

中華民國 112 年度

國立臺北科技大學校務基金
財務規劃報告書

國立臺北科技大學編

目 次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 教育績效目標	4
第三章 112 年度工作重點	13
第四章 財務預測.....	28
壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析	28
貳、112 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計	29
第五章 風險評估.....	45
壹、本校風險管理及內部控制作業	45
貳、風險評估.....	47
第六章 預期效益.....	48
第七章 其他-校務基金投資規劃及效益	61

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，成為本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心、體育室及前瞻技術研究總部下設能源研究總中心、人工智慧研究總中心、半導體研究總中心。本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立創新前瞻科技研究學院，其組織規程另訂之。111 學年度系所、教學與研究單位設置情形如

下：

一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

三、工程學院：

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩 士班)
- (七) 材料及資源工程系

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)

(三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)

(四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院：

(一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)

(二) 智慧財產權研究所(碩士班)

(三) 應用英文系 (含碩士班)

(四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部：

(一) 能源研究總中心

(二) 人工智慧研究總中心

(三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「奠基永續人才關鍵素養，促進落實社會實踐」、「綜效前瞻科技人才培育、產學共進實務能力教學」、「精進彈性跨域適性學習，加值職場與未來競爭力」、「領航臺灣創新創業教育，共榮地方創生系統」、「驅動開放化混成教學歷程，深化教學品質完善循環」等主軸，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

茲訂定教育績效目標如下：

一、積極招收適才適所的優秀學生進入本校就讀

- (一) **招生宣導活動**：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。經費來源由教務處行銷推廣費支應。
- (二) **強化甄選入學實務選才目標**：甄選入學招生申請獲教育部核准自111學年度招生名額為核定總量名額之70%，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約85萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) **選才辦公室**：108年5月10日函報教育部申請「設立選才專案辦公室試辦計劃」，成立專案辦公室專責辦理招生專業化工作，經費來源由教育部補助計劃經費支應。

- (四) **招生取才分析與檢討**：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。
- (五) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度起甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生，並補助其參加升學活動之旅費，經費來源由高教深耕計畫支應。
- (六) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (七) **延續五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (八) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」，審查通過之碩士班一年級新生，得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班一年級新生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整；碩士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免或全免優待；博士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整或學雜費全免及獎學金 12 萬元整。另設立「科技部補助大專校院培育優秀博士生獎學金」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博四每人每月 4 萬元之獎勵。上述獎學金本校每年度校務基金各編列新臺幣 1,200 萬元整支應。
- (九) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士

班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程**：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差，經費來源由教育部高教深耕計畫或校務基金支應。
- (二) **辦理新生英數測驗**：為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **設定期中預警**：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **辦理書卷獎**：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 172 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) **辦理榮譽學生獎項**：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立**：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年

經費約 10 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下及學生公費獎勵金支應。

- (七) **技優導師制度之建立**：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施，每年經費約 50 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。
- (八) **開設技優專班微積分課程**：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約 10 萬元，經費來源由校務基金支應。
- (九) **開設僑生、外籍生專班課程**：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) **開設數學輔導課程**：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約 5 萬 8 千元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考**：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費約 30 萬元，用於教師命題費、閱卷費、答案紙、試務監試費、其他事務作業費、餐費及工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。
- (十二) **教學評量**：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. **辦理「專業英文」系列課程：**培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「專業英文」系列課程，內容與各領域專業結合，學生依英文能力選擇主題式專業英文課程，同時辦理英文門檻鑑定考及口語實作測驗，強化學習成效檢核。
 2. **辦理「專業職場英文銜接計畫」系列課程：**開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。
 3. **推動全英語授課：**為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、師生互動、教材、研討及成績評量方式等項目皆以英語進行。
- (二) **外語檢定獎勵：**訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (三) **技術扎根：**訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。
- (四) **跨領域學習課程：**鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。
- (五) **跨領域學習配套措施：**為鼓勵學生跨領域學習，已調整學生跨系所選修學分數上限至 15 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。

(六) **全校共同必修校外實習**：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。每年經費約支應 283 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，結合國家、社會發展需要，配合大臺北地區在職從業人員的特性與需求，設置各學制專班，提供在職及社會人士終身學習進修之管道，使其朝多元化、專業化與企業化發展，建立起「產業最佳夥伴」、「終身學習園地最佳選擇」的社會形象。開辦四技、產學訓專班、碩士在職專班、EMBA 專班及雙聯專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

一、開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

(一) 結合勞動部各職訓中心，施以職場專業技能培訓，辦理產學訓專班，透過產學訓一體計畫，如能源系、電子系、機械系、工設系、車輛系與勞動部勞動力發展署以及臺北市職能發展學院簽訂合作契約。藉由雙軌培訓，以業界實務議題精進專業職業訓練，協助學生取得甲、乙級證照，並於課程培訓後辦理廠商媒合活動。學生於修業第一年赴職訓局參訓，強化基本科目之訓練並考取乙級證照；第二、三年深化專業知識，另赴業界實習，實際瞭解產業需求，第四年由本校與職訓局共同培訓，以業界之實務議題精進專業訓練並取得甲級證照，培育具有專業甲、乙級技術士證照與實務工作經驗之學士級技術人才，擴散延展成為全國技職體系學校仿效之制度，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。

- (二)辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。
- (三)積極拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重返校園進修的管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際化之視野。109 學年度開始籌劃辦理境外日本專班，但因受疫情影響，故延後辦理招生事宜。
- (四)105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流，持續招生中。109 學年度起增設與電資學院合開之「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，並於 110 學年度再增設與工程學院合開「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。

二、積極轉型再創高峰

- (一)由於近來四技學生少子化，招生報名人數減少，依校務規劃進修部四技電子系及電機系於 110 學年度起停止招生，員額轉移至「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，強化本校進修部之生源與產業及學術間之連結，再創進修部作育學生英才之高峰。
- (二)為強化產學訓專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學訓專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業。
- (三)因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定進修部四年制學優專班「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，實行成效良好。

- (四)進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。
- (五)為培育專技人才於 105 學年度起成立家具木工產學訓專班，委請勞動部中彰投分署施以 900 小時技能培訓，再至國內合作廠商完成實習一學年，學生學習成效良好，持續招生中。
- (六) 106 學年度起開辦北科附工校區 EMBA 專班，每學年依學校總量規劃配置招收新生，每學年度招收新生 32 名，至 110 學年度止計有畢業生 121 名，招生情況穩定，持續招生中。

三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一)專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。
- (二)實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (三)已修訂學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50%者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。104 學年度起修正實施碩士在職專班如於修業年限內未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限。
- (四)為提升學生資訊能力，自 106 學年度起入學大學部四年制新生均須修讀程式設計相關課程，以提升資訊能力。進修部各學年修讀相關課程人數計 107 學年度 1,241 人、108 學年度 1,358 人、109 學年度 1,622 人、110 學年度 2,615 人。
- (五)強化英文學習成效，進修部四技學優專班自 103 學年度起，施行校內英文畢業門檻實施要點，學生需於大四前至少參加一次相關英語能力檢定考試，如未通過門檻，得於畢業學年選讀 1 門至 2 門「專業職場英文」之補救課程，學期成績及格則等同取得英文畢業門檻資格；104

學年度起實施能力分班上課，於新生入學時及大一期中考，進行英文能力分班考試，分班制度讓學生依不同能力、不同難易教材學習，以提升同學學習意願，並強化學生學習成效；107學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻檢定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，目前實行成效良好。

- (六)產學訓專班規劃完整就業實習課程並與產業配合，輔導學生到職場就業，辦理成果良好。一般四技科系亦規劃實務專題與學期或全學期校外實習課程，提供學生參與職場實務學習，並鼓勵參加日間部辦理相關企業參訪等實務訓練機會。進修部 103-110 學年度開設校外實習課程如下表：

學年度	課程屬性	開設課程數	學分數	開設單位數	實習學生總人數	實習學生占全校學生之比例(%)
103	必/選	6	3-6	3	107	9.54%
104	必/選	17	3-6	4	416	29.63%
105	必/選	29	3-9	5	520	30.08%
106	必/選	34	3-9	6	689	36.63%
107	必/選	33	3-9	6	750	39.35%
108	必/選	36	3-12	6	687	37.6%
109	必/選	34	3-12	8	585	31.54%
110	必/選	31	3-12	7	478	28.71%

- (七)產學訓專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了將督促系上導師與授課教師進行課後輔導，也委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。

- (八)進修部協助各系加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，亦鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係，對辛苦於課業與實習工作的專班同學，予以關懷協助。

第三章 112 年度工作重點

單位別	重要工作項目	工作重點
教務處	推動學生期末跨系所預選系統	網路預選第二階段（第十七週）：預選跨班、系課程。
	完善跨域學習畢業門檻：檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施-第二期	盤點現行微學程數量，評估最適微學程總數，協助增加院系所開設跨域微學程，淘汰不適之既有微學程項目，建置符合學生、教學單位、行政單位使用之「跨領域學習登錄系統」，管理跨域學習施行成效。
	完善畢業資格審查及線上審查系統	1. 學生面：規劃於專五及大四上、下學期開學自我檢核畢業資格審查結果。 2. 行政面：依本校學生畢業資格審核作業要點之權責進行分工審查，提升畢業資格審查作業效率。
	數位學位證書系統建置及介接	訂定本校中英文學位證書格式，建置本校數位學位證書申請、製發及管理系統，介接成大發證主機產出 PDF 檔案，寄發畢業生持用。
	結合 IR 精進招生策略	1. 透過簡章倍率調整原則，以研討調整倍率對招生情形的影響。 2. 結合校務研究進行評分者相關之分析，以提高審查之客觀性、鑑別性及公平性。 3. 了解高中職階段與入學後成績，以及實作面試與全書審機制學生表現關聯，作為後續招生改善之參考。 4. 進行學制班別及名額調整，並召開會議持續精進次一年度招生策略。
	完善校園記者社群與管理	1. 為凝聚校園記者組織向心力，鼓勵學生自治管理、進行重要幹部遴選，並且共同經營校園記者社群，於校園記者 Instagram 社群媒體分享重要校園與活動資訊。 2. 為提升校園記者技能，開辦相關培訓課程，如文字採訪、影像處理、鏡頭表演、文案撰寫、影片企畫等內容。
	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核	1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。 2. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。 3. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。 4. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 5. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。 6. 優化多元英語加值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。

單位別	重要工作項目	工作重點
		7. 推動 EMI 教學知能發展認證系統，完善制度增進教學量能。 8. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
	業界實務導入教學，課程融入企業命題，推動主題式課群	整合企業資源導入教學，開辦工作坊提供教師資源，開設企業命題及主題式總整課群等產業實務課程，舉辦成果發表會鼓勵系組教師彼此連結與合作，調整彈性薪資項目鼓勵系組重新檢視教學目標及調整課程地圖，發展符應產業趨勢之產業(微)學程。
	完善教師教學專業認證機制	1. 擴展研習來源（臺北聯大夥伴提供）及目標推廣策略（如聯合系所推廣）。 2. 依據教學趨勢或新興科技發展，持續推出新主題模組。 3. 建立線上（社群媒體）結合線下（主題講座）之公開分享機制，定期分享教師研習成果。
學生事務處	紮根品德教育基礎，落實全人目標	1. 定期召開「品德教育推動委員會」，討論跨處室行政資源整合事宜。 2. 辦理品德教育相關活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 3. 持續要求保管教室及宿舍環境整潔，並表揚優良班級之導師。
	強化社團管理機制，培養興趣與人際	辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。
	活化服務學習課程，實踐誠樸與精勤	持續推動校訂必修服務學習課程。
	促進學生健康活力，養成健康知與行	1. 健康體位： 透過健走、衛生教育講座、有氧運動與健康飲食措施，提供正確健康體重控制方法，進而達到體重及體脂控制目標。 2. 性教育(含愛滋病防治)： 透過兩性交往與愛滋病防治的講座課程，改變學生的態度及提升正確的認知與行為。 3. 菸害防制： (1) 透過菸害防制教育宣導活動，凝聚校園無菸環境意識，每年逐漸減少吸菸區，朝向無菸校園目標努力。 (2) 辦理戒菸活動：結合校內外資源，擬定有效的行動計畫，定期追蹤評估戒菸情形，並與社區醫療院所合作戒菸轉介輔導，加強師生戒菸動機。

單位別	重要工作項目	工作重點
		4. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。
	確保餐飲衛生品質，提供完整食材資訊	1. 藉由辦理廚工餐飲衛生講座提昇廚工個人衛生習慣及料理環境衛生。 2. 藉由每週餐飲檢查提昇校園飲食安全與健康。 3. 定期與不定期的餐飲食品採樣送檢，確保食材的安全性及可靠來源。 4. 藉由校園食材登錄平台之上線率/完整率監控食材資訊。
	優化輔導及導師制	1. 遴聘優質導師，表彰熱心輔導及關懷學生之優良導師。 2. 對研究生而言，除了學業壓力（功課和論文）之外，人際壓力為另一主要壓力源，其中包含與指導教授互動的壓力，以及與同儕互動的壓力。學輔中心期望辦理以研究生為主的工作坊，提供研究生之間交流與支持以提高個人幸福感，降低壓力帶來的負面衝擊。
	完善弱勢學生學習資源，提升學習成效	1. 宣傳讓本校符合申請資格之弱勢學生知悉琢玉計畫獎助學金申請資訊，且針對申請獎助學金之學生，協助其達成輔導機制，並進行審核作業，核發獎助學金給審核通過學生。將輔導成果提供給校務研究中心分析成效，滾動式調整輔導機制，以切合經濟與文化不利學生之需求。 2. 每學期招募有興趣的學生參與聽打筆抄培訓，認識聽障生特質並瞭解聽打筆抄的意義與價值、實際協助細節、義務責任與工作倫理。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期及多功能活動中心	1. 第1季：基本設計必要圖說經行政院工程會審查通過、本工程都市設計審議報告書經臺北市政府核定及辦理本工程公開閱覽。 2. 第2季：取得建造執照及辦理本工程招標及決標。 3. 第3季：辦理本工程五大管線開工前審查、本工程放樣勘驗及施作連續壁工程。 4. 第4季：施作地下擋土開挖工程。
	興建及裝修隆玉科技大樓	賡續推動本校「隆玉科技大樓」裝修建置。
	建置校史與藝文園區	1. 招標工程完成。 2. 督導施工品質。 3. 如期如質完工。 4. 驗收結案。
	建置校園能源管理中心	收集學校原校園能源管理系統資訊(電錶與水錶系統)，規劃提升校園路燈智慧化功能。彙整以上資料訂出適合整合式系統架構，

