

國立臺北科技大學校務基金 114 年度績效報告書

國立臺北科技大學編

目次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 績效目標達成情形	4
壹、教育績效目標.....	4
貳、其他績效目標.....	20
第三章 財務變化情形	67
壹、收支執行情形	67
貳、固定資產執行情形	69
參、資產負債情況	69
肆、可用資金變化情形	70
第四章 檢討及改進	72
壹、教學管理.....	72
貳、其他業務.....	76
第五章 其他事項	78
壹、校務基金投資規劃及效益.....	78
貳、校務基金監督機制	85

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實「大學法」賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約逾 14 萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、產學合作處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；114 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

一、機電學院

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所（碩、博士班）
- (三) 自動化科技研究所（碩士班）
- (四) 機械工程系（含機電整合碩士班）
- (五) 車輛工程系（含碩士班）
- (六) 能源與冷凍空調工程系（含碩、博士班）

(七) 五年專制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院

(一) 電機工程系 (含碩、博士班)

(二) 電子工程系 (含碩、博士班)

(三) 光電工程系 (含碩、博士班)

(四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

(五) 太空系統工程研究所(碩士班)

三、工程學院

(一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)

(二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)

(三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)

(四) 資源工程研究所 (碩、博士班)

(五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)

(六) 化學工程與生物科技系(含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩士班)

(七) 材料及資源工程系

四、管理學院

(一) 管理學院管理博士班

(二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)

(三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)

(四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院

(一) 設計學院設計博士班

(二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)

(三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)

(四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院

(一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)

(二) 智慧財產權研究所(碩士班)

(三) 應用英文系 (含碩士班)

(四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部

(一) 能源研究總中心

(二) 人工智慧研究總中心

(三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會及性別平等教育委員會；另本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立創新前瞻科技研究學院，其組織規程另訂之。

第二章 績效目標達成情形

壹、教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「淬鍊產學實務知能」、「精進跨域學習模式」、「奠基關鍵基礎能力」、「深化教學精進循環」、「優化創業學習地圖，培育創新創業師資團隊」等主軸計 56 項執行策略，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備人文涵養與社會關懷能力、溝通表達與團隊合作能力、專業實務與跨域整合能力、創新領導與解決問題能力、國際移動與永續實踐能力。教育績效目標達成情形如下：

一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) 由教務處同仁協同相關系(組)班主任、教授與學生積極參與 114 年度各縣市高中職學校自辦的升學博覽會、輔導活動及招生宣導說明會共計達 58 場次，並寄送本校簡介資料予多所公私立高中職學校，以提升招生宣導成效。



- (二) 強化甄選入學實務選才目標：114 學年度甄選入學招生名額為核定總量名額之 70%，本招生舉辦第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，以落實實務選才之目標。114 年經費計 88 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (三) 選才辦公室：選才辦公室定期參與招策會辦理會議，隨時更新政策與推動校內新課綱銜接，並強化跨處室的合作，定期召開管考會議，檢視計畫進度確保計畫執行有效落實，114 學年度已協助各系完成甄選

入學、四技申請與技優甄審評量訂定。

- (四) 招生取才分析與檢討：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。
- (五) 扶助經濟弱勢學生升學：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度甄選入學招生管道提撥至多 2%名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。並提供升學活動旅費、報名費補助，114 年經費支出約 3 萬 5 千元。
- (六) 招收特殊才能學生：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，為外加之招生名額。114 學年度招收 7 名新生入學。
- (七) 延續五專學制：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名。114 學年度順利招收 31 名(含外加名額)國中畢業生就讀本校智動科。
- (八) 編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀：為鼓勵優秀本國學生至本校碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」。「優秀本國研究生入學獎勵要點」獎勵對象為碩士班及博士班一年級入學新生，審查通過之碩士班新生得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班新生得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整之獎勵。「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」審查通過之碩士班二、三年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整；博士班二至五年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整。114 學年度優秀本國研究生入學獎勵共計發放約新臺幣 706 萬元；優秀本國研究生研究成果獎勵補助學雜費減免及獎學金共計 363 萬 5,596 元，經費來源由學生公費獎勵金項下支應。另設有「國家科學及技術委員會博士生研究獎學金」及「教育部博士生獎學金」，提供審查通過之博士生每人每月 4 萬元之獎勵。114 學年度撥付國科會獎學金校務基金配合款計新臺幣 168 萬元整。

- (九) 鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班：本校大學部應屆畢業學生或碩士班學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。114 學年度共計 16 位學生申請通過。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) 增開銜接課程：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差。經費來源由本校校務基金支應。
- (二) 辦理新生英文及數學測驗：為強化基礎科目的學習成效，114 學年度入學新生辦理英文及數學考試，其中依據新生英文測驗成績作為先備英文能力，於入學後採上課分級分班教學方式。
- (三) 實施期中預警：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。
- (四) 設置書卷獎：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，114 年經費由學生公費獎勵金項下支應計 167 萬 5,000 元。
- (五) 設置榮譽學生獎項：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。
- (六) 多元學伴制度之建立：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。本措施於 107 學年度第 1 學期起實施，經費來源由教育部高教深耕計畫支應，114 年計有 43 位學生申請擔任技優生學伴，經費約 20 萬元。
- (七) 技優導師制度之建立：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，聘用專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，

另訂定本校「技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施。

- (八) 開設技優專班微積分課程：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。113 年經費約計 12 萬元，經費來源由校務基金支應。
- (九) 開設僑生、外籍生專班課程：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。114 年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) 開設數學輔導課程：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。114 學年度開設 4 班數學輔導課程，開課經費約 6 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) 實施全校性英文會考及大一數學、國文會考：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。114 年會考經費約 45 萬元，包含教師命題費、閱卷費、答案紙、餐費、監試工作費等相關費用。其中 14.5 萬元由本校校務基金支應，30.5 萬元由教育部高教深耕計畫支應。
- (十二) 教學評量：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，經費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：
 - 1. 開設「專業英文」系列課程：114 年度共開設 121 門「專業英文」系列課程，其中包含國際時事英文、資訊科技英文、運動英文、學術英文、多媒體英文、旅遊產業英文等應用類型，以及針對機電、電資、設計、工程、管理等各領域之專業英文，亦有閱讀與字彙、文法寫作及批判思考技巧等聽讀說寫訓練課程，114-1 學期總修課人數約 1,517 人。113-2 學期總修課人數約 1,510 人。
 - 2. 辦理校內英文畢業門檻鑑定考：自 107 學年度起辦理校內英文畢業門檻鑑定考，更自 109 學年度第 2 學期起，將每學年英文會考併同

英文畢業門檻鑑定考辦理，使學生儘早通過畢業門檻。113 學年度第 2 學期(114 年度)共 3,202 人到考，並達 2,074 人取得校內分級 B 等級以上。

3. 推動雙語教學：為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以全英語或中英雙語教學方式開授課程，訂定本校「教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、特色、教材、研討及成績評量方式等項目以英語授課為主，另中英雙語授課得以中文輔助進行。
 4. 另為提升專業領域教師全英語授課之教學品質、充實英語教學技巧與教材內容，於 110 年試辦全英語教學共進計畫，透過媒合校內 ESP 與 EMI 老師，以互惠合作的方式合作產出專業英文教材及 EMI 教材，或透過共同實驗教學方式，使學生順利銜接全英語或中英雙語授課課程。113-2 學期共計媒合 8 組校內 ESP 與 EMI 教師、4 組 EMI2 社群。114-1 學期共計媒合 11 組校內 ESP 與 EMI 教師、7 組 EMI plus 社群。社群教師進行課程觀課、課程影片拍攝、建構數位化 EMI 學習資源等。
 5. 外語檢定獎勵：訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希以獎學金制度激勵同學自我精進。另補助低收入戶、中低收入戶及身心障礙學生外語檢定考試報名費，上限為 4,000 元，以一次為限。114 年由學生公費獎勵金項下支應計 111 萬 9,100 元。
 6. 技術扎根：訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。
- (二) 跨領域學習課程：鼓勵學生修讀微學程、跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修、跨領域專題等課程，並鼓勵教師開設跨領域共時共授課程、辦理設計思考跨領域工作坊，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。截至 114 年度，共計開設 15 個學程及 21 個第二專長；並持續與台積電合作共開設 4 個「半導體系列產業學程」如設備工程、元件整合、製程模組、智慧製造，其中「積體電路製程先進技術與設備」課程為本校教師與台積電部經理級主管共授，自推動至今共 482 人修

讀，落實學用合一，培育產業所需之人才。

- (三) 跨領域學習配套措施：為增進學生廣博學習機會，跨領域微學程主題多元廣泛，截至 114 年度共設置 46 個微學程，內容涵蓋新興領域及國家重點產業等多元領域，例：「金融科技創新微學程」(AI 與金融產業)、「區塊鏈創新與數位資產應用微學程」(物聯網與區塊鏈)。

四、 奠基關鍵基礎能力

- (一) 語文表達能力暨思辨力提升計畫：為提升學生溝通思辨、職場實務、AI 應用及職場文件撰寫等能力，114 年共辦理 16 場相關工作坊，邀請業界專家老師及畢業優秀校友分享，包含 4 場溝通素養工作坊，參與人次達 81 人；5 場職場實務應用工作坊，參與人次達 226 人；3 場校友溝通實戰講堂，參與人次達 102 人；4 場國文雙週寫作工作坊，參與人次達 52 人。藉由「書香計畫」，希望學生能透過閱讀理解，以嚴謹的論證邏輯，提出具說服力且涵蓋周全的論述，搭配業師授課以及線上寫作課程，另每學期舉辦寫作競賽，鼓勵學生結合當代科技與人文知識，將個人反思寫成文章，得獎作品亦開放於線上分享，113 學年度第二學期參與學生共計 1,355 人。
- (二) 涵養永續發展，融合科技與人文關懷：為培育學生以全球化視角檢視科技發展中的社會問題，提供學生從人文社會角度了解科技永續發展的機會，114 年度開設「奈米科技與環境特論」通識線上課程，並協同校務研究暨永續發展中心辦理「北聯大 U-STEP 永續行動獎：2025 第三屆創新·永續實踐競賽」，吸引 49 組(188 人)學生團體報名參與。此外，以「淨零減碳與公正轉型」為主軸，結合校內能源領域專家及 USR 計畫主持人辦理 10 場系列講座，引導學生探索科技與社會的對話與轉型行動，參與人次達 439 人。
- (三) 強化學生資訊安全意識：為協助學生了解資訊安全認知的重要性，並降低企業未來資安問題，114 年度開設資訊安全通識線上課程「數位之盾：資安應用實務」，此外，亦與「SCINT 北臺灣資訊學生社群」共同辦理「2025 資訊安全基礎能力課程」，課程內容自最基礎的「Linux 操作」與「網路架構」出發，並結合理論講授與實務演練，安排為期 6 天的全天制密集課程，著重於強化學生的資安基礎、創意思考與問題解決能力。同時，藉由跨校合作與交流活動，亦有效培養了學生的人際互動與合作能力，參與人數共 60 人。

五、淬鍊產學實務知能

(一) 落實實務教學發展；深化與標竿企業合作關係，透過改善實務課程設計與開辦技優領航專班，以同時提升學生專業技能與學科能力；透過企業實習與輔導機制，強化學生於學理與實務應用，以職場專業能力與求職技巧培養本校學生的多元適應性、思考與判斷力。

1. 業界串流協同機制：從師資面及課程面導入產業界及校友資源，114 年合計協同教學課程數 131 門，聘任 242 位業師，包含鴻海精密工業股份有限公司資深副理鄭榮安主講「高效能顯示模組的設計挑戰與未來路徑」等。
2. 落實技術扎根教育：訂定「技術扎根教學實施辦法」規劃各系實驗地圖，並配置教學助理協助指導實驗操作，114 年開設 120 門基礎實驗課程，共培訓 192 位課程教學助理，並設置「傑出教學助理獎」每年選拔 3 位同學以獎金頒發以為獎勵。透過技術扎根機制，教學助理回饋自身知識在教學中得以再整理，再次鞏固基礎，教師面反饋教學成果更加全面，助教可以協助教師彙整並掌握學生的學習狀況。此機制協助實驗教學課程，並厚實學生實務基礎，同時優化專業技能與提升學科能力。
3. 辦理職涯講座：為強化學生的就業能力，加強學生的職場競爭力，每年度定期開設「職涯講座課程」，藉由業界主管與人員介紹不同種類的工作模式，如派遣、公職、舒活族、獵人頭公司、國外企業等，提升學生對於國內外職場的認識，並進一步提升學生的就業率與競爭力，114 年辦理 5 場講座，修讀學生 134 人次，邀請 104 與 1111 人力銀行職涯講座講師林易聰講師、台灣美國職業發展協會雙認證職涯諮詢師黃雅琪講師、勞動力發展署專任業師暨北科材資系校友游家瑋講師、台積電研發技術副理莊俊彥、臺灣機械工業同業公會鄭凱雲組長、車美仕股份有限公司協理謝承樺分享職涯甘苦。

(二) 推動重整課程內容之「主題式總整課群」：為鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合系上大學部課程內容，讓科目之間的連貫性更明確，以培養學生應用所學的專業知識連貫並付諸實踐。114 年執行 8 個主題課群，合計開設 33 門門課，修讀人次 1,780 人次。

六、精進跨域學習模式，打造職場 T 型人才

（一）彈性跨域學習機制

1. 積極推動跨領域課程/專題、學程/微學程等不同機制，至 114 年共計 15 個學程、46 個微學程、21 個第二專長項目，其中 114 年取得微學程證書計 225 人次。推動課程精實，各系調降專業必/選修至 84 學分，擬建置第二階段預選系統保留外系名額。
2. 落實跨校教學合作與資源共享，提供學生多元學習資源，114 年北聯大系統開放校際選課共 1,227 門課程，總計 1,126 人次修習，另與北聯大友校合開計 3 門共授課程。

（二）跨界整合的資訊教育

1. 為非資訊領域科系學生增設跨領域人工智慧創新微學程，以培養學生具備人工智慧在不同領域應用的專業知識與實務能力。另，增設光電製造學程主要由管理學院所開設之跨域學程，目標為藉由結合大數據分析、物聯網與感測器、設備自動化、虛擬實境、雲端技術、資料科學與影像辨識等技術之課程，以期培養學生光電產業智慧製造所需的技術與能力。
2. 擴充資訊領域種子師資，以跨領域雙師共授師資培訓與辦理學生跨域工作坊經驗，持續擴大及深化跨領域課程開課機制。推動智慧感測科技微學程之開設，由光電系、電子系、互動系與機械系共同規劃與授課，將 AI、感測技術及跨領域內容融入教學。透過跨系合作、研習與交流，教師在教學與研究面向皆獲得成長，並同步產出創新教材與教學模組，強化校內智慧科技教育的基礎。

（三）優化多元自學模式

1. 透過「自主學習」專業選修 1 學分課程，提升學生主動學習意願及自我規劃能力，由教師以引導式提升學生自主跨域學習，114 學年度計 102 人申請獲 1 學分，主題類別多元如考取 CSWP 證書、電腦輔助製圖、AI 基礎架構；補助 4 組跨校跨領域學生社群，主題涵蓋產品設計、區域鏈讀書會、專題研究。
2. 補助 11 組跨校跨領域學生社群，主題涵蓋產品設計、區域鏈讀書會、專題研究。

七、優化創業學習地圖，培育創新創業師資團隊

- （一）從課程銜接涵養學生創創知能：為增進創新創業課程產出、鼓勵同學動手實作並將創新創意點子付諸實踐。

1. 建置模組化課程，提升整體校園創意：規劃從基礎、進階到實作創新創業課程，讓學生能夠有系統性的學習，114 年創新創業課程達 278 門，並增設以實作及問題分析為主之進階專題實務課程，114 年度開設「創業歷程實戰課」，透過課程訓練、實戰演練，以組隊創業進行，從市場需求、商業模式規劃、量化問卷、價格與行銷等創業必修課，有效地訓練學生在市場上生存的能力。
2. 114 年開設「微型創業實戰」課程，共有 33 名學生修讀，課程採用美國 Babson College 的 Foundations of Management and Entrepreneurship (FME) 教學模式，並由學校提供資金支持，讓學生實際體驗創業與經營歷程。本年度課程結合畢業典禮，學生透過各式行銷方案，於當天擺攤吸引學生、家長、貴賓前來購買相關產品，透過實際體驗銷售的方式，感受創業的挑戰與收穫。
3. 打造創新實踐場域：為增進學生體驗現實問題，貼近市場需求，增加實作空間及鼓勵學生參與競賽獲取經驗。另為鼓勵本校師生激發創新創業，本校設有 iShare 空間及討論會議室提供本校師生創業團隊及設計思考課程小組討論使用，並採用可書寫玻璃白板可移動式白板海報架，方便師生討論時可利用便利貼進行腦力激盪創意發想。iShare 空間亦提供空間及櫥窗展示櫃展示學生打樣輸出作品。目前展示皆為歷年課程產出作品，定期更新展示空間作品，激發同學創新創業及產品實際輸出之動力。

(二) 營造校園創意氛圍：為營造校園整體創意氛圍，深化辦理創意激發活動，並推動獎勵自主學習機制。

1. 推動 U-start 創新創業計畫，從課程、輔導、競賽到公司設立一條龍的創業完整機制。育成中心與學校教資中心合作，先期提供給學生創新創業的學分課程與創業思維系列養成，由專家針對客製化輔導，提升創業團隊之營運規劃，114 年獲補助團隊為 EBOT 易步機器人、Whoscam、愛迪生 MarketingEdition 及療心智能，總計獲得 260 萬元補助。
2. 114 學年度第 1 學期創業講座課程，邀請業界講師前來進行創業經驗分享，邀請「鼎順包裝事業有限公司葉修銘董事長」、「王子娘文教股份有限公司王子娘負責人」、「上暘光學股份有限公司楊麗娟共同創辦人暨財務長」、「吉標集團黃麗綺董事長」及「吉格線股份

有限公司方敬霖營運長」，透過實際的創業歷程分享，使同學能夠了解創業過程的艱辛及努力之處。

(三) 赴海內外取經的希望園丁教師團隊：整合校內外創新創業種子師資，持續招募跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

1. 以種子教師培訓營、論壇講座，配合海外培訓、教育松等教師增能工作坊，培訓教師以設計思考模式，將專業融入創新創業教育，開設專業特色創創課程。114 年度共計辦理 2 場種子師資培訓營，分享教師海外培訓經驗及臺北聯大夥伴學校推動創新創業校園機制面實務經驗跨校交流，另辦理臺北聯大創創教育松教師增能培訓工作坊 1 場，以 UC Berkeley 新創加速營培訓內容結合跨域設計思考培訓種子教師教學相長。
2. 於 114 年暑期 8 月辦理希望園丁海外培訓，由電機系孔繁傑老師、製科所-楊侑倫老師、分子系-蘇昱瑋老師、建築系-鄭建科老師共計 4 人前往 UC Berkeley 新創加速營參與培訓。
3. 114 年 9 月創新創業巴士，透過 3 天 2 夜創創種子教師移地集宿培訓，派遣 5 名創創教師社群成員共同前往宜大學、逢甲大學、國立雲林科技大學，更加入校友企業參訪(吉輔企業/自動化所校友)，，進行跨校創業教育推動經驗成果交流座談及建立合作機制。

八、深化教學精進循環

(一) 推展多元共學機制：以多元共學策略提升教師的教學技巧及品質，同時連結同儕、業界及夥伴學校等各界人脈，透過多方資源及意向之融合，共同發展符應各方需求的創新教學模式。

1. 典範相承的薪傳教學團隊：由本校傑出、資深或曾獲特殊優秀人才彈性薪資獎勵之教師擔任傳授者，與新進或有意提升自我教學知能之教師(作為學習者)共組教學薪傳團隊，聚焦於創新教學導入、課程設計與班級經營面向，藉由教學觀摩、研討、參訪等形式，進行經驗交流與協同合作。114 年計有 40 組教學薪傳團隊進行共學活動，主要討論生成式 AI 應用、創新教學導入及 EMI 授課等議題。依新進教師反饋，認同薪傳模式不僅有助於上述教學議題及相關趨勢，同時有助於瞭解特殊教學狀況之解決辦法，有效提升教學效能。據調查顯示，其中佔比 34.8%的新進教師於薪傳共學後逕行申

請創新教學計畫（如生成式 AI 工具導入教學），將薪傳共學所得轉化成教學策略，導入後續教授之課程。

2. 依教學設計及教材製作趨勢開發「創新教學主題研習模組」，提供教師依「基礎-觀念建立」、「進階-應用實作」及「高階-教學實踐研究」等分階增能，並將階段完成度納入彈薪獎勵及教學評鑑指標。同時結合相關師資培訓機制，擴展教學專業增能系統。114 年度推出 3 項主題模組（數位影音教材製作、翻轉教室、探究式教學），累計有 26 位教師申請修習，其中 6 位教師完成「進階」之課堂實作，學習滿意度平均達 85%以上，有效驗證模組知能之助益。另有 4 位教師應用研習所得，通過教育部教學實踐研究計畫。另因應生成式 AI 逐為教學常態需求，後續將新增「生成式 AI」模組，協助教師掌握新興工具並優化教學設計。
3. 教學相長的「說/觀/議課」：邀請資深傑出教師（如教學彈薪獲核教師）、創新教學模式（例如生成式 AI 導入教學）之實行教師與共同專業必修課程之授課教師開放課堂教學實況，以教室現場與線上直播等觀課模式，提供有志教師實地見習。114 年計有 10 門課程提供觀課，25 位教師參與觀課及議課。觀課目標包含創新教學（生成式 AI 工具導入教學、逆向設計之任務導向教學、翻轉教室）、全英語授課及班級經營等主題。「說/觀/議課」機制獲得多位教師迴響，「開放觀課」教師表示：課後與觀課教師議課交流，有助於檢視自己的授課盲點；「參與觀課」教師表示：觀課可認識不同的教學方法，增加設計課程的靈感，且能幫助新進教師在班級經營與評量設計上更有依循。

（二）導入創新教材教法：應用混成式學習（Blended Learning）概念，多元整合資訊科技與教學活動，鼓勵教師以此發展創新教學模式，提高學生整體學習的參與感與學習效能。同時透過測驗、問卷或教學評量等研究工具，有效了解創新教學實施之成效。

1. 翻轉教室：鼓勵教師依「課前研習」、「課堂互動」及「課後回饋」三種學習情境，導入各類數位教學資源及網路平臺，設計以學生自習、同儕協作為重點的「翻轉教室」教案。114 年計有 10 門課程進行教學翻轉，在整體計畫執行中，持續記錄各領域課程的翻轉歷程與匯聚教材資源，提供教師教學精進。透過問卷及訪談，86%學

