

中華民國 111 年度

國立臺北科技大學校務基金
財務規劃報告書

國立臺北科技大學編

目 次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料	1
貳、組織概況	1
第二章 教育績效目標	4
第三章 111 年度工作重點	13
第四章 財務預測	30
壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析	30
貳、111 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計	31
第五章 風險評估	45
壹、本校風險管理及內部控制作業	45
貳、風險評估	46
第六章 預期效益	47
第七章 其他-校務基金投資規劃及效益	62
附件一 國立臺北科技大學風險管理作業要點	70

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，成為本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心、體育室及前瞻技術研究總部下設能源研究總中心、人工智慧研究總中心、半導體研究總中心。110 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所 (碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所 (碩士班)
- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院：

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

三、工程學院：

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系

四、管理學院：

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院：

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院：

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)
- (三) 應用英文系 (含碩士班)
- (四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部：

- (一) 能源研究總中心
- (二) 人工智慧研究總中心
- (三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

第二章 教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力」、「產學聯手打造優質就業人才」、「建構多維聯動的跨域學習環境」、「培育創業家精神與創新思維」、「以OMO模式驅動教學優化系統」等主軸計 83 項執行策略，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

茲訂定教育績效目標如下：

一、積極招收適才適所的優秀學生進入本校就讀

- (一) **招生宣導活動**：積極參與高中職學校自辦的升學博覽會或至學校辦理招生宣導說明會，及時把握招生宣傳的時機，並可由各系教師或學生，以「學長姐」的身份回母校進行招生宣導。每年經費約 30 萬元，經費來源由教務處業務宣導費支應。
- (二) **強化甄選入學實務選才目標**：甄選入學招生申請獲教育部核准自 108 學年度招生名額為核定總量名額之 60%，並強化甄選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。每年經費約 85 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) **選才辦公室**：108 年 5 月 10 日函報教育部申請「設立選才專案辦公室試辦計劃」，成立專案辦公室專責辦理招生專業化工作，經費來源由教育部補助計劃經費支應。
- (四) **招生取才分析與檢討**：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、

畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。每年經費約 10 萬元，經費來源由日間部大學部各項招生經費支應。

- (五) **扶助經濟弱勢學生升學**：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度起甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。每年經費約 5 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (六) **招收特殊才能學生**：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (七) **延續五專學制**：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。
- (八) **編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀**：為鼓勵優秀本國學生至國立臺北科技大學研究所碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」，審查通過之碩士班一年級新生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 3 萬元整；博士班一年級新生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 6 萬元整；碩士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免或全免優待；博士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整或學雜費全免及獎學金 12 萬元整。另設立「科技部補助大專校院培育優秀博士生獎學金」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博四每人每月 4 萬元之獎勵。上述獎學金本校每年度校務基金各編列新臺幣 1,200 萬元整支應。
- (九) **鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班**：本校大學部應屆畢業學生或碩士

班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) **增開銜接課程**：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差，經費來源由教育部補助技優領航計畫經費支應。
- (二) **辦理新生英數測驗**：為強化基礎科目的學習成效，在新生註冊當天辦理英文與數學考試，以測驗的方式，依據學生的先備能力，於入學後採上課分級分班教學方式。每年經費約 15 萬 5,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (三) **設定期中預警**：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。每年經費約 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) **增設書卷獎**：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，每年經費約需 168 萬元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) **增設榮譽學生獎項**：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。每年經費約需 34 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (六) **多元學伴制度之建立**：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年

經費約 10 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。

- (七) **技優導師制度之建立**：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定「國立臺北科技大學技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施，每年經費約 50 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應。
- (八) **開設技優專班微積分課程**：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。每年經費約 10 萬元，經費來源由教育部補助技優領航計畫項下支應，學校配合款由校務基金支應。
- (九) **開設僑生、外籍生專班課程**：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) **開設數學輔導課程**：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約 5 萬 8 千元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) **實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考**：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。每年經費約 23.5 萬元，用於教師命題費、閱卷費、答案紙、試務監試費、餐費及工讀費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。
- (十二) **教學評量**：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. **開設「多元英文」系列課程：**培養全球英語溝通力，提高學生學習動機及興趣，大一英文分級分班上課，大二共同必修英文調整為「多元英文」系列課程，內容與各領域專業結合，學生依英文能力選擇主題式專業英文課程，同時辦理英文門檻鑑定考及口語實作測驗，強化學習成效檢核。
 2. **開設「專業職場英文銜接計畫」系列課程：**開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。
 3. **推動全英語授課：**為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以中英雙語教學方式開授課程，訂定「本校教師以英語教學開授課程辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、師生互動、教材、研討及成績評量方式等項目皆以英語進行。
- (二) **外語檢定獎勵：**訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。每年經費約 100 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (三) **技術扎根：**訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。
- (四) **跨領域學習課程：**鼓勵學生修讀跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修等課程，並持續推動學生修讀跨領域專題、微學程，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。
- (五) **跨領域學習配套措施：**為鼓勵學生跨領域學習，已調整學生跨系所選修學分數上限至 15 學分，並新增跨領域學習畢業門檻，透過學分變革，增加學生修課彈性。

(六) **全校共同必修校外實習**：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。每年經費約支應 258 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

為提供職場專業能力的進修管道及優質進修平臺，兼顧學術與實務的學習，並落實本校「企業家搖籃」之特色，透過優化教學及務實致用理念，結合國家、社會發展需要，配合大臺北地區在職從業人員的特性與需求，設置各學制專班，提供在職及社會人士終身學習進修之管道，使其朝多元化、專業化與企業化發展，建立起「產業最佳夥伴」、「終身學習園地最佳選擇」的社會形象。開辦四技、產學訓專班、碩士在職專班、EMBA 專班及雙聯專班等學制，積極培育企業菁英及高階實務專業人才，並因應全球及社會趨勢，積極拓展教學及學習領域為整體執行策略。

本校進修部整合校內外資源，落實「實務研究型大學」理念，教學著重理論與實務能力並重，積極培養學生具專業實務力為教育目標。茲訂定教育績效目標如下：

一、開設專班、縮短學用落差，為產業培訓即戰力人才

(一) 結合勞動部各職訓中心，施以職場專業技能培訓，辦理產學訓專班，透過產學訓一體計畫，如能源系、電子系、機械系、工設系、車輛系與勞動部勞動力發展署以及臺北市職能發展學院簽訂合作契約。藉由雙軌培訓，以業界實務議題精進專業職業訓練，協助學生取得甲級證照，並於課程培訓後辦理廠商媒合活動。學生於修業第一年赴職訓局參訓，強化基本科目之訓練並考取乙級證照；第二、三年深化專業知識，另赴業界實習，實際瞭解產業需求，第四年由本校與職訓局共同培訓，以業界之實務議題精進專業訓練並取得甲級證照，培育具有專業甲、乙級技術士證照與實務工作經驗之學士級技術人才，擴散延展成為全國技職體系學校仿效之制度，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。

- (二)辦理各項產學合作，普獲企業界認同，提高本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。
- (三)積極拓展開設境外 EMBA 專班，為具有豐富實務經驗的企業主管提供重返校園進修的管道，以持續提升企業主經營管理能力，同時亦可提升本校國際化之視野。109 學年度開始籌劃辦理境外日本專班，但因受疫情影響，故延至 111 學年度開始辦理招生。
- (四)105 學年度起開設本校與美國德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位 EMBA 專班，除使本國學生及外國學生能於完成兩校課程後取得雙碩士學位外，並能增進學生間彼此的國際文化交流。促進本校與美國德州大學阿靈頓分校的學術合作暨師生交流，持續招生中。109 學年度起增設與電資學院合開之「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，並於 110 學年度再增設與工程學院合開「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。

二、積極轉型再創高峰

- (一)由於近來四技學生少子化，招生報名人數減少，依校務規劃進修部四技電子系及電機系於 110 學年度起停止招生，員額轉移至「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」，強化本校進修部之生源與產業及學術間之連結，再創進修部作育學生英才之高峰。
- (二)為強化產學訓專班畢業生之就業職能，並提供業界未來的儲備人才，特此訂定「進修部四技產學訓專班學生專業證照畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過就讀系組規定之專業證照畢業門檻方可畢業。
- (三)因應職場全球化時代的來臨，開拓學生國際視野與國際移動力，特訂定進修部四年制學優專班「學生英文畢業門檻實施要點」，學生除修畢就讀系組規定之畢業學分外，並須通過英文畢業門檻才可畢業。107 學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻鑑定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，實行成效良好。

- (四)進修部針對各項招生之錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，與各系對錄取學生的程度進行分析，據以定期檢討招生方式，另針對各項招生統計資訊分析檢討，作為後續辦理招生之參考依據。
- (五)為培育專技人才於 105 學年度起成立家具木工產學訓專班，委請勞動部中彰投分署施以 900 小時技能培訓，再至國內合作廠商完成實習一學年，學生學習成效良好，持續招生中。
- (六) 106 學年度起開辦北科附工校區 EMBA 專班，每學年依學校總量規劃配置招收新生，每學年度招收新生 32 名，至 109 學年度止計有畢業生 93 名，招生情況穩定，持續招生中。

三、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一)專班設立專責輔導老師，對學生施以職場就業輔導，建立個人大學生涯藍圖與就業規劃。
- (二)實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單給家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (三)已修訂學則學業退學之規定，對於大學部學生曾有一次二分之一(或三分之二)學分不及格者，予以補救機會。後續學期成績班排名在前 50%者，可抵銷前次二分之一或三分之二學分不及格紀錄，以激勵學習動機。104 學年度起修正實施碩士在職專班如於修業年限內未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限。
- (四)為提升學生資訊能力，自 106 學年度起入學大學部四年制新生均須修讀程式設計相關課程，以提升資訊能力。進修部 107 學年共 1,241 人修讀相關課程；108 學年度共 1,358 人修讀；109 學年度共 1,622 人修讀。
- (五)強化英文學習成效，進修部四技學優專班自 103 學年度起，施行校內英文畢業門檻實施要點，學生需於大四前至少參加一次相關英語能力檢定考試，如未通過門檻，得於畢業學年選讀 1 門至 2 門「專業職場英文」之補救課程，學期成績及格則等同取得英文畢業門檻資格；104

學年度起實施能力分班上課，於新生入學時及大一期中考，進行英文能力分班考試，分班制度讓學生依不同能力、不同難易教材學習，以提升同學學習意願，並強化學生學習成效；107學年度起與日間部同施行校內英文畢業門檻檢定考，測驗內容模擬國內外權威機構辦理之英語測驗(如：TOEIC、BULATS、GEPT…等)，以提昇進修部學生英文素質，目前實行成效良好。

- (六)產學訓專班規劃完整就業實習課程並與產業配合，輔導學生到職場就業，辦理成果良好。一般四技科系亦規劃實務專題與學期或學年校外實習課程，提供學生參與職場實務學習，並鼓勵參加日間部辦理相關企業參訪等實務訓練機會。進修部 103-109 學年度開設校外實習課程如下表：

學年度	課程屬性	開設課程數	學分數	開設單位數	實習學生總人數	實習學生占全校學生之比例(%)
103	必/選	6	3-6	3	107	9.54%
104	必/選	17	3-6	4	416	29.63%
105	必/選	29	3-9	5	520	30.08%
106	必/選	34	3-9	6	689	36.63%
107	必/選	33	3-9	6	750	39.35%
108	必/選	36	3-12	6	687	37.6%
109	必/選	34	3-12	8	585	31.54%

- (七)產學訓專班學生除了學業之外，尚須兼顧於合作企業之技能學習與上班工作，將加強其輔導與關懷。學生平常周間白天須於合作企業進行學期實習，僅利用夜間與周五周六上課，公司學校兩邊奔波，課業常難以顧及；除了將督促系上導師與授課教師進行課後輔導，也委請公司於上班日的夜間安排提供自習時間與場地。
- (八)進修部協助各系加強與實習企業人事部門之聯繫，掌握學生工作狀況，亦鼓勵學生參與社團活動，培養辦事能力與人際相處關係，對辛苦於課業與實習工作的專班同學，予以關懷協助。

第三章 111 年度工作重點

單位別	重要工作項目	工作重點
教務處	推動課程精實：調整 112 學年度入學大學部畢業學分類別架構	持續推動課程精實，落實預定目標，調整 112 學年度大學部課程標準—畢業學分類別架構，檢討「全民國防教育」課程由共同必修調整為選修，亦配合 108 學年度校務評鑑待改善建議事項，將「校外實習」由共同必修調整為專業學分，並配合修訂課程相關法規，以完備程序。
	完善跨域學習畢業門檻：檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施	本項目將分析現行跨域微學程的修讀情況，提請系所調整微學程課程，並規劃跨域學習機制及審核流程，建立跨域學習登錄系統；並舉辦跨域學習說明會，以利完善 112 學年度跨域學習畢業門檻機制。
	推動教師授課時數合理化	1. 擬調降專任教師超授時數上限規定。 2. 修訂實驗(習)或實務專題授課鐘點核計規定。
	落實學習預警及學習輔導	本項目為關懷學生學習狀況，建立學業成績變化觀測機制，並彈性調整修業相關規定，透過推廣共學輔導方案，鼓勵學習困難有協助需求之學生申請共學輔導，強化選才機制並與高中職端銜接。
	完善畢業資格審查及線上審查系統	1. 學生面規劃於大四上、下學期開學自我檢核畢業資格審查結果，據以作為選課參考。 2. 行政面為依本校學生畢業資格審核作業要點之權責進行分工審查，提升畢業資格審查作業效率。
	強化聯合服務中心教務工作項目	教務處已委請計網中心建置電子簽收功能，111 年擬優化其便利性，以利於聯合服務中心推動一站式教務工作(含學生證)，落實單一窗口服務。
	因應高中新課綱完善 111 學年度各項招生及評分審查作業	1. 辦理本校核心團隊與招生宣導人員講習。 2. 將評量尺規落實於 111 學年度學生備審資料審查，以提高審查之客觀性、鑑別性及公平性，並導入評分輔助系統使審查系統化，同時結合校務研究進行評分者相關之分析。 3. 透過技高公開觀課與邀請技高參與對話，以開設符合學生需求之銜接課程。
	依校務發展需求調整學制班別及	教務處以校務研究分析結果，提供各招生院系組班評估招生情形與學生入學後學習表現，請各學院召開相關會議依各系情形，研