單位別	重要工作項目	工作重點
		轉化為招標需求書後，委託設計監造技術服務與辦理招標，得標廠商完成規劃設計。
	建置安全監控中心	1. 辦理監視及緊急求助系統資安、規劃、採購招標、施工事宜。 2. 以開口契約方式陸續汰換本校公共門禁系統及使用單位所需之門禁。
	規劃全校節能	依使用需求挑選適合的系統及機型容量等，並與使用單位進行溝通協調。確認後依規定辦理採購發包及施工。
	辦理萬里校區無償撥用土地繳回	1. 目的：辦理土地分割、占用戶協助現況返還國有財產署及定期追蹤本校萬里校地基隆校地辦理學校用地變更進度。 2. 程序：依各項業務作業程序說明表、控制重點、法令依據、使用表單及自行評估表查核。
	設置校園環校步道及靜誼空間	1. A區-忠孝新生4號出口至藝文中心廣場：以生態河道搭配環校步道。 2. B區-靜誼空間工程，配合藝文廣場至第三教學大樓，期望以綠色平衡帶入校園規劃中，提升空間綠意，如靜誼空間為沈文振董事長捐贈。 3. C區-忠孝門至建國南路中正館後方段。 4. D區-忠孝門進入後之忠孝軸線段。 5. E區-八德至建國段，都發局已規劃為瑠川綠廊，台北科技大學配合規劃，拆除圍牆，建置步道，與里民分享綠化空間。本案目前皆由校友捐贈。
	建置校園公共藝術	1. 招標藝術創作者。 2. 促進本校師生參與藝術創作。 3. 設置公共藝術作品。 4. 完成報告書。
	新建校長職務宿舍	1. 建築師徵選 110/12/1-111/2/28。 2. 基本設計+30%設計 111/3/1-111/11/31。 3. 申請建照 111/12/1-112/1/30。 4. 施工廠商招標 112/08/01-112/12/31。 5. 施工至完工 113/1/01-115/06/30。
	更新宿舍電力收費系統	1. 111年收集彙整各相關使用管理單位之需求，整合資料訂出適合本校宿舍電力計費系統架構，轉化為招標需求書後，委託設計監造技術服務與辦理招標，得標廠商完成規劃設計。 2. 111年寒假完成Q1工程與暑假完成Q3工程並驗收測試。 3. 111年暑假前電機技師完成設計監造南港/新北宿舍110V電源改善工程服務。

單位別	重要工作項目	工作重點
	新宿舍運動工程	<p>1. 教育部自 108 年 10 月發布「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」以來，已著有成效，而為讓更多學校能夠參與提案，故發起本計畫專案宣導團隊，與各校密切討論。</p> <p>2. 計畫目的希望透過團隊輔導，協助校方擬定具有整體性校園空間規劃的學生宿舍改善計畫書，爭取教育部經費補助，以提升學生居住品質，讓宿舍不只是宿舍，既能融入學習、與同儕交流，還具有創意機能、使學習翻轉，校園生活更加充實多彩。</p>
研究發展處	推動並擴展跨校跨國之學術研究合作、學術產業鏈結	<p>1. 推動與標竿大學之學術研究合作。</p> <p>2. 提升參與校際學術合作計畫教師參與人數。</p> <p>3. 提高國際地區校際學術合作計畫申請件數。</p>
	提升本校學生參與國內外競賽策略	<p>1. 國內外競賽成績優良獎勵金：藉由核撥獲獎團隊獎勵金，可提高學生參賽意願，給予實質鼓勵，相關獎勵金額度則依獎項大小及賽事規模核定。</p> <p>2. 國內外競賽獲獎師生由各系所辦公室辦理敘獎事宜。</p>
	整合職涯輔導發展網絡	<p>1. 課程職涯講座。</p> <p>2. 職涯諮詢。</p> <p>3. 校外參訪。</p> <p>4. 履歷健檢。</p>
	推動國際 PBL 產研相關教研活動，並擴展至各學院參與	<p>1. 推動師生辦理 PBL 相關教研活動、競賽及研究專題。</p> <p>2. 鼓勵各學院辦理國際 PBL 工作營及國際 PBL 競賽活動(包含跨領域產業 PBL)。</p> <p>3. 辦理 PBL 相關成果發表會或經驗分享會，提升師生 PBL 教研交流。</p>
	高教深耕特色領域研究中心計畫管考與支援	<p>1. 協助本校團隊申請第二期特色領域研究中心計畫，並確認核定通過之研究中心與經費，同時協助檢視審查委員意見與建議內容，完成計畫書修正作業。</p> <p>2. 召開例行性研究中心管考會議，檢視計畫執行進度，並適時提供協助與支援，確保計畫能完成相關績效指標，同時維持高效產出亮點特色，完善整體計畫執行狀況。</p>
國際事務處	深耕重點盟校國際交流活動	以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請

單位別	重要工作項目	工作重點
		對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。
	增加本校出國與來校交換生人數	<p>提升本校生申請意願，強化交換生計畫「宣傳」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請交換返臺學長姐至本身就讀系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多學生借鏡，進而提升出國交換風氣。 2. 舉辦各類出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動之風氣。 3. 透過學生社群網路宣傳，彙整研修返台學生之心得、照片及影片，大量宣傳出國研修種種益處。 4. 增加 Partner University 數量，讓學生選擇性增加。
	推動跨國雙聯學位	具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞、東歐地區招生人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續積極參與實體或線上海外（特別重點國家如泰國、越南、印尼、印度、東歐等）教育展進行招生宣導。 2. 刊登本校招生資訊於海外升學雜誌，提高本校曝光度。 3. 修訂 2023-2024 年度雙語招生簡章及文宣，向欲報名學生宣導自介錄影以便系所篩選優良學生。 4. 國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開發本校僑、外生單獨招生申請系統，並整合獎學金系統，方便學生上傳資料，也同時方便行政人員審件，增加學生申請的意願，也提升行政效率。 2. 簡章審查文件加入自我介紹影片，同時建議系所增加線上面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 3. 視疫情狀況而定，持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比例。 4. 定期更新國際處網站，提供最新招生相關資訊，強化宣傳。
	提升境外生在學滿意度並促成境外生留才及攬才整合方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各式講座及說明會，協助境外生適應校園及學習生活，接觸臺灣文化，亦使境外生瞭解在臺安全注意事項及臺灣就業市場。 2. 協助國際學生聯會(TTISA)推動交流活動及推廣校園生活資訊，增進境外生互動交流機會，提供境外生實質的幫助。 3. 增設境外生校園徵才網頁，由承辦人審核後公告企業徵才資訊，提供境外生更多樣的工作選擇。

單位別	重要工作項目	工作重點
產學合作處	推動並整合校內教研團隊承接大型產學合作計畫，並執行國科會「科研產業化平台計畫」	1. 推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作，並協助本校教研團隊研發成果成立新創或產業化。 2. 依據科技部計畫要求，加入中興大學九校科研產業化平台聯盟（「台灣國際產學中心」）。 3. 鏈結各校研發與產學服務能量，擴大本校產學運營成效。協助並媒合企業進駐前瞻技術研究總部。
	推動企業與學校簽訂產學合作意向書或產學合作契約	推動企業與學校老師簽訂產學合作契約或合作意向書，規劃在既有的研發與產學基礎與潛能下，積極推動本校與企業交流與合作，有效運用教育部、科技部、農委會、經濟部相關研發及產學合作資源，配合關鍵技術研發與人才培育的推動，帶動創新產業群聚發展，提升產業創新研發能力。
	管理本校研發成果及技轉授權業務	1. 專利申請維護管理及諮詢服務。 2. 技轉授權管理及諮詢服務。 3. 發行專利技轉電子報雙月刊。 4. 召開研發成果審查委員會議。 5. 申請科研產業化平台計畫專利補助費用。 6. 舉辦專利暨技術移轉推廣活動。
	推動中小企業產業創新發展計畫	1. 協助進駐企業參展、增加曝光度(InnoVEX, COMPUTEX, BIO TW, Meet Taipei)。 2. 協助引薦業師輔導，提供一對一創業輔導資源。 3. 辦理系列創業課程(針對培育企業提供智財、法律、財稅加值創業輔導課程，落實產業創新)。
	協助及督導教師依規定完成產業研習或研究	1. 於每年1月、7月初發文給未完成教師提醒該師相關規定及期限，並於前一年統計隔年需完成研習之教師名單回報各學院。 2. 依每年3月教育部調查各校教師進行產業研習或研究需求調查表，回報各系教師需求，並針對教師需求後續由教育部產學連結合作育才平台協助媒合。
圖書資訊處	建置一大川堂校史館	完成校史館多媒體及影片製作、空間施作及設備案2項標案，並上網招標，由得標廠商進行校史館展示空間施作及設備安裝，並由本校監督、校史館設計監造廠商進行監造，預定於112年校慶開幕。
	校園閱讀深耕	因應近年疫情影響、閱讀習慣改變，整理、探索校內教職員工生閱讀行為，調整服務方針，藉由深入且切題之閱讀推廣、提供方便且多元化的閱讀媒材，提升校園閱讀風氣。

單位別	重要工作項目	工作重點
	圖書館閱讀環境優化暨設備更新規劃案	本館自 105 年著手進行圖書館空間整修工程，歷經兩年的時間於 107 年 4 月正式開館營運，營運至今，時常接到讀者反應館內討論空間及個人研究席位不足的情形，有鑑於此，本館擬盤點館內空間，擬擴增 2 樓討論區域並於 3 樓增設研究席位，並依據空間改造需求配置相關傢俱、硬體設備及插座，以打造一個具備討論空間及兼具個人研究的優質閱讀環境。
	圖書館館藏查詢系統升級暨導入響應式網頁設計	將依照本館之自動化系統相關參數與需求進行館藏查詢系統之響應式網頁設計，並同時升級使用之技術以符合資安規範。
	SDGs 校園發動機－從圖書館出發－	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動徵集並分享 SDGs 相關資源。 2. 利用 AI 機器學習建置 SDGs 智慧分類系統。 3. 充實 111 年已建置之 SDGs 資訊平台。
計算機與網路中心	優化 e 化教室語音播放系統	本優化作業為使老師使用無線麥克風時，減少因設備老舊而產生老師上課不便之狀況，進行無線麥克風系統之更換作業，以提供老師更清楚的音質。
	優化電子郵件系統	本服務是提供師生校內網路郵局 webmail 收發郵件使用，需於官方終止服務前轉換底層作業系統，校內電子郵件系統共 12 台伺服器，將規畫升級流程，所有伺服器輪流升級、改版及測試，降低作業造成斷線問題，提升系統安全性。
	建置新版學術資源網系統	重新規畫建置學術資源網，保持介接教師評鑑基本資料之規畫，進而納入教師網站功能模組，優化響應式網頁及雙語網站功能，提升行動化服務及校園國際化，以彰顯本校豐富的學術與產學研發資源內容。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版，新增「英文輔導預約查詢」、「英文畢業門檻考試報名與成績查詢」、「導師/指導教授與系主任/所長資訊」與「投票查詢」。
校友聯絡中心	捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校舊校舍改建、以小額募款涓滴成池的概念，建構建設為號召。 2. 增強能見度，於校友會宣傳提高計畫能見度，累積力量。 3. 訂期寄送校訊及不定期 MAIL 學校相關資訊及活動資訊。 4. 於學校活動時，如藝文活動、運動會、畢業典禮…等活動宣傳。 5. 完善捐贈設備財產的程序及相關辦理方式流程提供校內各單位協助。 6. 引導各系所院及產學中心等各單位，捐贈設備簡化流程。 7. 使捐贈單位捐贈時能快速協調及詢找窗口，以便節稅。

單位別	重要工作項目	工作重點
	推動小額捐款系統	<p>小額捐款系統(即新版線上捐款網站)已於 108 年 6 月中上架，並已於 9 月中關閉舊捐款網站，目前小額捐款系統使用狀況一切正常。未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供資助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林宏裕學長以及鄭財和校友成立聯合獎勵金事宜，應林校友指示，希望捐款美意可以帶動更多的校友來共襄盛舉，經林學長及鄭學長家屬協議後，已確認後續會由共同捐贈 1,500 萬元到【陽光獎助金附屬之鄭財和·林宏裕獎助學金專戶】，並由研發處管理獎學金之發放。 2. 三月中旬收到海外校友趙宇平學長來信，指名捐助本校校園整建工程專款美金 36,000 元，合台幣 1,022,088 元整，已協助趙學長順利於海外完成捐款並再匯進本校台幣帳戶。 3. EMBA 校友會於今年二月中響應改建本校綜科館 1 樓演藝廳，而發起樂捐活動，有近 20 校友使用小額捐款系統，截至六月中共募得 200 萬元整。
	建置與強化各地區校友會功能	<p>由於校友人數眾多，分佈區域遍及全世界，本校友聯絡中心鼓勵地方性校友會的成立，藉由校友間的交流增強校友對學校的向心力，校方定期及不定期的與各地區校友會聯繫及溝通，了解各地區校友會的現況及需求，同時也將學校的最新狀況與未來發展方向告知校友，鼓勵校友提供各方面的意見及建議。目前國立臺北科技大學校友會全國總會轄有國內 21 個校友會團體及地區校友會；及海外 20 個地區校友會。協助強化校友會功能，使其成為校友人脈互動、產業技術交流、樂活養生新知學習、結伴旅遊資訊分享的平台，並且促進地區校友會與各系、所友會的交流，以整合資源，校友們得以齊心齊力關懷校務的發展，將是校友聯絡中心未來努力的目標。</p>
	提升校園授權商品銷售	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將校園授權商品的 DM 及連結宣傳 line 校友群組廣發，增加曝光。 2. 增強能見度，於校友會活動宣傳提高計畫能見度，累積力量。 3. 寄送 MAIL 授權商品及活動資訊。 4. 針對校園活動請廠商製作特別紀念商品(如畢業典禮、新生會…等)。 5. 請廠商提供促銷活動如:團購優惠或提供贈品活動，並提供報告。