生表示「教師課前提供的自學教材內容，有助於學習到當週的課堂知識內容」、85%學生認為「課前學習之學習任務，有助理解自學內容的重點」、89%學生表示「教師在課堂中的活動設計，有助於師生與同儕互動」。114 年著重引導教師於計畫中導入即時反饋系統（IRS）。如：管理學院老師利用 ZUVIO 進行匿名反饋，了解課中活動實施成效、設計學院老師以 Kahoot 檢測課前預習成效，並依此調整教學策略。

2. 生成式 AI 導入教學計畫：自 112 年 114 年已產出 59 件教案，AI 應用工具達 53 種，其中 88%教師以 ChatGPT 為核心進行教學優化。如電資學院師生運用 AI 進行程式除錯與電路模擬、設計學院學生用 AI 快速生成建築圖，加速設計溝通時程等。依修課學生回饋，平均 91%學生認為 AI 能提升學習動機與成效。
3. VR 教材導入應用：112 年起推動 VR 教材導入教學計畫，依資源需求及技術門檻，分成「個人型」（導入現有資源）及「團隊型」（開發新教材）雙軌開展，並籌組「教師社群」協助教師規劃教案內容與教材應用流程。114 年計 4 門課進行 VR 融入實務教學。依學習回饋，93.67%學生認為 VR 教材能帶來不同的學習方法與思考模式；92.41%學生認為 VR 教材能協助有效獲取課程重要知識點；93.42%學生體驗後，期待能在其他課程也使用 VR 教材學習。114 年著重抽象概念理解與實務觀察的 VR 教材。如：高分子所教師於「先進奈米分子材料」課程，讓學生在沉浸式環境觀察蛋白質結構，為後續研究分析建立清晰概念。
4. 跨校共構磨課師（MOOCs）：114 年持續於 FutureLearn 國際平台發佈 8 門全英語 MOOCs，其中 3 門延續 SDGs 脈絡之全新課程，分別為「促進都市永續化」、「奈米科技與環境特論」及「資安應用實務」。總計吸引 2,581 人報名修習，計 690 人通過課程標準，完課率達 26.7%，高於全球平均 10%。另學習者主要來自英國、印度及巴基斯坦等國家。並於教育部 EDU+磨課師平台同步上架 MOOCs，作為國內教師的研習資源，累計 4,698 人修習，計有 1,542 人通過課程標準。同時將「資安應用實務」及「奈米科技與環境特論」2 門 MOOCs 認列為通識線上學分課程，有效擴展課程效益。

5. Open Textbook 導入課堂：為讓教師認識開放教科書（OTB）可重製、改作、公開傳輸，並具完整課綱與章節之特性，以擴展教學自由度。114 年推動「Open Textbook 導入課堂」計畫，並透過「教學輔助」（以講義或參考資源形式導入）、「教學主力」（主要教科書）與「開放影音」（將課文製成簡報並錄製解說）方案，現已累計 59 位教師將 67 本 OTB 融入課程教學設計，並公開分享 53 篇推薦書評（同步發佈至 TOCEC 臺灣開放式課程暨教育聯盟網站），以及 90 支核心知識影音教材（發佈至 Youtube 平台），開放校內外同領域教師參閱使用。其中，資工系郭忠義老師以《計算機組織》課程，榮獲 TOCEC 臺灣開放式課程暨教育聯盟之 2025「開放教育數位教學資源運用獎：學校組」特優，並獲推薦，於 2026 競逐 2026 OE Global Awards 中 Open Practices Awards 與 Individual Awards 雙獎項。此外，4 位機械系教師組成工程材料教材研發社群，將 7 本英文 OTB 轉化為中文 OTB，以創用 CC 開放授權。同時由 2 位老師導入課堂，其平均學習滿意度達 88.9%。
6. 教學實踐研究：鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，針對教學現場遭遇之問題，研議可行之創新教學設計及成效檢驗方法，並公開發表研究成果，作為後續相關教學模式提升品質之依據，114 年持續推動「社群化」（如系列共學工作坊）及「個人化」（如 1 對 1 主題諮詢）的雙軌輔導及薪傳機制，以增進教師相關知能，同時以社群媒體（如 FB 社團及 Line 專屬群組）資訊推播服務，即時掌握教師需求，提供問題導向之輔助與支援。另推動多元獎勵機制，增進教師參與意願及機制。重點機制及成果如下：
- (1)本校榮獲 107-113 年(114 年績優名單將於 115 年進行評選)績優計畫累計 20 位教師（計 34 人次），平均獲獎率 17.89%（累計獲獎數 34 件/計畫通過數 190 件）。
 - (2)本校 114 年計畫申請數計 84 件，較 107 年申請數計 21 件，成長 400%。另 107 至 114 年申請數累計 443 件，其申請教師數累計 176 人，曾經申請計畫教師佔全校教師 36.3%(以 114 年度教師人數 485 人)。
 - (3)本校 114 年計畫通過數計 54 件，自 107 至 114 年計畫通過數累計 244 件，通過率自 107 年起 43%成長至 64%，且高於全國

平均通過率 44.7%，114 年通過件數為全國第 3 名、技職第 2 名。

九、開設專班、彌平學用落差，為產業培訓專業優質人力

- (一) 產學訓專班自 102 學年度設立至今，持續與勞動部勞動力發展署所屬各分署合作，整合學業學校學制、職業技術訓練與就業工作職場三方領域，加強學生實務技能並解決產業用人需求與落差，提供產學資源，規劃符合產業需求之專班課程，以提升青年就業技能，強化學生就業競爭力，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。於 112 學年度起配合教育部政策，產學訓專班轉型為產學攜手合作計畫專班，各學年招生情況及錄取人數參考如表列：

學年度	110	111	112	113	114
招生名額	232	188	160	160	160
報名人數	466	350	389	298	361
錄取人數	232	176	160	145	149

- (二) 辦理各項產學合作，獲企業界認同，提升知名度與學生職場競爭力，強化優質品牌形象與辦學特色。114 年實習學生人數及廠商數量如表列：

系所	能源系		電子系		工設系	車輛系
入學年度	112	113	112	113	112	112
學生人數	49	32	46	46	21	27
廠商數量	25	16	11	12	12	10

114 年度赴校外實習學生以產學攜手專班學生為主，系所有能源系、電子系、工設系及車輛系，媒合廠商共計 86 家，共計 221 名學生前往廠商實習。

- (三) 為提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校合作之碩士雙聯學位學程。114 學年度「高階管理碩士雙聯學位學程」招生名額，一般生 24 名，註冊人數 6 名，註冊率 25%；「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」招生名額一般生 30 名，註冊人數 17 名，註冊率 56.67%。

- (四) 114 學年度碩士在職專班(含 EMBA 專班)註冊情形如下表：

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
機械工程系機電整合碩士班		25	22	88.00%
製造科技研究所		15	12	80.00%

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
車輛工程系碩士班		12	11	91.67%
能源與冷凍空調工程系碩士班		23	23	100.00%
自動化科技研究所		19	18	94.74%
電機工程系碩士班		30	29	96.67%
電子工程系碩士班		32	31	96.88%
土木工程系土木與防災碩士班		31	31	100.00%
環境工程與管理研究所		12	12	100.00%
化學工程與生物科技系化學工程碩士班		15	13	86.67%
分子科學與工程系有機高分子碩士班		12	7	58.33%
經營管理系碩士班		23	23	100.00%
建築系建築與都市設計碩士班		24	24	100.00%
工業設計系創新設計碩士班		18	17	94.44%
互動設計系碩士班		13	13	100.00%
技術及職業教育研究所		23	22	95.65%
應用英文系碩士班		12	12	100.00%
智慧財產權研究所		8	8	100.00%
人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程		30	17	56.67%
工管 EMBA		32	32	100.00%
經管 EMBA		28	27	96.43%
資財 EMBA(台北校區及北科附工校區)		42	41	97.62%
泰國 EMBA		30	30	100.00%
華南 EMBA		30	26	86.67%
大上海 EMBA		30	27	90.00%
高階管理碩士雙聯學位學程		24	6	25.00%
共	計	593	534	90.05%

各系所 114 學年註冊率平均達 90.05%，報到情形踴躍，廣受在職人士青睞，招生報到照片如下圖：



十、積極轉型培養學優專班學生

(一) 自 105 學年度起招收四技進修部(簡稱學優專班)。主打下午時段開始

授課，同日間部師資，學生可選讀雙主修、輔系、第二專長及自主學習多元跨領域學習課程，充分享受與日間部學生一樣的大學生活及多元社團活動，大一新生可申請住宿，且為鼓勵進修部學優專班應屆畢業生就讀本校日間部碩士班，設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」(109 學年度起實施)，符合申請資格經審查通過者，可獲得當學年度學雜費半免及獎學金 3 萬元整等，藉此以招收及培養更優質學生。

- (二) 因少子化影響，招生情形不佳，經教育部核准，自 113 學年度起工管系及資財系停止招生。

十一、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 為強化英文學習成效，學優專班新生辦理英文能力檢定測驗，並依據學生檢定成績，將共同必修英文課程分為初級、中級及中高級三級教學。透過每學期期中的英文會考，檢測學生學習成果，並調整授課方式及內容；另英文畢業門檻自 107 學年度起入學之學生，由多益 400 分調整至 550 分。
- (二) 為培養學生務實致用的觀念與能力及提早體驗職場工作，推動學年制校外實習，並列為必修課程。在學期間由學校安排至系上相關領域之企業或機構實習，以增加職場的適應力與競爭力。
- (三) 實施「期中預警」制度，寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
- (四) 為鼓勵本校各學制優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的。
- (五) 為鼓勵學生跨領域學習，發展多元專長，增加未來就業競爭力，辦理輔系、雙主修制度及第二專長制度，採「事先登記」及「事後審核」之作業方式，學生畢業時修畢以上制度規定之科目且成績及格者，其學位證書、歷年成績表及其他相關之證明文件均加註名稱。
- (六) 建立休退學輔導之檢核機制，協助學生解決就學困難，訂定本校「學生休退學作業要點」，使學生休退學作業更為嚴謹，學生休退學作業分為 2 個階段，學生須先經第 1 階段晤談輔導之後，始能進入第 2 階段辦理休退學申請程序，由師長與擬休退學學生進行晤談，依學生休退學原因進行協助與輔導。
- (七) 碩士在職專班修業年限以一至四年為限，未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限，114 年度申請件數共計 89 件。

貳、其他績效目標

單位	重要工作	工作重點	具體成果
教務處	提升教學品質(保)：新週期系所評鑑	工程類系所及機電技優專班參加 IEET114 學年度週期性審查，透過實地訪評，落實持續自我改善與後續追蹤管考機制。	1. 自評報告書所需校基庫必填表冊業已整理放置雲端，供受評單位自行下載，另刻正協助受評單位取得其他撰寫所需之資料。 2. 業已於 114/1/15 函報教育部，並獲得品保補助申請通過。 3. 業於 114/4/8 辦理「自評報告書撰寫暨認證準備說明會」，邀請 IEET 呂良正秘書長主講。 4. 各受評單位內部自我評鑑業於 5/12-23 辦理完畢，並依據內評委員建議召開會議研議改善策略，於 114/6/20 前填覆「改善執行策略追蹤管考表」。 5. 已於 114/7/8 召開自評報告書檢視會議協助修正，並於 114/7/31 前統一將自評報告書函送 IEET。 6. 各受評單位已於 114/8/15 參與 IEET 座談會並於 114/8/29 完成補件上傳，目前正依意見持續修正，並同步規劃 12 月實地訪評相關事宜。 7. 本處業於 114/11/18 日召開實地訪評籌備會議，說明實地訪評流程、行政主管出席會議時段及規劃討論各單位支援、分工事宜。 8. IEET 於 114/12/8-9 至本校進行兩日實地訪評作業，並提供離校意見書。經各受評單位檢視後，提出回覆的有電機系、資工系、機械系、車輛系及環境所，由本處統一彙整後於 114/12/19 函送 IEET。 9. 第二期招標款項核撥作業業已完成。
	輔助科系所完善修業規定說明、選課輔導及畢業資格審查流程	1. 編撰本校修業規定說明、選課輔導及畢業資格審查作業流程參考指引。 2. 擬定系所科自我檢核表。	1. 已依參考指引架構完成參考指引及系科所自我檢核表。 2. 發送備忘錄提供各系科所參閱，並於 114 年 7 月 31 日召開宣導說明會議。 3. 彙整科系所填覆之自我檢核表並掌握其理情形。 4. 配合教務處法規及表單修訂滾動式修訂參考指引。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	招生精準化：中南部招生強化	收集與分析中南部學生背景，透過線上線下管道加強學校影響力，並依各生源學校發展重點領域，建立校友聯絡關係，與提高雙方彼此的合作。	1. 業於 114 年 9 月 12 日辦理招生講師培訓會議，邀請資財系鍾建屏教師分享「招生講師實務經驗」，本次會議共有 13 個系、21 位教師及 6 位行政同仁出席。 2. 中南部生源學校入校宣導安排台中高工；台中家商、沙鹿高工、員林家商、嘉義高工、南投高商、高雄高工、高雄高商、臺南高商。 3. 業於 115 年 1 月 5 日完成機械群、動力機械群、外語群及電機電子群共 4 之宣傳影片。 4. 業於 114 年 10 月 16 日辦理招生名額暨簡章填報說明會，就 115 學年度各招生管道之名額配置、招生制度調整方向、甄選事務工作規劃及簡章填報重點等事項進行說明與討論。
	加速教務所需系統之開發作業效率	建立系統開發 SOP、統一系統文件格式等，以減少與計中間系統需求溝通之時間。	1. 調整「系統需求規格書範本」文件。 2. 調整系統更新申請作業 SOP。 3. SOP 及所需文件皆已完成。
	全校共同英文會考（聽說讀寫四項）	1. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。 2. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。 3. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 4. 優化多元英語加值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。	1. 113-2 學期英文期中會考暨英文畢業門檻鑑定考(LTTC 全民英檢鑑定考)已於 04/15 辦理。 2. 提供 Easy test 線上學習測驗平台予師生教學使用，備有各大英檢模擬測驗、文法課程、影音互動課程等英文學習資源。本學期已於該平台擴充英文影音互動課程 2 套。 3. 於 114/9/2 完成辦理新生英文分級分班考試。
	推動教學單位進行 AI 導入課程	具體規劃 AI 導入本校課程，主要分成三階段課程規劃 AI 素養課程、AI 應用領域課程、AI 核心知識技能課程，使學生能應用 AI 解決其領域問題；透過組建 AI 課程小組、規劃課程、開發教材、安排教師增能	1. 除生成式 AI 應用資源網頁，建置人工智慧學習資源網頁，更新學院 AI 願景。AI 課程地圖整理中。 2. 電資學院於 114/6/24-25 辦理 NVIDIA「使用提示工程技術打造 LLM 應用」教師研習營，共 25 位師生參與。 3. 教資中心於 114/8/4-5 辦理 NVIDIA「深度學習理論基礎與實踐」研習營，共 52 位師生參與。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		工作坊與制定獎勵措施，完善推動教學單位進行 AI 導入課程。	4. 苗圃計畫於 114/9/12 辦理設計思考進階教師工作坊，主題為生成式 ai 工具之應用，共 24 位校內外教職員參與。 5. 各院 AI 課程地圖業已回傳，刻正整理中。 6. 已於 114-1 教務會議課務組摘要報告 114-1 課程導入 AI 概況、AI 教育推動願景與策略。 7. 教資中心提供 112-1 至 113-2 學期計 43 門參與導入生成式 AI 之課程計畫之學習問卷回饋，學生對於教學設計與學習評價均給予高度肯定，整體滿意度高達 90.2%。
	落實跨域輔導措施，確保學生修課與畢業權益	跨領域微學程之各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行。	1. 已由教務處發出跨域備忘錄與「跨域學習輔導調查表」，調查各系主推微學程與跨域輔導小組名單。 2. 已建立跨域線上問卷：回覆及蒐集跨域學習問題，並用於設計跨域輔導小組自評表。 3. 已於 4/15、4/17、4/18「全校導師暨教師輔導知能研習」宣導跨域輔導畢業條件相關事宜。 4. 蒐集學生對於跨域畢業條件疑問，設計相關宣導文宣並拍攝相關影片；宣傳文宣已夾帶於 114 學年新生入學通知信中。 5. 已於 6/30 將跨域畢業門檻宣傳影片傳達於各系並鼓勵各系所拍攝主推微學程或是較冷門微學程之影片。 6. 已提出「跨領域學習輔導小組委員會設置準則」修正草案將學生代表加入跨域輔導小組並於 6/16 通過主管會議，7/8 通過行政會議後施行。 7. 已於 9/19 召開跨域畢業條件會議，並請各系跨域輔導小組追蹤各系學生跨域學習進度於 11 月 14 之前擲回教務處。 8. 已增修 114 學年度教學彈薪跨域微學程與線上學分部分。 9. 盤點 114 年各微學程通過率(以微學程證書申請通過率為主) 10. 已於 11/30 優化微學程證書申請流程並更新申請表格，預計於 114-2 開始啟用。 11. 於 12/5 至能源系解說跨域畢業疑問，並反映至系上跨域輔導小組。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			12. 已於 12/31 完成統計「校務發展獎助項目初審文件」跨域項目。
學生事務處	持續深化品德教育精神，形塑優質校園文化	1. 舉行品德教育相關會議、活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 2. 辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。 3. 持續推動校訂必修服務學習課程，以培養學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感。	1. 12/16 全校週會進行三育獎、優秀青年代表等頒獎，並邀請衛福部性影像處理中心葉雅秀組長進行實務處理宣導。 2. 10/14 召開本學期第一次品德教育推動委員會。 3. 11/11 辦理「水源知旅」透過參訪自來水博物館，引導學生深入理解水資源發展的歷程，進而培養對環境保護的關注。 4. 共辦理 11 場藝文相關活動。包含采音吉他社、玉虹國樂社、管弦樂社等社團期末成果發表，及第 25 屆紅樓赤弦獎，總參加約為 3,800 人次。 5. 114-1 學期服務學習課程修課生組成公共議題研討團隊共 112 隊。
	推動全民原住民族教育，促進多元文化認同	跨單位共同推動原住民學生輔導，深化原資中心運作機制，並配合原教法擴大原住民族教育對象，攜手推動原住民永續發展。	1. 傳統生活學習： (1) 2/4-2/8 都歷部落文化田野調查。 (2) 6/21-6/25 朗島部落蘭嶼芋學習營。 2. 全民原教講座與活動： (1) 3/7 初探阿美族年齡階層與傳統祭典。 (2) 3/14 在都市做原住民：從遷徙到扎根再到實踐。 (3) 11/20 都市原住民居住權問題探索。 (4) 11/29 在抗爭中誕生的部落。 (5) 12/6 文化走讀：都市裡部落的身影。 3. 文化學習成果： (1) 5/13 都歷文化田調成果展演。 (2) 11/17-11/23 都歷文化田調成果靜態展覽。 4. 部落服務：7/8-7/10 青銀共學夏令營。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	健康加油站：預防校園傳染病，促進學生健康體位	1. 健康體位：透過健走、衛生教育講座、有氧運動與健康飲食措施，提供正確健康體重控制方法，鼓勵多喝白開水，進而達到體重及體脂控制目標。 2. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。 3. 新生體檢：預防校園傳染病。	1. 2/27、3/4、3/18、3/25、5/6、5/13、10/14、10/21、10/28、11/18 辦理衛生教育講座共 10 場。 2. 4/29 辦理健走活動共 1 場。 3. 8/31 及 9/1 辦理進修部及日間部新生體檢共 2 場。 4. 10/2-11/27 辦理健康促進團體班，參與人數達 954 人。 5. 追蹤新生體檢完成率達 100%。
	健全心理健康三級輔導網絡，打造和諧校園	藉由校內外資源的推廣與連結、校內資源的宣導，提高資源介入協助的機會。	1. 完成精神科醫師諮詢 16 場。 2. 辦理班級輔導講座 2 場。 3. 宣導校內輔導資源 10 場。 4. 辦理全校導師暨教師輔導知能研習校外輔導資源介紹 1 場。
總務處	興建東校區教學研究大樓二期及多功能活動中心	1. 第 1 季：辦理最有利標公開招標評選作業及後續簽約、辦理東校區樹木移植勞務採購。 2. 第 2 季：辦理建管開工作業、辦理東校區樹木移植作業、進行地下箱涵改道工程、假設工程、基地整地、辦理連續壁導溝施工。 3. 第 3 季：臨時球場施工、辦理東校區樹木移植作業、地下連續壁工程。 4. 第 4 季：進行多功能活動中心工程擋土開挖及基礎工程。	1. 工程招標作業： (1)本工程於 113 年 2 月 21 日及 113 年 5 月 3 日 2 次開標因無廠商投標而流標。 (2)113 年 9 月 18 日召開本校校務基金委員會議，決議本工程總計畫經費由 29 億元調增為 43.26 億元，並以調增經費進行第 3 次及第 4 次招標，經 114 年 1 月 10 日及 114 年 3 月 26 日開標結果仍無廠商投標流標。 (3)流標原因經設計單位檢討，學校在第 5 次公告招標有調整策略，在不更動總計畫經費下調增發包經費至 40 億元、增加契約工期、調降履保金額度等積極的作為，來增加廠商投標意願。然而經 114 年 6 月 5 日開標結果，領標廠商雖有 12 家，但仍舊是流標。 (4)第 6 次公開招標原訂等標期 45 日，潛在廠商於 114 年 8 月 13 日來函提出放寬特定資格建議，經研析結果本處璇於 114 年 8 月 21 日簽請更正公告同意有條件放寬廠商特定資格，並再酌予延後開標時間至 114 年 9 月 12 日，1 家廠商投標因未達 3 家而流標。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			(5)第 7 次公開招標等標期 7 日(1 家廠商投標)，經 114 年 9 月 23 日開標審標結果，昌吉營造資格符合，惟經 114 年 10 月 29 日評選結果未達合格分數而廢標。 (6)經重新檢討招標內容並參採 114 年 12 月 2 日教育部召開之招標策略會議委員之建議後，續辦理第 8 次公開招標，等標期 30 日，預訂 115 年 1 月中截止。 2. 樹木移植作業： (1)樹木移植專業服務採購案，113 年 5 月 14 日、113 年 6 月 14 日、113 年 6 月 25 日、113 年 7 月 3 日及 113 年 10 月 16 日歷經 5 次開標，皆因無廠商投標而流標。 (2)第 6 次公告招標 113 年 11 月 12 日開標，1 家廠商投標，且資格符合，113 年 11 月 25 日召開評選會議，卉蓁園藝有限公司為優勝廠商。 (3)114 年 1 月 3 日完成簽約，114 年 1 月 10 日邀集廠商及專管、設計單位召開開工前協調會議，並於 114 年 1 月 13 日開工。 (4)7 月下旬已核銷第 1 次估驗計價及變更契約，廠商並於 114 年 8 月 25 日申報竣工。 (5)經監造及專管於 114 年 9 月 1 日完成竣工查驗，並於 114 年 10 月 22 日驗收合格。
	職務宿舍新建工程	本案為地下 3 層，地上 7 層之 RC 建築，B3F 為汽車停車空間、B2F 防空避難室兼停車空間、B1F、1F 為店鋪及機房、2F-4F 為一般事務所、5F-6F 為教職員宿舍、7F-7MF 為首長宿舍，總樓地板面積 1894.3 m ² (約 573.03 坪)。	截至 114 年 12 月 31 日，工程進度 19.69%。
	新宿舍運動工程	廣續規劃本校「新宿舍運動」建置工程。	1. 先期規劃已於 114 年 12 月 30 日獲教育部臺教技(二)字第 1140133841 號核結在案。 2. 本校已完成全案整體規劃，並以 114 年 12 月 15 日北科大總字第 1140301532 號函報部審查。另於 114 年 12 月 30 日參加教育部新宿舍運動