單位別	重要工作項目	工作重點
	各系所班招生名額	商配置招生名額。並由教務處召開校招生策略規劃暨名額調整委員會，審議招生名額分配結果後報部。
	深化產業實務導入教學：推動產業(微)學程與主題式課群	整合企業資源導入教學，開辦工作坊提供教師資源，開設企業命題及主題式總整課群等產業實務課程，舉辦成果發表會鼓勵系組教師彼此連結與合作，調整彈性薪資項目，鼓勵系組融入產業議題重新檢視教學目標及落實課程串接，盤點更新現有產業(微)學程，並發展符應產業趨勢與具各系特色之產業(微)學程。
	完善教師教學專業認證機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師教學專業認證之三階段（基礎、進階、高階）課程地圖，並依每階段目標訂定認證標準。 2. 建置認證課程資訊網站，並結合社群媒體、電子報等推播機制，定期推廣教師教學專業認證之相關資訊（如研習辦理時程）。 3. 依課程地圖發佈實體及線上研習課程，並匯集各課程成果，發佈至社群媒體。
	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。 2. 舉辦校內英語會考暨畢業門檻鑑定考試，檢核並追蹤學生學習成效。 3. 強化英語口說寫作輔導機制，提高學生聽說讀寫能力達 B2 級之比例。 4. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 5. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。 6. 優化多元英語增值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。 7. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。
	精進教務處英文版網頁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為服務國際學生，重要教務資訊將發佈於英文網頁，如最新公告、行事曆、法規及表單等內容。 2. 為提升服務品質，將製作及完善教務系統操作影片，如期末教學評量、期末預選、成績查詢、畢業資格審查系統、傑出教學獎學生票選等。
學生事務處	推動校園品德教育，形塑品格與素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開「品德教育推動委員會」，討論跨處室行政資源整合事宜。 2. 辦理品德教育相關活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 3. 持續要求保管教室及宿舍環境整潔，並表揚優良班級之導師。

單位別	重要工作項目	工作重點
	強化社團管理機制，培養興趣與人際	辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。
	活化服務學習課程，實踐誠樸與精勤	持續推動校訂必修服務學習課程。
	促進學生健康活力，養成健康知與行	<p>1. 健康體位： 透過運動與飲食達到正確健康體重控制，藉由運動及飲食的指導與介入後，學員能達到體重及體脂肪控制的目標，每人體重至少降1公斤，體脂率至少降1%。</p> <p>2. 性教育(含愛滋病防治)： 透過兩性交往與愛滋病防治的講座課程，改變學生的態度及提升正確的認知與行為。</p> <p>3. 菸害防制： (1)透過菸害防制教育宣導活動，凝聚校園無菸環境意識，每年逐漸減少吸菸區，朝向無菸校園目標努力。 (2)辦理戒菸成長團體班：結合校內外資源，擬定有效的行動計畫，定期追蹤評估戒菸情形，並與社區醫療院所合作戒菸轉介輔導，加強師生戒菸動機。</p> <p>4. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。</p>
	確保餐飲衛生品質，提供完整食材資訊	<p>1. 藉由辦理廚工餐飲衛生講座提昇廚工個人衛生習慣及料理環境衛生。</p> <p>2. 藉由每週餐飲檢查提昇校園飲食安全與健康。</p> <p>3. 定期與不定期的餐飲食品採樣送檢，確保食材的安全性及可靠來源。</p> <p>4. 藉由校園食材登錄平台之上線率/完整率監控食材資訊。</p>
	優化輔導及導師制，鏈結導師與行政	<p>1. 遴聘優質導師，優化導師可使用之系統工具，提升輔導效能。</p> <p>2. 當學生在生活、學習或經濟產生困擾時，經常會伴隨出現缺曠課或成績不佳狀況，情況嚴重至一定程度就可能導致辦理休、退學。藉「導師e點通系統」將缺曠課過多及期中預警學生名單通知並聯繫導師敦請進行學生輔導，若學生有高關懷之需要，請導師面談後進一步轉介至學生輔導中心諮商，有效連結導師及諮商心理師之雙師守護網。</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
	促發弱勢學生學習，以學習取代打工	1. 每學期初，積極宣傳讓本校符合申請資格的弱勢學生知悉勵志獎助金申請資訊。 2. 針對申請勵志獎助金之學生，協助其規劃自主學習計畫書，並在學期末審核學生繳交自主學習成果報告內容，並核發獎助學金給審核通過學生。 3. 彙整弱勢學生輔導成果，並提供給校務研究中心分析成效，滾動式調整輔導機制，以切合弱勢學生之需求。
總務處	興建東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心	辦理基本設計階段必要圖說，經教育部及工程會審查，行政院核定基本設計階段必要圖說；再據以辦理本工程細部設計作業，申請建照(含都市設計審議)、最有利標招標、公開評選、決標；取得建照及辦理放樣勘驗。
	興建及裝修誠樸樓	賡續推動本校「誠樸樓新建工程」裝修建置。
	建置校史與藝文園區	1. 體育室及材資系實驗室遷移作業。 2. 辦理「戶外景觀改善工程」、「四教、一教及二教一樓通廊改善暨變電站遷移工程」及「校史室裝修統包工程(含策展)」公開招標、決標及施工。 3. 辦理「歷史建築修復及再利用工程」規劃、基本設計及細部設計事宜，提送本工程因應計畫審查，辦理本工程公開招標、決標及施工。
	建置校園能源管理、安全監控中心	1. 收集學校原校園能源管理系統資訊(電錶與水錶系統)，規劃提升校園路燈智慧化功能。 2. 建置安全監控中心，盤點監視器數量並逐步汰換為資安認證的IP Camera，整合門禁系統與消防移報，並規劃新增緊急求助硬體。 彙整以上資料訂出適合整合式系統架構，轉化為招標需求書後，委託設計監造技術服務與辦理招標，得標廠商完成規劃設計。
	規劃全校節能	完成設計後，再辦理工程招標，廠商完成簽約及設備材料送審，送審核定後下訂，進場施工，拆除應拆管線及設備，安裝新設管線及設備。
	辦理萬里校區無償撥用土地繳回	1. 目的：依國有財產署指示協助占用戶現況返還及定期追蹤本校萬里校地、基隆校地辦理學校用地變更進度。 2. 程序：依各項業務作業程序說明表、控制重點、法令依據、使用表單及自行評估表查核。

單位別	重要工作項目	工作重點
	設置校園環校步道及靜誼空間	1. A區-忠孝新生4號出口至藝文中心廣場：以生態河道搭配環校步道。 2. B區-靜誼空間工程，配合藝文廣場至第三教學大樓，期望以綠色平衡帶 入校園規劃中，提升空間綠意。 3. C區-忠孝門至建國南路中正館後方段。 4. D區-忠孝門進入後之忠孝軸線段。 5. E區-八德至建國段，都發局已規劃為瑠川綠廊，本校配合規劃，拆除圍牆，建置步道，與里民分享綠化空間。
	擴建綠光庭園餐廳	廣續推動本校「光華館1樓綠光庭園」變更用途擴增建置。
	建置校園公共藝術	1. 修改設置計畫書內容併招開設置小組會議 2. 上網公告 3. 初評及評選 4. 鑑價 5. 設置
	新建職務宿舍	建築師徵選 110/12/1-111/2/28、基本設計+30%設計 111/3/1-111/6/28、施工廠商招標 111/6/29-111/9/26、施工至完工 111/9/27-113/9/27。
	更新宿舍電力收費系統	1. 110年收集彙整各相關使用管理單位之需求，整合資料訂出適合本校宿舍電力計費系統架構，轉化為招標需求書後，委託設計監造技術服務與辦理招標，得標廠商完成規劃設計。 2. 111年寒假完成Q1工程與暑假完成Q3工程並驗收測試。 3. 111年暑假前電機技師完成設計監造南港/新北宿舍110V電源改善工程服務。
研究發展處	提升本校研發能量	針對績優教師執行期近一年者進行績效追蹤、辦理本校高品質論文獎勵、期刊論文潤稿與刊登補助、師生論文獎勵，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。
	推動並擴展跨校跨國之學術研究合作	1. 分項工作一：推動與標竿大學之學術研究合作。 2. 分項工作二：提升參與校際學術合作計畫教師參與人數。 3. 分項工作三：提高國際地區校際學術合作計畫申請件數。
	提升本校學生參與國內外競賽策略	1. 國內外競賽成績優良獎勵金：藉由核撥獲獎團隊獎勵金，可提高學生參賽意願，給予實質鼓勵，相關獎勵金額度則依獎項大小

單位別	重要工作項目	工作重點
		及賽事規模核定。 2. 國內外競賽獲獎師生由各系所辦公室辦理敘獎事宜。
	整合職涯輔導發展網絡	整合校園資源建置職涯輔導網絡： 1. 一對一個人諮詢輔導 2. 職涯講座 3. 校外參訪 4. 履歷健檢
	擴展國際高被引學者之研究合作，提升本校教師研究質量	1. 修訂延攬補助辦法，規範國際高被引學者遴選資格。 2. 公告全校徵件並辦理審查作業。 3. 協助國際高被引學者訪臺事宜。 4. 共同研究成果發表進度追蹤。
	推動國際 PBL 產研相關教研活動，並擴展至各學院參與	1. 推動教師及學生辦理 PBL 相關教研活動、競賽及研究專題。 2. 鼓勵各學院辦理國際 PBL 工作營及國際 PBL 競賽活動(包含跨領域產業 PBL)。 3. 辦理 PBL 相關成果發表會或經驗分享會，提升師生 PBL 教研交流。
	召集並整合高教深耕研究中心團隊	1. 檢視 107-111 年高教深耕特色領域研究中心計畫，盤點整體執行現況，分析教育部著重要求之亮點特色與補助重點，以提高本校 112-116 年第二期計畫申請案核准機率。 2. 召開「特色領域研究中心計畫討論會議」，研擬各研究中心團隊申請內容與執行方針，並持續追蹤進度。
國際事務處	推動 QS 排名前 300 標竿型大學國際交流活動	以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能以比肩。
	增加本校出國與來校交換生人數	強化「對內」及「對外」的交換生計畫線上「宣傳」及「課程」。若疫情改善至出入境不受限，將同步推動實體與線上之宣傳與課程。
	推動跨國雙聯學位	具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。

單位別	重要工作項目	工作重點
	增加並精選本校外籍學生/研究生招生人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視疫情狀況而定，持續積極參與實體或線上海外（特別重點東南亞國家如馬來西亞、越南、印尼）教育展進行招生宣導。 2. 刊登本校招生資訊於海外升學雜誌，提高本校曝光度。 3. 修訂 2022-2023 年度雙語招生簡章及文宣，向欲報名學生宣導自介錄影以便系所挑篩優良學生。 4. 開發本校自有僑、外生單獨招生申請系統，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。
	增加並精選本校僑生/研究生招生人數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開發本校自有僑、外生單獨招生申請系統，並整合獎學金系統，同時方便學生上傳資料，也方便行政人員審件，增加學生申請的意願，也提升行政效率。 2. 簡章審查文件加入自介影片，同時建議系所增加面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 3. 視疫情狀況而定，持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比例。 4. 定期更新國際處網站，提供最新招生資訊，強化宣傳。
	增加並精選本校陸研究生招生人數	<p>兩岸因政治問題，自 109 年 4 月陸方停止大陸畢業生赴台升讀，故自 109 年度起無大陸學校畢業新生，只能招收在台應屆畢業陸生(在台升學)為生源。</p> <p>目前透過陸聯會招生平台、本校陸生微信群組、本處官方網站及陸聯會招生微信群組，針對應屆畢業陸生進行宣傳。</p> <p>兩岸交流組自 104 學年度成立開始收碩博生 11 位、105 學年度 16 位、106 學年度 17 人、107 學年度 21 人、108 學年度 34 人、因新冠疫情影響 109 學年度 24 人、110 學年度 28 人。</p>
	強化本校境外生之校內服務與在學滿意度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僑生具備的語言文化知識，應能較快適應本校的學習環境，但也突顯僑生需要更及時的關懷與協助，本處將協助強化各學生會組織，建構完善的關懷機制及回饋系統。 2. 協助 TTISA(國際學生會)推動交流活動及推廣校園生活，提供境外生實質的幫助。 3. 推動語言夥伴計畫，建構境外生與本國生的語言、文化交流空間，鼓勵學生理解文化差異、學習多國語言及增進口說能力。 4. 利用電子化資料庫，整合人力，簡化行政流程。 <p>綜上所述，本處工作重點在於協助境外生融入本校的學習環境，並輔導學生解決校內外的生活文化適應問題，鼓勵國際生與本國生的交流活動。</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
產學合作處	推動並整合校內教研團隊承接大型產學合作計畫，並執行科技部「科研產業化平台計畫」	推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作，並協助本校教研團隊研發成果成立新創或產業化，依據科技部計畫要求，加入中興大學九校科研產業化平台聯盟「台灣國際產學中心」，鏈結各校研發與產學服務能量，擴大本校產學運營成效。
	推動企業與學校簽訂產學合作意向書或產學合作契約	推動企業與學校老師簽訂產學合作契約或合作意向書，規劃在既有的研發與產學基礎與潛能下，積極推動本校與企業交流與合作，有效運用教育部、科技部、農委會、經濟部相關研發及產學合作資源，以發揮產業連結、催生新興產業功能，引領群聚產業成為重要引擎。針對區域產業特性之發展，將以提升產業競爭力為目標，以既有合作產業、產業特性與國家重點科技發展為核心，結合主要高科技產業及其他產業領域的人力與設備，配合關鍵技術研發與人才培育的推動，帶動創新產業群聚發展，提升產業創新研發能力。
	管理及諮詢推廣專利技轉業務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專利申請及維護管理服務。 2. 技轉授權合約管理及諮詢服務。 3. 發行專利技轉電子報雙月刊。 4. 辦理研究發展成果審查委員會。 5. 辦理專利暨技術移轉推廣活動 6. 科研產業化平台計畫協辦
	推動中小企業產業創新發展計畫	協助進駐企業參展、增加曝光度(InnoVEX, COMPUTEX, BIO TW, Meet Taipei)。協助引薦業師輔導，提供一對一創業輔導資源辦理各種智財、法律、財稅加值創業輔導課程。
	協助及督導教師依規定完成產業研習或研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於每年1月、7月初發文給未完成教師提醒該師相關規定及期限，並於前一年統計隔年需完成研習之教師名單回報各學院。 2. 依每年3月教育部調查各校教師進行產業研習或研究需求調查表，回報各系教師需求，並針對教師需求後續由教育部產學連結合作育才平台協助媒合。
圖書資訊處	以SDGs為導向的讀者經營	以豐富多元、質量兼具之圖書、視聽、期刊、資料庫資源為服務根基，分眾辦理圖書館利用教育與活動推廣，配合節慶、世界書香日等主題，辦理相關影展、講座、研習及主題閱讀活動，推動SDGs推廣活動，提升圖書館服務影響力，將SDGs融入校園生活中。