單位別	重要工作項目	工作重點
藝文中心	策劃藝文活動、推動美感教育	舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	透過藝文中心網頁、IG、FB 和 LINE 群組文案、照片、影片和文/美宣設計，使展演資訊傳播，推動美感教育。
安全衛生環保中心	提升實驗室安全服務	1. 擴大執行實驗室(場所)安全衛生巡查輔導 2. 針對不同特性實驗室分別著種不同巡檢重點，並由專家現場輔導及提供專業建議，以控管風險等級。
	推動教職員工健康促進	規劃以健康檢查下列二方向推展： 1. 對教職員工進行定期健康檢查及特殊作業員工執行特殊健康檢查，並依檢查結果進行分級管理及做適當處置。 2. 規劃定期舉辦職業場所健康促進相關課程，宣導實驗室場所可能造成之危害及健康影響，期望讓在工作與健康取得平衡。
	協助實驗室毒性化學物質購置核可服務	以專人協助各系實驗室申購毒性化學物質，從最初申辦毒性化學物質核可文件所需相關文件資料開始，及其後校內毒性化學物質申購程序，提供各實驗室於文件填寫及佐證資料準備階段之詢問，致後續校內毒性化學物質申購系統操作及購置程序，給予快速有效率之服務，以期各實驗室能迅速正確申辦核可文件並購入毒性化學物質。
進修部	學生英檢畢業門檻之相關作業E化	過往進修部學優專班同學如要申請登記英檢畢業門檻，需先複印英檢成績單及印製英檢登錄單，填寫後至進修部繳納，再由進修部行政同仁人工辦理紙本查驗及登錄。為節省人工與管理紙本檔案等流程，規劃此工作項目，得以提升行政效率及優化服務品質。
	碩專班(含境內EMBA專班)招生網路報名無紙化	配合時代潮流及節能減碳政策，推動招生網路報名無紙化。期望能提供考生更便捷的報名方式，無需額外郵寄報名資料。另外，教學單位辦理審查考生資料時，利用電子檔案審核，更能有效運用時間，縮短作業流程。
	拓展推廣教育中心不同屬性的業務課程	拓展推廣教育中心不同屬性的業務課程，開辦推廣教育學分班與非學分班系列課程，培訓相關領域專業人才，善盡社會責任。
秘書室	持續提升世界排名計畫	1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。

單位別	重要工作項目	工作重點
		2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。 3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。 4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。
	精進個資保護制度並加強宣導	1. 更新本校個資保護專區網頁資訊 2. 辦理個人資料保護說明會及專題演講 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑 4. 召開個人資料保護管理委員會會議
軍訓室	維護校園安全	1. 校安中心值勤：每日安排正、副值兩位同仁負責處理學生校園安全事件及宿舍駐點輔導工作。 2. 校園巡查：每日上、下午各安排同仁，巡查校園及重點區域，維護校園安寧與安全。 3. 製作校園安全地圖，並設置於校內。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	融入全民國防課程、利用各項重大集會及社團至中小學宣導等活動，宣導防制學生藥物濫用。
	策進校園交通安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。
機電學院	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，持續修正五專核心技能課程符合 P-Tech 課程精神。 2. 以北北基之國中為主要宣導對象，之後再擴大至其他地區，如台中、雲林等，進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資 2 名(2 位專案教師)。 4. 辦理企業導師與暑期校外實習媒合，亦可將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理升學進路說明會，爭取本校轉學考名額。

單位別	重要工作項目	工作重點
	推動學院特色研究團隊之建立與教師參與	1. 拜訪產業園區，建立實質合作關係。 2. 積極與產學研之機電相關進行實務交流，並簽立合作協議。 3. 建立研究團隊，整合性計畫二件為目標。
	擴展與深化國際交流合作	1. 積極與具國際知名度之學校機電相關學院進行學術交流。 2. 拜訪已簽約或計劃簽約之學校，建立實質合作關係。 3. 擴展教師/學生互訪或線上交流頻率與深度。 4. 與國際知名大學機電相關教授共同發表學術論文。
電資學院	執行與推動教育部計畫	執行人才培育計畫，藉由研究特色與產業連結，培養實務專業人才，並且持續推動太空系統工程研究所、特色領域研究中心、建置區域產業人才與技術培育基地等計畫。
	加強國際化	積極推動雙聯學制與增加國外大學院系所合作與合作簽約數，並持續推動與美國辛辛那提大學、美國德州大學阿靈頓分校、美國賓州州立大學、美國喬治亞理工學院、日本九州大學等國外大學學術合作，擴大學生國際視野。
	舉辦國際研討會	積極配合相關單位並召開籌備會議，請所屬系所共同推動，提高學校聲譽。
	協助推動前瞻技術研究總部業務	積極配合相關單位並召開會議，請所屬系所共同推動，提高學校聲譽。
工程學院	與 Fulbright 教學團隊合作，執行 EMI 雙語化學習計畫	以教育部之部訂指標為基礎，輔以學校政策面及執行面的相關配套措施，從課程安排、師資與教學輔導、雙語教學環境等面向推動本院雙語化學習進程。
	發展國際雙聯，進行實質合作	推動學生修讀已簽訂完成之聯合學制、雙聯學位，並積極拓展新的合作機會。
	配合創新學院，辦理國際半導體學士學位學程	結合本校的跨院系專業課程以及與國內半導體產業所合作的相關半導體學程，並以全英語授課為主之方式，推動跨國學生學習半導體專業。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。	1. 辦理 EMBA 泰國、華南、大上海境外專班續招事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。原日本境外專班因為 COVID-19 疫情，取消開班計畫。 2. 進行 112 學年度入學新生課程規劃。 3. 辦理新生招募以及報到事宜。
	提升國際化與國際合作	尋求與亞太及歐美地區大學之院對院合作，並簽署合作備忘錄 (MOU)。
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 持續進行 AACSB 相關 FQS 及 AOL 資料收集與分析，進一步改善管院課程規劃與安排及為 2024 年的再次認證做準備。

單位別	重要工作項目	工作重點
		2. 持續參與認證 AACSB 相關會議，來護取認證相關辦法的調整與更新的資訊，以隨時更新資料。 3. 促進管院與國內商管學院交流，開拓實質國際交流的機會。 4. 撰寫 AACSB 再認證報告及相關認證前置規劃。
	鼓勵教師教學研究	依據現行「管理學院教師研究獎勵辦法」、「管理學院年度研究獎實施辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院傑出教學獎」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事教學。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	1. 推動 EMI 教學知能發展認證系統，完善制度增進教學量能。 2. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
設計學院	擴展與深化國際化交流合作	1. 擬強化本院重點姊妹校院友誼鏈結關係，深化雙邊互訪及學術交流活動面向，積極合作辦理國際學術活動，並探詢規劃與其他國際標竿盟校可能合作項目。 2. 吸引來自世界各國的優秀境外學生至本院研修就讀。 3. 拓展學術合作備忘錄及雙聯學位之簽署。 4. 積極拓展本院國際網絡藍圖及學術合作交流機會，提高國際能見度。
	提升本院師生競賽與研發量能	1. 辦理本院教師升等及聘任教師作業。 2. 新進教師升等諮詢輔導，建立本院教研並重、教研相長風氣。 3. 定期審查博士生學術成果(論文篇數或專利、競賽)。 4. 提升師生參與大型國際設計競賽績效。
	深化 USR 社會責任實踐計畫	1. 協助品牌操作、數位行銷及產業自主發展願景之計畫。 2. 部落再造之社區建築計畫籌備 3. 運用課程串聯產學、基地、場域，建立跨域跨界跨代合作平台，並持續推動扎根木育校園、木育師培知能升級。
人文與社會科學學院	提升教師研究量能	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。
	持續推動與深化國際重點大學院系所之實質合作	1. 召開院務會議，系所與標竿大學發展實質合作。 2. 鼓勵招收外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 學校補助國際交流經費。

單位別	重要工作項目	工作重點
	增進學生人文藝術涵養與優良人格特質	1. 舉辦相關講座與藝文活動，增進校園學術氣氛與文化氣息。 2. 院級選修課程拓凱超跑人生之專題講座。 3. 鼓勵師生對社區提供服務與關懷。
通識中心	規劃通識線上課程	1. 找尋優質數位線上課程。 2. 經各向度課程委員會審議(第一級)。 3. 經中心課程委員會審議(第二級)。 4. 經上述二級會議審議通過，即可開課與承認學分抵免。
	開設微積分課程(英語授課)	找尋合適教師開設全英語微積分。
	大學入門系列課程執行	大學入門(與工程倫理)課程包含新生營與9週課程。 新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。 9週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。
	通識系列活動規劃與執行	本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、國際移動及自主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。
	申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	活動招生、宣傳，希望更多學生參與此課程。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	1. 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。 2. 每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請校長敘獎。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦以下各項運動競賽： 1. 上學期：新生盃各項球類競賽、品德教育盃各項球類競賽、研究所盃籃排球錦標賽、全校划船大賽。 2. 下學期：系際盃球類競賽、全校運動會。
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	開發完成高中學習歷程檔案認知程度診斷系統一套，供作為國內高中教師於輔導學生準備高中學習歷程檔案之用。該系統以自然語言為技術基礎，藉由與學生互動收集文字回復，以判斷學生是

單位別	重要工作項目	工作重點
		否了解應該如何準備高中學習歷程檔案，本系統目前處於原型開發階段，已獲得廣泛的好評與現場教師的高度關注。
	爭取教育部競爭型計畫補助，維持高教檢通過率	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。
前瞻技術研究總部	依據國立臺北科技大學前瞻技術研究總部營運管理辦法進行營運	規劃人工智慧科技碩士、博士學位學程、資訊安全碩士、博士學位學程、半導體科技學分學程，以動態式調整的創新策略聚焦吸引優秀學子就學，與業界研究人員密切交流與溝通合作產生更大的新穎性研發成效及戰略，兼顧前瞻核心技術研發與高階科技人才培育之需求。
校務研究暨永續發展中心	出版本校大學社會責任(USR)年度報告書	為使 USR 年度報告書內容豐富，本中心持續擬訂推動校內大學社會責任實踐精神予以師生了解，並完善相關獎勵機制，促使師生加入大學社會責任實踐計畫的行列。 1. 透過相關活動辦理或競賽，與參與 USR 之學生徵稿，使報告書內容可以更貼近學生。 2. 每季管考校內 USR 師生團隊成果，發想報告書內容架構。
	出版本校永續報告書	本中心除校務研究與社會責任的推動，也規劃定期出版永續發展報告書，做為整體校務治理的自我檢視與外部溝通管道，促進校務永續發展。
	學生學習歷程與畢業生流向調查之整合及分析應用	本項目預計擴大往年畢業生流向資料的分析研究，運用畢業生的就業表現串接研發處、教務處、國際處等現有校內資料，藉此比對學生表現對其就業情形之影響，並將資料的相關性分析回饋給第一線執行者與教學者，進一步推動各單位與教師有效掌握產業現況，並精進規劃內容。

第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 112 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 108 年度 32.42 億元，增至 112 年度約達 32.91 億元，其中除教育部高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位：新臺幣千元

項目 年度	108 年度 決算數	109 年度 決算數	110 年度 決算數	111 年度 預算案數	112 年度 預算案數
收入					
業務收入	3,083,914	2,989,771	3,027,468	3,021,661	2,950,621
業務外收入	238,404	257,840	256,726	264,531	296,972
收入合計	3,322,318	3,247,611	3,284,194	3,286,192	3,247,593
費用					
業務成本與費用	3,182,195	3,198,495	3,225,943	3,261,250	3,223,204
業務外費用	60,251	73,838	63,779	67,000	68,000
費用合計	3,242,446	3,272,333	3,289,722	3,328,250	3,291,204
本期餘絀	79,872	-24,722	-5,528	-42,058	-43,611

註：108 至 110 年度決算數為審定決算數；111 及 112 年度預算數為預算案數。

【表 1】

單位：新臺幣千元；%

項目	108 年度 決算數	109 年度 決算數	110 年度 決算數	111 年度 預算案數	112 年度 預算案數
自籌收入合計(1)	1,903,481	1,949,773	1,949,773	1,921,036	1,944,270
總收入合計(2)	3,322,318	3,247,611	3,284,194	3,286,192	3,247,593
自籌收入比率(1)/(2)	57.29%	60.04%	60.04%	58.46%	59.87%

