

中華民國 110 年度

**國立臺北科技大學校務基金  
績效報告書**

國立臺北科技大學編

# 目次

<b>第一章 學校基本資料及組織概況</b>	<b>1</b>
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
<b>第二章 績效目標達成情形</b>	<b>4</b>
壹、教學績效目標.....	4
貳、其他績效目標.....	23
<b>第三章 財務變化情形</b>	<b>59</b>
壹、本校決算辦理情形.....	59
貳、可用資金變化情形.....	62
<b>第四章 檢討及改進</b>	<b>64</b>
壹、教學管理.....	64
貳、其他業務.....	69
<b>第五章 其他事項</b>	<b>71</b>
壹、校務基金投資規劃及效益.....	71
貳、校務基金監督機制.....	74

# 第一章 學校基本資料及組織概況

## 壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實「大學法」賦予國立大學財務自主之原則，自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

## 貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室，110 學年度系所、教學與研究單位設置情形如下：

### 一、機電學院

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所(碩、博士班)
- (三) 自動化科技研究所(碩士班)
- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)

- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 智慧自動化工程科(五專制專科部)

## **二、電資學院**

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

## **三、工程學院**

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩、博士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含化學工程碩、博士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系

## **四、管理學院**

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)
- (五) EMBA
- (六) IMBA&IMFI

## **五、設計學院**

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

## **六、人文與社會科學學院**

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)

(三) 應用英文系 (含碩士班)

(四) 文化事業發展系 (含碩士班)

**七、通識教育中心**

**八、體育室**

**九、師資培育中心**

**十、前瞻技術研究總部**

(一) 能源研究總中心

(二) 人工智慧研究總中心

(三) 半導體研究總中心

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、產學合作會議、國際事務會議、進修部會議；學院、前瞻技術研究總部、系(含所、科)、中心、室務會議；各處、部、室、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會及性別平等教育委員會。

## 第二章 績效目標達成情形

### 壹、教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢，配合本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

據此，教務處為提升教學之成效，透過「厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力」、「產學聯手打造優質企業人才」、「建構多維聯動的跨域學習環境」、「培育新世紀的創業實踐家」、「以 OMO 模式驅動教學優化系統」等主軸計 87 項執行策略，有效整合校內與校外資源，打造優質之教學環境，以培養學生具備八大核心能力：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

教育績效目標達成情形如下：

#### 一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) 由教務處同仁協同相關系組班主任或教授積極參與 110 學年度各縣市高中職學校自辦的升學博覽會、輔導活動及招生宣導說明會共計達 10 餘場次，並寄送本校簡介資料予多所公私立高中職學校，以收招生宣導效益。



- (二) 強化甄選入學實務選才目標：甄選入學招生申請獲教育部核准自 108 學年度招生名額為核定總量名額之 60%(達比例最高上限)，並強化甄

選入學第二階段指定項目甄試，降低統測佔總成績之比重，增加實作，落實實務選才之目標。110 年經費計 66 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。

- (三) 選才辦公室：選才辦公室定期參與招策會辦理會議，隨時更新政策與推動校內新課綱銜接，並強化跨處室的合作，定期召開管考會議，檢視計畫進度確保計畫執行有效落實，110 學年度已協助各系完成甄選入學、四技申請與技優甄審評量訂定。
- (四) 招生取才分析與檢討：教務處提供各項招生的錄取新生成績、報到、畢業學校等指標性資訊，由各系對錄取學生的程度進行分析，並持續追蹤入學後的表現，以瞭解招收學生的素質，並據以定期檢討招生取才的方式，以爭取適性優秀的學生。
- (五) 扶助經濟弱勢學生升學：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。110 年因疫情無辦理實體甄試，故無經費支出。
- (六) 招收特殊才能學生：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%。110 學年度招收 9 名新生入學。
- (七) 延續五專學制：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，107 學年度招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名。110 學年度順利招收 24 名國中畢業生就讀本校智動科。
- (八) 編列碩博士班獎學金，吸引優秀學生就讀：為鼓勵優秀本國學生至本校碩、博士班就讀，使研究生能專心致力於學術研究與技術研發，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」及「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」。「優秀本國研究生研究成果獎勵要點」審查通過之碩士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費半免及獎學金 6 萬元整；博士班二年級以上優秀研究生，得獲當學年度學雜費全免及獎學金 12 萬元整。110 學年度優秀本國研究生研究成果獎勵補助學雜費減免及獎學金共計 286 萬 4,535 元。另設立「科技部補助大專校院培育優秀博士生獎

學金」，支持具研究潛力之博士生於在學期間專心從事研究工作，提供審查通過之博士生博一至博四每人每月 4 萬元之獎勵。110 年度校務基金撥付科技部獎學金及優秀本國研究生入學獎勵計新臺幣 786 萬元整。

- (九) 鼓勵本校優秀學生逕修讀博士班：本校大學部應屆畢業學生或碩士班一年級、二年級學生，如對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，亦可以申請逕修讀方式，進入本校研究所博士班繼續深造，縮短修業年限，快速取得博士學位並就業。110 學年度共計 8 位學生申請通過。

## 二、 建構優質學習環境、強化學生學習成效

- (一) 增開銜接課程：於每年暑假期間為高中申請入學新生開設專業課程，技優、繁星及體保生開設英文及數學基礎先修課程，針對不同入學新生對象，奠定課程學習的基礎，強化其先備知識以減少開學後的學習落差。110 學年度經費計 70 萬元，經費來源由教育部補助技優領航計畫經費支應，學校配合款由本校校務基金支應。
- (二) 辦理新生英文測驗：為強化基礎科目的學習成效，110 學年度入學新生於 110 年 9 月 7 日辦理英文考試，依據新生的先備英文能力，於入學後採上課分級分班教學方式。110 年度因新冠疫情影響，採以大學入學測驗之英文成績為分級分班依據，取消實體測驗，少部份無入學測驗成績者以視訊進行 Easy test 線上學習測驗平台取得新生英文能力，該平台考題由教務處視教中心購置。
- (三) 設定期中預警：實施期中預警制度，針對學習成效不佳的同學予以追蹤輔導，被預警學分達二分之一之學生，並郵寄預警通知單予家長，以關心子弟學習狀況，督促其努力向學。110 年經費計 9,000 元，經費來源由教務處經常費支應。
- (四) 增設書卷獎：獎勵學業成績表現優良之學生，依各系各班學期學業平均成績排序，受獎人數依班級人數核定，至少 1 名；每達 20 人再增 1 名。每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀乙紙，110 年經費計 160 萬 7,500 元。經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。
- (五) 增設榮譽學生獎項：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣。107 學年度增設榮譽學生獎項，每學年度頒發榮譽學生人數以不超過 10 名為原則，分為



特優、優等及甲等三級；特優一名頒發新臺幣 10 萬元；優等以二名為原則，每名頒發新臺幣 5 萬元；甲等名額以當年度其餘獲獎人數訂定之，每名頒發新臺幣 2 萬元。110 年經費計 28 萬元，經費來源由本校校務基金及其他相關計畫經費項下支應。

- (六) 多元學伴制度之建立：由各系技優學生輔導小組主動瞭解技優學生各科目在學習上所需之協助，依據不同課程協助技優學生與不同學伴配對，並核發學伴獎勵金。由 107 學年度第 1 學期起實施，每年經費約 10 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應，110 年計有 11 位學生申請擔任技優生學伴。
- (七) 技優導師制度之建立：為解決本校技優學生課業問題與輔導其技術領域持續精進，乃聘專業技優導師協助照顧技優學生順利融入校園生活，另訂定本校「技優導師作業要點」，於 107 學年度第 1 學期通過實施，每年經費約 50 萬元，經費來源由教育部高教深耕計畫項下支應，110 年計有 10 系 33 位老師擔任技優導師。
- (八) 開設技優專班微積分課程：規劃技優專班微積分課程，授課內容銜接暑期技優學生數學課程，並可抵免本班課程，採小班教學制度，使授課教師可掌握學生學習進度，以穩扎學生數學學科基礎，並於 107 學年度第 1 學期起開設，供技優新生選讀。110 年經費計 10 萬元，經費來源由教育部補助技優領航計畫項下支應，學校配合款由校務基金支應。
- (九) 開設僑生、外籍生專班課程：針對僑生、外籍生開設國文、微積分及演習、社會學概論、文化概論等課程，使國際學生適應臺灣的生活。每年開課經費約 79 萬元，經費來源由本校校務基金支應。
- (十) 開設數學輔導課程：新生需參加兩次基礎數學會考，如成績不佳者，須參加 18 小時的「基礎數學輔導課程」，以提升學生核心能力。每年開課經費約 5 萬 8,000 元，經費來源由本校校務基金支應。惟 110 學年度第 1 學期因受疫情影響，故未開設數學輔導課程。
- (十一) 實施大一、大二英文會考及大一數學、國文會考：為強化基礎科目的學習成效，每學期各辦理一次國文、英文會考；每學年辦理一次數學會考，定期檢測學生學習成果。110 年經費計 15 萬元，包含教師命題費、閱卷費、答案紙、餐費、工讀費等相關費用，經費來源由本校