單位別	重要工作項目	工作重點
	建置 SDGs 資訊平台	於本處成立 SDGs 平台任務型專案小組，蒐集國內外大學 SDGs 平台並訂定標竿學習對象，以此作為平台規劃、建置的參考，以推廣本校致力於 SDGs 的各項成果，並預計於年底推出 SDGs 資訊平台公開測試版。
	建置虛擬圖書館	於本處成立專案小組進行 Gather Town 功能研究，並依據研究結果開發虛擬圖書館服務，預計於年底完成測試版，以利後續圖書館服務推展。
	完成一大川堂校史館搬遷與建置	本案擬籌備一設計委員會，透過委員的專業建議修正工程需求說明書，以公告招標的方式評選出最合適廠商，進行設計與施工，期望能打造出多功能校史園區，並活化空間，同時增進校友及師生對北科的認同感。
	強化論文比對系統	強化原創性比對服務，建立比對課程作業，進行比對結果複核。
計算機與網路中心	優化 e 化教室設備	1. 更換 43 間 e 化教室講桌控制器，預計 111 年暑假結束前完成。 2. 更換 49 間 e 化教室觸控螢幕，預計 111 年暑假結束前完成。 3. 更換 47 台全都錄攝影機，預計 111 年暑假結束前完成。
	更新宏裕科技大樓無線網路基地台	汰換升級無線基地台設備以期達到全校無線上網的好又穩定的連線品質及無線訊號覆蓋率範圍以擴大服務範圍，落實無線訊號無死角，提供更穩定的無線網路服務品質。
	建置聯外骨幹網路防火牆備援系統	配合先鋒國際大樓之異地機房落成，購置二台骨幹防火牆設備，替換現有使用原廠即將停止支援之防火牆，並於第一台設備建置後，調整現有網路架構可於第一機房發生異常時切換至備援機房，另以保障校園網路不中斷之情況發生，避免因網路穩定性進而影響遠距教學品質及校內外網路服務。
	建置校園骨幹網路雙路由設備及線路	待先鋒大樓 10 樓節能機房建置完畢後，撤換舊有二台骨幹路由器(共同科館及科研大樓機房中)，建置新世代骨幹路由設備於共同科館及先鋒大樓機房，重新配接各大樓對外光纖線路分別連接至骨幹路由器，使得校園骨幹網路設備皆有雙線路，避免單一線路中斷，並提升骨幹頻寬至 40Gb 及 100Gb。
	建立全校性資訊安全管理制	教育部 111 年起將「全校導入資安管理制度」訂為推動方向，可容許學校分年分階段規劃，後續將納入概算績效型補助款評量指標。 計網中心將先依教育部來文相關規範，修改本校資通安全維護計畫，對全校資通系統分階段宣導、蒐集、彙整資料並建立自我檢

單位別	重要工作項目	工作重點
		核制度，辦理計中所有資通系統內稽，盡力達到全校性導入資訊安全管理之要求。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版，新增「博雅課程」、「畢業學分」與「畢業離校手續申請進度」。
校友聯絡中心	捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫	<p>捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校舊校舍改建、以小額募款涓滴成池的概念，建構建設為號召。 2. 增強能見度，於校友會宣傳提高計畫能見度，累積力量。 3. 訂期寄送校訊及不定期 MAIL 學校相關資訊及活動資訊。 4. 於學校活動時，如藝文活動、運動會、畢業典禮…等活動宣傳。 5. 完善捐贈設備財產的程序及相關辦理方式流程提供校內各單位協助。 6. 引導各系所院及產學中心等各單位，捐贈設備簡化流程。 7. 使捐贈單位捐贈時能快速協調及詢找窗口，以便節稅。
	推廣小額募款	<p>小額募款系統(即新版線上捐款網站)已於 108 年 6 月中上架，並已於 9 月中關閉舊捐款網站，目前小額募款系統使用狀況一切正常。未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項募款計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供資助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子系王教授於 110 年 5 月中發起電子系系友樂捐母校活動，有超過百位校友響應，共募得約貳佰陸拾萬元整。 2. 110 年 8 月底化工系友會理監事視訊會議中已做小額募款宣導，安排播放「校園整建工程專刊」內容，敦請化工系學長們共襄盛舉贊助環校步道等相關建設經費。 3. 各地區校友會、系友會、校慶暨校友回娘家、運動會、畢業典禮…等學校大型活動中宣傳推廣小額募款。 4. 寄送工程專刊電子檔給各地區校友會理事長，並會在各校友會群組張貼募款資訊。 5. 於行政會議向各系主任說明並寄出募款信給各系主任，請學術

單位別	重要工作項目	工作重點
		<p>單位共同協助，提升本校募款金額，請各系主任幫忙轉給老師，老師再轉給畢業學生。</p> <p>6. 寄送校訊及不定期 MAIL 寄出相關資訊。</p>
	建置與強化各地區校友會功能	<p>由於校友人數眾多，分佈區域遍及全世界，本校友聯絡中心鼓勵地方性校友會的成立，藉由校友間的交流增強校友對學校的向心力，校方定期及不定期的與各地區校友會聯繫及溝通，了解各地區校友會的現況及需求，同時也將學校的最新狀況與未來發展方向告知校友，鼓勵校友提供各方面的意見及建議。目前國立臺北科技大學校友會全國總會轄有國內二十一個校友會團體及地區校友會；及海外十九個地區校友會。協助強化校友會功能，使其成為校友人脈互動、產業技術交流、樂活養生新知學習、結伴旅遊資訊分享的平台，並且促進地區校友會與各系、所友會的交流，以整合資源，校友們得以齊心齊力關懷校務的發展，將是校友聯絡中心未來努力的目標。</p>
	提升校園授權商品銷售	<p>提升校園商品授權銷售：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將校園授權商品的 DM 及連結宣傳 line 校友群組廣發，增加曝光。 2. 增強能見度，於校友會活動宣傳提高計畫能見度，累積力量。 3. 定期寄送校訊及不定期 MAIL 授權商品及活動資訊。 4. 針對校園活動請廠商製作特別紀念商品(如畢業典禮、新生會…等)。 5. 請廠商提供促銷活動如: 團購再優惠價格或提供小贈品活動。
藝文中心	策劃藝文活動	<p>舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。</p>

單位別	重要工作項目	工作重點
	建構與精進電子網頁宣傳及文宣設計	舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。
安全衛生環保中心	協助實驗室毒性化學物質購置核可服務	以專人協助各系實驗室申購毒性化學物質，從最初申辦毒性化學物質核可文件所需相關文件資料開始，及其後校內毒性化學物質申購程序，提供各實驗室於文件填寫及佐證資料準備階段之詢問，致後續校內毒性化學物質申購系統操作及購置程序，給予快速有效率之服務，以期各實驗室能迅速正確申辦核可文件並購入毒性化學物質。
	提升實驗室安全服務	1. 擴大執行實驗室(場所)安全衛生巡查輔導 2. 針對不同特性實驗室分別著種不同巡檢重點，並由專家現場輔導及提供專業建議，以控管風險等級。
	推動教職員工健康促進	規劃以健康檢查下列二方向推展： 1. 對教職員工進行定期健康檢查及特殊作業員工執行特殊健康檢查，並依檢查結果進行分級管理及做適當處置。 2. 規劃定期舉辦職業場所健康促進相關課程，宣導實驗室場所可能造成之危害及健康影響，期望讓在工作與健康取得平衡。
進修部	簡化學生兵役查證程序及免除學生需到校辦理申請	每年各學制學生在學期間接獲兵單申請有關兵役緩徵約 20 人次，各兵役單位公文往返約 30 件，擬配合內政部役政署在學緩徵作業系統，簡化兵役查證程序及免除學生到校辦理相關作業。
	優化新生暨轉學生抵免申請程序	以往進修部學生辦理抵免時，需先至進修部審查是否符合抵免資格後，再送至系上審查課程，待系上擲回申請單再至系統登錄可抵免之課程，因抵免時間與加退選時間是同時開放及截止，整個其程序下來學生知道可否抵免時，有時會超過加退選時間導致無法再加選課程，故擬規劃此工作項目，以優化申請流程並有效服務學生。
	增加推廣教育營收	1. 加強開辦推廣教育課程及多元開辦推廣教育課程。 2. 進行電子資訊系統之改善。
秘書室	持續提升世界排名計畫	1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。 2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。 3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。

單位別	重要工作項目	工作重點
		4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。
	促進校園公關發展，強化校務活動與交流之訊息網絡	1. 校園活動與報名統一平台的建置與推廣。 2. 整合校園生活新聞產製的管道。
	透過 IR 分析提升本校行政措施	討論與擬定各單位需求之相關分析議題。 依據擬定分析議題進行適當的統計模型選擇與分析。 撰寫分析報告並提供統計報表，彙報主管與相關單位。
	精進個資保護制度並加強宣導	1. 修訂本校個人資料保護管理制度文件。 2. 辦理個人資料保護說明會及專題演講。 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑。 4. 召開個人資料保護管理委員會會議。
軍訓室	維護校園安全	1. 校安中心值勤:每日安排正、副值兩位同仁負責處理學生校園安全事件及宿舍駐點輔導工作。 2. 校園巡查:每日上、下午各安排同仁，巡查校園及重點區域，維護校園安寧與安全。 3. 製作校園安全地圖，並設置於校內。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	融入全民國防課程、利用各項重大集會及社團至中小學宣導等活動，宣導防制學生藥物濫用。
	策進校園交通安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。
主計室	賡續推動本校文件管控系統計畫	預計分三階段試辦及實施，實施規劃如下(期程將視實際狀況調整) 第一階段(試辦開始)：行政單位：秘書室、總務處、人事室，主計室。教學單位：人文學院。 第二階段(試辦開始後三個月)：行政單位：全部實施。教學單位：增加管理學院、電資學院。 第三階段(試辦開始後六個月)：行政單位：全部實施。教學單位：全部實施。

單位別	重要工作項目	工作重點
機電學院	辦理「機電技優領航專班」招生與課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，持續修正五專核心技能課程符合 P-Tech 課程精神。 2. 以北北基之國中為主要宣導對象，之後再擴大至其他地區，如台中、雲林等，進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資 2 名(2 位專案教師)。 4. 辦理企業導師與暑期校外實習媒合，亦可將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理升學進路說明會，爭取本校轉學考名額。
	推動學院特色研究團隊之建立與教師參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極與產學研之機電相關進行實務交流，並簽立合作協議。 2. 拜訪產業園區，建立實質合作關係。 3. 建立研究團隊，整合性計畫三件為目標。
	擴展與深化國際交流合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極與具國際知名度之學校機電相關學院進行學術交流。 2. 拜訪已簽約或計劃簽約之學校，建立實質合作關係。 3. 擴展教師/學生互訪或線上交流頻率與深度。
電資學院	執行教育部人才培育計畫	執行人才培育計畫，藉由研究特色與產業連結，培養實務專業人才。
	加強國際化	推動雙聯學制與增加國外大學院系所合作簽約數，提供學生擴大國際視野機會。
	舉辦國際研討會	積極配合相關單位並召開籌備會議，請所屬系所共同推動，提高學校聲譽。
	協助推動前瞻技術研究總部業務	積極配合相關單位並召開籌備會議，請所屬系所共同推動，提高學校聲譽。
工程學院	推動 EMI 雙語化學習計畫	以教育部之部訂指標為基礎，從課程安排、師資與教學輔導、雙語教學環境等三項策略推動本院雙語化學習進程。
	聚焦國際標竿大學，發展實質合作	除了持續與國際知名大學拓展新的學術合作機會，拓展本校國際知名度，亦能深化與既有合作盟校的實質交流。

單位別	重要工作項目	工作重點
	提升研究量能	1. 各系所提出具體目標與作法，以提升論文發表之質與量。 2. 定期召開會議討論，檢視目標達成情形，提出並確認執行改善策略。
管理學院	辦理泰國、華南、上海及日本 EMBA 境外專班招生、加強與在地校友連結	1. 辦理 EMBA 泰國、華南、大上海境外專班續招事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。 2. 辦理 EMBA 日本境外專班新開班事宜。 3. 進行 111 學年度入學新生課程規劃。 4. 辦理新生招募以及報到事宜。
	提升國際化與國際合作	尋求與亞太及歐美地區大學之院對院合作，並簽署合作備忘錄 (MOU)。
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 持續進行 AACSB 相關 FQS 及 AOL 資料收集與分析，進一步改善管院課程規劃與安排及為 2024 年的再次認證做準備。 2. 持續參與認證 AACSB 相關會議，來護取認證相關辦法的調整與更新的資訊，以隨時更新資料。 3. 促進管院與國內商管學院交流，開拓實質國際交流的機會
	鼓勵教師教學研究	依據現行「管理學院年度研究獎實施辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院教師研究獎勵辦法」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事學術研究。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	逐步營造雙語環境，提高 EMI 課程比例暨學生參與度。
設計學院	擴展與深化國際化交流合作	1. 擬強化本院重點姊妹校院(如日本九州大學、泰國朱拉隆功大學)友誼鏈結關係，深化雙邊互訪及學術交流活動面向，積極合作辦理國際學術活動，並探詢規劃與其他國際標竿盟校可能合作項目。 2. 吸引來自世界各國的優秀境外學生至本院研修就讀。 3. 延攬設計領域專家或國際知名校院學者擔任本院榮譽國際講座教授。 4. 積極拓展本院國際網絡藍圖及學術合作交流機會，提高國際能見度。
	提升本院師生競賽與研發量能	1. 辦理本院教師升等及聘任教師作業。 2. 新進教師升等諮詢輔導，建立本院教研並重、教研相長風氣。 3. 每學期舉辦一次院務會議審查博士生學術成果(論文篇數或專利、競賽)。4. 討論提升師生參與大型國際設計競賽績效策略。

單位別	重要工作項目	工作重點
	深化 USR 社會責任實踐計畫	1. 協助品牌操作、數位行銷及產業自主發展願景之計畫。 2. 部落再造之建築設計計畫籌備、結合產業並串聯國中小實地推動木育活動，深化大學實踐服務精神。 3. 推廣 USR 與國際接軌，強化技職學校國際化特色，辦理國際工作坊。
人文與社會科學學院	提升教師研究量能	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。
	持續推動與深化國際重點大學院系所之實質合作	1. 召開院主管會議，系所與標竿大學發展實質合作。 2. 鼓勵招收外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 學校補助國際交流經費。
	增進學生人文藝術涵養與優良人格特質	1. 舉辦相關講座與藝文活動，增進校園學術氣氛與文化氣息。 2. 院級選修課程拓凱起跑人生之專題講座。 3. 執行大學 USR 計畫對社區提供服務與關懷。
通識中心	執行 111-1 大學入門系列課程	大學入門(與工程倫理)課程包含新生營與 9 週課程。 新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。 9 週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。
	通識系列活動規劃與執行	本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、國際移動及自主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。
	規劃數位線上課程	1. 找尋優質數位線上課程。 2. 經各向度課程委員會審議(第一級)。 3. 經中心課程委員會審議(第二級)。 4. 經校課程委員會審議(第三級)。 5. 經上述會議三級三審通過後，次一學期(年)即能開課。
	開設微積分、通識課程(英語授課)	找尋合適教師開設全英語微積分。

單位別	重要工作項目	工作重點
	申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	活動招生、宣傳，希望更多學生參與此課程。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	<p>1. 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。</p> <p>2. 每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請校長敘獎。</p>
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	<p>為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦以下各項運動競賽：</p> <p>1. 上學期：新生盃各項球類競賽、品德教育盃各項球類競賽、研究所盃籃排球錦標賽、全校划船大賽。</p> <p>2. 下學期：系際盃球類競賽、全校運動會、全校划船大賽。</p>
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	本項目為發展一套高中學習歷程認知程度診斷系統，幫助全國高中職老師了解學生對如何準備高中學習歷程資料的理解程度。第一階段為完成北科附工全校 700 人的語言資料庫，第二階段為以自然語言處理建立演算法，以機器代替教師對學生的認知程度進行診斷。
	爭取教育部競爭型計畫補助	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。

第四章 財務預測

本校預算及財務運作，自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。茲就本校近 5 年整體財務簡要分析及 111 年度預算編列概況，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