貳、112 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

一、業務收支及餘絀之預計：

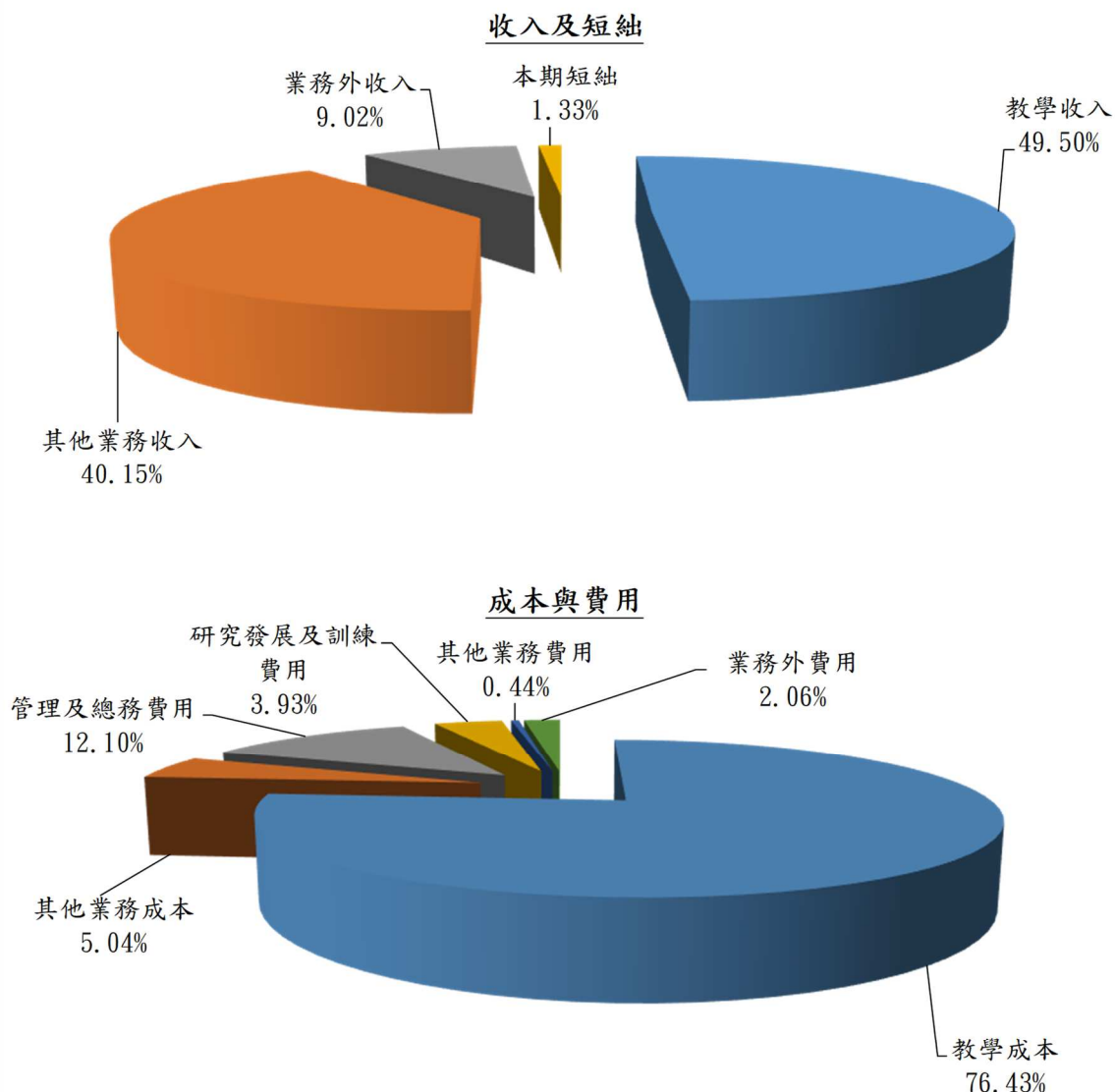
- (一) 業務收入 29 億 5,062 萬 1 千元，包括教學收入 16 億 2,917 萬 6 千元、其他業務收入 13 億 2,144 萬 5 千元，較上年度預算數 30 億 2,166 萬 1 千元，減少 7,104 萬元，約 2.35%，主要係學校教學研究補助收入及其他補助收入較上年度減少所致。
- (二) 業務成本與費用 32 億 2,320 萬 4 千元，包括教學成本 25 億 1,550 萬 7 千元(其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、其他業務成本 1 億 6,578 萬元、管理及總務費用 3 億 9,821 萬 1 千元、研究發展及訓練費用 1 億 2,920 萬 8 千元、其他業務費用 1,449 萬 8 千元，較上年度預算數 32 億 6,125 萬元，減少 3,804 萬 6 千元，約 1.17%，主要係教學研究及訓輔成本、研究發展及訓練費用，因教育部專案補助計畫及學校教學研究補助收入較上年度減少，致相對成本減少；產學合作計畫擲節支出所致。
- (三) 業務外收入 2 億 9,697 萬 2 千元，主要為利息收入、資產使用及權利金收入、違規罰款收入、受贈收入及雜項收入，較上年度預算數 2 億 6,453 萬 1 千元，增加 3,244 萬 1 千元，約 12.26%，主要係利息收入、受贈收入及雜項收入較上年度預算數增加所致。
- (四) 業務外費用 6,800 萬元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 6,700 萬元，增加 100 萬元，約 1.49%，係學生宿舍管理人員薪資及宿舍水電、維修費用、攤銷提列、委外場地相關營業稅及房屋稅等費用依實際情形核實估列。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀 4,361 萬 1 千元，較上年度預算短絀數

4,205 萬 8 千元，增加短絀 155 萬 3 千元，約 3.69%，主要係本年度學校教學研究補助收入及其他補助收入較上年度減少所致。

(六) 本年度及最近五年度收入、費用及賸餘圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

112年度收入、成本與費用及餘絀

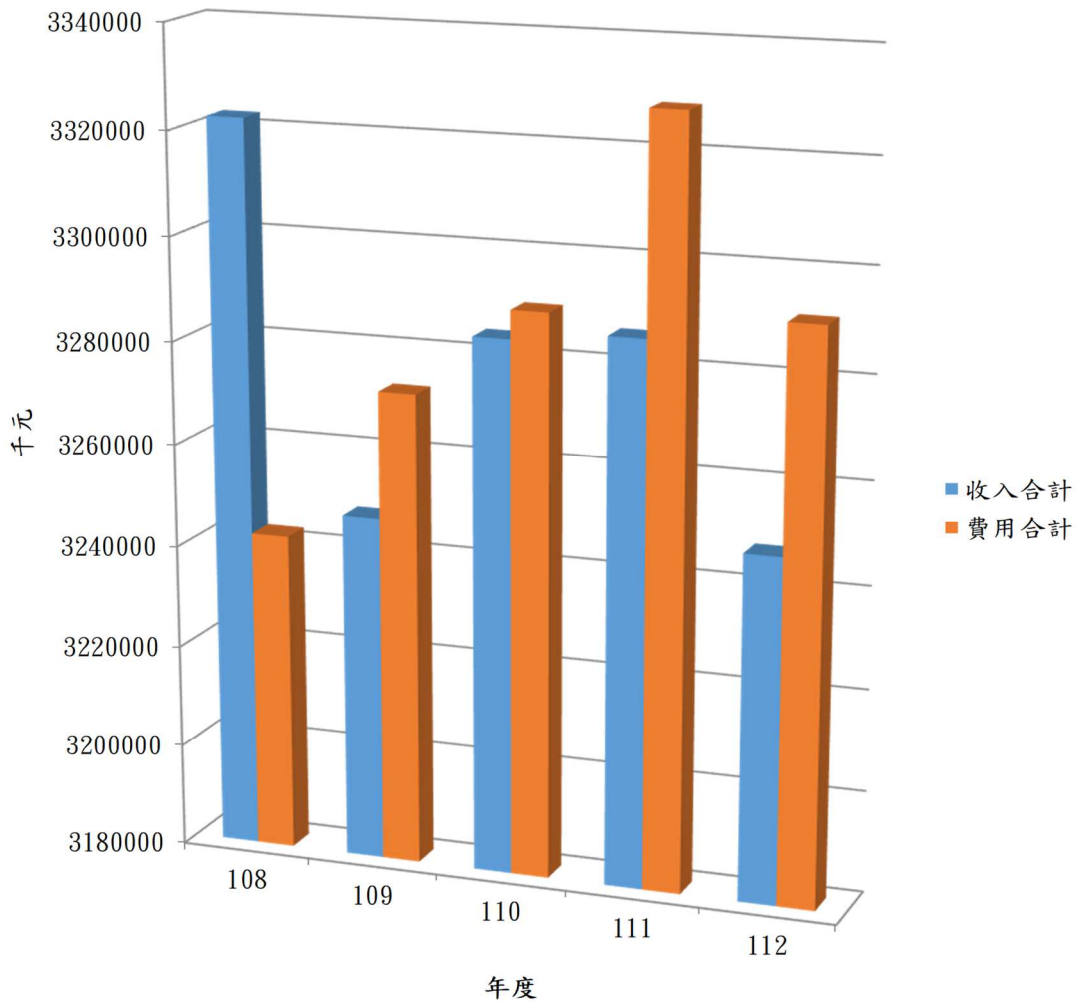


單位:新臺幣千元

收入及短絀	112年度預算	成本與費用	112年度預算
業務收入	2,950,621	業務成本與費用	3,223,204
教學收入	1,629,176	教學成本	2,515,507
其他業務收入	1,321,445	其他業務成本	165,780
業務外收入	296,972	管理及總務費用	398,211
本期短絀	43,611	研究發展及訓練費用	129,208
		其他業務費用	14,498
		業務外費用	68,000
收入及短絀總額	3,291,204	成本、費用總額	3,291,204

圖 2

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目	年度	108年度決算	109年度決算	110年度決算	111年度預算	112年度預算
收入						
業務收入		3,083,914	2,989,771	3,027,468	3,021,661	2,950,621
業務外收入		238,404	257,840	256,726	264,531	296,972
收入合計		3,322,318	3,247,611	3,284,194	3,286,192	3,247,593
費用						
業務成本與費用		3,182,195	3,198,495	3,225,943	3,261,250	3,223,204
業務外費用		60,251	73,838	63,779	67,000	68,000
費用合計		3,242,446	3,272,333	3,289,722	3,328,250	3,291,204
本期餘絀		79,872	-24,722	-5,528	-42,058	-43,611

註:108年至110年決算數為審定決算數;111及112年度預算數為預算案數。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 專案計畫：

1. 東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程

(1) 計畫目的：

- A. 本工程為促進土地有效利用，解決本校教學研究、社團活動、體育活動空間及停車空間嚴重不足等問題。
- B. 新規劃之體育設施，包含球場、田徑場、游泳池及室內體育設施，可提升體育教學品質，有助運動均衡發展及促進全校師生養成運動習慣。
- C. 學生活動空間增加，亦有助社團成長，讓學生多元學習發展，養成溝通協調之團隊合作人格。

(2) 計畫內容：

- A. 教學研究大樓(第二期)為地上 13 層、地下 3 層，總樓地板面積 31,290 平方公尺(含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室)。
- B. 多功能學生活動中心為地上 8 層、地下 2 層，總樓地板面積 23,310 平方公尺(含地上 1~2 層為游泳池，3 層為社團使用空間、4~5 層及 6~8 層各有二面挑高多功能球場等體育活動設施)。
- C. 二棟共構之地下停車場，合計地下一層機車停車位為 1,279 個、地下二層及地下三層汽車停車位為 137 個。
- D. 總工程經費 23 億 1,500 萬元，包含本校營運資金 13 億 1,500 萬元及教育部補助款 10 億元。

(3) 計畫期間：自 105 年 1 月起至 114 年 12 月止，共計 10 年。

(4) 計畫投資總額及資金來源：

單位：新臺幣千元

年 度	預 算 數	資 金 來 源			
		自 有 資 金		外 借 資 金	
		項 目	金 額	項 目	金 額
105	11,749	營運資金	11,749		
106	13,307	國庫撥款	12,000		
		營運資金	1,307		
107	0		0		
108	728	國庫撥款	312		
		營運資金	416		
109	0		0		
110	9,000	營運資金	9,000		
111	16,000	營運資金	16,000		
112	60,000	國庫撥款	0		
		營運資金	60,000		
113	800,000	國庫撥款	320,000		
		營運資金	480,000		
114	1,404,216	國庫撥款	667,688		
		營運資金	736,528		
合計	2,315,000	國庫撥款	1,000,000		
		營運資金	1,315,000		

註：本校於111年7月12日提送基本設計必要圖說（報院版）及物價調整報告書（報院版）至教育部複審，教育部已於111年9月16日函復主計總處審查意見，本校111年10月20日提送本工程修正報告書（總工程經費調增至29億元及計畫期程修正至115年12月底）報教育部及行政院審查。

(5) 效益分析：

- A. 本案非收益性空間較多，教研大樓二期以教學、研究或行政使用為主之普通教室、實驗室、研究室及辦公室等空間面積超過全部樓地板面積之七成；多功能學生活動中心以學生活動、體育教學為主之教室、運動設施、會議室及辦公室等空間以及附設之師生停車空間

面積超過全部樓地板面積之七成。

- B. 本校為教育機關，現有教學、研究、學生活動及停車空間嚴重不足，本工程計畫主要在增補上述不足之空間，以滿足校務發展之所需，如由民間機構投資營運，將因無教學與學生活動以外之多餘空間或時段足供對外使用，而不具自償性。
- C. 新建完成後，超商賣場及商業設施空間可對外招商出租收取租金，並提供校內師生日常生活之零售服務需求，大型演講廳、研討會議室、游泳池(晨間及夜間時段)、停車場或依相關法規辦理委外經營，且有現有案例可遵循。

(二) 一般建築及設備計畫：

本年度預算編列 4 億 2,746 萬 5 千元，含分年性項目 675 萬元、一次性項目 4 億 2,071 萬 5 千元，編列項目如次：

1. 分年性項目：

房屋及建築 675 萬元，係辦理首長及職務宿舍新建工程，該工程共地下 3 層、地上 7 層，總樓地板面積 2,130 平方公尺，總工程經費 1 億 6,518 萬元，全數為本校營運資金支應。本案分 5 年編列(111-115 年)，本(112)年度編列 675 萬元。本工程主要係有效利用基地優越地理區位，提供國外來訪學者住宿及增加孵育新創中小企業重要空間，藉打造國際化學習及研究環境，以提升本校國際化教學、研究及國際合作與學術交流。

2. 一次性項目：

- (1) 房屋及建築 2,000 萬元，係配合林森校區完工使用進駐之必要裝修及傢俱設備工程。
- (2) 機械及設備 3 億 5,156 萬 5 千元，主要係全校各單位所需購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
- (3) 交通及運輸設備 600 萬元，主要係全校各單位所需購置之通訊科技與交通教學設備及產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關

