

國立臺北科技大學校務基金 113 年度績效報告書

國立臺北科技大學編

目次

第一章 學校基本資料及組織概況	1
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
第二章 績效目標達成情形	4
壹、教育績效目標.....	4
貳、其他績效目標.....	21
第三章 財務變化情形	77
壹、經常門業務收支執行情形.....	77
貳、資本支出執行情形	79
參、資產負債情況	80
肆、可用資金變化情形	80
第四章 檢討及改進	82
壹、教學管理.....	82
貳、其他業務.....	86
第五章 其他事項	88
壹、校務基金投資規劃及效益.....	88
貳、校務基金監督機制	94

第一章 學校基本資料及組織概況

壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實「大學法」賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約逾 14 萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、產學合作處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、校務研究暨永續發展中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；113 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

一、機電學院

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所（碩、博士班）
- (三) 自動化科技研究所（碩士班）

- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 五年專制專科部智慧自動化工程科

二、電資學院

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)
- (五) 太空系統工程研究所(碩士班)

三、工程學院

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含博士班；化學工程碩士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系

四、管理學院

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)

五、設計學院

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

六、人文與社會科學學院

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)

(三) 應用英文系 (含碩士班)

(四) 文化事業發展系 (含碩士班)

七、通識教育中心

八、體育室

九、師資培育中心

十、前瞻技術研究總部

(一) 能源研究總中心

(二) 人工智慧研究總中心

(三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會及性別平等教育委員會；另本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立創新前瞻科技研究學院，其組織規程另訂之。

第二章 績效目標達成情形

壹、教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「淬鍊產學實務知能」、「精進跨域學習模式」、「奠基關鍵基礎能力」、「深化教學精進循環」、「優化創業學習地圖，培育創新創業師資團隊」等主軸計 56 項執行策略，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備人文涵養與社會關懷能力、溝通表達與團隊合作能力、專業實務與跨域整合能力、創新領導與解決問題能力、國際移動與永續實踐能力。

教育績效目標達成情形如下：

一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) 由教務處同仁協同相關系(組)班主任、教授與學生積極參與 113 年度各縣市高中職學校自辦的升學博覽會、輔導活動及招生宣導說明會共計達 36 場次，並寄送本校簡介資料予多所公私立高中職學校，以提升招生宣導成效



- (二) 強化甄選入學實務選才目標:113 學年度甄選入學招生名額為核定總量名額之 50%，本招生舉辦第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，以落實實務選才之目標。113 年經費計 66 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。

- (三) 選才辦公室：選才辦公室定期參與招策會辦理會議，隨時更新政策與推動校內新課綱銜接，並強化跨處室的合作，定期召開管考會議，檢視計畫進度確保計畫執行有效落實，113 學年度已協助各系完成甄選入學、四技申請與技優甄審評量訂定。
- (四) 招生取才分析與檢討：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。
- (五) 扶助經濟弱勢學生升學：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。並提供升學活動旅費、報名費補助，113 年經費支出約 4 萬 5 千元。
- (六) 招收特殊才能學生：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1 ~ 2%。113 學年度招收 9 名新生入學。
- (七) 延續五專學制：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名。113 學年度順利招收 33 名國中畢業生就讀本校智動科。
- (八) 編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀：為鼓勵優秀本國學生至本校碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」。「優秀本國研究生入學獎勵要點」獎勵對象為碩士班及博士班一年級入學新生，審查通過之碩士班新生得獲當學年度獎學金 10 萬元或 5 萬元整；博士班新生得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整或學雜費半免及獎學金 6 萬元整之獎勵。「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」審查通過之碩士班二、三年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整；博士班二至五年級優秀研究生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整。113 學年度優秀本國研究生入學獎勵共計發放約新臺幣 410 萬元；優秀本國研究生研究成果獎勵補助學雜費減免及獎學金共計 318 萬

954 元，經費來源由學生公費獎勵金項下支應。另設有「國家科學及技術委員會博士生研究獎學金」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博三每人每月 4 萬元之獎勵。113 學年度撥付國科會獎學金校務基金配合款撥付計新臺幣 264 萬元整。。

- (九) 鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班：本校大學部應屆畢業學生或碩士班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。113 學年度共計 14 位學生申請通過。

二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) 增開銜接課程：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差。經費來源由本校校務基金支應。
- (二) 辦理新生英文及數學測驗：為強化基礎科目的學習成效，113 學年度入學新生辦理英文及數學考試，其中依據新生英文測驗成績作為先備英文能力，於入學後採上課分級分班教學方式。
- (三) 實施期中預警：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。113 年經費計 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) 設置書卷獎：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，113 年經費由學生公費獎勵金項下支應計 94 萬 2,500 元。
- (五) 設置榮譽學生獎項：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數

訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。

- (六) 多元學伴制度之建立：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。本措施於 107 學年度第 1 學期起實施，經費來源由教育部高教深耕計畫支應，113 年計有 16 位學生申請擔任技優生學伴，經費約 6 萬元。
- (七) 技優導師制度之建立：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，聘用專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定本校「技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施。
- (八) 開設技優專班微積分課程：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。113 年經費約計 12 萬元，經費來源由校務基金支應。
- (九) 開設僑生、外籍生專班課程：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。113 年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) 開設數學輔導課程：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。113 學年度開設 4 班數學輔導課程，開課經費約 6 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十一) 實施全校性英文會考及大一數學、國文會考：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。113 年經費約 25 萬元，包含教師命題費、閱卷費、答案紙、餐費、監試工作費等相關費用，經費來源由本校校務基金支應。113 年國文會考經費計 3 萬 3,833 元，由教育部高教深耕計畫支應。
- (十二) 教學評量：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨

勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

三、就業力及國際移動力之提升

(一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，經費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. 開設「專業英文」系列課程：113 年度共開設 86 門「專業英文」系列課程，其中包含學術英文、國際時事英文、創新創業英文等應用類型，以及針對機電、電資、設計、工程、管理等各領域之專業英文，亦有閱讀與字彙、文法寫作及批判思考技巧等聽讀說寫訓練課程，總修課人數約 3,178 人。
2. 辦理校內英文畢業門檻鑑定考：自 107 學年度起辦理校內英文畢業門檻鑑定考，更自 109 學年度第 2 學期起，將每學年英文會考併同英文畢業門檻鑑定考辦理，使學生儘早通過畢業門檻。113 年度共 3,284 人應考，並達 1,799 人取得校內分級 B 等級以上。
3. 推動雙語教學：為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以全英語或中英雙語教學方式開授課程，訂定本校「教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、特色、教材、研討及成績評量方式等項目以英語授課為主，另中英雙語授課得以中文輔助進行。
4. 另為提升專業領域教師全英語授課之教學品質、充實英語教學技巧與教材內容，於 110 年試辦全英語教學共進計畫，透過媒合校內 ESP 與 EMI 老師，以互惠合作的方式合作產出專業英文教材及 EMI 教材，或透過共同實驗教學方式，使學生順利銜接全英語或中英雙語授課課程。113 年共計媒合 20 組校內 ESP 與 EMI 教師、6 組 EMI² 社群，以及 1 組 EMI 學伴社群，社群教師進行課程觀課、課程影片拍攝、建構數位化 EMI 學習資源等。共計 54 位教師。
5. 外語檢定獎勵：訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，

鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希以獎學金制度激勵同學自我精進。另補助低收入戶、中低收入戶及身心障礙學生外語檢定考試報名費，上限為 4,000 元，以一次為限。113 年由學生公費獎勵金項下支應計 61 萬 2,000 元。

6. 技術扎根：訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。

- (二) 跨領域學習課程：鼓勵學生修讀微學程、跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修、跨領域專題等課程，並鼓勵教師開設跨領域共時共授課程、辦理設計思考跨領域工作坊，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。截至 113 年度，共計開設 15 個學程及 25 個第二專長；並持續與台積電合作共開設 4 個「半導體系列產業學程」如設備工程、元件整合、製程模組、智慧製造，其中「積體電路製程先進技術與設備」課程為本校教師與台積電部經理級主管共授，自推動至今共 482 人修讀，落實學用合一，培育產業所需之人才。
- (三) 跨領域學習配套措施：為增進學生廣博學習機會，跨領域微學程主題多元廣泛，截至 112 年度共設置 32 個微學程，內容涵蓋新興領域及國家重點產業等多元領域，例：「循環經濟與淨零永續微學程」(永續發展)、「人工智慧賦能跨域應用微學程」(AI 產業)、智慧創新網宇實體系統設計與開發」(物聯網與區塊鏈)」。
- (四) 全校共同必修校外實習：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使就業機會國際化。113 年經費約計支應 252 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

四、奠基關鍵基礎能力

- (一) 語文表達能力暨思辨力提升計畫：為培養學生獨立思考表達、提升學生中文應用能力，及在各專業之論文基礎寫作、寫作實務應用、溝通

思辨等能力，112 學年度第二學期至 113 學年度第一學期舉辦以「學院」為本位的專業論文寫作工作坊共 8 場，邀請校內各專業系所老師分享，共計 505 人次參與；邀請業界專家老師分享 5 場中文科技寫作工作坊，共計 110 人次參與及 3 場工程師職場溝通工作坊，共計 96 人次參與。藉由「書香計畫」，希望學生能透過閱讀理解，以嚴謹的論證邏輯，提出具說服力且涵蓋周全的論述，搭配業師授課以及線上寫作課程，另每學期舉辦寫作競賽，鼓勵學生結合當代科技與人文知識，將個人反思寫成文章，得獎作品亦開放於線上分享，112 學年度第二學期至 113 學年度第一學期參與學生共計 2,816 人。。

- (二) 涵養永續發展，融合科技與人文關懷：為培育學生以全球化視角檢視科技發展中的社會問題，提供學生從人文社會角度了解科技永續發展的機會，113 年度認列「再生能源的未來」通識線上課程，並於教學大綱系統新增 SDGs 勾選欄位，協助教師反思課程與永續連結。此外，辦理 2 場 SDGs 教師研習工作坊，了解教育與永續的脈絡及創新教學技巧，參與人次共 29 人，研習對於 SDGs 課程設計有所幫助之滿意度達 95%。
- (三) 強化學生資訊安全意識：為協助學生了解資訊安全認知的重要性，並降低企業未來資安問題，113 年度根據學生需求，滾動式調整資安通識課程內容，除了協助學生了解生活中常見的資安議題，也增加網路安全、網路攻防技術及各專業領域資安議題等相關內容，提升學生資訊安全意識及資安領域見解。

五、淬鍊產學實務知能

- (一) 落實實務教學發展：深化與標竿企業合作關係，透過改善實務課程設計與開辦技優領航專班，以同時提升學生專業技能與學科能力；透過企業實習與輔導機制，強化學生於學理與實務應用，以職場專業能力與求職技巧培養本校學生的多元適應性、思考與判斷力。
 - 1. 業界串流協同機制：從師資面及課程面導入產業界及校友資源，113 年合計協同教學課程數 120 門，聘任 120 位業師，包含川升公司總經理邱宗文主講「MW5 系統-OTA 量測及分析」等。
 - 2. 落實技術扎根教育：訂定「技術扎根教學實施辦法」規劃各系實驗地圖，並配置教學助理協助指導實驗操作，113 年開設 120 門基礎

實驗課程，共培訓 193 位課程教學助理，並設置「傑出教學助理獎」每年選拔 3 位同學以獎金頒發以為獎勵。透過技術扎根機制，教學助理回饋自身知識在教學中得以再整理，再次鞏固基礎，教師面反饋教學成果更加全面，助教可以協助教師彙整並掌握學生的學習狀況。此機制協助實驗教學課程，並厚實學生實務基礎，同時優化專業技能與提升學科能力。

3. 辦理職涯講座：為強化學生的就業能力，加強學生的職場競爭力，每年度定期開設「職涯講座課程」，藉由業界主管與人員介紹不同種類的工作模式，如派遣、公職、舒活族、獵人頭公司、國外企業等，提升學生對於國內外職場的認識，並進一步提升學生的就業率與競爭力，113 年辦理 5 場講座，修讀學生 163 人次，邀請有企業永續管理師蔡明叡、全球傳動科技總經理李進勝、宗易設計公司行銷經理謝易珊、聯合專利商標事務所副所長宿希成、車美仕股份有限公司協理謝承樺分享職涯甘苦。

(二) 推動重整課程內容之「主題式總整課群」：為鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合系上大學部課程內容，讓科目之間的連貫性更明確，以培養學生應用所學的專業知識連貫並付諸實踐。113 年執行 7 個主題課群，合計開設 49 門門課，修讀人次 1,601 人次。

六、精進跨域學習模式，打造職場 T 型人才

(一) 彈性跨域學習機制

1. 積極推動跨領域課程/專題、學程/微學程等不同機制，至 113 年共計 15 個學程、46 個微學程、25 個第二專長項目，其中 113 年取得微學程證書計 55 人次。推動課程精實，各系調降專業必/選修至 84 學分，擬建置第二階段預選系統保留外系名額。
2. 落實跨校教學合作與資源共享，提供學生多元學習資源，113 年北聯大系統開放校際選課共 1,189 門課程，總計 1,016 人次修習，另與北聯大友校合開計 3 門共授課程。

(二) 跨界整合的資訊教育

1. 為非資訊領域科系學生開設程式設計與實務應用課程與多元應用

工作坊，並打造跨領域的數位科技微學程，增設 AI 與 VR、深度學習、工程數位科技、數據分析及沉浸式影像創作與展演等微學程，合計共 2,201 人次修讀。

2. 以北區技專校院 AI School 人才培育基地建置 AI 運算平臺，培育夥伴學校技優學生及教師，開設 AI 課程及微學程，計 17 人取得人工智慧與深度學習微學程證書。

(三) 優化多元自學模式

1. 透過「自主學習」專業選修 1 學分課程，提升學生主動學習意願及自我規劃能力，113 年度共通過 118 件，主題類別多元如考取 CSWP 證書、電腦輔助製圖、AI 基礎架構；補助 4 組跨校跨領域學生社群，主題涵蓋產品設計、區域鏈讀書會、專題研究。
2. 建置沃課 Workshop 數位平臺，開授跨領域體驗坊與課程，5 年培育 2,288 人次，課程滿意度達 95%。另與鄰近大稻埕與光華商圈合作辦理如無人機課程及海關博物館數位文化保存活動；與科教館聯合辦技職體驗，傳遞 STEM 科普知識。

七、優化創業學習地圖，培育創新創業師資團隊

(一) 從課程銜接涵養學生創創知能：為增進創新創業課程產出、鼓勵同學動手實作並將創新創意點子付諸實踐。

1. 建置模組化課程，提升整體校園創意：規劃從基礎、進階到實作創新創業課程，讓學生能夠有系統性的學習，113 年創新創業課程達 264 門，並增設以實作及問題分析為主之進階專題實務課程，113 年度調整課程規劃，開設「創業歷程實戰課」，透過課程訓練、實戰演練，以組隊創業進行，從市場需求、商業模式規劃、量化問卷、價格與行銷等創業必修課，有效地訓練學生在市場上生存的能力。
2. 113 年開設「微型創業實戰」課程，共有 31 名學生修讀，課程採用美國 Babson College 的 Foundations of Management and Entrepreneurship (FME) 教學模式，並由學校提供資金支持，讓學生實際體驗創業與經營歷程。本課程結合本校與臺灣菸酒股份有限公司合作生產的「夢紅樓」清酒，學生透過行銷加值專案，激發創意提升產品價值，並進行實際銷售，以親身感受創業的挑戰與收穫。

3. 打造創新實踐場域：為增進學生體驗現實問題，貼近市場需求，增加實作空間及鼓勵學生參與競賽獲取經驗。另為鼓勵本校師生激發創新創業，本校設有 iShare 空間及討論會議室提供本校師生創業團隊及設計思考課程小組討論使用，並採用可書寫玻璃白板可移動式白板海報架，方便師生討論時可利用便利貼進行腦力激盪創意發想。iShare 空間亦提供空間及櫥窗展示櫃展示學生打樣輸出作品。目前展示皆為歷年課程產出作品，定期更新展示空間作品，激發同學創新創業及產品實際輸出之動力。

(二)營造校園創意氛圍：為營造校園整體創意氛圍，深化辦理創意激發活動，並推動獎勵自主學習機制。

1. 推動 U-start 創新創業計畫，從課程、輔導、競賽到公司設立一條龍的創業完整機制。育成中心與學校教資中心合作，先期提供給學生創新創業的學分課程與創業思維系列養成，由專家針對客製化輔導，提升創業團隊之營運規劃，113 年獲補助團隊為碳精靈、AFG、AI Ready，總計獲得 250 萬元補助。
2. 113 學年度第 1 學期創業講座課程，與臺北市政府產業發展局合作，共同舉辦「臺北市校園創業營隊課程發表會」，於 11 月 27 日課程當天，邀請三所學校包括政治大學、大同大學及臺北科技大學，共 10 組團隊進行創業提案發表，透過簡報分享他們在課程中累積的知識與技能，各參賽團隊的創新計畫各具特色，充滿實踐潛力，展現出學生們對未來創新解決方案的想像力與執行力。

(三)赴海內外取經的希望園丁教師團隊：整合校內外創新創業種子師資，持續招募跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

1. 以種子教師培訓營、論壇講座，配合海外培訓、教育松等教師增能工作坊，培訓教師以設計思考模式，將專業融入創新創業教育，開設專業特色創創課程。113 年度共計辦理 2 場種子師資培訓營，1 場海外培訓，1 場教育松培訓活動。
2. 113 年 10 月以教學實踐導入創新創業為主題進行計畫書撰寫工作坊，由資深教練群以主題經驗分享、分組討論及教練回饋，鼓勵並協助教師以創新創業課程申請執行教育部教學實踐研究計畫。
3. 113 年創新創業巴士，透過 3 天 2 夜創創種子教師移地集宿培訓，派

遣 5 名創創教師社群成員共同前往宜大學、逢甲大學、國立雲林科技大學，更加入校友企業參訪(吉輔企業/自動化所校友)，進行跨校創業教育推動經驗成果交流座談及建立合作機制。

八、深化教學精進循環

(一)推展多元共學機制：以多元共學策略提升教師的教學技巧及品質，同時連結同儕、業界及夥伴學校等各界人脈，透過多方資源及意向之融合，共同發展符應各方需求的創新教學模式。

1. 典範相承的薪傳教學團隊：由本校傑出、資深教師擔任傳授者，與新進教師（作為學習者）共組教學薪傳團隊，聚焦於創新教學導入、課程設計與班級經營面向，藉由教學觀摩、研討、參訪等形式，進行經驗交流與協同合作。113 年計有 41 組教學薪傳團隊進行共學活動，主要討論班級經營、創新教學導入及教材設計等議題。依新進教師反饋，認同薪傳模式不僅有助於上述教學議題及相關趨勢，同時有助於瞭解特殊教學狀況之解決辦法，有效提升教學效能。據調查顯示，其中佔比 24.2%於於薪傳共學後逕行申請創新教學計畫（如遊戲式學習），將薪傳共學所得轉化成教學策略，導入後續教授之課程。
2. 依教學設計及教材製作趨勢開發「創新教學主題研習模組」，提供教師依「基礎-觀念建立」、「進階-應用實作」及「高階-教學實踐研究」等分階增能，並將階段完成度納入彈薪獎勵及教學評鑑指標。同時結合相關師資培訓機制，擴展教學專業增能系統。113 年度推出 3 項主題模組（數位影音教材製作、翻轉教室、探究式教學），累計有 25 位教師申請修習，其中 15 名為新進及未參與創新教學計畫之教師。現已有 10 位教師完成作業驗證，從「基礎」邁向「進階」（研習時數至少 12 小時），並獲得教學彈薪點數獎勵，同時計有 6 名教師完成「進階」之課堂實作部份，其教學評量達 4.2 分及學習滿意度達 86%，有效驗證研習知能之助益。
3. 教學相長的「說/觀/議課」：邀請資深傑出教師（如教學彈薪獲核教師）、創新教學模式（例如生成式 AI 導入教學）之實行教師與共同專業必修課程之授課教師開放課堂教學實況，以教室現場與線上直播等觀課模式，提供有志教師實地見習。113 年計有 25 門課程提供觀課，26 位教師參與觀課及議課。觀課目標包含創新教學（生成式

AI 導入教學、遊戲式學習、翻轉教室)、全英語授課及班級經營等主題。「說/觀/議課」機制獲得多位教師迴響，【開放觀課】教師表示：課後與觀課教師議課交流，有助於檢視自己的授課盲點；而【參與觀課】教師表示：觀課可認識不同的教學方法，增加設計課程的靈感，且能幫助新進教師在班及經營與評量設計上更有依循。

(二) 導入創新教材教法：應用混成式學習 (Blended Learning) 概念，多元整合資訊科技與教學活動，鼓勵教師以此發展創新教學模式，提高學生整體學習的參與感與學習效能。同時透過測驗、問卷或教學評量等研究工具，有效了解創新教學實施之成效。

1. 翻轉教室：鼓勵教師依「課前研習」、「課堂互動」及「課後回饋」三種學習情境，導入各類數位教學資源及網路平臺，設計以學生自習、同儕協作為重點的「翻轉教室」教案。113 年計有 10 門課程進行教學翻轉，2 位老師以 EMI 授業、2 位老師在教材中導入 MOOCs 資源。其中，「楊侑倫老師」於「材料機械性質」的 EMI 課程導入 MOOCs 資源，透過系統化的課前預習，讓學生在具備專業術語的概念下，於課堂進行更加深入的討論，同時提升專業英語能力與課堂參與度。91.6% 的學生認為，此模式有助於我用英文表達。在整體計畫執行中，持續記錄各領域課程的翻轉歷程、翻轉教室模式提升 EMI 學習成效、MOOCs 資源導入狀況，提供教師自我檢視。透過問卷及訪談，在三部曲各階段中，數值皆提升至 8.5 成之上：90% 學生認為「課前示範影片讓我能夠學習當周課程知識」、91% 的學生認為學習活動有助於進一步了解課程內容、88% 學生認為「課後反饋設計有助於理解學習內容與自身學習狀況」。
2. 生成式 AI 導入教學計畫：113 年計有 26 位教師同步參與，以 ChatGPT 為主軸，搭配 Dell.E 2、Toko、Gamma、Conker 等 29 項 AIGC 資源，發展高互動的複合式教學設計。如智慧自動化工程科「莊政達老師」於「深度學習」課程導入 Quickdraw、DALL-E3 及 Chat GPT 等 3 項 GAI 工具，協助學生以 AI 生成人臉圖像、專題 LOGO 及資料特徵繪圖，有效完成人臉偵測的期末專案，同時提升學習主動性。另如外語中心「蔡坦欣老師」在「進階專業英文-管理(一)」課程，利用 ChatGPT 提供學生建議，協助修正寫作、拼字、文章結構、邏輯，以因應學生

的問題。同時利用 Midjourney 生成的圖像來補足學生連結語言及概念的不足。

3. VR 教材共構及應用：112 年起推動 VR 教材導入教學計畫，依資源需求及技術門檻，分成「個人型」（導入現有資源）及「團隊型」（開發新教材）雙軌開展，本期計 2 門課進行 VR 融入實務教學。依學習回饋，97%學生認為使用 VR 教材能以新的方法或模式學習；98%學生認為使用 VR 教材學習能提升整體學習成效，並有效獲取課程欲傳達的知識點；99%學生認為透過 VR 教材學習，能夠提升學習意願。本期著重應用實務環境認識與操作練習的 VR 教材。如：車輛系蕭耀榮老師於「鐵道車輛技術與跨領域設計」課程開發「鐵道車輛轉向架 VR 教材」，讓學生透過虛擬實境環境掌握車輛轉向架維修細節，以便後續進入維修實務現場能快速上手，並且降低實際操作時的可能風險。
4. 跨校共構磨課師（MOOCs）：持續與臺北聯合大學系統夥伴學校共構 MOOCs，本期集結臺北聯合大學系統 8 位教師及業師共構「創業狂想曲三部曲」課程，分別為「序章-我的新創時代」、「貳章-創新創業面面觀」及「參章-創業營運經驗薪火相傳」三門課程，註冊修習人累計有 7,738 人，完課率達 57.97%，（計 4,486 人），高於 MOOCs 平均標準 10%。同時本校將「序章」及「貳章」組成校院級線上學分課程，並納為「創業家精神」微學程核心課程。另於 FutureLearn 國際平台發佈 3 門全英語 MOOCs，分別為「Introduction to Lasers」、「Sustainable Building and Energy Efficiency Development」（此課程與臺北聯大夥伴學校及慈濟大學之 4 門課程組成「SDGs 概念&應用」系列課程）及「Diffusion and Mass Transfer」等 3 門課程，累計有 5,019 名國外學習者修習，完課率達 18.31%（計 919 人），高於 MOOCs 平均標準 10%。
5. Open Textbook 導入課堂：為讓教師認識開放教科書（OTB）可重製、改作、公開傳輸，並具完整課綱與章節之特性，以擴展教學自由度。本期推動「Open Textbook 導入課堂」計畫，並透過「教學輔助」（以講義或參考資源形式導入）、「教學主力」（主要教科書）與「開放影音」（將課文製成簡報並錄製解說）方案，現已累計 46 位教師將 43 本 OTB 融入課程教學設計，並公開分享 30 篇推薦書評（同步發佈至