壹、近 5 年經常收支及自籌收入分析

本校經常門收支規模自 107 年度 31.74 億元，增至 111 年度約達 32.99 億元，其中除教育部高等教育深耕計畫補助經費之挹注外，學校自籌收入(詳表 1)亦明顯成長，不僅提升學校教學研究能量，對於產學合作更有顯著之成效。

單位：新臺幣千元

項目 年度	107 年度 決算數	108 年度 決算數	109 年度 決算數	110 年度 預算案數	111 年度 預算案數
收入					
業務收入	2,850,799	3,083,914	2,989,771	2,891,722	2,992,768
業務外收入	309,926	238,404	257,840	255,636	264,531
收入合計	3,160,725	3,322,318	3,247,611	3,147,358	3,257,299
費用					
業務成本與費用	3,095,732	3,182,195	3,198,495	3,107,312	3,232,357
業務外費用	78,708	60,251	73,838	77,000	67,000
費用合計	3,174,440	3,242,446	3,272,333	3,184,312	3,299,357
本期餘絀	-13,715	79,872	-24,722	-36,954	-42,058

註：107 至 109 年度決算數為審定決算數；110 及 111 年度預算數為預算案數。

【表 1】

單位：新臺幣千元；%

項目	107 年度 決算數	108 年度 決算數	109 年度 決算數	110 年度 預算案數	111 年度 預算案數
自籌收入合計(1)	1,887,662	1,903,481	1,949,773	1,822,416	1,921,036
總收入合計(2)	3,160,725	3,322,318	3,247,611	3,147,358	3,257,299
自籌收入比率(1)/(2)	59.72%	57.29%	60.04%	57.90%	58.98%

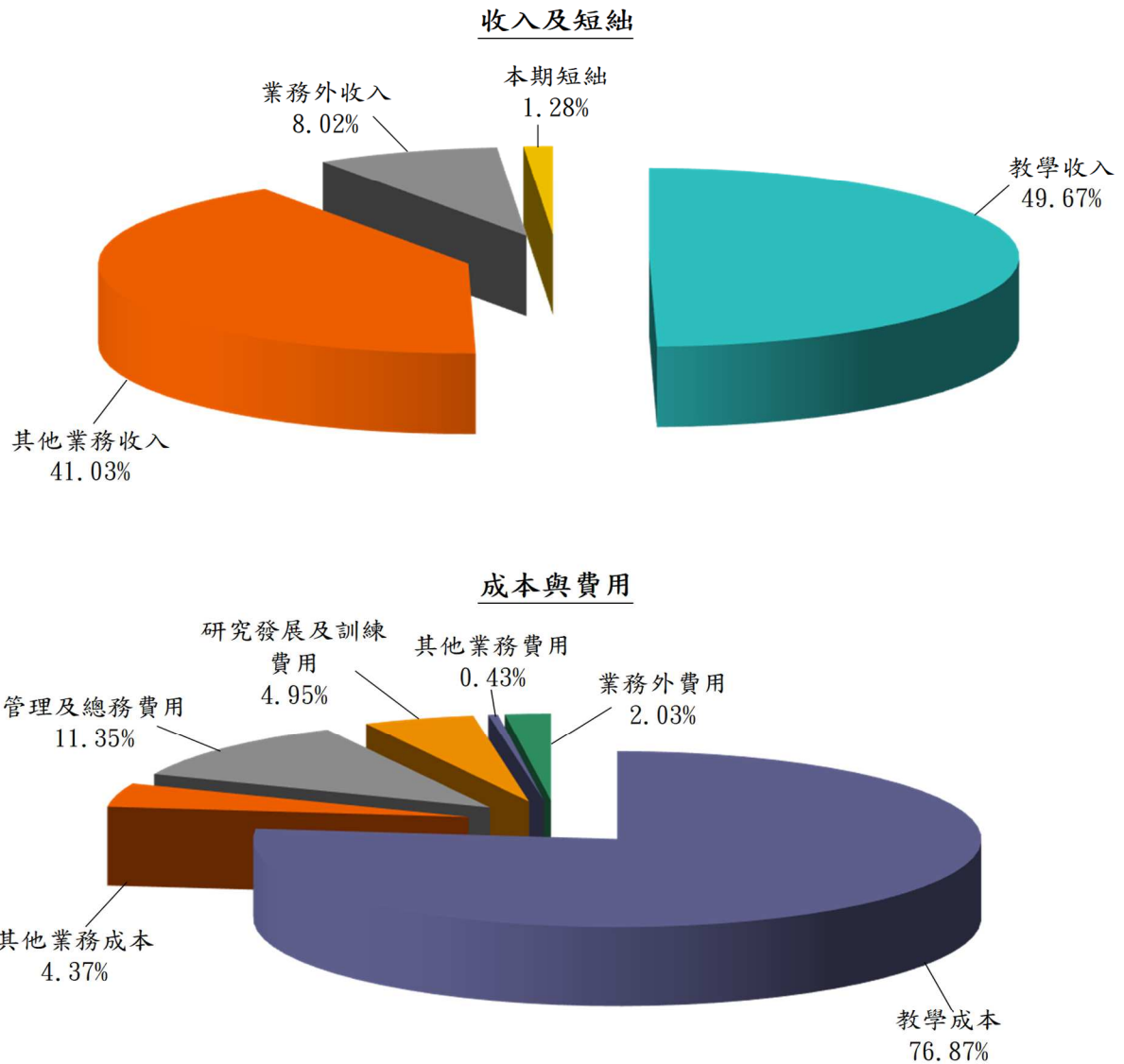
貳、111 年度預算編列概況及未來三年可用資金之預計

一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 29 億 9,276 萬 8 千元，包括教學收入 16 億 3,888 萬 4 千元、其他業務收入 13 億 5,388 萬 4 千元，較上年度預算數 28 億 9,172 萬 2 千元，增加 1 億 0,104 萬 6 千元，約 3.49%，主要係產學合作計畫及學校教學研究補助收入較上年度增加所致。
- (二) 業務成本與費用 32 億 3,235 萬 7 千元，包括教學成本 25 億 3,620 萬元（其中教學及研究訓輔成本含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元）、其他業務成本 1 億 4,424 萬元、管理及總務費用 3 億 7,461 萬 2 千元、研究發展及訓練費用 1 億 6,320 萬 8 千元、其他業務費用 1,409 萬 7 千元，較上年度預算數 31 億 0,731 萬 2 千元，增加 1 億 2,504 萬 5 千元，約 4.02%，主要係因教學研究及訓輔成本、研發計畫及產學合作計畫較上年度增加，致相對成本費用增加。
- (三) 業務外收入 2 億 6,453 萬 1 千元，主要為利息收入、資產使用及權利金收入、受贈收入、違規罰款收入及雜項收入，較上年度預算數 2 億 5,563 萬 6 千元，增加 889 萬 5 千元，約 3.48%，主要係利息收入、受贈收入及雜項收入較上年度預算數增加所致。
- (四) 業務外費用 6,700 萬元，為學生宿舍及場管相關費用，與上年度預算數 7,700 萬元，減少 1,000 萬元，約 12.99%，係學生宿舍管理人員薪資及宿舍水電、維修費用、攤銷提列、委外場地相關營業稅及房屋稅等費用依實際情形核實估列。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀 4,205 萬 8 千元，較上年度預算短絀數 3,695 萬 4 千元，增加短絀 510 萬 4 千元，約 13.81%，主要係本年度教學研究及訓輔成本、研究發展費用核實增列及其他補助收入較上年度減少所致。
- (六) 本年度及最近五年度收入、費用及賸餘圖表，詳見圖 1、2：

圖 1

111年度收入、成本與費用及餘絀

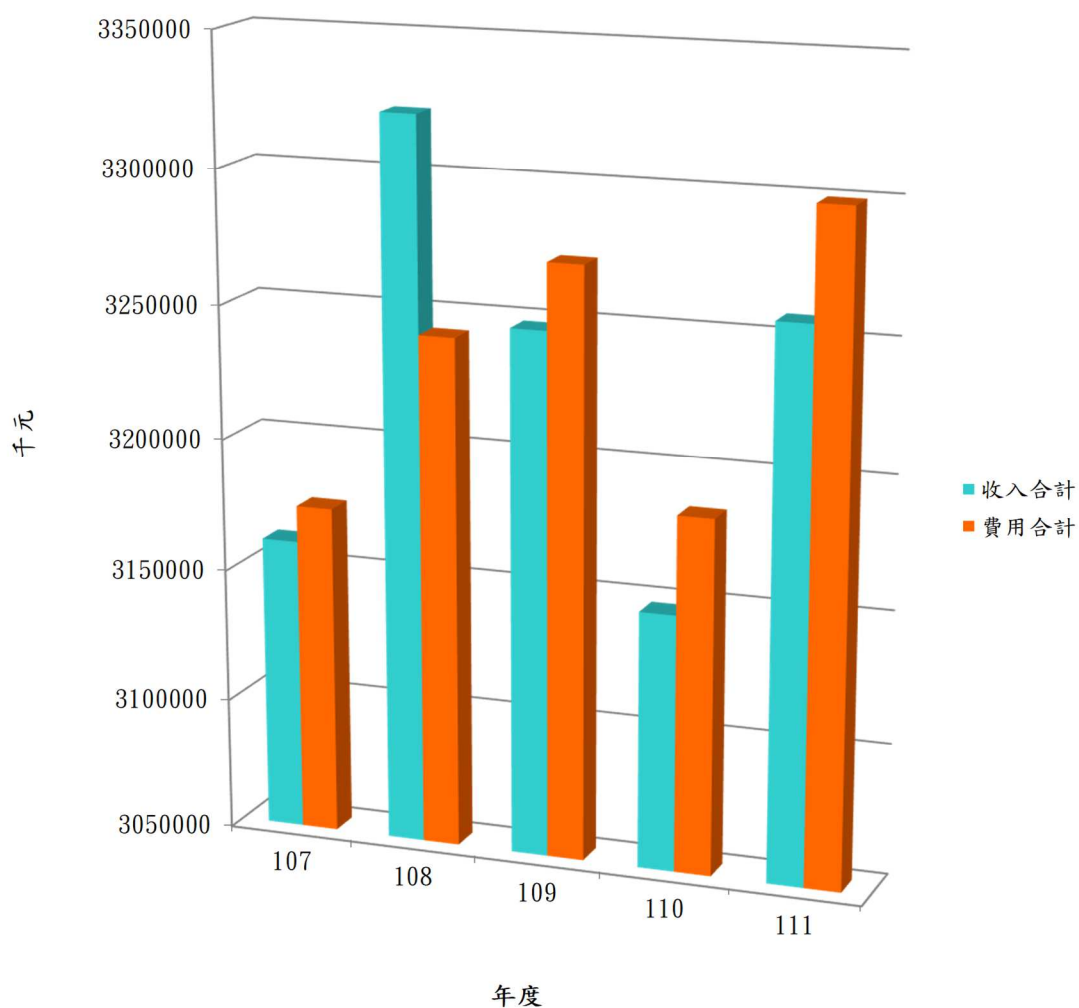


單位：新臺幣千元

收入及短絀	111年度預算	成本與費用	111年度預算
業務收入	2,992,768	業務成本與費用	3,232,357
教學收入	1,638,884	教學成本	2,536,200
其他業務收入	1,353,884	其他業務成本	144,240
業務外收入	264,531	管理及總務費用	374,612
本期短絀	42,058	研究發展及訓練費用	163,208
		其他業務費用	14,097
		業務外費用	67,000
收入及短絀總額	3,299,357	成本、費用總額	3,299,357

圖 2

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目	年度	107年度決算	108年度決算	109年度決算	110年度預算	111年度預算
收入						
業務收入		2,850,799	3,083,914	2,989,771	2,891,722	2,992,768
業務外收入		309,926	238,404	257,840	255,636	264,531
收入合計		3,160,725	3,322,318	3,247,611	3,147,358	3,257,299
費用						
業務成本與費用		3,095,732	3,182,195	3,198,495	3,107,312	3,232,357
業務外費用		78,708	60,251	73,838	77,000	67,000
費用合計		3,174,440	3,242,446	3,272,333	3,184,312	3,299,357
本期餘絀		-13,715	79,872	-24,722	-36,954	-42,058

註:107年至109年決算數為審定決算數;110及111年度預算數為預算案數。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 專案計畫：

1. 東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程

- (1) 計畫目的：A. 本工程為促進土地有效利用，解決本校教學研究、社團活動、體育活動空間及停車空間嚴重不足等問題。B. 新規劃之體育設施，包含球場、田徑場、游泳池及室內體育設施，可提升體育教學品質，有助運動均衡發展及促進全校師生養成運動習慣。C. 另學生活動空間增加，亦有助社團成長，讓學生多元學習發展，養成溝通協調之團隊合作人格。
- (2) 計畫內容：A. 教學研究大樓(第二期)為地上 13 層、地下 3 層，總樓地板面積 31,290 平方公尺(含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室)。B. 多功能學生活動中心為地上 8 層、地下 2 層，總樓地板面積 23,310 平方公尺(含地上 1~2 層為游泳池，3 層為社團使用空間、4~5 層及 6~8 層各有二面挑高多功能球場等體育活動設施)2. 另二棟共構之地下停車場，合計地下一層機車停車位為 1,279 個、地下二層及地下三層汽車停車位為 137 個。C. 總工程經費 23 億 1,500 萬元，包含本校營運資金 13 億 1,500 萬元及教育部補助款 10 億元。
- (3) 計畫期間：自 105 年 1 月起至 114 年 12 月止，共計 10 年。
- (4) 計畫投資總額及資金來源：

單位：新臺幣千元

年 度	預 算 數	資 金 來 源			
		自 有 資 金		外 借 資 金	
		項 目	金 額	項 目	金 額
105	11,749	營運資金	11,749		
106	13,307	國庫撥款	12,000		
		營運資金	1,307		
107	0		0		
108	728	國庫撥款	312		
		營運資金	416		
109	0		0		
110	9,000	營運資金	9,000		
111	16,000	營運資金	16,000		
112	500,000	國庫撥款	200,000		
		營運資金	300,000		
113	800,000	國庫撥款	320,000		
		營運資金	480,000		
114	964,216	國庫撥款	467,688		
		營運資金	496,528		
合計	2,315,000	國庫撥款	1,000,000		
		營運資金	1,315,000		

(5) 效益分析：

- A. 本案非收益性空間較多，教研大樓二期以教學、研究或行政使用為主之普通教室、實驗室、研究室及辦公室等空間面積超過全部樓地板面積之七成；多功能學生活動中心以學生活動、體育教學為主之教室、運動設施、會議室及辦公室等空間以及附設之師生停車空間面積超過全部樓地板面積之七成。
- B. 本校為教育機關，現有教學、研究、學生活動及停車空間嚴重不足，本工程計畫主要在增補上述不足之空間，以滿足校務發展之所需，如由民間機構投資營運，將因無教學與學生活動以外之多餘空間或時段足供對外使用，而不具自償性。
- C. 新建完成後，超商賣場及商業設施空間可對外招商出租收取租金，