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			114 年第 6 次複審會議。
	建置校園能源管理系統	將能源管理系統以資訊採購發包；水、電錶及路燈硬體以開口契約採購陸續發包採購；各大樓高壓電錶將規劃統計後採購。	硬體採開口契約已於 114 年 9 月 12 日申報開工，於 114 年 12 月 3 日已核定設計館電表安裝計劃及全校水表安裝計劃及路燈安裝計畫，於 115 年 1 月 1 日起水電表及路燈安裝申報施工。
	設置校園環校步道	1. A 區-中正館東北角至光華館西北角。 2. B 區-共同科館東側至綠色大門。 3. C 區-忠孝大門東側至中正館東北角。 環校步道整建。	1. 已完成 A 區環校步道主要路線。 2. 環校步道 B 區已接近完工狀態，已將生態河道及生態水池重整完成，並重新施作生態小屋旁之生態步道，建構此區域之環校系統。 3. 環校步道 C 區已完成警衛室至鐘塔段之環校步道建置，學生活動中心東面亦已將透水混凝土底層整建完成。
	建置校園公共藝術	辦理公共藝術基地說明會、決選會議，公共藝術徵選結果報告書提報臺北市文化局核定，以及設置開工（含公共藝術設置民眾參與）。	1. 本案計畫變更計劃書已於 114/11/14 公文文號:1140301362 核定。 2. 申請備查已於 115/1/5 發函文化局。
	整修學生宿舍外牆磁磚	宿舍從民國 78 年使用至今，已逾 34 個年頭，馬塞克磁磚陸續剝落，造成路過行人及學生的安全隱患，所以需重新整理，經多多美戶外牆檢測公司就現況進行檢測後，本校目前就外牆整修工程委託黃聖吉建築師事務所辦理先期規劃，俟完成後提報討論進行改善。	本案係委託黃聖吉建築師事務所提出初步構想，後續將併入「新宿舍運動」進行整體檢討。
	觀音（草漯地區）都市計畫用地初期規劃建設	辦理個案變更為文大用地或文教用地，在尚未完成變更用地前，本校智慧與綠能產業服務共創基地合作計畫書（桃園產學分部	1. 本案第一期開發工程預計採校友實體捐贈方式辦理，且教育部對於捐贈項目不另行審查，現由校友委託建築師事務所自行規劃設計及申請建照等事宜，本校協辦。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		籌設計畫書)經教育部及行政院審查通過，第一期工程規劃構想書提送教育部審查及辦理第一期工程委託規劃設計及監造技術服務案相關事宜。	2. 因本校管理需求，114 年 5 月 23 日先掛件申辦校區校門及傳達室建造執照(掛件號碼 114-A001958-00)。 3. 桃園市政府建築管理處已於 114 年 11 月 26 日正式核發校區校門及傳達室建照。 4. 本校持續辦理校區綠化工作，截至第 4 季已完成 114 株樹木新植或移植。
	建啤校地都市計畫用地個案變更及初期規劃建設	先行依續辦理初步規劃及文化資產修復條例計畫研擬。	1. 114/7 辦理貯酒大樓建築物室裝施工許可。 2. 114/9 協助經管組建啤土地持分及同小段 18 建號等 12 棟國有建物古蹟列管事項清點作業。
研究發展處	提升本校研發競爭力	持續追蹤本校論文發表情形，並辦理各項論文獎補助，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。	1. 114 年度第 2 次「獎助研究及產學績優教師聘任研究人員辦法」於 12/31(三)辦理審查會議。持續辦理獎助績優教師聘任研究人員考核相關事宜，114 年已查核 38 件。 2. 本校「114 年度各類特優研究人才彈性薪資」，經本校 5 月 20 日、10 月 1 日兩梯次彈性薪資審議委員會審議結果，兩梯次共計核定補助人數 187 人，補助經費計 3,278 萬 4,000 元。 3. 統計本校 114 年度 Scopus 論文至今共計 1332 篇。 4. Pure 系統開放全校專任教師及研究人員申請後台帳號及個人資料問題回報。 5. 114 年度期刊論文潤稿與刊登補助共計收到 24 件申請；114 年度陽光獎助金共收到 380 件申請。
	健全本校貴重儀器管理	設有貴重儀器管理委員會審議貴重儀器管理及加入、購置、維修等經費補助相關任務，以提高儀器使用效益。	1. 114 年度點盤作業已結束。 2. 上半年貴重儀器委員會已於 114 年 5 月 13 日審議，各類申請案件審查結果如下： (1)加入案：通過 1 件，為製造科技研究所張元震老師之「曝光機」。 (2)購置案：通過 4 件，核定補助金額共計新台幣 2,807,806 元整。 (3)維修案：通過 2 件，核定補助金額共計新台幣 337,578 元整。 (4)退出案：通過 3 件，分別為機電學院／機械工程系之「三次元量床」、「高階非接觸式 3D 掃描

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			設備」，以及機電學院／製造科技研究所之「光罩對準儀」。 3. 下半年貴重儀器委員會已於 114 年 11 月 4 日審議，各類申請案件審查結果如下： (1)購置案：通過 2 件，核定補助金額共計新台幣 2,300,000 元整。 (2)維修案：通過 5 件，核定補助金額共計新台幣 543,200 元整。 (3)退出案：通過 1 件，為奈米光電磁材料技術研發中心王錫福老師之「拉曼光譜儀」。
	提升校際學術合作研究能量	推動與標竿大學之學術研究合作、提升參與校際學術合作計畫教師參與人數及提高國際地區校際學術合作計畫申請件數。	1. 114 年補助各單位舉辦學術研討會共計 16 場，刻正辦理經費核銷作業。 2. 國內地區(北聯大、醫院)參與計畫教師人數達 20 人，114 年 4 位為首次參與計畫。 3. 國際地區參與計畫教師人數達 21 人，114 年無老師為首次參與計畫。 4. 大陸地區參與計畫教師人數達 6 人，114 年 2 位為首次參與計畫。 5. 114 年度國際地區校際學術合作計畫、國際合作研究補助申請件數共 33 件。
	推動考取證照	配合 iPAS 證照考試費，補助報名費，增加報考人數，安排輔導課程，配合輔導課程，提升通過率，進而增加本校學生證照數。 1. 安排證照輔導課程。 2. 協助辦理證照報名。	1. 全年共補助 1605 人次報考證照之報名費，本年度補助學生報考 iPAS 3D 列印積層製造工程師、AI 應用規劃師、淨零碳規劃管理師、電動車機電整合工程師、智慧生產工程師、無形資產評價管理師、塑膠材料應用工程師、物聯網應用工程師、資訊安全工程師、電路板製程工程師，共 10 項能力鑑定。 2. 114 年 iPAS 開課輔導參與系所共有 8 個：機械系、資工系、資財系、分子系、工管系、材資系、車輛系、智動科，共 20 門輔導課程。
	提升海外實習國際移動力	舉辦學海築夢計畫要點說明會暨成果發表會，鼓勵教師申請學海築夢計畫(含新南向學海築夢計畫)及選送學生海外實習，以拓展國際視野。	1. 114 年學海築夢及新南向計畫本校共獲核定 25 案，獲教育部補助 481 萬。 2. 114 年共 96 名學生出國實習。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	完善校外實習制度	為完善學生校外實習各項事務，辦理校外實習工作會議及校外實習委員會會議，執行宣導、審議及檢討事項，以提升學生實務學習成效。	1. 各系所滿意度調查、實習委員會議紀錄彙整完畢。 2. 已於 114/5/9、114/10/17 召開校外實習工作會議。 3. 已於 114/12/22 召開校外實習委員會議。
國際事務處	深耕重點盟校國際交流活動	以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。	1. 與標竿盟校之學術交流活動：包含 1 場授課及 2 場聯合研討會，已達目標場次 2 場/年。 2. 國際學者交流人數：來訪學者 32 位，已達目標 2 位/季。 3. 交流合作領域：包含本校人文與社會科學學院、創新前瞻學院、工學院、機電學院、電資學院、設計學院、管理學院等 7 大學院，已達目標 1 項領域/年。 4. 與標竿盟校之合作關係：發展雙聯、優華語、國際事務人員交流、交換免學費、補助訪問學者，共 5 項主要項目，已達目標合作數量 2 項/年。
	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	提升本校生申請意願，強化交換生計畫宣傳。 1. 邀請交換返臺學長姐至系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多學生借鏡，進而提升出國交換風氣。 2. 舉辦出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動風氣。 3. 彙整研修返臺學生之心得、照片及影片，透過學生社群網路宣傳，推廣出國研修種種益處。 4. 增加 Partner University 數量，讓學生選擇性增加。	1. 光電所、應英系、材資系、電資學院、文發系、管理學院及工程學院進系所宣傳出國交換。 2. 10 月 30 日全校招募說明會。 3. International week 法國盟校專場，請盟校交換生現身說法，與有意願去法國交換的北科大學生交流，激發同學出國交換意願。 4. 已去信詢問 114-1 出國交換即將返國的同學，返校心得分享，參與 114-2 的交換學生招募。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	提升跨國雙聯學位學生人數	1. 具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。 2. 以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。 3. 積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。	1. 全年度共計完成更新原有雙聯盟校資訊，邀約 3 所盟校前來宣傳，辦理 3 場盟校代表說明會，並完成共 4 場院系所入班出國雙聯說明會，並進行大學入門說明影片預錄，向新生進行說明推動參與申請雙聯學制。 2. 全年度共計完成 1 份雙聯合約簽訂泰國蒙庫國王科技大學材料所 1+1 雙碩士合約，本校雙聯學位合作盟校維持至 19 校，新增一系所。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	優化境外生招生選才作法： 1. 積極參加教育展：持續積極參與實體或線上海外教育展進行招生宣導。 2. 加強多語招生：雙語版招生文宣(特別重點國家如泰國、越南、印尼等)刊登本校招生資訊於社交網站平台，提高本校曝光度。修訂 2024-2025 年度多語招生簡章及文宣，加強本校獎學金優惠宣傳，以吸引優良學生。 3. 強化申請系統平台：國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。	1. 製作英語、日文、越南文、印尼文、泰文等 5 種語言版本的招生文宣，於海外教育展期間，供各國學生瀏覽。 2. 建立多媒體社群平台，藉由網路觸及更廣泛的學生群體。 3. 建立線上新生輔導群組，藉此降低學生面臨的文化衝擊，協助新生盡快適應新環境。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	1. 簡章審查文件加入自我介紹影片，同時建議系所增加線上面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 2. 持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比	1. 辦理僑生單獨招生審查，採用自我介紹影片外加上華語文能力證書，便利各系所確實了解學生華語文能力。共審查計 248 件。 2. 參與 3 月份僑生先修部教育展，收到 500 份問卷。已有效提升 114 年僑生先修結業分發至本校 40%分發人數。其後，並於 11 月辦理入校說明會，至該校現場輔導學生選填本校志願系所。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		例。	3. 參與馬來西亞教育展，收到 770 份問卷。 4. 與在學學長姐利用線上 Line 群組，共同輔導新生，並邀請學長姐協助研究所升學宣導，提升在校學生歸屬感及新生認同感。 5. 辦理應屆畢業僑生升讀研究所說明會，輔導學生準備申請資料。 6. 搭配社群媒體(FB、IG、短影音)進行教育展宣導及升學宣傳。 7. 邀集境外生 124 名參與 12/7 聖誕節點燈活動，提升歸屬感。
	華語中心組織重整及課程規劃	1. 華語文中心組織重整。 2. 訂定常規課程之時程及流程、完善學生分班機制。 3. 辦理教育部台灣優華語計畫、外交部台歐連結獎學金計畫、外交部新南向菁英培育專班計畫。 4. 推廣台灣文化特色，辦理文化體驗活動。	1. 已彙整全臺各校華語文中心之組織設置現況，藉由跨校比較檢視運作差異，針對本校華語文中心現行組織運作進行檢視。 2. 114 年開設包含初級、中級、進階、個人班等不同級別之華語文課程，共計 16 門。 3. 辦理書法扇畫、象棋、篆刻、剪紙等、手作鳳梨酥、紅龜粿、小籠包等多元文化體驗。 4. 於 114 年 9 月及 12 月與辛辛那提大學及紐澤西理工學院續簽校對校優華語協議，並於兩校各送 1 名華語教師。另外紐澤西理工學院辦理 2 團短期華語研習團，並帶領獎學金生進行大手攜小手雙語教學活動。 5. 外交部連結新南向菁英培育專班計畫共招收 15 名學生，將於 115 年 1 月結業。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作。	1. 產學會員數目前簽約數 6 家企業(義隆、喬訊、北都)，含 3 家國際會員(友達、福壽、美超微) 2. 114 年促成產學合作金額 1 億 7,682 萬元。 3. 輔導校內教授申請國科會、經濟部「科研成果創業計畫」累計達 7 案。(萌芽：吳牧恩、林群哲、鍾仁傑；拔尖：鍾明桢、鍾仁傑；價創：吳牧恩、阮于軒) 4. 舉辦或協助教研團隊參加產學、專利技轉推廣、新創輔導活動達 11 場。 (0113-0120 協助教研團隊參加創業規劃實戰必修課(與中興平台合辦)、蘇拾忠業師 0218 輔導吳牧恩、鍾建屏教授、0220 輔導林群哲教授、0221 輔導鍾仁傑教授、0515、0529 輔導阮于軒教授、吳

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			牧恩教授；0827 輔導侯劭毅老師；姚南光顧問 0225 轉導林群哲、鍾仁傑教授醫材認證法規；0528 陳炳輝教授輔導吳牧恩教授；1015 舉辦新創計畫 申請說明分享會及獲選案例募資分享會，1015 舉 辦首場北科衍生新創 x 投資人速配 1 對 1 媒合 會)
	整合教師組成研究團隊，鏈結進駐校內研究場域	推動並整合校內教研團隊，爭取承接產學合作計畫，並鏈結至研究場域。	1. 前瞻技術研究總部企業中心空間進駐率達 100%。(14/14) 2. 前瞻技術研究總部企業公開產學活動與媒體曝光達 5 場。(1/16 Sunbird・北科能源管理研發中心」，產學合作簽約儀式，5/5 宏碁資訊與北科大簽署 MOU 啟動 AII 雙向賦能的合作計畫，6/30 與日本「新晃工業株式會社」共同簽署產學實習合作備忘錄，9/25 北科-研華聯合研發與育才中心簽約記者會，11/20 太空中心/北科大低軌衛星基地揭牌) 3. 單一企業產學合作金額超過 500 萬之家數達 11 間。(友達, sunbird, 福壽, 光寶, 台灣車輛, 台達電, 台積電, 義隆, 英飛凌, 美超微, 華景電通技轉, 群光, 研華)
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	透過產學合作模式，契合我國產業發展趨勢與需求，並藉由本校研發學院跨域整合，分析技術產業化問題並提升技術於產業之應用，以加值或組合的模式授權或讓與。	1. 專利申請暨領證維護 129 件。 2. 技轉授權暨法務諮詢 42 件。 3. 雙月刊發行 6 期。 4. 研發成果審查委員會 4 場。 5. 專利權歸屬宣導達 8 次。 6. 研發成果推廣活動 5 場。 7. 研發成果暨智財權諮詢服務 127 件。 8. 科研產業化平台計畫申請補助及活動協辦完成。 9. 技專校院校務基本資料庫資訊系統填報完成。 10. 獲得科研平台計畫發明專利申請維護費用核定補助 219.4 萬元。 11. 國科會 STRIKE 系統研發成果填報。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能	1. 以鏈結新創建立育成生態系:結合外部育成共創、組建創新創業聚落、辦理	1. 已完成培育企業超過 15 家。 2. 協助創業團隊上架募資平台共 9 件。 3. 已辦理 20 場次訓練活動逾兩百人次參加(1/3、1/10、2/14、2/21、3/19、4/10、4/12、5/19、

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		創新創業課程、提供創新創業輔導。 2. 強化媒體宣傳增進產學合作激發創新創業能量 3. 以外部市場資源協助團隊邁入公開發行市場。	5/26、5/28、5/29、8/16、9/12、9/26、10/2、10/25、11/3、11/7、11/18、11/26) 4. 已完成企業輔導專業諮詢 10 次。 5. 協助學生至培育企業實習人數達 10 人。 6. 促成母組織與培育企業專利授權/產學合作達 5 件。 7. 協助培育企業參與國內外展覽或展示會 4 場(雲創隆-臺北國際安全科技應用博覽會、卡德爾-innovex、療心智能-亞洲生技展、EBOT 易步機器人-日本東京發明展) 8. 辦理成果展兩場次(10/23 辦理 2025 幸福科技創新創業競賽暨成果展、12/3 辦理 114 年度 Z 世代創新創業競賽決賽頒獎典禮暨成果展) 9. 輔導師生團隊創新創業團隊產品原型商品化 18 件。
圖書資訊處	校史館文物管理系統規劃暨經營推動管理	1. 參考他校或其他單位的文物管理系統，並進行盤點及評估本校需求，完成文物管理系統規劃，據以提列下年度工作計畫執行。 2. 向校內單位宣傳校史館特展廳租借訊息，並舉辦 2 場特展。	1. 辦理「懷舊拾光：北科文藝與青春史」114 年北科大校史特展，計 720 人次參觀。 2. 辦理「時光映夏：夏日電影之旅」夏日電影院活動，計 663 人次參加。 3. 辦理「114 周年校慶校史館、紅樓集章換好禮」，校慶日計 393 人次參加。 4. 設計製作特展廳租借海報，向校內外宣傳。 5. 完成校史館經營推廣計畫。 6. 已盤點校史文物系統所需欄位，向廠商詢價並完成系統需求規劃初稿，並已研提 115 年重要工作項目。
	圖書館入口網改版	1. 整合入口網原有功能，並依圖書館業務需求新增頁面，將入口網的功能架構調整為受眾導向，以利不同身分別進行資源搜尋。 2. 加入 AI 客服功能，依據各項業務建立問題知識庫，讓 AI 判別讀者問題後協助進行回答。	1. 已確認圖書館入口網改版一案之開發方式與經費來源，並完成需求訪談和整體時程規劃。 2. 已完成主機佈建，並產出第一版雛形和 AI 客服問答集。 3. AI 客服的內容已經彙整完畢並進行部署。 4. 於廠商提供功能規劃與介面設計雛形後，持續進行需求之滾動式修正。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
計算機與網路中心	優化 e 化教室影像投影系統	本優化作業為使老師使用單槍投影機時，減少因設備老舊而產生老師上課不便之狀況，進行單槍投影機更換作業，以提供老師更清楚的投影畫面。	1. 114 年 7 月 1 日開始進行二教、六教、科研合計 38 間教室投影機安裝，於 7 月 10 日完成。 2. 配合四教校舍整修，四教七間教室投影機於 114 年 8 月 25 日開始進行安裝，於 114 年 8 月 29 日完成。 3. 於 114 年 9 月 1 日至 114 年 9 月 3 日進行投影機測試，設備功能正常。
	更新東校區宿舍樓有線網路設備	東校區宿舍樓的網路硬體設備因老舊，可能對本校住宿生的線上學習及日常上網品質帶來影響。為了改善網路品質並確保設備安全性，本中心已規劃預算，將於暑假期間進行東校區宿舍樓所有網路設備的汰換作業，以減少網路中斷的不便，提升使用體驗。	1. 於 114 年 6 月 30 日開始進行設備設定及持續接電測試運作穩定度。 2. 已於 114 年 8 月 31 日前安裝完畢，正常運行中。
	更新設計館無線網路基地台設備	設計館現有的無線網路設備已經使用多年，規劃編列預算汰換該館所有無線網路基地台，並預計於暑假期間進行施工，以降低施工期間對網路連線的不便影響。此次汰換將提升設計館之無線網路設備的安全性與網路品質，確保更穩定的連線品質。	1. 2 月中旬完成設計館環境現場勘查，3 月確認設計館各空間點位無誤，並已完備 82 部無線基地台設備。 2. 已於 114 年 6 月 6 日完成汰換升級 76 台設計館無線基地台。 3. 已於 6 月 23 日提早進場施工，拆除現有之無線基地台設備及同時安裝更新 82 台無線基地台設備。
	建立全校性資訊安全管理制度	配合教育部高教深耕計畫－資訊安全強化專章之規畫，將「全校導入資安管理制度」訂為本校重要工作項目持續推動之方向，並將內部資通安全稽核及委外稽核、資通系統及資訊之盤點、業務持續運作演練、提升教職員資安意識	1. 已於 113 年 11 月 19 日發信要求進行矯正預防，114 年第 1 季已收齊 13 張 113 年全校資通安全內稽矯正預防單，分別為土木工程系 1 張(4 項)、通識教育中心 1 張(1 項)、機械工程系 1 張(1 項)、建築系 1 張(3 項)、設計學院 1 張(2 項)、產學合作處 1 張(2 項)、應用英文系 1 張(3 項)、軍訓室 1 張(3 項)、藝文中心 1 張(1 項)、車輛工程系 1 張(1 項)、體育室 1 張(2 項)、進修部 1 張(3 項)與計算機與網路中心 1 張(3 項)。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		等重點項目，對應其績效指標分階段循序執行以達成目標。	2. 完成上級機關要求之全校資通系統資產盤點與全校物聯網設備盤點作業並全數收回資料。 3. 完成機房維運管理、網路基礎設施管理、電子郵件服務、校園入口網站維護、網路加退選系統等 5 項本校核心資通系統業務持續運作演練計畫與紀錄。 4. 完成本校 16 個單位資通安全內部稽核。 5. 辦理實體教育訓練 12 場，完成教職員 3 小時資安通識教育訓練人數達 708 人。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版，新增「英文畢業門檻考試報名系統成績查詢」。	1. 完成逆向工程解析現行系統。 2. 完成 SQL 語法分析及撰寫。 3. 完成「英文畢業門檻考試成績查詢」功能擴增。 4. 系統測試及更新。 5. 完成功能使用手冊。
校友聯絡中心	推動小額捐款	藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。	已於 114 年第 3 季辦理及協辦 10 月 31 日「永續驅動的創新領導力」傑出校友論壇、11/15 林宏裕教授追思音樂會、12 月 7 日於母校舉辦「聖誕點燈系列活動」、蘭陽戲劇團訂於 12 月 24 日於學生活動中心大禮堂演出大型舞台歌仔戲「新兵學亞聖」；並派員參加金門縣校友會會員大會、新竹市校友會會員大會、高雄市校友會會員大會、桃園市校友會會員大會、化工系系友會會員大會、苗栗縣校友會會員大會，於上述活動宣傳捐款系統之便利性，經多方推廣宣傳後，向本校主計室查證自 114 年 10 月至 114 年 12 月，統計捐款於 114 年第 4 季達到 154,799,706 金額元整。
藝文中心	策劃藝文活動、推動美感教育	1. 辦理藝文展覽。 2. 辦理音樂活動。 3. 辦理講座和工作坊。	1. 第 1 季： 0103-0110 源宇宙—110 級文化事業發展系畢業專題成果展 0212-0224 第九屆 COPIC 台灣 ACG 原創插畫大賽獲獎作品展 0225-0314 山海的大愛—原容之美—第十屆台灣原住民海報雙年展 0309 Cello Ensemble 大提琴音樂會 0317-0330