TOCEC 臺灣開放式課程暨教育聯盟網站)，以及 58 支核心知識影音教材（發佈至 Youtube 平台），開放校內外同領域教師參閱使用。

6. 教學實踐研究：鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，針對教學現場遭遇之問題，研議可行之創新教學設計及成效檢驗方法，並公開發表研究成果，作為後續相關教學模式提升品質之依據，113 年持續推動「社群化」(如系列共學工作坊)及「個人化」(如 1 對 1 主題諮詢)的雙軌輔導及薪傳機制，以增進教師相關知能，同時以社群媒體（如 FB 社團及 Line 專屬群組）資訊推播服務，即時掌握教師需求，提供問題導向之輔助與支援。另推動多元獎勵機制，增進教師參與意願及機制。重點機制及成果如下：

- (1) 累計 19 位教師（30 人次）榮獲 107-112 年績優計畫之佳績，本校歷年累計獲獎率 21.28%（獲獎數 30 件/計畫通過數 141 件），佔比全國第一。
- (2) 本校 113 年申請數計 79 件，佔全校教師人數（計 450 人）17.5%，較 107 年則成長 376%。另 107 至 113 年累計申請數計 359 件，其申請教師數累計 153 人，全校教師達 1/3 曾經申請計畫。
- (3) 本校 107 至 113 年獲教育部核定者為 141 件，通過率自 43%成長至 62%，且高於全國平均通過率 44.7%，同時 113 年通過件數為全國第 3 名、技職第 2 名。

九、開設專班、彌平學用落差，為產業培訓專業優質人力

- (一) 產學訓專班自 102 學年度設立至今，持續與勞動部勞動力發展署所屬各分署合作，整合學業學校學制、職業技術訓練與就業工作職場三方領域，加強學生實務技能並解決產業用人需求與落差，提供產學資源，規劃符合產業需求之專班課程，以提升青年就業技能，強化學生就業競爭力，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。於 111 學年度起機械系產學訓專班因教師教學負荷過重且考量教學品質等因素，停止辦理招生，各學年招生情況及錄取人數參考如表列：

學年度	109	110	111	112	113
招生名額	288	232	188	160	160
報名人數	569	466	350	389	298
錄取人數	248	232	176	160	145

- (二) 辦理各項產學合作，獲企業界認同，提升知名度與學生職場競爭力，強化優質品牌形象與辦學特色。113 年各培訓單位及參加媒合廠商數如表列：

年度	系別	培訓單位	產學訓專班	產學攜手專班
113	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	--	21
	電子系	勞動力發展署北基宜花金馬分署	--	10
	工設系	勞動力發展署中彰投分署	13	--
	車輛系	勞動力發展署中彰投分署	16	9

113 年度產學訓專班赴校外實習之系所有工設系及車輛系，兩系報名媒合廠商共計 29 家，計 65 名學生前往媒合廠商實習；產學攜手專班赴校外實習之系所有能源系、電子系及車輛系，三系之媒合廠商為共計 40 家，計 123 名學生前往媒合廠商進行實習。

- (三) 為提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校合作之碩士雙聯學位學程。113 學年度「高階管理碩士雙聯學位學程」招生名額，一般生 18 名，註冊人數 6 名，註冊率 33.33%；「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」招生名額一般生 40 名，註冊人數 12 名，註冊率 30.00%。

- (四) 113 學年度碩士在職專班(含 EMBA 專班)註冊情形如下表：

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
機械工程系機電整合碩士班		25	23	100.00%
製造科技研究所		21	21	100.00%
車輛工程系碩士班		14	13	92.86%
能源與冷凍空調工程系碩士班		27	27	100.00%
自動化科技研究所		19	16	100.00%
電機工程系碩士班		41	33	100.00%
電子工程系碩士班		48	41	100.00%
土木工程系土木與防災碩士班		32	32	100.00%
環境工程與管理研究所		12	11	91.67%
化學工程與生物科技系化學工程碩士班		15	15	100.00%
分子科學與工程系有機高分子碩士班		20	14	100.00%
經營管理系碩士班		24	24	100.00%

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
建築系	建築與都市設計碩士班	26	26	100.00%
工業設計系	創新設計碩士班	20	19	95.00%
互動設計系	碩士班	14	14	100.00%
技術及職業教育研究所		27	27	100.00%
應用英文系	碩士班	13	12	92.31%
智慧財產權研究所		8	8	100.00%
人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程		40	12	30.00%
工管	EMBA	38	36	94.74%
經管	EMBA	32	32	100.00%
資財	EMBA(台北校區及北科附工校區)	46	45	97.83%
泰國	EMBA	30	28	93.3%
華南	EMBA	30	30	100.00%
大上海	EMBA	30	30	100.00%
高階管理碩士雙聯學位學程		18	6	33.33%
共	計	670	595	93.12%

各系所 113 學年註冊率平均達 93.12%，報到情形踴躍，廣受在職人士青睞，招生報到照片如下圖：



十、積極轉型培養學優專班學生

(一) 自 105 學年度起招收四技進修部(簡稱學優專班)。主打下午時段開始授課，同日間部師資，學生可選讀雙主修、輔系、第二專長及自主學習多元跨領域學習課程，充分享受與日間部學生一樣的大學生活及多元社團活動，大一新生可申請住宿，且為鼓勵進修部學優專班應屆畢業生就讀本校日間部碩士班，設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」(109 學年度起實施)，符合申請資格經審查通過者，可獲得當學年度學雜費半

免及獎學金 3 萬元整等，藉此以招收及培養更優質學生。

- (二) 因少子化影響，招生情形不佳，經教育部核准，自 113 學年度起工管系及資財系停止招生。

十一、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 為強化英文學習成效，學優專班新生辦理英文能力檢定測驗，並依據學生檢定成績，將共同必修英文課程分為初級、中級及中高級三級教學。透過每學期期中的英文會考，檢測學生學習成果，並調整授課方式及內容；另英文畢業門檻自 107 學年度起入學之學生，由多益 400 分調整至 550 分。
- (二) 為培養學生務實致用的觀念與能力及提早體驗職場工作，推動學年制校外實習，並列為必修課程。在學期間由學校安排至系上相關領域之企業或機構實習，以增加職場的適應力與競爭力。
- (三) 實施「期中預警」制度，寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
- (四) 為鼓勵本校各學制優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的。
- (五) 為鼓勵學生跨領域學習，發展多元專長，增加未來就業競爭力，辦理輔系、雙主修制度及第二專長制度，採「事先登記」及「事後審核」之作業方式，學生畢業時修畢以上制度規定之科目且成績及格者，其學位證書、歷年成績表及其他相關之證明文件均加註名稱。
- (六) 建立休退學輔導之檢核機制，協助學生解決就學困難，訂定本校「學生休退學作業要點」，使學生休退學作業更為嚴謹，學生休退學作業分為 2 個階段，學生須先經第 1 階段晤談輔導之後，始能進入第 2 階段辦理休退學申請程序，由師長與擬休退學學生進行晤談，依學生休退學原因進行協助與輔導。
- (七) 碩士在職專班修業年限以一至四年為限，未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限，113 年度申請件數共計 93 件。

貳、其他績效目標

單位	重要工作	工作重點	具體成果
教務處	課程精實及跨域學習	1. 推動課程精實，調整既有課程內容或規劃新增跨領域課程。 2. 完善跨域學習畢業門檻制度。 3. 網路預選第二階段（第十七週）：預選跨班、系課程。 4. 推動建置學生「期末跨系班預選課程系統」、「跨領域學習登錄系統」。	1. 113-1 學期校課程委員會車輛系新設軌道車輛系統學分學程(20 學分)。4 個微學程新增線上課程於微學程之基礎或核心課程。已於 11/5 行政會議通過本校「跨領域輔導小組委員會設置準則」。於 12/18 召開因應跨領域學習畢業條件措施會議。 2. 「期末跨系班預選課程系統 113 年 10 月下旬送計中審視」，12 月收到計中再次提問，待問題釐清後回覆計中。計中刻正進行系統分析，待確認細節後，可以開始進行系統建置。跨領域學習登錄系統因組長更替，另請組長檢視中。
	提升教學品質(保)：新週期系所科評鑑、教學評量之教學情形改善措施	1. 系所科委辦評鑑： (1) 工程類系所及機電技優專班申請並參加 114 學年度 IEET 週期性審查，受評單位依據認證規範，提出自評報告書，透過專門機構實地訪評，落實持續自我改善與辦理後續追蹤管考機制。 (2) 非工程類系所及智動科參加高評中心新週期委辦品保認可實施計畫，依計畫所定之評鑑指標與系所科自訂特色指標撰寫自評報告書，透過本校內部評鑑及外部專業評鑑機構實地評鑑，促使系所持續自我精進提升教學品質。 2. 教學評量之教學情形改善措施 針對教學評量統計結果與質性意見，整理教師教學異常情形，通知教師所屬	一、系所科評鑑 (一) 高教評鑑中心品保認可 1. 113/12/3、12/4 已完成 9 個受訪單位下載第二次待釐清事項。 2. 113/10/22 已申請預留 114 年專案活動保留款(高教評鑑中心委辦品保認可之第 3 期金額 \$252,000) 3. 113/12/10(技職所)、12/11(8 個受評單位)已完成實地訪評。 (二) 工程認證 1. 業已於 1/24 通知院系科所於 3/8 完成修訂教育目標、學生基本素養及核心能力，刻正與計中研議更新課程系統「課程與核心能力指標關聯」頁面。 2. 業已於 113/8/8 發送備忘錄，通知受評單位新一週期認證規範及自評報告書格式，並請受評單位主管、承辦師長同仁於 9/27 參與 IEET 辦理之認證說明會。 3. 於 113.09.30 發送備忘錄通知受評系所認證申請事宜，並初步規劃 114 年度評鑑作業時程及準備工作。 4. 已於 113.10.28 發函 IEET 提出認證申請，本次共計 17 個受評單位(45 個學制)參與認證。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		單位進行了解與協助改善，並透過下次教學評量結果，追蹤上述教師教學情形。	5. 已完成 114 年度委辦系所評鑑採購招標案，並於 113/10/29 決標，12/18 完成第一期款-認證申請費用給付。 6. 已於 113 年 11 月起蒐集彙整自評報告書所需校基庫表冊資料，及受評單位提出之需求資料，放置於校園入口網雲端文件夾，提供受評單位撰寫自評報告書使用。 二、教學評量 1. 本組追蹤上學期（112-1）教學評量成績未達標準或曾有教學異常情況的教師，經觀察其本學期（112-2）學生質性意見反饋，多數教師已有明顯改善，教學評量成績亦見提升。僅一位教師的一門課程評量成績為 3.47，未達標準。 2. 本組已於 9 月 30 日發送備忘錄至各教學單位，說明 112-2 學期教學評量未達標準及教學情形異常之教師名單，並以電子郵件附知其學生質性意見。請各單位主管協助追蹤輔導相關教師，提供必要的諮詢與支援。 3. 本組已於 11 月透過系所了解教師教學改善情形，並蒐集教師對質性意見之回覆。將於下學期持續追蹤上述教師之改善成效。
	結合 IR 精進招生策略-第二期	1. 透過各管道學習表現分析，以調整招生名額及評量方式。 2. 了解新舊課綱學生表現，以協助系科輔導學生及調整課程。 3. 藉由各學制生源分析，作為系所調整招生方向之依據。	1. 業分析 107-109 入學年度「各系不同入學管道之學習成效」與「各系不同入學管道與生源學校」，將透過相關會議轉達予各系分析結果。 2. 業分析各系所 113 學年度研究所報名考生、報到及註冊入學新生原畢業學校及戶籍地等，提供系所瞭解生源情形，並於 113 年共識會議報告。 3. 業分析新舊課綱學生學習表現，「大二專業必修」工設、分子系新課綱表現較差；「大一微積分」電機、化工、土木、能源、工管系新課綱表現較差，將提供各系分析結果。
	全校共同英文會考(聽說讀寫四項)	1. 舉辦校內英語能力檢定測驗，檢核並追蹤學生學習成效。 2. 強化英語說寫輔導機制，提高說寫能力達 B2 程度之比例。	1. 113-1 學期學術英語口說與寫作(EAP)課程已整併至大二專業英文中開設，共計 39 門。 2. 113-1 學期已於 11/5 偕同課務組辦理英文期中會考，應考人數共計 3348 人；已於 4/18 辦理說寫考測驗，施測對象為修習大一共同英文課程之高級班學生，應考人數共計 389 人，以上成績

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		3. 充實並推廣線上英語學習平台，提供學生自主延伸學習。 4. 優化多元英語加值輔導活動，營造豐富的英語學習情境。	皆於 6 月取得。 3. 112-2 學期提供 Easytest 及北科 vocab APP 等線上英語學習資源。同時，辦理為期 9 週之 English Producers 口說與寫作輔導活動，參與人次達 650 人；另與 Fulbright 合作辦理英文能力提升工作坊以及美國文化交流室各 4 場，參與人次達 110 人。 4. 112-2 學期由外語中心專案教師及 Fulbright 美籍教學助理提供學生英文諮詢服務，預約人次達 130 人。
	執行全校雙語推動	1. 定期召開管考會議，查核推動雙語學習計畫之推動進度。 2. 推動跨領域雙師教學共進計畫，強化專業英語能力培養。 3. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。	1. 已分別於 2024/03/13 及 04/09 辦理 [雙語計畫人力及經費分配討論會議]。 2. 教師方面：5 場 EMI 工作坊、1 場教學分享會、4 場線上 EMI 教師社群以及 3 場科技工具應用於 EMI 教學線上小組；學生方面：6 場英文能力提升工作坊、6 場美國文化交流室及 4 場創意寫作工作坊。教學助理方面：4 場 EMI 教學助理培訓工作坊以及 8 場 EMI TA 社群及一對一諮詢輔導服務。 3. 112-2 學期，共進計畫共計 13 組社群(10 組 EMI&ESP、2 組 EMI2、1 組 EMI&ESP+Advisor)。 4. 112-2 學期已安排 23 門 EMI 課程由美籍專業教學顧問進班觀課。
	應用創新教學提升學生基礎與跨域能力	邀集校內相關單位討論共同教育委員會設置要點草案後，提案至主管會議與行政會議，以落實制度面的推動。初期將規劃與推動全校共同教育課程以「創新教學」、「永續教育」與「科研女力培養」為核心，並整合校內舉辦之兩性、科學、科技、工程、藝術及數學相關主題講座及體驗課程，以提升共同教育之教學成效與品質。	1. 共同教育委員會已邀集相關單位開設 7 次會議，並邀集相關單位進行討論，確認後已於 5/6(一)提送主管會議。5/14(二)逕送行政會議，已照案通過，並於 8/30 經鈞長核示，由萱副校長擔任主任委員。已於 12/5 開設「第一次共同教育委員會之會前會」請通識中心盤點課程並根據所需課程需求提出具體方案。12/10 開設「第一次共同教育委員會」，共提出 3 案，「成立所屬課程委員會」一案已照案通過，後續將提送校課程委員會會議核備。同時於會議中討論關於自然向度與創創向度課程數較少一案，並請七院帶回與各單位教師討論，以協助通識中心開設課程。 2. 112-2 通識中心共 5 門課程導入創新教學，其

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			中包含自然與科學向度及社會與法治向度，導入的創新教學模式包含「遠距異地教學、生成式 AI 應用、及時反饋系統導入教學、探究式教學、PBL 專題導向學習」。 3. 通識中心 112-2 新認列永續發展線上學分課程「再生能源的未來」，課程為 1 學分，5/16 已提交課程資料。9/9 開放學生申請。 4. 113 年度共辦理 17 場以學院領域為本位之「專業論文寫作」、以職場實務為主題之「中文科技寫作」工作坊及「工程師職場溝通工作坊」，參與計 711 人次。 5. 113 學年度共辦理 19 場多元性別系列講座/工作坊計 1,365 人次參與，其中含 305 人次女性同學參與。 6. 為了滿足校內特色發展需求和教育部對人才培育的要求，我們鼓勵教師申請創新教學計畫，特別是針對 STEM 領域的女性科研人才培育。112 學年度第二學期啟動了創新教學-STEM 女性科研人才培育計畫，113 學年度計 8 位老師提交了 9 案課程。 7. 至 113-1 微學程共計 184 位同學申請微學程證書；另全校大一約 52% 的新生已開始修讀微學程。 8. 113-1 申請線上數位課程截至於 12/20，計 180 人修讀線上課程。（含專業選修課程 58 人，通識博雅課程 122 人）。 9. 鼓勵本校師生自主參與跨領域專題製作與組成競賽團隊，開拓學生對其他專業領域視野，培養學生跨域學習、解決實務性問題之能力與團隊合作能力。113 年北科大負責推動北聯大自主學習和教師/學生社群，北聯大教師社群共補助 8 組計 295,000 元；學生社群共補助 4 組計 60,000 元。 10. 全校性共同語文類課程相關規劃以撰寫於第二階段高教深耕計畫書，後續將依計畫書內容推動與進行。 11. 113-1 學期辦理兩場 SDGs 教師研習工作坊，邀請「台中科技大學—何昕家老師」及「好氏

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			社會企業－邱鈞評先生」分享如何將 SDGs 融入課堂，參與人次共 29 人。
	擴展主題式總整課群，建立院系特色領域課程模組	整合企業資源導入主題式課群教學，調整主題式課群計畫推廣方式，並持續滾動式修正計畫執行要點，鼓勵系組重新檢視教學目標及調整課程地圖，發展符合產業趨勢之特色課程模組。	1. 主題式總整課群自 112 學年度正式辦理，截至 113 學年度共 7 學系，含括光電系、互動系、資財系、文發系、電子系、機械系、工設系，參與教師合計 32 位，修讀中學生 3120 人次。 2. 113 年度完成主題式課群網頁建置，並連結高深計畫主網頁以為本計畫推廣使用及學系申請使用。 3. 各課群業界資源融入已至少 1-2 家，包含有廣達電腦、昇達科技、資策會、台灣微軟、廣達電腦、旗標資訊、隆達電子等。 4. 課群納入課程地圖，已完成系文發系；113 學年提案中光電系、互動系、電子系等自 112 學年加入之學系。 5. 電子系「計算機概論」與「科技研發管理」課程融入 GOLF 學用接軌資源(如數位學院友達光電 python 建置、資料爬蟲相關課程及教育平台職場軟實力類別)，以做為課程前導及課後參考資料。 6. 經由教務處校務研究分析 112 學年度主題式課程模組與學生學習成效關聯性顯示，導入產業資源的課程模組在課程設計、準備及教學實施項的教師評量較低於一般課程，但學生成績表現較佳，進一步由學習問卷調查，顯示學生滿意課程與業界的銜接，並認為有效提升對產業知能學習動機，但相對實務課程及報告負擔較重，且與業界相關之新興內容，較需要產業師資投入以取得更新興知能與實務知識，學生期待更多業界新知教材或模擬實務之操作可導入，以加強理論與實務的連結。此份學習問卷調查亦顯示，課程修習使學生於自身專業的認同增強、並對自我的專業需加強處、未來職涯相關性等題項，有較高的同意度。整體對課程平均滿意度 84% 為 4 分以上高滿意。
	新宿舍運動，提高學	1. 新宿舍運動先期規劃書已於 112 年 8 月 22 日發	總務處已於 113.12.11 專案報告中，由設計團隊提出規劃成果方案。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	生住宿品質需求	文報部，輔導團也已發文送出。 2. 待先期規劃書教育審查通過後，再行公告招標新團隊，規劃整體宿舍公共空間之細部。 3. 現階段主要目標為提出整體規劃報告，整體規劃報告著重的重點在改善細部設計，屆時報告書製作上有需要時本校再予以協助。	
學生事務處	紮根品德教育基礎，落實全人教育目標	1. 舉行品德教育相關會議、活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。 2. 辦理全校性社團會議，宣導社團活動時應注意事項，並促進全校學生社團之間的橫向交流，舉辦不同主題之創意活動，提升學生參與活動機會，以培養興趣與擴展人際關係。 3. 持續推動校訂必修服務學習課程，以培養學生具有服務的情操、人文之素養與對社會的責任感。	1. 12/17 全校週會頒發三育獎學生 729 人次。 2. 11/4 召開 113 學年度第一次品德教育推動委員會。 3. 12/13-12/27 假藝文中心展出 111、112 學年品德教育盃書法比賽獲獎作品，展出主題為「入此中來」，計有 30 位師生展出。 4. 共辦理計 10 場相關藝文活動。包含采音吉他社、玉虹國樂社、管弦樂社等社團期末成果發表，及第 24 屆紅樓赤弦獎，總參加約為 3500 人次。 5. 至 12/29 止，113-1 學期服務學習課程修課生組成公共議題研討團隊，共計 84 隊。
	深化原資中心機制，實踐全民原民教育	跨單位共同推動原住民學生輔導，深化原資中心運作機制，並配合原教法擴大原住民族教育對象，攜手推動原住民永續發展。	1. 每學期與學輔中心合作執行「琢玉計畫」助學輔導方案，其中勵志獎助金(原住民類)共計輔導 18 人完成撰寫原住民文化自主學習報告。 2. 高教深耕管制會議賡續依教務單位安排會議期程參與，113 年高等教育深耕計畫第二期進度管制會議共計 8 場。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			3. 113 年 12 月 27 日由學務長主持召開原資中心諮詢會議，報告原資中心 113 年計畫執行情形及 114 年工作規劃，與諮詢委員共同商討如何優化原住民學生輔導。 4. 藉由辦理 12 場次原住民族相關課程或活動，培養學生多元發展能力、深化原住民族文化知能，實踐全民原教。
	發行電子刊物及有氧減重活動，促進學生身心靈健康	1. 健康體位：透過健走、衛生教育講座、有氧運動與健康飲食措施，提供正確健康體重控制方法，進而達到體重及體脂控制目標。 2. 衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。 3. 藉由電子刊物發行，提昇教職員工及學生日常身心靈健康。	1. 1-12 月已於學生事務處網站刊登電子刊物，每月 1 篇，共計 12 篇。 2. 4/23 辦理完竣健走活動，共計 1 場次。 3. 5/7、5/14、10/1、10/8、10/15、10/22、10/29、11/19 辦理完竣衛生教育講座，共計 8 場次。 4. 10/1-11/28 辦理健康促進團體班，參與人數達 799 人次。
	強化校內外心理輔導資源網絡，健全三級輔導機制	在學生面對困難、徬徨時，適當資源的協助能減輕內在壓力。學輔中心期望藉由校外資源的推廣與連結、校內資源的宣導，讓學生了解可使用的心理健康資源，提高資源介入協助的機會並降低壓力事件帶來的負面衝擊。	1. 辦理全校導師暨教師輔導知能研習校外輔導資源介紹 1 場次。 2. 宣傳校內輔導資源 10 場次。 3. 完成精神科醫師諮詢 16 場次。 4. 完成醫療衛教講座 2 場。
	優化諮商晤談空間，提升學輔導品質與量能	因應學生輔導法、輔導評鑑要求須增聘輔導人力，加上近年來學生對諮商晤談需求的提升，期能藉由擴增諮商空間並重新規劃空間的運用，以提供更適切的諮商空間。	1. 已完成空間規劃設計圖並完成公文上簽。 2. 依據 1130200406 號簽核指示辦理空間規劃異動，由原規劃改建國百館 201、202 空間，調整為改建光華館 315、316 空間。目前已完成空間設計及廠商估價作業，並正進行簽核程序。 3. 空間規劃案異動關係已不適用。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
總務處	興建東校區教學研究大樓二期及多功能學生活動中心	第1季：取得本工程建造執照、辦理本工程最有利標公開招標作業及辦理東校區樹木移植勞務採購。 第2季：辦理東校區樹木移植作業、最有利標評選作業、進行地下箱涵改道工程及辦理本工程建管開工作業。 第3季：辦理東校區樹木移植作業、基地整地、辦理連續壁導坑施工及施作地下連續壁工程。 第4季：進行多功能活動中心新建工程擋土開挖工程及基礎工程。	1. 申請建造執照： (1) 建管處已於 113 年 1 月 24 日初審通過。 (2) 臺北市政府都發局於 113 年 5 月 2 日複審核結果核准本工程建照申請案，設計單已於 113 年 6 月 12 日 完成核對製作副本圖，113 年 7 月 23 日取得本工程建造執照。 2. 工程招標作業： (1) 本工程於 113 年 1 月 22 日第 1 次公告招標（資格標），採購金額 26.87 億元，單坪造價 17.83 萬元/坪，113 年 2 月 21 日第 1 次開標，因無廠商投標而流標。 (2) 本工程已於 113 年 4 月 3 日第 2 次公告招標，採購金額 31.95 億元(含後續擴充 5.4 億元)，單坪造價 21.2 萬元/坪，113 年 5 月 3 日第 2 次開標(資格標)，因無廠商投標而流標。 (3) 設計單位於 113 年 6 月 14 日提出第 3 次公開招標之相關招標文件，專管單位於 113 年 7 月 1 日提出審查意見。 (4) 設計單位於 113 年 8 月 12 日提送修正後招標文件，採購金額 38.05 億元，專案管理單位於 113 年 9 月 18 日審查通過。 (5) 本校將依 113 年 7 月 10 日教育部訪視委員建議事項及 113 年 9 月 5 日工建進度督管會議決議事項，先提送修正計畫書，再辦理整體工程一次性公開招標。 (6) 113 年 9 月 18 日召開本校校務基金委員會會議，決議本工程總計畫經費由 29 億元調增為 43.26 億元。 (7) 設計單位已於 113 年 10 月 1 日提送修正計畫書至專案管理單位審查，預計於 113 年 10 月中旬提送修正計畫書至教育部審查，並採整體工程一次性公開招標方式辦理。 3. 樹木移植作業： (1) 設計單位於 113 年 1 月 24 日提送樹木移植計畫招標文件第二版，專管單位於 113 年 2 月 7 日審查同意招標文件第二版。 (2) 樹木移植計畫之招標已於 113 年 5 月 14 日、