並提供校內師生日常生活之零售服務需求，大型演講廳、研討會議室、游泳池(晨間及夜間時段)、停車場或依相關法規辦理委外經營，且有現有案例可遵循。

(二) 一般建築及設備計畫：

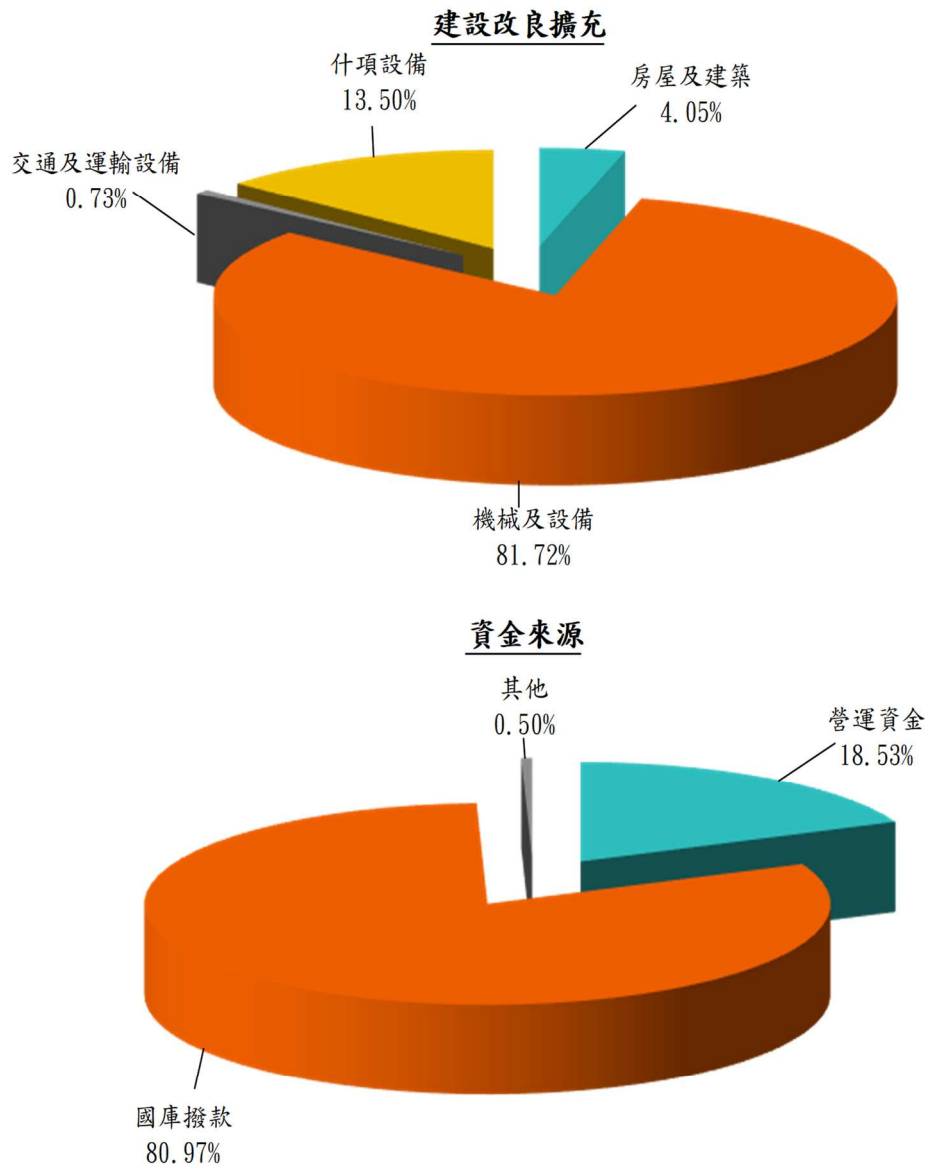
本年度預算編列 3 億 7,955 萬 9 千元，均係一次性項目，編列項目如下：

1. 機械及設備 3 億 2,325 萬 9 千元，主要係全校各單位所須購置之儀器、電腦等相關設備、專項儀器設備(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)及校區各專項設施、各項專班教學用資訊設備、產學合作計畫案及指定用途捐贈款所須購置之機械設備等經費。
2. 交通及運輸設備 290 萬元，主要係全校各單位所須購置之通訊科技與交通教學設備及產學合作計畫案所須購置之交通運輸設備等相關設備。
3. 雜項設備 5,340 萬元，主要係全校所須購置之圖書及電子期刊、各單位之雜項設備、各項專班及產學合作計畫案所須購置之雜項設備等。

(三) 本(111)年度固定資產建設改良擴充及其資金來源圖，詳見圖 3：

圖 3

111年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	111年度預算	資金來源	111年度預算
不動產、廠房及設備	395,559	營運資金	73,288
房屋及建築	16,000	國庫撥款	320,271
機械及設備	323,259	其他	2,000
交通及運輸	2,900		
什項設備	53,400		
合計	395,559	合計	395,559

自有資金-其他：係民間指定用途資本支出捐贈款購置機械設備200萬元。

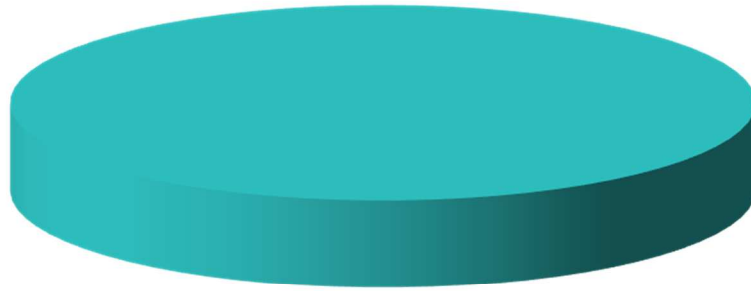
三、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 4,205 萬 8 千元。
- (二) 以前年度未分配賸餘 1,819 萬 7 千元。
- (三) 撥用賸餘 1,819 萬 7 千元及撥用公積 2,386 萬 1 千元以填補短絀，待填補之短絀為 0 元。
- (四) 本年度及最近 5 年度賸餘分配圖表，詳見圖 4、5。

圖 4

111年度賸餘分配

按分配程序分



填補累積短絀
100.00%

按所得對象分



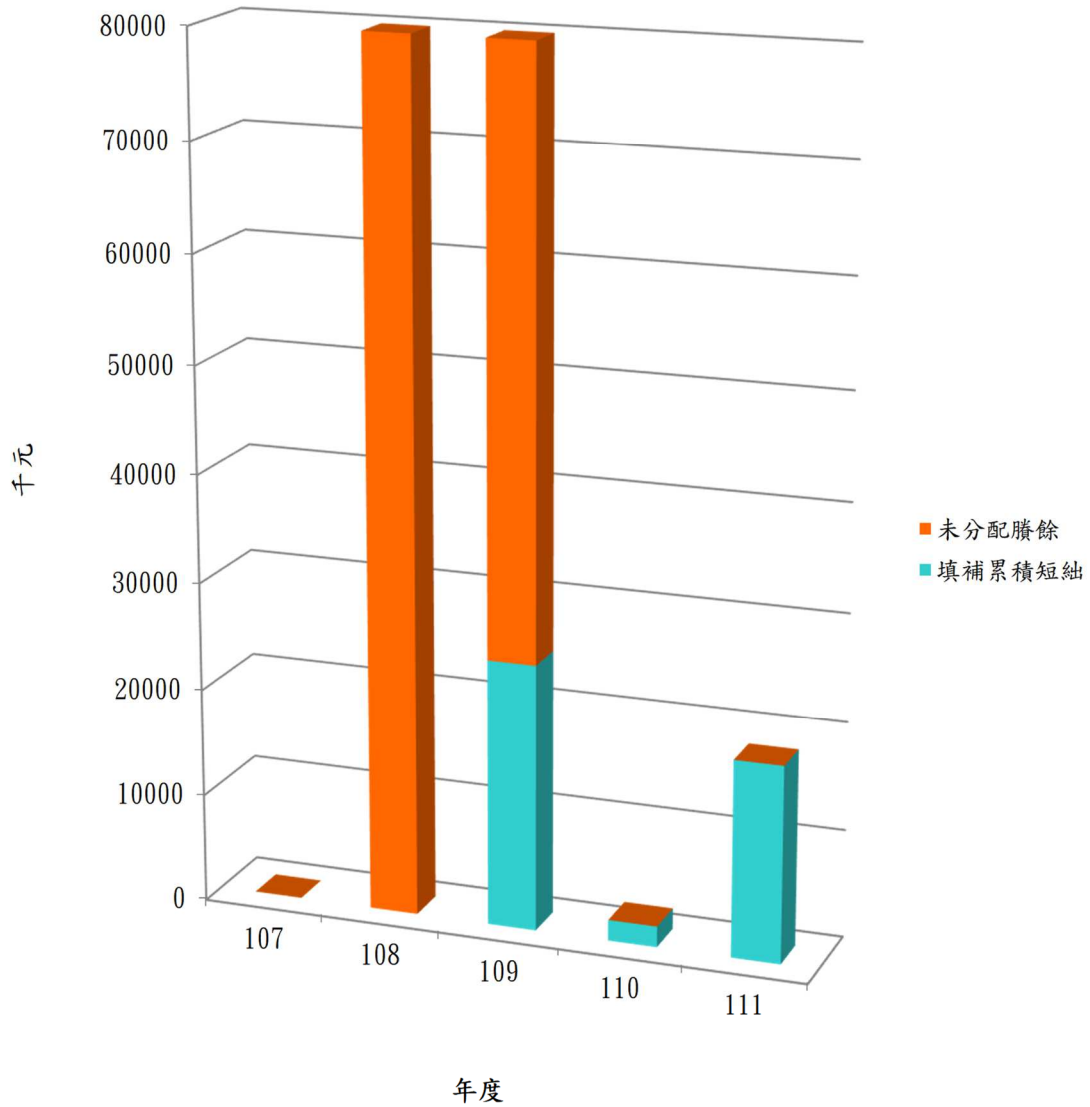
留存非營業基金
100.00%

單位：新臺幣千元

按分配程序分	111年度預算	按所得對象分	111年度預算
填補累積短絀	18,197	中央政府所得	
提存公積		留存非營業基金	18,197
賸餘撥充基金數			
解繳公庫淨額			
其他依法分配數			
未分配賸餘			
合 計	18,197	合 計	18,197

圖 5

最近五年賸餘分配



單位:新臺幣千元

項目	年度	107年度決算	108年度決算	109年度決算	110年度預算	111年度預算
賸餘分配						
分配之部				24,722	1,928	18,197
填補累積短絀				24,722	1,928	18,197
未分配賸餘			79,874	55,152		
合 計			79,874	79,874	1,928	18,197

註:107 至 109 年決算數為審定決算數；110 及 111 年度預算數為預算案數。

四、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 4 億 0,427 萬 4 千元，包括：

1. 本期短絀 4,205 萬 8 千元，利息股利之調整 3,425 萬 3 千元，故未計利息股利之本期短絀為 7,631 萬 1 千元。

2. 調整項目 4 億 4,633 萬 2 千元，包含：

(1)折舊 3 億 5,531 萬 4 千元(包括土地改良物 232 萬 5 千元、房屋建築 5,854 萬 7 千元、機械及設備 2 億 3,992 萬 6 千元、交通及運輸設備 918 萬 2 千元、雜項設備 3,293 萬 4 千元及代管資產 1,240 萬元。)

(2)攤銷 9,056 萬 1 千元(包括攤銷電腦軟體 2,882 萬 3 千元及其他攤銷費用 6,173 萬 8 千元。)

(3)其他 2,204 萬 3 千元(包括提列退休離職準備金 415 萬 7 千元、遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列為其他補助收入 250 萬元及受贈收入 2,370 萬元。)

(4)流動資產淨減 200 萬元，流動負債淨增 2,050 萬元。

3. 未計利息股利之現金流入為 3 億 7,002 萬 1 千元，加計收取利息 3,425 萬 3 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 12 億 0,397 萬 1 千元，包括減少準備金 1,800 萬元；增加流動金融資產 6 億 7,223 萬 1 千元及增加準備金 415 萬 7 千元、增加固定資產 3 億 9,555 萬 9 千元(含臺北聯合大學系統 202 萬 5 千元)，增加無形資產 2,031 萬 4 千元、遞延資產 1 億 2,971 萬元。

(三)預計籌資活動之現金流入 3 億 7,803 萬 1 千元，為增加基金 3 億 7,803 萬 1 千元，包括國庫撥款增置固定資產 3 億 2,027 萬 1 千元、無形資產 1,246 萬元及遞延資產 4,530 萬元。

(四)預計本期現金及約當現金淨減 4 億 2,166 萬 6 千元。

(五)預計期初現金及約當現金 12 億 8,029 萬 1 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 8 億 5,862 萬 5 千元

五、未來三年可用資金之預計：

(一)111 年度可用資金之預計數依預算案估列，另 112 及 113 年度預計數係以 111 年度基本需求編列數為基礎，考量各年度興建工程、新增業務實際需求及預計之產學合作、補助計畫，並依各項收入預估數編列而成。

(二)因應本校辦理林森校區校舍重建工程、東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程等二大項工程之興建，所需工程準備金已於 109 年提撥完畢，未來 3 年之期末現金及定存，預計將自 111 年底之 36.65 億元，增至 113 年底之 42.93 億元；另可用資金預測，預計自 111 年底 27.38 億元，增至 113 年底之 33.22 億元，未來 3 年可用資金變化如下表。

國立臺北科技大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)

111年至113年

單位：千元

項目	111年預計數(*1)	112年預計數	113年預計數					
期初現金及定存 (A)	3,414,185	3,664,750	4,004,814					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,276,992	3,267,187	3,253,953					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,872,718	2,839,411	2,820,650					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	378,031	586,845	705,445					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	545,583	972,400	1,328,595					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	13,843	297,843	477,843					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,664,750	4,004,814	4,292,810					
加：期末短期可變現資產 (L)	37,598	37,598	37,598					
減：期末短期須償還負債 (M)	964,370	1,008,715	1,008,715					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,737,978	3,033,697	3,321,693					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算***	2,429,396	1,919,767	1,071,267					
政府補助	987,688	787,688	467,688					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	1,276,528	976,528	496,528					
由學校可用資金支應	165,180	155,551	107,051					
外借資金	-	-	-					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章 風險評估

壹、本校風險管理及內部控制作業

本校風險管理及內部控制作業流程，說明如下：

(一)目標設定：

1. 依校務中長程發展計畫及政府重要政策，由內部控制專案小組擬訂整體層級目標，透過各單位業務職掌，由各單位展開作業層級目標。
2. 各單應每年定期或不定期審查檢視既有作業層級目標與整體層級目標之一致性。

(二)風險辨識：各單位辨識影響目標無法達成之內外部風險項目。

(三)風險分析：各單位依風險發生機率及影響程度進行分析。

(四)風險評量：各單位依內部控制專案小組訂定之風險判斷基準，定期評量並檢討其危險等級，調整風險容忍度。

(五)風險處理：各單位應就可容忍之風險應監視並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度，並就不可容忍之風險採取適當處理對策，以降低該風險等級。

(六)滾動檢討修正：

1. 滾動檢討殘餘風險等級，彙整風險項目，並依內部控制制度之控制重點持續追蹤執行情形。
2. 遇有缺失，應評估新增對策或修正內部控制制度因應之，以持續改善。

(七)監督及改善：各單位主動就風險管理、內部控制制度執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

貳、風險評估

依據行政院「政府內部控制監督作業要點」、「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」之規定，辨識實際業務推動情形之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需採行其他新增控制機制因應該等風險，並據以檢討修正內部控制制度，以確保其有效性。

