非學分班系列相關課程，開辦推廣教育課程，培訓相關領域專業人才，善盡社會責任。
	研擬管理學院 EMBA 專班教學品保機制	教學品保機制運作流程包含課程規劃、教學實施、教學評量與學生輔導等要點，審視管理學院 EMBA 專班學生的基本素養與核心能力，據此調整課程規劃及教師教學策略。
	碩專班招生名額依各系所歷年休、退學率、錄取率及註冊率作為招生名額調整指標	蒐集近年各系碩士在職專班各項招生與就學狀況比率並研擬新年度招生名額調整的計算基準。
秘書室	精進個資保護制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新本校個資保護專區網頁資訊。 2. 辦理個人資料保護說明會及專題演講。 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑。 4. 召開個人資料保護管理委員會會議。
	執行 113 年技專校院校務評鑑作業	依校務評鑑各工作階段，辦理前置作業、內部自評、外部自評及實地評鑑作業。
	世界大學排名資料填報、分析及宣傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。 2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。 3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。 4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。

單位別	重要工作項目	工作重點
	推動性別平等議題之宣傳	與本校性別平等委員會合作，定期推廣性平相關文宣及活動。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	透過網路、平面、電視及廣播等各種媒體，宣傳學校辦學特色、傑出績效、師生獲獎榮譽和社會貢獻等，提升學校能見度。
	編列預算補助六院製作英文簡介與進度追蹤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：透過製作各院紙本英文簡介，豐富本校各領域與國外交流之內容，提升本校國際知名度。 2. 範圍：六院。 3. 重點：製作各院各自專屬之紙本英文簡介。 4. 定期報告：不定期向校長報告各院工作進度。
軍訓室	維護校園安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	融入全民國防課程、利用各項重大集會及社團至中小學宣導等活動，宣導防制學生藥物濫用。
	策進校園交通安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。
機電學院	辦理第 28 屆 TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立籌備委員會確認執行委員分工事項，各分組競賽題目設計與競賽規則，建立創思設計競賽網站平台。 2. 舉辦競賽研習營與創意思考與工程設計講座。 3. 參賽隊伍資料繳交與報告審核、參賽隊伍訪視與資格審核。 4. 競賽場地與頒獎典禮建置規劃與布置，賽後參賽隊伍製作材料費與差旅費補助核銷事宜。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，審視五專核心技能課程，並持續以 P-Tech 課程精神強化實務能力，以期縮短學用落差。 2. 以北北基之國中為主要宣導對象，結合新生之母校擴大至其他地區進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資 1 名(1 位專案教師)。 4. 辦理校外實習媒合及實務專題，且將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理預聘獎學金說明會，讓知名企業透過與本科合作此預聘制度育成優秀人才，推進畢業即就業之目標。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。

單位別	重要工作項目	工作重點
		4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。 6. 為評鑑工作預備。
	完善推動跨領域課程	執行院級「新工程教育方法實驗與建構C類計畫」，建構跨領域之院級主題式課群，並完善112年度設立之跨領域微學程之課程。
	優化境外生招生選才作法	1. 辦理境外生選材招生討論會議。 2. 辦理境外生生活與心理討論會議。 3. 強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。 4. 改進各辦公室級實驗室英語標示。
	強化國際合作與國際移動力	1. 辦理國際合作議題討論會，彙整各系所國際合作規劃。 2. 邀請國外知名學者擔任 International Chair Professor，並邀請知名學者來台。 3. 與國際友校簽訂合作備忘錄、簽訂及推動雙聯學位學程。 4. 推動學生國外實習。
	擴大產學研發能量	1. 辦理產學研發技術討論會，提升研發能量。 2. 成立研發技術社群，促進跨域整合。 3. 調查研發環境改善意見，並整合研發資源。 4. 輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵。
	推動雙語 EMI	提高各系(所)英文授課比例，鼓勵教師參加 EMI 工作場活動，以優化雙語教學環境及雙語學習能力。
電資學院	發展國際合作與移動力，優化境外生招生選才流程	1. 積極推動與國外大學院系所合作與合作簽約數。 2. 鼓勵教師參與國外學校／機構講學或聯合研究。 3. 配合國際處宣傳出國研讀說明會，並利用班週會及導師時間鼓勵學生出國交換、海外實習以及修讀雙聯學制。 4. 吸引世界各國優秀境外學生至本院系所研修就讀。 5. 辦理院內境外生新生座談會與演講活動，以提供本院師生交流機會。
	持續推動跨領域課程	配合 112 學年度日間部大學部入學新生新增跨領域學習為畢業門檻，增設跨院系相關學程及微學程課程供學生選讀。
	推動雙語化學學習計畫	落實教育部規範之 KPI 指標，推動全英語授課，並配合本校配套措施強化教學環境，如錄製線上課程、Fulbright 進班觀課以切磋教學經驗、改進教材教法，建構良好的雙語化學學習環境。
	擴大產學研發能量	檢視現有研發成果，盤點各領域教師之研究能量，鼓勵各系爭取公部門與私人企業的產學合作計畫，精進研究能量。

單位別	重要工作項目	工作重點
	執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	本計畫分為三個特色學程『A. 射頻模組特色學程』、『B. 通訊與接取網路特色學程』、『C. 系統應用特色學程』，每個部分都包含基礎、進階、核心三大項目，以強化學生基礎技術訓練及鏈結產學應用。
工程學院	推展雙語 EMI，執行重點培育學院計畫	以教育部之部訂指標為基礎，輔以學校政策面及執行面的相關配套措施，從課程安排、師資與教學輔導、雙語教學環境等面向推動本院雙語化學習進程。
	持續推動跨領域課程	由院級以國家發展方向與既定如淨零碳排方向，構築院內課程藍圖，推動跨院系所學生之跨域學習活動。
	發展國際合作與移動力	依據不同系所領域，針對不同機構鼓勵教師參與聯合研究。並辦理推廣活動，推動學生參與出國交換、海外實習及修讀聯合學制或雙聯學位。
	提升境外生招生選才與輔導	優化境外生的招生選才作法，及強化境外生生活與心理輔導。
	強化產學研發能量	盤點院內研發團隊，配合政府與產業之發展方向，投入公部門與私人企業的產學合作計畫以及獎項申請，提升論文影響力與社會話語權。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結	1. 辦理 EMBA 泰國、華南、大上海境外專班續招事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。 2. 進行 113 學年度入學新生課程規劃。 3. 辦理新生招募以及報到事宜。
	提升國際化與國際合作，強化學生國際移動能力及推動國際 PBL 活動	1. 尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。 2. 強化學生國際競爭力，提供學生國際交流機會。
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 持續進行 AACSB 相關 FQS 及 AOL 資料收集與分析，進一步提出改善管院課程規劃與安排及為 2025 年的再次認證做準備。 2. 持續參與 AACSB 認證重要會議，以即時更新任證相關辦法及進行資訊交流，來確保認證報告之正確性。 3. 積極與 AACSB CIR 委員互動，研討撰寫 AACSB 再認證報告及相關再認證之前置規劃與執行。 4. 促進管院與國內與國外商管學院之交流，開拓實質國際合作之機會。

單位別	重要工作項目	工作重點
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計	1. 依據現行「管理學院教師研究獎勵辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院傑出教學獎」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事教學。 2. 規劃成立院級區域產學合作與技術服務團隊，匯集院內教授們組成跨系專項學群，快速打造符合新興議題、具擴散性之知識服務模組，朝著「產學深耕在地化」前進。 3. 開設符合新興科技產業趨勢及跨領域特色之微學程。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	1. 推動 EMI 教學知能發展認證系統，完善制度增進教學量能。 2. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
設計學院	強化國際合作與國際移動力，優化境外生招生選才	1. 擬強化本院重點姊妹校院友誼鏈結關係，深化雙邊互訪及學術交流活動面向，積極合作辦理國際學術活動。 2. 延攬優秀境外學生至本院研修就讀。 3. 積極拓展本院國際網絡藍圖及學術合作交流機會，評估及探詢學術合作備忘錄簽署。 4. 鼓勵本院學生參與交換、海外實習或修讀雙聯學位學程。
	提升本院師生產學研發與競賽量能	1. 辦理本院教師升等及聘任教師作業。 2. 定期盤點本院師生學術成果(論文篇數、競賽及產學合作案)。 3. 鼓勵師生積極參與大型國際設計競賽及創新創業競賽活動。
	推動雙語 EMI 課程	1. 日間部研究所及大學部英語授課課程達本校自訂要求。 2. 協助宣傳並鼓勵教師參與雙語化學習相關活動。 3. 加強全英語授課數及修課人數。
	開設跨領域設計人才培育課程與創新教學計畫執行	1. 加強跨領域微學程課程設計及相關計畫推動。 2. 落實創新教學，結合教學實踐研究計畫。
人文與社會科學學院	強化國際合作與國際移動力	1. 召開院務會議，促進系所與國內外大學發展實質合作。 2. 鼓勵招收外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 學校補助國際交流經費。
	推動雙語 EMI	1. 日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。 2. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與共進計畫。 3. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與雙語中心或 Fulbright 辦理之 EMI 工作坊、入班觀課、諮詢、外籍 TA 入班協助。 4. 配合本校積極推動全校型 EMI 作業計畫書之研提。

單位別	重要工作項目	工作重點
	優化境外生招生選才作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化英文網頁招生資訊與系所特色。 2. 與國外大學系所建立交換生管道。 3. 推動線上招生活動與遠距教學。 4. 增加境外生心理輔導資源，學校提供雙語能力的諮商師。
	擴大產學研發能量，提升教師研究能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫，增加公部門與私人企業的產學合作計畫質與量，提升論文引用率。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。 4. 成立跨領域教師社群，由不同領域的教師組成，促進共同研究。 5. 成立「巨量教育數據分析與應用實驗室」，爭取研究計畫案。
	持續推動跨領域課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設符合未來新興科技產業趨勢、SDGs 項目、技職實作特色之微學程。 2. 協調共同跨域修課時段；請各微學程開設單位定期檢討，維持各微學程開課穩定性。 3. 由教師及學生成立跨域學習輔導小組，讓學生充分了解各系微學程特色。 4. 加強跨領域的課程設計以及修課人數。
通識中心	國語文教學活動暨課程導入國語文數位教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對不同學院的專業論文寫作需求，邀請各學院專業系所教師開設工作坊或講座，教授各系所同學專業論文寫作。 2. 將既有國語文數位教材導入教學，並評估其效益，以決定後續是否繼續執行該項工作。 3. 針對本校「國文」及「國語文實務應用」課程，舉辦語文寫作、SDGs 及職場實務相關專題講座或工作坊，邀請各領域專家學者及業界專業人士進行講座，分享思辨發展、溝通表達、職場寫作等經驗，拓展國語文課程的豐富性，增進職場連結，給予學生正向刺激與啟發，並且經由多元有趣的活動參與，讓學生在潛移默化中陶冶人文素養。
	113 大學入門系列課程執行	<p>大學入門(與工程倫理)課程包含新生營與 9 週課程。</p> <p>新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。</p> <p>9 週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。</p>
	113-1 通識系列活動規劃與執行暨申請推廣非學	<p>本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、國際移動及自</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
	分課程-愛樂沙龍	主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。 活動招生、宣傳，希望更多學生參與此課程。
	開設含 SDGs 指標內容通識課程	1. 開設含 SDGs 指標內容通識課程。 2. 盤點中心課程，開設更多符合 SDGs 指標內容通識課程。 3. 儘量增加開放北聯大系統聯盟學校通識課程數量。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	1. 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。 2. 每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請校長敘獎。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦以下各項運動競賽： 1. 上學期：新生盃各項球類競賽、品德教育盃各項球類競賽、研究所盃籃球排球錦標賽、全校划船大賽。 2. 下學期：系際盃球類競賽、全校運動會。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	因應校內體育場地施工，原先東校區網球場、籃球場、操場、鬥牛場與排球場皆會有無法使用之情形。因此，針對受影響場地之體育課程，配合師資結構，重新規劃與開設適宜之體育課程；並針對歷年須辦理之體育活動與競賽，視校內體育空間之可行性，調整體育活動之辦理。
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	發展技術型高中職業證照動作檢測系統一套，供作為國內技術型高中教師於輔導學生準備職業證照動作之用。該系統以動作辨識為技術基礎，藉由攝影技術型高中的證照操作動作，以判斷學生是否已經具備證照動作技能，以利輔導學生進行考照。
	爭取教育部競爭型計畫補助，維持高教檢通過率	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。
前瞻技術研究總部	協助進駐合作企業留才攬才	與進駐合作公司共同辦理企業徵才說明會，協助學生完善至企業就職所需技術及職能，並透過預聘機制留駐總部高階人力至相關企業。
	支援創新前瞻科技研究學院與113年高教深耕計畫相關業務	前瞻總部協助執行創新學院營運總中心業務，並動態式調整的創新策略聚焦吸引優秀學子就學，協助其與業界研究人員密切交流與溝通合作產生更大的新穎性研發成效，提升本校業界觀感同時兼顧前瞻核心技術研發與高階科技人才培育之需求。