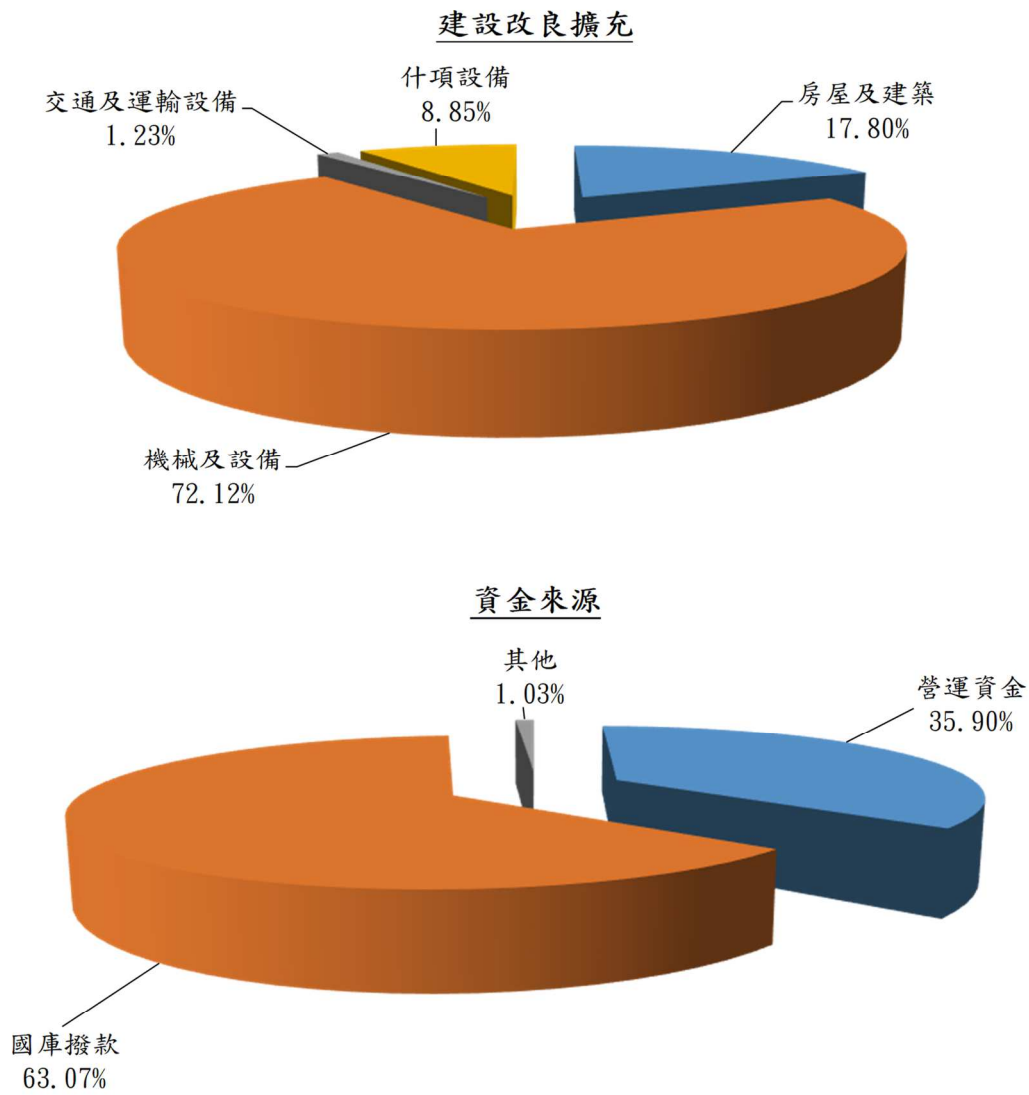
設備。

- (4) 雜項設備 4,315 萬元，主要係全校所須購置之圖書及電子期刊、各單位之雜項設備、各項專班及產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。

(三) 本(112)年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

112年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	112年度預算	資金來源	112年度預算
不動產、廠房及設備	487,465	營運資金	174,990
房屋及建築	86,750	國庫撥款	307,475
機械及設備	351,565	其他	5,000
交通及運輸設備	6,000		
什項設備	43,150		
合計	487,465	合計	487,465

自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備500萬元。

三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 4,361 萬 1 千元。
- (二) 以前年度未分配賸餘 756 萬 6 千元。
- (三) 撥用賸餘 756 萬 6 千元及撥用公積 3,604 萬 5 千元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元。
- (四) 本年度及最近 5 年度賸餘分配圖表，詳見圖 4、5。

圖 4

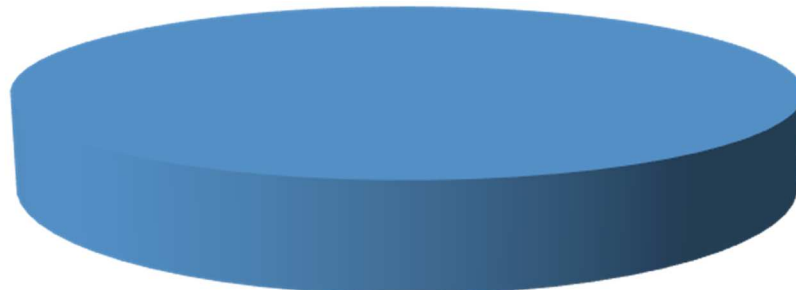
112年度賸餘分配

按分配程序分



填補累積短絀
100.00%

按所得對象分



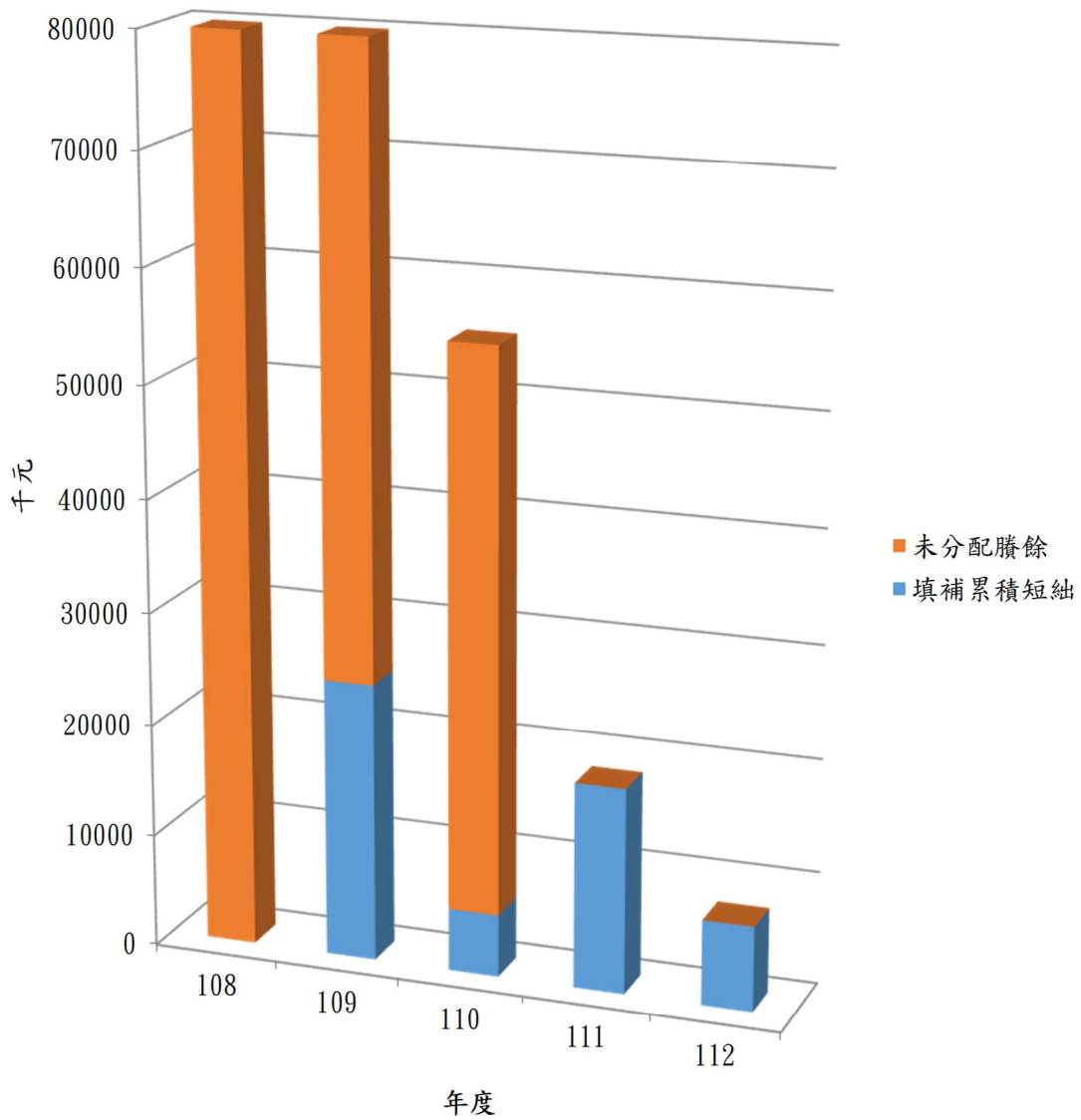
留存非營業基金
100.00%

單位：新臺幣千元

按分配程序分	112年度預算	按所得對象分	112年度預算
填補累積短絀	7,566	中央政府所得	
提存公積		留存非營業基金	7,566
賸餘撥充基金數			
解繳公庫淨額			
其他依法分配數			
未分配賸餘			
合 計	7,566	合 計	7,566

圖 5

最近五年賸餘分配



單位:新臺幣千元

項目	年度	108年度決算	109年度決算	110年度決算	111年度預算	112年度預算
賸餘分配						
分配之部			24,722	5,527	18,197	7,566
填補累積短絀			24,722	5,527	18,197	7,566
未分配賸餘		79,874	55,152	49,625		
合 計		79,874	79,874	55,152	18,197	7,566

註:108 至 110 年決算數為審定決算數; 111 及 112 年度預算數為預算案數。

四、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 4 億 2,641 萬元，包括：

1. 本期短絀 4,361 萬 1 千元，利息股利之調整 3,786 萬 2 千元，故未計利息股利之本期短絀為 8,147 萬 3 千元。

2. 調整項目 4 億 7,002 萬 1 千元，包括：

(1)折舊 3 億 8,981 萬 4 千元(包括土地改良物 232 萬 5 千元、房屋建築 6,704 萬 7 千元、機械及設備 2 億 5,905 萬 5 千元、交通及運輸設備 1,018 萬 2 千元、雜項設備 3,880 萬 5 千元及代管資產 1,240 萬元。)

(2)攤銷 9,895 萬元(包括攤銷電腦軟體 3,721 萬 2 千元及其他攤銷費用 6,173 萬 8 千元。)

(3)其他 4,124 萬 3 千元(包括提列退休離職準備金 415 萬 7 千元、遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 170 萬元及受贈收入 4,370 萬元。)

(4)流動資產淨減 200 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。

3. 未計利息股利之現金流入為 3 億 8,854 萬 8 千元，加計收取利息 3,786 萬 2 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 3 億 5,340 萬 6 千元，包括減少流動金融資產 4 億 8,223 萬 5 千元、減少準備金 8,500 萬元；增加流動金融資產 2 億 8,000 萬元、增加投資 6,000 萬元、增加準備金 415 萬 7 千元、增加固定資產 4 億 8,746 萬 5 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)、增加無形資產 2,038 萬 7 千元及遞延資產 6,863 萬 2 千元。

(三)預計籌資活動之現金流入 3 億 7,222 萬 2 千元，係增加基金 3 億 7,222 萬 2 千元，包括國庫撥款增置固定資產 3 億 0,747 萬 5 千元、無形資產 1,611 萬 5 千元及遞延資產 4,863 萬 2 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨增 4 億 4,522 萬 6 千元。

(五)預計期初現金及約當現金 9,596 萬 5 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 5 億 4,119 萬 1 千元。

五、未來三年可用資金之預計：

(一)112 年度可用資金之預計數依預算案估列，另 113 及 114 年度預計數係以 112 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實

際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。

- (二)因應本校辦理林森校區校舍重建工程、東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程等二大項工程之興建，所需工程準備金已於 109 年提撥完畢，未來 3 年之期末現金及定存，預計將自 112 年底之 39.04 億元，增至 114 年底之 42.73 億元；另可用資金預測，預計自 112 年底 28.86 億元，增至 114 年底之 32.92 億元，未來 3 年可用資金變化如下表。

國立臺北科技大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)

112年至114年

單位：千元

項目	112年預計數(*1)	113年預計數	114年預計數					
期初現金及定存 (A)	3,660,862	3,903,853	4,091,984					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,219,193	3,229,078	3,213,856					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,792,783	2,802,702	2,779,580					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	372,222	672,221	672,222					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	576,484	1,271,309	1,286,192					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-60,000	-60,000	-60,000					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	80,843	420,843	420,843					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,903,853	4,091,984	4,273,133					
加：期末短期可變現資產 (L)	40,414	40,414	40,414					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,057,794	1,021,157	1,021,157					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,886,473	3,111,241	3,292,390					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算***	2,359,767	1,611,267	816,955					
政府補助	987,688	687,688	387,688					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	1,216,528	816,528	416,528					
由學校可用資金支應	155,551	107,051	12,739					
外借資金	-	-	-					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程尚財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章 風險評估

壹、本校風險管理作業

本校依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」等相關規定，訂定本校「風險管理推動作業要點」及「風險管理暨內部控制推動小組作業要點」，並循前開相關規定，落實推動整合性風險管理，強化內部控制及落實自我監督，以有效降低風險發生之可能性。

本校風險管理運作程序，說明如下：

(一) 建立背景資料

本校各單位考量本校中長程計畫目標、整體層級目標、作業層級目標及各單位業務職掌等面向，確定風險管理（含內部控制）作業所需涵蓋之風險來源及範圍。

(二) 辨識風險

各單位就前一運作程序，擇出可能之風險來源及範圍，從中發掘其可能面臨之各項風險（風險項目），並列出各項風險之影響範圍（風險情境）與現有的因應措施（現有風險對策）。

(三) 評估風險

1. 分析風險：各單位就前款辨識出之風險項目，依本校風險可能性評量標準表及風險影響程度評量標準表，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值。
2. 評量風險：將前目各風險項目，與本校風險判斷基準及其風險容忍度比較，建立本校現有風險圖像。

(四) 處理風險

1. 為減少風險對本校之負面影響，各單位得就風險項目，評估並選擇可行之風險對策，依風險可容忍度採下列方式處理：

- (1) 可容忍風險：係指中度風險以下之風險項目，由各單位自主管理，持續監控風險程度並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度。

(2)不可容忍風險：係指高度風險及極度風險之風險項目，各單位應新增風險對策，並視情況定期檢討殘餘風險等級。

2. 風險項目屬前目之不可容忍風險者，或經評估對本校有廣泛或重大影響之事項，以及其他由校長指示納入之本校風險項目，各單位應納入本校內部控制作業設計，做法如下：

(1)納入本校內部控制作業設計，並設置關鍵控制重點。

(2)依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形。

(五)監督及檢討改善

1. 自主管理：各單位主動就風險管理、內部控制作業執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

2. 重點業務管考：對於不可容忍風險之風險項目或指定之重要業務，推動小組應管制其風險管理（包括內部控制）運作情形，並定期檢討風險處理對策及內部控制作業。

3. 檢查稽核：

(1)內部控制自行評估：各單位每年至少辦理一次，檢查及覆核內部控制作業執行成效，並就評估結果，採行改善措施。

(2)內部稽核：由本校內部稽核小組每年至少辦理一次，俾檢查內部控制建立及執行情形，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制持續有效運作。