本校每年應至少辦理一次年度內控自評。內部控制自評分整體與作業兩個層級辦理，由內部控制專案小組督促各單位依權責分工，評估控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督作業等內部控制要素運作之有效程度。內部控制自評結果經內部控制專案小組審查後，由各單位主管據以簽署內控制度聲明書。

內控小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。會議須三分之二以上委員出席始得開議，委員不能出席時，得指派代表參加，出席委員二分之一以上通過始得議決。

第六章 預期效益

單位別	重要工作項目	預期效益
教務處	推動課程精實：調整112學年度入學大學部畢業學分類別架構	檢討共同及專業必修課程學分時數，逐步完成預定課程精實推動目標，新增「跨域及自由選修」學分類別，引導學生進行跨領域學習。
	完善跨域學習畢業門檻：檢討現行跨域學習運作情形並提出改進措施	藉由不同配套措施，112學年度跨域學習畢業門檻機制更臻完善，提升學生跨領域學習成效，提升就業競爭力。
	推動教師授課時數合理化	調降專任教師超授鐘點上限，修訂專題及實驗(習)類課程鐘點核計方式，促使系所精實課程及開課數，促使教師教學時數合理化，提升教學品質及學校競爭力。
	落實學習預警及學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能透過查詢學生學業成績觀測機制，給予學生適時協助並掌握及了解學生學習狀況。 2. 針對個案需求，提供彈性修業及輔導措施。 3. 媒合申請學生與伴學生案件、藉由輔導紀錄表遴選亮點個案，每月統整「共學學習紀錄表」及伴學生之「共學輔導紀錄表」，於學期末選出亮點個案。 4. 協助系上導入暨大開發之評分輔助系統，優化學生入學審查機制，確保高中職畢業生適才適所。
	完善畢業資格審查及線上審查系統	已建置日間部大學部畢業資格審查系統，並提供學生及系所查詢所屬學生畢業資料審查情形。111年度擬進一步精進該系統，使學生正確了解學分修習情形，及時選課補足應修科目與學分以如期畢業；使各系了解所屬學生修課情形並加以輔導，並作為評估來年課程修正之基礎。
	強化聯合服務中心教務工作項目	落實一站式教務工作項目，增進教務行政效率。
	因應高中新課綱完善111學年度各項招生及評分審查作業	培養本校核心團隊與招生宣導人員完善各項招生與評分審查作業，落實108新課綱技專校院實務選才及對接技能養成教育，並與技高共同發展銜接課程。透過校務研究資料數據研究研擬與調整招生策略，促進本校招生專業化發展。

單位別	重要工作項目	預期效益
	依校務發展需求調整學制班別及各系所班招生名額	因應少子化生源不足之衝擊，策略性調整 112 學年度各學制招生管道各系名額分配，以提升招生效率、降低行政負擔。
	深化產業實務導入教學：推動產業(微)學程與主題式課群	本計畫著重將產業資源融入實務教學，預期達成效益如下： 1. 辦理至少 2 場產業實務教學教師工作坊，協助教師增能。 2. 協助本校教師將產業實務導入教學，開設至少 50 門產業實務課程，媒合標竿企業至少 20 間，並辦理成果發表會至少 1 場。 3. 盤點並調整現有產業(微)學程每年至少 1 次，並發展符應產業趨勢與具各系特色之產業(微)學程至少 5 件。 4. 鼓勵系組與專任教師共構符應產業趨勢之主題課群至少 3 組，系組透過主題式課群發展課程模組至少 1 件。
	完善教師教學專業認證機制	每學期至少發佈 8 門主題研習課程（包含實體及線上），帶動當學年至少 20 位新進教師參與研習，以建立系統化的教學知能框架，同時於社群媒體分享研習心得，擴散研習效益。
	建構雙語化學習支持系統，落實英語學習成效檢核	為優化本校雙語化學習環境及提升學生英語能力與國際競爭力，將統籌規劃全校師生雙語化學習支持系統，整合教學資源及行政配套，提供多元化英語學習資源與輔導，強化學術專業英語聽說讀寫之學習成效檢核，並落實教學品保機制，奠定全英語授課基礎，以爭取於 112 學年度大專校院學生雙語化學習計畫「重點培育學校」為目標。
	精進教務處英文版網頁	為邁向國際優質科技大學，英文網頁係與國際學生連結管道之一。本處為提供更便利且友善的服務品質，英文網頁優化以使用者為導向，並加入服務對象功能分類選單（大學生、研究生、教師）、英文行事曆、最新公告、法規暨表單分類選單、教務系統操作影片及 FAQs 等優化項目，未來將持續精進並維護英文網頁。
學生事務處	推動校園品德教育，形塑品格與素養	1. 強化本校師生對於品德核心價值之建立與認同、人文藝術涵養之提升、欣賞與美感之開展、服務與關懷之實踐，落實建立友善校園。 2. 以校訓「誠樸精勤」為中心，形塑優質校園文化，進而培養業界所需人才，運用所學服務社會，成為具有良好品德與態度的世界公民。

單位別	重要工作項目	預期效益
	強化社團管理機制，培養興趣與人際	發展社團活動以學生安全為優先考量，故強化社團管理機制，期盼學生能在社團活動中學習，開創出課餘時間的豐富色彩。
	活化服務學習課程，實踐誠樸與精勤	藉由「準備、服務、反思、慶賀」之整體規劃，搭配「學校、修課學生、社福單位與教學助理」之四合一團隊，使得全體北科人養成志願服務之情操，提升生命價值之內涵，落實社會弱勢之關懷，以期涵養本校學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感，進而實踐百年校訓－『誠樸精勤』之精神。
	促進學生健康活力，養成健康知與行	<p>1. 健康體位：</p> <p>(1) 運動及飲食指導，使體重及體脂肪下降，養成運動及健康飲食習慣。</p> <p>(2) 血壓及膽固醇數值下降，並養成良好的生活習慣。</p> <p>2. 性教育(含愛滋病防治)：愛滋防治抽血匿名篩檢及衛教，提升正確認知與行為。</p> <p>3. 菸害防制：菸害防制法政策宣導及辦理戒菸成長團體班，協助師生輔導與轉介。</p> <p>4. 衛生教育講座：將健康保健知識傳達給教職員工及學生。</p>
	確保餐飲衛生品質，提供完整食材資訊	<p>1. 廚工餐飲衛生講座參與人數 80 人。</p> <p>2. 餐飲衛生督導 40 次。</p> <p>3. 餐飲食品採樣送檢 40 件。</p> <p>4. 校園食材登錄平台季平均每月上線率/完整率達 85%。</p>
	優化輔導及導師制，鏈結導師與行政	強化導生輔導效益，提供即時輔導資訊服務及輔導需求通知，藉「導師 e 點通系統」即時預警，無縫追蹤；系統所得之統計資料，並可作為輔導成效之精進與校務研究之用。
	促發弱勢學生學習，以學習取代打工	為落實教育部高等教育深耕計畫「以學習取代工讀」精神，期望透過勵志獎助金所結合的學習輔導機制，培養弱勢學生研擬自主學習計畫，並且依照學習策略善用校內/外學習資源，以達到提升學習成效之目的，每學期預估核發 2,500,000 元。
總務處	興建東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心	<p>1. 東校區教學研究大樓第二期(地上 13 層及地下 3 層)：為教學研究大樓，包含 400 人演講廳、共同教室、活動型階梯教室、通用教室。</p> <p>2. 多功能學生活動中心(地上 8 層及地下 2 層)：室內籃球</p>

單位別	重要工作項目	預期效益
		場、羽球場、排球場、游泳池(6水道)、SPA 區、屋頂籃球排球混合球場、網球場。
	興建及裝修誠樸樓	活化本校所屬校地並以最大效益使用本案空間。
	建置校史與藝文園區	1. 榕園綠化植栽及土壤改善、周邊景觀及動線改善。 2. 將校史元素融入一大川堂及結合藝文活動，修復歷史建築物、活化及再利用，並提供本校師生於課餘時間交流學習的開放空間。
	建置校園能源管理、安全監控中心	建置校園能源管理、安全監控中心共用平台，整合校內能源管理、監控、門禁、消防移報並新增緊急求救系統，將原本各自獨立之不同系統整合為單一介面之整合式系統，更加方便使用，提升功能、安全性及效率，可減省人力或將既有人力做更有效的運作。
	規劃全校節能	目前中正館離心式冰水主機 150RT 標稱之性能係數約 COP4.8，冷媒為 R-134a，現況設備已老舊且效率不佳，實際已達無法啟動運轉，處停擺狀態，因此擬汰換符合國家標準 COP5.55 之規定，提高主機效率達到節能之目的。
	辦理萬里校區無償撥用土地繳回	依國產署 103 年 10 月 31 日台財產署接字第 10300323980 號函之指示辦理，並重新函報國有財產署(以下簡稱國財署)申請變更非公用移交國產署。
	設置校園環校步道及靜誼空間	為配合開放校園政策並營造校園休憩及校園景觀特色，提出建置校園環校步道。兼具運動與休閒之概念，結合打破圍牆之空間開放及展示本校歷史、人文、綠化等校園特色，進行校園之空間改造，以期創造校園新風貌，並為學校與周邊社區帶來更多互動。
	擴建綠光庭園餐廳	活化光華館 1 樓空間既有之餐飲用途外，並擴增零售等複合性使用。
	建置校園公共藝術	以實用性之公共藝術作品(類雨庇)建置於校史藝文園區周圍。其作品以一大川堂為主連接第三教學大樓、第四教學大樓、第一教學大樓、第二教學大樓。可增加本校師生之藝術氣息外亦可完成部分晴雨廊道之建制。

單位別	重要工作項目	預期效益
	新建校長職務宿舍	本案計畫時應同時考慮空間多元化可能性，如職務宿舍不足時，可將教育設施變更為職務宿舍之可能性，以便日後校方可彈性規劃運用，並順利合法辦理變更使用。由於本基地面積不大，規劃時宜考慮降低公設比，設法增加實際可用面積，提升土地之有效利用。
	更新宿舍電力收費系統	更新東校區第一、二宿舍與南港/新北宿舍電力計費設施，改善原系統故障日益增多、維修時程冗長問題，藉由新增插座計費功能抑制高耗能設備使用誘因，達到節能省碳目標；導入雲端計費與電子支付，增加方便性、可靠性與提升效率。
研究發展處	提升本校研發能量	提升本校發表國際優質期刊論文的質與量，並運用政府各項獎勵政策及彈性薪資政策，延聘國內、外特殊優秀研究績效之教師，並積極鼓勵各系所延聘國際經驗頂尖人才，增進本校應用前沿科技創新研發能量之整體競爭力。
	推動並擴展跨校跨國之學術研究合作	1. 增進本校教師跨國跨校之學術合作機會，提升研發能量。 2. 跨領域整合及深耕研發合作，提升研發整合能力。
	提升本校學生參與國內外競賽策略	國內外競賽成績優良獎勵金：預計 111 年度獲獎件數約 100 件。
	整合職涯輔導發展網絡	提供學生對於未來職業規劃發展的能力培訓，深入體現自我的優缺點，適性發揮潛在優勢。
	擴展國際高被引學者之研究合作，提升本校教師研究質量	鼓勵本校教師邀請國際短期特聘訪問教授至校共同進行國際合作研究，以促進本校國際化、研究成果產出及提升本校國際學術聲譽。
	推動國際PBL產研相關教研活動，並擴展至各學院參與	推動本校師生以問題/專題為導向之學習(Problem/Project-Based Learning, PBL)模式，鼓勵教師及學生以PBL方式進行跨國產學相關教研活動、競賽參與及研究專題，以解決企業、產業與社會之問題，增進學生學習解決問題之成效及本校研發能量。
	召集並整合高教深耕研究中心團隊	因應 112-116 年第二期高教深耕特色領域研究中心計畫提案需求，協助本校研究中心與他校競逐並脫穎而出，先行聯繫校內各教師研究團隊，共同研擬計畫申請相關事宜，以增加送審團隊數量，提高核准團隊件數，挹注學校研發與整體發展經費額度，提高學校研發產能。

單位別	重要工作項目	預期效益
國際事務處	推動 QS 排名前 300 標竿型大學國際交流活動	為有效運用資源發展實質國際合作，將持續推動「橫縱聯」策略，以先進國家之標竿大學為對象，爭取合作關係，從量、質與特色三方面進行，「橫向連結」拓展標竿盟校數量、「縱向深化」合作關係及透過資源共享達到「聯盟互補」效益。
	增加本校出國與來校交換生人數	若疫情影響及政府現行邊境管制延續，將影響本校學生出國研修意願，來校交換生也無法入境。為了持續推動交換生計畫，除了既有交換模式及宣傳管道外，擬聚焦在「線上模式」，讓本校交換生計畫能持續運作。
	推動跨國雙聯學位	為提升本校學生國際移動力與競爭力，並讓學生能獲得國內外學習經驗，將聚焦與國際標竿型學校合作發展雙聯學程，以提高本校學生申請意願。
	增加並精選本校外籍學生/研究生招生人數	透過參與教育展宣傳本校、購置廣告、完善獎學金制度並配合政府新南向政策及計畫，使本校外籍生就學人數自然成長、學生素質提升。
	增加並精選本校僑生/研究生招生人數	對外透過持續參與海外或線上教育展進行宣傳及與固定聯絡窗口如各地留台同學會及海外中學保持合作與聯絡，對內透過對已在校就讀大學生的宣傳、校內自有境外生招生系統的建置，及系所審查機制的增強，讓申請人數可以持續成長，品質可以提升。
	增加並精選本校陸研究生招生人數	目前 110 年本校大陸年度核可招生數 34 人(博 12、碩 22)，實際錄取人數 28 人(博 8、碩 20)。 目前碩博研究生均為系上審查，並配合系主任要求進行網路面談，以 111 年教育部核可招生人數滿招，並精選本校碩博研究生為目標。
	強化本校境外生之校內服務與在學滿意度	境外生人數眾多，強化校內服務與在學滿意度，有助提升本校聲譽，達成以下的綜合效益： 1. 促進國際交流：有利於推動本校與國際大學的合作，例如：姊妹校的簽訂、學術研究合作、文化交流。 2. 擴大攬才招生：提升在學滿意度，可吸引國際人才至本校就讀，俾利提升本校的多元學習環境及各項課程的推動。 3. 強化人才流動：境外生畢業後，留至台灣或於母國工作，皆可推廣本校的產學經驗及國際化的視野，增進在學生與畢業生的人才網絡。