校務基金支應。

(十二)教學評量：檢討改變「教學評量」方式，藉以命題內容引領和協助教師在教材、教法及教學理念上有所成長，引入當今教育新趨勢，落實「學生為學習之主體」之理念，提高教學品質。

### 三、就業力及國際移動力之提升

(一) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. 開設「多元英文」系列課程：110 年度共開設 78 門「多元英文」系列課程，其中包含新聞英文、流行文化英文等應用類型，以及針對電資、設計、工程各領域之專業英文，亦有閱讀與字彙、文法寫作及批判思考技巧等讀寫訓練課程，總修課人數為 2,467 人。
2. 辦理校內英文畢業門檻鑑定考：自 107 學年度第 2 學期模擬 TOEIC 測驗，參與人數為 1,136 人；108 學年度第 1 學期模擬 IELTS 測驗，參與人數為 1,093 人；108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期總計參與人數為 2,316 人；109 學年度第 2 學期 3,705 人參與，並有 2,419 人達校內分級 B 等級以上，佔該測驗 65%通過校內英文畢業門檻。為使學生儘早通過畢業門檻，自 109 學年度第 2 學期起，每學年英文會考併同英文畢業門檻鑑定考辦理。
3. 開設「專業職場英文銜接計畫」系列課程：開設專業英文、職場英文及語言測驗等課程，提供大三以上學生持續修習英語課程，並認列為畢業跨系選修學分，使同學學習英文時程延長，以因應全球職場化時代的來臨。每年開課經費約 150 萬元。
4. 推動雙語教學：為促進本校教育國際化，培養學生具國際觀，提昇學生外語能力，鼓勵教師以全英語或中英雙語教學方式開授課程，訂定本校「教師申請英語授課辦法」，以及「推動英語授課課程獎勵要點」，教師申請開授課程內容、特色、教材、研討及成績評量方式等項目以英語授課為主，另中英雙語授課得以中文輔助進行。

另為提升專業領域教師全英語授課之教學品質、充實英語教學技

巧與教材內容，於 110 年試辦全英語教學共進計畫，透過媒合校內 ESP 與 EMI 老師，以互惠合作的方式合作產出專業英文教材及 EMI 教材，或透過共同實驗教學方式，使學生順利銜接全英語或中英雙語授課課程，共計媒合 7 組團隊，共計 14 名教師。

- (二) 外語檢定獎勵：訂定本校「學生外語能力檢定獎勵實施要點」，鼓勵本校各學制學生增強外語能力，獎勵語言種類含英語、日語、德語、法語、西語、韓語、泰語及越南語等 8 類語言能力檢測，獎勵級數分為三級，希藉獎學金制度激勵同學自我精進。110 年申請通過者包括 109 學年度第 2 學期外語獎勵申請總金額計 49 萬 5,000 元、110 學年度第 1 學期外語獎勵申請總金額計 22 萬 5,000 元。
- (三) 技術扎根：訂定「技術扎根教學」實施辦法，規定學生須修習並通過本校規定「基礎實驗課程」，扎實學生專業基礎。輔以完善 TA 制度，優化技職課程達到工業基礎之學習養成目標。
- (四) 跨領域學習課程：鼓勵學生修讀微學程、跨系所學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修、跨領域專題等課程，並鼓勵教師開設跨領域共時共授課程、辦理設計思考跨領域工作坊，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。截至 110 年度，共計開設 23 個學程及 55 個第二專長；並持續與台積電合作開設「半導體設備工程產業學程」，其中「積體電路製程先進技術與設備」課程為本校教師與台積電部經理級主管共授，落實學用合一，培育產業所需之人才，自推動至今，共計 153 人申請修讀。
- (五) 跨領域學習配套措施：為增進學生廣博學習機會，跨領域微學程主題多元廣泛，截至 110 年度共設置 26 個微學程，內容涵蓋新興領域及國家重點產業等多元領域，例：「智慧鐵道微學程」(軌道建設)、「綠能與節能微學程」(能源科技)、「生醫輔助科技跨域微學程」(生醫產業)。
- (六) 全校共同必修校外實習：推動學生全面至校外實習，並列為必修課程，培養學生務實致用的觀念與能力，促使學生及早體驗職場工作，增加學生於職場的適應力與競爭力。復透過實習成果引進產學合作共同開設實務導向課程，並利用校友資源擴展海內外企業實務，使

就業機會國際化。110 年經費計支應 275 萬元實習輔導教師鐘點費，經費來源由本校校務基金支應。

#### **四、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力**

- (一) 與世界接軌強化學生國際觀：為培育可接軌全球市場之專業人才與充實學生國際移動力，110 學年度起，與應英系合作成立國際領導力微學程，課程規劃分為議事組及專案管理組，此微學程為本校第一個全英語授課之微學程；更針對學生與就業市場需求，開設德語、西語及泰語等多元外語及文化課程，以增加學生文化接觸管道，進而由淺入深奠基語言應用能力，修課人數達 832 人，整體課程滿意度達 91%。
- (二) 語文表達能力暨思辨力提升計畫：為培養學生獨立思考表達、改善學生中文程度日益低下問題，於寒暑假期間辦理書香計畫，鼓勵學生閱讀課外讀物，加以辦理設計思考、科技敘事及簡報技巧工作坊，精進學生思辨實力，並輔以開設邏輯推理及程式設計通識博雅課程，舉辦微積分競賽、數獨比賽等，在實務應用中習得批判思考能力。

#### **五、產學聯手打造優質企業人才**

- (一) 規劃實習機制、實務導向課程等，包含「垂直整合專題」、「主題式問題導向課程」與「工廠型教學實驗室應用課程」等，帶領學生研究解決產業實務問題，並舉辦一系列職涯銜接講座、企業職能訓練課程，與企業共同培育業界人才，提高畢業生的學用配合率，創造產學雙贏。
  1. 107 年起透過產業課程委員會，規劃產業模組化課程，由標竿企業挹注設備、資金與業師，協助實務課程、實務專題製作與產學實務接軌課程的開授，以扎根學生實作能力，培育企業所需人才，110 年合作企業達 158 間。
  2. 110 年為培育學生具備專業知識與實務技能，特建構具技職特色之實務教學課程，推動主題式總整課群、企業命題問題導向課程、工廠型實驗室課程，110 年業師與專任教師共備授課 33 門。為精進學生就業職能，減少學用落差，與台積電合作開辦半導體設備工程產業學程，

計 10 個系所 197 人修讀。

(二) 專業課程導入工廠型實驗室：導入業界師資，提供大學部、研究所學生選課，設備與先進產業科技同步接軌，培育學生實務能力，110 年度共開設 4 門課程。

1. 本校工廠型實驗室課程以學生學習本科相關理論與瞭解產業動向為目標，除透過產業業師之教導與實地工廠見習，讓學生於短時間內對現今產業有初步的認識，亦包含本科相關之技術應用，藉此訓練學生能成為本科之初階人才。
2. 110 年開設快速原型研究、電子電力學實習、顯示面板含實習、民生化學 4 門課程，挹注友達光電、光寶科技、南亞科技、福盈科技等業師群，期望學生在修課過程中於工廠型實驗室實作驗證所學之理論，修課後能夠具有乙級考照之程度，並於未來就業時能與實際工作迅速接軌。

(三) 主題式問題導向(PBL)課程：將教師與標竿企業合作開設之企業命題問題導向課程，調整為主題式問題導向課程，分成初階至進階三類課程，引導教師逐步深化與活化教學方法與課程內容，110 年共開設 10 門課程。