單位別	重要工作項目	工作重點
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	辦理座談及成果發表會前先溝通並彙整各聯合研發中心意見，先規劃具體對應作法以便會中確認。成果發表會廣邀相關企業參與並利用 IRL 系統互評成效。
	盤點政府產業施政策略桿杆合作企業與政府資源	由專業經理人盤點政府針對產業施政策劃所提出來的計劃申請案，具體對應總部企業合作的研發主題，媒合並協助申請政府產業創新及大小型企業研發補助專案計畫。
校務研究暨永續發展中心	探究產學合作與學生創新創業之關聯性	盤點本校已簽訂之產學合作意向(MOU)、技轉案等數量，進而分析 MOU、技轉產業領域別、參與教師人數、參與教師專長，以及學生參與創新創業領域別、參與創新創業學生之就讀學系、團隊教師人數、創新創業團隊教師專長等項目，並透過觀察分析兩者間的契合程度，用以瞭解本校產學合作與學生創新創業之間的關聯性。
	增強校務研究實務量能(講座與競賽)	規劃辦理 2 場校務研究專題講座，用以推廣校務研究知能與提升校內教職員生的校務研究意識；並規劃辦理 1 場校園型校務研究實務競賽活動，期透過專題講座與研究競賽、徵件方式，進而使各單位、學院及系所能更加認識本校校務研究單位之外，也具體達到提升本校校務研究實務量能。
	探究英語成績與修習 EMI 專業課程之學習成效	蒐集 110-112 學年度本校 EMI 專業課程之授課教師教學意見調查的質性意見與量化數據，對於質性意見採用文字探勘方式進行分析，並製作文字雲瞭解學生對課程之意見回饋，同時將量化數據與學生學習表現進行相關分析，用以瞭解學生修讀 EMI 專業課程之學習表現的影響因素除學生英文能力以外，是否受到課程教學品質影響。
	探究經文不利生輔導成效，提升高教公共性	盤點本校與經文不利生相關之學生助學方案，學雜費減免、弱勢助學金、以及琢玉計畫獎助學金等，獲取補助人數，補助金額，學生學習資料，透過分析各類補助金以及補助金額與學生成績之相關程度，了解到各類助學方案對學生學習成效之幫助。
	永續發展意識融入校務經營策略	本中心定期盤點本校重大議題，提供各單位永續發展策略，做為明年度永續執行方案，促進校務永續發展。
	推動 USR 計畫成效評估，探究方案社會影響力	透過量化數據收集，以問卷、訪談作法蒐集相關利害關係人意見回饋，來了解各 USR 計畫的執行策略為其帶來的影響程度，並將調查結果作為執行策略與計畫目標的檢核、校準之依據。同時亦透過訂定本校社會責任自我評估表，了解各項 USR 計畫的執行結果與校訂指標的對應達成情形，促進團隊自我檢核與精進。
	辦理永續生活實驗室競賽	實施方式為針對校內學生辦理方案徵件競賽，以學生組成團隊報名，徵求成果可包含實體作品、服務模式及方案規劃等。徵件後辦理評審作業，針對方案與目標與活動宗旨之契合程度、方案之創新

單位別	重要工作項目	工作重點
		性與完整性、特色亮點、服務價值或商品化潛能等方面進行審查，並於審查後公告名次結果與頒獎。
	鏈結跨校資源並精進師生參與大學社會實踐	<p>為使 USR 年度報告書內容豐富，本中心持續擬訂推動校內大學社會責任實踐精神予以師生了解，並完善相關獎勵機制，促使師生加入大學社會責任實踐計畫的行列。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過相關活動辦理或競賽，與參與 USR 之學生徵稿，使報告書內容可以更貼近學生。 2. 每季管考校內 USR 師生團隊成果，發想報告書內容架構。

第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 113 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 109 年度 32.72 億元，增至 113 年度約達 35.45 億元，其中除教育部高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位：新臺幣千元

項目 年度	109年度 決算	110年度 決算	111年度 決算	112年度 預算	113年度 預算
收入					
業務收入	2,989,771	3,027,468	3,288,367	2,950,621	3,191,122
業務外收入	257,840	256,726	337,902	296,972	331,836
收入合計	3,247,611	3,284,194	3,626,269	3,247,593	3,522,958
費用					
業務成本與費用	3,198,495	3,225,943	3,520,810	3,223,204	3,469,893
業務外費用	73,838	63,779	79,113	68,000	75,000
費用合計	3,272,333	3,289,722	3,599,923	3,291,204	3,544,893
本期餘絀	-24,722	-5,528	26,346	-43,611	-21,935

【表 1】

單位：新臺幣千元；%

項目	109 年度 決算	110 年度 決算	111 年度 決算	112 年度 預算	113 年度 預算
自籌收入合計(1)	1,949,773	2,000,859	2,222,597	1,944,270	2,097,763
總收入合計(2)	3,247,611	3,284,195	3,626,269	3,247,593	3,522,958
自籌收入比率(1)/(2)	60.04%	60.92%	61.29%	59.87%	59.55%

貳、113 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

一、業務收支及餘絀之預計：

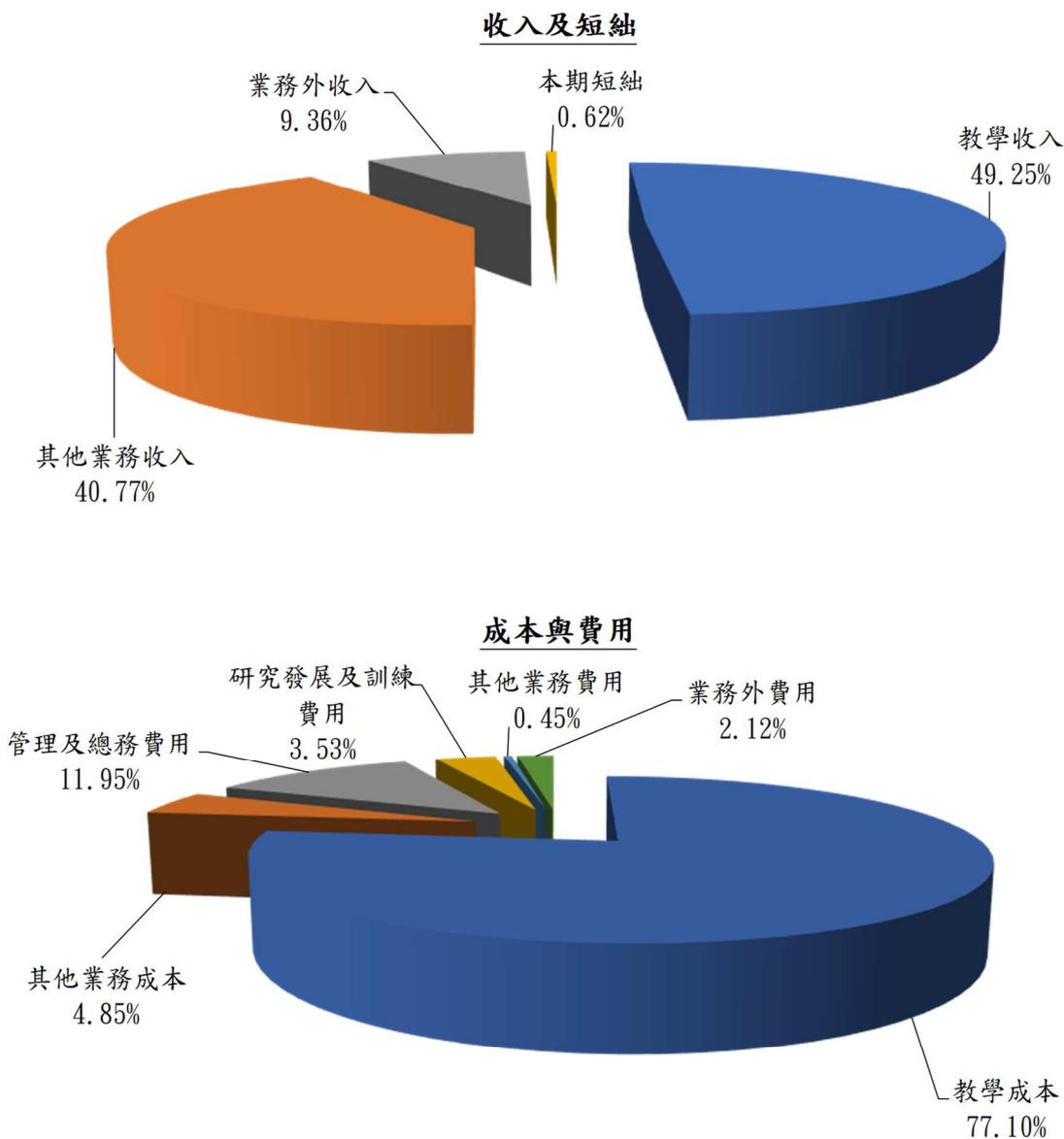
- (一) 業務收入 31 億 9,112 萬 2 千元，包括教學收入 17 億 4,579 萬 2 千元、其他業務收入 14 億 4,533 萬元，較上年度預算數 29 億 5,062 萬 1 千元，增加 2 億 4,050 萬 1 千元，約 8.15%，主要係學雜費收入淨額、產學合作計畫、學校教學研究補助收入及其他補助收入較上年度增加所致。
- (二) 業務成本與費用 34 億 6,989 萬 3 千元，包括教學成本 27 億 3,309 萬 3 千元(其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、其他業務成本 1 億 7,191 萬 8 千元、管理及總務費用 4 億 2,356 萬 6 千元、研究發展及訓練費用 1 億 2,520 萬 8 千元、其他業務費用 1,610 萬 8 千元，較上年度預算數 32 億 2,320 萬 4 千元，增加 2 億 4,668 萬 9 千元，約 7.65%，主要係教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金，產學合作計畫、教育部專案補助計畫及學校教學研究補助收入較上年度增加，致相對成本增加。
- (三) 業務外收入 3 億 3,183 萬 6 千元，主要為利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、違規罰款收入、受贈收入及雜項收入，較上年度預算數 2 億 9,697 萬 2 千元，增加 3,486 萬 4 千元，約 11.74%，主要係利息收入、投資賸餘、受贈收入及雜項收入較上年度預算數增加所致。
- (四) 業務外費用 7,500 萬元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 6,800 萬元，增加 700 萬元，約 10.29%，係學生宿舍管理人員薪資及宿舍水電、維修費用、攤銷提列、委外場地相關營業稅及房屋稅等費用依實際情形核實估列。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀 2,193 萬 5 千元，較上年度預算短絀數 4,361 萬 1 千元，減少短絀 2,167 萬 6 千元，約 49.70%，主要係本年度