單位別	重要工作項目	預期效益
產學合作處	推動並整合校內教研團隊承接大型產學合作計畫，並執行科技部「科研產業化平台計畫」	因應科技部「科研產業化平台計畫」計畫轉型及本校前瞻技術研究總部成立，促成本校每年至少 12 間平台會員，其中含至少 2 家國際會員，取得至少 300 萬會費收入，促成本校產學合作收入至少 2500 萬，最終達到本校平台自主營運。
	推動企業與學校簽訂產學合作意向書或產學合作契約	提供產業技術、人力與服務，並結合理論與實務彌補產業研發能量不足，充分藉由大學研發能量創造產業經濟價值，以厚植民生，服務社會，促進國家發展。籌組輔導團隊，並透過辦理在地產業接軌媒合，提高學校產學合作與技術移轉之媒合效率，積極整合產官學之資源，建構產業界全方位育成服務平台，發揮本校多年在工程領域以及設計研發之 Know How 與優勢，並透過 Know Why 建立最佳效益產學合作模式，建立廠商技術服務之創新平台，提供廠商多元之技術輔導服務。預期提升本校與公部門及公、民營營利事業機構之產學合作件數及合作金額。
	管理及諮詢推廣專利技轉業務	本校專利申請維護及技轉授權業務管理，提供智財及技轉合約諮詢服務，並申請科技部發明專利費用補助，推廣專利保護及技轉授權效益，創造本校研發成果商品化及技轉授權機會。
	推動中小企業產業創新發展計畫	本計畫主為推動產業創新、鏈結在地及國際資源，以本校作為創新創業催生系統，協助中小企業快速成長，藉此帶動產業機構轉型升級： 1. 協助進駐企業媒合本校教師技術能量，結合技術與搭建企業橋梁。 2. 結合大企業資源，串接本校創業一條龍之培育生態系。
	協助及督導教師依規定完成產業研習或研究	本計畫為提升本校教師實務專業能力並反饋於教學，以精進教學技能提升產學合作能量，預期達成效益： 1. 協助督導全校符合技職法第 26 條教師於任教滿 6 年，完成與任教領域有關之產業研習或研究至少半年。 2. 強化教師與產業接軌，增進教師實務理論與產業新知之結合，深化實務教學資源並提升產業界視野。
圖書資訊處	以 SDGs 為導向的讀者經營	圖書館以全校教職員生為首要服務對象，配合近年各校導入 SDGs 議題，本計畫預期達成以下效益： 1. 提供 SDGs 議題相關館藏資源，期使讀者認識、熟悉議題內涵。 2. 依對象分眾辦理 SDGs 各項推廣活動，強化 SDGs 與讀者生

單位別	重要工作項目	預期效益
		活之連結。 3. 於圖書館週期間，辦理 SDGs 講座、成果展、特展，作為年度回顧。
	建置 SDGs 資訊平台	建置一 SDGs 資訊平台，讓本校各單位致力於 SDGs 各項指標的成果得以於統一的網路平台公開呈現，期能有效提升本校世界排名及國際競爭力。
	建置虛擬圖書館	建置虛擬圖書館測試版，以利後續圖書館服務於線上推展。
	完成一大川堂校史館搬遷與建置	一大川堂與紅樓同為日治時期建築，台北市文化局公告為歷史建物，本計畫將位於宏裕科研大樓三樓之校史館遷至一大川堂，校史與歷史建物結合彰顯百年校史之內涵，又一大川堂位於捷運 4 號出口進入校園的第一個節點，經過迴廊連結紅樓，可成為外賓及師生認識本校歷史，感受歷史氛圍的重要地點，具有招待外賓校友功能及凝聚師生向心力、提升校譽的意義。
	強化論文比對系統	1. 提倡學術倫理、預防不當引用抄襲，以提升本校學術文章產出品質。 2. 深化推廣此 Turnitin 論文原創性比對系統。
計算機與網路中心	優化 e 化教室設備	1. 更換二教、四教、五教、六教合計 43 間 e 化教室講桌控制器，讓教師更順利使用 e 化講桌。 2. 更換二教、四教、五教、六教、科研合計 49 間 e 化教室觸控螢幕，讓教師上課更方便。 3. 更換二教、四教、五教、六教、科研合計 47 台全都錄攝影機，提供更清楚的錄影畫面。
	更新宏裕科技大樓無線網路基地台	本計畫將提供校園師生無線上網使用，預期達成效益： 1. 更新無線網路基地台位置及基地台數量，以期提高無線網路容量及傳輸速度。 2. 提供全校的網路使用環境，以提升教學影像傳輸速度及連網品質又快又穩定。
	建置聯外骨幹網路防火牆備援系統	提升校園防護基準與校內資通安全，並確保設備維護、因安全問題緊急更新時不造成校園網路中斷或聯合會、招策會等系統中斷導致三級資安事件或新聞公關危機，亦保護本校教職員工生個資與公務機敏感資料避免遭到竊取。

單位別	重要工作項目	預期效益
	建置校園骨幹網路雙路由設備及線路	建置二台新世代骨幹路由器，分別安裝於共同科館1樓節能機房及先鋒大樓10樓節能機房，使用光纖100Gb線路及網路系統虛擬化技術，叢集二台實體路由器成為單一虛擬邏輯路由器，簡化網路複雜度及管理方式。
	建立全校性資訊安全管理制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全校導入資安管理制度。 2. 強化全校資安觀念，降低系統風險。 3. 建立全校單位資通系統自我檢核制度。 4. 遵循教育部和政府規範以及資安法相關規定
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	提供跨平台使用的便利性。後續相關功能開發亦可彈性擴充。
校友聯絡中心	捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫	辦理各項校友活動，凝聚校友團結的心，重續往日求學時，以計111年將持續辦理校友相關活動。
	推廣小額募款	藉由推動小額募款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，凝聚校友愛護母校的心，讓學校的各項發展、在校學生與畢業校友能更緊密連結一起。
	建置與強化各地區校友會功能	參與各地區校友會會員大會、各系所系友會(系文教基金會)及各種校友聯誼餐會場合，宣導校長治校理念，及發展高教深耕大學計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供資助。
	提升校園授權商品銷售	協助授權商品廠商於學生活動及校友活動中增加商品曝光量，以期達到對商品的需求。
藝文中心	策劃藝文活動	<p>規劃展覽及展演場次。</p> <p>開發參觀人數：結合學校課程，改善展場說明設計，與鄰里長辦公室合作，吸引更多學生及民眾，使觀展人數日益提升。</p> <p>展演主題工作坊：藉由實際體驗方式，讓學生及民眾能習藝並深入理解展覽者之藝術創作技藝。</p> <p>線上網路推廣：透過藝文中心官方網頁，FB和LINE群組，使展演資訊傳播，推動美感教育。</p>

單位別	重要工作項目	預期效益
	建構與精進電子網頁宣傳及文宣設計	<p>規劃展覽及展演場次。</p> <p>開發參觀人數:結合學校課程，改善展場說明設計，與鄰里長辦公室合作，吸引更多學生及民眾，使觀展人數日益提升。</p> <p>展演主題工作坊:藉由實際體驗方式，讓學生及民眾能習藝並深入理解展覽者之藝術創作技藝。</p> <p>線上網路推廣:透過藝文中心官方網頁，FB和LINE群組，使展演資訊傳播，推動美感教育。</p>
安全衛生環保中心	協助實驗室毒性化學物質購置核可服務	<p>為協助各系實驗室能順利購置毒性化學物質，擬以內部單一窗口服務實驗室，預期達成效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助向環保局申請毒性化學物質核可文件，以符合法規使用規範。 2. 專人協助毒性化學物質校內申購程序，提供相關申購問題諮詢。
	提升實驗室安全服務	<p>為協助各系實驗室於安全環境進行相關研究，擬以委外專家提供實驗室現場輔導及相關安全諮詢，預期達成效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年委外專家執行實驗室(場所)安全衛生環保巡查輔導 150 間實驗室以上。 2. 各實驗室經查核後均應依期限繳交改善情形報告。
	推動教職員工健康促進	<p>預期將可達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合勞工健康保護規則等相關法規規定。 2. 全面促進本校教職員工身心健康。
進修部	簡化學生兵役查證程序及免除學生需到校辦理申請	<p>免除公文往返作業時間及同學需親至學校申請。</p>
	優化新生暨轉學生抵免申請程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化簽核流程，加速作業時間，提升行政效率。 2. 申請時程縮短，盡早知道抵免結果，以利學生辦理後續加退選作業。 3. 減少學生需多次親跑各單位簽核。 4. 學生可及時詢問課程審查單位之課程抵免問題及課程審查單位可及時告知學生須補繳交之佐證資料，不須再由課程審查單位通知進修部，再由進修部轉知學生。
	增加推廣教育營收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極開辦推廣教育課程(加強開辦推廣教育課程，善盡社會責任；多元開辦推廣教育課程，增加推廣教育營收)。 2. 健全資訊系統，進行電子資訊系統之改善，提升營運績效。

單位別	重要工作項目	預期效益
秘書室	持續提升世界排名計畫	藉由發送文宣品、刊登廣告以及參與重要國際活動，提升本校國際知名度，進而提升本校在世界大學排名中有關國際知名度的積分。同時於定期報告中分析本校排名狀況，找出提升整體校務表現之策略，作為本校邁向世界大學級大學之參考。
	促進校園公關發展，強化校務活動與交流之訊息網絡	提升校園活動的宣傳曝光度，完善校園多元化的學習環境，從而豐富校園生活的新聞呈現。
	透過 IR 分析提升本校行政措施	針對本校行政單位現有行政數據進行統計分析，提供數據統計報表，減少行政單位的分析負擔，以提升行政效率達優化行政服務品質之效。
	精進個資保護制度並加強宣導	提升本校個人資料保護意識、確保各單位業務運作符合個資保護規範、避免個資事件發生。
軍訓室	維護校園安全	1. 有效防制校園維安事件，妥處緊急事件，防範未然減低財損及人員災害。 2. 巡檢校園，維護校園安寧與安全。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	防制學生藥物濫用及毒品進入校園，維護師生身心健康。
	策進校園交通安全	宣導交通安全常識，降低交通意外事件。
主計室	廣續推動本校文件管控系統計畫	1. 推動文控系統建置，可減少請購單等遺失機率，流程狀態的即時追蹤，避免遺失而重新申請及增加行政困擾。 2. 可與現行主計系統，財產系統及出納系統連結，可利行政單位查詢並控管後續作業。
機電學院	辦理「機電技優領航專班」招生與課程規劃	針對第一、二屆學生加強「機電技優領航專班」的實習、學生輔導，本計畫預期達成效益： 1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。

單位別	重要工作項目	預期效益
		5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 持續規劃及修正五專核心技能課程標準與內容。 2. 進行招生宣導及招生行政工作，持續招收資質優良之學生。 3. 持續充實本科專任師資與加強學生實務學習能力 4. 於暑假或學期間安排學生至業界公司實習，提早讓學生體驗職場生活。 5. 爭取本校轉學考名額，讓優秀的五專生留在學校。
	推動學院特色研究團隊之建立與教師參與	1. 建立產學研鏈結平台。 2. 以與 1~2 間產學研簽訂計畫合約目標。
	擴展與深化國際交流合作	提升本校國際知名度，加強本校國際交流深度。
電資學院	執行教育部人才培育計畫	在人才培育與技術研發等方面與臺灣產業緊密結合。
	加強國際化	提昇國際競爭力
	舉辦國際研討會	提高學校聲譽。
	協助推動前瞻技術研究總部業務	提高學校聲譽。
工程學院	推動 EMI 雙語化學習計畫	針對大學部學生展開全英語教學，由基礎及導論課程逐步導入全英語課程，輔以本校共同專業英文的學習，使本院成為技職院校推動雙語化教育的標竿。
	聚焦國際標竿大學，發展實質合作	發展與國際標竿盟校的研究與學制合作，積極深化雙邊合作交流。
	提升研究量能	聚焦本院重點研究發展方向，選定目標產業，進行研究團隊之整合，以現有之有限資源，提升本院研究之質與量。

單位別	重要工作項目	預期效益
管理學院	辦理泰國、華南、上海及日本 EMBA 境外專班招生、加強與在地校友連結	辦理 EMBA 泰國、華南(東莞)、大上海班三個境外專班續招事宜，以及新增設日本境外專班招生事宜。
	提升國際化與國際合作	尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。
	執行 AACSB 持續認證工作	以 2020 年標準進行 AACSB 相關資料更新，持續進行 AACSB 之 AOL 與 FQS 資料收集，並進一步與 AACSB 認證學校進行國際交流。
	鼓勵教師教學研究	預期在本院研究獎勵相關措施激勵下，將提昇教師整體研究量能。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	培育管理專業之雙語人才，提升國際流動力
設計學院	擴展與深化國際化交流合作	為拓展並提升本院師生國際競爭力，聚焦深耕與本院國際重點盟校發展學術合作及雙聯學位簽署機會，以加強本院師生國際交流實質深化合作內容。同時藉由合作備忘錄簽署及國際榮譽講座教授聘任及邀訪，擴展本院師生國際交流平台，豐富國際觀視野，也藉此吸引優秀國際研究生至本校就讀，營造國際化交流學習環境。
	提升本院師生競賽與研發量能	1. 鼓勵並協助院內教師完成升等程序，積極延攬聘任優秀人才擔任新進專任(含專案)教師，補齊編制內教師員額，以改善現行師生比過高之現象。 2. 提升本院師生參與設計戰國策所列國際設計競賽績效，增加國際能見度。
	深化USR社會責任實踐計畫	111 年度USR「原住民部落安居構築與綠色樂業推動計畫」持續計畫內容針對新竹尖石協力規劃建構部落新願景與新住宅建築計畫，並規劃接軌國際交流活動。 豐園木創中心續推動「木創文化攪動深根計畫」，目標為木創文化典藏與推廣、知識實踐與延伸以及在地公民參與。
人文與社會科學學院	提升教師研究量能	1. 獎勵教師執行科技部計畫案通過者每件 1 萬元。 2. 獎勵科技部獎勵特殊優秀人才，教師研究成果經院級會議審議及排序。 3. 獎勵科技部新聘教師特殊優秀研究人才，系所審核，經院審核及排序送研發處。

單位別	重要工作項目	預期效益
		4. 獎勵教師出國發表論文機票費。 5. 鼓勵教師組成跨領域研究團隊。
	持續推動與深化國際重點大學院系所之實質合作	1. 參與國際學術研究合作計畫。 2. 充實英語教學課程，增招外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 教師赴外講學或邀請國際學者來院講學或訪問研究。
	增進學生人文藝術涵養與優良人格特質	1. 提升學生人文與藝術素養，促進人文藝術教育之發展。 2. 營造具有人文與藝術氛圍的教學環境。 3. 鼓勵教師參與「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)對社區提供服務與關懷。
通識中心	執行111-1大學入門系列課程	針對大一新生開設全校性課程，用以協助學生： 1. 認識高等教育的理念、目的與價值 2. 有效掌握正確的學習態度與方法 3. 涵養正視困境並妥適因應的能力 藉以達成自我認識，自我掌握和自我經營，從而建構宏觀視野。
	通識系列活動規劃與執行	通識中心致力於提升本校學生的人文素養。藉由通識系列活動安排，以社會與哲學、美學、文史、法治等向度的博雅課程厚植學生人文底蘊，並加入體驗課程擴展學生生活歷練。
	規劃數位線上課程	1. 增豐學生多元選課。 2. 未來遠距教學推廣及因應。
	開設微積分、通識課程(英語授課)	增加英語授課成效。
	申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	暢遊在古典樂中，透過欣賞音樂劇、交響樂、戲曲等經典影片，加上講師幽默風趣的講解，提升學員對古典音樂的認識。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	將品德教育(如責任、榮譽、紀律、團隊合作等觀念)融入運動代表隊訓練及競賽，培養學生具備運動家精神，厚植實力，參加全國性運動競賽爭取佳績。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	經由舉辦各項校內體育競賽活動，藉以促進全校師生身心健康，培養蓬勃朝氣、積極進取之團隊精神，並提昇自我體育素養。