1. 課程內容以解決產業或社會實際問題與需求為主，為各系所開設之大學日間部專業必選修 2 至 3 學分課程，上課方式採學生分組、實務實作及前後測問卷調查方式進行教學。
2. 110 年計開設金融市場、醫學設計、近智慧鐵道系統導論、陶瓷製程與性質之最佳化改良法、近代光學、產品開發實務、金融科技、材料化學問題導向課程、染色學、近代光子元件與應用等 10 門課程，包含雲創隆科技、中鋼、雙和醫院和石梅化學等業師師資，共同引領同學討論產業實際問題。
3. 辦理臺北聯合大學「產品開發與企業命題」PBL 教師工作坊，共計有 31 位教師參與，會中由臺北醫學大學許欣怡教授、本校王鴻祥教授蒞臨分享自身教學經驗，如何與業師共構教案、以 PBL 模式與學生互動。

## 六、 建構多維聯動的跨域學習環境

- (一) 跨域自主學習計畫：訂定「國立臺北科技大學至學生跨領域自主學習社群計畫執行說明」。鼓勵學生自組跨領域學習社群，透過主題式讀書會、專題製作、競賽導向及文化交流等各類型主題進行相關研討，讓學生更具跨界溝通力，110 年度共計通過 2 組跨領域學生社群、9 組跨校學生社群及 4 組跨系所第二外語學生社群補助。
- (二) 啟發運算思維的程式設計課程：程式設計與資訊技術的運用，已成為各專業領域解決問題的重要工具。除了訂定全校學生之基礎運算思維課程之外，將提供有志於軟體開發之非資訊領域學生，更專精的軟體技術養成訓練。
  1. 開設非資訊科系學生修讀之程式設計課程：與管理學院、人社學院開會宣導協調，並於通識開設基礎課程，如 Python 程式設計概論與應用、APP 設計入門與應用、人工智慧概論及區塊鏈技術與應用等課程，建構非資訊學生邏輯思考、培養程式設計核心能力的原理和應用。
  2. 打造跨領域的數位科技微學程：自微學程推動至今，共增設「人工智慧與虛擬實境」、「人工智慧與深度學習」、「工程數位科技與人工智慧」、「智慧感測科技微學程」、「數據分析微學程」及數位人文領域至「沉浸式影像創作與展演」6 項數位科技微學程，培養多元跨域資訊科技人才，110 年度曾修讀數位科技微學程共計 1,882 人次。

## 七、 培育新世紀的創業實踐家

- (一) 從課程銜接涵養學生創創知能：為增進創新創業課程產出、鼓勵同學動手實作並將創新創意點子付諸實踐。
  1. 建置模組化課程，提升整體校園創意：規劃從基礎、進階到實作創新創業課程，讓學生能夠有系統性的學習，110 年創新創業課程達 94 門，實作綜整課程由 3 門增至 5 門，設立「創業家精神」、「木藝數位製造與管理」微學程，創創專題產品化數達 26 件，修讀創創課程學生達 4,120 人。

2. 於暑假遴選優秀隊伍，每隊補助至少 10 萬元資金，一步到位銜接正規學制之「企業萌芽實戰」課程。課程規劃包含計畫之「構想實作至商業運作至公司設立至公司關閉」學習地圖，110 學年度第 1 學期由董事長級導師安排八大管理能力實務演練，包含領導與團隊合作、商業模式、市場分析、募資計畫等，並依團隊需求媒合一對一小組導師，累計 10 隊創業團隊順利完成公司設立且實際營運。期透過「一站式服務」，打造學生頭家的夢想實踐力與創業競爭力。

(二) 打造創新實踐場域：為增進學生體驗現實問題，貼近市場需求，增加實作空間及鼓勵學生參與競賽獲取經驗。

1. 透過合作企業投入課程，派駐產業導師並媒合企業見習 120 小時共 22 人。109 學年度第 2 學期運用產學合作模式，讓見習學生實際演練完整之設計過程，包含市場分析、產品設計到成品產出，輔導學生實際參與和體驗產業界之產品開發專案。學生的創新概念在金點設計獎獲得肯定，見習團隊「LightAid」急救醫療器材更勇奪 James Dyson 優異獎。
2. 於先鋒國際研發大樓建置新穎的教學環境，包括多間可容納 90 人的教學互動教室及 PBL 教室，透過多元化組合性桌椅、無線投影、教學自動追蹤攝影機等互動式科技設備，使教師可在教室自由移動、與學生互動；學生可投放學習成果、即時回饋，滿足教學需求與激發師生創意。

(三) 營造校園創意氛圍：為營造校園整體創意氛圍，深化辦理創意激發活動，並推動獎勵自主學習機制。

1. 辦理體驗式的多元創創系列活動、獎勵自主實踐創意的點子成金計畫、組織創創社團串連校園能量，積極尋找具創業潛能之優秀團隊，進行適性創業輔導。學生於 110 年度在國內外重大競賽共獲得 90 個獎項，其中工業工程與管理系和美國加州洛杉磯州大 (CSULA) 學生攜手組隊，2021 年榮獲全美無障礙工程設計競賽 (The SourceAmerica Design Challenge) 大專院校組冠、亞軍。資訊與財金管理系金融資通安全研究室與大數據公司聯手榮獲 AIGO「社群媒體公衛輿情 AI 監測預警

創新服務競賽」冠軍，並持續與大數據公司深度合作進行大數據分析、車輛系榮獲第一屆和泰豐田KEYCART創新服務競賽獲得冠軍殊榮。

2. 每年辦理幸福科技跨校創業競賽，並提供申請成果之商品化補助與創業諮詢，鼓勵學生勇於發想、從課程更進一步實作，辦理「構想提案至創客實作至商業模式簡報」之系列工作坊，透過密集短期訓練快速修正創業提案、增進簡報技巧、藉課程演練調整構想等，110年總計邀請超過42位業師授課。110學年度第1學期更開設「創業0到2的思維與實作」課程，幫助學生由構想提案、商業模式簡報等由淺入深，逐週的推進創業進度以及創業競賽演練，鼓勵學生落實創業想法，介接「創業實戰模擬學習平臺」計畫。

**(四) 赴海內外取經的希望園丁教師團隊：**整合校內外創新創業種子師資，持續招募跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

1. 派訓10位種子教師參與 Babson College 及 Harvard Business School 創新創業教育線上培訓課程，受訓內容融入後疫情時代創新創業課程，包括新開設跨域設計思考相關課程3門。校內以「數位導入」及「教學設計」為任務面向，辦理精實型(25人內)研習活動培訓校內外教師。另整體研習歷程進行數位化，後續以線上研習模組形式發佈，提供教師自主研習。
2. 110年辦理線上種子師資培訓營，總計105所學校193人參與，並成立線上群組達150位成員，持續推廣創新創業教學研習活動。為鼓勵教師執行創新創業教學、帶動校園氛圍，於教學彈性薪資辦法38項積點檢核項目中明訂7項創業教育相關計點辦法。110年成立「北聯大創新創業教師成長社群」，與臺北大學、臺北醫學大學、臺灣海洋大學4校教師共籌「創新創業磨課師課程」，建立跨校共授、觀課等教學互動共學機制。以期擴大創業教育之教學能量。