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			113 年 6 月 14 日、113 年 6 月 25 日及 113 年 7 月 4 日等歷經 4 次開標，皆因無廠商投標而流標。 (3)設計單位已於 113 年 8 月 7 日提出修正後招標文件，專案管理單位於 113 年 8 月 15 日審查通過。 (4)本案已於 113 年 10 月 2 日辦理第 5 次公告招標，預算金額 671 萬餘元，預計 113 年 10 月 16 日開標。 (5)113 年 10 月 29 日第 6 次公告招標，預計 113 年 11 月 12 日開標，1 家廠商投標，且資格符合，113 年 11 月 25 日召開評選會議，卉蓁園藝有限公司為優勝廠商。
	新建職務宿舍	施工廠商招標。	分於 113 年 4 月 11 日、5 月 3 日、6 月 27 日、7 月 19 日、11 月 7 日、12 月 6 日、12 月 23 日辦理 7 次公開招標，訂於 114 年 1 月 7 日開標。
	新宿舍運動工程	賡續規劃本校「新宿舍運動」建置工程。	1. 設計單位於 7 月 30 日完成整體規劃報告書，於 8 月 19 日、10 月 7 日向校長進行專案報告。 2. 10 月 15 日立法委員吳思瑤國會辦公室召開「新宿舍運動」協調會議。 3. 於 11 月 8 日由教育部委託之實踐大學輔導團隊到校進行「設計輔導會議」。 4. 本校於 12 月 11 日邀蕭有志委員參加專案討論。 5. 專案小組於 114 年 1 月 2 日假實踐大學召開第 1 次工作會議。
	建置校園能源管理系統	將能源管理系統架構建構委外 SOP 於本校計網中心送審，系統審核通過後，將採購資訊勞務評選及設備財物採購。	已研擬設備財物採購招標文件及需求書，待報教育部適用最有利標奉核後，辦理採購程序。
	設置校園環校步道	1. A 區-忠孝新生 4 號出口至藝文中心廣場：以生態河道搭配環校步道。 2. C 區-忠孝門至建國南路中正館後方段。	A 區(八德段):因用地問題待克服，已先簽辦校內用地設計招標作業。 B 區(河道段):已先請伊象建築師事務所初步評估，目前已先簽辦本案專案管理技術服務案。 C 區(建國段):已簽辦設計招標作業。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		3.D區-忠孝門進入後之忠孝軸線段。 4.E區-八德至建國段，都發局已規劃為瑠川綠廊，台北科技大學配合規劃，拆除圍牆，建置步道，與里民分享綠化空間。本案目前皆由校友捐贈。	
	設置靜誼空間	靜誼空間工程，配合藝文廣場至生態池，期望以綠色平衡帶入校園規劃中，提升空間綠意，靜誼空間為沈文振董事長捐贈。	完成本案工程第一階段施工，並已開始本案工程第二階段施工作業。
	建置校園公共藝術	辦理公共藝術基地說明會、決選會議，公共藝術徵選結果報告書提報臺北市文化局核定，以及設置開工（含公共藝術設置民眾參與）。	招開本案設置小組會議並重新修正設置計畫書。
	優化第三教學大樓教室（含課桌椅）	先行依續辦理現場勘查、委託設計監造技術服務招標，完成招標後辦理設計及送主管機關審查，核准後辦理工程招標及施工。	課桌椅及教室優化工程皆已於 113 年 12 月完成驗收及核銷程序。
	整修學生宿舍外牆磁磚	1. 委託專業建築師設計監造服務，後續發包工程優化三教教學環境。 2. 蒐集各廠商課桌椅、教師座椅、黑(白)板相關規格及價格，訂定採購策略。 3. 配合第三教學大樓地板重新鋪設工程，完成課桌椅、教師座椅、黑(白)板採購更新，以增進教室精緻化。	1. 本案經 113 年 4 月 23 日校內工程月報討論，業經校長同意委請新宿舍運動優勝廠商黃聖吉建築師事務所辦理先期規劃。 2. 規劃初步成果經 12 月 11 日提報工程進度報告會議，尚需經後續討論已進行方案確認。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	觀音(草漯地區)都市計畫用地初期規劃建設	本校將於桃園市觀音區草福段 414 地號土地面積共計 2.48 公頃，目前為文中用地，刻正由總務處經管組辦理個案變更為文大用地(或文教用地)，在尚未完成變更用地前，預計於 113 年協助產學處提送智慧與綠能產業服務共創基地合作計畫書(桃園產學分部籌設計畫書)教育部及行政院審查通過。	1. 產學處已於 113 年 3 月 27 日奉准籌設計畫書(第 2 次修正)案，並於 113 年 4 月 1 日提送至教育部審查。 2. 教育部於 113 年 5 月 6 日回復第 3 次書面審查意見。 3. 本處於 113 年 6 月 18 日提供產學處本案教育部審查意見辦理情形及修正籌設計畫書。 4. 本校於 113 年 7 月 11 日提送至教育部續審。 5. 教育部於 113 年 8 月 9 日審議通過本校產學分部籌設計畫書。 6. 本處於 113 年 10 月 4 日提供產學處本案籌設計畫書(定稿本)修正內容及審查意見辦理情形。
研究發展處	提升本校研發競爭力	持續追蹤本校論文發表情形，並辦理各項論文獎補助，精進期刊論文計點公式。配合政府政策，訂定延攬及留住特殊優秀研究人才措施，獎勵本校研究績效具特殊傑出表現之教師，積極爭取國內外特優研究人才加入本校。	1. 113 年度第 2 次「獎助研究及產學績優教師聘任研究人員辦法」訂於 114/1/7(二)辦理審查。 2. 持續辦理獎助研究績優教師聘任研究人員考核相關事宜，本年度共查核 38 件。 3. 本校「113 年度各類特優研究人才彈性薪資」，經本校 5 月 20 日、9 月 16 日兩梯次彈性薪資審議委員會審議結果，兩梯次共計核定補助人數 185 人，補助經費計 3,552 萬元。 4. 統計本校 113 年度 Scopus 論文至今共計 1,227 篇。 5. Pure 系統開放全校專任教師及研究人員申請後台帳號及個人資料問題回報。 6. 113 年度期刊論文潤稿與刊登補助共計收到 43 件申請；113 年度陽光獎助金共收到 345 件申請。 7. 玉山學者計畫於 113 年 2 月 16 日已紙本書函及電子郵件通知各教學單位，至教育部公告截止日期 113 年 9 月 6 日止，本校本年度無申請件。
	健全本校貴重儀器管理	本校貴重儀器目前由各儀器管理員自行管理，定期繳交成果報告、營運紀錄，並由行政端不定期追蹤管理。前述資料之正確性及即時性，仍有待加強。鑑此，基於校務評鑑	1. 業於 113 年 2 月 23 日完成第一階段雛型展示驗收會議。 2. 業於 113 年 4 月 30 日前完成系統建置及項目驗收。 3. 113 年 12 月 10 向計網中心申請開通系統相關使用權限已審核通過；目前正在連線測試中。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		委員會建議，本校應開發線上管理系統，以網路平台強化對內、對外服務機制，並提升對各貴重儀器即時監控及後台資料報表產出之服務，提供優質且永續之貴重儀器服務。	
	提升校際學術合作研究能量	1. 推動與標竿大學之學術研究合作 2. 提升參與校際學術合作計畫教師參與人數 3. 提高國際地區校際學術合作計畫申請件數	1. 陸續辦理 113 年補助各單位舉辦術研討會經費核銷作業。 2. 辦理 113 年度校際學術合作夥伴研究成果聯合發表會。 3. 113 年度各地區參與計畫教師人數達 63 人，首次參與計畫教師人數 11 人。
	提高學生取得專業證照能力	配合 iPAS 證照考試費，補助報名費，增加報考人數，安排輔導課程，配合輔導課程，提升通過率，進而增加本校學生證照數。 1. 安排證照輔導課程 2. 協助辦理證照報名	1. 113 年共補助 885 人次報考證照之報名費，本年度補助學生報考 iPAS 電動車機電整合工程師、智慧生產工程師、3D 列印積層製造工程師、塑膠材料工程師、資訊安全工程師、機器學習工程師、電路板製程工程師、物聯網應用工程師、淨零碳規劃管理師、色彩規劃管理師，共 10 個項目的能力鑑定。 2. 113 年 iPAS 開課輔導參與系所共有 8 個：機械系、資工系、資財系、分子系、材資系、車輛系、工管系、化工系，共 17 門輔導課程。
	提升海外實習國際移動力	舉辦學海築夢計畫要點說明會暨成果發表會，鼓勵教師申請學海築夢計畫（含新南向學海築夢計畫）及選送學生海外實習，以拓展國際視野。	1. 113 年學海築夢第 1 次甄選共 14 件申請案；另有關 113 年學海築夢第 2 次甄選，因教育部囿於經費不足，故取消第 2 次徵選作業。 2. 113 年已選送共 50 位學生出國實習。
	提升國際 PBL 工作營多元化	1. 制定 PBL 工作營實施辦法，並將歷史舉辦紀錄彙整。 2. 廣宣 PBL 工作營補助辦法及活動內涵，推動校內普及參與。 3. 協助校內各單位辦理	1. 已由機電學院莊賀喬教授暨研發處辦理完成 8/9-8/16 計歐美亞洲 6 國 13 校近百位國內外師生之「2024 就賽 PBL 工作營」以及 6/28-8/26 於臺日韓三地計為期兩個月 3 國 23 位學生之「2024 臺日韓產研 PBL 工作營」。 2. 機電學院胡石政教授於 11/4-11/11 與日本芝浦工業大學於本校共同舉辦「濾網自動品質檢測

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		PBL 工作營，宣導學生跨域參與。	技術開發 PBL 工作營」，針對濾網洩漏測試的自動檢測設備製作相關設計與研發，並安排參訪 AAF 公司與業師演講，共計 23 位國內外學生參與。
國際事務處	深耕重點盟校國際交流活動	以「標竿學習(benchmarking)」為概念，各國標竿型大學為對象，「深化師生交流並提高國際能見度」為主軸，在研究、教學、師生職交流等面向，進行長期、實質且深入之合作，規劃定期舉辦學術交流(含互訪)活動、鼓勵跨域合作，並鼓勵校內教授邀請對方學者至本校交流、訪問、研究、授課等，期望未來能足以比肩。	1. 本校推動科技研究發展經費：87,069 元 2. 本校各院國際交流經費(研發處產學合作統籌款):178,927 元 3. 高等教育深耕計畫經費：168,918 元 以上共計約 43 萬 5 千元。
	強化學生國際移動能力，提供學生交流機會	具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。	已更新教育部台奧出國交換生網頁返臺心得、調查表與照片等一批。
	提升跨國雙聯學位學生人數	優化境外生招生選才作法： 1. 積極參加教育展：持續積極參與實體或線上海外教育展進行招生宣導。 2. 加強多語招生：雙語版招生文宣(特別重點國家如泰國、越南、印尼等)刊登本校招生資訊於社交	1. 113 年度共計完成更新原有雙聯盟校資訊，邀約 3 所盟校前來宣傳，辦理 4 場盟校代表說明會，並完成共 9 場院系所入班出國雙聯說明會，並進行大學入門說明影片預錄，向新生進行說明推動參與申請雙聯學制。 2. 113 年度共計完成 3 份雙聯合約簽訂，提升本校雙聯學位合作盟校至 19 校。包括工程學院化工所與立陶宛大學的雙聯博士合約，設計學院互動設計系與德國波茲坦應用科技大學的雙碩士合

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		網站平台，提高本校曝光度。修訂 2024-2025 年度多語招生簡章及文宣，加強本校獎學金優惠宣傳，以吸引優良學生。 3. 強化申請系統平台：國際學生招生申請系統升級，並整合獎學金審件發放系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願並增加行政效率。	約，及管理學院工業工程與管理學系與泰國法政大學詩道琳學院(SIIT)的雙碩士合約。
	精進本校外籍學生品質與加強東南亞地區招生人數	1. 簡章審查文件加入自我介紹影片，同時建議系所增加線上面試審查機制，以提升錄取學生的品質。 2. 持續參與實體或線上教育展，以增加知名度，提高優秀學生就讀本校的比例。	1. 系統維護與升級，使系所端審查流程更順暢，使學生端上傳資料更確實。 2. 資料庫伺服器版本：升級至 MySQL 8.4。 3. 核心開發程式版本：升級至 PHP 8.3。 4. 應用程式伺服器版本：升級至 Apache 2.4.62。
	精進本校僑生學生品質與招生人數	1. 辦理講座及分享會，協助境外生適應校園及學習生活，接觸臺灣文化，亦使境外生瞭解在臺安全注意事項及臺灣就業環境。 2. 推動境外生系列輔導及交流活動及推廣校園生活資訊，增進境外生互動交流機會，提供境外生實質幫助，建立支持性同儕社群。 3. 建立境外生「學伴共學計畫」輔導媒合平臺，協助媒合需受輔導之境外學生與小老師，以減緩境外生課業壓力。	1. 辦理單獨招生及個人申請身分查核及系所審查共 552 件，提醒系所增加面試機制(自我介紹影片)。 2. 在學校相關會議上請各院系提出亮點與特色，加強招生宣傳。 3. 持續遴選優秀境外生代表擔任種子菁英，協助教育展展出。 4. 教育展現場結合 google 表單請學生填覆資料，再於展後主動連絡學生寄發招生資訊。 5. 參考近三年各個學制系所報名、系所初審、實際報到情形，分配新一年度僑生招生名額。 6. 編輯新學年度簡章時，加入自我介紹影片，並於送件予系所時，提醒各系於单招階段時，可適時增加面試篩選機制。 7. 於主管會議宣導請各系踴躍提供獲獎資訊，刊登於線上教育展網頁。本年度並已刊登各僑居地合計 8 篇。 8. 截至 12 月 25 日止，IG 粉絲增長率 295%、限

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			時動態觸及率 87.1%，總觸及帳號數 3482 個、瀏覽次數達 2.4 萬，均較前一年度有顯著成長。
	改善國際學習環境，並促成境外生留才及攬才整合方案	1. 華語文中心組織重整。 2. 訂定常規課程之時程及流程、完善學生分班機制。 3. 辦理教育部台灣優華語計畫、外交部台歐連結獎學金計畫、外交部新南項菁英培育專班計畫。 4. 推廣台灣文化特色，辦理文化體驗活動。	1. 新生說明會計 2 場：(a)2 月 16 日辦理春季班新生說明會。(b)9 月 6 日辦理秋季班新生說明會。 2. 境外生交流活動計 8 場：(a)2 月 27 日舉辦「112 年度境外生春節聯歡活動」(b)3 月 12 日境外新生見面會。(c)3 月 28 日馬來西亞學生聚會。(d)4 月 20 日舉辦教育部「大手牽小手」校慶擺攤活動。(e)9 月 16 日辦理中秋迎新活動。(f)10 月 26 日與國際學生聯會(TTISA)辦理校慶擺攤活動。(g)11 月 5 日帶領境外生前往臺北安侯建業(KPMG)企業總部參訪。(h)12 月 16 日帶領學生前往北科附工舉辦教育部「大手牽小手」交流活動。 3. 職涯輔導講座計 3 場：(a)3 月 15 日辦理職涯講座- Get Hired in Taiwan.(b)於 6 月 13 日舉辦境外生企業媒合會，邀請緯創、微星、力成、仁寶、友達五間公司進行實體面談活動。(c)10 月 18 日協助國教署舉辦「協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫」(ELTA 計畫說明會) 4. 優化實習樂業網：於本年 8 月完成優化實習樂業網站使用者介面，縮短境外學生查找資料時間、改善使用者體驗。同時即時更新各大企業徵才資訊和媒合活動訊息。 5. 「國際之夜」大型活動執行：於 11 月 27 日舉辦 113 年度國際之夜活動。洽邀國立臺灣戲曲學院前來本校演出。藉由舉行國際多元文化體驗活動，協助本校外籍生融入校園生活。 6. 優化境外生「學伴共學計畫」輔導實施方法及媒合平臺：於本年 10 月完成平台資訊更新，改善使用者體驗。 7. 境外生安全宣導講座計 2 場：(a) 於 4 月 2 日辦理，計 252 名學生參加。(b) 於 11 月 15 日辦

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			理，計 200 名學生參加。
	華語中心組織重整及課程開設，推廣台灣文化特色	具體執行方向共分：開發、宣傳、補助三面向。以國際標竿型大學為優先合作對象，持續開發新學程，並協助院系所與合作校之溝通聯繫。積極對內宣傳，提高學程資訊能見度，並輔以本校「留學獎學金」補助，減少學生經濟負擔。	1. 華語文中心組織重整：已增聘 2 名專任助理，並調查全台各校華語文中心組織架構及收支管理辦法，並訂定報名、開班與授課時程，以及新收費標準。 2. Q1 至 Q4 已開設各級別華語文課程。 3. 教育部優華語計畫已辦理 2 團 NJIT 短期華語研習團，並錄取 8 名優華語獎學金生。 4. 台歐連結獎學金春季班招收 4 名學生，秋季班招收 2 名學生。 5. 外交部新南向專班招收 14 名學生。
產學合作處	跨域整合，深化產學合作質量，推動校內教研團隊承接大型產學合作計畫	推動並整合校內教研團隊，與產業需求對接，爭取承接中大型產學合作計畫，深化本校教研團隊與產業合作，並協助本校教研團隊研發成果成立新創或產業化，鏈結各校研發與產學服務能量，擴大本校產學運營成效。	1. 產學會員數目前簽約數 6 家企業，含 3 家國際會員（喬訊、義隆、宏碁、及國際會員：美超微、友達、福壽）。 2. 促成產學合作金額 9800 萬。 3. 舉辦或協助教研團隊參加產學、專利技轉推廣、新創輔導活動達 10 場。 (0110 科創與專利技轉說明會、0129、0202 協助教研團隊參加中台科產平台科研創業計畫提案實戰班、0319 蘇拾忠業師輔導白敦文、林群哲教授、0327、0621 業師輔導李魁鵬教授、0627 陳炳輝教授科創講座、0723 業師輔導胡石政教授、0829 業師輔導彭祖乙、龍祈濤教授；1218 科創計畫徵案說明會)。
	整合研究團隊，鏈結研究場域，持續辦理桃園草漯計畫	1. 整合學校教研能量，媒合企業產學需求，促成企業進駐前瞻技術研究總部，達成與企業長期與深度合作。 2. 積極串聯產學合作企業伙伴，辦理公開產學活動與促進媒體曝光，增加學校與更多外部資源或企業串聯機會。	1. 前瞻技術研究總部企業中心空間進駐共 13 間（總數含 11、12 樓共 14 間），進駐率 100%，空間已全滿，尚有美超微排隊中。 2. 前瞻技術研究總部企業公開產學活動與媒體曝光 6 場（3/27 捷運安全與管理講座、04/17 光寶中心揭牌、06/28 ESG 永續中心揭牌、07/30 北醫-北科中心、智慧醫材中心生技展發表、10/31 台灣創新技術發明競賽獲 6 大獎、12/19 北科大產學聯盟人才培育成果暨企業設備捐贈記者會）

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		3. 深化企業合作，發展大型產學合作案。 4. 發掘教研團隊或產學合作實作場域需求，持續推動桃園草漯「智慧與綠能產業服務共創基地」。	3. 單一企業產學合作金額超過 500 萬之家數達 11 間(友達, 訊達, sunbird, 福壽, 光寶, 和碩, 台車, 群光, 台積電, 英飛凌, 義隆; 美超微、研華電腦洽談中) 4. 依據教育部 113 年 8 月 9 日臺教技(二)字第 1132302301A 號函，教育部已審議通過本校桃園產學分部設立；且已於 113 年 10 月 21 日北科大產學字第 1137900260 號函報定稿本。
	完善研發成果保護，落實科研落地運用	1. 專利申請維護管理及諮詢服務 2. 技轉授權管理及法務諮詢服務 3. 發行專利技轉電子報雙月刊 4. 召開研發成果審查委員會會議 5. 申請科研產業化平台計畫專利補助費用 6. 舉辦專利暨技術移轉推廣活動	113 年度重要工作具體成果如下： 1. 專利申請暨領證維護 146 件。 2. 技轉授權暨法務諮詢 45 件。 3. 雙月刊發行 6 期。 4. 研發成果審查委員會 4 場。 5. 專利權歸屬宣導 8 次。 6. 研發成果推廣活動 5 場。 7. 研發成果暨智財權諮詢服務 155 件。 8. 科研產業化平台計畫申請補助及活動協辦完成。 9. 技專校院校務基本資料庫資訊系統填報完成。 10. 獲得科研平台計畫發明專利申請維護費用核定補助 237.5 萬元。 11. 國科會 STRIKE 系統研發成果填報。
	育成創新創新開發，強化特色團隊潛能，進行搬遷事宜	1. 協助進駐企業參展、增加曝光度(InnoVEX, COMPUTEX, BIO TW, Meet Taipei) 2. 協助引薦業師輔導，提供一對一創業輔導資源 3. 辦理系列創業課程(針對培育企業提供智財、法律、財稅加值創業輔導課程，落實產業創新) 4. 育成中心搬遷工作	1. 已完成培育企業超過 15 家。 2. 已辦理 14 場次課程(1/29、3/22、3/27、4/17、4/30、5/7、9/18、9/20、9/23、10/17、11/08、11/14、12/16、12/20) 約 200 人次報名參與。企業輔導諮詢已完成 11 次。 3. 專利授權：5 案(新世界生技、奇盈光電、洄升企業、德芙生醫、融程、睿澤)。廠商皆已搬遷完畢，並已進行新約簽訂。學生至培育企業實習人數已達 10 人。 4. 協助培育企業參與國內外展覽 3 場次(亞洲生技展 BIO ASIA TAIWAN: 台灣智能漁電科技股份有限公司、金融科技展: 愛飛光科技有限公司、金融科技展: 碳精靈綠色科技有限公司、2024 台灣創新技術博覽會: 英睿迪科技有限公司)。媒合能火動畫與台安傑國際天使投資進行募資簡