貳、風險評估

為落實風險管理作業機制，本校風險管理暨內部控制推動小組應於每年辦理內部控制自行評估作業時，併同檢討前一年度風險管理執行情形。

（一）風險評估作業

本校依透過辨識業務推動可能面臨之各項風險，分析各項風險發生之可能性及影響程度，以評定現有風險等級及風險值，據以決定是否新增風險對策、視情況定期檢討殘餘風險等級，並納入本校內部控制作業設計、設置關鍵控制重點，並依各該控制作業控制重點及時程，確實管控及評估完成情形，以確保其有效性。

（二）內部控制自行評估作業

本校每年應至少辦理一次年度內部控制自行評估作業，由本校各單位檢查及覆核內部控制作業執行成效，作成「內部控制自行評估表」，陳報單位主管簽核，並就評估結果，採行改善措施。嗣本校風險管理暨內部控制推動小組彙整各單位內部控制自行評估結果、所發現之內部控制缺失或所提興革建議，提經本校風險管理暨內部控制推動小組審議通過後，簽報校長；並分別由校長與督導內部控制及內部稽核業務之召集人共同簽署本校內部控制聲明書、各單位主管簽署單位內部控制聲明書。

第六章 預期效益

單位別	重要工作項目	預期效益
教務處	推動學生期末跨系所預選系統	增加學生選課機制多元性。
	完善跨域學習畢業門檻：檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施-第二期	藉由設定微學程畢業門檻規定，提升學生跨領域學習成效與就業競爭力；同時建置「跨領域學習登錄系統」，提高跨領域學習機制運作之行政效率，並妥善紀錄學生之跨領域學習歷程資訊，完善本校跨領域學習制度。
	完善畢業資格審查及線上審查系統	為精進日間部畢業資格審查系統，讓學生正確了解學分修習情形，並由科系所輔導選課補足應修科目與學分以如期畢業，本處 111 年度已提送畢業資格審查系統需求文件規劃書至計網中心進行系統開發評估，112 年擬加強各科、系所透過畢業資格審查系統了解所屬學生修課情形並加以輔導，並作為評估來年畢業資格審查作業之修正。
	數位學位證書系統建置及介接	配合教育部推動數位證書，促進本校與潮流接軌，提供畢業生數位學位證書電子檔。
	結合 IR 精進招生策略	透過校務研究資料數據研擬與調整招生策略，並進行學制班別與名額調整，提升各學制之招生成效，促進本校招生專業化發展，以建立適合本校之選才審查機制。
	完善校園記者社群與管理	為增進學生人文藝術涵養，本處以臺北科大學生為對象招募，培育校園記者文字採訪、影像處理、鏡頭表演、文案撰寫、影片企畫等多項相關技能。未來將持續辦理培訓課程、學生自治、社群經營等規劃，強化學生多元社團經驗，凝聚團隊向心力，使校園記者之組織架構更臻完善。
	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，以爭取於 112 學年度大專校院學生雙語化學習計畫「重點培育學校」為目標。
	業界實務導入教學，課程融入企業	1. 辦理 2-3 場產業實務教學教師工作坊，協助教師增能。 2. 協助系院籌組主題式總整課群，籌組 3-5 組教師社群。 3. 透過主題式課群說明會，鼓勵系組與專任教師共構符應產

單位別	重要工作項目	預期效益
	命題，推動主題式課群	業趨勢之課程模組至少 3 組。 4. 協助本校教師將產業實務導入教學，開設至少 50 門產業實務課程，並辦理成果發表會至少 1 場。 5. 媒合標竿企業至少 24 間，增進企業資源融入教學。 6. 鼓勵系組透過主題式課群重整課程地圖至少 1 件，並發展產業(微)學程至少 2 件。
	完善教師教學專業認證機制	1. 每學期針對主題模組辦理至少 3 場研習（含實體與線上）。 2. 帶動當學年至少 20 位新進教師參與研習場次。 3. 教師能定期透過公開管道傳承學習歷程與經驗，同時分享至臺北聯大系統、擴散研習效益。
學生事務處	紮根品德教育基礎，落實全人目標	1. 強化本校師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。 2. 以校訓「誠樸精勤」為中心，形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民。
	強化社團管理機制，培養興趣與人際	發展社團活動以學生安全為優先考量，故強化社團管理機制，期盼學生能在社團活動中學習，開創出課餘時間的豐富色彩。
	活化服務學習課程，實踐誠樸與精勤	藉由「準備、服務、反思、慶賀」之整體規劃，搭配「學校、修課學生、社福單位與教學助理」之四合一團隊，使得全體北科人養成志願服務之情操，提升生命價值之內涵，落實社會弱勢之關懷，以期涵養本校學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感，進而實踐百年校訓－『誠樸精勤』之精神。
	促進學生健康活力，養成健康知與行	1. 健康體位：運動及飲食指導，使體重、體脂肪數值下降，養成運動及健康飲食習慣。 2. 性教育(含愛滋病防治)：愛滋防治抽血匿名篩檢及衛教，提升正確認知與行為。 3. 菸害防制：菸害防制法政策宣導及辦理戒菸教育活動，協助師生輔導與轉介。 4. 衛生教育講座：將健康保健知識傳達給教職員工及學生。
	確保餐飲衛生品質，提供完整食材資訊	1. 廚工餐飲衛生講座參與人數 80 人。 2. 餐飲衛生督導 40 次。 3. 餐飲食品採樣送檢 40 件。 4. 校園食材登錄平台季平均每月上線率/完整率達 85%。

單位別	重要工作項目	預期效益
	優化輔導及導師制	1. 落實導師工作之推展，提升輔導功能，強化導師與導生的關係，並透過「導師 e 點通系統」即時預警，無縫追蹤；系統所得之統計資料可作為輔導成效之精進。 2. 辦理多元主題研究生工作坊，提供參與同學有分享與支持他人的機會，藉此經驗增進同理能力與學習情緒調適。
	完善弱勢學生學習資源，提升學習成效	1. 為落實「以學習取代工讀」精神，期望透過獎助學金所結合的學習輔導機制，培養弱勢學生研擬自主學習計畫，依照學習策略善用校內/外學習資源，以達到提升學習成效之目的，每學期預估核發教育部高等教育深耕計畫 250 萬元。 2. 持續辦理聽打筆抄培訓，提供聽障生在溝通與接收訊息上的多元替代協助，提升聽障生課堂參與度及信心，也讓任課老師及一般生更加認識其特質與需求，營造聽障友善環境。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期及多功能活動中心	1. 東校區教學研究大樓第二期(地上 13 層及地下 3 層)：為教學研究大樓，包含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室。 2. 多功能學生活動中心(地上 8 層及地下 2 層)：室內籃球場、羽球場、排球場、游泳池(6 水道)、SPA 區、屋頂籃球排球混合球場、網球場。
	興建及裝修隆玉科技大樓	活化本校所屬校地並以最大效益使用本案空間。
	建置校史與藝文園區	1. 打造本校校史藝文園區(包含 1、2、4 教學大樓通廊、一大穿堂、榕園景觀等區域)。 2. 藉由市定古蹟(紅樓)及歷史建築(一大穿堂)呈現出本校悠久之歷史及特色。 3. 藉由親民之景觀及通透之視野打造優質之教學環境。 4. 打造展覽空間及師生互動空間，使學生活動更加多元。
	建置校園能源管理中心	建置校園能源管理平台，整合校內電錶、水錶、路燈系統，將原本各自獨立之不同系統整合為單一介面之整合式系統，提升系統符合資安需求，更加方便使用，提升功能、安全性及效率，可減省人力或將既有人力做更有效的運作。
	建置安全監控中心	1. 建置智慧化監視系統並結合緊急求助以達校園安全可視化系統。 2. 建置智慧化門禁系統並結合消防移報已達校園門禁管理統一化，並於一樓公共門若火災發生自動開啟門禁控制，以利逃生路線。

單位別	重要工作項目	預期效益
	規劃全校節能	舊有空調系統使用多年，不是極容易故障，就是效能不佳，且維修困難度越來越高。將其改為最新且成熟之系統，不僅節能，操作控制簡易，且局部故障也不影響整體使用。
	辦理萬里校區無償撥用土地繳回	申請變更非公用移交國產署。
	設置校園環校步道及靜誼空間	為配合開放校園政策並營造校園休憩及校園景觀特色，提出建置校園環校步道。兼具運動與休閒之概念，結合打破圍牆之空間開放及展示本校歷史、人文、綠化等校園特色，進行校園之空間改造，以期創造校園新風貌，並為學校與周邊社區帶來更多互動。
	建置校園公共藝術	1. 以公共藝術作品陶冶本校師生藝術氣息。 2. 藉由公共藝術作品結合實務行之雨遮打造晴雨走廊創造優化教學環境。
	新建校長職務宿舍	本案計畫時應同時考慮空間多元化可能性，如職務宿舍不足時，可將教育設施變更為職務宿舍之可能性，以便日後校方可彈性規劃運用，並順利合法辦理變更使用。由於本基地面積不大，規劃時宜考慮降低公設比，設法增加實際可用面積，提升土地之有效利用。
	更新宿舍電力收費系統	更新東校區第一、二宿舍與南港/新北宿舍電力計費設施，改善原系統故障日益增多、維修時程冗長問題，藉由新增插座計費功能抑制高耗能設備使用誘因，達到節能省碳目標；導入雲端計費與電子支付，增加方便性、可靠性與提升效率。
	新宿舍運動工程	1. 以學校自身進行主題性規劃，凸顯學校特色與精神。 2. 公共空間機能將宿舍視為學習與居住的複合空間。 3. 依改善需求及未來方向，羅列符合宿舍空間規劃之項目進行整體改善。 4. 提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、同儕交流及創意機能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。
研究發展處	推動並擴展跨校跨國之學術研究合作、學術產業鏈結	1. 增進本校教師跨國跨校之學術合作機會，提升研發能量。 2. 跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。
	提升本校學生參與國內外競賽策略	國內外競賽成績優良獎勵金：預計 112 年度獲獎件數約 100 件。
	整合職涯輔導發展網絡	勾出學生對於未來職向規劃發展的能力，深入體現自我的優缺點，適性發揮潛在的優勢。

單位別	重要工作項目	預期效益
	推動國際 PBL 產研相關教研活動，並擴展至各學院參與	推動本校師生以問題/專題為導向之學習(Problem/Project-Based Learning, PBL)模式，鼓勵教師及學生以 PBL 方式進行跨國產學相關教研活動、競賽參與及研究專題，以解決企業、產業與社會之問題，增進學生學習解決問題之成效及本校研發能量。
	高教深耕特色領域研究中心計畫管考與支援	對於核准通過執行第二期高教深耕計畫之特色領域研究中心，藉由持續追蹤、管制、並提供相關即時支援等措施，引導研究中心展現研發特色亮點，提升國內外競爭能力，以獲得評鑑審查委員正面肯定，積極逐年提高計畫經費額度，挹注本校整體發展與研發產能。
國際事務處	深耕重點盟校國際交流活動	為有效運用資源發展實質國際合作，將持續推動「橫縱聯」策略，以先進國家之標竿大學為對象，爭取合作關係，從量、質與特色三方面進行，「橫向連結」拓展標竿盟校數量、「縱向深化」合作關係及透過資源共享達到「聯盟互補」效益。
	增加本校出國與來校交換生人數	希望透過各種宣傳活動，如：出國交換博覽會、申請說明會、返臺交換生心得與調查表分享、出國補助等措施建立出國交換風氣，形成正向循環，讓越來越多本校學生能出國拓展視野。
	推動跨國雙聯學位	為提升本校學生國際移動力與競爭力，並讓學生能獲得國內外學習經驗，將聚焦與國際標竿型學校合作發展雙聯學程，以提高本校學生申請意願。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞、東歐地區招生人數	透過參與教育展宣傳本校、購置廣告、完善獎學金制度並配合政府新南向政策及各項招生計畫，使本校外籍生就學人數穩定成長、學生素質提升。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	對外透過持續參與海外實體或線上教育展進行宣傳，並積極與駐外辦事處、各地窗口如留台同學會、海外中學保持合作與聯絡；對內對在校生宣傳並藉由境外生招生系統的建置及系所審查機制的增強，讓申請籍錄取人數不但持續成長，品質更可以顯著提升。
	提升境外生在學滿意度並促成境外生留才及攬才整合方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活講座、交流活動等，增加境外學生交流機會，瞭解法規、文化、就學、生活環境，豐富在臺生活。 2. 協助辦理攬才徵才及評點制相關講座，使學生瞭解在臺就業環境及條件，吸引畢業境外生留臺就業。

單位別	重要工作項目	預期效益
產學合作處	推動並整合校內教研團隊承接大型產學合作計畫，並執行國科會「科研產業化平台計畫」	因應國科會「科研產業化平台計畫」計畫轉型，及本校前瞻技術研究總部成立，促成本校每年至少 10 間平台會員，其中含至少 3 家國際會員，取得至少 200 萬會費收入，促成本校產學合作收入至少 3,500 萬，最終達到本校平台自主營運。
	推動企業與學校簽訂產學合作意向書或產學合作契約	籌組輔導團隊，並透過產業接軌媒合，提高學校產學合作與技術移轉之媒合效率，積極整合產官學之資源，建構產業界全方位服務平台，提供廠商多元之技術輔導服務。預期提升本校與企業之產學合作件數及合作金額。
	管理本校研發成果及技轉授權業務	致力於本校教職員研發成果之保護及推廣，提供研發成果相關諮詢服務。透過專利申請與維護程序，有效管理本校所屬智慧財產權，輔導推廣研發成果之契約書面化，提昇其運用之經濟效益，加速其商業化並創造本校衍生新創事業。
	推動中小企業產業創新發展計畫	本計畫主為推動產業創新、鏈結在地及國際資源，以本校作為創新創業催生系統，協助中小企業快速成長，藉此帶動產業機構轉型升級： 1. 協助進駐企業媒合本校教師技術能量，結合技術與搭建企業橋梁。 2. 結合大企業資源，串接本校創業一條龍之培育生態系。
	協助及督導教師依規定完成產業研習或研究	本計畫為提升本校教師實務專業能力並反饋於教學，以精進教學技能提升產學合作能量，預期達成效益： 1. 協助督導全校符合技職法第 26 條教師於任教滿 6 年，完成與任教領域有關之產業研習或研究至少半年。 2. 強化教師與產業接軌，增進教師實務理論與產業新知之結合，深化實務教學資源並提升產業界視野。
圖書資訊處	建置一大川堂校史館	校史館與歷史建築一大川堂結合，可使師生及校友感受歷史氛圍，並提供校史展示與學生創意設計作品的展示空間。與榕園、紅樓、鄰近教學大樓規劃為校史藝文園區、改善目前校史館位置不便之缺點，吸引更多人親近校史館。
	校園閱讀深耕	1. 藉由數據分析了解讀者使用行為，提供適切服務。 2. 舉辦長期且持續性閱讀推廣活動，養成讀者閱讀習慣。 3. 提供讀者主題性衍伸閱讀書目，鼓勵攝取廣泛知識。 4. 實施行動閱讀推廣，行銷無所不在的閱讀服務。
	圖書館閱讀環境優化暨設備更新規劃案	為提升圖書館的學習環境品質，擬於圖書館 2 樓及 3 樓進行空間改造，增設討論空間及研究席位，討論空間允許讀者低