學雜費收入淨額、產學合作計畫、政府機關專案補助計畫、利息收入及受贈收入較上年度增加所致。

(六) 本年度及最近五年度收入、費用及賸餘圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

113年度收入、成本與費用及餘絀

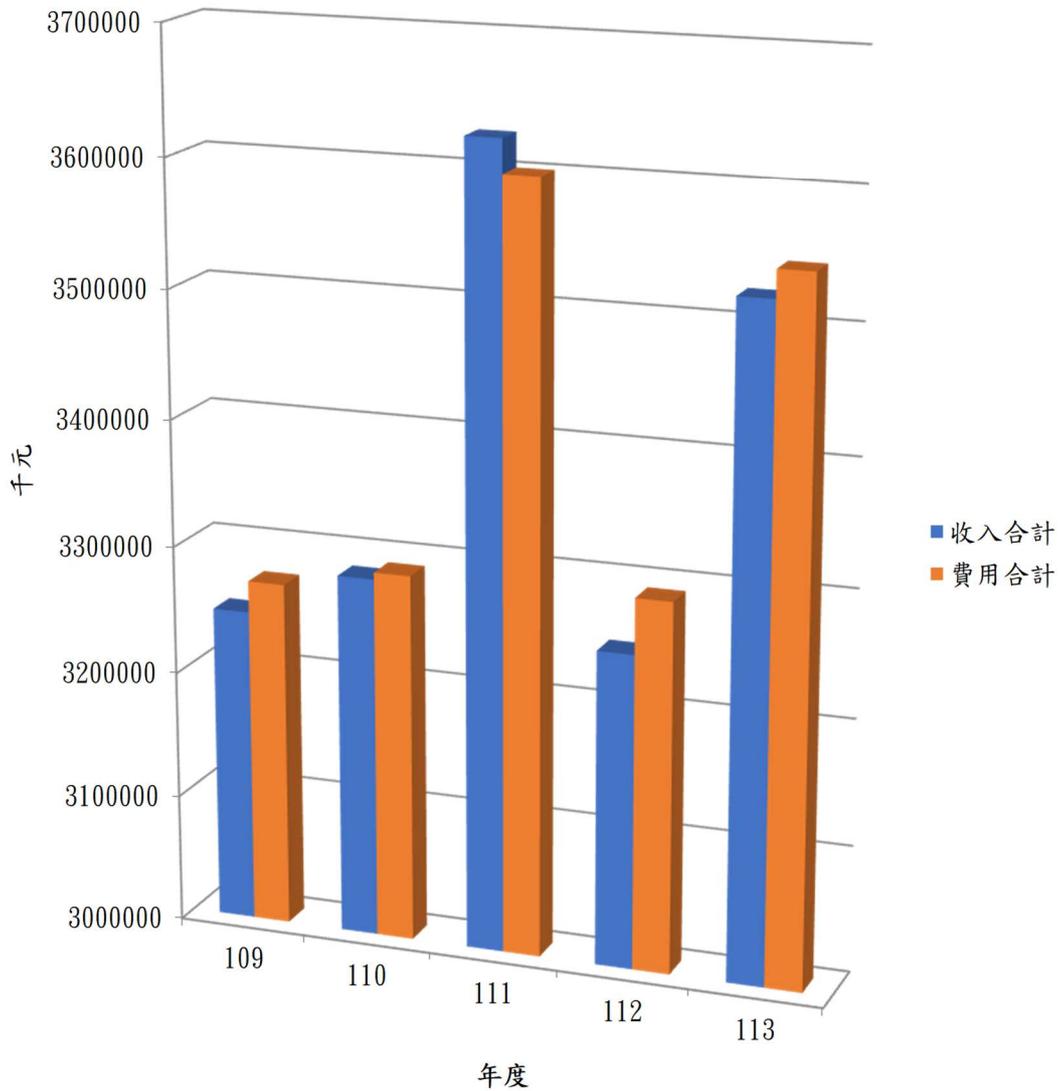


單位：新臺幣千元

收入及短絀	113年度預算	成本與費用	113年度預算
業務收入	3,191,122	業務成本與費用	3,469,893
教學收入	1,745,792	教學成本	2,733,093
其他業務收入	1,445,330	其他業務成本	171,918
業務外收入	331,836	管理及總務費用	423,566
本期短絀	21,935	研究發展及訓練費用	125,208
		其他業務費用	16,108
		業務外費用	75,000
收入及短絀總額	3,544,893	成本、費用總額	3,544,893

圖 2

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目	年度	109年度決算	110年度決算	111年度決算	112年度預算	113年度預算
收入						
業務收入		2,989,771	3,027,468	3,288,367	2,950,621	3,191,122
業務外收入		257,840	256,726	337,902	296,972	331,836
收入合計		3,247,611	3,284,194	3,626,269	3,247,593	3,522,958
費用						
業務成本與費用		3,198,495	3,225,943	3,520,810	3,223,204	3,469,893
業務外費用		73,838	63,779	79,113	68,000	75,000
費用合計		3,272,333	3,289,722	3,599,923	3,291,204	3,544,893
本期餘絀		-24,722	-5,528	26,346	-43,611	-21,935

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 專案計畫：東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程。

1. 計畫目的：

- (1) 本工程為促進土地有效利用，解決本校教學研究、社團活動、體育活動空間及停車空間嚴重不足等問題。
- (2) 新規劃之體育設施，包含球場、田徑場、游泳池及室內體育設施，可提升體育教學品質，有助運動均衡發展及促進全校師生養成運動習慣。
- (3) 學生活動空間增加，亦有助社團成長，讓學生多元學習發展，養成溝通協調之團隊合作人格。

2. 計畫內容：

- (1) 教學研究大樓(第二期)為地上 14 層、地下 2 層，總樓地板面積 28,320 平方公尺(含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室)。
- (2) 多功能學生活動中心為地上 8 層、地下 2 層，總樓地板面積 21,646 平方公尺(含地上 1~2 層為游泳池，3 層為社團使用空間、4~5 層及 6~8 層各有二面挑高多功能球場等體育活動設施)。
- (3) 二棟共構之地下停車場，合計地下一層機車停車位為 1,411 個、地下二層汽車停車位為 218 個。
- (4) 總工程經費 29 億元，包含本校營運資金 17 億 5,200 萬元及教育部補助款 11 億 4,800 萬元。

3. 計畫期間：自 105 年 1 月起至 115 年 12 月止，共計 11 年。

4. 計畫投資總額及資金來源：

單位：新臺幣千元

年 度	預 算 數	資 金 來 源			
		自 有 資 金		外 借 資 金	
		項 目	金 額	項 目	金 額
105	11,749	營運資金	11,749		
106	13,307	國庫撥款	12,000		
		營運資金	1,307		
107	0		0		
108	728	國庫撥款	312		
		營運資金	416		
109	0		0		
110	9,000	營運資金	9,000		
111	16,000	營運資金	16,000		
112	60,000	國庫撥款	0		
		營運資金	60,000		
113	200,000	國庫撥款	20,000		
		營運資金	180,000		
114	1,404,216	國庫撥款	667,688		
		營運資金	736,528		
115	1,185,000	國庫撥款	448,000		
		營運資金	737,000		
合計	2,900,000	國庫撥款	1,148,000		
		營運資金	1,752,000		

註：本校於111年7月12日提送基本設計必要圖說（報院版）及物價調整報告書（報院版）至教育部複審，教育部已於111年9月16日函復主計總處審查意見，本校111年10月20日提送本工程修正報告書（總工程經費調增至29億元及計畫期程修正至115年12月底）報教育部及行政院審查。

5. 效益分析：

- (1) 本案非收益性空間較多，教研大樓二期以教學、研究或行政使用為主之普通教室、實驗室、研究室及辦公室等空間面積超過全部樓地

板面積之七成；多功能學生活動中心以學生活動、體育教學為主之教室、運動設施、會議室及辦公室等空間以及附設之師生停車空間面積超過全部樓地板面積之七成。

- (2) 本校為教育機關，現有教學、研究、學生活動及停車空間嚴重不足，本工程計畫主要在增補上述不足之空間，以滿足校務發展之所需，如由民間機構投資營運，將因無教學與學生活動以外之多餘空間或時段足供對外使用，而不具自償性。
- (3) 新建完成後，超商賣場及商業設施空間可對外招商出租收取租金，並提供校內師生日常生活之零售服務需求，大型演講廳、研討會議室、游泳池(晨間及夜間時段)、停車場或依相關法規辦理委外經營，且有現有案例可遵循。

(二) 一般建築及設備計畫：

本年度預算編列 4 億 6,563 萬 4 千元，含分年性項目 4,850 萬元、一次性項目 4 億 1,713 萬 4 千元，編列項目如次：

1. 分年性項目：

房屋及建築 4,850 萬元，係辦理首長及職務宿舍新建工程，該工程共地下 3 層、地上 7 層，總樓地板面積 2,130 平方公尺，總工程經費 1 億 6,518 萬元，全數為本校營運資金支應，分 5 年編列(111-115 年)，本(113)年度編列 4,850 萬元。本工程主要係有效利用基地優越地理區位，提供國外來訪學者住宿及增加孵育新創中小企業重要空間，藉打造國際化學習及研究環境，以提升本校國際化教學、研究及國際合作與學術交流。

2. 一次性項目：

- (1) 機械及設備 3 億 6,719 萬 9 千元，主要係全校各單位所需購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
- (2) 交通及運輸設備 200 萬元，主要係全校各單位所需購置之通訊科技與交通教學設備及產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關

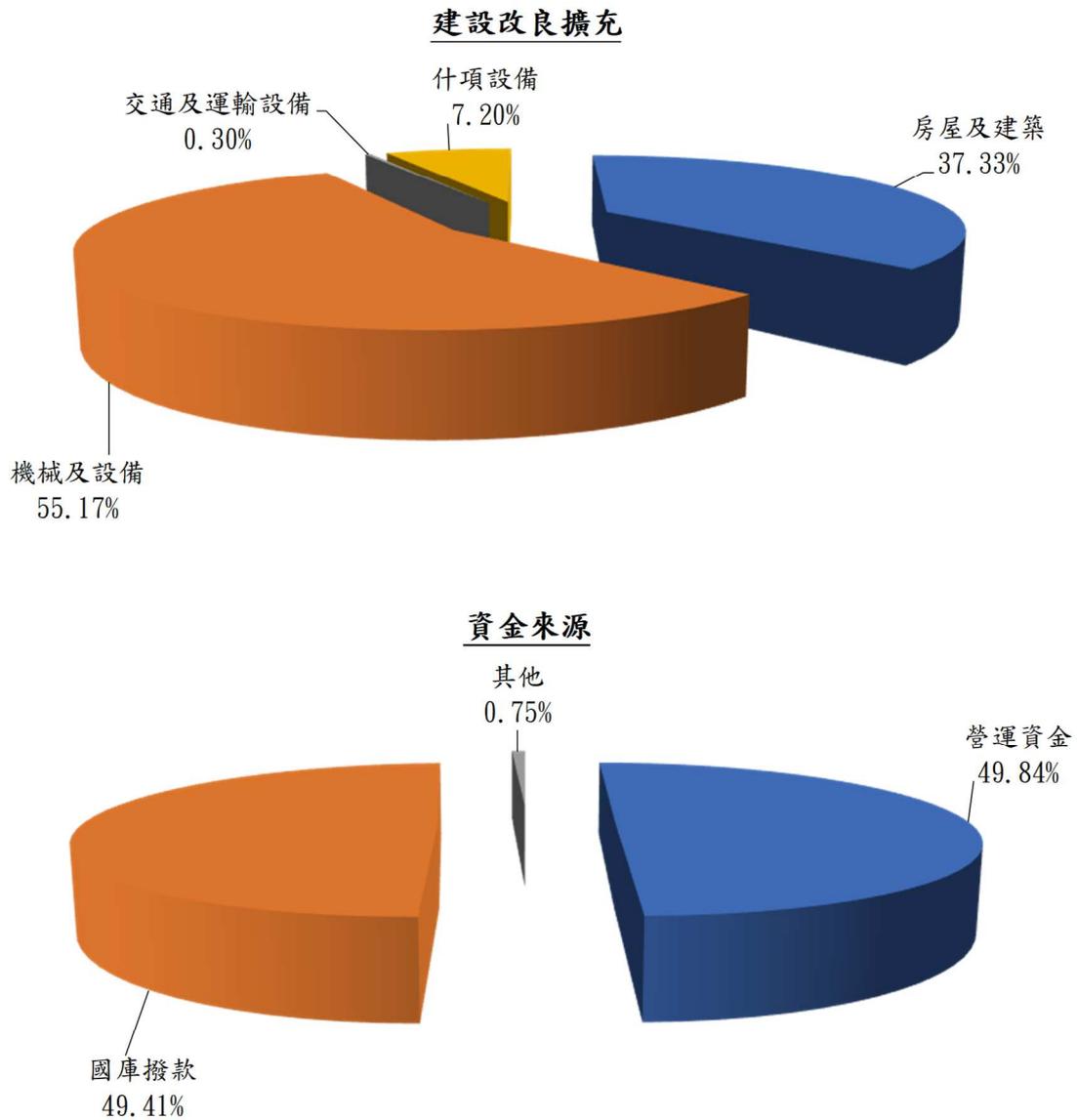
設備。

- (3) 雜項設備 4,793 萬 5 千元，主要係全校所須購置之圖書及電子期刊、各單位之雜項設備、各項專班及產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。

(三) 本(113)年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

113年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	113年度預算	資金來源	113年度預算
不動產、廠房及設備	665,634	營運資金	331,740
房屋及建築	248,500	國庫撥款	328,894
機械及設備	367,199	其他	5,000
交通及運輸設備	2,000		
什項設備	47,935		
合計	665,634	合計	665,634