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			報。辦理 2024 幸福科技競賽及成果展。已完成輔導學生團隊創新創業團隊產品元型商品化 14 件。
圖書資訊處	建置數位影音剪輯室	基礎影音製作技術已是現代學生必備的斜槓技能，為提供師生跨域整合之學習力，擬於圖書館 B1 視聽室內，規劃建置一間小型數位影音剪輯室。提供個人或小團體進行視訊會議、錄製影片、簡易直播、剪輯後製等多功能軟硬體服務，以滿足新世代師生學習之多元需求。	1. 將圖書館視聽室 401 團體包廂增設吸音板、吸音海綿，改造為多元影音錄製室，並提供各式專業錄製設備，諸如：視訊鏡頭、麥克風、監聽耳機、音控器、補光燈等。 2. 通過使用管理辦法，並已於 10 月底上線開放申請借用。 3. 已舉辦一場推廣線上講座，邀請全職 Youtuber 分享錄製經營自媒體之經驗。
	擴大服務對象暨優化入口網資源取得途徑	隨著資訊科技和網路服務推陳出新以及疫情影響，讀者習慣優先取用線上資源，為順應讀者需求，讀者服務也需再升級。擬盤點、整理圖書館入口網資訊，進行必要之改版，方便讀者取得資源；並重新檢視、修正服務規章辦法，擴大圖書館對象並提供適切的資源利用教育，以期善盡服務社會之使命。	1. 此次擴大服務對象涉及校內讀者權益升級並開放校外讀者申辦借書證，自修法完成後，利用學校各項管道進行宣傳，並於校慶攤位與校內外讀者實際互動，唯校內讀者借書數量未有明顯提升，校外讀者則有 3 位教職員眷屬、10 位鄰里居民申請辦理圖書館借書證，將持續提供此項服務。 2. 已向計中申請入口網改版準備測試主機，以利廠商依照館方需求於測試主機上進行相關功能開發；廠商已提供入口網建置預算與時程規劃，後續將安排在 114 年進行改版開發。
	打造學術研究空間-討論小間改造計畫	擬規劃在圖書館 3 樓既有 5 間討論小間進行整修活化利用，利用暑假期間，安裝玻璃隔間門，並針對空調供應不足情形進行改善，同時安裝監視攝影機與門禁卡機，以維護讀者使用安全，亦可進行借用管理與統計。	1. 113 年前 2 季辦理前期規劃及既有傢俱盤點，4/12 召開討論會議，將本案改造目標由研究小間變更為討論室，並重新設計平面圖。 2. 規劃於圖書館二樓新增 3 間討論室，以玻璃作為隔間，尚須新增電燈、插座、消防火警探測器及採購傢俱，同時新增一個空調出風口。 3. 8 月份起，緊鑼密鼓安排多家施工廠商進場作業，包含消防工程(新增差動器及緊急照明燈)、隔間骨料安裝工程、電燈電源網路拉線工程、空

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			調風管增設工程、玻璃進場施工、門禁系統安裝工程。 4. 11 月安排廠商進行指標及玻貼更新工程，委請建築師辦理局部室裝變更，北市府都發局已來函同意本案進行變更。 5. 本空間於 9 月開放使用，9-11 月平均使用率約 18%，將持續追蹤使用情形，就使用情況調整服務內容。
	建置一大川堂校史館	建置圖書館大數據營運儀表板，並彙整來自不同系統之資料，可進行不同面向與數據之交叉分析，依據不同需求呈現出不同的報表，以利後續營運與策略方向調整。	1. 校史藝文園區已於 113/11/22 開幕，開幕典禮計有兩百位校友參加，其中 80 歲以上資深校友計達 30 人出席。 2. 校史館空間分為迎賓廳、常設展廳、特展廳，特展廳 113 年已陸續展出「根與路--土地、文化、工業的交織」、「書道匯北科-朱振南個展」等特展。
	建構支持雙語教學之圖書資源	完成校史館互動多媒體製作及設備、展場空間施作案 2 項標案，並上網招標，由得標廠商進行校史館展示空間施作及設備安裝，預定於 113 年校慶開幕。	1. 於圖書館網頁建置「EMI 雙語教學資源專區」說明，提供教師有關 EMI 授課時可使用之資源訊息。 2. 於圖書館網頁建置「圖書館英語學習資源介紹」說明，提供學生有關英語學習之圖書館資源訊息。 3. 與系所配合，辦理 2 場次英語授課之圖書資源利用教育課程：10/3 互動所外生專班（因逢颱風改提供預錄影片，為非同步授課）、10/21 應英系碩士班（即時線上授課）。
計算機與網路中心	優化 e 化教室影像投影系統	本優化作業為使老師使用單槍投影機時，減少因設備老舊而產生老師上課不便之狀況，進行單槍投影機更換作業，以提供老師更清楚的投影畫面。	1. 自 113 年 3 月起與廠商討論設計牆上機櫃與新式講桌，以及新投影機評比。 2. e 化教室牆上機櫃與新式講桌之設計經過不斷討論與修正，至 6 月中定案，並於 6 月 28 日完成開標作業。 3. 配合三教校舍整修工程，8 月 19 日起進場安裝講桌、投影機相關設備，包含講桌控制按鈕、牆上機櫃、新式講桌及新投影機，另復歸投影布幕。 4. 相關設備皆於開學日 9 月 9 日前完成設備測試，設備功能正常。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	更新綜合科館有線網路骨幹設備	綜合科館所在師生人數是全校最多的大樓，目前網路設備已上線超過5年，產品支援周期將於112年10月31日到期，規劃預算汰換綜合科館全數設備，依續更換綜合科館機房路由器及6處吊掛機櫃中的交換器，預計於暑假期間作業，降低網路斷線的不便，提升網路設備安全性及網路品質，各室網路節點速度至1Gb，骨幹網路速度至10Gb/40Gb。	已完成更換綜合科館骨幹網路設備共計23台設備，全數運作正常，並於113年8月20日驗收完畢。
	建立全校性資訊安全管理制度	配合教育部高教深耕計畫-資訊安全強化專章之規畫，將「全校導入資安管理制度」訂為本校重要工作項目持續推動之方向，並將內部資通安全稽核及委外稽核、資通系統及資訊之盤點、業務持續運作演練、提升教職員資安意識等重點項目，對應其績效指標分階段循序執行以達成目標。	完成內部資通安全稽核17個單位。完成教育訓練人數達356人。
	深化校務資訊系統行動裝置應用程式	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以RWD的方式進行功能擴增改版，新增「英文輔導預約查詢」與「導師/指導教授與系主任/所長資訊」兩項功能。	1. 完成逆向工程解析現行系統、完成SQL語法分析。 2. 完成「導師/指導教授與系主任/所長資訊」功能擴增。 3. 完成「英文輔導預約查詢」功能擴增。 4. 完成使用手冊撰寫。
校友聯絡	推動小額捐款	未來目標會著重於藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導	經多方推廣宣傳後，向本校主計室查證自113年10月1日至113年12月26日，統計捐款於113年第4季達到金額77,647,862元整。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
中心		學校各項計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供各項小額資助。	
	協助澎湖、嘉義、彰化校友會成立並招募新會員	藉由推動小額捐款，讓校友們對學校的各項軟硬體建設與發展，能夠更有互動與關心的機會，以實質捐助幫助母校迎向更好的未來，以達年度總捐款額提昇 10%之遠景。	1. 澎湖縣北科大校友會由代發起人黃有評於 112 年 4 月 27 日來函本校，後續已按組會程序完成相關事宜，並於 112 年 4 月 25 日順利舉辦校友聯誼會，目前會務正常運作中。 2. 嘉義市北科大校友會經批准後已於 2 月中向嘉義市政府申請發起人會議許可，發起人總數已超過法定 30 人，並於 113 年 5 月 18 日成功舉辦成立大會。 3. 彰化縣北科大校友會經批准後已於 6 月向彰化縣政府申請發起人會議許可，於 9/21 日舉辦成立大會並邀請王校長及張總會長蒞臨指導，彰化縣校友會由西本科技有限公司董事長劉文榮先生當選首任理事長。彰化縣校友會成立，對於加強臺北科技大學校友之間的聯繫與資源共享具有重要意義。在劉理事長的帶領下，彰化縣校友會將會持續壯大，成為連結校友與社會的重要橋樑。
藝文中心	策劃藝文活動、推動美感教育	舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。	0102-0112 本校工業設計系產學訓木藝專班成果展-質藝點 0116-0128 SALUT D' AMOUR 2024 愛的禮讚 0226-0302 第八屆台灣 ACG 原創插畫大賽 獲獎作品展 0305-0314 蘭泉書會書法聯展 0317-0322 2024 THD Award 大稻埕家具店設計手繪獎作品展覽會 0324-0402 藝鳴驚人-藝術夢想家創作聯展 0408-0425 Road 路—鏡頭日記攝影展

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			0429-0504 神與人之間—互動研究所擴增實境展 0505-0514 Hey！原來你在這 工業設計系 109 級畢業展 0518-0519 吳文慧師生音樂會 0522-0531 一樣的地方—國立臺北科技大學建築系畢業設計總評 0603-0614 Internal Reference / External Reference— 臺北科技大學建築 1 - 3 年級建築展 0616 吳三連文教基金會-聲樂家曾教授音樂會 0617-0626 橘子汽水—夏日炎炎 靈感泉源 工業設計系 1-3 年級作品成果聯展 0629 仲夏音樂派對-慈善音樂會 0702-0713 膨脹計劃—工業設計系家具木工產學訓專班成果 展 0716-0727 夏日風情—都會藝遊十八週年聯展 0809-0822 夏之藝展—顯宗畫會第十八屆聯展 0827-0909 影像饗宴—2024 第二十三屆臺北點點攝影俱樂部會員聯展 0911-0921 2024 亞洲建築新人戰臺灣代表選拔賽 0926-1019 歲月流金·城市脈動—流動於日常的金屬工藝 1026-1119 從心之年—楊伯林七十特展 1026 校慶音樂會

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			1102 白晝之夜 1123-1130 擁抱一路走來的禪禪繞繞—李燕淑師生作品聯展 1205-1211 第七屆金赫獎年度設計展「島嶼共生」 1213-1227 臺北科大教職學生藝文創作聯展 1228 2024 與天使對話——歲末慈善音樂會
	建構與精進藝文中心網頁照片、影片和文/美宣設計	透過藝文中心網頁、IG、FB 和 LINE 群組文案、照片、影片和文/美宣設計，使展演資訊傳播，推動美感教育。	已完成下列電子網頁 113 年度展覽資訊更新與維護、宣傳與文宣/美設計： 1. 藝文中心中英文官方網頁 網址： https://acc.ntut.edu.tw 2. 藝文中心 LINE 官方賬號 網址： https://lin.ee/7GAqbFa 3. 藝文中心 Facebook 網頁 網址： https://www.facebook.com/ntut.acc/ 4. 藝文中心 Instagram 網頁 網址： https://www.instagram.com/ntut_acc/
安全衛生環保中心	年度健康檢查	1. 健康風險評估：為每位員工提供健康風險評估，以識別特定的健康需求。 2. 一般健康檢查項目：強調早期發現和預防、慢性疾病風險評估。	已於 113 年 9 至 10 月完成線上問卷填寫並於 113 年 10 月 23 日委託亞東醫院到校辦理 113 年度勞工一般健康檢查及特殊作業檢查，共有 174 名同仁參加本年度健檢。
	職醫臨場服務辦理新進人員教育訓練	1. 安全教育：提供新進人員關於工作場所安全的詳細知識，強調事故預防和應急處理技能。 2. 健康宣導：教育新進員工如何識別和應對常見的健康問題，並提供心理健康支持資源。 3. 防護設備宣導：指導新進人員如何正確使用和維護防護設備，以確保工作	已於 113 年 1 月至 12 月每月辦理一次職醫到校服務並針對新進同仁進行教育訓練。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		場所安全。	
	建置毒性及關注化學物質申購及運作管理系統	辦理本校毒性及關注化學物質申購及運作管理系統採購作業，預計於第 2 季規劃系統招標文件，第 3 季採購招標並於第 4 季完成建置及驗收。	1. 已洽詢相關系統設計廠商，討論規劃管理系統相關架構及具體功能，並撰寫需求書。 2. 原 112 年於「國立臺北科技大學 112 年度既有校舍及環境改善計畫」中申請教育部補助 300 萬元，經教育部核定補助 240 萬元之經費，並規劃新納入建置實驗室平面圖管理模組等部分，預估採購經費為 340 萬元，為因應系統功能擴充所需經費不足部分，因安全衛生環保中心未分配無形資產費用，業已簽陳由校務基金自籌款費用支應 100 萬元完成。 3. 完成委外廠商 SOP 審核流程後，招標文件於 11 月底送總務處事務組協助先行審閱確認。
	推動室內空氣品質自主管理標章	擇定本校 1 處室內環境，推動室內空氣品質自主管理標章設立。	經檢視校內目前可進行申請之場地後，規劃於行政大樓一樓藝文中心，經 9 月 30 日實際檢測後檢測值約 450-500ppm，尚符合標準，後續委託合格檢測公司於 11 月底完成實測後，檢測結果符合申請室內空氣品質優良標章，爰於 12 月完成申請。
	設計館消防避難演練及新購滅火器	設計館全部人員參與演練，編制人員組成火災通報班、避難引導班、安全防護班、滅火班、救護班，並教育訓練人員火災發生時應如何應變避難，讓師生了解火災發生時應有的避難逃生方式及如何使用滅火器材，並實際體驗滅火器及消防水栓打火。	1. 已於 5/29 舉行，分為一般防災安全教育訓練及火災避難引導演練兩部分，共計 4 小時，分別有 25、99 人參訓。 2. 已分批於 10/29、12/17 完成滅火器採購。
	產學攜手學 生實習合約 製作流程簡 化與 E 化	為節省人工與紙本資料傳遞等流程，將產學攜手學生實習合約透過線上資料蒐集與彙整製作，提升行	已全數完成(含製作流程簡化及公版合約擬定…等)，針對 112 級產學攜手專班三系(車輛、能源、電子)實習資料彙整及分析結果如下： 1. 車輛系：媒合學生數為 26 人、廠商間數為 9

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		政效率及優化服務品質，以更有效能的達到資料查詢、處理、運用及分析。	間、平均薪資為 29,046 元、最高為 36,000 元、最低為 27,470 元。 2. 能源系：媒合學生數為 49 人、廠商間數為 21 間、平均薪資為 31,376 元、最高為 42,000 元、最低為 27,600 元。 3. 電子系：媒合學生數為 47 人、廠商間數為 10 間、平均薪資為 29,565 元、最高為 31,470 元、最低為 28,470 元。
進修部	推廣教育中心-搬遷隆玉科技大樓(教室空間)之相關規劃	規劃於新大樓誠樸樓(4F~6F)建置 10 間以上的推廣教育教室空間，以提升專業化之推廣教育訓練，持續開辦推廣教育系列課程，善盡社會責任。	一般上課教室所需相關財產物品等已添購及建置完成。
	拓展推廣教育中心學分班與非學分班系列相關課程	拓展推廣教育中心學分班與非學分班系列相關課程，開辦推廣教育課程，培訓相關領域專業人才，善盡社會責任。	完成開辦推廣教育課程 100 班以上。
	管理學院 EMBA 專班教學品保機制查核	教學品保機制運作流程包含課程規劃、教學實施、教學評量與學生輔導等要點，審視管理學院 EMBA 專班學生的基本素養與核心能力，據此調整課程規劃及教師教學策略。	1. 學期初經由課程規劃、教學評量成績、學生質性意見等面向檢核目前 EMBA 專班教學品保機制。另外調查他校 EMBA 教學品保作法。 2. 學期中發備忘錄請 EMBA 專班助理宣導填寫境外專班教學評量問卷。 3. 統計 112-2 學期境外專班教學評量填答率為 10.12%，教學評量成績為 4.88%。113-1 學期改為填寫紙本問卷，由境外 EMBA 專班助理協助督促學生填寫。
	碩專班招生名額依各系所歷年休、退學率、錄取率及註冊率作為招生名額調整指標	蒐集近年各系碩士在職專班各項招生與就學狀況比率並研擬新年度招生名額調整的計算基準。	1. 114 學年度招生名額較 113 學年度減少主因：因學校發展計畫，以 113 學年度各系招生名額寄存 1 成至教育部，剩下 9 成細分為基本名額 8 成+指標調配 2 成。 2. 指標調配以錄取率、註冊率及退學率為主要參考值，校長調配則以生師比是否通過作考量。 3. 114 學年度核定名額已經教育部核定通過，部分系所於招生委員會中提出除了目前的計算公式外，應加入產學績效其他因素，以期公平調整。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			經考量產學績效僅提供金額，部分系所人數較少，相對不公平，故未來 115 學年度招生名額將產學績效及生師比皆放入校長調配名額數之參考指標。
秘書室	精進個資保護制度	1. 更新本校個資保護專區網頁資訊 2. 辦理個人資料保護說明會及專題演講 3. 完成全校個人資料檔案盤點及風險評鑑 4. 召開個人資料保護管理委員會會議	1. 不定時更新本校個資保護專區網頁資訊。 2. 113 年以小郵差公告個資保護宣導計 4 次。 3. 113 年 3 月辦理個資保護實務與案例教職員工教育訓練，計 86 人參訓。 4. 113 年度個人資料保護管理委員會會議業於 113 年 9 月 20 日召開完竣。 5. 本室業於 112 年 9 月 25 及 26 日辦理 2 梯次個資盤點及風險評鑑說明會，計 97 人參訓。 6. 分別於 113 年 11 月及 12 月完成全校個資盤點及個資風險評鑑填報作業。
	執行 113 年技專校院校務評鑑作業	依校務評鑑各工作階段，辦理前置作業、內部自評、外部自評及實地評鑑作業。	1. 全年召開由校長主持之校務評鑑工作籌備會議總計 13 場，及 1 場報告書修正討論會議，包含議程規劃、紀錄撰寫、公文簽辦、會議安排及經費核銷作業。 2. 全年召開校務評鑑簡報討論會議總計 4 場，包含紀錄撰寫、會議安排及經費核銷作業。 3. 全年彙整校務評鑑自評報告書四大項目總計 10 次。 4. (3/31)完成內部自我評鑑會議前置規劃作業。 5. (4/9)辦理內部自我評會，並將內部自評委員審查意見完成彙整，提供給各單位改善。 6. (5/14)召開本校自我評鑑委員會，包含議程規劃、紀錄撰寫、公文簽辦、會議安排。 7. (6/4)辦理外部自我評鑑及委員審查意見彙整工作。 8. (7/31)彙整各單位 113 年「自我改善計畫與執行成果」。 9. 8 月底前完成自我評鑑委員會議前置規劃作業，含公文簽辦、報告書相關資料整理送印、郵寄給自我評鑑指導委員。 10. (9/10)召開 113 年自我評鑑指導委員會，撰寫議程及紀錄。 11. 自我評鑑指導委員審查文件彙整，委員出席

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			費、差旅費之經費核銷。 12. (11/29-12/5)前完成待釐清事項分工作業及撰寫會議紀錄。 13. 11 月底前完成實地評鑑行前規劃作業。 14. (12/6)完成實地校務評鑑作業。
	世界大學排名資料填報、分析及宣傳	1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。 2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。 3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。 4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。	更新學術及雇主聲譽填報名單，並獲確認回覆。
	推動性別平等議題之宣傳	與本校性別平等委員會合作，定期推廣性平相關文宣及活動。	蒐集資料並製作性平相關電子文宣 4 則，於校內電子看板刊登及宣傳。
	透過新聞媒體溝通，宣傳學校正面形象	透過網路、平面、電視及廣播等各種媒體，宣傳學校辦學特色、傑出績效、師生獲獎榮譽和社會貢獻等，提升學校能見度。	1. 已發布光寶北科中心揭牌、USR 蕨類永續校園、記憶・技藝展、梁見後畢典演講、Google 資安合作、淨零永續中心揭牌、校史藝文園區揭幕、野柳 USR 成果、建啤案聲明等 54 篇新聞/聲明稿，共獲 1,304 則新聞露出。 2. 已採購 Cheers、遠見、經濟日報、工商日報等媒體新聞露出；於記憶・技藝展辦理媒體餐敘。 3. 已協助遠見、公視、TVBS、民視、台視、鏡電視、新唐人亞太、天下雜誌、天下影音、三立 iNEWS、聯合報、自由時報、央廣等媒體採訪校

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			內師生，並協助 1111 升大學指南安排教師專訪及文發、應英系介紹宣傳。
	編列預算補助六院製作英文簡介與進度追蹤	1. 目的：透過製作各院紙本英文簡介，豐富本校各領域與國外交流之內容，提升本校國際知名度。 2. 範圍：六院。 3. 重點：製作各院各自專屬之紙本英文簡介。 4. 定期報告：不定期向校長報告各院工作進度。	已確認工程學院、設計學院、人社學院和創新學院均在近年更新英文簡介，並備份其資料進行歸檔；另機電學院、電資學院和管理學院有製作與更新需求。
軍訓室	維護校園安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。	1. 校安中心作業：10 至 12 月份校安中心處理校園安全事件共 36 件，分別為校外交通意外事件 1 件、學生自殺事件 1 件、自傷事件 6 件、運動傷害事件 1 件、實驗傷害事件 1 件、其他意外傷害事件 3 件、性平事件 4 件、家庭暴力事件 1 件、校園失竊事件 2 件、其他校園安全維護事件 2 件、知悉疑似生對生肢體霸凌 2 件、知悉疑似教職員工對學生言語霸凌 1 件、其他重大災害 - 康芮颱風 1 件、法定傳染病 2 件、一般傳染病 1 件、其他問題 7 件。 2. 校園安全維護巡查：10 至 12 月份巡查 96 人次，及高樓層危險區域巡查 43 人次。 3. 協助 11 月 1 日校慶典禮暨園遊會之安全維護工作，狀況良好。
	防制學生藥物濫用暨學生生活輔導	融入全民國防課程、利用各項重大集會及社團至中小學宣導等活動，宣導防制學生藥物濫用。	1. 113-1 學期，融入全民國防教育課程向一年級學生宣導毒品的危害與反毒、拒毒，共計 34 班(含五專部 1 班)，約 1430 人次。 2. 本校服務性社團「慈幼社」暑假服務隊於 7 月 1 日至 5 日至苗栗縣田美國小舉辦暑期營隊並針對「防制學生藥物濫用」主題進行宣導計服務 39 人次，寓教於樂，增加學生反毒知能。 3. 利用 8 月 31 日新生家長座談、9 月 6 日導師會議及 9 月 9 日開學典禮，實施防制學生藥物濫用宣導及教育，約 2000 人次。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			4. 導師及系輔導教官隨時關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，以期在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進行關懷、輔導，必要時依規定實施尿液篩檢，建立特定人員名冊，共計 3 人次。 5. 春暉輔導個案中有 1 人於 113/2/7 結案至今尚追蹤輔導關懷中。
	策進校園交通安全	融入全民國防課程、利用各項集會、學校網頁及警示標語，宣導交通安全常識。	1. 宣導機車安全、機車駕訓補助。 2. 交通安全常識融入全民國防教育課程。 3. 召開 113 學年第 1 學期交通安全教育諮詢會議。 4. 宣導強化民眾「路口安全」及「停讓行人」之觀念。 5. 辦理入班宣導，由交通安全守護團路老師曾明理講師主講，共計 8 場次。
機電學院	辦理第 28 屆 TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽	1. 成立籌備委員會確認執行委員分工事項，各分組競賽題目設計與競賽規則，建立創思設計競賽網站平台。 2. 舉辦競賽研習營與創意思考與工程設計講座。 3. 參賽隊伍資料繳交與報告審核、參賽隊伍訪視與資格審核。 4. 競賽場地與頒獎典禮建置規劃與布置，賽後參賽隊伍製作材料費與差旅費補助核銷事宜。	1. 初賽、複賽、決賽場地建置規劃與布置已於 10 月 15 日完成，並於 10 月 14 日提供各隊伍賽前測試。 2. 11/17 舉行自動組初賽、11/18 舉行遙控組初賽、11/19 舉行複賽暨決賽，同時舉行競賽頒獎典禮。 3. 11/27 已完成得獎隊伍資料繳交。 3. 參賽隊伍製作材料費與差旅費補助核銷，已於 12/02-12/18 間開立傳票，會陸續匯款至各校，競賽獎金，113 年 11 月底至 12 月初應陸續匯款至各隊伍領獎人帳戶，已完成核銷工作。
	推動五專部招生及畢業生之進路發展規劃	1. 依據「專科學校法」與「後期中等技術教育核心課程指引總綱」相關規定，審視五專核心技能課程，並持續以 P-Tech 課程精神強化實務能力，以期縮短學用落差。 2. 以北北基之國中為主要	1. 辦理至國中進行動態及靜態新生招生宣傳共計 6 場。 2. 第二屆北科大智慧自動化工程科專題競賽業已舉行 共計 7 組 28 位學生參賽。 3. 本科學生以校內之實務專題參加第 28 屆大專校院資訊應用服務創新競賽榮獲第二名。 4. 辦理結合校外實習企業導師媒合共計 11 家。 5. 暑期實習媒合專三學生 17 位；專四學生 8