單位別	重要工作項目	預期效益
		聲交談討論，以提供優質的學習交流場所，營造共享學習的研究環境。
	圖書館館藏查詢系統升級暨導入響應式網頁設計	為提升讀者於各種不同裝置上使用館藏查詢系統之體驗，故導入響應式網頁設計；同時為因應資安需求，將於系統升級時一併進行資安相關措施優化，以確保系統後續運行順暢。
	SDGs 校園發動機—從圖書館出發—	由圖書館作為本校 SDGs 的推手，從圖書館原有的角色—徵集資源、分享知識、辦理活動—出發，進而將 SDGs 理念推展至全校，並建置 SDGs 智慧分類系統、充實 SDGs 資訊平台，期能藉此全面性的呈現本校各單位致力於 SDGs 的成果，展現本校推動永續發展之執行力與影響力。
計算機與網路中心	優化 e 化教室語音播放系統	更換二教、三教、四教、六教、科研合計 77 間 e 化教室無線麥克風。 1. 提供老師更清楚的音質。 2. 減少老師無法使用無線麥克風之狀況。
	優化電子郵件系統	CentOS Linux 7 系統生命周期將於 2024/6/30 停止，故需將現有校內郵件系統(共 12 台伺服器主機)作業系統升級及郵件系統架構調整，可使電子郵件系統底層作業系統繼續取得更新檔，使系統維持高度安全性。
	建置新版學術資源網系統	期望藉由此平台展現本校教師在各專業領域的長才，引導出專業發展與實驗成果發表，提高曝光知名度與引用率，對學術成果、研究能量、相互國際交流上能有更正向的激勵和提昇。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	整合多個校務行政資訊系統，提供跨平台查詢便利性。後續相關功能開發亦可彈性擴充。
校友聯絡中心	捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫	辦理各項校友活動，凝聚校友團結的心，重續往日求學時間，以計 112 年將持續辦理校友相關活動。
	推動小額捐款系統	藉由推動小額捐款系統，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，凝聚校友愛護母校的心，讓學校的各項發展、在校學生與畢業校友能更緊密連結一起。
	建置與強化各地區校友會功能	參與各地區校友會會員大會、各系所系友會(系文教基金會)及各種校友聯誼餐會場合，宣導校長治校理念，及發展高教深耕大學計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供資助。

單位別	重要工作項目	預期效益
	提升校園授權商品銷售	協助授權商品廠商於校友活動中增加商品曝光量，以提高應付授權費的金額。
藝文中 心	策劃藝文活動、推動美感教育	1. 持續與校內/外藝文及教學單位舉辦成果展覽、表演、講座。 2. 展覽、表演、講座總量達 47 次場次。 3. 靜態活動展覽平均值 20 天。 4. 因疫情逐漸趨緩，希望參展人數可超越 2022 年。
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	1. 定期更新與建構每一個新展演檔期在藝文中心、IG、FB 和 LINE 群組官網中、英文和照片資訊 2. 每場展覽中、英文文宣撰寫 3. 發佈每場展覽至少 10 張照片 4. 校內電子看板申請與更新
安全衛 生環 保 中 心	提升實驗室安全服務	為協助各系實驗室於安全環境進行相關研究，擬以委外專家提供實驗室現場輔導及相關安全諮詢，預期達成效益： 1. 每年委外專家執行實驗室(場所)安全衛生環保巡查輔導 150 間實驗室以上。 2. 各實驗室經查核後均應依期限繳交改善情形報告。
	推動教職員工健康促進	1. 符合勞工健康保護規則等相關法規規定。 2. 全面促進本校教職員工身心健康。
	協助實驗室毒性化學物質購置核可服務	為協助各系實驗室能順利購置毒性化學物質，擬以內部單一窗口服務實驗室，預期達成效益： 1. 協助向環保局申請毒性化學物質核可文件，以符合法規使用規範。 2. 專人協助毒性化學物質校內申購程序，提供相關申購問題諮詢。
進修部	學生英檢畢業門檻之相關作業 E 化	1. 減少紙本檔案整理與保存之事務。 2. 減少同學需多次親自至行政大樓申請與確認。
	碩專班(含境內 EMBA 專班)招生網路報名無紙化	1. 簡化報名作業流程，考生可隨時查詢電子上傳資料狀態，於報名期間隨時修改及異動。 2. 減少招生紙本資料保存囤積，透過資料庫儲存資料並加密管理控制，維護個資安全，落實無紙化作業。 3. 精實內部審核作業流程，提升行政效率。
	拓展推廣教育中心不同屬性的業務課程	開辦推廣教育學分班與非學分班系列課程(第 1 季 25 班、第 2 季 20 班、第 3 季 40 班、第 4 季 15 班，一年合計 100 班)。

單位別	重要工作項目	預期效益
秘書室	持續提升世界排名計畫	藉由發送文宣品、刊登廣告以及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界大學排名中有關國際知名度的積分。同時於定期報告中分析本校排名狀況，找出提升整體校務表現之策略，作為本校邁向世界大學級大學之參考。
	精進個資保護制度並加強宣導	提升本校個人資料保護意識、確保各單位業務運作符合個資保護規範、避免個資事件發生。
軍訓室	維護校園安全	1. 有效防制校園維安事件，妥處緊急事件，防範未然減低財損及人員災害。 2. 巡檢校園，維護校園安寧與安全。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	防制學生藥物濫用及毒品進入校園，維護師生身心健康。
	策進校園交通安全	以交通安全常識宣導，降低交通意外事件。
機電學院	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	針對第一、二屆學生加強「機電技優領航專班」的實習、學生輔導，本計畫預期達成效益： 1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 持續規劃及修正五專核心技能課程標準與內容。 2. 進行招生宣導及招生行政工作，持續招收資質優良之學生。 3. 持續充實本科專任師資與加強學生實務學習能力。 4. 於暑假或學期間安排學生至業界公司實習，提早讓學生體驗職場生活。 5. 拓展畢業生進路。提供插大、就業(外商或本國企業)及出國進修等多元渠道以提升畢業生競爭力。
	推動學院特色研究團隊之建立與教師參與	1. 建立產學研鏈結平台。 2. 以與 1~2 間產學研簽訂計畫合約目標。
	擴展與深化國際交流合作	提升本校國際知名度，加強本校國際交流深度。

單位別	重要工作項目	預期效益
電資學院	執行與推動教育部計畫	在人才培育與技術研發等方面與臺灣產業緊密結合。
	加強國際化	提昇國際競爭力。
	舉辦國際研討會	提高學校聲譽。
	協助推動前瞻技術研究總部業務	提高學校聲譽。
工程學院	與 Fulbright 教學團隊合作，執行 EMI 雙語化學習計畫	針對大學部學生展開全英語教學，由基礎及導論課程逐步導入全英語課程，輔以本校共同專業英文的學習，以及 Fulbright 團隊之進駐，使本院成為技職院校推動雙語化教育的標竿。
	發展國際雙聯，進行實質合作	發展與國際盟校的學制合作，鼓勵學生修讀，深化雙邊合作交流。
	配合創新學院，辦理國際半導體學士學位學程	「國際半導體學士學位學程」結合本校工程學院現有的工程學士班，連結國內半導體業者，期許樹立由課程引導與產業結合之典範，共同培育國際人才及本地人才。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。	辦理 EMBA 泰國、華南(東莞)、大上海班三個境外專班續招事宜。
	提升國際化與國際合作	尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。
	執行 AACSB 持續認證工作	以 2020 年標準進行 AACSB 相關資料更新，持續進行 AACSB 之 AOL 與 FQS 資料收集，積極參與 AACSB 舉辦之國際研討會增進再認證之準備，提升與 AACSB 之互動與委員之交流。
	鼓勵教師教學研究	提升管院整體教學研究量能。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，以爭取於 112 學年度大專校院學生雙語化學習計畫「重點培育學校」為目標。
設計學院	擴展與深化國際化交流合作	為拓展並提升本院師生國際競爭力，聚焦深耕與本院國際重點盟校發展學術合作及雙聯學位簽署機會，以加強本院師生國際交流實質深化合作內容。同時藉由合作備忘錄簽署及國際學術活動的交流互動，提高本院國際能見度，藉此吸引優秀國際學生至本院就讀，讓 QS 學科世界排名逐步攀升。

單位別	重要工作項目	預期效益
	提升本院師生競賽與研發量能	1. 鼓勵並協助院內教師完成升等程序，積極延攬聘任優秀人才擔任新進專任及專案教師，補齊編制內教師員額，以改善現行師生比過高之現象。 2. 提升本院師生參與設計戰國策所列國際設計競賽績效，增加國際能見度。
	深化 USR 社會責任實踐計畫	112 年度本院教師 USR 計畫將與地方或社會組織合作，透過人才培育、木產業升級、農村樣貌再生等議題盤點，開展部落及地方產業永續發展經營策略，深化大學實踐服務精神。
人文與社會科學學院	提升教師研究量能	1. 獎勵教師執行科技部計畫案通過者每件 1 萬元。 2. 獎勵科技部獎勵特殊優秀人才，教師研究成果經院級會議審議及排序。 3. 獎勵科技部特聘教師特殊優秀研究人才，系所審核，經院審核及排序送研發處。 4. 獎勵教師出國發表論文。 5. 鼓勵教師組成跨領域研究團隊。
	持續推動與深化國際重點大學院系所之實質合作	1. 參與國際學術研究合作計畫。 2. 充實英語教學課程，增招外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 教師赴外講學或邀請國際學者來院講學或訪問研究。
	增進學生人文藝術涵養與優良人格特質	1. 提升學生人文與藝術素養，促進人文藝術教育之發展。 2. 營造具有人文與藝術氛圍的教學環境。 3. 鼓勵師生對社區提供服務與關懷。
通識中心	規劃通識線上課程	1. 增豐學生多元選課。 2. 未來遠距教學推廣及因應。
	開設微積分課程(英語授課)	增加英語授課成效。
	大學入門系列課程執行	針對大一新生開設全校性課程，用以協助學生： 1. 認識高等教育的理念、目的與價值。 2. 有效掌握正確的學習態度與方法。 3. 涵養正視困境並妥適因應的能力。 藉以達成自我認識，自我掌握和自我經營，從而建構宏觀視野。
	通識系列活動規劃與執行	通識中心致力於提升本校學生的人文素養。 藉由通識系列活動安排，以社會與哲學、美學、文史、法治等向度的博雅課程厚植學生人文底蘊，並加入體驗課程擴展學生生活歷練。

單位別	重要工作項目	預期效益
		112 年度著重:永續發展、性別平等、壓力調適、SDGS 等主題活動。
	申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	暢遊在古典樂中，透過欣賞音樂劇、交響樂、戲曲等經典影片，加上講師幽默風趣的講解，提升學員對古典音樂的認識。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	完成高中學習歷程檔案認知程度診斷系統一套。
	爭取教育部競爭型計畫補助，維持高教檢通過率	1. 透過教育實習機構提供實際教學工作環境，並在實習機構安排的輔導教師與本校安排的指導教師幫助下，使獲得教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好經驗，而成為未來適任的優良教師。 2. 協助技術型高中或偏遠特殊地區學校現職教師，進行教學技巧活化及創新教學領域之交流與分享。 3. 提供師資生進入教學現場將理論與實務相結的學習機會，並涵養師資生社會關懷及人文精神，發揮無私無我的教育大愛。 4. 強化師資生臨場教學之技能，融合師資培育中心既有課程及競賽活動，加強同儕學習動力並增加觀課與授課等機制，提供師資生教學能力提升的管道。
前瞻技術研究總部	依據國立臺北科技大學前瞻技術研究總部營運管理辦法進行營運	因應產業界對人才的殷切需求及有效提升大學研究發展事業，以創新作法引入產業界優質資源與人才參與大學研發校務並共同培育高階科技人才，強化國家重點產業競爭力已刻不容緩。爰此，本計畫特依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例之創新專法為基礎，於本校組織規程設創新前瞻科技研究學院(簡稱本學院)，以建構本校與產業界共治創新管理，提供跨域研發產學合作平台及規劃創新自主的跨域研發環境，發展高階人才培育之彈性法規制度為目標。本學院聚焦人工智慧及半導體等本校強項重點領域，匯集六大專業學院產學研發及師資能量，縱橫鏈結前項產業研究平台，積

單位別	重要工作項目	預期效益
		極對外拓展相關產學研機關單位之合作研究關係，成立企業聯合研究總中心，推動學企雙邊技術研究合作並聯動跨領域跨產業及跨國界的學習環境以共同培育雙邊高階科技人才、企業家精神與創新思維為目標。
校務研究暨永續發展中心	出版本校大學社會責任(USR)年度報告書	大學社會責任實踐計畫以人為本的精神，符合本校品德教育執行策略理念，大學作為地方智庫，運用師生專業，走出學術象牙塔，解決地方社區鄰里的問題，本中心每年將USR實踐案例成果彙整成冊，固定出版USR年度報告書，並公開於網路平台上，善盡大學社會責任。
	出版本校永續報告書	永續發展是今日世界各國刻不容緩的研究與實踐議題，作為一個高等教育機構，本校有責任對應聯合國永續發展目標(SDGs)，予各單位在進行任何的決策與作為時，都能納入永續發展的思維，形塑永續校永治理。
	學生學習歷程與畢業生流向調查之整合及分析應用	本計畫係針對畢業生流向相關資料的結合應用，提供第一線執行者作為規劃參考與建議，具體事項如下： 1. 以促進畢業生流向調查結果應用為核心。 2. 著重串聯入學、在學生資料與畢業生資料，以尋找學生就業差異與優勢。 3. 運用學校內部資料，將各類型資料整合，以利研究進行。