自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備500萬元。

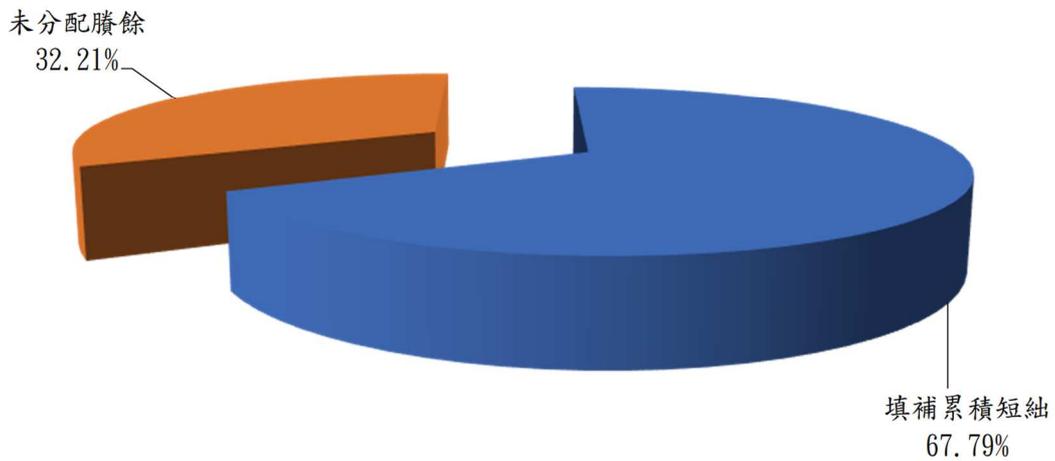
三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 2,193 萬 5 千元。
- (二) 以前年度未分配賸餘 3,235 萬 9 千元。
- (三) 撥用賸餘 2,193 萬 5 千元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元。
- (四) 本年度及最近 5 年度賸餘分配圖表，詳見圖 4、5。

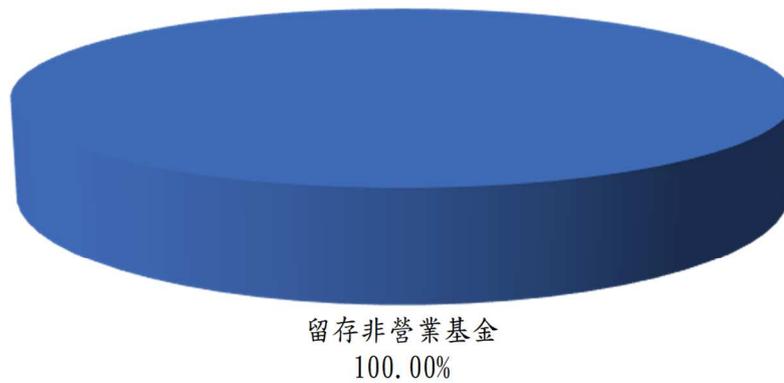
圖 4

113年度賸餘分配

按分配程序分



按所得對象分

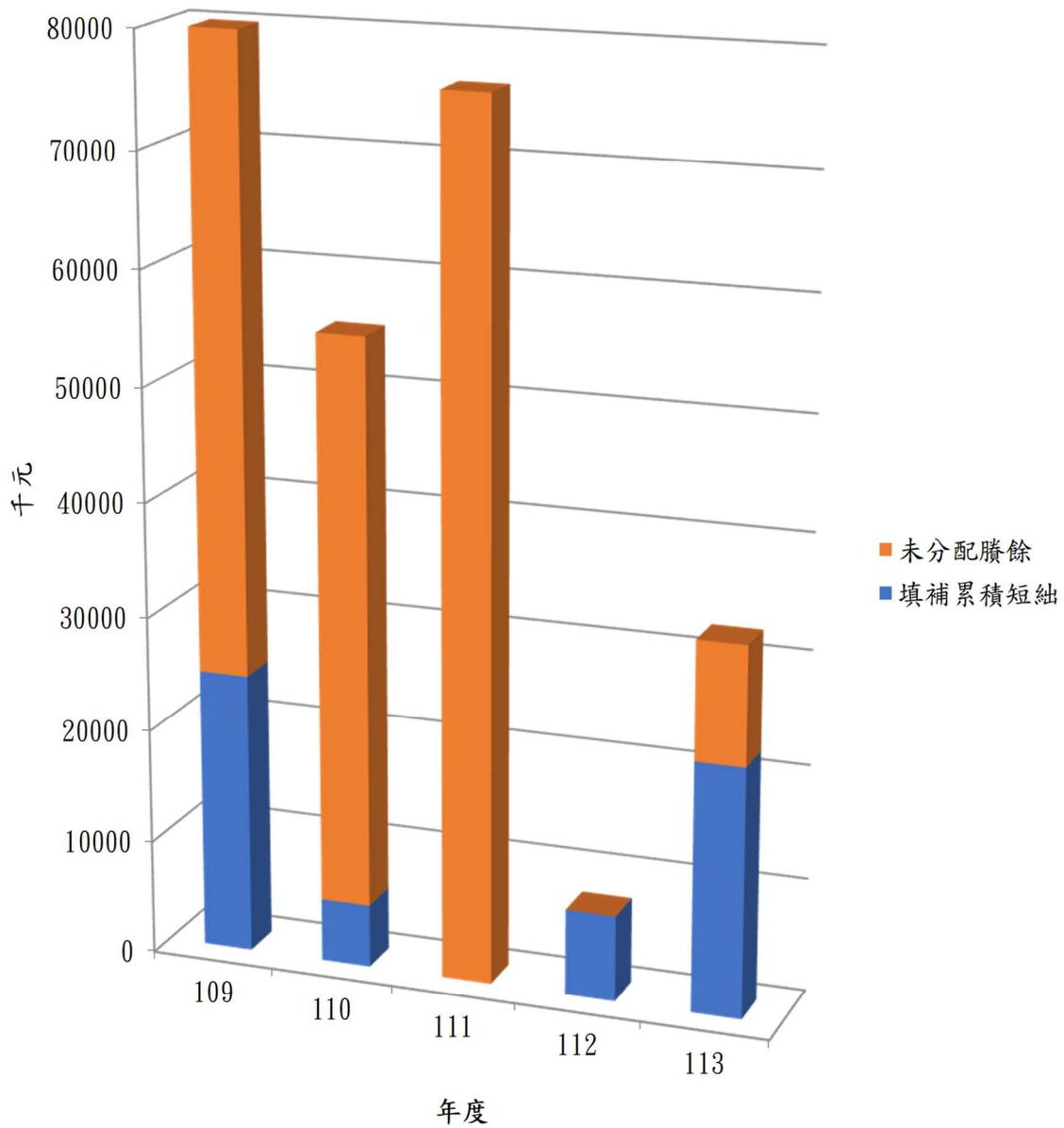


單位：新臺幣千元

按分配程序分	113年度預算	按所得對象分	113年度預算
填補累積短絀	21,935	中央政府所得	
提存公積		留存非營業基金	32,359
賸餘撥充基金數			
解繳公庫淨額			
其他依法分配數			
未分配賸餘	10,424		
合計	32,359	合計	32,359

圖 5

最近五年賸餘分配



單位:新臺幣千元

項目	年度	109年度決算	110年度決算	111年度決算	112年度預算	113年度預算
賸餘分配						
分配之部		24,722	5,527		7,566	21,935
填補累積短絀		24,722	5,527		7,566	21,935
未分配賸餘		55,152	49,625	75,970		10,424
合 計		79,874	55,152	75,970	7,566	32,359

四、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 4 億 4,598 萬 8 千元，包括：

1. 本期短絀 2,193 萬 5 千元，利息股利之調整 6,100 萬元，故未計利息股利之本期短絀為 8,293 萬 5 千元。

2. 調整項目 4 億 6,792 萬 3 千元，包括：

(1) 折舊 3 億 8,981 萬 4 千元(包括土地改良物 232 萬 5 千元、房屋建築 6,704 萬 7 千元、機械及設備 2 億 5,905 萬 5 千元、交通及運輸設備 1,018 萬 2 千元、雜項設備 3,880 萬 5 千元及代管資產 1,240 萬元。)

(2) 攤銷 9,685 萬 2 千元(包括攤銷電腦軟體 3,721 萬 2 千元及其他攤銷費用 5,964 萬元。)

(3) 其他 4,124 萬 3 千元(包括提列退休離職準備金 415 萬 7 千元、遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 170 萬元及受贈收入 4,370 萬元。)

(4) 流動資產淨減 200 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。

3. 未計利息股利之現金流入為 3 億 8,498 萬 8 千元，加計收取利息 5,700 萬元及收取股利 400 萬元。

(二)預計投資活動之現金流出 12 億 9,304 萬 8 千元，包括減少準備金 2 億 500 萬元；增加流動金融資產 6 億 8,095 萬 7 千元、增加投資 6,000 萬元、增加準備金 415 萬 7 千元、增加固定資產 6 億 6,563 萬 4 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、增加無形資產 2,127 萬 2 千元及遞延資產 6,602 萬 8 千元。

(三)預計籌資活動之現金流入 3 億 9,222 萬 2 千元，係增加基金 3 億 9,222 萬 2 千元，包括國庫撥款增置固定資產 3 億 2,889 萬 4 千元、無形資產 1,700 萬元及遞延資產 4,632 萬 8 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨減 4 億 5,483 萬 8 千元。

(五)預計期初現金及約當現金 10 億 2,623 萬 8 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 5 億 7,140 萬元。

五、未來三年可用資金之預計：

(一)113 年度可用資金之預計數依預算案估列，另 114 及 115 年度預計數係

以 113 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。

- (二)因應本校辦理東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程之興建，所需工程準備金已於 109 年提撥完畢，未來 3 年之期末現金及定存（不含其他準備金），預計將自 113 年底之 42.17 億元，增至 115 年底之 46.62 億元；另可用資金預測，預計自 113 年底 32.27 億元，增至 115 年底之 36.72 億元，未來 3 年可用資金變化如下表。

國立臺北科技大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)

113年至115年

單位：千元

項目	113年預計數(*1)	114年預計數	115年預計數					
期初現金及定存 (A)	3,991,119	4,217,238	4,385,623					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,494,558	3,547,878	3,539,011					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	3,048,570	3,091,557	3,077,523					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	392,222	672,222	722,222					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	752,934	1,221,001	1,218,186					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-60,000	-60,000	-60,000					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	200,843	320,843	370,843					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	4,217,238	4,385,623	4,661,990					
加：期末短期可變現資產 (L)	53,222	53,222	53,222					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,043,342	1,043,342	1,043,342					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	3,227,118	3,395,503	3,671,870					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算***	2,696,267	2,001,955	1,289,216					
政府補助	1,115,688	815,688	465,688					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	1,036,528	736,528	386,528					
由學校可用資金支應	544,051	449,739	437,000					
外借資金	-	-	-					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程尚財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章 風險評估

壹、本校風險管理作業

本校依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」等相關規定，訂定本校「風險管理推動作業要點」及「風險管理暨內部控制推動小組作業要點」，並循前開相關規定，落實推動整合性風險管理，強化內部控制及落實自我監督，以有效降低風險發生之可能性。

本校風險管理運作程序，說明如下：

(一) 建立背景資料

本校各單位考量本校中長程計畫目標、整體層級目標、作業層級目標及各單位業務職掌等面向，確定風險管理（含內部控制）作業所需涵蓋之風險來源及範圍。

(二) 辨識風險

各單位就前一運作程序，擇出可能之風險來源及範圍，從中發掘其可能面臨之各項風險（風險項目），並列出各項風險之影響範圍（風險情境）與現有的因應措施（現有風險對策）。

(三) 評估風險

1. 分析風險：各單位就前款辨識出之風險項目，依本校風險可能性評量標準表及風險影響程度評量標準表，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值。
2. 評量風險：將前目各風險項目，與本校風險判斷基準及其風險容忍度比較，建立本校現有風險圖像。

(四) 處理風險

1. 為減少風險對本校之負面影響，各單位得就風險項目，評估並選擇可行之風險對策，依風險可容忍度採下列方式處理：

- (1) 可容忍風險：係指中度風險以下之風險項目，由各單位自主管理，持續監控風險程度並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度。

(2)不可容忍風險：係指高度風險及極度風險之風險項目，各單位應新增風險對策，並視情況定期檢討殘餘風險等級。

2. 風險項目屬前目之不可容忍風險者，或經評估對本校有廣泛或重大影響之事項，以及其他由校長指示納入之本校風險項目，各單位應納入本校內部控制作業設計，做法如下：

(1)納入本校內部控制作業設計，並設置關鍵控制重點。

(2)依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形。

(五)監督及檢討改善

1. 自主管理：各單位主動就風險管理、內部控制作業執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

2. 重點業務管考：對於不可容忍風險之風險項目或指定之重要業務，推動小組應管制其風險管理（包括內部控制）運作情形，並定期檢討風險處理對策及內部控制作業。

3. 檢查稽核：

(1)內部控制自行評估：各單位每年至少辦理一次，檢查及覆核內部控制作業執行成效，並就評估結果，採行改善措施。

(2)內部稽核：由本校內部稽核小組每年至少辦理一次，俾檢查內部控制建立及執行情形，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制持續有效運作。