單位別	重要工作項目	預期效益
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	110年與北科附工合作發展「高中學習歷程認知程度診斷系統」，預計在今年年底完成北科附工全校700人的語言資料庫。 並於明年在全國範圍徵求高中職學校參與驗證系統的準確性。
	爭取教育部競爭型計畫補助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教育實習機構提供實際教學工作環境，並在實習機構安排的輔導教師與本校安排的指導教師幫助下，使獲得教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好經驗，而成為未來適任的優良教師。 2. 協助技術型高中或偏遠特殊地區學校現職教師，進行教學技巧活化及創新教學領域之交流與分享。 3. 提供師資生進入教學現場將理論與實務相結的學習機會，並涵養師資生社會關懷及人文精神，發揮無私無我的教育大愛。 4. 強化師資生臨場教學之技能，融合師資培育中心既有課程及競賽活動，加強同儕學習動力並增加觀課與授課等機制，提供師資生教學能力提升的管道。

第七章 其他-校務基金投資規劃及效益

壹、 前言：

- 一、 為因應高等教育發展趨勢，促進財務運用之彈性，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力。
- 二、 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- 三、 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。

貳、 相關法令：

- 一、 國立大學校院校務基金設置條例：

第 10 條：「為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券或其他短期票券。
- (三)投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。學雜費收入

及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

國立大學校院為處理第一項投資事宜，應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定，由各校自行定之。前項投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。」

二、 國立大學校院校務基金管理及監督辦法：

第 13 條：「學校依本條例第 10 條第四項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。」

第 14 條：「學校投資本條例第 10 條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。」

第 15 條：「學校持有本條例第 10 條第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。」

三、 本校投資收益取得及管理辦法：

第 2 條：「本校校務基金之投資方式應以有收益、低風險為原則，可投資項目如下：

(一) 存放公民營金融機構。

(二) 購買公債、國庫券、債券、股票、基金或其他短期票券。

(三) 與校務發展或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。

(四) 與辦理研發或產學合作有關且具有效益之不動產等組合。

(五)其他具有收益性及低風險，並有助於增進效益之投資標的，如外幣、貴金屬等。」

第 4 條：「本校校務基金之投資資金應妥善管理，並符合下列規定辦理：

(一)學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第二條第三款投資資金來源。

(二)當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。

(三)第二條第二款及第五款投資項目，投資之停損點以不超過各類別投資總額的 20%為原則。

(四)年度投資成效應定期向校務基金管理委員會及校務會議報告。

四、本校投資管理小組設置要點。

參、投資額度及預期目標：

一、本校校務基金 110 年 9 月底可用資金為 2,193,969,000 元；依據本校投資取得收益之收支管理辦法第 4 條第二款之規定，參考五年內校內資金需求，111 年可動用投資資金額度上限約為 438,793,800 元。

二、本校投資策略係以長期資產配置觀念，進行校務基金之投資操作。預期獲利目標除了能靈活彈性運用並增加收入外，預期達成目標初期訂為五大銀行平均存款利率之兩年期定存利率加 1%。

肆、市場評估：

一、歐美股市：自 109 年以來，在新冠肺炎疫情的影響下，歐美各國各自展開程度不等的量化寬鬆的政策，為資本市場注入了至少 6 兆美元的資金；在市場資金充沛的情況下，歐美股市始終居於高點，而這也使通膨議題逐漸浮現，以美國為例，110 年的核心 PCE 通膨率已達 3.1%，是該國近 30 年來的新高，因此專家紛紛預期聯準會可能會加快升息的腳步。

- 二、新興股市：如果市場普遍預期美國即將升息，則資金將回流於美國，而新興市場的股市將首當其衝，會有短期大幅度向下修正的可能性。
- 三、債市：如果升息的機會大幅度提高，則高主權評級的政府債將首先向下修正，而此時最抗跌的會是高收益型債券，建議可以將關注焦點放在已開發國家的高收益型債券上。
- 四、其他：通膨議題浮現，所以代表原物料的價格已維持在高檔一段時間，截至 110 年 10 月，原油價格已數度突破每桶 80 美元的大關。雖然全球依然受疫情影響，但隨著疫苗覆蓋率的提高，各國逐漸解封，經濟呈緩步復甦的態勢，不確定因素消弭，黃金的價格已悄悄從 109 年 8 月的每盎司 2,000 美元，跌至 110 年 10 月每盎司 1,800 美元以下。
- 五、台灣：全球半導體的終端需求雖有轉弱的趨勢，然而供給端產能依舊吃緊，半導體仍然呈現供不應求的狀態，因此，台股還會是全球資金挹注的重點地方，較不會受美國升息資金回流的影響。

伍、投資組合分析：

投資商品特性分析在金融市場中投資商品琳瑯滿目，常見的有銀行存款如台幣定存及外幣定存、短期票券、債券、股票、共同基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。

- 一、台幣定存投資風險趨近於零且收益固定，但在現今低利率時代，報酬率低，不過考量投資安全性及校內資金調度需求，台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。
- 二、部分外幣定存的存款利率優於台幣定存，基於設備採購避險需要，雖其匯兌風險不小，但仍有少數學校投資於外幣定存，本校不宜投資。
- 三、短期票券包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學似無挹注投資金額於其中。
- 四、債券依發行人的不同，可分政府公債、金融債券及公司債，其投資風險

小且收益固定，其中公債投資風險趨近於零，據了解，目前師大及清大有此項投資。

- 五、公開發行之股票又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極大，故其投資風險高但報酬率大。國內部分大學從事此項投資。
- 六、共同基金是將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，共同基金的優點包含具有風險分散的效果，可彌補一般投資人專業能力的不足，投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外；其缺點為不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在，買賣都須支付一筆手續費，增加了投資成本，故國內目前僅部分大學挹注少部分資金。
- 七、ETF(指數股票型基金)，是一種比股票更能分散風險，且與整體股市漲跌同步之兼具股票及基金特性的商品；鑒於金管會於 103 年底修正財團法人相關投資規範，故目前已有部分學校及法人機構投資於此，近年來成果優於一般定存利率。
- 八、衍生性金融商品如期貨及選擇權，由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品，具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無大學投資。

陸、 本校投資組合建議：

由上述投資商品特性分析評估得知，建議目前投資組合，以固定收益之銀行定存為原則，再考慮多元投資於外幣存款、台股 ETF、基金或股票，以提高校務基金收益。

一、 不包含在可用資金 20% 額度內：

- (一)金融機構定存：以中、長期布局，分別存放台灣銀行及郵局，至 110 年 12 月止本校存放定存本金總額達新台幣\$ 4,063,257,899 元。

(二)購置不動產：配合產學合作之需要，可考量在本校週邊購置具有效益之不動產

二、包含在可用資金 20% 額度內：

(一) 股票類型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估篩選產業前景穩定、本益比相對低之績優者、獲利能力持續成長及穩定現金配息者。本校將以長期持有之方式投資，以股息收益為主，以資本利得為輔，並以公開上市或上櫃者為限，選股評估篩選原則為：

1. 實收資本額 20 億以上。
2. 已設立至少 6 年以上。
3. 過去三年之平均現金殖利率，優於定存利率。
4. 過去三年之股東權益報酬率 $\geq 10\%$ 。
5. 台灣經濟新報信用等級(TCRI)7.8.9 及 D 級者不得投資。

(二) 指數股票型基金，評估擇優投入，篩選標準具產業前景穩定、股價波動小、本益比相對低之績優表現者、獲利能力持續成長、及高現金配股者。採定時定額或定時不定額之方式運用，投資時間可採每月固定日期買進，以每年有固定配息者優先考慮，且每半年召開會議檢討投資效益。

(三) 債券型相關資產：得尋求優秀的投信機構，評估擇優委託投入，以篩選標準具產業前景穩定、價格波動小、表現績優者、獲利能力平穩成長者。

(四) 投資與校務發展或研究相關之公司與企業：

1. 本校 104 年 4 月接受北科創新開發股份有限公司捐贈 35 萬 1,000 股，每股面額 10 元。106 年 4 月該公司發行新股，本校以每股溢價 20 元，認購 15 萬股，成本合計 300 萬元。108 年 3 月李嘉華董事長捐贈該公司股票 8 萬 5,000 股。本校總計持有該公司 58 萬 6,000 股，付出成本合計 300 萬元，平均每股成本約為 5.12 元。經查該公司已發行股數為 282 萬 3,900 股，資本總額 2,823 萬 9,000 元，本校持股佔該公司股權比例為 20.75%，為第二大股東。
2. 本校技術作價 108 年獲台北智慧材料股份有限公司 260 萬股佔股權比

例 10.39%及 109 年海碁科技股份有限公司 226,125 股佔股權比例 8.18%。

3. 育成進駐廠商聖森雲端科技股份有限公司 107 年感謝本校提供服務故捐贈 24000 股，108 年發放股票股利 817 股，總計持有該公司 24,817 股佔股權比例 1.68%。

柒、 實務作法：

一、 金融機構定存：

本校至 110 年 12 月止存放定存本金共計新臺幣 4,063,257,899 元，繼續續存預估 111 年利息收入約 3,253 萬元。每半年評估本校金流情形，建議新增定存額度，簽請校長核定辦理。

二、 股票投資：

(一) 預估民國 113 年底，本校可動用資金約 33 億元。

(二) 可動用資金*20%作為操作資金，約 6.6 億元，預計本校 5 年投入 3 億元。

(三) 本校投資以避免直接投資碳密集產業及符合大學校務基金的運用原則。

(四) 投資手續費：每筆交易手續費千分之 1.425，降至萬分之 4。

(五) 定期定額買進「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」及相關「ESG」之 ETF 基金，投資如下：

1. 「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」(簡稱元大台灣 50，證券代號 0050)

投資時間：109 年 11 月開始，每月第一個交易日無條件進入方式購入整股 0050 股票張數。

投資資本：第 1 年投資資本額為 1,200 萬元，第 2 年投資資本額為 4,800 萬元；每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。截至 110 年 10 月止共計購入 97,000 股，成本為 12,639,334 元。

投資效益：110 年共配息 103,800 元(元月配息 79,300、7 月配息 24,500)，收益率为 0.82%。

備註：因「元大台灣 50」元月每股配息 3.05 元，7 月每股配息 0.35 元；而本校投資自 109 年 11 月開始，故元月配息只能採計 11、12 月購入的股票，配息相對少，故收益率相對較低。

2. 擇取相關「ESG」之 ETF 基金包括：

- (1) 「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」(00888 永豐台灣 ESG)
- (2) 「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」(00878 國泰永續高股息)
- (3) 「富邦臺灣公司治理 100 基金」(00692 富邦公司治理)

投資時間：110 年 10 月開始，每月第一個交易日，輪流以無條件進入方式購入上列股票之一的整股股票張數。

投資資本：第 1 年投資資本額 110 年 10、11 月各 50 萬元，12 月之後每月 100 萬元，共計 1,100 萬元，每半年再依資金投資管理小組會議檢視投資效益時再行評估。

投資效益：因 110 年 10 月才開始購入「永豐台灣 ESG」32,000 股，成本 500,769 元，尚未實際配息，故收益率為 0。以該基金 110 年每股配息為 0.432 元，本校購入成本價每股 15.65 元，粗估投資收益率為 2.7%，高於銀行定存利率。

附件一 國立臺北科技大學風險管理作業要點

105年5月3日104學年度第2學期第4次行政會議通過

一、本校為落實推動整合性風險管理，有效降低風險發生之可能性，合理確保達成治校目標，依教育部訂定之「教育部風險管理及內部控制推動作業原則」，訂定本校風險管理作業要點(以下簡稱本要點)。

二、推動範圍：本校主管業務及重要計畫。

三、作業原則：

(一)自主管理：按組織職掌及目標，主動進行風險管理及內部控制，並定期檢討修正風險項目、處理對策及內部控制制度。

(二)重點業務管考：列於高度危險以上之風險項目或年度重要工作項目，應統籌管制其風險管理與內部控制制度運作情形，並定期檢討處理對策及內部控制制度。

(三)檢查稽核：為稽查風險管理與內部控制制度之落實程度，應定期辦理自行評估及內部稽核，追蹤缺失事項改善情形。

四、名詞定義：

(一)整體層級目標：整體層級目標係指各機關依法定職掌所定之願景、策略及施政目標，該目標明確闡述機關之施政重點及長期展望，並為機關全體人員共同遵循的方向。

(二)作業層級目標：學校內部各單位為達成業務職掌，配合整體層級目標所設定之具體作業目標，以合理促使學校整體層級目標達成。

(三)控制作業：依整體與作業層級目標，所展開之業務訂定控制規範及程序，且將其融入本校所有層級、業務流程內之各個階段。控制作業具有預防性或偵測性之功能，亦可涵蓋人工化與自動化作業，俾將風險控制在可容忍範圍內。

(四)控制重點：係指包括核准、驗證、調節、覆核、定期盤點、記錄核對、職能分工、實體控制及計畫、預算或前期績效之分析比較等程序。

(五)風險項目：包含財產、人身、責任、淨利風險。

(六)處理對策：風險降低、風險轉嫁、風險規避、風險保有。

(七)殘餘風險等級：實施風險控制後所餘之風險。

五、權責分工：

(一)本校內部控制專案小組:負責研擬及執行風險管理、彙整本校風險管理相關表件及本校風險項目與內控執行情形，簽報校長核定。

(二)本校各單位:

1. 各級人員應依風險管理、內部控制制度相關作業原則及計畫，注意風險議題，落實內部控制制度，並逐級監視執行情形。
2. 應指派適當層級人員擔任聯繫窗口，負責協調聯繫及相關彙整作業事宜。
3. 因應業務需求或缺失，調整相關控制重點及殘餘風險等級，並追蹤執行情形於內部控制專案小組會議報告。

六、作業程序：本校風險管理及內部控制作業流程請詳附圖，說明如下：

(一)目標設定：依校務中長程發展計畫及重要政策，由內部控制專案小組擬定整體層級目標，透過各單位業務職掌，由各單位展開作業層級目標，內部控制專案小組應每年定期或不定期審查檢視既有整體層級目標與作業層級目標之一致性。

(二)風險辨識：各單位辨識影響目標無法達成之內外部風險項目。

(三)風險分析：內部控制專案小組依風險發生機率及影響程度進行分析。

(四)風險評量：依內部控制專案小組訂定之風險判斷基準，定期評量並檢討其危險等級，調整風險容忍度。

(五)風險處理：各單位應就可容忍之風險應監視並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度，並就不可容忍之風險採取適當處理對策，以降低該風險等級。

(六)滾動檢討修正：滾動檢討殘餘風險等級，彙整風險項目，並依內部控制制度之控制重點持續追蹤執行情形；遇有缺失，應評估新增對策或修正內部控制制度因應之，以持續改善。

(七)監督及改善：各單位主動就風險管理、內部控制制度執行情形定期監視、適時檢討，並管理改善情形。

七、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。