## 八、以 OMO 模式驅動教學優化系統

**(一) 推展多元共學機制：**以多元共學策略提升教師的教學技巧及品質，同時連結同儕、業界及夥伴學校等各界人脈，透過多方資源及意向之融合，



共同發展符應各方需求的創新教學模式。

1. 典範相承的薪傳教學團隊：由本校傑出、資深教師擔任傳授者，與新進教師（作為學習者）共組教學薪傳團隊，聚焦於創新教學導入、課程設計與班級經營面向，藉由教學觀摩、研討、參訪等形式，進行經驗交流與協同合作。本期計有 24 組教學薪傳團隊進行共學活動，其中有 20 位教師（佔比 41.66%）於新傳共學後申請創新教學計畫，將共學所得轉化成教學策略，並導入後續教授之課程。
2. 成果導向的教學主題社群：以創新教學為共構目標，推動教師教學主題社群，透過參與研習活動和共備共議創新教學模式來帶動教學專業成長，並共同設計創新教案，實質導入課堂教學及蒐集學生反饋，以作為社群下一波共構目標。本期計有 4 組教師（共 15 人）成立社群，其中有兩組社群以 PBL 為主軸，以建立問題解決案例來培養學生探究、解決實務問題的能力；另一組社群著重「遠距教學模式」，建立混成遠距分流授課框架，以因應教師授課時需同時顧及線上、實體學生學習狀態的景況；最後一組社群探討創新教學模式，希冀優化鐵道專業教學模式以因應業界需求。除此之外，社群中共計 6 位教師（佔比 40%）申請實踐研究。
3. 教學相長的「說/觀/議課」：邀請資深傑出教師（如教學薪傳團隊的傳授者）、創新教學模式（例如混成式遠距教學）之實行教師與共同專業必修課程之授課教師開放教室，提供有志教師實地見習。本期計畫 48 門課程提供觀課，觀課教師達 71 人次。為避免疫情所造成無法實體共學之情況，特增加混成觀課機制，計有 20 門課程提供線上同步觀課、4 門開放非同步觀課，以此線上連動線下的混成機制，讓教師能彈性安排觀課、議課模式與時間。同時因應教師需求和創新教學計畫開設如：混成式遠距教學、遊戲式學習、翻轉教室...等觀課主題，使教師將觀課主題延續至創新教學計畫和教學實踐研究。本期計有 22 位教師於觀課後參與創新教學計畫，並有 15 位教師申請教學實踐研究。
4. 邁向國際的英語教學躍升計畫：本期試辦「全英語授課共進計畫」，媒合專業英文教師及系所 EMI 教師一對一組成團隊透過討論及互助

的方式產出 ESP 及 EMI 教材，透過觀課改善教材教法，並經由共同實驗教學實踐於課堂上。110 年媒合 EMI 及 ESP 教師組成 7 個共進社群，並產出 14 支 EMI 教學影片及 28 個北科之英專業英文單元教材。為培養學生具有上 EMI 課程之英文基礎，110 學年度第 1 學期起，參與計畫之教師將計畫產出之北科之英單元教材應用於專業英文課堂上，其中工程學院將北科之英新教材導入教學，逾 7 成以上學生認為新版專業英文內容實用，能有效協助銜接系上 EMI 專業課程。

(二) 導入創新教材教法：應用混成式學習 (Blended Learning) 概念，多元整合資訊科技與教學活動，鼓勵教師以此發展創新教學模式，提高學生整體學習的參與感與學習效能。同時透過測驗、問卷或教學評量等研究工具，有效了解創新教學實施之成效。

1. 創意彈性的混成教學方案：鼓勵教師發展「線上」(如網路平臺、直播軟體等) 互動學習結合「線下」實體課程的混成教學 (Blended Learning) 模式。本期計 24 個教學單位共 37 位教師以此發展虛實混合的教學歷程，整體學習滿意度達 90.20%。當中 17 位教師依據課程性質產出複合策略 (導入 PBL、翻轉教室)、專業模擬軟體應用、雙語授課、業師共授及實作模組 (實驗、體育) 等 5 項綜整特色模式，如：體育室林老師，結合混成遠距及體育課的優勢發展出在家也能做的「椅子運動」，教導疫情下無法出門的學生在家運動，放鬆身心靈；機械系莊老師，藉由遠距優勢讓學生透過非同步影片在家預先設置課程所需的內容，再透過遠距直播進行實作課後的分享以及總結，大幅減少實體課程解釋、建立環境以及總結課程的時間，增加更多學生實作的機會。依 9 成學生的反饋顯示，以遠距模式開展的混成教學，能增加更多實作的時間；遠距教學因有數位模擬軟體輔助更容易瞭解抽象概念，以及透過遠距可與國外業師交流有助於拓展視野；希望此教學模式能更加普及。

2. 學習共振的翻轉教室：鼓勵教師依「課前研習」、「課堂互動」及「課後回饋」三種學習情境，導入各類數位教學資源及網路平臺，設計以學生自習、同儕協作為重點的「翻轉教室」教案。持續培育各學院翻轉教學種子教師，本期計有六院 22 位教師實行翻轉教室。其中，特邀 5 位教師以 EMI 課程作為翻轉場域，並融入不同創新元素 (如遊戲式

主題複習、導入數位專案管理平臺、SDGs 議題設計等)。透過問卷及訪談，教師皆認為翻教教學能有效活絡英語授課現場，且 89%學生認為翻轉方式有助於提升英語學習的自信及自學能力，並希望後續的 EMI 課程皆能導入翻轉教學。

3. 行動自主的科技融入教學：推動教師應用行動教學 App 及製作行動影音教材，以行動載具進行即時或異地互動，快速得到學生學習反饋，並可連結學生所屬社群，展開協作式的學習活動。本期計有 6 門課程將 App 融入課堂活動，導入情境以互動、協作及自學為主。如協作情境，建築系老師透過「Coogle」App，讓學生整理文獻閱讀心得，並與其他同學分享以交換閱讀與資料整理之經驗，同時針對個人研究主題由老師與學生以 Coogle 為平臺進行共同編輯，進而作為個人研究主題擬訂之依據。而在自學情境，英文系教師則運用「Quizlet」App，將指定的字彙建立在單字庫，提供給學生作為預習與複習，再結合隨堂測驗，以提昇學生的單字量。此外，教師每週指定「VoiceTube」App 的影片觀看任務，期望透過聽力的增加，促進學生對英文聽力及口說的能力養成。
4. 關鍵引導的遊戲任務探究：以「遊戲式學習教案設計」、「學習型遊戲設計」兩軸項開展，鼓勵教師結合遊戲元素及學科內容，發展以學科為主的遊戲式學習教案，讓學生透過遊戲的競爭、合作及過關等境況，產生沉浸狀態，進而理解課程知識及提升學習成效。本期計有 6 系共 14 位教師將學科內容融入數位模擬、故事接龍、策略解謎等遊戲，其中有 4 位教師開發學習型遊戲，並將其導入於課程中，依據學生回饋進行後續優化，提供給相關領域教師導入使用；有 2 位教師將實體、數位遊戲導入遠距課程中，不論在哪裡都能遊戲學習。依師生參與回饋，教師皆表示會持續將遊戲式學習列為課程要素；而 92%學生認為玩遊戲有助於理解課程重點（特別是跨域修課），並更有意願探索學科知識。
5. 多軌應用的 MOOCs 資源：持續透過「夥伴學校」共構及「資源平臺」優化 MOOCs 應用，並透過專業領域教師審定符合教學主題趨勢之優質 MOOCs，作為線上學分自學課程。另鼓勵教師依據教學經驗及需求，挑選合乎教學主題之開放教科書（OTB）作為課堂教材。

- (1) 持續與臺北聯合大學系統夥伴學校共構 MOCCs，本期為呼應 108 課綱「程式設計」，以「APCS 大學程式設計先修檢測」為主軸，針對高中職生及對程式設計有興趣者為目標對象，集結四校資訊專業領域師資（共 5 名）開設「APCS 大補帖」磨課師課程，期以透過重要例題概念深化與解題思維引導，提升學習者的程式邏輯思維。本校由資訊與財金管理系陳育威與陳俊豪老師聯合製作，並於今年 12 月於 ewant 育網開放教育平臺正式開課，修讀者累計 836 人。
- (2) 為銜接高中職自學計畫，持續與國內知名線上 MOOCs 平台合作與課程推廣，如臺達電子基金會 DeltaMOOCx 平臺，本校於此發佈 9 門自動化相關課程，本期計有 6,307 人修習；在 ewant 育網平臺，計有 4 門課程發佈於高中自主學習專區及高中線上專班，109~110 學年度共計 4,886 修習人次；在臺北酷課雲部分，本校也發佈 8 門課程於大學課程體驗專區，108~110 學年度累計 2,101 人次修讀。再者，因本校已與臺北聯大共構 4 門磨課師，製作及推廣流程已逐步完善，未來課程發展宜進一步擴展其課程內容深度與長度，以符合跨校選修學分課程標準。
- (3) 為鼓勵學生自主修習國內外優質 MOOCs 及採認線上自學學分，本校推行「線上數位學分」採認機制，並由系所具 MOOCs 製作經驗或專業領域教師審定適合修讀之課程。本期共發佈 14 門國際平臺 MOOCs 課程（其中 13 門為全英文課程，修課平臺 Coursera），並計 72 人申請修讀，總選修課程 98 件，同時已有 28 人完成學分認列。
- (4) 為讓教師認識開放教科書（OTB）可重製、改作、公開傳輸，並具完整課綱與章節之特性，以擴展教學自由度。本期推動「Open Textbook 導入課堂」計畫，並透過「教學輔助」（以講義或參考資源形式導入）、「教學主力」（主要教科書）與「開放影音」（將課文製成簡報並錄製解說）方案，帶動 6 學院共 13 位教師將 19 本開放式教學書（OTB）融入教學設計，並公開分享 16 篇推薦書評，以及 12 支核心知識影音教材，供同領域教師參閱使用。