貳、風險評估

為落實風險管理作業機制，本校風險管理暨內部控制推動小組應於每年辦理內部控制自行評估作業時，併同檢討前一年度風險管理執行情形。

（一）風險評估作業

本校依透過辨識業務推動可能面臨之各項風險，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值，據以決定是否新增風險對策、視情況定期檢討殘餘風險等級，並納入本校內部控制作業設計、設置關鍵控制重點，並依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形，以確保其有效性。

（二）內部控制自行評估作業

本校每年應至少辦理一次年度內部控制自行評估作業，由本校各單位檢查及覆核內部控制作業執行成效，作成「內部控制自行評估表」，陳報單位主管簽核，並就評估結果，採行改善措施。嗣本校風險管理暨內部控制推動小組彙整各單位內部控制自行評估結果、所發現之內部控制缺失或所提興革建議，提經本校風險管理暨內部控制推動小組審議通過後，簽報校長；並分別由校長與督導內部控制及內部稽核業務之召集人共同簽署本校內部控制聲明書、各單位主管簽署單位內部控制聲明書。

第六章 預期效益

單位別	重要工作項目	預期效益
教務處	課程精實及跨域學習	持續推動課程精實，創造跨域學習空間；為提升學生跨領域學習成效與就業競爭力訂定跨域學習畢業門檻；為增加學生選課機制多元性，建置「期末跨系班預選課程系統」、「跨領域學習登錄系統」，提高跨領域學習機制運作之行政效率，並進行學生跨領域學習成效分析，完善本校跨領域學習制度。
	提升教學品質(保)：新週期系所科評鑑、教學評量之教學情形改善措施	1. 規劃系所科新一週期教學品保檢核(系所科評鑑)，透過內部、外部評鑑，使系所定期檢視辦學情形與績效，持續改善，以發展特色並提升辦學品質。 2. 針對教學評量未達 3.5 之課程或質性意見的異常狀況，研擬改善措施，以維護學生學習品質與提升教學品質。
	結合 IR 精進招生策略-第二期	透過校務研究資料數據支持，鼓勵各系配合教育部及學校政策調整招生策略，提升大學部及研究所招生成效，並調整招生宣導策略，精進本校招生選才機制。
	全校共同英文會考(聽說讀寫四項)	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，擬於全校會考辦理聽說讀寫測驗，衡量學生聽說讀寫 CEFR 程度。
	執行全校雙語推動	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，從重點培育學院推廣至全校型雙語政策。
	應用創新教學提升學生基礎與跨域能力	成立共同教育委員會，針對創新教學、永續教育及科研女力培養等議題，進行課程規劃，並導入相關獎勵措施，使本校進一步提升共同教育之教學成效與品質。
	擴展主題式總整課群，建立院系特色領域課程模組	1. 本計畫著重將「主題式綜整課群」計畫擴展至各學院增加參與學系，提升至每院皆有 1 至 2 學系參與，並能依此發展系上特色領域並與產企業結合之課程模組。 2. 每年辦理 1 至 2 場次主題式綜整課群說明會，建構計畫推廣網頁，以增加計畫曝光度及推廣系院加入。 3. 協助系院籌組主題式總整課群，依高深計畫自訂指標，至少每學年發展 5 組主題式綜整課群。

單位別	重要工作項目	預期效益
		4. 透過主題式課群，鼓勵本校教師與產企業共構課程，每組主題式課群 1 至 2 家產企業合作，將其資源導入於教學課程、專題實作或競賽帶領等，並延伸產企業實習機會，打造與職涯銜接之特色主題課群。
學生事務處	新宿舍運動，提高學生住宿品質需求	1. 為提供住宿學生更舒適學習環境，希望透過新宿舍運動對於宿舍公共空間之改造。 2. 以形塑多元、性別友善、科技且安全實用舒適的軟硬體設施為計劃目標，兼具環保永續、美感、溫馨感受與寬敞明亮的住宿環境，以強化優質住宿環境，形塑校園永續發展文化，進而提升學習效能。
	紮根品德教育基礎，落實全人教育目標	1. 強化師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。 2. 形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民，進而實踐百年校訓 - 『誠樸精勤』之精神。
	深化原資中心機制，實踐全民原民教育	1. 結合校內各單位共同推動原民生輔導工作，完善其就學環境。 2. 辦理原住民族教育相關活動及課程(全民原教)11 場次，促進對原住民族文化認識與尊重。
	發行電子刊物及有氧減重活動，促進學生身心靈健康	1. 健康體位：運動及飲食指導，使體重、體脂肪數值下降，養成運動及健康飲食習慣。 2. 衛生教育講座：將健康保健知識傳達給教職員工及學生。 3. 發行電子刊物每季 3 篇，每年 12 篇。
	強化校內外心理輔導資源網絡，健全三級輔導機制	連結校外心理輔導資源，學期間提供每月兩次精神科醫師諮詢及一場次醫療衛教講座，並於全校導師暨教師輔導知能研習安排校外輔導資源介紹；另外，藉由參與教師、學生相關活動介紹學生輔導中心資源，藉此增進師生與校內外輔導資源的連結，提供學生更多元心理健康協助。
	優化諮商晤談空間，提升學輔導品質與量能	藉由人員搬遷以及空間調整規劃，擴增晤談室至 6 間以提升晤談品質並提高諮商服務量能。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期	東校區教學研究大樓第二期(地上 14 層及地下 2 層):B1F 機車停車場、B2F 汽車停車場、地上 1F 商業空間、2F 及 3F 為 400 人演講廳及研討室及 4F~14F 電資學院，總樓地板面積共 28,320 m ² 。

單位別	重要工作項目	預期效益
	興建多功能活動中心	多功能學生活動中心(地上 8 層及地下 2 層)：B1F 機車停車場及 B2F 汽車停車場；挑高區：1F~2F 游泳池、4F~5F 二面籃球場、6F~8F 二面排球；非挑高區 3F 辦公室及重量訓練室等、4F~8F 老師研究室及社團空間，總樓地板面積 21,646 m ² 。
	新建校長職務宿舍	本案計畫時應同時考慮空間多元化可能性，如職務宿舍不足時，可將教育設施變更為職務宿舍之可能性，以便日後校方可彈性規劃運用，並順利合法辦理變更使用。由於本基地面積不大，規劃時宜考慮降低公設比，設法增加實際可用面積，提升土地之有效利用。
	新宿舍運動工程	透過新宿舍運動進行宿舍及校園公共環境的重新規劃，目標將原約 35%的公設比提升至 45%以上，提供更完善的學生生活與學習空間。
	建置校園能源管理系統	建置校園能源管理系統平台，整合校內電錶、水錶、路燈系統，將原本各自獨立之不同系統整合為單一介面之整合式系統，提升系統符合資安需求，更加方便使用，提升功能、安全性及效率，可減省人力或將既有人力做更有效的運作。
	設置校園環校步道	為配合開放校園政策並營造校園休憩及校園景觀特色，提出建置校園環校步道。兼具運動與休閒之概念，結合打破圍牆之空間開放及展示本校歷史、人文、綠化等校園特色，進行校園之空間改造，以期創造校園新風貌，並為學校與周邊社區帶來更多互動。
	設置靜誼空間	為配合開放校園政策並營造校園休憩及校園景觀特色，提出建置校園環校步道。兼具運動與休閒之概念，結合打破圍牆之空間開放及展示本校歷史、人文、綠化等校園特色，進行校園之空間改造，以期創造校園新風貌，並為學校與周邊社區帶來更多互動。
	建置校園公共藝術	建置校園公共藝術增加校園美觀及人文氣息。
	建置全校汗水道系統	學校近年新建、整建工程多，原先建置的污水系統有再精進規劃之需要，以追求更高污水效能。
	優化第三教學大樓教室(含課桌椅)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供師生優質學習教學環境，增進學習效果，改善校容外貌，確保教學品質永續經營的目標。 2. 完成第三教學大樓 1,790 張課桌椅、33 張教師座椅更新，增進教室精緻化。 3. 完成第三教學大樓 33 間教室黑(白)板更新，增進教室精緻化。

單位別	重要工作項目	預期效益
	整修學生宿舍外牆磁磚	強化宿舍外牆安全、避免磁磚脫落隱患、確保學生居住品質，提升學生學習環境。
	觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設	本校將透過各種合作機制，期有效利用桃園地理優勢，整合科技創新之能量，發揮相關產業之聚落效益，創造互利雙贏 另為配合政府以學校之教學、研發能量協助產業之發展，本計畫將與桃園市政府合作，就「智慧製」、「智慧交通」、「B5G」、「低碳綠能」，以及「人工智慧」等五大領域，以觀音工業區為據點與鄰近產業聚落就上述五大領域進行產業技術研發、人才培育等共同合作，打造「智慧與綠能產業服務共創基地」。
	建啤校地都市計畫用地個案變更及初期規劃建設	展現學校對於古蹟存保的用心，增加師生生活動用地。
研究發展處	提升本校研發競爭力	提升本校發表國際優質期刊論文的質與量，並運用政府各項獎勵政策及彈性薪資政策，延聘國內、外特殊優秀研究績效之教師。力求簡化行政作業流程，導入各項審核系統配合，並積極鼓勵各系所延聘國際經驗頂尖人才，增進本校應用前沿科技創新研發能量之整體競爭力。
	健全本校貴重儀器管理	1. 以系統平台整合本校貴重儀器之營運管理，提供貴重儀器即時性監控。 2. 強化貴重儀器線上化預約對外服務之機制。
	提升校際學術合作研究能量	1. 增進本校教師跨國跨校之學術合作機會，提升研發能量。 2. 跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。
	提高學生取得專業證照能力	提供學生證照輔導課程，提升學生具備產業所需實務能力，導引其投入製造相關重點產業之優質工作。
	提升海外實習國際移動力	鼓勵教師申請 113 年學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)至少 6 件，並選送學生海外實習人數至少 10 人。
	提升國際PBL工作營多元化	發展本校師生以問題/專題為導向之學習(Problem/Project-Based Learning, PBL)模式，鼓勵教師及學生以 PBL 方式參與跨校企業產研合作或跨校競賽工作營，結合 SDGs 永續目標，解決企業、產業與社會之問題，增進學生解決務實問題能力，並同時提升本校實務研發能量。
國際事務處	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	透過各種宣傳活動，如：出國說明會、返臺交換生心得與調查表分享、出國補助等措施提昇出國交換風氣，形成正向循環，強化國際移動力。
	深耕重點盟校國際交流活動	為有效運用資源發展實質國際合作，將持續推動「橫縱聯」策略，以先進國家之標竿大學為對象，爭取合作關係，從量、質

單位別	重要工作項目	預期效益
		與特色三方面進行，「橫向連結」拓展標竿盟校數量、「縱向深化」合作關係及透過資源共享達到「聯盟互補」效益。
	提升跨國雙聯學位學生人數	為提升本校學生國際移動力與競爭力，並讓學生能獲得國內外學習經驗，將聚焦與國際標竿型學校合作發展雙聯學程，以提高本校學生申請意願。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	透過參與教育展宣傳本校、於社交網站平台宣傳、完善獎學金制度並配合政府新南向政策及各項招生計畫，使本校外籍生就學人數穩定成長、學生素質提升。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	對外透過持續參與海外實體或線上教育展進行宣傳，並積極與駐外辦事處、各地留台同學會及海外中學升學窗口保持合作與聯絡；對內藉由境外生招生系統的建置及系所審查機制的增強，維持申請人數，提升入學境外生之品質。
	改善國際學習環境，並促成境外生留才及攬才整合方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講座與交流活動，增加境外學生互動機會，及瞭解臺灣法規、各國文化，豐富在臺生活。 2. 透過企業媒合說明會或就業輔導相關講座，使境外生瞭解在臺就業環境及條件，提升畢業留臺就業機會。 3. 透過共學輔導活動緩解境外學生課業壓力及增加學生交流機會，提升學生專業知識與技能。
	華語中心組織重整及課程開設，推廣台灣文化特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 華語文中心組織重整及確立開課流程，優化行政效率。 2. 開設華語文課程，執行各項政府計畫，營造良好國際學習環境。 3. 辦理文化活體驗和活動，執行高教深耕專章國際學生學習支持系統。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	因應國科會「科研產業化平台計畫」計畫轉型，促成本校每年至少 6 間平台會員，其中含至少 1 家國際會員，取得至少 200 萬會費收入，促成本校產學合作收入至少 4000 萬，並協助校園科研成果成立新創，輔導教研團隊申請國科會或經濟部新創計畫至少 6 個新創提案，舉辦或協助團隊參加產學、專利技轉推廣、新創輔導活動達 8 場。
	整合研究團隊，鏈結研究場域，持續辦理桃園草漯計畫	全年度前瞻技術研究總部企業中心空間進駐率超過 80%，產學合作金額超過 500 萬之企業家數超過 10 間，前瞻技術研究總部企業公開產學活動與媒體曝光至少 6 場，協助教研團隊或產學合作進駐至少 4 案，運用本校學研資源打造桃園草漯「智慧與綠能產業服務共創基地」，發展大型產學合作案，提高產學合作規模。