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			吉光・親子書—第一屆全國書法比賽成果展暨孫端吉教授墨藝展 2. 第 2 季： 0401-0413 黑白之外—黃淑卿 2025 創作展 0416-0421 感受觸發互動按鈕公司—互動設計系畢展 0428-0512 荒島產物—工設系畢業展 0508-0518 叢林嚙夢—陳文輝師生七十感恩藝術創作展 0519-0528 無窮對流—工業設計系 2025 設計週 0529-0604 建築系畢業評圖展 0604-0611 分生細胞—互動設計系本地生暨國際專班成果展 0614 初夏室內弦話-室內樂音樂會 0615 東風・西韻—魔笛森林長笛團 x 文山民族管弦樂團—仲夏慈善音樂會 0615 仲夏夜「伍」夢—感恩音樂會 0621-0629 再定譯—北科建築跨年級聯展 3. 第 3 季： 0701-0713 日藝生彩—69 週年台灣星期日畫家協會聯展 0714-0728 看不見的風景—2025 女性藝術聯展 0730-0812 夏之藝展 2—2025 顯宗畫會第十九屆聯展 0818-0831 藝遊. 意遊 0910-0921 2025 亞洲建築新人戰臺灣代表選拔賽

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			0922-1013 In solitude—有無相生・蘇一仲藝術創作展 4. 第 4 季： 1014-1026 形象展藝—2025 形象派美術協會日台國際交流展 1028-1101 2025 臺北科技大學第一屆永續週 誠續之道・下一個百年 1105-1118 詩人李魁賢—新世紀詩路 1121-1211 中華民國篆刻協會五十週年紀念暨國際邀請展 1213 音樂雪橇冬之旅—歲末慈善音樂會 1216-1229 歲月・巴黎—陳景容 92 歲生日特展
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	維護與更新下述藝文中心網頁之照片、影片和文/美宣資訊： 1. 官方網站。 2. LINE 帳號。 3. IG 帳號。 4. FB 主頁。	1. 藝文中心中英文官方網頁-展覽資訊更新與維護、宣傳與文宣設計。(網址： https://acc.ntut.edu.tw) 2. 藝文中心 LINE 電子網頁訊息-展覽資訊更新與維護，網址： https://lin.ee/7GAqbFa 3. 藝文中心 Facebook 網頁訊息-展覽資訊更新與維護。(網址： https://www.facebook.com/ntut.acc/) 4. 藝文中心 Instagram 網頁訊息-展覽資訊更新與維護。(網址： https://www.instagram.com/ntut_acc/)
安全衛生環保中	執行職務遭受不法侵害預防宣導	於每月的新進同仁及每年兩次的在職同仁職業安全衛生教育訓練中，宣導防範職務遭受不法侵害的相關措施，並針對職員及主管提供職場溝通技巧訓練。	1. 辦理職場溝通技巧訓練 2 場。 2. 辦理新進同仁安全衛生教育訓練 12 場。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
心	員工健檢報告異常健康講座	分析員工健檢異常指數，規劃相關健康講座主題。	於 9 月 10 日辦理肝病防治健康講座報名，共 65 人參訓。
	辦理實驗室複合型化學災害防救演練	事先對用危害性化學品之實驗室實施危害通識查核，針對缺失採取改善措施；再請消防教官舉辦化學災害預防與應變講習及防救演練；最後針對演練缺失採取改善措施。	協同北市消防局及分子系，於 8 月 20 日舉行複合型化學災害防救演練，動員分子系師生約 100 人參與，另現場演練缺失改善比率已完成 100%。
	化學品(毒化物)GHS 管理平台系統資料庫建置、使用	本校為有效管理各系所毒性及關注化學物質、禁水性物質…等化學品購置貯存使用等運作情形，建置「化學品(毒化物)GHS 管理平台」供各系所線上申請購置及登錄運作紀錄。	化學品(毒化物)GHS 管理平台系統已於 10 月 31 日完成建置，並符合校內資安要求及於本校入口網站完成系統向上集中作業。
進修部	精進管理學院 EMBA 專班點名機制	依據現有規定，討論及改善管理學院 EMBA 專班點名機制，以確實掌握學生到課情形。	1. 透過點名情形及教學評量成績，檢討教師教學狀況及掌握學生到校情況。 2. 113-2 學期境內、境外 EMBA 專班點名率平均為 99%；學生出席率為 93.49%。 3. 113-2 學期境外 EMBA 專班教學評量填答率為 96%；教師平均成績達 4.70%，與進修部平均相比，在問卷回收及成績上，相對來的高。由此顯示，EMBA 專班落實點名制度，並於大班課程安排座位表，以確實掌握學生到課率。另外，教學評量統計對於老師教學成效給予高度肯定，有效維持專班的教學品質。
	UTA 雙聯專班教務工作作業程序建立	建立 UTA 雙聯專班在宣傳、招生、教學、輔導等教務工作之作作業程序。	1. 雙聯學生學習安排作業流程細節釐清及 SOP 訂定。 2. 已釐清並訂定兩校學分查核及畢業證書核發作業流程。 3. 建立並優化雙聯專班專屬網站。 4. 已舉辦兩專班實體及線上說明會，報名與出席人數均超過往年，將持續優化招生說明會的流程及配套資料。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
秘書室	填報世界大學排名資料、分析及宣傳	1. 範圍：本校於各大世界大學排名表現，著重 QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名及 ARWU 各項大學排名。 2. 工作項目： (1)發送文宣品、刊登廣告及參與重要國際活動。 (2)定期統整資料及分析，找出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法。	2026 QS 世界大學排名第 420 名。 2026 QS 亞洲大學排名第 88 名。 2025 THE 世界大學排名第 1001-1200 名。 2025 THE 亞洲大學排名第 201-250 名。 2025 UI 綠色大學世界第 296 名、亞洲區第 165 名。
	推動性別平等議題之宣傳	與本校性別平等委員會合作，定期推廣性平相關文宣及活動。	每季蒐集資料並製作性平相關電子文宣共 16 則，於校內電子看板刊登及宣傳。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	透過網路、平面、電視及廣播等各種媒體，宣傳學校辦學特色、傑出績效、師生獲獎榮譽和社會貢獻等，提升學校能見度。	1. 已發布 Sunbird 研發中心、互動系獲獎、QS 世界排名、木育 USR、研華產學合作簽約、校長遴選結果、校慶、靜誼空間揭牌等 47 篇新聞稿，共獲 1,009 則新聞露出。 2. 已協助鏡新聞專題採訪太空所。 3. 投訴回應處理：ETtoday 詢問電費分級補助(11/12-11/13)。
	追蹤學院英文簡介更新進度	1. 目的：透過更新學院紙本英文簡介，豐富本校與國外交流之內容，提升本校國際知名度。 2. 範圍：機電學院、電資學院、管理學院等欲做更新的學院。 3. 重點：更新學院各自專屬之紙本英文簡介。 4. 定期報告：不定期向主秘報告各院進度。	1. 機電學院：已於 9 月底收到學院英文簡介電子檔。 2. 管理學院：已於 9 月底收到學院英文簡介電子檔。
	精進個資保護制度	1. 更新本校個資保護專區網頁資訊。 2. 辦理個人資料保護說明	1. 不定時更新本校個資保護專區網頁資訊。 2. 114 年以小郵差公告個資保護宣導計 4 次。 3. 114 年 6 月辦理個人資料管理制度教職員工教

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		會及專題演講。 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑。 4. 召開個人資料保護管理委員會會議。	育訓練，計 63 人參訓。 4. 114 年度個人資料保護管理委員會會議業於 114 年 9 月 23 日召開完竣。 5. 本室業於 114 年 10 月 17 日辦理個資盤點及風險評鑑說明會，計 78 人參訓。 6. 分別於 114 年 11 月 7 日及 12 月 3 日完成全校個資盤點及個資風險評鑑填報作業，114 年度個資流程總計 806 項。
軍訓室	維護校園安全，建構友善環境	防詐、防盜宣導。	校安中心作業：10 至 12 月份校安中心處理校園安全事件共 51 件，分別為校外交通意外事件 2 件、自傷事件 5 件、實驗傷害事件 1 件、其他意外傷害事件 5 件、性平事件 19 件、人為破壞事件 1 件、詐騙事件 4 件、其他校園安全維護事件 1 件、暴力偏差行為 1 件、疑涉違法事件 2 件、知悉疑似教職員工對學生言語霸凌 1 件、法定傳染病 1 件、一般傳染病 4 件、其他問題 4 件。
	營建行人友善交通環境	交通安全宣教。	1. 宣導機車安全、機車駕訓補助。 2. 辦理入班宣導，由交通安全守護團路老師曾明理、黃鈺真及林洸賢講師主講，共計 17 場次。 3. 宣導「安全騎乘自行車教學指引手冊」及「安全騎乘自行車數位課程影片」等自行車交通安全教育教材。 4. 宣導 168 交通安全網「停讓是最溫柔的守護」、「路口換新裝，安全更進化」、「提早 70 來換照」、「減速停讓，安全 MVP 就是你」、「時尚潮流，靠右騎行」、「踏上載童的小幸福」、「騎行微電車的安全守則」、及考照有訓練安全看得見」等影片。 5. 召開 114 學年第 1 學期交通安全教育諮詢會議。
	防制藥物濫用	藥物濫用宣導。	1. 114-1 學期，融入全民國防教育課程向一年級學生宣導毒品的危害與反毒、拒毒，共計 34 班(含五專部 1 班)，約 1548 人次。 2. 覺志弘教官 8 月 27-29 日分別至新北市永和國中、廣福國小、樂利國小及新北高工宣導，增進教師約 350 人次防制學生藥物濫用知能。 3. 利用 8 月 30 日新生家長座談、9 月 1 日導師會議及 9 月 8 日開學典禮，實施防制學生藥物濫用宣導及教育，約 2000 人次。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			4. 導師及系輔導教官隨時關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，以期在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進行關懷、輔導，必要時依規定實施尿液篩檢，建立特定人員名冊。 5. 截至 12 月 16 日止尚無藥物濫用輔導個案。
	校園霸凌事件防制宣導	反霸凌宣導。	1. 利用教育部辦理校園霸凌輔導人員初階輔導知能研習，提升輔導教師對行為人及被行為人輔導知能。 2. 利用導師研習擴大宣教，強化師生識別校園霸凌事件能力。 3. 利用融入課程宣導，提升學生識別校園霸凌行為及通報程序。 4. 利用教育部增能研習，強化專業知能，並運用師資培訓，增進本校能量。 5. 利用案例宣導，強化學輔人員專業知能。
校務研究暨永續發展中心	探究教師推動創新教學計畫之實施成效	透過學生回饋之教學問卷相關資料，以及對應課程的量化資料，檢視採用不同創新教學法之課程的教學品質。	已完成 110-112 學年度日間部之創新教學法課程滿意度與相關學習表現分析，並撰寫報告書，待提供對應業務單位(教務處教資中心)後進行研究成果討論。具體結論與建議概述如下： ■結論 1. 研究結果顯示，一般課程及實驗／實習課程之部分滿意度題項顯著優於非創新教學課程，體育課程則有部分題項顯著偏低，而通識課程滿意度未見差異。 2. 創新教學方式在各類課程中產生不同影響效果；其中，「IRS 即時回饋系統導入教學」於各課程類別中皆呈現顯著正向影響，而「OTB 開放教科書導入課堂」則呈現顯著負向影響。 3. 同課程名稱下，創新教學課程的學習表現均顯著優於非創新課程，且 110-112 學年度逐年分別均呈現此情形。 ■建議 1. 專業課程授課教師採用創新教學方法以提高學生滿意度，並建議檢視部分創新教學法在體育課程之適用性。 2. 檢視普遍滿意度較低之創新教學法，調整該創新教學法之使用方針。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	探究教師彈薪發放數額與研發成果之關聯性	分析本校發放教師研究彈性薪資及數額，與請領教師之申請研究彈薪級數、發表論文篇數/點數等。	本案已於 114/12/31 完成全年度工作進度，並於 115/1/5 寄送至相關業務承辦單位(研發處)檢視，待確認後提供正式報告書備存查閱。同時，本案經分析後提出以下結論與建議： ■結論： 1. 升等狀態與彈薪金額不呈正向關係。 2. 申請次數與彈薪金額呈弱正相關。 3. 多元迴歸模型具良好解釋力，顯示彈薪制度並非隨機分配，而是存在可辨識的制度運作邏輯。 4. 申請次數為最強預測因子，顯示高參與者傾向獲得較多資源，但可能產生資源集中效果。 ■建議： 1. 重新檢視申請次數之政策合理性；申請次數未必等同實際需求或績效，可能反映制度熟悉度與參與程度。 2. 結合需求與績效導向之彈薪設計；平衡激勵與公平，避免資源過度集中於高活躍族群。 3. 盤點申請類型與學校策略之一致性，避免制度慣性造成與政策目標不符之薪資差距。 ■延伸納入 Scopus 資料庫後分析結果： 1. 研究彈薪獲獎者多為既有研究能量高、長期穩定高產出之教師，顯示制度主要反映既有研究表現，而非短期激勵效果。 2. 獲獎者集中於中生代與資深教師及工程與應用科技領域，顯示研究資源與獎勵在學科別與職涯階段上具集中現象。 3. 現行制度有效支持高研究能量教師，惟對具研究潛力但尚未獲獎之教師，仍有制度精進與政策介入空間。 4. 未來可透過整合 Scopus 資料庫與校內人事資料進行長期縱向分析，作為研究彈薪制度精進與人才培育策略調整之依據。
	探究獎助金計畫對經文不利生的實際支持與需求	分析本校獎助金的發放情況，針對經濟與學業不利學生之參與情形、申請意願、使用滿意度、獎助金額度等進行問卷調查，並分	已完成經文不利生對於參與相關計畫之調查問卷分析，並以 113 學年度為例檢視學生參與計畫前後之學習表現，並初步撰寫報告書，待提供對應業務單位(學務處學輔中心)後進行研究成果討論。具體結論與建議概述如下：

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		析其對學生學業支持成效之實際影響，探討學生需求與滿意度之間的關聯性，以提供優化獎助金計畫之依據。	■結論 1. 問卷經檢驗具有良好信效度，問卷中 4 個滿意度題項皆達 4.43 以上，具統計顯著水準。 2. 將申請計畫前後工讀時數變化進行前後測分析，結果顯示從申請前至申請後有顯著下降。 3. 受訪者對於工讀時數變化的感受，以「明顯或略為減少」合計占 51.47%最多。 4. 將 113 學年度學生以參與計畫前後學期之學習表現進行分析，結果顯示未具有顯著差異。 ■建議 1. 建議長期穩定發放參與相關計畫之調查問卷，以利觀察滿意度與學習表現等相關長期趨勢，並了解學生需求。 2. 建議計畫提供多元課程輔導資源，以利於有效提升申請學生的學習表現。
	深化永續意識融入校務治理與整合課程資源，推動全校永續實踐	研擬本校淨零路徑圖與溫室氣體減量策略，並以校務中長程發展為基礎，結合國內外永續趨勢與本校 10 項重大議題，由各單位擬定執行策略目標，使業務推動扣合永續策略，以達 2048 年淨零目標。並彙整本校永續成果編撰永續報告書、SDGs 報告書，以及溫室氣體盤查報告書，揭露本校永續執行成效。	1. 於 114 年 8 月完成出版《2024 年永續報告書》及英文版《2024 SDGs Report》，並榮獲永續報告白金獎肯定；另於 114 年 11 月完成溫室氣體盤查清冊與盤查報告書，持續強化校園永續治理與能源管理基礎。 2. 114 年度彙整校務永續績效，積極參與多項外部評比，榮獲 114 年教育類國家永續發展獎，並獲選為臺灣十大永續典範大學，展現本校永續發展之卓越成果與標竿地位。
	跨校合作辦理創新永續實踐競賽	本競賽旨在深化學生對聯合國永續發展目標（SDGs）的認知與實踐，鼓勵學生跨校、跨系所組成團隊，發揮創新思維，找出校內外經濟、環境、社會等永續議題，並提出永續議題解決方案，以培養學生的永續力。	1. 本競賽共徵集 49 件提案，其中跨系跨院提案占 61%、跨校合作占 40%，另有 26%團隊導入 AI 技術，將人工智慧實際應用於永續議題，具體展現永續創新之實踐成果。 2. 決賽於 114 年 10 月 17 日辦理，最終遴選 12 組優秀團隊獲獎，並結合「臺北科大永續週」進行靜態成果展出，提升學生提案之曝光度。 3. 本競賽與年代電視台節目《台灣新驕點》合作，以學生團隊為主軸，紀錄競賽歷程與成果，透過媒體傳播擴大永續行動之社會影響力與能見度。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	強化師生參與及資源鏈結，支持在地社會實踐並深化種子團隊經營	透過校園倡議加深師生對USR理念的認同與理解，擴大徵集各領域教師加入USR計畫。定期召開團隊會議，了解需求並提供行政支持。	1. 已完成113年大學社會責任(USR)年度報告書，並寄送教育部存查。 2. 114年度校內種子計畫已完成徵件、校內外審查作業，並核定通過10案，並於4月起正式核撥經費啟動執行。 3. 已完成114年度5場工作會議(4/16、6/11、8/19、10/22、12/03)，聚焦與追蹤各別計畫執行情形；已完成2場社會責任工作坊與2場社會實踐講堂之辦理，提供校內計畫團隊交流與增能，深化校內USR執行能量。 4. 已於10/28-11/01辦理本校第一屆永續週暨114年度USR計畫成果展覽，彙整11支計畫成果對外亮相曝光，爭取校內外合作資源。 5. 114年度已彙整14篇參與計畫學生心得，並刊登於北科青年雙月刊，已彙整本年度計畫成果資料並刻正編撰114年度USR年刊，將於明年3月出版。
	優化USR成效評估機制，提升計畫社會影響力	透過量化數據收集，並以問卷、訪談作法蒐集相關利害關係人意見回饋及質性成效，將調查結果作為執行策略與計畫目標的檢核、校準之依據。	1. 已完成前年度USR附冊計畫團隊成效評估報告。 2. 已分別於2/22-2/23及10/09派員參加SROI教育訓練，提升成效評估相關知能，且完成本校USR成效評估架構調整及導入新機制；並於5/23辦理校內工作坊(5/21SROI評估方法初探)，協助附冊團隊瞭解新的評估架構，以及調整114年度的資料蒐集方向。 3. 已於6/11第二次工作會議時公告評估辦法，並於8/19、10/22、12/03三次會議持續追蹤種子計畫成效評估，依校內自訂五大面向評核指標進行。已蒐集各計畫量化及質性成果；並刻正撰寫114年度USR成效評估報告，且依教育部指示將成果揭露於USR年報，將於115年3月出版。
前瞻技術研究	培育學生專業職能素養與推動進駐企業學研合作徵才	協助進駐企業參與校內徵才活動。辦理培育學生至企業就職所需技術及職能之相關活動，推動學生使用利用職涯輔導資源。	1. 本校於114/3/20舉辦114校園就業博覽會，共計4間合作企業參與擺攤，分別為光寶科技、台達電、友達光電、義隆電子。 2. 共4家合作企業參與校園徵才系列活動，辦理企業說明會，分別為114/3/3台達電、3/4日光寶科技、3/10友達光電、3/12義隆電子。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
總 部			3. 於 10/8 辦理友達光電校園徵才。 4. 於 9/11 舉辦，主題:CPAS 職業適性診斷與自我職場認知察覺。 5. 共辦理相關主體講座共 3 場：6/5〈科技業職場經驗談〉、10/1〈台積電高雄廠務-高科技半導體廠務分享〉、12/3〈職場的選擇與準備〉 6. 共發布 25 則資訊公告。
	創新前瞻科技研究學院、晶創計畫與半導體製程與設備學士班等校級重要專案計畫之執行及營運管理	協助創新學院營運，包含招生、研發績效與學企共培等事項。辦理晶創計畫、推動高教深耕計畫相關業務。	1. 創新學院： (1) 114 學年度註冊人數共計 108 名碩士生，9 名博士生。 (2) 已完成 115 學年度甄試招生，一般招生已完成報名，預計於 115 年 3 月辦理面試。 (3) 114 年度申請國發基金總額為 53,339,489 元。 2. 晶創計畫： (1) 「次太赫茲材料之介電與高阻特性量測系統」於 12 月已完成建置並於台灣半導體研究中心「全台半導體資源共享平台」進行營運。 (2) 已核定第二期經費 3,200 萬元，超精密飛秒雷射五軸精密加工機、脈衝雷射沉積系統採購中。 3. 半導體製程與設備學士學位學程： (1) 114 學年共計 28 名學生在學。 (2) 115 學年已完成第一階段招生，共 16 人報名，正取 9 位；第二階段招生刻正辦理中，申請期間為 114 年 12 月 1 日至隔年 3 月 31 日。 (3) MOU 簽立共 5 校：福岡縣立東筑高校、東京都立國際高校、東京都立小石川中等教育學校、芝浦工業大學附屬中學高等學校、岡山縣立操山高校。 (4) 招生活動辦理：赴日招生(含參展)共 7 次、說明會共 15 場、校園參訪，高校來訪接待共 11 場。
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	提供進駐單位諮詢與行政支援服務，辦理座談會彙整各研發中心意見。辦理管考與定期績效調查。	1. 空間管理及支援活動辦理情形(12 場)： (1) 前瞻及研發中心活動 22 場。 (2) 校內活動支援 24 場。 (3) 其他活動共 4 場。 2. 管考：已完成單位考核報告書收件，已於 8 月 20 日部務會議進行審議。 3. 前瞻總部年度管理費實際收入:3,776,408 元，