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		宣導對象，結合新生之母校擴大至其他地區進行招生準備工作。 3. 持續招聘本科師資 1 名 (1 位專案教師)。 4. 辦理校外實習媒合及實務專題，且將兩者結合，獲得更大效益。 5. 辦理預聘獎學金說明會，讓知名企業透過與本科合作此預聘制度育成優秀人才，推進畢業即就業之目標。	位，本次共計完成媒合 25 位。 6. 已辦理第七屆招生說明會、技師考試分享會暨頒獎儀式、「城市環境如何達到永續發展」分享會、一場企業參訪、預聘獎學金講座、第七屆新生家長座談會、暑期新生營(Arduino 課程)、參與靜態升學博覽會共計 2 場、「科技數位服務產業實務人才培育」講座及一場企業參訪。 7. 辦理由南澳大國際處長官與五專生交流之「如何申請南澳大」說明會。 8. 邀請企業夥伴 IBM 辦理 IBM SkillsBuild 線上學習資源分享活動。
	辦理「機電技優領航專班」招生與課程精進規劃	1. 實習招募企業夥伴與辦理企業媒合系列活動，以協助技優學生順利找到實習廠商。 2. 網站更新使對外企業與對內同學可以清楚專班的各個表格資訊。 3. 收集學生的表現。 4. 針對各類型求學傾向同學進行學習輔導工作。 5. 對於新入學學生舉辦課程說明會，對未來學生舉辦招生宣導。 6. 為評鑑工作預備。	1. Q1 已辦理招募企業夥伴一場、Q2 已辦理企業媒合系列活動 1 場、Q3 已辦理網站更新資訊、專班亮點執行、各類型學生學習輔導工作、課程&選課說明會 1 場、專班評鑑會議，確認資料。 2. Q4 已辦理 8 月 28 日招生說明會、12 月 10 日聯合班會分享交換、國手比賽等講座，促進學生交流。
	完善推動跨領域課程	執行院級「新工程教育方法實驗與建構 C 類計畫」，建構跨領域之院級主題式課群，並完善 112 年度設立之跨領域微學程之課程。	1. 業於 5/6 參與新工程計畫諮詢委員會會議，並於 6/6 辦理本年度第二場諮詢會議。針對本年度跨域工作坊進行討論。9/19 辦理課程諮詢會議，針對跨領域課程、微學程課程進行討論。 2. 業於 6/12 及 6/21 各結束辦理苗圃工作坊，共計 2 場。 3. 業於 5/22、6/6、6/14、7/17、8/23，共辦理 5 場跨域教師社群教學交流活動。 4. 業於 3/6、3/20、4/12、4/24、5/2、6/14、9/18、11/14、12/5 辦理跨域專題演講，共計 9

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			場。
	優化境外生招生選才作法	1. 辦理境外生選材招生討論會議。 2. 辦理境外生生活與心理討論會議。 3. 強化英文網站，建立境外生輔導資訊平台。 4. 改進各辦公室級實驗室英語標示。	1. 境外生選材會議已於院行政會議中討論。 2. 已於 11 月 27 日召開境外生生活輔導會議。 3. 強化英文網站。 4. 盤點各辦公室英文標示狀況，除字體偏小以外，大致良好。
	強化國際合作與國際移動力	1. 辦理國際合作議題討論會，彙整各系所國際合作規劃。 2. 邀請國外知名學者擔任 International Chair Professor，並邀請知名學者來台。 3. 與國際友校簽訂合作備忘錄、簽訂及推動雙聯學位學程。 4. 推動學生國外實習。	1. 邀請 Prof. B.W.Kang 擔任 ICP 2. 邀請佐賀大學 Pro. Akio Miyara 於 10 月 23 日至本校進行演講。 3. 邀請 Prof. J.J.Thome 於 11 月 15 日至本校舉行短期課程。
	擴大產學研發能量	1. 辦理產學研發技術討論會，提升研發能量。 2. 成立研發技術社群，促進跨域整合。 3. 調查研發環境改善意見，並整合研發資源。 4. 輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵。	在輔導並鼓勵新進教師運用學校及學院各項研究資源與獎勵申請上，鼓勵機電學院自動化所林郁修老師(2024 全國「第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽」，榮獲「綠能與控制應用組」佳作)、機械系陳立衡老師(2024 北區跨校機械(電)工程學系專題製作競賽，第二名)，申請機電學院補助「教師帶隊參與國內外學術競賽」。
	推動雙語 EMI	提高各系(所)英文授課比例，鼓勵教師參加 EMI 工作場活動，以優化雙語教學環境及雙語學習能力。	1. 本院 112-2 總開課學分數 236 學分，全英語授課研究所總計 105 學分數，大學部大二 EMI 課程學分數 17.88%，大一大三大四 EMI 課程總計 6 門。 2. 本院總計 58 人次參與 EMI 教師培訓，EMI 教

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			學共進計畫。 3. 本院 113-1 總開課學分數 218 學分，全英語授課研究所總計 111 學分數，大學部大二 EMI 課程學分數 23.94%，大一大三大四 EMI 課程總計 4 門。研究所已達 50.92%（目標 45%）。 4. 9-10 月 EMI 工作坊參與人數 10 人，11 月 EMI 工作坊參與人數 7 人。
電資學院	發展國際合作與移動力，優化境外生招生選才流程	1. 積極推動與國外大學院系所合作與合作簽約數。 2. 鼓勵教師參與國外學校／機構講學或聯合研究。 3. 配合國際處宣傳出國研讀說明會，並利用班週會及導師時間鼓勵學生出國交換、海外實習以及修讀雙聯學制。 4. 吸引世界各國優秀境外學生至本院系所研修就讀。 5. 辦理院內境外生新生座談會與演講活動，以提供本院師生交流機會。	1. 邀請美國國家工程院院士 Leung Tsang 教授（美國密西根大學電機資訊教授）於 3/18~3/27 蒞校進行學術演講與研發產學經驗交流。 2. 邀請美國賓州大學 Akhlesh Lakhtakia 教授於 113 年 6 月中旬來訪洽談研究合作事宜，並由校長頒發本校榮譽國際講座教授證書。 3. 邀請日本九州大學有機光子學與電子學研究中心（OPERA）主任，安達千波矢教授，於 7 月 29 日蒞校演講及洽談學術研究合作事宜。 4. 邀請 The University of Melbourne 林明玉教授於 11 月 21 日-12 月 3 日來訪，洽談學術研究合作事宜。 5. 於大學部招生說明會及課堂上宣傳本校雙聯學位，112-2 學期電資學院共有 4 位學生在海外進行雙聯學位，分別為資工所-葉子多同學（美國 The Pennsylvania State University1+1）、電資學士班沈志謙、余沛熹、劉瑄軒三位同學（日本 Waseda University）。 6. 優化境外生招生選才流程： (1) 制定系所內部審查標準和流程，確保在審查境外生申請時能夠遵循一致的標準。 (2) 鼓勵系所教師之間的協作和交流，分享審查經驗和案例，提升整體審查水平。 (3) 境外生甄選期間，請系所教師協助進行視訊或書信訪談，使甄選流程更為順利。 7. 電資外生專班於 9/10 辦理新生說明會，與學生說明新生注意事項與本學期各項申請時程。 8. 電資外生專班 112-2 學期辦理 3 場境外生演講活動，邀請院內系所教師進行專題演講，使學生能理解不同電資領域知識，規劃研究目標、並促

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			進教師與學生交流。113-1 學期辦理 4 場境外生演講活動。協助院內境外生了解院內系所教師研究方向。 9. 113-1 學期協助國際處宣傳 2 場雙聯學制說明會，共計 12 位學生報名參加。 10. 本校與美國德州大學阿靈頓分校(UTA)雙聯碩士學位學程業獲教育部核定 113 學年度復招，已於 113.3.31（日）舉辦第一場招生說明會，預計 113.4.27 及 5.15 陸續舉辦招生說明會。 11. 本校與美國德州大學阿靈頓分校(UTA)雙聯碩士學位學程 113 學年度共 13 人報到，休學 3 人，於 9/22（日）舉辦 opening ceremony，9/23（一）與 UTA 校方進行合作交流會。 12. 院內系所持續與國外大學積極洽談合作，以強化學生國際移動能力。
	持續推動跨領域課程	配合 112 學年度日間部大學部入學新生新增跨領域學習為畢業門檻，增設跨院系相關學程及微學程課程供學生選讀。	1. 113.04.10 召開院課程委員會會議，針對學院及各系所學程及微學程課程開課進行提案。 2. 「多媒體人機互動應用與設計微學程」、「智慧創新網宇實體系統設計與開發微學程」課程持續執行中。 3. 因應人工智慧發展，本院各系已將現有「程式設計」必修課程納入「人工智慧(AI)」。 4. 推動跨領域學習，已增設以下微學程，供學生修習： (1)電機系：智慧節能電源科技、太空科技。 (2)電子系：人本自然語言處理與互動設計、無人機。 (3)資工系：數據分析、資訊安全、教育大數據。 (4)光電系：面板、智慧發光二極體製作應用。 (5)電資學院：人工智慧與深度學習、離岸風電跨域、智慧感測科技、低軌衛星通訊電路與天線、低軌衛星通訊與接取網路、低軌衛星系統應用。 5. 訂於 113 年 7 月 15 日至 8 月 2 日期間，辦理「程式設計能力強化研習營」暑期跨院跨領域研習課程。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			6. 業於院務會議、行政會議及各系期初系務會議中宣導，鼓勵師生參與跨域學習課程活動。 7. 落實管考機制： (1)透過多種管道宣傳微學程並增加非資訊背景學生數。 (2)發展跨領域創新教學模式並提升完成微學程的學生數。 (3)學生參與產學實習等活動。 (4)輔導與評量學生學習成效與核心能力。 (5)持續培育跨域種子師資及課程助教。 (6)帶領學生參加各類程式設計能力競賽。
	推動雙語化學習計畫	落實教育部規範之 KPI 指標，推動全英語授課，並配合本校配套措施強化教學環境，如錄製線上課程、Fulbright 進班觀課以切磋教學經驗、改進教材教法，建構良好的雙語化學習環境。	1. 本院已於 113.3.26 召開 EMI 會議，持續推動須達成之目標。 2. 本院日間部研究所各系所英語授課(EMI)課程之最低開設要求，所修學分 40%為 EMI 課程，112-2 學期已開立 49 門課程；113-1 學期已開立 38 門課程，達成目標。 3. 本院大二各系班專業課程，每學期至少 20%EMI 課程（學分數），其餘年級每學年至少共 3 門 EMI 課程，112-2 學期已開立 29 門課程；113-1 學期已開立 36 門課程，達成目標。 4. 本院教師積極參與 EMI 教學共進計畫： (1)Fulbright 活動參與人次，112-2 共 72 名；113-1 共 47 名。 (2)112-2 Fulbright 海外師訓分享會參與人數，共 14 名。 (3)112-2 PSU ESP 工作坊參與人數，共 3 名。 (4)專業諮詢參與人數：112-2 共 12 人次；113-1 共 17 人次。 5. 持續積極推動須達成之目標： (1)本院日間部研究所各系所英語授課(EMI)專業課程之比率須達 40%；113-1 全英語授課學分數比率已達 54.88%，達成目標。 (2)本院大二各系班專業課程，每學期至少 20%EMI 課程（學分數），其餘年級每學年至少共 2 門 EMI 課程；113-1 大二 EMI 課程已達 32.50%，其餘年級 EMI 課程數已開立 9 門課程，達成

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			目標。
	擴大產學研發能量	檢視現有研發成果，盤點各領域教師之研究能量，鼓勵各系爭取公部門與私人企業的產學合作計畫，精進研究能量。	1. 已於各項會議及場合中，積極宣傳及鼓勵各系所教師共同建立專業領域之連結性活動。 2. 通過「113 年度先進製程 IC 設計及驗證環境建置計畫」，全程計畫期程：自 113 年 7 月 1 日起至 118 年 8 月 31 日止。 3. 通過教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」113 年度「B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育基地第二期計畫 AI 賦能計畫」，計畫期程：自 113 年 12 月 4 日起至 114 年 12 月 31 日止。
	執行與推動教育部計畫-B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育計畫	本計畫分為三個特色學程『A. 射頻模組特色學程』、『B. 通訊與接取網路特色學程』、『C. 系統應用特色學程』，每個部分都包含基礎、進階、核心三大項目，以強化學生基礎技術訓練及鏈結產學應用。	1. 113 年 5 月 16 日邀請數發部黃彥男部長蒞臨本校指導本計畫執行，並邀請國際知名學者：美國密西根大學 Dr. Leung Tsang(Professor)、美國加州理工學院噴射推進實驗室 Dr. Simon Yueh(Project cientist)蒞校演講及交流。 2. 於 113 年 6 月 7 日邀請臺科大等 10 間夥伴學校召開夥伴學校說明會；並於同日舉行計畫管考會議，落實管考機制。 3. 於 113 年 6 月 21 日至台評會進行簡報會議，說明目前執行進度及成效。 4. 113 年 8 月 22 日邀請新加坡理工大學 Yar Kar Peo 副教授蒞校演講與暑期課程(教室億光 1035)交流。 5. 113 年 9 月 5 日舉辦種子教師研習營，高階量測儀器 R&S ZNA 67GHz 網路分析儀量測低軌衛星前端模組量測技術研討，綜科 211 教室。培育種子教師與學員 50 位。 6. 113 年 9 月 19 日舉辦種子教師研習營，使用 Altair Feko 軟體設計低軌衛星模組技術研討，綜科 318 教室。培育種子教師與學生學員 5 位。 7. 113 年 9 月 25 日邀請 Lewis Hong，國際會議廳演講，分享在 SpaceX 的經歷，SpaceX 公司的文化，與馬斯克工作的特色，太空產業的未來展

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			望與機會。 8. 媒合學生暑期至太空、低軌衛星產業相關產業實習，巨量移動科技 4 位，捷揚航電 1 位、歐姆佳科技 2 位、鐳洋科技 3 位。共計 10 位。 9. 管考機制:除每兩周之例行會議，追蹤各項進度、管考並建立儀器設備建置、訂定儀器設備使用管制辦法，已於 9 月中建置 B5G 網頁，陸續將完善管理設備場地與儀器配件使用之管理。 10. 已規畫低軌衛星地面控制接收站場域建置，讓學生透過在本場域實際操作，加強學生對其專業知識的深入了解，於 12/31 完成招標工程，75 工作日預計於 114 年 3 月底完成建設。 11. B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育基地第二期計畫 - AI 賦能計畫，10/3 台評會簡報。10/29 第二次台評會簡報。教育部 12/4 來函審查通過，12/20 完成計畫書及經費表核章上傳。 12. 10/18、10/19 兩天舉辦天線量測系高頻校正教育訓練，5 位學員通過訓練。取得天線量測系統高頻校正項目種子教師資格。 13. 10/24 南港世貿展覽館-北科大攤位參展，推廣太空、低軌衛星及三個微學程課程。 14. 10/26 北科大校慶攤位參展，推廣太空、低軌衛星及 B5G 三個微學程課程。 15. 11/13 國內低軌衛星學者莊智清教授來訪交流。 16. 11/15 合作廠商及種子教師訓練之學生至國家太空中心實驗室共同量測。 17. 11/18 美國空軍科學研究辦公室亞洲中心研究計畫專案計畫辦公室(AOARD)學者蒞臨參訪。 18. 11/30~12/4 TASTI 臺灣太空國際年會-北科大攤位參展，推廣太空、低軌衛星及三個微學程。
工程學院	推展雙語 EMI，執行重點培育學院計畫	以教育部之部訂指標為基礎，輔以學校政策面及執行面的相關配套措施，從課程安排、師資與教學輔	1. 113 年共開設 EMI 課程 148 門(上+下學期)，院內開設 EMI 課程的專任教師約達 46%。 2. 113 年共舉辦 2 場工程學院 EMI 共識會議(1/9、6/20)，邀請院內 3 位老師分享 EMI 教學

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		導、雙語教學環境等面向推動本院雙語化學習進程。	心得。 3. 113 年院內教師參與 EMI 工作坊及諮詢共計 93 人次(上+下學期)。 4. 113 年參與 EMI 共進計畫共計 8 人次；申請 114 年 PSU 混成式師資培訓共計 5 人。
	持續推動跨領域課程	由院級以國家發展方向與既定如淨零碳排方向，構築院內課程藍圖，推動跨院系所學生之跨域學習活動。	1. 113 年新增 2 個微學程，全院目前共設置 9 個微學程。 2. 於 12/26 召集院內系所主管、微學程聯絡老師、排課老師共同開會檢討跨領域課程修課情形，並達成相關決議。 3. 於 12/31 學院週會向大一新生宣達跨領域學習畢業門檻資訊。
	發展國際合作與移動力	依據不同系所領域，針對不同機構鼓勵教師參與聯合研究。並辦理推廣活動，推動學生參與出國交換、海外實習及修讀聯合學制或雙聯學位。	已簽署： 化工系與立陶宛維爾紐斯大學化學與地球科學系簽訂博士雙聯學位之合約，本校已於 12/3 行政會議通過，維爾紐斯大學亦於 12/5 的博士班委員會通過，程序已完成；待有符合資格之學生提出申請即可生效。 洽談中： 1. 土木系與澳洲昆士蘭大學 3+2 聯合學制對應課程清單。 2. 分子系與越南胡志明市國家大學 VNU-HCMUS 化學院 1+1 碩士雙聯合作協議書。 宣傳活動： 1. 於 9/5 辦理院內「新進教師座談」，會中向新進教師分享跨國、跨校聯合研究的合作心得及合作方式。 2. 於 12/31 學院週會時間邀請國際處同仁介紹雙聯學制及交換學生事宜。
	提升境外生招生選才與輔導	優化境外生的招生選才作法，及強化境外生生活與心理輔導。	自 113 年起，本院邀集境外生輔導委員和系所主管凝聚共識，配合學校推動院內系所對欲錄取之考生採取招生面談機制，以招收適性學生就讀，並且各系所均辦理境外生關懷餐會，達成率為 94%。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	強化產學研發能量	盤點院內研發團隊，配合政府與產業之發展方向，投入公部門與私人企業的產學合作計畫以及獎項申請，提升論文影響力與社會話語權。	1. 於學院英文網頁新增「Professional Research」頁面，呈現院內教師的研究領域及近期研究主題。(每位教師一頁投影片篇幅) 2. 向新進教師邀請研究稿件，加強曝光推廣其研究成果。 3. 113 年截至年底 12 月止所發表之論文中，在各領域前 25%的論文數量有 994 篇，佔發表總數的 67.8%。
管理學院	辦理泰國、華南、上海 EMBA 境外專班招生，加強與在地校友連結	1. 辦理 EMBA 泰國、華南、大上海境外專班續招事宜，拜訪本校校友與境外台商，並進行廣宣。 2. 進行 113 學年度入學新生課程規劃。 3. 辦理新生招募以及報到事宜。	1. 泰國/華南/大上海三地的課程規劃，持續授課，並拜訪當地台商及校友會傳遞招生訊息。 2. 2024 年 6-7 月陸續於泰國/華南/大上海三地辦理招生說明會。 3. 2024 年 9 月辦理泰國/華南/大上海 EMBA 專班開學典禮。
	提升國際化與國際合作，強化學生國際移動能力及推動國際 PBL 活動	1. 尋求、接洽合作對象並至少與 3 所亞太及歐美地區大學之管理學院簽訂 MOU。 2. 強化學生國際競爭力，提供學生國際交流機會。	1. 113 年 1 月舉辦「創新創業」座談會與韓國浦項工科大学(POSTECH)參訪團進行雙邊交流。 2. 113 年 2 月范院長參加 AACSB 院長級會議並與 CIR 委員 Dean Lailani 會面談話。 3. 113 年 4 月美國密西根大學迪爾伯恩分校及泰國 Ubon Ratchathani Business School 來訪本院洽談國際合作事宜。 4. 113 年 4 月范院長偕 AACSB 執行長赴美國亞特蘭大參加 AACSB 年會。 5. 本院工業工程與管理系擬與泰國法政大學(SIIT) 物流與供應鏈系統工程系合作雙聯碩士學位學程，雙方洽簽雙聯課程合作協議，預計 113-2 學期開始實施。 6. 113 年 7 月本院 7 名資財系學生成功獲選參加於瑞士 FRANKLIN 大學舉辦的 2024 Plan B Summer School。Plan B Summer School 採 PBL 工作營方式進行教學。 7. 113 年 9 月范院長赴香港科技大學(廣州分校)工業信息與智能研究所進行學術訪問與交流，推動兩校在相關領域的合作與創新，促進學術資源的共享與國際化發展。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			8. 三系聯合系會邀請溝通贏家專題演講並邀請國際處派員前來宣導國交換昇說明會
	執行 AACSB 持續認證工作	1. 持續進行 AACSB 相關 FQS 及 AOL 資料收集與分析，進一步提出改善管院課程規劃與安排及為 2025 年的再次認證做準備。 2. 持續參與 AACSB 認證重要會議，以即時更新任證相關辦法及進行資訊交流，來確保認證報告之正確性。 3. 積極與 AACSB CIR 委員互動，研討撰寫 AACSB 再認證報告及相關再認證之前置規劃與執行。 4. 促進管院與國內與國外商管學院之交流，開拓實質國際合作之機會。	1. 完成 112-1 學期 AOL 之資料收集。 2. 完成 112-1 學期教師資格整彙。 3. 113 年 3 月劉副院長參加泰國法政大學商學院第一屆會計年會，並與 CIR 委員 Dean Somchai 會面談話。 4. 完成 112-2 學期 FQS 教師資格整彙。 5. 完成 111 學年 AOL 年度報告。 6. 完成 111 學年 FQS 年度報告。 7. 參與 113 年 4 月 AACSB 年會及 CIR 會議。 8. 參加 113 年 6 月 AACSB 亞太認證會議。 9. 113 年 6 月參與台灣商管學院聯合會會議。 10. 113 年 7 月與 CIR Chair 討論 AACSB 再認證報告撰寫。 11. 113 年 9 月與 CIR 認證主席進行線上討論認證事宜。 12. 113-1AOL 及 FQS 資料皆按計畫收集。 13. 113 年 12 月召開教學品質保證會議。 14. AACSB 年度問卷已完成填寫。 15. 113 年 11 月參加 AACSB 亞太年會(馬來西亞)，促進國際交流。 16. 113 年 12 月參加台灣商管學院聯合會年會。 17. 完成 AACSB 再認證報告初稿。
	提升管院整體教學、研究及產學研發能量並加強跨領域課程設計	1. 依據現行「管理學院教師研究獎勵辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院傑出教學獎」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事教學。 2. 規劃成立院級區域產學合作與技術服務團隊，匯集院內教授們組成跨系專	1. 113 年度「管理學院教師研究獎勵辦法」申請案，計有 19 位教師提出申請，總申請篇數 29 篇。 2. 113 年 9 月完成本院教師研究、教學及服務成果計點獎勵申請案及院傑出教學獎審查。113 年本院教師研究、教學及服務成果計點獎勵辦法計有 24 位教師提出申請獲得獎勵補助。113 年本院傑出教學獎獲獎名單如下：工管系尹秦清老師、洪子晏老師、經管系林雅慧老師、資財系劉亮志老師。 3. 113 年 7 月本院與勤業眾信簽署數位永續產