單位別	重要工作項目	預期效益
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	致力於本校教職員研發成果之保護及推廣，提供研發成果相關諮詢服務。透過專利申請與維護程序，有效管理本校所屬智慧財產權，輔導推廣研發成果之契約書面化，提昇其運用之經濟效益，加速其商業化並創造本校衍生新創事業。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能，進行搬遷事宜	本計畫主為推動產業創新、鏈結在地及國際資源，以本校作為創新創業催生系統，協助中小企業快速成長，藉此帶動產業機構轉型升級： 1. 協助進駐企業媒合本校教師技術能量，結合技術與搭建企業橋梁。 2. 結合大企業資源，串接本校創業一條龍之培育生態系。
圖書資訊處	建置數位影音剪輯室	結合圖書館長時間開放之優勢，提供校內師生一個便利借用、安靜不受打擾的數位影音製作空間。不論是小型視訊會議、簡易直播、Youtube 節目錄製等，都可於該工作站完成。亦可當作館員進行資料庫線上直播、教育訓練之空間。
	擴大服務對象暨優化入口網資源取得途徑	1. 以校內教職員、學生以及鄰近居民為基，擴大服務對象、提供適切服務，以減少資源取得之不平等。 2. 盤點入口網資訊，完成優化計劃書，做為 114 年入口網改版之參考。
	打造學術研究空間-討論小間改造計畫	學期間，圖書館開放時間長達 13 小時，基於友善的時間安排，學生對圖書館的討論空間需求很高，尤其是考試期間更是供不應求，加上後疫情時代已經改變舊有的上課模式，線上討論、線上會議、線上課程日益增加，時常看到排隊等候的情形。為提供更多討論空間給學生利用，擬規劃在圖書館 3 樓既有 5 間討論小間進行整修活化利用，以滿足學生個人研究或是分組討論需求。
	建置圖書館大數據營運儀表板	利用圖書館現有不同系統紀錄之數據，統整至大數據分析平台，以利後續依照不同面向進行指標分析。
	建置一大川堂校史館	校史館原位於宏裕大樓 3 樓位置不便，配合校史藝文園區整體規劃，校史館將遷入歷史建築一大川堂，可供師生及校友感受歷史氛圍，並提供校史展示與學生創意設計作品的展示空間，利用一大川堂位居校園中心位置的優勢，吸引更多人親近校史館。
	建構支持雙語教學之圖書資源	EMI 教學為近期本校推動之重要政策，圖書館作為支援教學之單位，將主動徵集、建置及彙整可輔助 EMI 教學的相關資源，同時將提供英語授課之圖書館資源教學課程，可輔助課堂教學及提供國際學生更完善之利用教育服務。

單位別	重要工作項目	預期效益
計算機與網路中心	優化e化教室影像投影系統	更換三教 33 間 e 化教室單槍投影機，避免因投影機亮度衰弱或畫面模糊影響老師上課。
	更新綜合科館有線網路骨幹設備	綜合科館共有 22 台邊際交換器及 1 台骨幹路由器，所有設備的產品支援周期將於 112 年 10 月 31 日到期，之後將無軟體更新支援及料件更換；規劃預算汰換上述設備，提高綜合科館網路設備穩定性及設備安全性。
	建立全校性資訊安全管理制度	建立全校單位資通系統及資訊盤點及內部資通安全稽核制度，強化全校資安觀念以降低資通訊系統風險，全力辦理資安教育訓練以提升教職員資安意識，盡力達到全校性導入資訊安全管理之要求，以遵循資安法相關規範。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	整合多個校務行政資訊系統，提供跨平台查詢便利性。後續相關功能開發亦可彈性擴充。
校友聯絡中心	推動小額捐款	未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。
	協助澎湖、嘉義、彰化校友會成立並招募新會員	藉由推動小額捐款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，以實質捐助幫助母校迎向更好的未來，以達年度總捐款額提昇 10% 之遠景。
藝文中心	策劃藝文活動、推動美感教育	<p>規劃展覽及展演場次。</p> <p>開發參觀人數：結合學校課程，改善展場說明設計，與鄰里長辦公室合作，吸引更多學生及民眾，使觀展人數日益提升。</p> <p>展演主題工作坊：藉由實際體驗方式，讓學生及民眾能習藝並深入理解展覽者之藝術創作技藝。</p> <p>線上網路推廣：透過藝文中心官方網頁，IG、FB 和 LINE 群組照片、影片和文/美宣設計，使展演資訊傳播，推動美感教育。</p>
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期更新與建構每一個新展演檔期在藝文中心、IG、FB 和 LINE 群組官網中、英文和照片資訊 2. 每場展覽中、英文文宣撰寫 3. 發佈每場展覽至少 10 張照片 4. 校內電子看板申請與更新
安全衛生環保中心	年度健康檢查	首先，它將增進員工的健康意識，激勵他們更關心自己的身體和心理健康。這有助於建立一個更關心福祉的工作環境，促進同事之間的支持和共鳴。其次，透過提供個人化的健康建議，員工可以學會更好地管理自己的健康，改善生活品質，並減輕

單位別	重要工作項目	預期效益
		壓力。這些質化效益將在長期內鞏固，對個體和組織的福祉都會產生積極影響。
	職醫臨場服務辦理 新進人員教育訓練	職醫的到校教育訓練將為我們的新進人員帶來深遠的質化效益。首先，這將增強他們的工作安全意識，幫助新進同仁更好地理解及遵守安全標準，減少事故風險。其次，這將建立一個健康和福祉文化，提高員工的身心健康。
	建置毒性及關注化學物質申購及運作管理系統	建置管理系統，能利本校有效管運作毒性及關注化學物質及便於各系實驗室購置及運作記錄，預期達成效益： 1. 有效管控各系實驗室毒性及關注化學物置申購情形，並便於其記錄運作量，以符合法規規範。 2. 簡化校內毒性及關注化學物置運作紀錄申報作業，降低人工作業量及避免申報錯誤情事。
	推動室內空氣品質自主管理標章	為建置健康智慧的綠色校園，並響應政府室內空氣品質自主管理標章推動，響應政府室內空氣品質自主管理標章推動及落實大學社會責任，塑造及提升學校形象。
	設計館消防避難演練及新購滅火器	設計館全體師生參與演練，讓全館師生在火災發生時能讓全館師順利逃生。
進修部	產學攜手學生實習合約製作流程簡化與E化	為節省人工與紙本資料傳遞等流程，將產學攜手學生實習合約透過線上資料蒐集與彙整製作，提升行政效率及優化服務品質，以更有效能的達到資料查詢、處理、運用及分析。
	推廣教育中心-搬遷隆玉科技大樓(教室空間)之相關規劃	隆玉科技大樓-建置10間以上的推廣教育教室空間，開辦推廣教育系列課程，善盡社會責任。
	拓展推廣教育學分班與非學分班系列相關課程	開辦推廣教育學分班與非學分班系列課程(第1季20班、第2季30班、第3季30班、第4季20班，一年合計100班)。
	研擬管理學院EMBA專班教學品保機制	提出符合管理學院EMBA專班學生特質的教學品保機制，以利檢核學生學習成效。
	碩專班招生名額依各系所歷年休、退學率、錄取率及註冊率作為招生名額調整指標	依據目前各系碩士在職專班招生與就學狀況調整招生名額，以達到合適選才之目的。
秘書室	精進個資保護制度	提升本校個人資料保護意識、確保各單位業務運作符合個資保護規範、避免個資事件發生。

單位別	重要工作項目	預期效益
	執行113年技專校院校務評鑑作業	透過校內各單位通力合作，達成階段工作任務，為校爭取校務評鑑佳績。
	世界大學排名資料填報、分析及宣傳	藉由發送文宣品、刊登廣告以及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界大學排名中有關國際知名度的積分。同時於定期報告中分析本校排名狀況，找出提升整體校務表現之策略，作為本校邁向世界大學級大學之參考。
	推動性別平等議題之宣傳	藉由持續推動性平相關議題或政令之宣導，建立友善校園，減少爭議事件的發生。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	基於教育理念與社會責任，積極與新聞媒體建立良好關係、宣傳學校正面形象，進而使公眾認同本校辦學理念，信任本校教育品質，獲得社會大眾的了解與支持。
	編列預算補助六院製作英文簡介與進度追蹤	秘書室編列預算補助各院製作專屬的紙本英文簡介，以利與國際接軌，提升各領域的國際知名度。
軍訓室	維護校園安全	1. 有效防制校園維安事件，妥處緊急事件，防範未然減低財損及人員災害。 2. 巡檢校園，維護校園安寧與安全。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	防制學生藥物濫用及毒品進入校園，維護師生身心健康。
	策進校園交通安全	以交通安全常識宣導，降低交通意外事件。
機電學院	辦理第28屆TDK盃全國大專校院創思設計與製作競賽	本競賽主要目的在培養青年對創思設計及實作興趣，進而提昇青年對創思設計及製造能力，加強社會及學校對創思設計及實作之重視。本屆創思設計比賽的主題兼具台北科大地區特色與科技趨勢，競賽主要目的在創造力的培養與實作力的養成，進而提昇青年學子手腦並用的能力，強化社會與學校對創思設計製作實務之重視。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 持續規劃及修正五專核心技能課程標準與內容。 2. 進行招生宣導及招生行政工作，持續招收資質優良之學生。 3. 持續充實本科專任師資與加強學生實務實作能力。 4. 於暑假或學期間安排學生至業界公司實習，提早讓學生體驗職場生活。 5. 延展畢業生進路，與多家知名企業合作(外商或本國上市櫃公司)，推進預聘獎學金辦法，鼓勵學生畢業即就業、就業後三年再進修之方向。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精	針對第一、二屆學生加強「機電技優領航專班」的實習、學生輔導，本計畫預期達成效益：

單位別	重要工作項目	預期效益
	進規劃	1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。 6. 為評鑑工作預備。
	完善推動跨領域課程	整合院內專業課程，改善跨域學習，完善微學程課程。
	優化境外生招生選才作法	強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。
	強化國際合作與國際移動力	推動跨國跨校聯合研究，增加同學國外實習機會。
	擴大產學研發能量	增加公部門與私人企業的產學合作計畫質與量，提升論文引用率。
	推動雙語 EMI	提升教師專業課程之英文教學，加強學生英語學習能力，增強國際移動能力。
電資學院	發展國際合作與移動力，優化境外生招生選才流程	推動跨國跨校聯合研究以及交換、國際實習等活動，提供本院師生交流機會，以提昇國際競爭力。
	持續推動跨領域課程	為培養學生第二專長以提昇就業及進修競爭力，推動跨院系學程及微學程課程供學生選讀；以啟發本校學生跨域學習，期許學生經過訓練以後，能將學習歷程擴展到產業面實際運用。
	推動雙語化學習計畫	提升學生外語能力及就業競爭力，開設全英語授課專業課程，透過循序漸進的教學方式來增進雙語化課程品質，以培養雙語人才為首要目標。
	擴大產學研發能量	配合國家發展與本院研究方向，精進並持續深耕產學研發能量。
	執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	須達成之質化及量化績效指標方面，依計畫內容分成了「主辦計畫-B5G 低軌衛星學校績效指標」與「夥伴學校績效指標」等兩部分，期本計劃能以連結企業政府資源與跨校跨域聯合研發為目標，讓社會大眾有感，並建立起的新技術或實驗、測驗方式等成果，將會與主要媒體建立例行之合作模式，展現計畫執行成效與亮點。