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			創新學院管理費實際收入:1,826,039 元，用於支付人事及業務費用。 4. 研發中心簽訂共 59 件計畫，總金額 \$206,620,524 元。
	重點領域產業人才培育	承接政府或其他機關委託辦理之重點領域人才培育之相關業務，包含非學分班課程、講座等等。	1. 114 年度辦理「低碳淨零人才培育計畫」1 日班共 3 場次(7/11、10/1、10/30)、3 日班共 1 場次(8/4-8/6)，已完成驗收，目前辦理請款及核銷作業。完訓人數合計 131 人。 2. 辦理「推動產業 AI 應用人才培育計畫」，共開設「智慧金融」與「智慧科技」共 2 個專班，已繳交 114 年度成果報告。完訓共 29 人。
機電學院	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，審視五專核心技能課程，並持續以 P-Tech 課程精神強化實務能力，以期縮短學用落差。 2. 以北北基之國中為主要宣導對象，結合新生之母校擴大至其他地區進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資。 4. 辦理校外實習媒合及實務專題，且將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理預聘獎學金說明會，讓知名企業透過與本科合作此預聘制度育成優秀人才，推進畢業即就業之目標。	1. 辦理校外實習媒合及說明會，總計 6 家公司共計完成媒合 10 位學生。 2. 邀請本校校友會全國總會前總會長王小瀟蒞科分享「與母校共榮_幸福的學用人生」。 3. 辦理「城市環境如何達到永續發展」分享會。 4. 完成高教中心評鑑，並取得 6 年品質保證認可。 5. 辦理獲得預聘獎學金學長回校講座。 6. 辦理工業技術研究院機械所參訪。 7. 籌辦本科第 3 屆畢業典禮。 8. 輔導 1 位學生通過 114 年 iPAS 資訊安全工程師中級證照。 9. 輔導 31 位學生取得 CSWA 證照、輔導 7 位學生取得 CSWP 證照。 10. 輔導 10 位學生報考氣壓丙級技術士檢定。 11. 本科於 8 月份辦理第八屆新生家長座談會。 12. 114 年第 4 季由科學會幹部協助辦理四天三夜之暑期新生營(Arduino 課程)，並於結束後製作相關照片放於官網、影片於科辦電視牆撥放宣傳。 13. 114 年第 4 季由科學會幹部協助辦理四天三夜之輪轉未來_自走車創客營，邀請 7 至 9 年級學生參加並於結束後製作相關照片放於官網，以提升本科招生吸引力。 14. 114 年第 4 季由科學會幹部協助辦理學長讀書技巧分享會。 15. 邀請企業夥伴 IBM 辦理 IBM SkillsBuild 線上學習資源分享活動。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			16. 參與靜態升學博覽會共計 2 場。 17. 機電學院、自動化所及本科接待日本國立山梨大學蒞校參訪，增進國際交流。 18. 114 年第 4 季辦理「青少年觸法講堂之詐騙篇」演講一場。 19. 10 月 14 日邀請維曙智能科技有限公司蒞科辦理預聘獎學金講座。 20. 11 月 12 日辦理專二學生參訪萬士益冷氣股份有限公司。 21. 11 月 17 日接待阿德雷德大學國際處長官來訪並協助本科學生申請阿德雷德大學之準備工作。 22. 11 月 18 日辦理本科大型校外實習分享會。 23. 12 月 9 日辦理「學生與主任有約」由吳修明科主任親自主持，與全體學生零距離交換意見進行溝通。 24. 12 月 17 日至 19 日為本科專題海報成果展。 25. 本學期於科週會時段邀請不同領域之專家共辦理 6 場講座，包含防詐宣導、機器人工程師證照考試、預聘講座、AI 世代的自動化契機、實習經驗分享、青年百億海外圓夢基金計畫分享。 26. 辦理 3 場講座，邀請優秀學長姐擔任主講人，主題為讀書技巧、如何申請交換學生、如何準備插大。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合活動。 2. 學生之學習輔導。 3. 評鑑工作準備。	1. 網站更新國手選拔賽、暑期實習相關成績。 2. 專班亮點執行：收集學生比賽、暑期實習、證照資料更新亮點。 3. 8 月 20 日舉辦新生入學選課說明會 9 月 23 日針對大四應屆畢業生進行畢業成績單檢核。9 月 23 日輔導新生填寫暑期實習需求問卷。9 月 19 日輔導正取國手同學進行選課。 4. 7 月 9 日進行專班 IEET TAC 認證外部諮詢會議，確認資料。
	完善推動跨領域課程	執行院級「新工程教育方法實驗與建構 C 類計畫」，建構跨領域之院級主題式課群，並完善跨領域微學程之課程。	114 年總計辦理 2 場跨域專題演講活動、1 場跨域教師社群教學交流活動、3 場課程精進討論會。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	優化境外生招生選才作法	1. 辦理境外生選材招生討論會議。 2. 強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。	1. 配合國際處，舉辦敬外生關懷餐會 2. 11 月舉辦機電博境外生選材招生討論會議，提送新增春季班入學申請，已爭取更多境外生源。 3. 已定期更新學院中英文網站，並同步寄信通知境外生最新消息。
	強化國際合作與國際移動力	1. 辦理國際合作議題討論會，彙整各系所國際合作規劃。 2. 邀請國外知名學者擔任 International Chair Professor，並邀請知名學者來台。 3. 與國際友校簽訂合作備忘錄、簽訂及推動雙聯學位學程。 4. 推動學生國外實習。	1. 與國際知名學校丹麥科技大學聯繫，並邀請知名學者 Prf. Jorn Toftum 於 114 年 10 月來台訪問。 2. 與丹麥科技大學 DTU 簽訂研究中心合作備忘錄 (ICIEE, DTU 與 RCEC, NTUT)。
	擴大產學研發能量	1. 辦理產學研發技術討論會，提升研發能量。 2. 成立研發技術社群，促進跨域整合。 3. 調查研發環境改善意見，並整合研發資源。 4. 輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵。	1. 申請[人工智慧與機電整合之應用]創新研究與技術發展成長社群。 2. 已於 7 月盤點調查研發環境改善意見，並整合研發資源。 3. 已於 10 月來信通知各系所新進教師校及學院各項研究資源與獎勵。
	推動雙語 EMI	提高各系(所)英文授課比例，鼓勵教師參加 EMI 工作場活動，以優化雙語教學環境及雙語學習能力。	1. 機電學院各系所研究所 113-2、114-1 總課程數 54 門，EMI 課程 28 門，達成率 51.8%。 2. 機械系 30%、車輛系 37.5%、能源系 35.29%。 大二整體達成率 34.26%。 3. 其餘年級共 3 門 EMI 課程。
	辦理「半導體學士學程及外生專班」招生與教學規劃	1. 本地生招生說明與轉系徵選。 2. 日本生招生說明與入學後課業輔導與生活協助。 3. 4-8 月日本生基礎華語及科目先修課程規劃。 4. 專班課程內容調整與協	1. 於 3/1-3/8 赴日招生。 2. 於 2/11、3/2 辦理線上說明會。 3. 於 3/14 辦理 Open house 校園參訪。 4. 於 3/21 半導體學士學程及外生專班課程討論會議協調課程規劃與開設事宜。 5. 於 3/27 辦理本地生專班招生說明會 6. 5/14 完成第二階段招生審查會議，本屆日生專

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		調授課老師。	班 43 人報名，錄取 40 名(37 正取, 3 備取, 8 放棄)。 7. 6/17、7/3 本別完成本地生審查，共錄取 24 名。 8. 招生活動辦理：6/18-22 關西教育展、6/22-27 第四次赴日招生；線上說明會-5/22(本地生)、6/28(本地生)、5/2(日)進路輔導教師 Open house 校園參訪+台生創新館校外參訪。 9. 4/21 日生專班準生 24 人在台先修班上課(華語課程、數學、物理、化學)。 10. 專班網頁穩定更新中。 11. 招生概況：本地生共 23 人轉入本學位學程及日生共 28 人完成註冊。 12. 招生活動辦理：7/13-7/16 臺灣日本人才培育座談會暨教育展、參展並拜訪熊本県立済々黌高等学校；9/4-9/5 拜訪三間關西地區高校；9/11 熊本地區共 5 間來訪交流；9/17 佐世保高專來訪；9/18 北九州高專來訪；2 次赴日教育展參展與訪校；11/8 參與澀谷、岡山榮美通信升學博覽及訪校、地方政府；11/29-30 國際處參與沖繩教育展辦理 6 場日本高校來訪交流活動。 13. MOU 簽立：福岡縣立東筑高校、東京都立國際高校、東京都立小石川中等教育學校。 14. 3 場新生說明會：9/16 於班會說明課程標準及畢業門檻；9/30 召開台日生共同班會，建立直屬制度，促進台日生交流；10/7 於班會說明獎學金申請及相關規範、工作證宣導、選課確認及期中撤選時程、反霸凌宣傳。12/23 班會-期末重要是項宣導(繳費、預選、選課)返日相關規定、新學期宿舍調查。 15. 延長華語課(9/1-9/19)：因外交部領事局要求在地轉換簽證(華語停留→就學居留)需於開學後辦理，經校內協調，由國際處華語中心支援加開 3 周華語課程。
電資學院	提升國際合作，優化境外生招生選才	1. 積極推動與國外大學院系所合作與合作簽約數。 2. 鼓勵教師參與國外學校/機構講學或聯合研究。	1. 邀請香港中文大學陳亮光教授於 114 年 12 月 5 日來訪洽談研究合作事宜，並由院長頒發本校國際講座教授證書。 2. 邀請美國太空總署衛星計畫科學團隊主持人

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		3. 配合國際處宣傳出國研讀說明會，並利用班週會及導師時間鼓勵學生出國交換、海外實習以及修讀雙聯學制。 4. 吸引世界各國優秀境外學生至本院系所研修就讀。 5. 辦理院內境外生新生座談會與演講活動，以提供本院師生交流機會。	Prof. Dara Entekhabi 於 114 年 11 月 21 日蒞臨進行學術與研發產學經驗交流。 3. 奧地利約翰內姆應用科技大學 (Joanneum University of Applied Sciences) 校長及教育部國際司長官來訪，盼促進雙方合作關係，並建立資訊科技與工程領域未來合作可能性。 4. 113-2 學期辦理 4 場境外生演講活動；114-1 學期辦理 3 場境外生演講活動。協助院內境外生了解院內系所教師研究方向。 5. 114-1 學期協助國際處宣傳 1 場交換與雙聯學制說明會，電資學院共 47 名學生參加。 6. 本校與美國德州大學阿靈頓分校 (UTA) 雙聯碩士學位學程業於 114/11/30(日) 及 12/6(六) 分別舉辦線上及線下雙聯學程招生說明會，報名人數約 190 位，實到人數約 50 人。
	持續推動跨領域課程	配合大學部入學新生新增跨領域學習為畢業門檻，增設跨院系相關學程及微學程課程供學生選讀。	1. 114 年 11 月 17 日召開院課程委員會會議，整合本院各系所專業領域課程、學程及微學程等課程開課進行相關討論。 2. 業於院務會議、行政會議及各系期初系務會議中宣導，鼓勵師生參與跨域學習課程活動。 3. 持續推動「多媒體人機互動應用與設計微學程」、「智慧創新網宇實體系統設計與開發微學程」，強化學生軟硬整合與程式設計之跨域能力。課程結合專題實作、設計思考與產業講座；追蹤並輔導學生申請與完成校內外相關微學程，截至 114 年 12 月為止，累積取得微學程證書人數達 59 位，有助提升學生在未來升學與求職過程中將更具優勢，亦能展現跨領域學習與自主成長的能力。 4. 推動教師參與研習與生成式 AI 教學應用，促進教材創新並提升整體教學品質。 5. 落實各項管考與評量機制 (1) 學生作品於多項全國性競賽獲獎，展現優異創作力與跨領域整合成果。 (2) 整合產學合作與學習輔導機制，強化就業競爭力。 (3) 持續培育跨域種子師資及課程助教。 (4) 帶領學生參加各類程式設計能力競賽。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	持續推動雙語化學習計畫	落實教育部規範之 KPI 指標，推動全英語授課，並配合本校配套措施強化教學環境，如錄製線上課程、Fulbright 進班觀課以切磋教學經驗、改進教材教法，建構良好的雙語化學習環境。	1. 本院已於 114.11.21 召開 EMI 會議，持續推動須達成之目標。 2. 本院教師積極參與 EMI 教學共進計畫、EMI 工作坊、Fulbright 入班觀課、諮詢等： (1)Fulbright 活動參與人數，共 71 人次。 (2)Fulbright 入班觀課，共 3 名。 (3)EMI 教學共進計畫參與人數，共 7 名。 (4)PSU 工作坊參與人數，共 6 名。 (5)專業諮詢參與人數，共 17 人次。 3. 持續積極推動須達成之目標： (1)本院日間部研究所各系所英語授課(EMI)專業課程之比率須達 40%；114-1 學期全院研究所達成情形：電機所 35%、電子所 41%、資工所 58%、光電所 45%、太空所 48%。 (2)本院大二各系班專業課程，每學期至少 20%EMI 課程（學分數），其餘年級每學年至少共 2 門 EMI 課程；114-1 學期全院大學部達成情形：電資學士班 24%、電機系 33%、電子系 30%、資工系 33%、光電系 50%，全院達成目標。
	提升教師教學、研發及產學能量	檢視現有教師教學、研發成果，盤點各領域教師之研究能量，鼓勵教師爭取公部門與私人企業的產學合作計畫，精進研究能量。	1. 已於各項會議及場合中，積極宣傳及鼓勵各系所教師共同建立專業領域之連結性活動。 2. 深耕開放教育資源，電子工程系陳晏笙老師及資訊工程系郭忠義老師分別榮獲 2025 臺灣開放教育卓越獎「開放教育優良課程獎-OCW 組」優選，及「開放教育數位教學資源運用獎-OTB 組」特優之殊榮。 3. 通過「先進製程 IC 設計及驗證環境建置計畫」，全程計畫期程至 118 年 8 月 31 日止。
	持續執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	本計畫分為 3 個特色學程『低軌衛星通訊電路與天線微學程』、『低軌衛星通訊與接取網路微學程』、『低軌衛星系統應用學程』，3 學程培育低軌衛星系統相關產業所需人才，強化學生實作量測驗證能力、鏈結國內低軌衛星相	1. B5G 採購設備： (1)工作站之採購，經 3 次流標。已於 114 年 9 月完成招標採購，11 月完成驗收程序。 (2)衛星教育網路建置，中華電信衛星通信流量搭接轉換收發設備，12 月 26 日辦理招標。 2. 低軌衛星人才培育基地開幕： (1)教育部技職司司長及台評會委員於 114 年 10 月 30 日來校訪視及檢視成果，並指導成果展現。 (2)B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術基

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		關產業，達成提供培育低軌衛星產業所需人才。	地建置揭牌開幕活動，已於 114 年 11 月 20 日(四)舉行，邀請副總統、教育部、TASA 計畫主持人、校友會代表、電信產業理事長、傑出校友、夥伴學校等參與，推廣本校於太空技術、營造亮點。共計 67 則網路、7 則電視影音、1 則平面新聞、1 則平面報紙報導。 3. 人才培育：已完成各項指標。 4. 落實管考機制：年度固定召開工作進度會議 25 次，臨時會議 10 次；已完成各項指標。
工程學院	執行 EMI 重點培育學院計畫	以部訂指標為主、校訂指標為輔，全力執行相關配套措施。	1. 113-2 學期共開設 EMI 課程 81 門（大學部 35 門、碩士班 46 門）；114-1 學期共開設 EMI 課程 74 門（大學部 38 門、碩士班 36 門），共計開設 155 門課程，院內開設 EMI 課程的專任教師約達 59.43%（總人數 106 人、授課教師人數 63 人）。 2. 114 年共舉辦 2 場工程學院 EMI 共識會議(1/9、6/13)，113-2 學期邀請校外 1 位淡江大學朱留老師分享 EMI 教學心得；114-1 邀請本校圖書館林韋伶專員分享本校 EMI 教學資源與應用。 3. 113-2 學期院內教師參與 EMI 工作坊及諮詢共計 50 人次；114-1 學期院內教師參與 EMI 工作坊及諮詢共計 47 人次，共計人 97 次。 4. 113-2 學期參與 EMI 共進計畫共計 1 人次；114-1 學期參與 EMI 共進計畫共計 3 人次；申請 115 年 PSU 混成式師資培訓共計 4 人；申請 115 年移地師訓共計 3 人(共計 7 人)。
	推動跨領域學習	各系跨領域學習輔導小組委員會設置與執行、院內微學程修課協調。	1. 大學部 4 系均已於 113-2 學期成立「跨領域學習輔導小組」。 2. 於 12/10 召開院行政會議檢視： (1)目前大一-大三學生跨領域畢業門檻登記情形，並仍請系所主管與同仁加強宣導。 (2)院內跨系所教師共授院級選修課程「先進材料化學特論」上課情形，整體教學回饋良好，學生反應也相當正向、評分制度具高度公平性、能符合跨領域學生多元學習需求。 3. 於 114/12/30 學院週會向大一新生宣達跨領域學習畢業門檻資訊。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	發展國際盟校實質合作	盤點教師國際合作分布、聚焦重點合作方向，建構跨系所合作團隊。	1. 114/12/30 學院週會時間邀請國際處同仁介紹雙聯學制及交換學生事宜。 2. 114/11/26-29 由研發長及工程學院院長率團出訪九州大學參與聯合研討會；同行老師涵蓋院內3系老師(材料、分子、土木)以及機械系老師。
	優化國內、外招生選才	協助系所達成招生選才與特色宣傳。	1. 辦理院內招生會議，決議由學院提供模版統一製作各系所 A4 文宣品。 2. 持續推行各系所針對欲錄取之境外考生採取招生面談機制，並敦促各系所辦理境外生關懷餐會(每學期至少一次)。
	激勵教師拓展學術影響力	檢視院內論文發表品質、以業務/設備費方式獎勵教師提送計畫申請	1. 114 年截至年底 12 月止所發表之論文中，在各領域前 25%的論文數量有 463 篇，佔發表總數的 85%。 2. 獎勵新進教師儘早申請通過國科會計畫，114 年核撥獎勵金額共計 12 萬元(3 件 1 年期、1 件 3 年期)。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結。	1. 加強拜訪當地校友與意見反饋，針對需求進行課程設計與推廣。 2. 與在地校友會合作，建立招生輔導平台及支持系統。	1. 完成泰國/華南/大上海 3 地的課程規劃，持續授課，並拜訪當地台商及校友會，傳遞招生訊息。 2. 於泰國/華南/大上海 3 地辦理招生說明會。 3. 辦理泰國/華南/大上海 EMBA 專班開學典禮，實施 EMBA 課程教學活動。
	提升國際化與國際合作內涵與師生交流	1. 與國際盟校舉辦聯合學術活動，鼓勵師生參與雙向交流計劃。 2. 增加雙聯學位及交換學生的名額，促進雙邊學習資源共享。	1. 本院於 114 年 1 月 7 日與韓國釜慶大學(Pukyong National University, PKU)工程學院共同舉辦跨國學術研討會，聚焦機械、電機、材料、化工及工業工程等五大領域，釜慶大學派出逾 69 位教授來校訪問，本院協同工程、機電及電資學院共 44 位教授參與，深化兩校學術交流與研究合作。 2. 114 年 2 月本院與韓國知名智庫 KIEL Institute 正式簽署合作備忘錄(MOU)，合作重點涵蓋 ESG 政策、永續治理及智慧經濟，拓展國際研究與政策交流。 3. 114 年 4 月 18 日，本院與泰國亞洲理工學院(AIT)管理學院召開線上會議，討論 2026 年互訪及工作坊安排，並規劃高階經理人教育、區域實務研修及跨國 EMBA 合作模式，開啟國際高階