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		項學群，快速打造符合新興議題、具擴散性之知識服務模組，朝著「產學深耕在地化」前進。 3. 開設符合新興科技產業趨勢及跨領域特色之微學程。	學合作意向書，11月與綠易公司簽訂智慧永續轉型產學合作備忘錄。 4. 全年執行研究計畫(含產學合作計畫)56件，年成長14%。 5. 承接產業發展署產業聚落轉型服務交流計畫，輔導六家金屬相關產業企業間供應鏈串流與精實數位管理優化；媒合李育奇老師(金泰、協利與保泰)、張秉宸老師(昌鑫與大昶)、蔡佩芳主任(岡豐)及鄭辰仰老師(新進)提案114年度產發署精實蹲點計畫，共計七案；另由車振華老師提案勝新空調碳盤查。
	推動教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」	1. 推動 EMI 教學知能發展認證系統，完善制度增進教學量能。 2. 研擬英語授課評量尺規與查核機制，落實教學品質保證。	1. 大學部開課數為 33 門(達標)，研究所開課數為 54 門(未達標)，達成度為 87%。 2. 已完成配合提供 Fulbright 進班觀課 2 門。 3. 已完成累積 EMI 線上錄製課程 5 門。 4. 113-1 共同開設資訊安全微學程(管院師資全英授課)。
設計學院	強化國際合作與國際移動力，優化境外生招生選才	1. 擬強化本院重點姊妹校院友誼鏈結關係，深化雙邊互訪及學術交流活動面向，積極合作辦理國際學術活動。 2. 延攬優秀境外學生至本院研修就讀。 3. 積極拓展本院國際網絡藍圖及學術合作交流機會，評估及探詢學術合作備忘錄簽署。 4. 鼓勵本院學生參與交換、海外實習或修讀雙聯學位學程。	1. 吳可久院長 6/28-7/04 至日本大阪工業大學合作辦理「國際跨校產研 PBL x SDGs 工作營」，設計思考課程指導及授課。 2. 互動系戴楠青老師受德國波茲坦應用科大邀請以 Erasmus+獎助學人邀請，於該校介面設計系開受短期密集 2 學分課程。 3. 與越南胡志明市經濟大學(UeH)科技與設計學院積極連繫合作辦理 2024ArtTech Fusion 國際論壇及學生國際聯展事宜。 4. 建築系陳盈茶老師與台大城鄉所合作辦理東京都立大學饗庭伸教授來訪系列活動，設計將不同創新技術導入公民參與式規劃設計的在地工作坊。 5. 泰國農業大學及印度八華學校參訪互動系，體驗拳擊及 VR 展演。 6. 本院互動系外生專班人數穩定成長，學士班註冊就讀新生計 15 人、碩士班計 15 人，較去年增加 14 位。目前碩、學士班合計註冊 115 人，招生國家亦呈現多元化。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	提升本院師生學研發與競賽量能	1. 辦理本院教師升等及聘任教師作業。 2. 定期盤點本院師生學術成果(論文篇數、競賽及產學合作案)。 3. 鼓勵師生積極參與大型國際設計競賽及創新創業競賽活動。	1. 112-2 學期陳圳卿、黃少妤老師各以專門著作及教學實踐研究之技術報告通過升等；113-1 學期黃儀婷老師以專門著作申請升等教授通過。 2. 工設系王鴻祥老師指導學生參加光陽工業、高師大、台灣設計跨界交流協會舉辦的「2024 年第 13 屆設計挑戰盃」，榮獲金獎及 15 萬元獎金。 3. 互動系專案教師莊澤光以個人作品榮獲「113 年大墩美展」數位藝術類第三名、113 年苗栗美展攝影與新媒體藝術類第二名。 4. 工設系梁又文、張若菡、李昊哲老師指導同學作品 2 件榮獲日本 NIYU 2024 家具最優秀賞(金獎)與優秀賞(銀獎)。 5. 工設系李東明老師指導學生獲 2024 DNA 巴黎設計獎優勝。 6. 建築系蘇育民老師指導學生獲西南交大天府建造節二等獎、陳長忻老師指導學生獲中建海峽盃兩岸大學生實體建構大賽銅獎。 7. 互動設計系教授曹筱珣指導學生榮獲 2024 metaDisplay 前瞻顯示科技場域應用創新專題實作競賽金獎。 8. 工設系范政揆老師指導學生獲 2024 K-DESIGN AWARD Grand prize。 9. 互動設計系韓秉軒老師產學合作開發「元宇宙拳擊」Metapunch 及其觀賽系統 Metapunch X，獲 2024 年美國 SIGGRAPH 電腦動畫展 DCEXPO 評審特別獎，不僅創下台灣首度獲得此獎的紀錄，11 月更受邀於日本國際廣播電視設備展 Inter BEE 亮相。 10. 李易叡老師指導學生榮獲 2024 TISDC 台灣國際學生創意設計大賽世界設計組織特別獎。 11. 黃孟帆老師指導學生榮獲 2024 iF Design Student Award。 12. 鄭孟淙老師指導學生設計「心電心」，同時榮獲 2024 年美國繆思設計獎金獎以及法國 DNA 巴黎設計獎優勝肯定；「循序漸戒」作品獲繆思設計獎銀獎，「體控醫輔系統」獲 DNA 巴黎設計獎

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			榮譽提名 (Honorable Mention)。 13. 互動設計系蕭雨青老師榮獲「2024 台灣數位媒體設計獎」金獎與佳作。
	推動雙語 EMI 課程	1. 日間部研究所及大學部英語授課課程達本校自訂要求。 2. 協助宣傳並鼓勵教師參與雙語化學習相關活動。 3. 加強全英語授課數及修課人數。	1. 本院教師 5-6 月參與雙語中心之教師增能活動、EMI 工作坊等，總人數成長計 23 人，大幅增加。112-2 學期 EMI 教師增能活動本院教師參與人次總計 59 人，佔本校 19.16%。 2. 113-1 本院各系大二英語授課課程開設皆超過 20% 學分數(標準 15%)，其餘年級 EMI 課程工設系開設 2 門、互動系 4 門、創設班 1 門、互動外生專班 13 門。 3. 113-1 本院研究所 EMI 課程開設皆超過 40% 學分數。
	開設跨領域設計人才培育課程與創新教學計畫執行	1. 加強跨領域微學程課程設計及相關計畫推動。 2. 落實創新教學，結合教學實踐研究計畫。	1. 本院通過 111 年教學實踐研究計畫共計 11 案，其中 2 案獲 111 年度教學實踐研究績優計畫：三度獲獎的工業設計系教授王鴻祥導入 Weka 機器學習工具，提升學生產品設計的學習動機與運算思維，以及業設計系副教授張若菡帶學生赴台中豐原進行跨代跨域 USR 木藝創作專題學習，形塑學生地方意識與正向合作體驗。 2. 本院 113 年教學實踐研究計畫共獲通過 10 案，全校合計通過 48 案，本院通過案數約佔全校 21%。 3. 112-2 學期各系微學程開授如下：木藝數位製造與管理微學程(工設系)、綠建築微學程(建築系)、元宇宙微學程(互動系)、多媒體人機互動應用與設計微學程(互動系)。本學期新增文化永續與社會創新-社會實踐微學程(工設系)、城鄉環境永續-社會實踐微學程(建築系)。 4. 互動系申請 113 年度教育部教學實踐研究北區基地-跨校教師社群通過。 5. 吳可久、李易叡、陳圳卿、梁又文、陳振誠老師執行教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫-苗圃分區計畫，辦理多場跨域共學的設計思考、教師交流以及助教培訓工作坊。 6. 工設系范政揆老師執行教育部「112-113 年度

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			人文社會與產業實務創新鏈結計畫-產業鏈結與跨域創新人才培育計畫」。 7. 113-1 學期新增支援之跨域微學程課程有：「低碳與永續管理微學程」、「產品創新開發與評估微學程」、「綠色製造微學程」、「化妝品技術與產品設計微學程」等。 8. 張若菡老師主持的 USR 木創文化攪動深根計畫，暑期與新生國小教師及土耳其臺灣雷伊漢勒世界公民中心共同合作，透過新式教案課程，使用 GoogleMeet 推廣敘利亞兒童學習木育技法與知識。 9. 配合 USR 木創文畫攪動深根計畫開設跨域全齡商品設計開發課程，將六種木藝工法及技術以木花窗概念設計產品，實作成果 7/2-7/13 於家具木工產學訓專班成果展中展出。 10. 113 年度本院通過兩件以教學實踐研究之專門著作與技術報告通過升等教授 1 位、升等副教授 1 位，亦為本校首度以教學實踐研究計畫多元升等成功案例。
人文社會科學學院	強化國際合作與國際移動力	1. 召開院務會議，促進系所與國內外大學發展實質合作。 2. 鼓勵招收外籍生。 3. 增加國際交換學生及海外實習。 4. 學校補助國際交流經費。	1. 113 年 5 月率團赴祕魯，參與 APEC 資深官員會議，進行技職教育及青年創新創業提案，深化國際人才培育與交流。 2. 113 年 4 月文發系王怡惠主任率團「沃饒臺灣捷克、波蘭、立陶宛陶藝巡迴展」活動。 3. 113-1 交換學生人數已達 20 人。 4. 113 年 7 月張詠翔老師代表前往賓州州立大學與 EPPIC 教師進行參訪與交流。 5. 113 年 7 月 4 日至 7 月 5 日辦理「2024 APEC 青年培訓課程暨模擬會議」。 6. 參與日本大阪工業大學 OIT 夏季暑期課程(113/8/26~8/30)。 7. 113 年 8 月 28~29 日辦理「2024 APEC 產學合作典範工作坊：包容性創新、數位永續及跨域人才發展最佳實踐典範」。 8. 應英系辦理第四十六屆全國比較文學會議「微法西斯」國際研討會。 9. 智財所 2024 年 11 月 8 日辦理智慧財產權理論

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			與實務研討會。 10. 教師赴國外參訪計 31 人次。 11. 交換學生 113 年計 57 人次：20 名學生出國交換與 37 名外國學生就讀本院。
	推動雙語 EMI	1. 日間部研究所、日間部大學部英語授課課程需達本校自訂最低要求。 2. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與共進計畫。 3. 協助宣傳並鼓勵或推薦教師參與雙語中心或 Fulbright 辦理之 EMI 工作坊、入班觀課、諮詢、外籍 TA 入班協助。 4. 配合本校積極推動全校型 EMI 作業計畫書之研提。	1. 113-1 研究所與大學部 EMI 課程達校訂標準。 2. 12 月 4 日召開院主管會議，鼓勵教師參與共進計畫、EMI Square、Fulbright 辦理之 EMI 工作坊。 3. 鼓勵教師參與共進計畫、EMI Square、Fulbright 辦理之 EMI 工作坊，參與人數為 16 人。
	優化境外生招生選才作法	1. 強化英文網頁招生資訊與系所特色。 2. 與國外大學系所建立交換生管道。 3. 推動線上招生活動與遠距教學。 4. 增加境外生心理輔導資源，學校提供雙語能力的諮商師。	1. 持續更新英文網頁最新消息，均有招生訊息與系所特色。 2. 與美國賓州州立大學、哥倫比亞大學、Franklin Pierce 法學院與日本大阪工業大學學術交流並招收境外生。 3. 與境外生關懷，並提供心理輔導晤談。
	擴大產學研發能量，提升教師研究能量	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫，增加公部門與私人企業的產學合作計畫質與量，提升論文引用率。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。 4. 成立跨領域教師社群，	1. 截至 113 年 10 月計有 17 件產學案，金額為 3 千 9 百餘萬元。 2. 獎勵教師執行國科會研究案，計獎勵 17 件，含多年期 2 件，共 18 萬元。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		由不同領域的教師組成，促進共同研究。 5. 成立「巨量教育數據分析與應用實驗室」，爭取研究計畫案。	
	持續推動跨領域課程	1. 增設符合未來新興科技產業趨勢、SDGs 項目、技職實作特色之微學程。 2. 協調共同跨域修課時段；請各微學程開設單位定期檢討，維持各微學程開課穩定性。 3. 由教師及學生成立跨域學習輔導小組，讓學生充分了解各系微學程特色。 4. 加強跨領域的課程設計以及修課人數。	1. 文發系開設文化經濟與體驗行銷、文化永續與社會創新-社會實踐(SDGs)、沉浸式影像創作與展演微學程。 2. 應英系開設全球商務英語溝通、國際領導力、全球參與之議題與趨勢、西方經典與當代詮釋微學程。 3. 開設跨領域「拓凱起跑人生專題講座」選修課程。
通識教育中心	國語文教學活動暨課程導入國語文數位教材	1. 針對不同學院的專業論文寫作需求，邀請各學院專業系所教師開設工作坊或講座，教授各系所同學專業論文寫作。 2. 將既有國語文數位教材導入教學，並評估其效益，以決定後續是否繼續執行該項工作。 3. 針對本校「國文」及「國語文實務應用」課程，舉辦語文寫作、SDGs 及職場實務相關專題講座或工作坊，邀請各領域專家學者及業界專業人士進行講座，分享思辨發展、溝通表達、職場寫作等經驗，拓展國語文課程的豐富性，增進職場連結，給予學生正向刺激與啟發，	1. 持續鼓勵學生參與教資中心所舉辦之「專業論文寫作工作坊」、「中文科技寫作工作坊」及「工程師職場溝通工作坊」，本年度帶領國文課程學生參與其中九場：3/12 分子系陳秀慧老師「不懂為何要寫論文？心態調整及專業準備」、3/26 電子系鍾明桢老師「筆墨流轉：電資學府專業論文寫作的卓越藝術」、4/2 能源系陳清祺老師「科技論文寫作介紹與練習」、4/9 機械系陸元平老師「學術論文寫作」、5/7 聚澤數位整合有限公司執行長陳俊聖老師「從 Coding 到 Noding：單向與雙向思維的轉換」、5/28 Nexusguard 軟體專家林鼎淵老師「把時間留給創造：用 AI 輕鬆搞定繁瑣的需求規格、技術文件」、10/29 互動系韓秉軒老師「新穎科技還是新體驗？探索人機互動研究的多樣性」、11/12 高見龍老師「程式語言以外的語言：工程師的溝通術」，以及 11/26 賴威翰老師「工程師職場溝通心法：用「簡單語言」贏得同事與老闆的支持與信任」。 2. 國文數位教材已於 112 學年度起周知師生，作

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		並且經由多元有趣的活動參與，讓學生在潛移默化中陶冶人文素養。	為輔助教材導入課程。目前累積觀看次數為5403次，幫助同學自主學習。 3. 辦理兩場國文與職場實務專題講座：4/12 林奕圻執行總監「這樣說 要確欸！如何運用創意建構企劃說服力」、4/12 林靜觀專案管理「畢業後有多少可能？——走過的路與未來的選擇」；以及兩場國文與 AI 專題講座：12/6 政大創新國際學院呂欣澤老師「生成式 AI 的創作應用」，以及 12/20 作家張宗彥老師「生成式 AI 的繪圖創作」。
113 大學入門系列課程執行	大學入門(與工程倫理)課程包含新生營與 9 週課程。 新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。 9 週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。	113 學年度 9/4-9/5 大學入門新生營，總計：2355 人。 新生對於這次的活動，滿意度高達 95% 1. 讓新生們更熟悉北科技校園設施、活動和學習資源，進而加速適應大學生活。 2. 新生們在活動中認識新朋友，建立了緊密的同學圈，增加彼此的支持與陪伴。 3. 通過團體挑戰任務，學生學會如何與他人協作，互補長短，共同達成目標。 4. 通過挑戰自我的活動，新生們獲得成就感，自信心大增，也學會面對困難時的解決方案。 5. 在與學長姐的互動中，學習如何有效管理時間、安排課程、提升學術能力。 6. 透過新生營中介紹的校史和傳統，新生對學校文化和精神有更深的認同。 7. 透過活動，新生們結交不同學院、年級的同學，建立了未來學習與生活上的支持網絡。 8. 活動設計輕鬆有趣，幫助新生釋放壓力，讓他們以更輕鬆的心態開始大學生活。 9. 在活動中擔任小組領導或負責人，幫助新生發展領導力，增強組織與決策能力。 10. 系所開箱活動： (1)縮短新生適應期-透過開箱活動，能快速了解系所環境與資源，縮短適應大學生活的時間。幫助新生了解課程設置與學習進程，讓他們能提早規劃未來的學習方向。 (2)系所開箱提供新生與教授或研究助理直接交	

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			流的機會，建立良好的師生關係，後續有問題能更輕鬆求助。 (3)減少選課焦慮-系所開箱活動提供選課建議，幫助新生減少因不熟悉課程結構而產生的焦慮感，避免錯過重要課程。 (4)了解系所的歷史、傳統和成就，讓新生對自己所選擇的專業有更強的歸屬感和認同感。 社團體驗活動 (5)社團體驗使新生接觸到各種不同的活動和興趣，幫助他們找到自己的熱情所在，增加生活的多樣性。 (6)幫助學校社團，充分接觸新生，吸引更多新生參與社團活動，持續北科社團的發展與建立新血。 11. 開學後九周課程:合院演講，學校特別強調性別平等與反霸凌演講，希望同學尊重兩性平權與友善，另外相關主題:工程倫理、情緒管理、溝通表達、財務管理、時間管理、生涯規劃、圖書館與校史館參觀、了解校園資源等，也透過候九周的演講，讓學生更深入了解。
	113-1 通識系列活動規劃與執行暨申請推廣非學分課程-愛樂沙龍	本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、國際移動及自主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。 活動招生、宣傳，希望更多學生參與此課程。	113.10月-12月辦理講座共計32場如下，參與人數約2500人。 1. 人文暨社會領域之論文撰寫建議 2. 你性別友善了嗎 3. 來自威士忌故鄉的古老樂器—蘇格蘭風笛 4. SDGs 講座-社會公義影展：明日之子放映會 5. AI 浪潮的資訊安全觀念 6. 管理領域學術論文寫作 7. STS 科技與社會 一段 IC 跨國科技史與技術選擇：RCA 計畫與 CMOS 8. 創新創業講座 9. 無聲到有聲-雙簧管之美 10. 口語表達與溝通藝術 11. STS 科技與社會講座-從捷運潛水夫症談勞動安全 12. <生命教育>陽光思維 逆轉人生

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			13. 新穎科技還是新體驗？探索人機互動研究的多樣性 14. 數位時代的資安防身術－建立資安防護意識與觀念 15. 勞動法實務爭議分析：求職面試與契約終止爭議" 16. SDGs 講座-紀錄片【深淵的回望】放映暨映後座談 17. 音樂舒壓與自我照護工作坊 18. 雙連大溝打勾勾－台北市的社區營造與都市水文 19. 從人際相處模式中看見自己 20. 勞動法實務爭議分析：勞動契約不合理約款爭議 21. STS 科技與社會 數位不可靠：影音媒材和碳足跡"談談 生成式 AI 的智財與資料權 22. 智慧財產實務爭議分析：著作權法、商標法案例 23. 海洋環境保護講座：走出去、航出去的海洋文學 24. 「字字珠璣」桌遊，激發年輕人的「創新聯想力」 25. 大珠小珠落玉盤－彈談琵琶 26. 綠能，我們都能-超克臺灣能源轉型挑戰 27. 智慧財產實務爭議分析：專利法、營業秘密法案例 28. 華儲物流設備-創業心路里程分享 29. 「歌聲繪影」音樂會～一場歌、畫、舞之藝術邂逅饗宴 30. 女性科研講座-科學與性別二分的歷史 31. 國文講座-愛情與文學-李維菁-愛的發聲練習 32. 選科系也跟性別有關嗎？ 113-1 學年度愛樂沙龍共計 41 位學生參加，每人每學期收費 3,000 元，共計 123,000 元。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	開設含 SDGs 指標內容通識課程	1. 開設含 SDGs 指標內容通識課程。 2. 盤點中心課程，開設更多符合 SDGs 指標內容通識課程。 3. 儘量增加開放北聯大系統聯盟學校通識課程數量。	1. 113-1 學期共開設 137 門通識課程，含 SDGs 指標課程達 135 門，已超過 70%。其中涵蓋 10 指標課程 1 門、涵蓋 5-8 指標課程 19 門、涵蓋 4 指標課程 20 門、涵蓋 3 指標課程 26 門、涵蓋 2 指標課程 22 門與涵蓋 1 指標課程達 47 門，符合開設更多符合 SDGs 指標內容通識課程。 2. 有關增加開放北聯大系統聯盟學校通識課程數量，中心 108-112 學年度間，平均每學期開放 43 門通識課程，113-1 起增加開放進修部通識課程 10 門，整體開放門數為 61 門(包含 EMI 全英課程)。
體育室	積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	1. 本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。 2. 每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請校長敘獎。	1. 代表隊參加全國大專校院運動會獲獎情形如下： (1) 籃球隊獲大專籃球聯賽一般男生組全國第 9 名。 (2) 足球隊獲大專足球聯賽全國公開組第二級第 10 名。 2. 代表隊參加全國大專校院運動會獲獎情形如下： (1) 桌球項目：獲一般組男子團體第 3 名、一般組男子個人雙打第 4 名。 (2) 網球項目：獲一般男生組雙打第 5 名、一般組女生雙打第 5 名及男女混合雙打第 2 名。 (3) 田徑項目：田賽獲一般男子組標槍第 3 名及鉛球第 3 名。 (4) 游泳項目：獲一般男生組 50m 仰式第 6 名、100m 仰式第 7 名、200m 仰式第 6 名、4*100 公尺自由式接力第 8 名；一般女生組 100m 自由式第 4 名、200m 自由式第 3 名、50m 蝶式第 4 名、4*100m 混合式接力第 8 名。 (5) 跆拳道項目：獲一般男生組跆拳道對打 54 公斤級第 2 名、87 公斤級第 1 名。 (6) 空手道項目：獲一般男生組空手道個人型第 5 名。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦以下各項運動競賽： 1. 上學期：新生盃各項球類競賽、品德教育盃各項球類競賽、研究所盃籃球錦標賽、全校划船大賽。 2. 下學期：系際盃球類競賽、全校運動會。	1. 本年度全校運動大會於3月19、20日圓滿落幕，比賽項目分為教職員工組及學生組，各組均踴躍參賽，總計共3,085人次參賽。 2. 系際盃球類比賽參賽隊數計有男籃15隊、女籃3隊、男排17隊、女排5隊、桌球11隊、羽球13隊、網球4隊、足球8隊，總計參賽人數786人。 3. 新生盃球類競賽參賽隊數計有男籃25隊、男排18隊、女排7隊、羽球19隊、網球8人、桌球9隊、足球8隊，總計參賽人數739人。 4. 品德教育盃球類競賽參賽隊數計有男籃34隊、女籃3隊、男排23隊、女排8隊、足球14隊、羽球15隊、網球7隊、桌球15隊，總計參賽人數1,068人。 5. 研究所盃籃球類錦標賽參賽隊數計有籃球16隊、排球5隊，總計參賽人數222人。 6. 品德教育盃全校划船大賽於113年12月10日舉行，分為教職員工男女生組個人賽、學生男女生組個人賽、教職員工組及學生組團體賽，參賽人數踴躍；個人賽參賽人數計101人(學生76人、教職員工25人)，團體賽參賽隊數共26隊(教職員工6隊、學生20隊)，總計參賽人數205人。
	因應校內體育場地施工，調整體育課程之開課與體育活動之辦理	因應校內體育場地施工，原先東校區網球場、籃球場、操場、鬥牛場與排球場皆會有無法使用之情形。因此，針對受影響場地之體育課程，配合師資結構，重新規劃與開設適宜之體育課程；並針對歷年須辦理之體育活動與競賽，視校內體育空間之可行性，調整體育活動之辦理。	1. 經洽總務處得知，東校區體育場館工程刻正進行招標作業，故僅針對未來施工場地對應課程進行細部調整，調整課程數量共24門。 2. 施工場地涵蓋的體育課程，已從50門降低調整至24門。(持續調整至臨時球場可以涵蓋) 3. 教師們已開始根據自己專長考取相關室內課程的證照，並調整更多室內課程的開設。112-2、113-1體育課程新開2門匹克球、2門瑜珈、3門健康體適能和2門懸吊燃脂適能，共計9門新開課程。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
師資培育中心	與北科附工合作推動具指標性之教研創新項目	發展技術型高中職業證照動作檢測系統一套，供作為國內技術型高中教師於輔導學生準備職業證照動作之用。該系統以動作辨識為技術基礎，藉由攝影技術型高中的證照操作動作，以判斷學生是否已經具備證照動作技能，以利輔導學生進行考照。	已召開專家會議決定技術型高中職業證照動作項目並實地收集證照技能動作操作影片、進行動作骨架辨識分析、完成動作檢測系統原型。
	爭取教育部競爭型計畫補助，維持高教檢通過率	配合教育部補助計畫申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。	1. 辦理教育實習返校座談共 3 場。 2. 辦理地方教育輔導工作坊 1 場。 3. 完成史懷哲精神教育服務計畫營隊服務及成果發表會。 4. 辦理精進師資素質及特色發展計畫活動 3 場、教案競賽 1 次。
前瞻技術研究總部	協助進駐合作企業留才攬才	與進駐合作公司共同辦理企業徵才說明會，協助學生完善至企業就職所需技術及職能，並透過預聘機制留駐總部高階人力至相關企業。	1. 113 年本校校園就業博覽會共計 5 家前瞻合作企業設有攤位、4 家企業辦理企業獨招徵才說明會。 2. 共計辦理 3 場次專業職能講座。 3. 辦理 1 場 CPAS 職業適性診斷測驗，共計 30 名學生參與，全年度共計 7 位學生進行 CPAS 職業適性診斷測驗。
	支援創新前瞻科技研究學院與 113 年高教深耕計畫相關業務	前瞻總部協助執行創新學院營運總中心業務，並動態式調整的創新策略聚焦吸引優秀學子就學，協助其與業界研究人員密切交流與溝通合作產生更大的新穎性研發成效，提升本校業界觀感同時兼顧前瞻核心技術研發與高階科技人才培育之需求。	1. 創新學院辦學紀事：辦理 3 門碩士、博士學位學程甄試及一般招生入學、參與經濟部產發署 1 場實體赴越南招生活動、1 場線上招生活動、協助更新本校教學單位簡介影片拍攝。 2. 辦學成果：113 學年度人工智慧科技碩士、博士學位學程 113 學年註冊人數碩士 34 人/博士 4 人；資訊安全碩士、博士學位學程 113 學年註冊人數碩士 49 人/博士 4 人；半導體科技碩士學位學程 113 學年度註冊人數本地生 30 人、外籍生 3 人。 3. 提交高教深耕 112-113 年成果報告暨 114-116 年計畫書與前瞻總部相關內容。 4. 113 年度前瞻總部管理費實際收入共計