第七章 其他-校務基金投資規劃及效益

壹、 前言：

- 一、 為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力，促進財務運用之彈性，確保校務基金永續經營。
- 二、 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- 三、 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- 四、 配合「大學社會責任實踐計畫」7 大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

貳、 相關法令：

- 一、 國立大學校院校務基金設置條例：

第 10 條：「為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券或其他短期票券。

(三)投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。

(四)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

國立大學校院為處理第一項投資事宜，應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定，由各校自行定之。前項投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。」

二、國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

第 13 條：「學校依本條例第 10 條第四項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。」

第 14 條：「學校投資本條例第 10 條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。」

第 15 條：「學校持有本條例第 10 條第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。」

三、本校投資收益取得及管理辦法：

第 2 條：「本校校務基金之投資方式應以有收益性、安全性為原則，可投資項目如下：

(一)存放公民營金融機構。

(二)購買公債、國庫券或其他短期票券。

- (三)與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。
- (五)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資標的，如股票、指數型股票基金(ETF)或公司債券等。

第 4 條：「本校校務基金之投資資金應妥善管理，並符合下列規定辦理：

- (一)學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第二條第三款投資資金來源。
- (二)當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。
- (三)第二條第二款及第五款投資項目，投資之停損點以不超過各類別投資總額的 20%為原則。
- (四)年度投資成效應定期向校務基金管理委員會及校務會議報告。」

四、 國立臺北科技大學投資管理小組設置要點。

參、 投資額度及預期目標：

- 一、 本校校務基金 111 年 9 月底可用資金為新台幣 2,452,783,000 元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第二款之規定，參考五年內校內資金需求，112 年可動用投資資金額度上限約新台幣 490,557,000 元。
- 二、 本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成目標初期訂為五大銀行平均存款利率之兩年期定存利率加 1%。

肆、 市場評估：

- 一、 歐美股市：全球市場因各國量化寬鬆政策所引爆的通貨膨脹，又因勞工成本勁升與戰爭所帶來的原物料短缺而更加惡化，以美國為例，今年 6 月所公布的消費者物價指數年增 9.1%，這已經是 40 多年來的最大漲幅。

為抑制通膨，美國聯準會已於 7 月宣布升息 3 碼，並暗示 9 月再升 3 碼，而面對這樣的利率強升政策，全球各國也紛紛跟進，以避免資金過度外流、減輕貨幣貶值與減緩輸入性通膨的壓力。歐美股市在升息環境下的看點，將從實際的升息幅度有無超過市場預期來看；如果實際升息幅度高於市場預期，則短期股市走弱，反之則走強，而實際升息的力道，將視通膨有無因升息而得到緩解來看。

- 二、新興股市：面對歐美利率強升，資金將從新興市場流出，今年截至目前為止(2022 年 7 月)，MSCI 新興市場指數已經下跌了 17%。
- 三、債市：全球因升息而導致眾多資產類別表現不彰，這一點債市也不例外；根據彭博的資料得知，今年截至七月，全球政府公債的持有平均報酬率為 -15.3%，全球企業債的持有平均報酬率為 -10.2%，而全球高收益公司債的持有平均報酬率為-15.6%，新興市場債券的持有平均報酬率則為 -17.5%。
- 四、其他：全球通膨比預期中的嚴重，以致各國央行紛紛採行緊縮的貨幣政策（即升息），而這樣的政策將為那些擁有大量以外幣計價的債務國帶來壓力。另一方面，雖然 2022 年全球逐步往後疫情時代的復甦之路邁進，烏俄戰爭所導致的地緣政治緊張，與因美中競爭所帶來的臺海兩岸緊張情勢，皆被經濟學家列為 2022 年全球的兩大經濟風險因子，為接下來的復甦之路蒙上一層陰影。
- 五、台灣：後疫情時代，臺灣的防疫優勢已經不再那麼明顯，所以相較於美國的利率強升政策，臺灣溫和的利率政策將會使資金流回美國，如果央行沒有進一步加快升息的速度，那股市將在這樣的相對關係之下震盪向下；雖有國安基金進駐保護大盤，身處中美兩強的角力核心，也將為臺灣的政治與經濟埋下更多的不確定因素。

伍、投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低

亦不同。今年上半年本投資小組委員調查分析台灣大專院校校務基金近三年的投資模式，以下各項投資項目部份資料即摘取本調查報告。

- 一、台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，加上現今全球通膨，各國央行紛紛採行緊縮的貨幣政策（即升息），預期臺灣為避免資金流失，也將採升息政策，同時考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，仍有少數學校投資外幣定存，惟其匯兌風險不小，宜慎重考量是否投資。
- 三、短期票券包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學似無挹注投資金額於其中。
- 四、債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險小且收益固定，其中成大、東吳為直接投資債券，中山、輔大則透過基金投資海外債券。
- 五、公開發行之股票又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極大，故其投資風險高但報酬率大。目前台大、成大、清大、交大等學校持有最多台灣上市櫃個股；而中華電信、台積電、兆豐金為各投資股票之公私大專院校中最多所持有的台灣上市櫃個股。另外成大、中正有投資美國上市個股，主要鎖定 Apple, Microsoft, Google…等大型股(尖牙股)。
- 六、共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本。國內目前有投資共同基金學校計有中山、輔大等學校。

七、指數股票型基金(ETF)，是由投信公司發行，追蹤、模擬或複製標的指數之績效表現，在證券交易所上市交易的開放式基金。ETF 的核心概念就是「分散風險」，屬於被動式基金，能一次投資一籃子的標的，避免單一個股大漲大跌的風險，降低波動性，較不受個別標的風險影響，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品，屬於相對安全的投資標的，適合長期價值投資。鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前除了本校，另有中央、中正、中山、輔大等部分國內學校投資於此

八、衍生性金融商品如期貨及選擇權，由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品，具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無大學投資。

陸、 本校投資組合建議：

由上述投資商品特性分析評估得知，建議目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、台股 ETF、基金或股票，以提高校務基金收益。

一、 不包含在可用資金 20% 額度內：

(一) 金融機構定存：以中、長期布局，分別存放台灣銀行及郵局，至 111 年 9 月止本校存放定存本金總額達新台幣\$ 4,587,207,899 元。

(二) 購置不動產：配合產學合作之需要，可考量投資不動產周邊本校週邊具有效益之不動產。

二、 包含在可用資金 20% 額度內：

(一) 股票類型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限。

選股評估篩選原則為：

1. 實收資本額 20 億以上。

2. 已設立至少 6 年以上。
3. 過去三年之平均現金殖利率，優於定存利率。
4. 過去三年之股東權益報酬率 $\geq 10\%$ 。
5. 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資。
6. 優先投資以永續穩健經營、善盡社會責任之企業為標的。

(二)指數股票型基金(ETF)：評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者為投資標的。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，以每年有固定配息者優先考慮，且每半年召開會議檢討投資效益。

(三)債券型相關資產：近期經濟狀況面臨百年少見的環境變化，例如中美關係、俄烏戰爭、人口結構轉變、綠能趨勢造成供應鏈變化、保護主義致在地化取代全球化造成成本上升等等因素造成停滯性通膨，為抑制通膨美國聯準會不斷升息，致升息幅度高於市場預期，致短期股市走弱，惟預期 2023 升息已近尾聲，故投資美國公債，目前是一個投資的絕佳起始機會。在不考慮資本利得，以配息收益為投資目標，資產配置應以分散風險的投資組合「股票+債券」以完善校產管理。債券投資得尋求優秀的投信機構，評估擇優委託投入，以篩選標準具產業前景穩定、價格波動小、表現績優者、獲利能力平穩成長者。

(四)投資與校務發展或研究相關之公司與企業：

1. 本校 104 年 4 月接受北科創新開發股份有限公司捐贈 351,000 股，每股面額 10 元。106 年 4 月該公司發行新股，本校以每股溢價 20 元，認購 150,000 股，成本合計 3,000,000 元。108 年 3 月李嘉華董事長捐贈該公司股票 85,000 股。本校總計持有該公司 586,000 股，付出成本合計 3,000,000 元，平均每股成本約為 5.12 元。經查該公司已發行股數為 2,823,900 股，資本總額 28,239,000 元，本校持股佔該公司股權比例為 20.75%，為第二大股東。

2. 本校技術作價 108 年獲台北智慧材料股份有限公司 2,600,000 股，佔股權比例 10.39%及 109 年海基科技股份有限公司 452,250 股，佔股權比例 7.22%。
3. 育成進駐廠商聖森雲端科技股份有限公司 107 年感謝本校提供服務故捐贈 24000 股，108 年發放股票股利 817 股及盈餘分配 8,264 股，總計持有該公司 33,081 股，佔股權比例 0.80%。
4. 美力齡生醫股份有限公司，本校總計持有技術股權 24 萬股，佔股權比例 3%。

柒、 實務作法：

一、 金融機構定存：

本校至 111 年 9 月止存放定存本金共計新臺幣 4,587,207,899 元，預估 111 年利息收入約 3,526 萬元。112 年度到期存單將繼續續存，惟到期存單利率若為固定利率則於到期後換單為機動利率續存。另本校每半年評估金流情形，建議新增定存額度，簽請校長核定辦理。

二、 指數股票型基金(ETF)及債券：

以目前通貨膨脹、利率調升及政治國安問題等許多不確定經濟因素，因此本次投資不景氣循環週期相對會比較長。以本校可動用資金*20%作為投資資金約 5 億，截至 111 年 10 月止已投資約 7 千萬元，估算尚可投資資金餘額為 4 億 3 千萬元，故本校目前投資部位尚低，可以從容繼續定期定額投資完成景氣循環布局。以目前每月投資 500 萬元，本校投資資金餘額之投資期數可達 86 個月，已超過歷史以來最長投資循環週期 84 個月的紀錄，故仍維持每月定期定額投資的模式。再以配息所得之收益率超過定存利率之目標下，加入債券的投資，完整「股+債」投資組合，以符合穩健投資，分散風險的原則，在景氣循環之下，可以更優化我們的投資報酬。

依據選股評估篩選原則及評估ETF擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。再加上因應美元走強利率走升的趨勢，投資美國公債，目前是一個投資的絕佳起始機會，故仍以定期定額模式投資。

(一)目前定期定額已買進「元大台灣卓越50證券投資信託基金」及相關「ESG」之ETF基金，投資如下：

1. 「元大台灣卓越50證券投資信託基金」(簡稱元大台灣50，證券代號0050)

投資時間：109年11月開始，每月第一個交易日無條件進入方式購入整股0050股票張數。

投資資本：自109年11月起至110年9月止每月投資100萬元，110年10月11月每月投資150萬元。自110年12月起每月投資400萬元，截至111年10月止共計購入451,000股，成本為57,713,737元，配息收益率如下表所示。每半年會依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

元大台灣卓越50證券投資信託基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/1/22	26,000	2,938,569	3.050	79,300	2.70%
2021/7/21	70,000	8,926,854	0.350	24,500	0.27%
2022/1/21	164,000	22,143,430	3.200	524,800	2.37%
2022/7/18	343,000	45,691,034	1.800	617,400	1.35%
2022/10/3	451,000	57,713,737	平均每股成本	127.97	
			平均年收益	3.35%	

2. 擇取相關「ESG」之ETF基金包括：

「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」(簡稱永豐台灣 ESG，證券代號 00888)，截至 111 年 10 月止共計購入 324,000 股，成本為 4,534,908 元，配息收益率如下表所示。

永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/10/19	32,000	500,769	0.432	13,824	2.76%
2022/1/24	95,000	1,526,607	0.039	3,705	0.24%
2022/4/26	160,000	2,520,053	0.031	4,960	0.20%
2022/7/24	239,000	3,539,160	0.168	40,152	1.13%
2022/10/3	324,000	4,534,908	平均每股成本	14.00	
			平均年收益	4.33%	

「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」(簡稱國泰永續高股息，證券代號 00878)，截至 111 年 10 月止共計購入 191,000 股，成本為 3,496,006 元，配息收益率如下表所示。

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2021/11/16	27,000	497,538	0.280	7,560	1.52%
2022/2/22	78,000	1,488,795	0.300	23,400	1.57%
2022/5/18	131,000	2,484,002	0.320	41,920	1.69%
2022/8/16	191,000	3,496,006	0.280	53,480	1.53%
2022/10/3	191,000	3,496,006	平均每股成本	18.3	
			平均年收益	6.31%	

「富邦臺灣公司治理 100 基金」(簡稱富邦公司治理，證券代號 00692)，截至 111 年 10 月止共計購入 123,000 股，成本為 4,029,285 元，配息收益

率如下表所示。

富邦臺灣公司治理 100

單位：新臺幣元；股

收益分配 除息日	累計 股數	持有成本 (A)	每單位 分配金額	分配 現金股利(B)	收益率 (B/A)
2022/7/18	89,000	3,049,254	1.483	131,987	4.33%
2022/10/3	123,000	4,029,285	平均每股成本	32.76	
			平均年收益	4.33%	

投資時間：自 110 年 10 月開始，每月第一個交易日，輪流以無條件進入方式購入上列股票之一的整股股票張數。

投資資本：110 年 10、11 月每月投資 50 萬元，自 110 年 12 月起每月投資 100 萬元，截至 111 年 10 月止共計投入 12,060,199 元。每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。112 年預計投入上列三項股票基金各 400 萬元，共計投入資本 1200 萬元。

(二)112 年度預計定期定額投資項目，並自 111 年 11 月起實施：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，每月投資 240 萬元。
2. 輪流購入「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」、「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」、「富邦臺灣公司治理 100 基金」三項基金每月 60 萬元。
3. 「元大美國政府 20 年期（以上）債券證券投資信託基金」（簡稱元大美債 20 年 ETF，證券代號 00679B），每月 200 萬元。
4. 近期全球經濟情勢不穩，金融市場波動加劇，實際的投資項目配置將依本校投資管理小組召開會議之決議調整。

(三)預期投資效益：

截至 111 年 10 月止，本校共投資指數股票型基金(ETF)計 69,773,936 元，截至目前以分配現金股利核算之收益率皆高於定存利率，預期 112 年投資效益也會達成高於定存利率目標。