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			人才培育合作。 4. 114 年 6 月 3 日於國際處安排下，本院與印尼建國大學 (BINUS University) 洽談雙聯學位合作事宜，持續拓展東南亞高等教育合作網絡。 5. 114 年 9 月 19 日，本院接待印尼艾爾朗加大學 (Universitas Airlangga, UNAIR) 訪團，雙方就未來合作項目進行深入交流，並正式簽署學術合作備忘錄 (MOU)，強化與印尼頂尖大學之學術連結。 6. 本院積極推動國際雙聯學制，包含資財系與新加坡南洋理工大學洽談 (NTU) 4+1 聯合教育合作 (114 年 10 月 23 日)，以及經管系與泰國法政大學洽談商學院 1+1 雙聯學位合作 (114 年 10 月 27 日)，擴大學生跨國學習機會。 7. 113 學年本院入境及出境國際交換學生共 84 人，較 112 學年 75 人成長約 12%，顯示本院國際學生交流量能穩定成長。
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 通過 2025 CIR 認證，完善課程與教學品質保證機制，確保符合 AACSB 標準。 2. 持續改進學術與研究成果的質量，保持高水準的教育服務。	1. 已完成 113-1 學期 AOL 之資料收集。 2. 已完成 113-1 學期 FQS 教師資格彙整。 3. 已於 114 年 2 月參加 AACSB 院長會議。 4. 已參與台灣商管學院聯合會會議 (理監事會議)。 5. 執行 CIR 再認證前置作業 (完成遞交 CIR 報告) 已完成 113-2 學期 AOL 之資料收集。 6. 已完成 113-2 學期 FQS 教師資格彙整。 7. 已完成 112 學年 AOL 年度報告。 8. 已完成 112 學年 FQS 年度報告。 9. 參與台灣商管學院聯合會 (TABS) 第四屆第二次理監事會議暨交流活動。 10. 5/25-27 已完成 AACSB CIR 再認證實訪，認證委員宣布管院通過再認證。 11. 完成 AACSB 及 TABS 會費繳交。 12. 已完成 113-2 學期 AOL 之資料收集。 13. 已完成 113-2 學期 FQS 教師資格彙整。 14. 9 月獲 AACSB 通過再認證通知 (6 年)。 15. 執行 114-1 學期 AOL 之資料收集。 16. 執行 114-1 學期 FQS 教師資格彙整。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			17. AACSB 年度 SCDS 問卷資料填寫。 18. 11/18-19 份參與 AACSB 亞太年會。 19. 12/5 參與台灣商管學院聯合會年會。 20. 12/9 舉行管院 AACSB 年度會議及教學品質保證會議。
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計、優化國內外招生選才	1. 開發跨領域創新課程，因應現今產業發展需求。 2. 強化招生篩選制度，吸引優質學生加入學院。	1. 本院辦理 114 年度教師研究獎勵補助，年度預算上限新臺幣 40 萬元，每位教師以新臺幣 20,000 元業務費或設備費為補助上限。114 年共計 25 位教師提出 SCI／SSCI／TSSCI 論文或個案補助申請，總申請篇數 41 篇，其中申請 1 篇者 9 位、申請 2 篇者 15 位，實質獎勵教師研究產出，提升整體研究能量。 2. 為強化教師對碳盤查與 ESG 永續議題之實務理解，本院於 114 年 2 月 18 日至 19 日與綠易科技共同舉辦兩日研習課程，聚焦國際標準 ISO 14064-1:2018 架構與實務應用，透過理論說明、案例解析及系統操作，強化教師於教學與研究中導入永續議題之能力。 3. 本院院教評會於 114 年 9 月 9 日完成教師研究、教學及服務成果計點獎勵申請案與院傑出教學獎審查作業，114 年度共有 30 位教師獲研究、教學及服務成果獎勵補助；院傑出教學獎獲獎教師包括工管系尹秦清、李育奇，經管系陳建丞，資財系王貞淑及彭祖乙老師，肯定教師卓越教學表現。 4. 本院持續深化產學合作與永續議題交流，除前述研習課程外，並於 114 年 8 月 28 日再度與綠易科技共同舉辦「2025 韌性智慧×低碳永續研討會」，邀請產業專家與學者分享 AI 與數位科技於碳管理、節能及綠色採購之實務應用與標竿案例，強化教師與產業接軌。 5. 本院資財系攜手 FinTech Space 首度推出「金融科技創新微學程」，並與台科大、北大、中正大及銘傳大學共同採取跨校聯合授課模式，課程內容涵蓋 FinTech 前瞻趨勢、AI 應用、金融詐欺防制及 ESG 創新等議題，透過問題導向學習（PBL）培養學生跨領域思維、數據分析及實務解決能力，

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			並鏈結產業實習資源，深化本院在金融科技與 AI 應用領域之教學與產學研發能量。 6. 114 年執行產學合作計畫全院總金額 5,700 萬較 113 年總金額 3,008 萬年成長高達 89%。 7. 執行智慧化(數位)轉型研究計畫(含產學合作計畫)全年達 7 件；執行低碳化(綠色)轉型研究計畫(含產學合作計畫)全年達 4 件。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	1. 擴增英語授課課程，提供師生多元語言學習資源。 2. 舉辦語言學習支援活動，增強學生的英語能力。	1. 113 學年度本院積極推動 EMI 課程，大學部與研究所 EMI 開課數合計達 63 門，皆超過教育部核定之部定指標，顯示雙語課程推動量能與穩定度持續提升。 2. 寒假期間本院與 Fulbright 合作，選送 5 位 EMI 教師參與為期 2 週之實體 EMI 教師培訓計畫，分別前往美國馬里蘭大學 (UMD)、Teachers College (TC) 及加州大學聖地牙哥分校 (UCSD) 受訓，其中管理學院共有 3 位教師赴 UMD、1 位赴 TC、1 位赴 UCSD，強化教師 EMI 教學專業能力與國際視野。 3. 113 年 1 月 12 日召開期末 EMI 教師座談會，邀集管理學院 EMI 授課教師與會，進行本院 EMI 推動成果報告、執行經驗分享及 EMI 相關議題交流與討論。 4. 113-2 學期共聘任 15 位 EMI 教學助理 (TA)，英語能力均達 CEFR B1 (含) 以上，並與 Fulbright 合作辦理 3 場 EMI TA 培訓工作坊，主題涵蓋學術研究倫理、線上教學工具應用及 EMI 教學支援實務，並於 114 年 3 月 27 日首場工作坊說明 EMI TA 工作內容與角色定位。 5. 113-2 學期管理學院大學部共開設 23 門 EMI 課程、研究所開設 31 門 EMI 課程；期中與期末 EMI 課程錄影檢核結果顯示，大學部及研究所課程皆全數通過查核，確保 EMI 教學品質。 6. 113-2 學期與 Fulbright 外籍專業教學顧問合作辦理 8 場 EMI 教師增能工作坊，主題聚焦 EMI 教學法、教學經驗分享與課堂實務，累計參與人次達 247 人，其中管理學院教師參與人次為 42 人。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			7. 114 年 6 月 23 日辦理期末 EMI 教師座談會，持續蒐集教師回饋並滾動修正 EMI 推動策略。 8. 114 年 9 月 26 日完成 113 學年度「大專校院學生雙語化學習計畫」自評報告書，完整呈現年度執行成果與改善方向。 9. 114 年 9 月 26 日提出 114-2 學期 EMI 微課程「邏輯思考與統計」申請案，持續拓展 EMI 課程型態與學習管道。 10. 114 年度共招募 15 位 EMI 教學助理，並完成每月 TA Training（分別於 10 月 16 日、11 月 20 日及 12 月 11 日辦理），強化教學支援與品質控管。 11. 114-1 學期 EMI 課程期末檢核自第 15 週起持續進行中，確保教學執行符合計畫規範。 12. 本院年度規劃之 EMI 教師增能活動皆已依計畫完成，持續提升教師雙語教學專業能力。
設計學院	深化國際合作內涵與師生交流，優化招生選才	1. 深化與姊妹校院的學術交流面向，合作辦理國際學術活動。 2. 延攬優秀學生至本院研修就讀。 3. 積極拓展本院國際網絡合作交流機會，簽署學術合作備忘錄。 4. 鼓勵學生多參與姊妹校交換計畫及攻讀雙聯學位學程。	1. 9 月與日本九州大學完成簽署院級學生交換協議續約。 2. 7 月大阪女子學院參訪互動系 Metapunch VR 拳擊；泰國蒙庫國王大學教師訪問團一行 10 人至院參訪交流，討論簽署雙聯學制可行性。 3. 7/13-7/26 建築系陳盈茶老師短期訪問日本東都大學饗庭伸老師研究室，進行技術交流並協助辦理與東京八王子市政府合作的工作坊；7/27-8/09 東都大三名學生回訪陳盈茶老師研究室，進行技術交流與工作坊。 4. 8/13-8/15 日本沖繩琉球大學 Titus Spree 教授與學生訪台，在教育部 UAAT-KOOU 交流計畫支持下，由政大 X 學院、北科大建都所、師大地理系合辦暑期密集工作坊，結合北科大 USR 種子計畫北投市場與食農教育場域進行。 5. 建築系 7 月拜訪葡萄牙籍首席澳門城市規劃師 CARLOS MARREIROS 建築師、澳門聖若約瑟大學 (USJ) 建築系系主任 Nuno Soares 建築師，針對海洋城市發展，建築教學以及地域研究展開初步對話，以為開展未來深度合作機會之基石。 6. 7/10-7/11 日本慶應義塾大學安藤良一研究員

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			至互動系演講及訪問交流。 7. 8/5 日本多摩大學出原至道教授參訪互動設計系與韓秉軒老師學術交流。 8. 工設系鄭孟淙老師執行國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫，6 月中至捷克茲林托瑪斯巴塔大學設計專題共評交流，並招募當地學生受測者進行研究。 9. 8/5-8/9 工設系鄭孟淙、陳靜儀老師與日本千葉大學、日本千葉工大、東海大學於日本共同辦理國際設計工作營，以問題導向學習(PBL)方式進行。 10. 110-114 學年度互動設計系外國學生共招收 123 人，碩士班 68 人、學士班 55 人，註冊率良好且逐年維持穩定成長；114 學年度碩士班註冊 16 人、學士班註冊 16 人。 11. 協助安排接待 9/5 教育部及德國波茨坦應用科技大學校長一行來訪。
	提升本院師生競賽量能	1. 鼓勵師生多參與設計戰國策所列國際設計競賽。 2. 定期盤點本院師生競賽成果。	1. 互動設計系韓秉軒師生團隊研發 XR 寵物陪復健，獲 2024 東京 SIGGRAPH ASIA XR 最佳展示獎。 2. 工業設計系王鴻祥教授指導碩生王佩瑜論文電動端面機設計，獲我國新型專利並由聚賢研發股份有限公司商品化成功，目前已銷售日本。 3. 互動系黃儀婷老師指導研究生以《酒醉謎之行為大解答》榮獲國科會第二屆「科普創意松」科學影片金獎。 4. 工業設計系李東明老師帶領碩士班同學參加由日本 A&A Material 淺野株式會社及國產建材實業集團欣蘭企業主辦之「2025 淺野武士木工大賽」，囊括大專組前三名。 5. 互動設計系黃儀婷教授老師指導大四生以遊戲設計作品榮獲 2025 國際設計競賽 C-IDEA New Star Award (新星獎)。 6. 工設系黃孟帆老師指導學生榮獲 2024 IDA 國際設計大獎 Honorable Mention。 7. 互動系、工設系於「2025 放視大賞」一舉抱回 3 個獎項，包括遊戲類非典型遊戲組金獎(莊澤光老師指導)、銅獎，以及設計類產品設計組放視實

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			驗獎(鄭孟淙老師指導)。 8. 互動系、工設系參加 2025 金點新秀設計獎大放異彩，一舉榮獲 4 個獎項，包括 1 件金點新秀年度最佳設計獎(數位互動設計類_莊澤光老師指導)、3 件金點新秀設計獎；工設系學生獲新一代設計產學合作銀獎。 9. 工設系陳靜儀、鄭孟淙教師指導學生獲美國 UN 設計金獎 2 件，美國 UN 設計白金獎 2 件。 10. 工設系鄭孟淙、鄭創元教師指導學生獲 2025 DNA 巴黎設計獎 Winner 1 件，以及 DNA 設計大獎榮譽獎 2 件。 11. 工設三丁云淇於全國技能競賽奪「銲接」職類銀牌；攜四設一侯彥熏、工設一闕若安分別於「家具木工」榮獲銀牌與銅牌。 12. 建築系吳南葳老師獲頒 113 年建築學報人文社會類論文獎。 13. 建築系蘇瑛敏、黃少妤、蔡淑瑩老師指導學生獲建築學會 2025 年優良碩士論文獎。 14. 建築系陳盈茶老師指導學生 USR 計畫獲第 20 屆全國規劃系所實習聯展特優。 15. 工設系同學以「救災物資標示系統」榮獲 2025 金點概念設計獎標章。 16. 互動系莊澤光老師獲 2025 泰利獎(Telly Awards)銅獎、「CutOut 國際動畫暨數位藝術影展」中獲評審團特別獎、澳洲昆士蘭新媒體藝術節中榮獲「Best in Digital Art」殊榮，展現新媒體與動畫影像上的多元創作能量。 17. 工設系陳靜儀、鄭孟淙老師指導同學獲 2025 IDA 美國國際設計獎金獎 1 件、銅獎 2 件、優選 2 件；工設系黃孟帆老師指導學生榮獲 2025 IDA 美國國際設計獎銀獎。 18. 工設系梁又文、李易叡老師指導學生獲獲北聯大 U-STEP 永續行動獎：2025 第三屆創新·永續實踐競賽金牌獎。 19. 工設系黃孟帆老師指導學生以作品「DP-Pro 裝修師傅無塵水泥攪拌機」榮獲 2025 紅點概念設計大獎。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	持續推動雙語 EMI 課程與跨領域微學程	1. 日間部研究所及大學部英語授課課程達本校自訂要求。 2. 協助宣傳並鼓勵教師參與雙語化學習相關活動。	1. 陳靜儀老師申請國立臺北科技大學創新研究與技術發展成長社群「生成式 AI 產品 UX 設計工作坊」，於 2025 年 7-8 月舉辦六個活動場次。 2. 跨域認證課程(USR)成果發表-跨域文創商品設計開發課程期末成果發表，茂森木業公司、玩偶的家公司蒞臨指導在校生 32 位成果發表成果。 3. 韓秉軒老師辦理 114-1「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟:子計畫一跨校 AI 聯盟課程規劃」主導課程，核定開授智慧人機互動課程。 4. 建築系 USR 種子計畫主持人陳盈茶老師帶領碩士以『人聲鼎沸 ing-北投市場重建規劃與設計』議題，獲第 20 屆全國規劃系所實習聯展特優。 5. 曾俊儒老師受邀至「北醫附醫 X 華碩創新工作坊」，分享主題-醫療器材雛型設計與試製規劃。 6. 113 學年度共 4 人次教師完成 EMI 教師培訓，8 人次參與 EMI 教學共進計畫；共 78 人次參與 EMI 各項教師增能活動。 7. 114-1 學期加退選後檢核，日間部研究所全英語 EMI 課程學分數比率皆達 40%以上，大學部大二 EMI 課程學分數百分比皆達 20%以上。
	鼓勵教師拓展學能多元發表與執行計畫	1. 鼓勵教師多元發表著作、成果、參與設計競賽與多演講。 2. 鼓勵教師多參與產學、跨域人才培育計畫、USR 計畫……等推動。 3. 落實創新教學，鼓勵教師多結合教育部教學實踐研究計畫。	1. 王鴻祥老師 112 年度教學實踐研究計畫成果 2025.07.01 發表於 Design Studies 期刊 (SCI, Q1, IF 4.8)。 2. 本院申請教育部 114 年教學實踐研究計畫共獲通過 10 案，全校合計通過 54 案，本院通過案數約佔全校 19%。 3. 建築系蘇瑛敏、黃少妤、蔡淑瑩教師指導碩士共 3 位榮獲臺灣建築學會 2025 年優良碩士論文獎。 4. 范政揆師生團隊 7 月參與亞洲生技大展 (BIO Asia-Taiwan)，於台北南港展覽館展示 CardiAED 創新產品與解決方案，與來自全球的生技公司、專家及投資人進行交流。 5. 經濟部產業發展署委由互動系辦理推動 AI 技術人才培訓課程。 6. 鄭孟淙老師參與捷克姊妹校 Tomas Bata University in Czech Republic 設計專題共評與

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			交流活動。 7. 范政揆老師受教育部委託續執行「人文社會與產業實務創新鏈結計畫-產業鏈結與跨域創新人才培育計畫」。 8. 互動系黃儀婷老師擔任日本慶應義塾大學媒體設計研究所博士班學位口試教授。 9. 互動系莊澤光教師獲 2024 倫敦國際創意大賽官方優選、美國 Telly Award MR 銅獎。
人文與社會科學學院	深化與國際盟校的合作及師生交流	1. 鼓勵招收外籍生。 2. 增加交換生及海外實習。 3. 補助國際交流經費。 4. 參與學術合作計畫。	1. 114 年交換學生 19 位。 2. 4 月美國德州基督教大學文學榮譽教授 Linda K. Hughes 專題講座。 3. 5 月赴韓國濟州島，參與 APEC 資深官員會議，針對我國技職教育分享及女性青年賦權論壇提案，深化國際人才培育與交流。 4. 5 月 9 日邀請韓國首爾國立大學 Shin Jung Cheol 教授專題演講與學術交流。 5. 6 月 5 日邀請美國加州大學柏克萊分校法學院講師-律師 David W. Tollen 專題講座：AI 與雲端合約中的智財權議題。 6. 7/3-7/4 舉辦 APEC 亞太事務青年培訓課程暨模擬會議邀請來自 15 個 APEC 經濟體 30 位外國青年參與。 7. 8 月 25-30 日參與日本大阪工業大學暑期智財密集課程。 8. 本校 USR 附冊王怡惠院長 8 月 22-31 日，赴日本岐阜縣現代陶藝美術館、日本多治見市陶磁器意匠研究所、韓國京畿道當代陶藝博物館、韓國釜山大學等進行陶瓷工藝交流暨學術交流。 9. 11 月 6-8 日舉辦「第三十四屆中華民國英語文教學國際研討會暨國立臺北科技大學應用語言學國際研討會暨臺灣專業英語文學會年會」國際研討會。 10. 本校 USR 附冊王怡惠院長 11 月 17-20 日，安排日本岐阜縣現代陶藝美術館-Izumi Hayashi、韓國京畿道當代陶藝博物館-Choi Leeji、鶯歌陶瓷博物館-林青梅組長、台南市立美術館-龔卓鈞館長等國際策展人，深入拜訪台灣陶藝創作者