單位	重要工作	工作重點	具體成果
			3,332,310 元。創新學院管理費實際收入共計 802,989 元用於支付人事費及業務費。 5. 空間管理及支援活動辦理情形(82 場)： (1) 前瞻及研發中心活動 36 場。 (2) 校內活動支援 37 場。 (3) 其他活動共 9 場。
	提升進駐聯合研發中心合作企業之服務績效	辦理座談及成果發表會前先溝通並彙整各聯合研發中心意見，先規劃具體對應作法以便會中確認。成果發表會廣邀相關企業參與並利用 IRL 系統互評成效。	共計辦理 1 場前瞻與研發中心交流會(9/13)、辦理 2 場研發中心揭幕儀式與企業主管直接交流(4/17 光寶研發中心、6/28 淨零碳排與企業永續中心)、舉辦共 6 場部務會議進行營運方向研擬及工作檢討。研發中心辦理 1 場成果發表會(11/22 2024 廠務與潔淨室技術學術研討會)。
	盤點政府產業施政策略桿杆合作企業與政府資源	由專業經理人盤點政府針對產業施政策劃所提出來的計劃申請案，具體對應總部企業合作的研發主題，媒合並協助申請政府產業創新及大小型企業研發補助專案計畫。	共計簽訂計畫 34 案(前瞻總部 28 案+創新學院 6 案)，金額總計 106,280,780 元。
校務研究暨永續發展中心	探究產學合作與學生創新創業之關聯性	盤點本校已簽訂之產學合作意向(MOU)、技轉案等數量，進而分析 MOU、技轉產業領域別、參與教師人數、參與教師專長，以及學生參與創新創業領域別、參與創新創業學生之就讀學系、團隊教師人數、創新創業團隊教師專長等項目，並透過觀察分析兩者間的契合程度，用以瞭解本校產學合作與學生創新創業之間的關聯性。	本案已完成全年度工作進度，並於 10/29 由校長主持之工作會議進行報告，並將分析結果製作成報告書，同步提供相關單位備存查閱。此外，本案提出下列優化建議： 1. 創新育成中心：需增強課後問卷調查填答誘因；以利未來在課程規劃上的相關改善策略之參考依據。 2. 專利技轉中心：鼓勵具技轉經驗教師參與輔導新創團隊；可鼓勵具技轉經驗教師積極參與輔導新創團隊，傳授與業界合作的經驗。例：技轉中心可提供技轉教師名冊給創新育成中心，協助推薦學生媒合輔導新創團隊教師。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	增強校務研究實務量能 (講座與競賽)	規劃辦理 2 場校務研究專題講座，用以推廣校務研究知能與提升校內教職員工生的校務研究意識；並規劃辦理 1 場校園型校務研究實務競賽活動，期透過專題講座與研究競賽、徵件方式，進而使各單位、學院及系所能更加認識本校校務研究單位之外，也具體達到提升本校校務研究實務量能。	1. 共辦理 2 場校務研究講座。 2. 修正校務研究計畫執行辦法。 3. 協助本校校務評鑑之順利進行，彙整已完成之高教深耕校務研究議題分析結果，以及跨單位合作之校務研究案。
	探究英語成績與修習 EMI 專業課程之學習成效	蒐集 110-112 學年度本校 EMI 專業課程之授課教師教學意見調查的質性意見與量化數據，對於質性意見採用文字探勘方式進行分析，並製作文字雲瞭解學生對課程之意見回饋，同時將量化數據與學生學習表現進行相關分析，用以瞭解學生修讀 EMI 專業課程之學習表現的影響因素除學生英文能力以外，是否受到課程教學品質影響。	本案已完成全年度工作，將結果內部長官檢視後，預計於下期由校長主持之工作會議進行報告，並將分析結果製作成報告書，並同步提供相關單位備存查閱。此外，本案預計提出下列優化建議供教務處與教學單位參考： 1. 藉由分析結果得知，學習表現會受到學生英語能力與專業能力的影響，且專業能力的影響大於英文能力。故建議各學系應於新生入學後，除積極鼓勵學生修讀英語基礎課程外，更應協助學生加強基本專業學科的基礎，以利後續銜接修讀 EMI 專業課程時，能有效提升學習成效。 2. 建議 EMI 課程教師在授課時可使用中文輔助解釋專有名詞幫助學生學習，並鼓勵各學院在此前提下，未來可持續增設 EMI 專業課程供學生修習，使學生在精進專業知能時，也能同步提升英語實用能力，亦可提高本校 EMI 整體授課占比。
	探究經文不利生輔導成效，提升高教公共性	盤點本校與經文不利生相關之學生助學方案，學雜費減免、弱勢助學金、以及琢玉計畫獎助學金等，獲取補助人數，補助金額，學生學習資料，透過分析各類補助金以及補助金額與學生成績之相關程度，了解到各類助學方案	本案已完成全年度工作進度，並於 10/29 由校長主持之工作會議進行報告，並將分析結果製作成報告書，同步提供相關單位備存查閱。此外，本案提出下列優化建議： 1. 設立獎助金不同級別機制：根據學生的出勤率和學習表現，設立不同級別的獎助金。例如，對於累計系排名在前 25% 的學生，可提供最高額度的獎助金；對於累計系排名在 50% 至 25% 之間的學生，提供中等額度的獎助金；對於累計系排名

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		對學生學習成效之幫助。	在 50%以外的學生，則提供基本額度的獎助金。這樣的分級機制將更有助於激勵學生提升學業表現。 2. 定期評估和反饋：建議每學期定期評估領取獎助金學生的學習表現和出勤率，並通過問卷和面談的方式收集學生的反饋意見。根據評估結果，調整輔導策略，例如對學習表現未達預期的學生，增加輔導頻率或調整輔導方式，確保輔導資源的有效利用。 3. 增強學生輔導資源：為了進一步提升學生的學習效果，建議擴充課餘輔導服務，包括提供專業輔導教師定期進行個別化輔導，以及增加學習策略培訓課程。並且，設立學習進度追蹤系統，讓輔導教師能夠及時了解學生的學習狀況，並提供針對性的輔導。此外，優先將校內工讀機會提供給經濟或文化不利學生，確保他們在獲得經濟支持的同時，能夠兼顧學業，維持穩定的學習表現。 4. 優先校內工讀機會：建議將校內工讀機會優先提供給經文不利生。 5. 優化資源配置：建議在資源分配上，優先協助學雜費減免學生，針對該類學生制定更加有效的輔導方案。例如，將弱勢助學金與琢玉計畫的結合支持模式，逐步推廣至更多符合條件的學生，以提升全體學生的學業成績與降低休退學率。
	永續發展意識融入校務經營策略	本中心定期盤點本校重大議題，提供各單位永續發展策略，做為明年度永續執行方案，促進校務永續發展。	本中心配合永續趨勢，完成了本校 23 項永續主題及 74 個細項議題的盤點，並依據國內外永續指標進行參考與調整。透過問卷調查，收集了對重大議題衝擊程度及利害關係人意見的數據，並召開會議討論出本校 10 項重大永續議題。根據顧問建議，第三季與第四季配合 THE 影響力排名填報，調整工作室項工作事項，Q3 進行了 THE 影響力排名填報分析，並修正與精進內容於 11 月 11 日完成填報。第四季，蒐集彙整本校 SDG1-17 成果，出版中英文版的 SDGs 報告書，並已上傳至中心網站及永續專區。

單位	重要工作	工作重點	具體成果
	推動 USR 計畫成效評估，探究方案社會影響力	透過量化數據收集，以問卷、訪談作法蒐集相關利害關係人意見回饋，來了解各 USR 計畫的執行策略為其帶來的影響程度，並將調查結果作為執行策略與計畫目標的檢核、校準之依據。同時亦透過訂定本校社會責任自我評估表，了解各項 USR 計畫的執行結果與校訂指標的對應達成情形，促進團隊自我檢核與精進。	1. 本案已於 Q1 完成修訂 113 年 USR 成效評估自評架構表，新增「社會參與-夥伴關係」之國際交流相關目標為共同量化指標。 2. 於 Q2 修正 113 年成效評估資料收集格式後，提交 4 案 USR 附冊團隊進行填報，自 113 年 5 月起啟動填報資料追蹤。目前附冊團隊於 5-10 月皆如期填報質、量化成果，並由校務永續中心彙整成果後，於當月 USR 管考會議提供團隊回饋建議。 3. 成效評估量化與質性成果已彙整至 113 年 10 月止。
	辦理永續生活實驗室競賽	實施方式為針對校內學生辦理方案徵件競賽，以學生組成團隊報名，徵求成果可包含實體作品、服務模式及方案規劃等。徵件後辦理評審作業，針對方案與目標與活動宗旨之契合程度、方案之創新性與完整性、特色亮點、服務價值或商品化潛能等方面進行審查，並於審查後公告名次結果與頒獎。	本中心首次辦理「永續生活實驗室競賽」，共吸引 28 組師生團隊參賽，19 組進入決賽，最終 7 組獲獎。並邀請得獎與參賽團隊精進方案內容，代表本校參加北聯大 2024 永續創新實踐競賽，9 組報名，4 組獲得佳績，展現了本校卓越的永續發展實踐能力。
	鏈結跨校資源並精進師生參與大學社會實踐	為使 USR 年度報告書內容豐富，本中心持續擬訂推動校內大學社會責任實踐精神予以師生了解，並完善相關獎勵機制，促使師生加入大學社會責任實踐計畫的行列。 1. 透過相關活動辦理或競賽，與參與 USR 之學生徵稿，使報告書內容可以更貼近學生。 2. 每季管考校內 USR 師生	1. 113 年度育成校內種子計畫 8 案。 2. 於 113 年 3 月出版 112 年度成果年刊。 3. 全年辦理 USR 執行說明會與管考會議共 9 場。 4. 籌組 USR 教師社團，已有 23 位執行計畫教師加入。 5. 辦理 USR 及永續相關講座及推廣活動共四場。 6. 113 年共徵集學生參與大社會責任之 14 篇文章刊載於校內刊物之校務研究暨永續發展中心專欄。 7. 113 年 12 月 20 日於一大川堂辦理校內 USR 年度成果展，展示本年度 USR 4 組附冊團隊「原民」、「木創」、「鶯歌」、「野柳」及 8 組種子團隊

單位	重要工作	工作重點	具體成果
		團隊成果，發想報告書內容架構。	「城市先鋒」、「猴硐礦業」、「科技輔具」、「文教電動車」、「北投市場」、「綠色轉型」、「三疏計畫」、「台北記憶列車」的計畫執行成果。全校參與師生達 220 人次。

第三章 財務變化情形-大學

壹、經常門業務收支餘絀情形

- (一) 業務收入實際數 34 億 8,362 萬 9,822 元，業務外收入實際數 4 億 4,514 萬 6,868 元，收入共計 39 億 2,877 萬 6,690 元，較預算數 35 億 2,295 萬 8,000 元，增加 4 億 581 萬 8,690 元，主要係建教合作收入、資產使用及權利金收入、利息收入及受贈收入等較預算數增加所致。
- (二) 業務成本與費用實際數 38 億 4,831 萬 1,720 元，業務外費用實際數 8,814 萬 7,287 元，支出共計 39 億 3,645 萬 9,007 元，較預算數 35 億 4,489 萬 3,000 元，增加 3 億 9,156 萬 6,007 元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、學生公費及獎勵金與管理費用及總務費用等較預算數增加所致。
- (三) 本期實際短絀數 768 萬 2,317 元，較預算短絀數 2,193 萬 5,000 元，減少短絀 1,425 萬 2,683 元。主要係建教合作收入、財務收入及受贈收入等較預期增加所致。

113 年國立臺北科技大學經常門收支餘絀情形-大學

單位：新臺幣元

項目	預算數	決算數	比較增減
收入			
業務收入	3,191,122,000	3,483,629,822	292,507,822
學雜費收入	851,378,000	793,424,555	-57,953,445
學雜費減免	-85,232,000	-76,108,879	9,123,121
建教合作收入	929,630,000	1,176,031,020	246,401,020
推廣教育收入	50,016,000	36,105,159	-13,910,841
學校教學研究補助收入	1,003,010,000	1,003,010,000	0
其他補助收入	422,185,000	526,631,995	104,446,995
雜項業務收入	20,135,000	24,535,972	4,400,972
業務外收入	331,836,000	445,146,868	113,310,868
財務收入	61,000,000	99,264,823	38,264,823
資產使用及權利金收入	140,000,000	160,615,841	20,615,841
違約罰款收入	143,000	433,318	290,318
受贈收入	108,600,000	169,407,309	60,807,309
賠(補)償收入	0	125,920	125,920
雜項收入	22,093,000	15,299,657	-6,793,343
收入合計	3,522,958,000	3,928,776,690	405,818,690
成本及費用			
業務成本與費用	3,469,893,000	3,848,311,720	378,418,720
教學研究及訓輔成本	1,895,096,000	2,091,671,794	196,575,794
建教合作成本	803,662,000	969,509,157	165,847,157
推廣教育成本	34,335,000	21,388,076	-12,946,924
學生公費及獎勵金	171,918,000	183,452,691	11,534,691
管理費用及總務費用	423,566,000	441,210,002	17,644,002
研究發展費用	125,208,000	122,752,904	-2,455,096
雜項業務費用	16,108,000	18,327,096	2,219,096
業務外費用	75,000,000	88,147,287	13,147,287
財務費用	0	13,045	13,045
其他業務外費用	75,000,000	88,134,242	13,134,242
成本及費用合計	3,544,893,000	3,936,459,007	391,566,007
本期賸餘（短絀）	-21,935,000	-7,682,317	14,252,683

資料來源：113 年度決算書

貳、固定資產執行情形

全年度可用預算數 7 億 4,286 萬 9,464 元，實際執行數 4 億 4,190 萬 9,333 元，執行率 59.49%，分述如下：

- (一) 房屋及建築：實際執行數 7,942 萬 9,804 元，可用預算數 3 億 7,260 萬 8,525 元，執行率 21.32%，主要係因東校區教學研究大樓第二期及多功能活動中心新建工程與職務宿舍新建工程均經多次招標皆無法決標所致。
- (二) 機械及設備：實際執行數 2 億 6,555 萬 1,190 元，可用預算數 2 億 7,323 萬 9,589 元，執行率 97.19%。
- (三) 交通及運輸設備：實際執行數 3,483 萬 8,905 元，可用預算數 3,491 萬 7,420 元，執行率 99.78%。
- (四) 什項設備：實際執行數 6,208 萬 9,434 元，可用預算數 6,210 萬 3,930 元，執行率 99.98%。

113 年國立臺北科技大學固定資產執行情形-大學

單位：新臺幣元

項目	可用預算數(A)	實際執行數(B)	執行率(C=B/A)
房屋及建築	372,608,525	79,429,804	21.32%
機械及設備	273,239,589	265,551,190	97.19%
交通及運輸設備	34,917,420	34,838,905	99.78%
什項設備	62,103,930	62,089,434	99.98%
合計	742,869,464	441,909,333	59.49%

參、資產負債情況

- (一) 資產總額計 125 億 7,062 萬 3,359 元，其中流動資產 43 億 3,718 萬 3,362 元，占 34.50%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 19 億 1,388 萬 3,388 元，占 15.23%；不動產、廠房及設備 60 億 7,157 萬 1,928 元，占 48.30%；無形資產 6,371 萬 8,048 元，占 0.51%；其他資產 1 億 8,426 萬 6,633 元，占 1.47%。
- (二) 負債總額計 17 億 5,679 萬 2,596 元，占負債及淨值總額 13.98%，其中流動負債 9 億 2,927 萬 4,302 元，占 7.39%；其他負債 8 億 2,751 萬 8,294 元，占 6.58%。

(三)淨值總額計 108 億 1,383 萬 763 元，占負債及淨值總額 86.02%，其中基金 97 億 3,057 萬 9,756 元，占 77.41%；公積 9 億 1,880 萬 5,031 元，占 7.31%；累積餘絀 8,852 萬 1,454 元，占 0.70%；淨值其他項目 7,592 萬 4,522 元，占 0.60%。

國立臺北科技大學校務基金(大學)

平衡表

中華民國113 年 12 月 31 日

單位:新臺幣元

科 目	金 額	%	科 目	金 額	%
資產	12,570,623,359	100.00	負債	1,756,792,596	13.98
流動資產	4,337,183,362	34.50	流動負債	929,274,302	7.40
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,913,883,388	15.22	其他負債	827,518,294	6.58
不動產、廠房及設備	6,071,571,928	48.30	淨值	10,813,830,763	86.02
無形資產	63,718,048	0.51	基金	9,730,579,756	77.41
其他資產	184,266,633	1.47	公積	918,805,031	7.31
			累積餘絀	88,521,454	0.70
			淨值其他項目	75,924,522	0.60
合 計	12,570,623,359	100.00	合 計	12,570,623,359	100.00

肆、可用資金變化情形

本校 113 年度期末可用資金實際數較預計數增加 1,762 萬 9 千元，主要係購置固定資產執行數較預期減少所致。茲將 113 年度可用資金變化情形表達如下：

國立臺北科技大學可用資金變化情形(校務基金績效報告書)

113年度

單位：千元

項目						113年 預計數(*1)	113年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,991,119	3,997,905
加：當期經常門現金收入情形 (B)						3,494,558	3,729,003
減：當期經常門現金支出情形 (C)						3,048,570	3,404,293
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						392,222	450,787
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						752,934	613,571
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-60,000	-132,839
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						200,843	113,473
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,217,238	4,140,465
加：期末短期可變現資產 (L)						53,222	89,638
減：期末短期須償還負債 (M)						1,043,342	870,113
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	115,243
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						3,227,118	3,244,747
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						2,696,267	7,353,766
政府補助						1,115,688	1,119,714
由學校已提撥之準備金支應(*3)						1,036,528	1,193,675
由學校可用資金支應						544,051	5,040,377
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

第四章 檢討及改進

壹、教學管理

一、引導學生適性發展，因轉系事宜攸關學生學習自主權，為利學生進行個人學涯規劃，本校轉系作業提早於每學年度第一學期進行調查作業，並於該學期末公告周知，便於學生預作準備。

二、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力

(一)持續實施國語文實務課程，雖內容已依未來職場需求規劃語文應用內容，然仍可依學院性質及科技工具輔助應用，規劃更貼近職場所需之專業中文寫作及實務口語應用課程；另發展適合評估技職學生中文能力之檢測及口說寫作評量尺規。

(二)為培養學生操之在我的自主學習能力，藉由「自主學習一學分」課程，學生能選擇各種自學方案、利用各種線上學習資源、規劃自主學習計畫，113 年度共通過 118 件，主題類別多元如考取 CSWP 證書、電腦輔助製圖、AI 基礎架構等。

(三)為使學生更廣泛的接觸科技與社會的各種議題，將增加科技與社會系列講座之辦理場次並搭配課程教學，以提供學生更全面的從人文角度了解科技永續發展的機會。此外，也將辦理永續發展相關教師研習，提升教師永續知能，以激發教學創意，落實永續教育。

(四)為提升學生資安技術能力，將規劃開設資安相關的導論通識課程，強化學生資安意識的同時，進而發掘與培養資安潛力人才。

三、為深化產業實務導入教學，課程導入企業實務問題，結合業師指導，輔以教學助理協助。整合企業資源導入教學，開辦工作坊提供教師資源，持續開設企業命題課程，並結合主題式總整課群等產業實務課程，舉辦成果發表會鼓勵系組教師彼此連結與合作，並以工作坊與教師社群協助老師開設本類課程。

(一)從師資面及課程面導入產業界及校友資源，以「業界專家學者協同教學」教學支援導入，邀請校外專家學者共同規劃課程，使學生更了解產業趨勢及就業情況，導入「共同評分機制」，113 年業師參與出題評比率達 67.3%。

(二)鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合課程內容，與企業合作規劃適當之真實問題串聯核心知識，針對系教學目標及課程地圖說明欲調整之重點，研提特定之課群主題，並規劃各年級適當可連動延伸之次主題，漸次提高問題難度與學習深度，最後結合企業命題 PBL 課程以總整課程驗收學習成效。

四、除深耕學生專業基礎及拓展實務技能，並積極培育跨領域與實作兼具之頂尖人才外，本校創校百年來，為國內產業界培育出眾多的企業家，對推動本國經濟起飛，扮演關鍵性角色。本校擁有眾多校友作強大後盾，為延續培育未來企業家的優良傳統，著重發展校友支持網絡。未來將積極與各領域標竿企業簽訂專屬產學合作備忘錄。以促進產業界與學術界之交流，建立雙方專屬合作與人才支援的機制，提振學校聲譽與競爭力，與產業攜手執行更密切的夥伴關係。