6. 鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，針對教學現場遭遇之問題，研議可行之創新教學設計及成效檢驗方法，並公開發表研究成果。作為後續相關教學模式提升品質之依據。本期輔導機制結合專家主題諮詢及社群媒體（如 FB 社團及 Line 專屬群組）資訊推播之雙軌服務，以即時掌握教師需求，提供問題導向之輔助與支援；獎勵機制持續以校內先導計畫補助未獲教育部補助之教師，同時針對表現優異之教師（如獲績優計畫），增訂教學彈薪辦法及教學單位協助教學創新獎勵要點，以提升教師教學實踐研究申請意願及執行品質。本期教師計有 142 人次參與社群與個人輔導機制，並計有 51 人次獲得教學彈薪及校內經費補助。其整體參與成效如下：

- (1) 於 110 年 9 月 3 日辦理線上臺北聯大成果聯展，計有 8 位教師發表成果，且進行四校推動經驗交流，計有 145 人次參與。
- (2) 本期計有 6 位教師榮獲 108 年績優計畫之佳績，獲獎率達 35%（於 17 件通過計畫中有 6 件獲選）領先全國，其中 4 位教師連續兩年獲獎（全國僅 14 位），佔比全國第一。
- (3) 本校 111 年申請數計 64 件，佔全校教師人數（計 450 人）14.2%，較 110 年申請數成長 36%，相較 107 年則成長 305%。另歷年累計申請數計 213 件，其申請教師數計 106 人，即全校教師近 1/4 已申請計畫，且平均每年新增 21 位申請者，約佔全校教師數之 4.7%。

7. 本校 107 至 110 年獲教育部核定者為 68 件，通過率自 43%成長至 51%，高於 110 年全國平均通過率 42%。

## **九、開設專班、彌平學用落差，為產業培訓專業優質人力**

- (一) 產學訓專班自 102 學年度設立至今，持續與勞動部勞動力發展署所屬各分署合作，整合學業學校學制、職業技術訓練與就業工作職場三方領域，加強學生實務技能並解決產業用人需求與落差，提供產學資源，規劃符合產業需求之專班課程，以提升青年就業技能，強化學生就業競爭力，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。各學年招生情況及錄取率參考如表列：

學年度	106	107	108	109	110
招生名額	280	290	280	288	232
報名人數	862	777	845	569	466
錄取率	32.48%	37.32%	33.14%	50.62%	49.79%

(二)辦理各項產學合作，獲企業界認同，提升知名度與學生職場競爭力，強化優質品牌形象與辦學特色。110 年各培訓單位及參加媒合廠商數如表列：

年 度	系別	培訓單位	參加媒合 廠商數	媒合成功 廠商數
110	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	64 家	36 家
	機械系	勞動力發展署北基宜花金馬分署	40 家	20 家
	電子系	勞動力發展署北基宜花金馬分署	28 家	13 家
	工設系	勞動力發展署中彰投分署	18 家	15 家

110 年報名媒合廠商四系共計 150 家，工設系學生於 109 學年度第 2 學期起至合作廠商進行校外實習。能源系、機械系及電子系學生於 109 學年度第 2 學期期中進行媒合，並於學期末確認媒合成功廠商數共計 69 家，學生於 110 學年度第 1 學期起至合作廠商進行校外實習。

(三) 為提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校合作之碩士雙聯學位學程。

110 學年度「高階管理碩士雙聯學位學程」招生名額：一般生 25 名，註冊人數 23 名，註冊率 92%；「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」招生名額一般生 35 名，註冊人數 35 名，註冊率 100%；「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」招生名額一般生 25 名，註冊人數 13 名，註冊率 52%。

(四) 110 學年度碩士在職專班(含 EMBA 專班)註冊情形如下表：

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
機械工程系	機電整合碩士班	18	18	100%
製造科技研究所		17	17	100%
車輛工程系	碩士班	14	13	92.86%

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
能源與冷凍空調工程系碩士班		27	27	100%
自動化科技研究所		18	18	100%
電機工程系碩士班		37	37	100%
電子工程系碩士班		36	35	97.22%
土木工程系土木與防災碩士班		27	27	100%
材料科學與工程研究所		9	9	100%
環境工程與管理研究所		12	12	100%
化學工程與生物科技系化學工程碩士班		16	15	93.75%
分子科學與工程系有機高分子碩士班		16	16	100%
經營管理系碩士班		15	15	100%
建築系建築與都市設計碩士班		26	26	100%
工業設計系創新設計碩士班		25	25	100%
互動設計系碩士班		14	14	100%
技術及職業教育研究所		29	28	96.55%
應用英文系碩士班		14	13	92.86%
智慧財產權研究所		8	8	100%
人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程		35	35	100%
高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程		25	13	52%
工管 EMBA		41	41	100%
經管 EMBA		32	32	100%
資財 EMBA(台北校區及北科附工校區)		61	61	100%
高階管理碩士雙聯學位學程		25	23	92%
共	計	597	578	96.82%

各系所 110 學年註冊率平均達 96%，報到情形踴躍，廣受在職人士青睞，招生報到照片如下圖：





## 十、積極轉型培養學優專班學生

- (一) 自 105 學年度起招收四技進修部(簡稱學優專班)。主打下午時段開始授課，同日間部師資，學生可選讀雙主修、輔系、第二專長及自主學習多元跨領域學習課程，充分享受與日間部學生一樣的大學生活及多元社團活動，大一新生可申請住宿，且為鼓勵進修部學優專班應屆畢業生就讀本校日間部碩士班，設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」(109 學年度起實施)，符合申請資格經審查通過者，可獲得當學年度學雜費半免及獎學金 3 萬元整等，藉此以招收及培養更優質學生。
- (二) 因少子化影響，110 學年度起停止招生電機系學優專班及電子系學優專班，僅招收工管系學優專班及資財系學優專班。
- (三) 110 學年度四技學優專班註冊情形如下表：

系	所	招生名額	註冊人數	註冊率
工業工程與管理系		55	52	94.55%
資訊與財金管理系		64	36	56.25%

## 十一、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 為強化英文學習成效，學優專班新生辦理英文能力檢定測驗，並依據學生檢定成績，將共同必修英文課程分為初級、中級及中高級三級教學。透過每學期期中的英文會考，檢測學生學習成果，並調整授課方式及內容；另英文畢業門檻自 107 學年度起入學之學生，由多益 400 分調整至 550 分。
- (二) 為培養學生務實致用的觀念與能力及提早體驗職場工作，推動學年制校外實習，並列為必修課程。在學期間由學校安排至系上相關領域之企業或機構實習，以增加職場的適應力與競爭力。
- (三) 實施「期中預警」制度，寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
- (四) 為鼓勵本校各學制優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的。
- (五) 為鼓勵學生跨領域學習，發展多元專長，增加未來就業競爭力，辦理輔系、雙主修制度及第二專長制度，採「事先登記」及「事後審核」之作



業方式，學生畢業時修畢以上制度規定之科目且成績及格者，其學位證書、歷年成績表及其他相關之證明文件均加註名稱。

(六) 建立休退學輔導之檢核機制，協助學生解決就學困難，訂定本校「學生休退學作業要點」，使學生休退學作業更為嚴謹，學生休退學作業分為 2 個階段，學生須先經第 1 階段晤談輔導之後，始能進入第 2 階段辦理休退學申請程序，由師長與擬休退學學生進行晤談，依學生休退學原因進行協助與輔導。

(七) 碩士在職專班修業年限以一至四年為限，未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限，110 年度申請件數共計 19 件。