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			及博物館舍，進行國際陶藝、材料應用與策展等學術發展趨勢之交流。 11. 本校 USR 附冊王怡惠院長 11 月 21-26 日，赴日本拜訪佐賀大學有田校區、有田窯業技術研修中心、佐賀縣窯業技術中心，進行跨國際陶瓷材料、人才培育之學術交流。 12. 11 月 28 日美國 University of California, Irvine 加州大學爾灣分校 UCI 來訪與英文系簽署雙聯學位學程。
	優化國內、國外的招生選才	1. 強化英文網頁招生資訊與系所特色。 2. 與國外大學系所建立交換生管道。 3. 推動線上招生。 4. 增加境外生心理輔導資源。	1. 系所持續更新英文網頁。 2. 與英國亞伯丁大學 University of Aberdeen 語言、文學、視覺文化與音樂學院 (School of Language, Literature, Music and Visual Culture, LLMVC 國際合作主任朱珠博士參訪，雙方就建立雙聯學位合作進行初步協商。 3. 張怡敏主任執行 AI 文化鏈結：金融 × 創意 × 智慧科技-全球永續人才培力計畫，深化北科大與泰國國際中等教育系統的跨國鏈結，有助於未來招生推廣，符合本校「拓展東南亞策略夥伴學校」之國際化方針。 4. 張怡敏主任與王怡惠院長及國際處共同規劃，辦理越南、泰國高中生參訪文化「釉上貼花」體驗校園課程。 5. 辦理境外生關懷餐會。
	鼓勵教師多發表著作、多執行計畫、多演講	1. 獎勵教師執行國科會計畫，增加公私產學合作計畫質與量，提升論文引用率。 2. 成立跨領域教師社群，促進共同研究。	1. 114 年教育部教學實踐研究通過 15 件。 2. 獎勵教師通過國科會計畫主持人共 14 件研究設備獎勵金，計 18 萬元整。 3. 5 月 10 日舉辦「10th Graduate Forum of the Four Schools Connecting Asia: Co-Creating Knowledge」論壇。 4. 「巨量教育數據分析與應用實驗室」舉辦「新技術新方法視野：生成式 AI 和地理資訊系統在校務研究的應用工作坊」。 5. 辦理經濟部智慧財產局「114 年度商標專業能力認證考試」計畫案。 6. 辦理「提昇臺灣技職教育國際化工作小組」計畫案。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			7. 舉辦教育部 USR 計畫「泥好共好－科技賦能鶯歌陶瓷暨文化永續培力」－「練習曲 étude」課程期末聯合展覽。
	持續推動跨領域微學程	1. 增設符合未來新興科技產業趨勢、SDG 項目、技職實作特色之微學程。 2. 讓學生充分了解各系微學程特色。 3. 加強跨領域的課程設計以及修課人數。	1. 應英系專題講座，聚焦跨領域教學與研究合作，邀請國內外專家學者進行講座，探討專業英文跨領域共授、聯合研究、產學應用等。 2. 獲教育部前瞻顯示科技與跨領域應用教學聯盟計畫認證線上課程：「元宇宙虛實融接互動實務（文發系與互動系教師合授）」。 3. 文發系輔導 30 位同學報考經濟部產業人才能力鑑定「iPAS 品牌企劃師」認證，25 人通過取得證書，通過率達 83%。 4. 文發系師生共組讀書會：影像、科技與當代社會研討讀書會與視界交融：跨文化研究讀書會。 5. 文發系辦理 3 場工作坊：114/03/07 品牌創富團隊力工作坊；114/04/11 品牌整合行銷溝通策略；114/05/02 品牌商標智財與合約風險。 6. 文發系－藝文產業創新策略與地方永續經營教師社群，辦理共 4 場，教師增能交流參訪： (1)114/9/1 國立故宮博物院、故宮晶華文創商品開發學術交流。 (2)114/10/15 國立歷史博物館，典藏展品之文創應用與開發學術交流。 (3)114/10/30 台北當代藝術館展覽推廣實務分享交流。 (4)114/11/5 新北市立鶯歌陶瓷博物館，典藏展覽學術參訪暨鶯歌燒推廣授權分享。 7. 114/6/6 辦理教育部 iLink 計畫－循環再生 × 創意共築：宥辰八德剩餘土石處理園區 ESG 實踐參訪。 8. 文發系教師與本校車輛系教師共同合作，教育部大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫：鐵道車輛多元研發人才及女性研發人才培育計畫。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	推動雙語EMI	1. 日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。 2. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與共進計畫。 3. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與雙語中心或Fulbright辦理之EMI工作坊、入班觀課、諮詢、外籍TA入班協助。	1. 系所已符合教務處規定日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。 2. 持續宣傳與鼓勵或推薦教師參與共進計畫、EMI Square、EMI 工作坊。
通識教育中心	建立北科特色國文會考題庫並舉辦/參與相關講座	配合本校高深計畫，成立國文會考教師社群，建立具北科特色的國文會考題庫，以期未來和中教大國文會考並行施測。	已完成第二期國文會考教師社群活動與出題，遞交成果報告與4份題庫。已辦理兩場國文職場溝通講座；參與教資中心舉辦國文講座10/21「從0建立影響力：給職場新鮮人的溝通課」；以及辦理11/22中研院歷史文物陳列館古文物導覽工作坊。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室教師擔任教練職務。開學時每星期均固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前亦會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽。每年代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，為校爭取佳績。	1. 男籃隊參加大專籃球運動聯賽，獲一般男生組全國第4名。 2. 足球隊參加大專校院足球聯賽，獲公開二級男生組全國第1名。 3. 排球隊參加大專校院排球聯賽，獲一般男生組全國第6名。 4. 代表隊參加全國大專校院運動會獲獎如下： (1) 桌球隊：獲一般男生組團體第3名、男子個人雙打第5名、公開組混合個人雙打第5名。 (2) 羽球隊：獲一般女子單打第5名、女子雙打第5名。 (3) 網球隊：獲一般男子雙打第1名、單打第5名。 (4) 田徑隊：獲一般男生組110m跨欄及200m皆第6名、4*400m接力第5名，一般女生組跳高第8名、4*100m接力第7名、4*400m接力第6名。 (5) 游泳隊：獲一般男生組50m仰式第4名、100m仰式第3名、200m混合式第8名、4*100m混合式接力第7名；一般女生組200m自由式第3名、50m自由式第5名、50m蝶式第7名，以及一般男女混合組4*100m自由式接力第6名、4*100m混合式接力第8名。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			5. 田徑隊參加全國大專校院田徑公開賽，獲一般男生組 110m 跨欄第 4 名、400m 第 5 名、4*400 接力第 6 名及一般女生組 4*100 及 4*400 接力第 4 名及第 6 名。
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦各項運動競賽。上學期舉辦新生盃、品德教育盃、研究所盃、全校划船大賽。下學期舉辦系際盃球類競賽，以及全校運動會。	1. 全校運動大會於 3 月 18、19 日圓滿落幕，比賽項目分為教職員工組及學生組，各組均踴躍參賽，總計共 3,236 人次參賽。另化工系在男子組 2000m 接力及混合組 1200m 接力破大會紀錄。 2. 系際盃球類比賽參賽隊數計有男籃 17 隊、女籃 4 隊、男排 18 隊、女排 6 隊、桌球 11 隊、羽球 10 隊、網球 6 隊、足球 6 隊，共計 78 隊，總參賽人數 752 人。 3. 新生盃球類競賽參賽隊數計有男籃 26 隊、男排 19 隊、女排 13 隊、羽球 15 隊、網球 6 人、桌球 9 隊、足球 4 隊，總計參賽人數 666 人。 4. 品德教育盃球類競賽參賽隊數計有男籃 33 隊、女籃 4 隊、男排 20 隊、女排 5 隊、足球 15 隊、羽球 7 隊、網球 7 隊、桌球 13 隊，總計 954 人。 5. 研究所盃籃球類錦標賽參賽隊數計有籃球 17 隊、排球 7 隊，總計參賽人數 234 人。 6. 品德教育盃全校划船大賽於 12 月 2 日舉行，分為教職員工及學生男女生組個人賽、教職員工組及學生組團體賽，參賽人數踴躍；個人賽參賽人數計 95 人(學生 66 人、教職員工 29 人)，團體賽參賽隊數共 34 隊(教職員工 10 隊、學生 24 隊)，總計 231 人。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	因應東校區體育場地施工而無法使用，配合師資結構，重新規劃與開設適宜之體育課程，並針對歷年須辦理之體育活動與競賽，視校內體育空間之可行性，調整體育活動之辦理。	1. 因應東校區多功能活動中心施工計畫，本室已於 10 月 7 日於室務會議討論 114-2 體育課程相應之規劃。惟接獲總務處告知目前工程尚需重新招標，故體育課程場地尚未受影響，但教師們仍陸續根據自己專長考取相關室內課程的證照，預先準備因應未來開設更多室內課程的需求。 2. 114-2 持續開設匹克球、瑜珈、健康體適能和懸吊燃脂適能等室內課程，並符合學生修課人數需求。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	舉辦台北聯合大學系統體育交流活動	舉辦教職員與校友體育交流活動、四校體育交流論壇、學生體育交流活動。	1. 6月15日辦理教職員工生陸上划船機聯誼賽、教職員工組及校友組球類聯誼賽（包含桌球、羽球及網球），參與人次約415人（含教職員工228人、校友187人）。 2. 6月23日舉辦體育交流論壇，邀請教學實踐績優計畫得獎者-中山大學林國欽老師與台灣大學趙曉涵老師，進行經驗分享與交流。 3. 11月9日、11月15日和16日辦理學生組球類聯誼賽，包含桌球、羽球、網球、籃球及排球等五大類項目，各校學生報名踴躍、活動氣氛熱烈，參與人次約364人。 4. 114年度首創「北聯大體育交流活動年度積分賽制」，為本活動之重要亮點。本校並以最高積分奪下年度精神總錦標！
師資培育中心	爭取教育部競爭型計畫，維持高教檢通過率	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。	1. 申請教育部補助落實教育實習輔導工作計畫，並辦理返校座談活動5場。 2. 至澎湖中正國中辦理地方教育輔導工作2場。 3. 辦理精進師資素質活動4場。 4. 至澎湖中正國中、文光國小、文澳國小辦理暑期營隊並辦理成果發表會。
	提升師資生數位教學能力	進行數位教學經驗傳承，並成立群科學習小組、辦理專題講座、工作坊與競賽等相關活動。	1. 已成立各群科小組並辦理教學演示競賽。 2. 已辦理數位教學相關活動4場，並鼓勵師資生參加數位教學能力檢測和修課。

第三章 財務變化情形-大學

壹、收支餘絀情形

- (一) 業務收入決算數 35 億 3,350 萬 1,592 元，業務外收入決算數 4 億 699 萬 2,829 元，收入共計 39 億 4,049 萬 4,421 元，較預算數 37 億 3,444 萬 9,000 元，增加 2 億 604 萬 5,421 元，約 5.52%，主要係建教合作收入、資產使用及權利金收入與利息收入等較預期增加所致。
- (二) 業務成本與費用決算數 39 億 4,675 萬 4,803 元，業務外費用決算數 8,557 萬 6,248 元，支出共計 40 億 3,233 萬 1,051 元，較預算數 37 億 6,873 萬元，增加 2 億 6,360 萬 1,051 元，約 6.99%，主要係配合校務推動及計畫執行所需教學研究及訓輔成本、建教合作成本與研究發展及訓練費用等較預期增加所致。
- (三) 以上收支相抵後，決算短絀 9,183 萬 6,630 元，較預算短絀數 3,428 萬 1,000 元，增加 5,755 萬 5,630 元，主要係學雜費收入、推廣教育收入較預期減少，與教學研究及訓輔成本、建教合作成本較預期增加所致。

114 年國立臺北科技大學經常門收支餘絀情形-大學

單位:新臺幣元

項目	預算數	決算數	比較增減	
			金 額	%
收入				
業務收入	3,380,478,000	3,533,501,592	153,023,592	4.53%
學雜費收入	823,433,000	798,498,810	-24,934,190	-3.03%
學雜費減免	-85,239,000	-79,719,199	5,519,801	-6.48%
建教合作收入	1,034,730,000	1,231,742,894	197,012,894	19.04%
推廣教育收入	52,920,000	24,270,075	-28,649,925	-54.14%
學校教學研究補助收入	1,028,762,000	1,028,762,000		
其他補助收入	504,737,000	508,100,374	3,363,374	0.67%
雜項業務收入	21,135,000	21,846,638	711,638	3.37%
業務外收入	353,971,000	406,992,829	53,021,829	14.98%
財務收入	76,602,000	104,011,612	27,409,612	35.78%
資產使用及權利金收入	130,000,000	151,833,129	21,833,129	16.79%
違規罰款收入	92,000	507,037	415,037	451.13%
受贈收入	132,100,000	139,183,051	7,083,051	5.36%
賠(補)償收入	0	62,169	62,169	-
雜項收入	15,177,000	11,395,831	-3,781,169	-24.91%
收入合計	3,734,449,000	3,940,494,421	206,045,421	5.52%
成本與費用				
業務成本與費用	3,693,730,000	3,946,754,803	253,024,803	6.85%
教學研究及訓輔成本	2,012,016,000	2,109,788,508	97,772,508	4.86%
建教合作成本	864,015,000	1,028,637,069	164,622,069	19.05%
推廣教育成本	39,690,000	17,564,675	-22,125,325	-55.75%
學生公費及獎勵金	189,053,000	185,797,505	-3,255,495	-1.72%
管理費用及總務費用	430,548,000	432,724,170	2,176,170	0.51%
研究發展費用	141,500,000	153,528,152	12,028,152	8.50%
雜項業務費用	16,908,000	18,714,724	1,806,724	10.69%
業務外費用	75,000,000	85,576,248	10,576,248	14.10%
財務費用	0	125,965	125,965	-
其他業務外費用	75,000,000	85,450,283	10,450,283	13.93%
成本與費用合計	3,768,730,000	4,032,331,051	263,601,051	6.99%
本期賸餘（短絀）	-34,281,000	-91,836,630	-57,555,630	167.89%

資料來源:114 年度決算書

貳、固定資產執行情形

全年度可用預算數 8 億 516 萬 6,546 元，實際執行數 4 億 6,495 萬 5,386 元，執行率 57.75%，主要係因東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程經多次招標皆無法決標所致。

114 年國立臺北科技大學固定資產執行情形-大學

單位：新臺幣元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	實際執行數(B)	執行率(C=B/A)
專案計畫	281,642,036	35,740,456	12.69%
東校區教學研究大樓第二期及 多功能學生活動中心新建工程	281,642,036	35,740,456	12.69%
一般建築及設備計畫	523,524,510	429,214,930	81.99%
土地改良物	21,883,082	21,883,082	100.00%
房屋及建築	137,298,987	43,618,805	31.77%
機械及設備	271,359,217	270,729,819	99.77%
交通及運輸設備	10,861,352	10,861,352	100.00%
什項設備	82,121,872	82,121,872	100.00%
合計	805,166,546	464,955,386	57.75%

參、資產負債情況

- (一) 資產總額計 133 億 1,462 萬 2,862 元，包括流動資產 46 億 3,232 萬 8,583 元，占 34.79%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 23 億 236 萬 9,365 元，占 17.29%；不動產、廠房及設備 61 億 4,899 萬 3,818 元，占 46.18%；無形資產 5,795 萬 2,315 元，占 0.44%；其他資產 1 億 7,297 萬 8,781 元，占 1.30%。
- (二) 負債總額計 20 億 6,343 萬 3,261 元，占負債及淨值總額 15.50%，包括流動負債 12 億 3,802 萬 7,406 元，占 9.30%；其他負債 8 億 2,540 萬 5,855 元，占 6.20%。
- (三) 淨值總額計 112 億 5,118 萬 9,601 元，占負債及淨值總額 84.50%，包括基金 101 億 3,915 萬 5,180 元，占 76.15%；公積 9 億 2,669 萬 3,824 元，占 6.96%；淨值其他項目 1 億 8,534 萬 597 元，占 1.39%。
- (四) 截至 114 年底止，總資產 133 億 1,462 萬 2,862 元，較 113 年底增加 7 億 4,399 萬 9,503 元，主要係現金、非流動金融資產及其他準備金增加所致。

另負債總額 20 億 6,343 萬 3,261 元，占資產總額 15.50%。

國立臺北科技大學校務基金(大學)114 及 113 年 12 月 31 日平衡表

單位：新臺幣元

項 目	114年底	113年底	比較增減	項 目	114年底	113年底	比較增減
資產	13,314,622,862	12,570,623,359	743,999,503	負債	2,063,433,261	1,756,792,596	306,640,665
流動資產	4,632,328,583	4,337,183,362	295,145,221	流動負債	1,238,027,406	929,274,302	308,753,104
現金	547,651,265	323,059,096	224,592,169	其他負債	825,405,855	827,518,294	-2,112,439
流動金融資產	3,818,265,619	3,817,405,619	860,000	淨值	11,251,189,601	10,813,830,763	437,358,838
應收款項	105,827,066	78,703,683	27,123,383	基金	10,139,155,180	9,730,579,756	408,575,424
預付款項	118,513,972	107,080,499	11,433,473	公積	926,693,824	918,805,031	7,888,793
短期貸墊款	42,070,661	10,934,465	31,136,196	累積餘絀	0	88,521,454	-88,521,454
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2,302,369,365	1,913,883,388	388,485,977	淨值其他項目	185,340,597	75,924,522	109,416,075
不動產、廠房及設備	6,148,993,818	6,071,571,928	77,421,890				
無形資產	57,952,315	63,718,048	-5,765,733				
其他資產	172,978,781	184,266,633	-11,287,852				
合 計	13,314,622,862	12,570,623,359	743,999,503	合 計	13,314,622,862	12,570,623,359	743,999,503

肆、可用資金變化情形

本校 114 年度期末可用資金實際數較預計數減少 6,280 萬 9 千元，主要係配合校務推動及計畫執行所需教學研究及訓輔成本與建教合作成本等較預期增加所致。茲將 114 年度可用資金變化情形表達如下：

國立臺北科技大學可用資金變化情形(校務基金績效報告書)
114年度

單位：千元

項目						114年 預計數(*1)	114年 實際數
期初現金及定存 (A)						4,224,022	4,140,465
加：當期經常門現金收入情形 (B)						3,706,049	3,858,204
減：當期經常門現金支出情形 (C)						3,260,229	3,519,861
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						372,222	410,117
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						705,226	520,676
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-60,000	-114,936
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						60,843	112,604
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,337,681	4,365,917
加：期末短期可變現資產 (L)						100,079	147,898
減：期末短期須償還負債 (M)						1,002,705	1,047,483
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	94,086
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,435,055	3,372,246
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						4,096,105	4,435,687
政府補助						1,115,688	1,115,688
由學校已提撥之準備金支應(*3)						916,059	1,083,110
由學校可用資金支應						2,064,358	2,236,889
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

第四章 檢討及改進

壹、教學管理

一、引導學生適性發展，因轉系事宜攸關學生學習自主權，為利學生進行個人學涯規劃，本校轉系作業提早於每學年度第一學期進行調查作業，並於該學期末公告周知，便於學生預作準備。

二、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力

(一)持續實施國語文實務課程，雖內容已依未來職場需求規劃語文應用內容，然仍可依學院性質及科技工具輔助應用，規劃更貼近職場所需之實務寫作及口語應用課程；另發展適合評估技職學生中文能力之檢測及口說寫作評量尺規，並導入於課堂教學與評量中試行，依教學回饋持續精進內容並評估其可行性。

(二)為培養學生操之在我的自主學習能力，藉由「自主學習一學分」課程，學生能選擇各種自學方案、利用各種線上學習資源、規劃自主學習計畫，114 學年度計 102 人申請獲 1 學分，主題類別多元如考取 CSWP 證書、電腦輔助製圖、AI 基礎架構等。

(三)為使學生更廣泛的接觸科技與社會的各種議題，將增加科技與社會系列講座之辦理場次並搭配課程教學，以提供學生更全面的從人文角度了解科技永續發展的機會。此外，也將辦理具永續發展內涵的競賽與活動，深化學生從理解問題到行動實踐的歷程，達成學以致用的教育目標，並落實永續教育。

(四)為提升學生資安技術能力，將規劃辦理「資安奪旗賽-校園新生盃」，透過競賽實踐資安攻防技能，培養學生對資訊安全的興趣，進而發掘與培養資安潛力人才。

三、為深化產業實務導入教學，課程導入企業實務問題，結合業師指導，輔以教學助理協助。整合企業資源導入教學，開辦工作坊提供教師資源，持續開設企業命題課程，並結合主題式總整課群等產業實務課程，舉辦成果發表會鼓

勵系組教師彼此連結與合作，並以工作坊與教師社群協助老師開設本類課程。

(一)從師資面及課程面導入產業界及校友資源，以「業界專家學者協同教學」教學支援導入，邀請校外專家學者共同規劃課程，使學生更了解產業趨勢及就業情況，導入「共同評分機制」，114 年業師參與出題評比率達 69%。

(二)鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合課程內容，與企業合作規劃適當之真實問題串聯核心知識，針對系教學目標及課程地圖說明欲調整之重點，研提特定之課群主題，並規劃各年級適當可連動延伸之次主題，漸次提高問題難度與學習深度，最後結合企業命題 PBL 課程以總整課程驗收學習成效。

四、除深耕學生專業基礎及拓展實務技能，並積極培育跨領域與實作兼具之頂尖人才外，本校創校百年來，為國內產業界培育出眾多的企業家，對推動本國經濟起飛，扮演關鍵性角色。本校擁有眾多校友作強大後盾，為延續培育未來企業家的優良傳統，著重發展校友支持網絡。未來將積極與各領域標竿企業簽訂專屬產學合作備忘錄。以促進產業界與學術界之交流，建立雙方專屬合作與人才支援的機制，提振學校聲譽與競爭力，與產業攜手執行更密切的夥伴關係。

五、因應產業所具備的跨域專業或跨域溝通人才，加強提升跨領域學習的廣度與寬度。

(一)調整跨域學習機制：為擴增跨域學習彈性，延續課程精實計畫，更動課程架構勻出跨域及自由選修學分並調整跨領域學習畢業條件；因應新興領域興起及國家重點推動政策，持續增設特色微學程銜接產業趨勢；另設置跨域學習系統、輔導機制等相關配套措施，以利學生選讀合宜學習模式。鼓勵系所開設跨域課程學程：為強化教師規劃及執行跨領域教學能力，鼓勵系所開設跨領域課學程，培養學生創新思考、溝通整合、問題解決能力及團隊合作之精神，訂定教師跨領域教學教學彈薪。除鼓勵教學單位規劃跨域學程/微學程外，亦鼓勵教師跨院系校教師合作共同授課。

(二)以問題為導向核心之微學程：為擴大非資訊背景學生對人工智慧的學習參與度，特規劃金融科技創新微學程，課程設計強調 AI 技術在各專

業領域的實務應用，協助學生掌握科技工具，並培養跨領域整合與解決問題的能力；並同時延續雙師協同教學與跨域學生工作坊的經驗，持續培育資訊相關領域種子教師，深化跨學院與跨系所合作，提升跨域 AI 課程之教學深度、品質及開課穩定性。

六、為擴大培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力人才，擴大辦理新興科技課程。

(一)規劃「AI 課程」、「VR 課程」及「FinTech」，相關課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力，解決日常生活或專業領域所面臨之問題，並促成研發成果商品化。

(二)於博雅通識之創新創業向度中增設「區塊鏈技術與應用」等新興科技相關課程，促進學生跨域學習與思考。

(三)除正規課程外，籌辦活用與實作的微學分課程、工作坊及競賽等，做為深化之實務基礎。

七、為增加創新創業之實務瞭解與專家經驗交流，持續辦理「創新/創業講座」，並擴增實作類課程，如微型創業實戰課程與矽谷新創都在用的一分鐘電梯簡報等課程，同時因應世界潮流，融入 USR 實踐元素，回應社會需求，強化學生解決問題能力。

(一)創業維艱實屬常談，除了提高存活率，創業者亦須懂得面對失敗與挫折，本校特開設與時俱進的「創新/創業講座/職涯講座」。

(二)創新創業課程模組化，規劃基礎知能、專業核心及綜整性課程，並擴增實作類課程「企業最愛：高質感簡報溝通力」、「微型創業實戰」、「創業 0 到 2 的思維與實作」及「矽谷新創都在用的一分鐘電梯簡報」。

八、為增進學子創業力，依照不同實作需求，擴增並更新校內創創空間，以提升校園創新創業能量。

(一)包含新建置「i-share 自主學習中心」，全校學生皆可自由使用的創意發想空間與 Co-Working Space，中心包含教師諮詢室及開放性座位空間，每個座位區並附有可書寫之玻璃白版與插座，提供學生自主學習與創新創業相關諮詢服務，並持續提供設計思考教室、PBL 等教學空間。

(二)持續鼓勵學生參與「跨校創新創業競賽」，透過教學資源、校內師資及業師共同輔導學生參與校內外創業競賽，如教育部【大專校院創業實戰學習平臺】、【幸福科技創新創業競賽】等，累積學生創業實力。

九、為拓展教師創新創業之教學能量，整合校內外創創種子師資，建構完善跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

(一)整合校內外創新創業種子師資，持續召募跨領域師資團隊，送訓海內外汲取教學新知，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

(二)擴辦「北聯大創新創業教師成長社群」以漸進式主題工作坊、跨校共授、共同產出等方式，加強同儕學習、教學精進及自我成長等目標。同時擴展創創業師聯盟與辦理全國性師資培訓營、教育松、跨校交流座談會等活動，透過教育者與產官學研各領域專家交流，汲取前瞻性創新創業資訊，提升教學成效。

十、鑑於研習主題多元，教師增能歷程較無法統合，易分散研習效能，為宜同步提供相應之系統化增能資源，引導教師持續深化教學力，並連動創新教學歷程，如將創新教學主題研習階段化、模組化及線上化，提供教師更彈性的自主增能機制。

十一、因應資訊科技快速進展及應用趨勢，應將其有效融入課堂，活絡教學，如 AR/VR 實境技術、生成式 AI 工具等時下熱門應用，同時多方結合混成化、探究化及遊戲化等創新教學設計，打造參與式學習情境，並串連教學實踐研究歷程，促進教師進入教學品質精進循環。

十二、全國與本校參與教學實踐研究之教師比例逐年提升，且各區研習共學資源發展蓬勃，宜透過社群形式串連校際資源，發展區域化共學平臺，以跨校交流提高本校教師參與教學實踐研究之投入及產出效益。

十三、為打造一處全英語的授課情境提供學生多元學習環境，規劃建置多樣化英語教學機制與配套措施，以提高學生學習投入成效：

(一)除透過各項措施獎勵各系所及教師對於相關英語授課之推動，持續鼓勵教學單位提高每學期以全英語授課之學分數占該系所開設之專業課程總學分數之比例，自 107 學年度第 2 學期起目標值由 25%提昇至 35%。

111 學年度起積極推動本校日間部大學學部全英語授課。

(二)各系所新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以上全英語課程；其他教學單位(通識中心、體育室、師培中心等)新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以全英語或中英雙語課程。