單位別	重要工作項目	預期效益
工程學院	推展雙語 EMI，執行重點培育學院計畫	針對大學部學生展開全英語教學，由基礎及導論課程逐步導入全英語課程，輔以本校共同專業英文的學習，以及 Fulbright 團隊之進駐，使本院成為技職院校推動雙語化教育的標竿。
	持續推動跨領域課程	針對重點之跨系、跨領域學科領域，例如：院內的人工智慧、循環經濟等議題，加強資源整合，建構跨系所的學習風氣。
	發展國際合作與移動力	推動跨國跨校聯合研究以及交換、國際實習等活動，強化本院師生國際移動力。
	提升境外生招生選才與輔導	透過招生選才與輔導機制，逐年提升境外生人數佔比，至 2025 年達成 10% 為目標。
	強化產學研發能量	聚焦本院重點研究發展方向，配合國家發展方向，整合院內相關技術研究團隊，補充資源之投入，提升本院研究之質與量。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結	1. 辦理 EMBA 泰國、華南、大上海境外專班續招事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。 2. 進行 113 學年度入學新生課程規劃。 3. 辦理新生招募以及報到事宜。
	提升國際化與國際合作，強化學生國際移動能力及推動國際 PBL 活動	1. 尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。 2. 強化學生國際競爭力，提供學生國際交流機會。
	執行 AACSB 持續認證工作	以 AACSB 2020 年新標準進行相關認證資料更新，持續進行 AACSB 之 AOL 與 FQS 資料收集，並開始進行 AACSB CIR 再認證之前置規劃與執行；積極參與 AACSB 舉辦之國際研討會及相關國內、外商管學院組織活動以促進管院能見度與持續深耕國際合作。
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計	持續提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計與修課人數。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	本院於 2021 年 9 月獲教育部核定為「大專校院學生雙語化學習計畫」之重點培育學院。2023 年 9 月本校獲教育部核定補助第二階段「重點培育學院」計畫，本院獲分配經費 600 萬元，本院將持續推動全英語教學、延攬國際優秀雙語師資、規劃全英語之專業課程模組，除提升學生之英語能力，同時更強化學生之就業力與全球競爭力。

單位別	重要工作項目	預期效益
設計學院	強化國際合作與國際移動力，優化境外生招生選才	為拓展並提升本院師生國際競爭力，聚焦深耕與本院國際重點盟校發展學術合作及雙聯學位簽署機會，以加強本院師生國際交流實質深化合作內容。同時藉由合作備忘錄簽署及國際學術活動的交流互動，提高本院國際能見度，藉此吸引優秀國際學生至本院就讀，讓 QS 學科世界排名逐步攀升。
	提升本院師生產學研發與競賽量能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵並協助院內教師完成升等程序，積極延攬聘任優秀人才擔任新進專任及專案教師，補齊編制內教師員額，以改善現行師生比過高之現象。 2. 提升本院師生參與設計戰國策所列國際設計競賽績效，增加國際能見度。 3. 鼓勵師生多參與創新創業競賽活動。 4. 增加產學合作計畫案的質與量。
	推動雙語 EMI 課程	持續推動雙語 EMI 課程，落實全英語授課規劃，增加學生英語能力。
	開設跨領域設計人才培育課程與創新教學計畫執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合大學部跨領域學習畢業條件之調整，開設跨領域微學程課程。 2. 加強跨領域課程設計，執行跨域人才培育計畫及教學實踐研究計畫。 3. 培養學生具備跨域創新解決問題的能力。
人文與社會科學學院	強化國際合作與國際移動力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與國際學術研究合作計畫。 2. 充實英語教學課程，增招外籍生。 3. 增加國際交換學生及同學國外實習機會。 4. 教師赴外講學或邀請國際學者來院講學或訪問研究。
	推動雙語 EMI	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核，增加全英語授課的課程數目和參與同學，加強學生英文能力。
	優化境外生招生選才作法	優化境外生的招生選才作法與強化境外生生活與心理輔導。
	擴大產學研發能量，提升教師研究能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獎勵教師執行科技部計畫案通過者每件 1 萬元，多年期計畫案每件 1 萬 5 千元。 2. 獎勵科技部獎勵特殊優秀人才，教師研究成果經院級會議審議及排序。 3. 獎勵科技部新聘教師特殊優秀研究人才，系所審核，經院審核及排序送研發處。 4. 建構跨域推動平台，強化跨系所研究、教學與服務之能量。 5. 成立「巨量教育數據分析與應用實驗室」，爭取研究計畫案。

單位別	重要工作項目	預期效益
	持續推動跨領域課程	針對今年新生完善跨域學習畢業門檻，加強跨領域的課程設計以及修課人數，檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施。
通識中心	國語文教學活動暨課程導入國語文數位教材	1. 全校各系所大一學生總參與數達 1300 人。 2. 由各班任課國文教師，自主規劃將已錄製之數位教材導入教學，提供學生不受時間、地域限制之線上學習管道。 3. 舉辦國語文專題工作坊或講座，總參與學生數達 700 人/次。
	113 大學入門系列課程執行	針對大一新生開設全校性課程，用以協助學生： 1. 認識高等教育的理念、目的與價值。 2. 有效掌握正確的學習態度與方法。 3. 涵養正視困境並妥適因應的能力。 藉以達成自我認識，自我掌握和自我經營，從而建構宏觀視野。
	113-1 通識系列活動規劃與執行暨申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	通識中心致力於提升本校學生的人文素養。 藉由通識系列活動安排，以社會與哲學、美學、文史、法治等向度的博雅課程厚植學生人文底蘊，並加入體驗課程擴展學生生活歷練。 113 年度著重:永續發展、性別平等、壓力調適、SDGS 等主題活動。 暢遊在古典樂中，透過欣賞音樂劇、交響樂、戲曲等經典影片，加上講師幽默風趣的講解，提升學員對古典音樂的認識。
	開設含 SDGs 指標內容通識課程	為落實永續發展的重要政策，本中心課程亦朝各項永續目標進行，開設含 SDGs 指標通識內容課程。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	在東校區體育場地施工之階段，本校必將面臨體育課程與體育活動進行之過渡期(黑暗時期)。因此，該階段的體育課程開課與體育活動辦理，皆須重新構思規劃，因時制宜，確保學生一定之授課權與身體活動(體育活動)之需求。
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	發展技術型高中職業證照動作檢測系統一套。

單位別	重要工作項目	預期效益
	爭取教育部競爭型計畫補助，維持高教檢通過率	<p>1. 透過教育實習機構提供實際教學工作環境，並在實習機構安排的輔導教師與本校安排的指導教師幫助下，使獲得教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好經驗，而成為未來適任的優良教師。</p> <p>2. 協助技術型高中或偏遠特殊地區學校現職教師，進行教學技巧活化及創新教學領域之交流與分享。</p> <p>3. 提供師資生進入教學現場將理論與實務相結的學習機會，並涵養師資生社會關懷及人文精神，發揮無私無我的教育大愛。</p> <p>4. 強化師資生臨場教學之技能，融合師資培育中心既有課程及競賽活動，加強同儕學習動力並增加觀課與授課等機制，提供師資生教學能力提升的管道。</p>
前瞻技術研究總部	協助進駐合作企業留才攬才	辦理 6 場獨招企業徵才說明會。協助參與先鋒大樓聯合研發中心研究主題的學生了解企業內涵及所需知能，並為企業留任 10 位碩士及以上高階人力。
	支援創新前瞻科技研究學院與 113 年高教深耕計畫相關業務	升級本校與產業研發及管理合作的創新機制，提供跨域研發產學合作平台並規劃創新自主的跨域研發環境。
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	為提升前瞻總部對企業的服務績效，定期辦理聯合研發中心主任、企業代表、及學生的座談及成果發表會。藉由溝通與協調讓 113 年的校企合作制度更加完善。
	盤點政府產業施政策略桿杆合作企業與政府資源	合作企業成功獲得政府資金挹注補助案至少 2 件。企業研發主題的執行資源更充沛，效率也隨之提升。企業也更了解政府所關注的科技重點。
校務研究暨永續發展中心	探究產學合作與學生創新創業之關聯性	分析本校產學合作案與學生創新創業之鏈接程度，期透過觀察產學合作與學生創新創業之間的關聯性，瞭解產學合作與學生創新創業之間的契合程度。
	增強校務研究實務量能(講座與競賽)	為增強校內教職員生對校務研究的知能，將透過專題講座及校務研究實務競賽等方式，具體提升本校校務研究實務量能，同時提供本校跨單位合作研究的機會，促進跨單位、學院、學系之間的專業知能交流。
	探究英語成績與修習 EMI 專業課程之學習成效	分析本校 EMI 專業課程之授課教師教學意見調查的質性意見與量化數據，期透過觀察文字探勘，以及量化數據與學生學習表現之相關分析結果，進一步瞭解學生修讀 EMI 專業課程之學習表現是否受課程教學品質影響。

單位別	重要工作項目	預期效益
	探究經文不利生輔導成效，提升高教公共性	分析本校與經文不利生相關之助學方案，學雜費減免、弱勢助學金、以及琢玉計畫獎助學金，觀察各個助學方案對於經文不利生學習成效之關聯性，了解各個助學方案對學生學習成效之幫助。
	永續發展意識融入校務經營策略	永續發展是今日世界各國刻不容緩的研究與實踐議題，作為一個高等教育機構，本校有責任對應聯合國永續發展目標(SDGs)，予各單位在進行任何的決策與做為時，都能納入永續發展的思維，形塑永續校務治理。
	推動USR計畫成效評估，探究方案社會影響力	藉由整合校務發展與外部評比訂定自我評估指標，了解各USR計畫的執行成效，對內可回饋給團隊作為決策改善依據，對外則與利害關係人溝通價值來源以確保方案符合其需求，以持續精進計畫方案，提升社會貢獻與影響力。
	辦理永續生活實驗室競賽	由於全球永續發展目標與淨零碳排趨勢，永續生活實驗室邀請全校學生以校園為場域，察覺環境生態、經濟發展及社會共融之永續議題進行創意發想，提出可能的系統性解決方案，以強化校園研究量能並推動永續人才之培育，達成強化產研鏈結、銜接各大產業淨零永續趨勢之需求。
	鏈結跨校資源並精進師生參與大學社會實踐	大學社會責任實踐計畫以人為本的精神，符合本校品德教育執行策略理念，大學作為地方智庫，運用師生專業，走出校園的學習，一方面善盡大學社會責任，針對地方議題提出解決方案；另一方面著重人才培育，培育未來企業家素養必備之人文關懷與社會議題關注之眼界與胸襟。

第七章 其他-校務基金投資規劃及效益

壹、 前言：

- 一、 為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力，促進財務運用之彈性，確保校務基金永續經營。
- 二、 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- 三、 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- 四、 配合「大學社會責任實踐計畫」7 大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

貳、 相關法令：

- 一、 國立大學校院校務基金設置條例：

第 10 條：「為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券或其他短期票券。

(三)投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。

(四)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

國立大學校院為處理第一項投資事宜，應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定，由各校自行定之。前項投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。」

二、國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

第 13 條：「學校依本條例第 10 條第四項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。」

第 14 條：「學校投資本條例第 10 條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。」

第 15 條：「學校持有本條例第 10 條第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。」

三、本校投資收益取得及管理辦法：

第 2 條：「本校校務基金之投資方式應以有收益性、安全性為原則，可投資項目如下：

(一)存放公民營金融機構。

(二)購買公債、國庫券或其他短期票券。

- (三)與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。
- (五)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資標的，如股票、指數型股票基金(ETF)或公司債券等。

第 4 條：「本校校務基金之投資資金應妥善管理，並符合下列規定辦理：

- (一)學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第二條第三款投資資金來源。
- (二)當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。
- (三)第二條第二款及第五款投資項目，投資之停損點以不超過各類別投資總額的 20%為原則。
- (四)年度投資成效應定期向校務基金管理委員會及校務會議報告。」

四、 國立臺北科技大學投資管理小組設置要點。

參、 投資額度及預期目標：

- 一、 本校校務基金 112 年度第 3 季底可用資金為新臺幣 2,683,830,000 元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第二款之規定，參考五年內校內資金需求，113 年可動用投資資金額度上限約新臺幣 536,766,000 元。
- 二、 本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成高於銀行定存利率之目標。

肆、 市場評估：

- 一、 歐美市場：在經歷許多次強勢的升息政策之後，歐美各國的消費者物價指數已明顯回跌；美國已從 2022 年 6 月 CPI 年增率 9.06 回跌至 2023 年

7月的3.20，而歐盟則已從2022年11月的CPI年增率10.62回跌至2023年7月的5.52。通膨降溫，Fed的升息步調也隨之放緩，至於何時為升息的終點，就必須要看CPI年增率是否於年底符合預期地下滑至2.8；歐洲央行則認為，歐洲地區的利率，仍需維持高水準一段間，才有機會能夠遏止通貨膨脹，主要的理由在於目前該區正在推行的再生能源投資與對抗氣候變遷，這都不利於抑制物價。然而，緊縮的歐美貨幣政策所帶來的衰退，削弱了全球的終端需求，而這也將會連帶影響到製造業大廠(國)的生產活動；2023年7月的美國(歐洲)製造業採購經理人指數降到46.4(43.7)，已低於榮枯分界的50，直接印證了經濟衰退的狀態。