## 貳、其他績效目標

單位	重要工作	工作重點	具體成果
教務處	1. 結合大學社會責任，深化創新創業教育	持續開設創新創業相關課程，導入全面性創業輔導機制，整合校內外資源打造創新創業人才培育系統，同時樹立學子之社會責任意識，結合所學以創新創業精神協助解決社會問題。	1. 與臺大職治系、臺大 Dschool 合作開設「跨域全齡商品設計開發」課程，課程中進行 6 隊產品的評估驗證，並由木創中心協助優化，進入后豐社區大學長青班推廣體驗。 2. 開設「企業萌芽實戰」課程，輔導 6 組優秀學生團隊，完成設立公司、企業經營至關閉公司的實際過程，包含航嚮教育協助本校推動偏遠地區高中職學校課程教學創新。
教務處	2. 推動課程及教學品保措施	擬定課程訂定及修訂標準作業程序、不定期查核全英語授課課程情形、檢核各教學單位課程大綱上傳達成率、彙整各教學單位 109 學年度各學期開課情形。	1. 已完成「課程訂定及修訂作業應行注意事項」並經 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過公布施行。 2. 每學期持續查核全英語授課課程及統計教學大綱上傳情形。 3. 已追蹤 109 學年度第 1 學期評量欠佳老師均完成相關研習輔導活動，另 109 學年度第 2 學期教學評量欠佳名單已發送予相關教師及系所主管，並通知於期末完成追蹤輔導。 4. 本處已與校務研究中心召開多次會議討論教務 IR 議題，規劃議題內容將請

			IR 中心將校外實習雇主滿意度及畢業生就業流向問卷部分題項反饋部分，納入未來課程精實成效分析追蹤。 5.委請技職所同學協助本組「影響本校教學評量分數之變異數分析報告」已完成，該分析報告將作為後續檢討改善之參考。 6.已彙整 109 學年度各學期日間部教學單位之開課情形統計表。
教務處	3.強化聯合服務中心教務工作項目	推動教務工作項目在聯合服務中心，實施單一窗口服務。持續規劃電子簽收作業，促進臨櫃服務。	已完成於中心受理校友及在校生活中心申請成績排名證明、學生證一站式補換發作業、在學證明等服務項目。
教務處	4.落實畢業資格審查權責分工並以線上系統簡化審查流程	學生面規劃於大四上學期至線上系統確認畢業資格審查結果，行政面為利提升畢業資格審查作業效率，規劃本處與各系分工方案，並向系所端進行說明與溝通協調，再提校內相關會議審議通過後，於校內全面實施。	1.108 學年度第 2 學期因疫情影響，完成線上離校系統受理畢業生畢業審核並發送通知。 2.訂定本校畢業資格審查作業要點業經教務會議通過。 3.因應跨領域學分推動、跨領域系統建置與課程標準變動等，爰配合調整規劃草案內容，並於 110 年廣續辦理重點為召開會議與相關單位討論與確認系統需求，與各系所建立畢業資格審查分工範圍共識，及提案校內會議討論等。
教務處	5.研究生學位考試申請 e 化	建置研究生學位考試申請系統，功能包括：學位考試相關資料登錄(如指導教授、論文題目)、表單列印(如申請書、委員名單、委員異動、評分表、撤銷考試)、學位考試成績輸入、統計報表。	1.修訂碩、博士生學位考試相關規定及相關表單文件，以落實學位論文專業審查機制之確認。 2.已規劃研究生學位考試申請系統規劃書送請計算機與網路中心進行系統開發。
教務處	6.推動跨校課程共同開課與共同授課	透過跨校、跨領域工作坊增進各領域老師溝通交流機會，並檢討課程機制與評估成效，以推動跨校、跨域課程開設。	1.辦理跨校跨域教學經驗工作坊，共計 2 場苗圃跨領域設計思考工作坊及 1 場創創種子師資培訓營。 2.開設跨域/跨校共同授課課程： (1) 與北醫開設「輔助科技導論」並開放海大、北大學生選修，合作教師共 12

			<p>人(北科：4 人；北醫：6 人；成大：1 人；明新科大：1 人)。</p> <p>(2) 與北醫開設「創新設計與智慧輔具」並開放海大、北大學生選修，合作教師共 4 人(北科：1 人；北醫 2 人；業師：1 人)。</p> <p>(3) 推動北聯大特色/專業類課程選讀，四校推出課程數共 27 門(北科：8 門；北醫：4 門；北大：9 門；海大：6 門)。</p>
教務處	7.研擬跨域學習畢業門檻配套措施	<p>為使本校跨域學習更為完善，針對本校跨域學習機制中近三年未開設之課程進行盤點，委請各系所協助課程調整，最遲須於 110 學年度第 1 學期完成設置至少一項微學程。同時，透過「跨領域學習申請系統」，統計修讀跨域學習機制人次及，；並辦理全校性公聽會，蒐集教師面、學生面及行政面，對於跨域學習納畢業門檻之意見，建立更為完整之跨域學習機制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於 110 年 1 月辦理一場針對系所教師的跨域學習納為畢業門檻公聽會，共計 82 名系所教師及系辦行政人員參與；並於同年 3 月辦理一場跨域學習說明會，參與學生人數約 107 人。</li> <li>2. 於 110 年度通過新設 9 門微學程，合計已有 26 個微學程，各系所已至少開設一門為學程。</li> <li>3. 完成 10 支宣傳影片，包含微學程介紹 1 支、沉浸式影像創作與展演 3 支、人工智慧與虛擬實境 3 支、生醫輔助科技 1 支、全球商務英語溝通 1 支、先進材料化學 1 支。</li> <li>4. 於教務處官網新增跨域學習專區網頁，提供學程、微學程、通識及光大創學院課程，已完成學程、微學程課程及通識中心課程線上課程介紹。</li> <li>5. 於 110.12.9 通過教務會議，新增學程辦法之要項，明確規範學程認定需符合跨域學習畢業條件，並訂定學程之審核及課程認定之標準。</li> </ol> <p>另於 110.11.30 校課程委員會附帶決議，本校微學程修習對象以開放臺北聯大系統學生跨校修讀為原則，依據學程實施辦法修訂微學程施行細則與微學課程規劃書。</p>

學生事務處	1.推動品德教育深耕計畫	<p>1.定期召開「品德教育推動委員會」，討論跨處室行政資源整合事宜。</p> <p>2.辦理品德教育相關活動、講座、融入課程、輔導方案推展等，並結合學生社團、系學會及學生會辦理社會服務類、人文藝術類等各項常態性宣導活動，形塑品德校園文化。</p> <p>3.持續要求保管教室及宿舍環境整潔，並表揚優良班級之導師。</p>	<p>1.110年2月19日導師會議辦理保管教室整潔優良導師頒獎。</p> <p>2.110年3月9日召開全校週會，邀請天下雜誌蒞校講座。</p> <p>3.110年1月14日、3月9日召開「品德教育推動委員會」。</p> <p>4.110年4月20日召開「品德教育推動委員會」。</p> <p>5.110年9月15日新生營辦理各系學會開箱及校園巡禮因疫情緣故改為線上實施。</p> <p>6.110年9月17日導師會議辦理保管教室整潔優良導師頒獎。</p> <p>7.110年12月14日辦理全校週會，邀請李連輝先生蒞校演講。</p>
學生事務處	2.提升學生宿舍自治管理計畫	<p>1.修訂本校學生宿舍管理辦法：依據住宿環境及生活作息，檢討修訂條文內容，進而提高學生住宿品質與培養學生自我約束。</p> <p>2.修訂大學部及五專部一般舊生宿舍床位申請期程：根據歷年住宿數據，評估分配床位，俾利床位分配更具彈性。</p>	<p>1.檢討本校學生宿舍管理辦法現行條文內容：蒐集資料，諮詢學生宿舍生活自治委員會意見以及參考歷年住宿生違規事件，逐條檢視條文內容是否符合時宜。</p> <p>2.修訂大學部及五專部一般舊生住宿申請期程，有效提升一年級新生住宿比率。</p>
學生事務處	3.動靜皆宜，玩得佛(wonderful)	<p>每學期初辦理全校性社團會議，促進全校學生社團之間的橫向交流，並辦理不同主題之創意活動，展現學生青春活躍。</p>	<p>1.於110年3月16日完成第一季全校性社團會議1場次，參與人數約100人。</p> <p>2.第二季已辦理多元發展社團活動與經驗傳承435場，參與人數共計8,719人(本校師生8,232人，其他參與者487人)。</p> <p>3.於110年9月28日完成全校性社團會議1場次，採無觀眾直播結合視訊會議方式，共計110人參與。</p> <p>4.於第四季辦理多元發展社團活動與經驗傳承462場，參與人數共計8,590人(本校師生7,872人，其他參與者718人)，及81場次音樂性社團活動。</p>