貳、其他業務

- 一、為增益各縣市高中職學校自辦的升學技職博覽會、升學輔導活動之招生宣導之效能，擬就本校同學以各高中職畢業校友之學長姐身分，返回母校提供、分享、複製個人學習經驗及理念，宣揚本校招生特色及優勢，吸引學生就讀。
- 二、因應來年研究所招生人數可能持續下降，將持續協助各系所檢視考試方式、科目、招生名額分配等，以利爭取更多生源。
- 三、未來仍將繼續加強宣傳優秀本國研究生入學獎勵及優秀本國研究生研究成果獎勵措施，並鼓勵研究生踴躍提出申請。
- 四、為加強辦理國際交流以開拓國際學生來源，將持續拓展、簽訂海外合作協議學校，同時透過增設海外校友會據點，運用海外校友會與北科之合作關係及資源交流，進而於境外宣傳招生、跨國產業暨學術合作、移地教學推廣等，皆有助益。也透過舉辦海外教育展、海外招生說明會等，廣招外籍生、大陸生及僑生，也開設全英語授課之學程，以專班培育特定專長方式招收國外優秀學生至本校就讀。
- 五、提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校之碩士雙聯學位專班(管理學院之雙聯 EMBA 專班、電資學院之 AI 雙聯專班)。
- 六、配合教育部政策，112 學年度進修部四技產學訓專班全面轉型為四技產學攜手合作計畫專班，保留「產學訓合作訓練計畫」模式，冀望結合「產業」、「學術」、「訓練」的職場實務教育資源，透過合作之勞動部各分署安排職業技術訓練，並以就業為導向的課程規劃，加強技職學生專業知能與就業技能，利用平日(日間/夜間)與週六完成學校正規教育課程及大學四技畢業學分，精進專業訓練並輔導技能檢定，期培育出具有專業乙、丙級技術士證照與實務工作經驗之學士級技術人才，拉近學用間之差距，以符應企業人力之需求。
- 七、評估檢討校外實習的執行方式：校外實習類別增列校外實務研究及多元實習認列，如參與國際技能競賽相關培訓課程至少 2 個月以上，或擔任國際交換生 2 個月以上等，可作為實習學分認列，滿足各系多元實習需求。

八、 為提升研究生學位論文品質，避免發生抄襲及不當引用等情事，碩士班學生於學位考試前，須透過本校圖書資訊處購置之 Turnitin 論文比對系統，完成論文原創性比對作業，並填妥學位論文原創性比對檢核表後，連同原創性比對報告書全文送交指導教授。

第五章 其他事項

壹、校務基金投資規劃及效益

一、前言

- (一)為因應高等教育發展趨勢，促進財務運用之彈性，國立大學校院校務基金設置條例於104年2月4日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力。
- (二)國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- (三)近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- (四)配合「大學社會責任實踐計畫」7大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

二、相關法規

- (一)國立大學校院校務基金設置條例。
- (二)國立大學校院校務基金管理及監督辦法。
- (三)國立臺北科技大學投資取得收益之收支管理辦法。
- (四)國立臺北科技大學校務基金投資管理小組設置要點。

三、投資額度

- (一)依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」
- (二)依據本校「投資取得收益之收支管理辦法」第四條第一項第二款規定：

「當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一項第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。」即投資資金額度不包含存放公民營金融機構及與辦理研發或產學合作有關、且具有效益之不動產等組合金額之可用資金餘額 20%為上限。

四、市場評估

- (一)歐美市場：在過去一年，美國經濟展現出「增長放慢、通膨回落、就業降溫」的特徵：2025 年初 GDP 曾小幅下滑，但第 2 季強勁反彈，顯示消費與進口結構支撐成長；同時整體通膨已降至 2.7% 左右，但核心仍維持 3% 以上，服務與住房價格具黏性，失業率則於夏季升至 4.3%，新增就業顯著放緩。歐元區則呈現「低速成長、通膨回落、就業人數持續增加」：GDP 季度增速波動不大，德國投資疲弱拖累復甦，但家計消費尚穩；通膨在夏季已回到約 2% 的中期目標，失業率則降至 6.2%，創歷史低位。歐洲央行已率先多次降息並暫停觀望，貨幣政策週期領先美國一步。整體而言，美國雖然增長波動較大，但勞動市場正走向冷卻；歐元區則在外需疲弱下保持低速擴張，政策基調較早轉為中性偏寬鬆，形成兩岸大西洋不同步的經濟景象。
- (二)亞洲市場：在過去一年，亞洲經濟整體維持中高速成長，但受美國關稅與中國經濟成長放緩影響，增速略有壓力。印度依然是亮點，GDP 成長維持 6 - 7%，靠內需支撐；越南受惠供應鏈轉移，雖受出口放緩影響仍保持約 6.6% 的成長；印尼則成長 5% 左右，失業率低且通膨溫和，但社會對經濟成果的感受分歧。東南亞多國如馬來西亞、菲律賓與泰國，表現為「穩健成長 + 低通膨」，其中菲律賓就業改善、泰國旅遊和出口回升顯著。相較之下，中國與日本的成長明顯趨緩，中國受貿易摩擦拖累，GDP 回落至約 5%，日本則在投資與內需乏力下徘徊於零成長邊緣。整體來看，亞洲展現區域差異：南亞與部分東南亞保持動能，而中日則面臨結構性挑戰。
- (三)全球債市：在過去一年，全球債市走勢動盪且分化：受各國高財政赤字與債務水準拖累，英國、法國與日本等長期公債殖利率升至多年高位，投資人對財政持續性憂慮加深；美國則因經濟韌性與關稅收入支撐，相對成為債市避風港。4 月期間波動尤為劇烈，美債殖利率曾在數日間由 3.8% 急升至 4.5%，並帶動日英長債殖利率同步暴漲，引發全球恐慌。隨著年中降息預期升溫，市場情緒逐步緩和，投資級債券表現回穩，美

國與全球綜合債券指數皆錄得正報酬。同時，非美主權體美元債發行縮減，資金轉向新興市場與本地貨幣債券，而綠色債券在企業端的表現尤為突出。整體而言，全球債市過去一年展現「波動劇烈、長天期利率走高，但避險需求、降息預期與綠債、新興市場債券等資產相對受惠」的特色。

- (四)台灣：在過去一年，臺灣經濟展現出強勁韌性與區域領先優勢：GDP 在 AI 與科技出口推動下，2025 年成長預估上修至 4.45%，2024 年更繳出近 4.8% 的佳績；通膨則維持在 2% 以下，失業率創 24 年新低至 3.38%。股市方面，2024 年大漲近三成，雖然 2025 年初因美國關稅與 AI 熱潮降溫一度下跌約 10%，但隨後在科技需求回升帶動下再創歷史新高。央行則維持基準利率在 2%，表態不急於降息，政策立場保持中性。整體而言，臺灣在全球不確定性下，憑藉科技出口動能、穩定物價與健全就業，維持經濟成長與金融市場的亮眼表現。

五、投資效益

- (一)105 年度依據「國立大學校院校務基金設置條例」與「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校「投資取得收益之收支管理辦法」及增訂本校「校務基金投資管理小組設置要點」，並於 105 年 11 月 1 日行政會議及 11 月 16 日校務基金管理委員會審議通過；另於 106 年 3 月組成投資管理小組。
- (二)目前本校校務基金基於考量投資安全性及校內資金調度需求，主要存放公民營金融機構，財務收入主要來自於利息收入。截至 12 月底本校存放定存本金共計 52 億 3,785 萬 7,899 元。
- (三)近年利息收入分別為 7,267 萬 1,300 元(112 年)、9,037 萬 63 元(113 年)及 9,119 萬 4,045 元(114 年)。
- (四)定期定額投資指數股票型基金(ETF)額度簡述：
1. 自 109 年 11 月起定期定額投資「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」（簡稱元大台灣 50），於每月第一個交易日投入 100 萬元購入整股股票。
 2. 110 年 5 月投資理財小組會議決議自 110 年 10 月起每月投資 150 萬元「元大台灣 50」及 50 萬元 ESG 相關之 ETF，共計 200 萬元。
 3. 110 年 11 月投資理財小組會議決議自 110 年 12 月起每月投資額度增至 500 萬元，其中 400 萬元購入「元大台灣 50」，100 萬元輪流購入「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」（簡稱永豐台灣 ESG）、「國泰台灣

ESG 永續高股息 ETF 基金」(簡稱國泰永續高股息)、「富邦臺灣公司治理 100 基金」(簡稱富邦公司治理)三項基金。

4. 111 年 10 月 4 日投資理財小組會議決議自 111 年 11 月起投資組合增加以美國公債為標的之債券。故投資配置改為每月第一個交易日定期定額投資「元大美國政府 20 年期(以上)債券證券投資信託基金」,投資金額為每月 200 萬元、「元大台灣 50」投資金額為每月 240 萬元及輪流購入「永豐台灣 ESG」、「國泰永續高股息」、「富邦公司治理」三項基金每月 60 萬元。
5. 於 111 年 10 月 26 日投資管理小組臨時會議,決議暫緩執行債券的投資計畫,維持每月 300 萬元定期定額之股票指數型基金(ETF)投資額度。
6. 112 年 3 月 28 日投資理財小組會議決議自 112 年 4 月起投資股票指數型基金(ETF)額度改為 500 萬元,投資配置 400 萬元購入「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」,100 萬元購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」。
7. 112 年 11 月 1 日投資理財小組會議決議自 112 年 12 月起每月指數股票型基金(ETF)投資組合額度更動為 700 萬。異動投資配置額度與標的:500 萬元購入「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」,100 萬元購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」,100 萬元購入「野村臺灣創新科技 50ETF」。
8. 113 年 5 月 23 日投資理財小組會議決議,除維持原有每月 700 萬元定期定額 ETF 投資外,增加投資元大美債 20 年(00679B)5000 萬元,自 113 年 6 月起每月投資 1000 萬,分 5 個月執行完成。
9. 113 年 10 月 16 日投資理財小組會議決議,除維持原有每月 700 萬元定期定額 ETF 投資外,新增投資先鋒整體股市 ETF(VTI)300 萬元,每月指數股票型基金(ETF)投資組合額度更動為 1,000 萬元,於新的證券專戶開立後開始新增購入。
10. 114 年 11 月 4 日投資理財小組會議決議,自 114 年 12 月起每月指數股票型基金(ETF)投資組合額度更動為 1,500 萬元。異動投資配置額度與標的:1,000 萬元購入「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」,300 萬元購入「先鋒整體股市 ETF」,100 萬元購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」,100 萬元購入「野村臺灣創新科技 50ETF」。

截至 114 年 12 月止,本校投資指數股票型基金(ETF)共計 3 億 7,901

萬 1,167 元，詳細投資額度及收益情形如下列明細表，各項投資之年收益率皆高於定存利率，符合高於定存利息且投資風險低之投資計畫準則。

2025/12/31 本校投資股票庫存現況

投資標的	累計股數 (A)	持有成本(B)	平均單位 成本 =(B) / (A)	單位市價 (C)	市值(D) =(A) * (C)	未實現 損益(E) = (D)-(B)	未實現 損益率 =(E)/(B)	現金股利合計 (註 1)
元大台灣卓越 50 證券投資信託基金	6,095,080	229,691,905	37.68	65.60	399,837,248	170,145,343	74.08%	12,966,094
國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金	1,814,000	37,458,606	20.65	21.71	39,381,940	1,923,334	5.13%	5,589,010
野村臺灣創新科技 50ETF	1,166,000	24,753,836	21.23	30.17	35,178,220	10,424,384	42.11%	1,573,350
永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金	374,000	5,141,650	13.75	20.35	7,610,900	2,469,250	48.02%	1,143,199
富邦臺灣公司治理 100 基金	165,000	5,244,569	31.79	57.55	9,495,750	4,251,181	81.06%	973,322
先鋒整體市場 ETF (VTI)	2,731	26,767,371	9801.31	10550.95	28,814,636	2,047,265	7.65%	158,185
						191,260,757		22,403,160

註 1：現金股利指自投資日起至目前股利配發總額

2025/12/31 本校債券庫存現況

投資標的	累計股數 (A)	持有成本(B)	平均單位 成本 =(B) / (A)	單位 市價 (C)	市值(D) =(A) * (C)	未實現 損益(E) = (D)-(B)	未實現 損益率 =(E)/(B)	現金股利合計 (註 1)
元大美債 20 年	1,648,000	49,953,230	30.31	27.24	44,891,520	-5,061,710	-10.13%	2,849,960

先鋒整體市場 ETF (VTI) - 股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2025/7/7	1,264	11,914,791	9426.26	9775.78	12,356,589	20.253	25,600	0.21%	0.8%
2025/9/29	1,842	17,863,503	9697.88	9991.14	18,403,672	27.588	50,817	0.28%	
2025/12/29	2,731	26,767,371	9801.31	10655.90	29,101,266	29.941	81,768	0.31%	

元大台灣卓越 50 證券投資信託基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/1/22	26,000	2,938,569	113.02	137.45	3,573,700	3.050	79,300	2.70%	2.97%
2021/7/21	70,000	8,926,854	127.53	136.70	9,569,000	0.350	24,500	0.27%	
2022/1/21	164,000	22,143,430	135.02	142.65	23,394,600	3.200	524,800	2.37%	3.72%
2022/7/18	343,000	45,691,034	133.21	114.20	39,170,600	1.800	617,400	1.35%	

2023/1/30	518,270	65,010,422	125.44	120.70	62,555,189	2.600	1,347,502	2.07%	3.60%
2023/7/18	686,270	85,522,368	124.62	129.85	89,112,160	1.900	1,303,913	1.52%	
2024/1/17	886,270	111,148,510	125.41	127.45	112,955,112	3.000	2,658,810	2.39%	3.16%
2024/7/16	1,074,270	140,546,761	130.83	196.85	211,470,050	1.000	1,074,271	0.76%	
2025/1/17	1,232,270	170,167,601	138.09	198.05	244,051,074	2.700	3,327,129	1.96%	2.96%
2025/7/21	5,579,080	199,851,026	35.82	50.90	283,975,172	0.360	2,008,469	1.00%	
備註：已於 114 年 6 月 17 日完成分割作業，本次分割倍數為 4 倍。原持有單位數由 1,369,270 股分割為 5,477,080 股，單位淨值由 191.28 元分割為 47.82 元。									

元大美債 20 年-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2024/8/16	1,000,000	29,971,332	29.97	31.27	31,270,000	0.345	345,000	1.15%	2.27 %
2024/11/18	1,648,000	49,953,230	30.31	28.77	47,412,960	0.340	560,320	1.12%	
2025/2/21	1,648,000	49,953,230	30.31	28.53	47,017,440	0.300	494,400	0.99%	3.89%
2025/5/22	1,648,000	49,953,230	30.31	24.69	40,689,120	0.320	527,360	1.06%	
2025/8/21	1,648,000	49,953,230	30.31	25.95	42,765,600	0.280	461,440	0.92%	
2025/11/21	1,648,000	49,953,230	30.31	27.45	45,237,600	0.280	461,440	0.92%	

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/11/16	27,000	497,538	18.43	18.56	501,120	0.280	7,560	1.52%	1.52%
2022/2/22	78,000	1,488,795	19.09	19.36	1,510,080	0.300	23,400	1.57%	6.36%
2022/5/18	131,000	2,484,002	18.96	17.74	2,323,940	0.320	41,920	1.69%	
2022/8/16	191,000	3,496,006	18.30	17.12	3,269,920	0.280	53,480	1.53%	
2022/11/16	230,000	4,110,111	17.87	16.42	3,776,600	0.280	64,400	1.57%	
2023/2/16	268,000	4,753,328	17.74	17.03	4,564,040	0.270	72,360	1.52%	6.84%
2023/5/17	383,000	6,763,041	17.66	17.84	6,832,720	0.270	103,410	1.53%	
2023/8/16	534,000	9,747,403	18.25	21.27	11,358,180	0.350	186,900	1.92%	
2023/11/16	680,000	12,724,300	18.71	20.26	13,776,800	0.350	238,000	1.87%	
2024/2/27	820,000	15,702,709	19.15	21.85	17,917,000	0.400	328,000	2.09%	10.14%
2024/5/17	952,000	18,652,947	19.59	22.99	21,886,480	0.510	485,520	2.60%	
2024/8/16	1,078,000	21,608,917	20.05	22.86	24,643,080	0.550	592,900	2.74%	
2024/11/18	1,209,000	24,586,196	20.34	22.06	26,670,540	0.550	664,950	2.70%	
2025/2/20	1,344,000	27,567,736	20.51	22.45	30,172,800	0.500	672,000	2.44%	8.60%
2025/5/19	1,483,000	30,529,149	20.59	20.61	30,564,630	0.470	697,010	2.28%	

2025/8/18	1,626,000	33,492,682	20.60	20.72	33,690,720	0.400	650,400	1.94%	
2025/11/18	1,767,000	36,474,973	20.64	21.38	37,778,460	0.400	706,800	1.94%	

野村臺灣創新科技 50ETF-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2024/9/18	513,000	9,950,114	19.40	20.54	10,537,020	0.600	307,800	3.09%	3.09%
2025/3/18	783,000	15,884,015	20.29	20.97	16,419,510	0.600	469,800	2.96%	6.61%
2025/9/22	1,061,000	21,799,096	20.55	26.45	28,063,450	0.750	795,750	3.65%	

永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/10/19	32,000	500,769	15.65	15.47	495,040	0.432	13,824	2.76%	2.76%
2022/1/18	95,000	1,526,607	16.07	16.46	1,563,700	0.039	3,705	0.24%	3.06 %
2022/4/20	160,000	2,520,053	15.75	14.77	2,363,200	0.031	4,960	0.20%	
2022/7/18	239,000	3,539,160	14.81	12.78	3,054,420	0.168	40,152	1.13%	
2022/10/19	324,000	4,534,908	14.00	11.26	3,648,240	0.208	67,392	1.49%	
2023/1/30	374,000	5,141,650	13.75	13.47	5,037,780	0.208	77,792	1.51%	6.05%
2023/4/21	374,000	5,141,650	13.75	13.27	4,962,980	0.208	77,792	1.51%	
2023/7/18	374,000	5,141,650	13.75	14.24	5,325,760	0.208	77,792	1.51%	
2023/10/19	374,000	5,141,650	13.75	13.46	5,034,040	0.208	77,792	1.51%	
2024/1/17	374,000	5,141,650	13.75	13.70	5,123,800	0.208	77,792	1.51%	5.22%
2024/4/22	374,000	5,141,650	13.75	14.52	5,430,480	0.188	70,312	1.37%	
2024/7/26	374,000	5,141,650	13.75	16.61	6,212,140	0.133	49,742	0.97%	
2024/10/30	374,000	5,141,650	13.75	16.81	6,286,940	0.188	70,312	1.37%	
2025/1/22	374,000	5,141,650	13.75	16.82	6,290,680	0.220	82,280	1.60%	8.44%
2025/4/29	374,000	5,141,650	13.75	14.39	5,381,860	0.220	82,280	1.60%	
2025/7/24	374,000	5,141,650	13.75	16.50	6,171,000	0.220	82,280	1.60%	
2025/10/23	374,000	5,141,650	13.75	20.21	7,558,540	0.500	187,000	3.64%	

富邦臺灣公司治理 100 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
-------------	------	---------	------------	-----------	----	-------------	---------------	--------------	-----

2022/7/18	89,000	3,049,254	34.26	28.42	2,529,380	1.483	131,987	4.33%	6.01%
2022/11/16	123,000	4,029,285	32.76	27.83	3,423,090	0.550	67,650	1.68%	
2023/7/18	165,000	5,244,569	31.79	32.56	5,372,400	0.732	120,780	2.30%	5.64%
2023/11/16	165,000	5,244,569	31.79	31.51	5,199,150	1.062	175,230	3.34%	
2024/7/16	165,000	5,244,569	31.79	46.08	7,603,200	0.415	68,475	1.31%	3.19%
2024/11/18	165,000	5,244,569	31.79	43.86	7,236,900	0.600	99,000	1.89%	
2025/7/16	165,000	5,244,569	31.79	45.80	7,557,000	0.628	103,620	1.98%	5.91%
2025/11/18	165,000	5,244,569	31.79	53.40	8,811,000	1.252	206,580	3.94%	

六、未來規劃

- (一) 降低現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。
- (二) 強化投資功能，增進自籌投資收益。
- (三) 透過多元投資，提升校務基金效益。
- (四) 將環境、社會與治理(ESG)因子融入投資決策管理的作為，實踐 ESG 投資理念，及長期永續發展，實現投資目標。
- (五) 發揮投資理財小組功能，以最佳投資組合，進行最穩健的投資工具，創造生生不息的投資報酬。

貳、校務基金監督機制

內部控制與內部稽核之建置與實施：

- 一、本校依據行政院函頒政府內部控制相關規範建置與實施內部控制，100 年成立「內部控制專案小組」（111 年起更名為「風險管理暨內部控制推動小組」），由內部控制業管副校長擔任召集人，負責督導、推動及執行內部控制各項工作，以控制風險於合理範圍內，達到人事、財務、校務營運能持續有效運作。
- 二、風險管理暨內部控制推動小組於每一年度召開兩次會議。上半年度會議檢視各單位控制重點之自評結果，並以滾動的方式，更新各項作業之控制重點。下半年度會議則針對各單位提出之內部控制制度修正作業進行討論，其內容包含作業流程、作業程序、控制重點、使用表單、法規及相關依據。本年據以完成本校「內部控制制度」第 12 版，未來將依法令與業務需要，陸續做滾動式修訂。
- 三、依據「114 年度內部控制自行評估計畫」，請各單位自行評估其內部控制落實情形，作成內部控制自行評估表，簽報單位主管簽章。

並由幕僚單位彙整各單位內部控制自行評估表之評估情形及所發現之內部控制缺失或所提之興革建議，提經內部控制會議審議通過，簽報機關首長。辦理自評作業之目的，在於確保內部控制五項組成要素能持續有效運作，並辨識業務推動情形之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需新增控制機制因應風險，並據以檢討修正內部控制制度。

- 四、為協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，本校依循「政府內部控制監督作業要點」，102 年起訂定「內部稽核小組設置要點」及「內部稽核小組作業要點」，並成立內部稽核小組，每年至少執行一次稽核工作。另依「國立大學校務基金管理及監督辦法」規定，每年亦定期執行校務基金稽核任務，於校務會議提出報告。
- 五、自 103 年 2 月起，分別至各單位執行年度稽核計畫，截至 114 年底止共執行 12 次年度稽核計畫，協助校長合理確保內部控制之有效性，俾利達成辦學目標。
- 六、依據各單位內部控制自行評估結果，已於 115 年 1 月由校長簽署 114 年度本校內部控制制度聲明書及各單位主管簽署單位內部控制制度聲明書，對本校及校內各單位內部控制制度有效性負最終責任。