五、因應社會所具備的跨域專業或跨域溝通人才，加強提升跨領域學習的廣度與寬度。

(一)調整跨域學習機制：為擴增跨域學習彈性，延續課程精實計畫，更動課程架構勻出跨域及自由選修學分並調整跨領域學習畢業條件；因應新興領域興起及國家重點推動政策，除持續增設特色微學程，亦積極推動特色學士學位學程，銜接產業趨勢；另設置跨域學習系統、輔導機制等相關配套措施，以利學生選讀合宜學習模式。鼓勵系所開設跨域課程學程：為強化教師規劃及執行跨領域教學能力，鼓勵系所開設跨領域課學程，培養學生創新思考、溝通整合、問題解決能力及團隊合作之精神，訂定教師跨領域教學獎勵試辦補助要點。除鼓勵教學單位規劃跨域學程/微學程外，亦鼓勵教師跨院系校教師合作共同授課。

(二)跨界整合的資訊教育：為厚植學生結合程式設計解決原領域問題能力，推動各系所與領域知識整合之連貫式資訊科技教育，使各領域之學生

普遍具運算思維能力，並由校層級推動適合非資訊領域系所學生修習之跨領域智慧創新微學程。

(三)優化多元自學模式：為使自主學習計畫更完整，應整合相關方案，階段式逐步培養學生自主學習能力，完善自主學習架構與學習路徑，讓學生選擇合適之自主學習方案。

六、為擴大培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力人才，擴大辦理新興科技課程。

(一)規劃「AI 課程」、「VR 課程」及「FinTech」，相關課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力，解決日常生活或專業領域所面臨之問題，並促成研發成果商品化。

(二)於博雅通識之創新創業向度中增設「區塊鏈技術與應用」等新興科技相關課程，促進學生跨域學習與思考。

(三)除正規課程外，籌辦活用與實作的微學分課程、工作坊及競賽等，做為深化之實務基礎。

七、為增加創新創業之實務瞭解與專家經驗交流，持續辦理「創新/創業講座」，並擴增實作類課程，如微型創業實戰課程與創新實務與商品化開發等課程，同時因應世界潮流，融入USR實踐元素，回應社會需求，強化學生解決問題能力。

(一)創業維艱實屬常談，除了提高存活率，創業者亦須懂得面對失敗與挫折，本校特開設與時俱進的「創新/創業講座/職涯講座」。

(二)創新創業課程模組化，規劃基礎知能、專業核心及綜整性課程，並擴增實作類課程「企業最愛：高質感簡報溝通力」、「微型創業實戰」、「創業0到2的思維與實作」。

八、為增進學子創業力，依照不同實作需求，擴增並更新校內創創空間，以提升校園創新創業能量。

(一)包含新建置「i-share 自主學習中心」，全校學生皆可自由使用的創意發想空間與Co-Working Space，中心包含教師諮詢室及開放性座位空

間，每個座位區並附有可書寫之玻璃白版與插座，提供學生自主學習與創新創業相關諮詢服務，並持續提供設計思考教室、PBL 等教學空間。

(二)持續鼓勵學生參與「跨校創新創業競賽」，透過教學資源、校內師資及業師共同打造「體現創業路演的實作平臺」，輔導學生參與校內外創業路演，如教育部【大專校院創業實戰學習平臺】計畫等、【幸福科技創新創業競賽】等，累積學生創業實力。

九、為拓展教師創新創業之教學能量，整合校內外創創種子師資，建構完善跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

(一)整合校內外創新創業種子師資，持續招募跨領域師資團隊，送訓海內外汲取教學新知，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手

(二)擴辦「北聯大創新創業教師成長社群」以漸進式主題工作坊、跨校共授、共同產出等方式，加強同儕學習、教學精進及自我成長等目標。同時擴展創創業師聯盟與辦理全國性師資培訓營、教育松、創創巴士跨校交流座談會等活動，透過教育者與產官學研各領域專家交流，汲取前瞻性創新創業資訊，提升教學成效。

十、鑑於研習主題多元，教師增能歷程較無法統合，易分散研習效能，為宜同步提供相應之系統化增能資源，引導教師持續深化教學力，並連動創新教學歷程，如將創新教學主題研習階段化、模組化及線上化，提供教師更彈性的自主增能機制。

十一、因應資訊科技快速進展及應用趨勢，應將其有效融入課堂，活絡教學，如 AR/VR 實境技術、生成式 AI 工具等時下熱門應用，同時多方結合混成化、探究化及遊戲化等創新教學設計，打造參與式學習情境，並串連教學實踐研究歷程，促進教師進入教學品質精進循環。

十二、全國與本校參與教學實踐研究之教師比例逐年提升，且各區研習共學資源發展蓬勃，宜透過社群形式串連校際資源，發展區域化共學平臺，以跨校交流提高本校教師參與教學實踐研究之投入及產出效益。

十三、為打造一處全英語的授課情境提供學生多元學習環境，規劃建置多樣化英語教學機制與配套措施，以提高學生學習投入成效：

- (一)除透過各項措施獎勵各系所及教師對於相關英語授課之推動，持續鼓勵教學單位提高每學期以全英語授課之學分數占該系所開設之專業課程總學分數之比例，自 107 學年度第 2 學期起目標值由 25%提昇至 35%。
111 學年度起積極推動本校日間部大學學部全英語授課。
- (二)各系所新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以上全英語課程；其他教學單位(通識中心、體育室、師培中心等)新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以全英語或中英雙語課程。

貳、其他業務

- 一、為增益各縣市高中職學校自辦的升學技職博覽會、升學輔導活動之招生宣導之效能，擬就本校同學以各高中職畢業校友之學長姐身分，返回母校提供、分享、複製個人學習經驗及理念，以有助達宣導之成效。
- 二、形塑本校招生特色之優勢，吸引同學就讀。
- 三、自 107 學年度各系組得自訂適當之統一入學測驗各科目成績採計權重，以突顯各系招生特色，適性選才。
- 四、因應來年研究所招生人數可能持續下降，將持續協助各系所檢視考試方式、科目、招生名額分配等，以利爭取更多生源。
- 五、未來仍將繼續加強宣傳優秀本國研究生入學獎勵及優秀本國研究生研究成果獎勵措施，並鼓勵研究生踴躍提出申請。
- 六、為加強辦理國際交流以開拓國際學生來源，將持續拓展、簽訂海外合作協議學校，同時透過增設海外校友會據點，運用海外校友會與北科之合作關係及資源交流，進而於境外宣傳招生、跨國產業暨學術合作、移地教學推廣等，皆有助益。也透過舉辦海外教育展、海外招生說明會等，廣招外籍生、大陸生及僑生，也開設全英語授課之學程，以專班培育特定專長方式招收國外優秀學生至本校就讀。
- 七、提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校之碩士雙聯學位專班(管理學院之雙聯 EMBA 專班、電資學院之 AI 雙聯專班)。

- 八、進修部二技自 108 學年度起停止招生，因應本校學制轉型，相關員額轉招收四技學制學生。109 學年度起停止四技進修部土木系學優專班招生、110 學年度起停止電機系學優專班及電子系學優專班招生，將土木、電機與電子系三班名額調配至「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」與「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。111 學年度起停止招生四技機械系產學訓專班學生及材料科學與工程研究所碩士在職專班。113 學年度起停止招生進修部四技工業工程與管理系及資訊與財金管理系。
- 九、評估檢討校外實習的執行方式：校外實習類別增列校外實務研究及多元實習認列，如參與國際技能競賽相關培訓課程至少 2 個月以上，或擔任國際交換生 2 個月以上等，可作為實習學分認列，滿足各系多元實習需求。
- 十、為提升研究生學位論文品質，避免發生抄襲及不當引用等情事，碩士班學生於學位考試前，須透過本校圖書資訊處購置之 Turnitin 論文比對系統，完成論文原創性比對作業，並填妥學位論文原創性比對檢核表後，連同原創性比對報告書全文送交指導教授。

第五章 其他事項

壹、校務基金投資規劃及效益

一、前言

- (一)為因應高等教育發展趨勢，促進財務運用之彈性，國立大學校院校務基金設置條例於104年2月4日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力。
- (二)國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- (三)近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- (四)配合「大學社會責任實踐計畫」7大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

二、相關法規

- (一)國立大學校院校務基金設置條例。
- (二)國立大學校院校務基金管理及監督辦法。
- (三)國立臺北科技大學投資取得收益之收支管理辦法。
- (四)國立臺北科技大學校務基金投資管理小組設置要點。

三、投資額度

- (一)依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」

- (二)依據本校「投資取得收益之收支管理辦法」第四條第一項第二款規定：「當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一項第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。」即投資資金額度不包含存放公民營金融機構及與辦理研發或產學合作有關、且具有效益之不動產等組合金額之可用資金餘額 20%為上限。

四、市場評估

- (一)歐美市場：美國股市在 113 年受到科技股的推動，尤其是人工智慧和雲端計算領域的公司。隨著科技巨頭們公佈了強勁的季度業績，納斯達克指數在這段時間總地來說表現出色，有將近 20% 的漲幅（從 2024/1/2 的 14765.94 至 2024/8/31 的 17713.62）。過程中在八月指數有一度大幅度下修，原因在於總體經濟數據不理想（包含[1] 七月製造業活動指數降至八個月的低點 46.8，代表製造業陷入萎縮；[2]七月失業率從六月的 4.1%升至 4.2%，是 2021 年 10 月以來的新高，代表就業市場萎縮），引發投資人擔憂，認為經濟增長放緩的速度可能快於預期。歐洲股市整體漲幅不及美國，主要是因為該區域經濟增長受到能源價格波動影響，且俄烏戰爭地緣政治持續影響歐洲市場的原因所導致。
- (二)亞洲市場：中國股市主要受到內需不足、房地產市場低迷等因素影響，所以上半年經濟表現疲弱；中國政府這段時間雖實施一連串經濟刺激政策，包含貨幣寬鬆及增加基礎建設，然而這些措施的效果在短期內並不明顯。日本股市在這段時間波動較大，一方面受益於全球科技股的強勢表現，且日元貶值使日本出口業在全球市場上競爭力增強；另一方面因通貨膨脹的壓力提高，使日本央行在八月初決定升息，而迎來歷史性的暴跌。東南亞市場經濟表現不一，印尼和越南在製造業和出口業表現較好，這得益於全球供應鏈轉移和內需成長；泰國則面臨比較大的挑戰，主要的原因在於勞動力老化以及來自中國進口產品的競爭，導致新設工廠速度下降，且使為數眾多的製造廠倒閉，而這樣的倒閉潮也已經蔓延至作為經濟主要驅動力的汽車產業。
- (三)全球債市：隨著通貨膨脹的壓力逐漸減弱，美國與歐洲央行的緊縮政策接近尾聲，市場對債券的需求逐漸回升，特別是美國，其 10 年期公債殖利率再 2023 年 10 月來到 16 年高點之後逐漸回落，這表明市場對美聯儲即將停止加息的預期增強，而這也導致全球主要經濟體的國債價格上升。然而隨著經濟增長放緩的疑慮增加，高收益公司債因投資人擔憂

其公司未來的盈利能力而產生價跌，投資級公司債反而成為較受青睞的投資標的。

- (四)台灣：受惠於人工智慧相關投資，台灣加權指數 113 年漲幅約 25%，為亞太地區表現最佳的市場，而該漲幅背後的主要推動因素包含台積電和鴻海等科技巨頭股票大幅上漲。2024 年的經濟成長表現穩定，預計的全年 GDP 可能達 3.2%，然國內通貨膨脹的壓力依然存在，全年的通脹率約為 2.5%。

五、投資效益

- (一)105 年度依據「國立大學校院校務基金設置條例」與「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校「投資取得收益之收支管理辦法」及增訂本校「校務基金投資管理小組設置要點」，並於 105 年 11 月 1 日行政會議及 11 月 16 日校務基金管理委員會審議通過；另於 106 年 3 月組成投資管理小組。
- (二)目前本校校務基金基於考量投資安全性及校內資金調度需求，主要存放公民營金融機構，財務收入主要來自於利息收入。本校於 113 年新增定存計 2 億元，截至 12 月底本校存放定存本金共計 52 億 3699 萬 7,899 元。
- (三)近年利息收入分別為 3,644 萬 8,024 元(109 年)、3,059 萬 4,245 元(110 年)、5,263 萬 8,190 元(111 年)、7,267 萬 1,300 元(112 年)及 9,037 萬 63 元(113 年)。
- (四)定期定額投資指數股票型基金(ETF)額度簡述：
1. 自 109 年 11 月起定期定額投資「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」（簡稱元大台灣 50），於每月第一個交易日投入 100 萬元購入整股股票。
 2. 110 年 5 月投資理財小組會議決議自 110 年 10 月起每月投資 150 萬元「元大台灣 50」及 50 萬元 ESG 相關之 ETF，共計 200 萬元。
 3. 110 年 11 月投資理財小組會議決議自 110 年 12 月起每月投資額度增至 500 萬元，其中 400 萬元購入「元大台灣 50」，100 萬元輪流購入「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」（簡稱永豐台灣 ESG）、「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」（簡稱國泰永續高股息）、「富邦台灣公司治理 100 基金」（簡稱富邦公司治理）三項基金。
 4. 111 年 10 月 4 日投資理財小組會議決議自 111 年 11 月起投資組合增加以美國公債為標的之債券。故投資配置改為每月第一個交易日定期

定額投資「元大美國政府 20 年期（以上）債券證券投資信託基金」，投資金額為每月 200 萬元、「元大台灣 50」投資金額為每月 240 萬元及輪流購入「永豐台灣 ESG」、「國泰永續高股息」、「富邦公司治理」三項基金每月 60 萬元。

5. 於 111 年 10 月 26 日投資管理小組臨時會議，決議暫緩執行債券的投資計畫，維持每月 300 萬元定期定額之股票指數型基金(ETF)投資額度。
6. 112 年 3 月 28 日投資理財小組會議決議自 112 年 4 月起投資股票指數型基金(ETF)額度改為 500 萬元，投資配置 400 萬元購入「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，100 萬元購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」。
7. 112 年 11 月 1 日投資理財小組會議決議自 112 年 12 月起每月指數股票型基金(ETF)投資組合額度更動為 700 萬。異動投資配置額度與標的：500 萬元購入「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」，100 萬元購入「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」，100 萬元購入「野村臺灣創新科技 50ETF」。
8. 113 年 5 月 23 日投資理財小組會議決議，除維持原有每月 700 萬元定期定額 ETF 投資外，增加投資元大美債 20 年（00679B）5000 萬元，自 113 年 6 月起每月投資 1000 萬，分 5 個月執行完成。
9. 113 年 10 月 16 日投資理財小組會議決議，除維持原有每月 700 萬元定期定額 ETF 投資外，新增投資先鋒整體股市 ETF（VTI）300 萬元，每月指數股票型基金(ETF)投資組合額度更動為 1,000 萬元，於新的證券專戶開立後開始新增購入。

截至 113 年 12 月止，本校投資指數股票型基金(ETF)共計 2 億 6,407 萬 5,001 元，詳細投資額度及收益情形如下列明細表，各項投資之年收益率皆高於定存利率，符合高於定存利息且投資風險低之投資計畫準則。

2024/12/31 本校投資股票庫存現況

投資標的	累計股數 (A)	持有成本 (B)	平均單位 成本 =(B)/(A)	單位市價 (C)	市值(D) =(A) * (C)	未實現 損益(E) =(D)-(B)	未實現 損益率 =(E)/(B)	現金股利 合計 (註 1)
元大台灣卓越 50 證券投資信託基金	1,207,270	165,255,637	136.88	195.75	236,323,103	71,067,466	43.00%	7,630,496
元大美債 20 年	1,648,000	49,953,230	30.31	28.65	47,215,200	-2,738,030	-5.48%	905,320
國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金	1,254,000	25,575,691	20.40	22.18	27,813,720	2,238,029	8.75%	2,862,800

野村臺灣創新科技50ETF	650,000	12,904,224	19.85	22.75	14,787,500	1,883,276	14.59%	307,800
永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金	374,000	5,141,650	13.75	16.60	6,208,400	1,066,750	20.75%	709,359
富邦臺灣公司治理100 基金	165,000	5,244,569	31.79	44.99	7,423,350	2,178,781	41.54%	663,122

註1：現金股利指自投資日起至目前股利配發總額

元大台灣卓越 50 證券投資信託基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/1/22	26,000	2,938,569	113.02	137.45	3,573,700	3.050	79,300	2.70%	2.97%
2021/7/21	70,000	8,926,854	127.53	136.70	9,569,000	0.350	24,500	0.27%	
2022/1/21	164,000	22,143,430	135.02	142.65	23,394,600	3.200	524,800	2.37%	3.72%
2022/7/18	343,000	45,691,034	133.21	114.20	39,170,600	1.800	617,400	1.35%	
2023/1/30	518,270	65,010,422	125.44	120.70	62,555,189	2.600	1,347,502	2.07%	3.60%
2023/7/18	686,270	85,522,368	124.62	129.85	89,112,160	1.900	1,303,913	1.52%	
2024/1/17	886,270	111,148,510	125.41	127.45	112,955,112	3.000	2,658,810	2.39%	3.16%
2024/7/16	1,074,270	140,546,761	130.83	196.85	211,470,050	1.000	1,074,271	0.76%	

元大美債 20 年-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2024/8/16	1,000,000	29,971,332	29.97	31.27	31,270,000	0.345	345,000	1.15%	2.27 %
2024/11/18	1,648,000	49,953,230	30.31	28.77	47,412,960	0.340	560,320	1.12%	

國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/11/16	27,000	497,538	18.43	18.56	501,120	0.280	7,560	1.52%	1.52%
2022/2/22	78,000	1,488,795	19.09	19.36	1,510,080	0.300	23,400	1.57%	6.36%
2022/5/18	131,000	2,484,002	18.96	17.74	2,323,940	0.320	41,920	1.69%	
2022/8/16	191,000	3,496,006	18.30	17.12	3,269,920	0.280	53,480	1.53%	
2022/11/16	230,000	4,110,111	17.87	16.42	3,776,600	0.280	64,400	1.57%	
2023/2/16	268,000	4,753,328	17.74	17.03	4,564,040	0.270	72,360	1.52%	6.84%
2023/5/17	383,000	6,763,041	17.66	17.84	6,832,720	0.270	103,410	1.53%	
2023/8/16	534,000	9,747,403	18.25	21.27	11,358,180	0.350	186,900	1.92%	
2023/11/16	680,000	12,724,300	18.71	20.26	13,776,800	0.350	238,000	1.87%	
2024/2/27	820,000	15,702,709	19.15	21.85	17,917,000	0.400	328,000	2.09%	10.14%

2024/5/17	952,000	18,652,947	19.59	22.99	21,886,480	0.510	485,520	2.60%
2024/8/16	1,078,000	21,608,917	20.05	22.86	24,643,080	0.550	592,900	2.74%
2024/11/18	1,209,000	24,586,196	20.34	22.06	26,670,540	0.550	664,950	2.70%

野村臺灣創新科技 50ETF-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2024/9/18	513,000	9,950,114	19.40	20.54	10,537,020	0.600	307,800	3.09%	3.09%

永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2021/10/19	32,000	500,769	15.65	15.47	495,040	0.432	13,824	2.76%	2.76%
2022/1/18	95,000	1,526,607	16.07	16.46	1,563,700	0.039	3,705	0.24%	3.0 6%
2022/4/20	160,000	2,520,053	15.75	14.77	2,363,200	0.031	4,960	0.20%	
2022/7/18	239,000	3,539,160	14.81	12.78	3,054,420	0.168	40,152	1.13%	
2022/10/19	324,000	4,534,908	14.00	11.26	3,648,240	0.208	67,392	1.49%	
2023/1/30	374,000	5,141,650	13.75	13.47	5,037,780	0.208	77,792	1.51%	6.05%
2023/4/21	374,000	5,141,650	13.75	13.27	4,962,980	0.208	77,792	1.51%	
2023/7/18	374,000	5,141,650	13.75	14.24	5,325,760	0.208	77,792	1.51%	
2023/10/19	374,000	5,141,650	13.75	13.46	5,034,040	0.208	77,792	1.51%	
2024/1/17	374,000	5,141,650	13.75	13.70	5,123,800	0.208	77,792	1.51%	5.22%
2024/4/22	374,000	5,141,650	13.75	14.52	5,430,480	0.188	70,312	1.37%	
2024/7/26	374,000	5,141,650	13.75	16.61	6,212,140	0.133	49,742	0.97%	
2024/10/30	374,000	5,141,650	13.75	16.81	6,286,940	0.188	70,312	1.37%	

富邦臺灣公司治理 100 基金-股利配置表

收益分配 除息日	累計股數	持有成本(A)	平均單位 成本	除息日 價格	市值	每單位分 配金額	分配現金 股利(C)	收益率 (C/A)	年收益
2022/7/18	89,000	3,049,254	34.26	28.42	2,529,380	1.483	131,987	4.33%	6.01%
2022/11/16	123,000	4,029,285	32.76	27.83	3,423,090	0.550	67,650	1.68%	
2023/7/18	165,000	5,244,569	31.79	32.56	5,372,400	0.732	120,780	2.30%	5.64%
2023/11/16	165,000	5,244,569	31.79	31.51	5,199,150	1.062	175,230	3.34%	
2024/7/16	165,000	5,244,569	31.79	46.08	7,603,200	0.415	68,475	1.31%	3.19%
2024/11/18	165,000	5,244,569	31.79	43.86	7,236,900	0.600	99,000	1.89%	

六、 未來規劃

- (一) 降低現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。
- (二) 強化投資功能，增進自籌投資收益。
- (三) 透過多元投資，提升校務基金效益。
- (四) 將環境、社會與治理(ESG)因子融入投資決策管理的作為，實踐 ESG 投資理念，及長期永續發展，實現投資目標。
- (五) 發揮投資理財小組功能，以最佳投資組合，進行最穩健的投資工具，創造生生不息的投資報酬。

貳、 校務基金監督機制

內部控制與內部稽核之建置與實施：

- 一、本校依據行政院函頒政府內部控制相關規範建置與實施內部控制，100 年成立「內部控制專案小組」(111 年起更名為「風險管理暨內部控制推動小組」)，由內部控制業管副校長擔任召集人，負責督導、推動及執行內部控制各項工作，以控制風險於合理範圍內，達到人事、財務、校務營運能持續有效運作。
- 二、風險管理暨內部控制推動小組於每一年度召開兩次會議。上半年度會議檢視各單位控制重點之自評結果，並以滾動的方式，更新各項作業之控制重點。下半年度會議則針對各單位提出之內部控制制度修正作業進行討論，其內容包含作業流程、作業程序、控制重點、使用表單、法規及相關依據。本年據以完成本校「內部控制制度」第十一版，未來將依法令與業務需要，陸續做滾動式修訂。
- 三、依據「113 年度內部控制自行評估計畫」，請各單位自行評估其內部控制落實情形，作成內部控制自行評估表，簽報單位主管簽章。並由幕僚單位彙整各單位內部控制自行評估表之評估情形及所發現之內部控制缺失或所提之興革建議，提經內部控制會議審議通過，簽報機關首長。辦理自評作業之目的，在於確保內部控制五項組成要素能持續有效運作，並辨識業務推動情形

之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需新增控制機制因應風險，並據以檢討修正內部控制制度。

- 四、為協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，本校依循「政府內部控制監督作業要點」，102年起訂定「內部稽核小組設置要點」及「內部稽核小組作業要點」，並成立內部稽核小組，每年至少執行一次稽核工作。另依「國立大學校務基金管理及監督辦法」規定，每年亦定期執行校務基金稽核任務，於校務會議提出報告。
- 五、自 103 年 2 月起，分別至各單位執行年度稽核計畫，截至 113 年底止共執行 11 次年度稽核計畫，協助校長合理確保內部控制之有效性，俾利達成辦學目標。
- 六、依據各單位內部控制自行評估結果，將於 114 年 4 月由校長簽署 113 年度本校內部控制制度聲明書及各單位主管簽署單位內部控制制度聲明書，對本校及校內各單位內部控制制度有效性負最終責任。