學生事務處	4.服務學習課程推動	持續推動校訂必修服務學習課程。	課程於開學第一週針對 109 學年度第 2 學期與 110 學年度第 1 學期參與對象辦理課程說明會，幫助了解課程進行方式及相關注意事項；針對通過甄選的教學助理辦理工作坊(1 場)，補充服務學習課程專業知能；109 學年度第 2 學期整合有意願申請課程之弱勢社福單位，並協助與服務團隊進行媒合(96 隊)，110 學年度第 1 學期受疫情影響，於校內進行社會議題研討(共分成 129 隊)。
學生事務處	5.餐飲衛生管理	<p>1.藉由辦理廚工餐飲衛生講座提昇廚工個人衛生習慣及料理環境衛生。</p> <p>2.藉由每週餐飲檢查提昇校園飲食安全與健康。</p> <p>3.定期與不定期的餐飲食品採樣送檢，確保食材的安全性及可靠來源。</p> <p>4.藉由餐飲檢查缺失表及採樣送檢的合格率評估餐飲衛生的改善情形。</p>	<p>1.廚工餐飲衛生講座:80 人次。</p> <p>2.餐飲食品採樣送檢:40 件。</p> <p>3.餐飲衛生督導:40 件。</p>
學生事務處	6.北科健康有活力，show 出品德好實力：辦理健康促進活動	<p>1.健康體位： 透過運動與飲食達到正確健康體重控制及多喝水少喝含糖飲料，進而養成良好的生活型態。</p> <p>2.性教育(含愛滋病防治)： 透過兩性交往與愛滋病防治的講座課程，改變學生的態度及提升正確的認知與行為。</p> <p>3.菸害防制： (1)透過菸害防制教育宣導活動，凝聚校園無菸環境意識，每年逐漸減少吸菸區，朝向無菸校園目標努力。 (2)辦理戒菸成長團體班：結合校內外資源，擬定有效的行動計畫，定期追蹤評估戒</p>	<p>1.110 年 3 月 21 日於校運會辦理無菸校園宣導暨一氧化碳濃度檢測計 90 人參加。</p> <p>2.110 年 3 月 8 日、3 月 15 日、3 月 18 日及 3 月 29 日與臺北市立聯合醫院林森中醫昆明院區聯合辦理戒菸成長團體班活動，安排醫師、心理師、營養師及運動保健師授課，增強吸菸者戒菸意志力、建立自我形象、拒絕技巧及健康飲食等，共計 4 場次 164 人次參加。</p> <p>3.健康減重班：50 人，共 546 人次參加。</p> <p>4.活力有氧降血壓膽固醇班：25 人，共 281 人次。</p> <p>5.拳擊有氧班：35 人，共 213 人次。</p> <p>6.衛生教育講座： (1)聰明選外食講座：71 人。 (2)運動傷害防護講座：42 人。</p>

		菸成長團體班點戒菸率情形，並與社區醫療院所及附近藥局合作戒菸轉介輔導，加強師生戒菸動機。 4.衛生教育講座：提升學生自我健康管理能力，於班、週會時間安排衛生教育講座。	(3)菸害防制講座：60人。 (4)校園常見緊急傷病處置講座：50人。 (5)愛滋病防治講座：63人。 7.愛滋病防治匿名篩檢：153人。
學生事務處	7.推動勵志獎助金	1.每學期初，積極宣傳讓本校符合申請資格的弱勢學生知悉勵志獎助金申請資訊。 2.針對申請勵志獎助金之學生，協助其規劃自主學習計畫書，並在學期末審核學生繳交自主學習成果報告內容，並核發獎助學金給審核通過學生。	1.定期更新獎助學金官網資訊。 2.透過在校園張貼海報、小郵差、line@官方帳號進行宣傳，使符合資格之弱勢學生知悉申請資訊，宣傳共計1,538人次。 3.審核弱勢學生繳交勵志獎助金申請資料共計414人次。 4.公告通過名單，並核發獎助學金達414萬元(包含校內募款229萬元)。 5.撰寫高教深耕計畫年度成果報告。
學生事務處	8.國際生輔導活動	國際生離鄉背井，隻身來台求學，在面對生活、文化、環境及人際關係的劇烈變動下，勢必對其生理和心理產生相當程度的壓力及影響。學輔中心期望針對國際生辦理多元主題之工作坊活動，提升國際生之間的交流與支持，並熟悉校內輔導資源，進而協助其在台的適應及促進身心健康。	國際生輔導活動共舉辦2場，共5.5小時，共35人次參與，在更適性之輔導設計下，提升其人際互動與因應壓力之能力，進而降低學生的心理困擾、提升幸福感。
總務處	1.東校區教學研究大樓二期及多功能活動中心新建工程	辦理基本設計階段必要圖說，經教育部及工程會審查，行政院核定基本設計階段必要圖說，再據以辦理本工程細部設計作業。	1.110年1月討論本工程規劃階段結構、景觀及機電空調等各規劃設計圖說。 2.110年2月4日第83次設計討論會議提出教學研究大樓使用單位改為電資學院，由設計單位檢討及修正4F~13F空間配置。 3.110年7月21日設計單位提出減項發包策略，本校提出降低樓層高度及檢討數量、單價不合理項目，以降低整體預算，並在原預算內完成本工程。

			<p>4.設計單位於110年10月6日及10月15日檢討修正，原工程概算經費31.26億元，剔除部分工項數量浮編(含室內、室外運動設施漏編)可減少約4.93億元，約降至26.32億元。</p> <p>5.設計單位於110年12月24日再次提送基本設計(變更)，因應營建工程物價上漲，經設計單位縮減量體及調高大宗營建材料單價，總工程經費調整為25.53億元。</p>
總務處	2.精勤樓新建工程、裝修及空調	<p>1.精勤樓新建工程二次裝修標之施工標招決標釋疑、審查及簽約。</p> <p>2.施工單位向台北市政府申報室內裝修許可。</p> <p>3.各項計畫書(監造計畫、品管計畫、施工計畫、勞安計畫、分項計畫等)及施工圖說審查及核定。</p> <p>4.裝修工程審定之資料內容、相關法令履行施工安全衛生及工程進度管理。</p> <p>5.施工、專管及設計單位履約管理。</p>	<p>1.該大樓13至14樓內裝9月2日已申報開工。</p> <p>2.11樓內裝9月6日函文施工廠商暫停施工，亦與科技部研討細部設計圖說。</p> <p>3.7至10樓10月6日辦理評選，預計111年1月15日竣工。</p> <p>4.4至6樓內裝完成初驗。</p>
總務處	3.校史與藝文園區建置	<p>辦理一大川堂修復及再利用工程，辦理規劃、基本設計及細部設計事宜，提送本工程因應計畫至台北市政府文化局審查，辦理本工程公開招標事宜。</p>	<p>1.110年2月26日圖資處邀集建築師及老師研商校史室移設一大川堂相關事宜。</p> <p>2.經多次會議討論後，設計單位於110年9月7日提送一大川堂修復再利用工程因應計畫至市政府，文化局於110年11月10日檢送該會議審查意見，設計單位刻正依該會議審查意見辦理修正因應計畫相關事宜。</p> <p>3.設計單位110年12月15日提送「歷史建築一大川堂修復及再利用工程受保護樹木保護計畫書」至台北市政府文化局，文化局於110年12月21日回復審查意見。</p>