- 二、亞洲市場：2023下半年的亞洲市場聚焦在中國於疫情解封之後的經濟復甦。中國的經濟復甦不如預期，使國內的需求大減，股價與房市也接連下跌，而中國的經濟表現可驅動全球近1/3的經濟成長，所以中國的復甦力道薄弱會影響周遭多國的經濟成長，例如韓國與泰國的經濟就受到中國減少進口汽車和晶片的影響。然而，中國的經濟復甦力道薄弱，讓全球油價下跌，使貨運的成本降低，這能抑制通膨；印度與其他新興國家則因為爭取到離開中國的外資，而成為了中國衰退的贏家。
- 三、全球債市：全球通貨膨脹的軌跡將對債市產生關鍵性的影響，主要在於其軌跡將影響全球各大央行的利率決策；目前放緩的升息步調，未必代表升息終點，也有可能是持續維持高水位利率的訊號，而企業如何在持續高利率水位的環境下永續追求成長，變成是債市參與者關注的議題。美國的債限危機與降評也是近期債市大家關注的議題，然而目前全世界並沒有其他國家可以取代美國，美債也沒有其他可以取代的資產，所以降評對全球市場的衝擊並不大，但即便如此，我們所關注過的元大美債20年ETF(00679B)，從2023年4月至2023年8月底，下跌幅度也超過了11%。
- 四、全球原物料：歐美因升息所導致的經濟衰退、中國因解封後的復甦力道薄弱而使石油的需求低迷，不過阿拉伯、俄羅斯等其他產油國皆加入減產的行動，使國際油價不至於大幅度下跌。另一方面，經濟衰退的過程中，黃金常是大家用作避險項目的資產，在衰退的尾聲不明之前，金價應都能維持於高檔。

五、台灣：仰賴出口的台灣，過去 10 個月呈現出口額年增率負成長的情況，這主要源自於經濟衰退導致的終端需求下降所導致。傳統業的出口，例如紡織、塑膠，因為中國的經濟衰退而影響最深；電子業的出口，筆電、個人電腦、面板業的去庫存也將持續至今年年底。雖然 Nvidia 的亮眼表現連帶衝擊台灣 AI 概念股，但 AI 的相關應用與設備僅占伺服器市場中的一小部分，所以就整體而言，AI 的崛起所帶動的發展，未必能彌補其他產業的衰退。

伍、投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。今年上半年本投資小組委員調查分析台灣大專院校校務基金近三年的投資模式，以下各項投資項目部份資料即摘取本調查報告。

- 一、台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，加上現今全球通膨，各國央行紛紛採行緊縮的貨幣政策（即升息），預期臺灣為避免資金流失，也將採升息政策，同時考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，仍有少數學校投資外幣定存，惟其匯兌風險不小，宜慎重考量是否投資。
- 三、短期票券包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學似無挹注投資金額於其中。
- 四、債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險小且收益固定，其中成大、東吳為直接投資債券，中山、輔大則透過基金投資海外債券。
- 五、公開發行之股票又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極大，故其投資風險高但報酬率大。目前台大、成大、清大、交大等學校

持有最多台灣上市櫃個股；而中華電信、台積電、兆豐金為各投資股票之公私大專院校中最多所持有的台灣上市櫃個股。另外成大、中正有投資美國上市個股，主要鎖定 Apple, Microsoft, Google…等大型股(尖牙股)。

六、共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本。國內目前有投資共同基金學校計有中山、輔大等學校。

七、指數股票型基金(ETF)，是由投信公司發行，追蹤、模擬或複製標的指數之績效表現，在證券交易所上市交易的開放式基金。ETF 的核心概念就是「分散風險」，屬於被動式基金，能一次投資一籃子的標的，避免單一個股大漲大跌的風險，降低波動性，較不受個別標的風險影響，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品，屬於相對安全的投資標的，適合長期價值投資。鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前除了本校，另有中央、中正、中山、輔大等部分國內學校投資於此

八、衍生性金融商品如期貨及選擇權，由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品，具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無大學投資。

陸、 本校投資組合建議：

由上述投資商品特性分析評估得知，建議目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、臺股 ETF、基金或股票，以提高校務基金收益。

一、 不包含在可用資金 20% 額度內：

(一) 金融機構定存：以中、長期布局，分別存放台灣銀行、郵局及上海商銀，

至 112 年 10 月止本校存放定存本金總額達新臺幣 5,137,497,899 元。

(二)購置不動產：配合產學合作之需要，可考量投資不動產周邊本校週邊具有效益之不動產。

二、 包含在可用資金 20%額度內：

(一)股票類型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限。選股評估篩選原則為：

1. 實收資本額 20 億以上。
2. 已設立至少 6 年以上。
3. 過去三年之平均現金殖利率，優於定存利率。
4. 過去三年之股東權益報酬率 $\geq 10\%$ 。
5. 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資。
6. 優先投資以永續穩健經營、善盡社會責任之企業為標的。

(二)指數股票型基金(ETF)：評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者為投資標的。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，以每年有固定配息者優先考慮，且每半年召開會議檢討投資效益。

(三)債券型相關資產：債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債；近期經濟狀況面臨百年少見的環境變化，例如中美關係、俄烏戰爭、人口結構轉變、綠能趨勢造成供應鏈變化、保護主義致在地化取代全球化造成成本上升等等因素形成停滯性通膨，為抑制通膨美國聯準會不斷升息，致升息幅度高於市場預期，雖然目前升息已近尾聲，是一個投資美國公債的機會，但由於本校校務基金的投資目標在於獲得穩定配息，而非強調賺取資本利得，所以美債投資，宜延長觀察時間，及審慎評估投資風險。

(四)投資與校務發展或研究相關之公司與企業：

1. 本校 104 年 4 月接受北科創新開發股份有限公司捐贈 351,000 股，每股面額 10 元。106 年 4 月該公司發行新股，本校以每股溢價 20 元，認購 150,000 股，成本合計 3,000,000 元。108 年 3 月李嘉華董事長捐贈該公司股票 85,000 股。本校總計持有該公司 586,000 股，付出成本合計 3,000,000 元，平均每股成本約為 5.12 元。經查該公司已發行股數為 2,823,900 股，資本總額 28,239,000 元，本校持股佔該公司股權比例為 20.75%，為第二大股東。
2. 本校技術作價 108 年獲台北智慧材料股份有限公司 2,600,000 股，佔股權比例 10.39%。
3. 本校技術作價 109 年獲海碁科技股份有限公司 452,250 股，佔股權比例 7.22%。
4. 育成進駐廠商聖森雲端科技股份有限公司 107 年感謝本校提供服務故捐贈 24000 股，108 年發放股票股利 817 股及盈餘分配 8,264 股，總計持有該公司 33,081 股，佔股權比例 0.80%。
5. 美力齡生醫股份有限公司，本校總計持有技術股權 24 萬股，佔股權比例 0.5%。
6. 本校技術作價 111 年獲和達永續科技股份有限公司 8,160 股，佔股權比例 2.43%。
7. 本校技術作價 112 年獲維真生醫股份有限公司 1,866,900 股，佔股權比例 2.7%。
8. 本校技術作價 112 年獲品瓷科技股份有限公司 864,000 股，佔股權比例 8%。

柒、 實務作法：

一、 金融機構定存：

本校至 112 年 10 月止存放定存本金共計新臺幣 5,137,497,899 元，預估

112 年利息收入約 3,618 萬元。113 年度到期存單將繼續續存，存單利率仍以機動利率為準。另本校每半年評估金流情形，建議新增定存額度，簽請校長核定辦理。

二、指數股票型基金(ETF)：

以目前通貨膨脹、利率調升及政治國安問題等許多不確定經濟因素，因此本次投資不景氣循環週期相對會比較長。以本校可動用資金*20%作為投資資金約 5 億 3 千萬，截至 112 年 10 月止已投資約 1 億 2 千萬元，估算尚可投資資金餘額為 4 億 1 千萬元，以本校目前投資部位尚低，可以從容繼續定期定額投資完成景氣循環布局。規劃每月投資 700 萬元，本校投資資金餘額之投資期數約可達 60 個月，為符合本校穩健投資，分散風險的原則，故仍維持每月定期定額投資的模式。

依據選股評估篩選原則及評估 ETF 擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。選擇長時間穩健獲利且有較高殖利率的個股為優先，以目前本校原本輪流投資的三支有關 ESG 的 ETF 評比，「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」相較另外兩檔 ESG 表現、流動性及績效都較好，所以取消輪流購入三檔股票，改為單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，另持續投資較具指標穩健性市值型之「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，並新增投資主題完整囊括現在與未來的創新科技，具備極佳研發創新、股價動能及獲利能力之「野村臺灣創新科技 50ETF」投資標的。

(一)目前定期定額已買進「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」及相關「ESG」之 ETF 基金，投資如下：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」(簡稱元大台灣 50，證券代號

0050)

投資時間：109年11月開始，每月第一個交易日無條件進入方式購入整股0050股票張數。

投資資本：自109年11月起至110年9月止每月投資100萬元，110年10月11月每月投資150萬元。自110年12月起每月投資400萬元，自111年11月起每月投資240萬元，自112年4月起每月投資400萬元，截至112年10月止共計購入780,270股，成本為97,385,809元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大台灣卓越50證券投資信託基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/1/22	26,000	2,938,569	3.050	79,300	2.70%
2021/7/21	70,000	8,926,854	0.350	24,500	0.27%
2022/1/21	164,000	22,143,430	3.200	524,800	2.37%
2022/7/18	343,000	45,691,034	1.800	617,400	1.35%
2023/1/30	518,270	65,010,422	2.600	1,347,502	2.07%
2023/7/18	686,270	85,522,368	1.900	1,303,913	1.52%
2023/10/31	780,270	97,385,809	平均每股成本	124.81	
			平均年收益	3.43%	

2. 擇取相關「ESG」之ETF基金包括：

- (1)「國泰台灣ESG永續高股息ETF基金」(簡稱國泰永續高股息，證券代號00878)，截至112年10月止共計購入629,000股，成本為11,724,301元，配息收益率如下表所示。

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/11/16	27,000	497,538	0.280	7,560	1.52%
2022/2/22	78,000	1,488,795	0.300	23,400	1.57%
2022/5/18	131,000	2,484,002	0.320	41,920	1.69%
2022/8/16	191,000	3,496,006	0.280	53,480	1.53%
2022/11/16	230,000	4,110,111	0.280	64,400	1.57%
2023/2/16	268,000	4,753,328	0.270	72,360	1.52%
2023/5/17	383,000	6,763,041	0.270	103,400	1.53%
2023/8/16	534,000	9,747,403	0.350	186,900	1.92%
2023/10/31	629,000	11,724,301	平均每股成本	18.64	
			平均年收益	6.42%	

- (2) 「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」(簡稱永豐台灣 ESG，證券代號 00888)，截至 112 年 10 月止共計購入 374,000 股，成本為 5,141,650 元，配息收益率如下表所示。

永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	每單位分配金額	分配現金股 利(B)	收益率 (B/A)
2021/10/19	32,000	500,769	0.432	13,824	2.76%
2022/1/18	95,000	1,526,607	0.039	3,705	0.24%
2022/4/20	160,000	2,520,053	0.031	4,960	0.20%
2022/7/18	239,000	3,539,160	0.168	40,152	1.13%
2022/10/19	324,000	4,534,908	0.208	67,392	1.49%
2023/1/30	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/4/21	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/7/18	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/10/19	374,000	5,141,650	0.208	77,792	1.51%
2023/10/31	374,000	5,141,650	平均每股成本	13.75	
			平均年收益	5.28%	

(3)「富邦臺灣公司治理 100 基金」(簡稱富邦公司治理，證券代號 00692)，截至 112 年 10 月止共計購入 165,000 股，成本為 5,244,569 元，配息收益率如下表所示。

富邦臺灣公司治理 100

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2022/7/18	89,000	3,049,254	1.483	131,987	4.33%
2022/11/16	123,000	4,029,285	0.550	67,650	1.68%
2023/7/18	165,000	5,244,569	0.732	120,780	2.30%
2023/10/31	165,000	5,244,569	平均每股成本	31.79	
			平均年收益	5.54%	

投資時間：自 110 年 10 月開始，每月第一個交易日，輪流以無條件進入方式購入上列股票之一的整股股票張數，自 112 年 4 月起每月單獨購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」。

投資資本：110 年 10、11 月每月投資 50 萬元，自 110 年 12 月起每月投資 100 萬元，自 111 年 11 月起每月投資 60 萬元，自 112 年 4 月起每月投資「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」100 萬元，截至 112 年 10 月止共計投入 22,110,520 元。每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

(二) 113 年定期定額投資項目，並自 112 年 12 月起實施：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，每月投資 500 萬元。
2. 「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，每月投資 100 萬元。
3. 「野村臺灣創新科技 50ETF」，每月投資 100 萬元。

(三) 預期投資效益：

截至 112 年 10 月止，本校投資指數股票型基金(ETF) 共計 119,496,329 元，截至目前以分配現金股利核算之收益率皆高於定存利率，預期 113 年投資效益也會達成高於定存利率目標。