			4.調整水池配置，預計 111 年 1 月 18 日召開建築系簡報暨師生說明會。
總務處	4.建置校園安全監控中心	本計畫為校園安全管理，以達到校園永續發展之目標，首要建置校園安全維護管理機制，配合應用管理系統為基礎架構，透過區域網路傳輸異常狀況及發報異常訊號，使相關人員即時派員處理，迅速處理將危害降至最低，並可節省校方人力支出及有效管理，有效確保校園師生安全，建構一個完善可有效永續經營發展的校園環境。	西校區公共門已多數建置門禁監控消防移報，已建置監控電視牆於校安中心，已利監看各公共門進出口及多處增設監看點。
總務處	5.校園環校步道	1.環校步道至八德至建國段：台北市政府都發局「109 年度景觀策略地區行動計畫（建國啤酒廠與中山女高附近）人本環境改善先期規劃」臺北科技大學後方瑠公綠廊行動方案，因本校八德至建國段環校步道與都發局同期發展，故待該局提送府級會議後，再與本校提出會勘、協商會議等後續作業。 2.忠孝門周邊及藝文中心前廣場改善工程：已提出規劃報告書，啟動計畫執行之流程表，工程期程預估。	1.大安區寧馨公園部分土地排除占用辦理現場及鑑界分算面積會勘事宜。 2.請相關設置所有權人及使用人於 110 年 6 月 18 日前清理完成本校經管市有土地上之相關棚架、磚牆、階梯、盆栽、車輛、車阻、雜物等佔用物品。 3.經排佔完成，後續作業公園路燈管理處正在討論中，本校將配合進行相關作業。



總務處	6. 智慧校園規畫及執行	收集彙整各相關使用管理單位之智慧校園需求，將資料整合訂出本校需求之智慧校園系統架構，轉化為招標需求書後，據以辦理委託設計監造技術服務招標。再由得標廠商完成規劃設計後，辦理工程招標及施工。	已洽廠商現場會勘，並提出智慧化校園先期導入規畫方案以利招標，第一版草案滾動修正中。
研究發展處	1. 提升本校 SCOPUS 論文質與量	針對績優教師執行期近一年者進行績效追蹤、辦理本校高品質論文獎勵、期刊論文潤稿與刊登補助、師生論文獎勵，統計本校 scopus 論文數量。	1.110 年度第二次「績優教師」於 11 月 30 日完成審查。 2.針對績優教師執行期近一年者進行績效追蹤完成。 3.109 年度全校發表論文數 1,079 篇、110 年度全校發表論文數 1,218 篇，成長 12.8%。
研究發展處	2. 運用政府玉山計畫、彈性薪資延聘具海外經驗與績優專任教師，積極鼓勵系所延聘國際頂尖人才	配合政府政策，訂定各種延攬及留住特殊優秀研究人才措施，以鼓勵教師提升研究能量，獎勵在學術研究、產學研究或跨領域研究績效具有特殊傑出表現者，並積極爭取國內、外特優研究人才及其研究團隊加入本校，增益本校研發成果的質與量。	1.玉山計畫：2 月 26 日辦理延攬國際頂尖人才審查會，本校今年共 1 位玉山學者申請，4 月 12 日函報教育部。 2.本校「110 年度延攬、新聘特優研究人才」申請案第一梯次收件期間為 2 月 23 日至 4 月 9 日，本梯次共收到申請補助新進研優教師(延攬)3 件、新聘 4 件，共 7 件申請案。 3.本校「110 年度各類特優研究人才彈性薪資」第二梯次申請案共 174 件，經本校 110 年第 2 次彈性薪資審議委員會會議審議結果，核定補助人數 155 人，補助經費計 2,514 萬元。
研究發展處	3. 跨校之學術研究合作	1.臺北聯合大學系統校際學術研究合作計畫。 2.馬偕紀念醫院、臺北榮總至蘇澳暨員山分院、長庚紀念醫院、振興醫院專題研究計畫合作。	1.110 年度校際學術合作專題計畫核定通過件數： (1)醫院方面：馬偕紀念醫院 4 件、長庚紀念醫院 7 件、振興醫院 6 件。(2)北聯大系統：臺北醫學大學 9 件、國立臺北大學 3 件、國立臺灣海洋大學 4 件。 2.「110 年度國立臺北科技大學暨學術合作夥伴研究成果聯合發表會」因受新冠肺炎疫情影響，取消原預定於 110 年 6 月 26 日辦理之所有實體活動，改於 6 月 26 日至 7 月 2 日以線上展出本校

			<p>109 年與馬偕紀念醫院、臺北聯合大學系統、臺北榮總蘇澳暨員山分院、長庚紀念醫院、大陸暨國際地區及國際合作研究補助等學術合作夥伴，共計 71 件計畫之研究成果。</p> <p>3.111 年度國內地區校際學術合作案申請及辦理情況如下：</p> <p>(1) 醫院共計受理 34 件，通過 24 件。</p> <p>(2) 臺北聯合大學系統受理 26 件，通過 17 件。</p>
研究發展處	<p>4. 提升本校學生參與全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展</p>	<p>本競賽辦理兩次說明會，一次為徵件說明會，另一為佈撤展說明會，本次競賽共分 16 類群分別評選，各類群聘請 3 位專家擔任評審委員，依評審標準進行評分，作品依得分高低排序。入圍作品將進入決審階段，決審階段採實物展示及委員現場訪談之評選方式，並且聘請臺灣智財加值營運管理中心，增加技專校院學生與業界交流與溝通之機會，以縮短學生未來就業之落差，培育未來企業之人才。</p>	<p>1. 校園網頁、小郵差等之宣導公告次數已超過十次，另亦發文至各校周知本競賽消息。</p> <p>2. 本競賽報名總件數 1,343 件。</p>
研究發展處	<p>5.i 至 Intern 校外實習系統輔助校外實習資料蒐集</p>	<p>i 至 Intern 實習系統學生實習資料建置：預計 110 年度蒐集 1,000 位學生完整實習資料、實習廠商 400 家。</p> <p>i 至 Intern 實習系統優化：彙整各系實習輔導小組回饋及使用意見，召開 12 場系統優化工作會議，並進行系統滾動修正。</p>	<p>1.i 至 Intern 實習系統學生實習資料建置：學生實習資料 523 筆/實習廠商資料家數 322 家。</p> <p>2.i 至 Intern 實習系統優化 9 場工作會議。</p>
研究發展處	<p>6. 推動國際 PBL 產學相關教研活動</p>	<p>1. 推動教師及老師辦理 PBL 相關教研活動、競賽及研究專題。</p>	<p>1. 補助教師進行 PBL 研發專題暨工作營：第一次徵件通過 10 件 PBL 研發專題，第二次徵件通過 5 件 PBL 研發專題。</p>

		<p>2.辦理國際 PBL 工作坊及國際 PBL 競賽活動(包含跨領域產業 PBL)。</p> <p>3.辦理 PBL 相關成果發表會或經驗分享會，鼓勵教師參與 PBL 教研交流活動。</p>	<p>2.補助學生以 PBL 方式創作研發專題：本年度共補助 22 件，其中學生專題研究(7 件)、後實習研究(2 件)及競賽參與(13 件)。</p> <p>3.已於 8 月 17 日至 8 月 24 日與日本大阪工業大學學生共同辦理遠距線上跨國跨校聯合國際 Problem to Based Learning (PBL)活動，共 39 位台日學生全程參與。</p> <p>4.110 年 12 月 8 日舉辦研究發展處「高教深耕計畫」110 年經驗分享暨成果報告聯合發表會，邀請本年度獲補助教師/學生 PBL 研發專題及創新研究與技術發展成長社群師生進行成果分享，合計參與人數達 100 人以上。</p>
研究發展處	7.發揮跨域特色 研究中心綜效 量	<p>1.檢視校院級研究中心目前「跨校際」、「跨機構」、「跨公司」及「跨公部門」之跨域合作現況。</p> <p>2.鼓勵並導引校院級研究中心增加跨域合作意願與合作實績。</p> <p>3.辦理研究中心跨域合作分享會與成果發表會，分享跨域合作執行經驗。</p>	<p>1.已盤點本校特色領域研究中心與各校院級研究中心，前兩年之跨校、跨公司、跨機構、跨公部門之產學合作狀況，以鼓勵研究中心與不同領域對象進行合作。</p> <p>2.已達成新增跨域合作 2 件。能源監控研究中心新增與嚴慶齡工業發展基金會之「跨機構」產學合作—「自走型電動車充電機器人」；推動車輛科技研發中心首次新增「跨公部門」合作，12 月已與桃園市經濟發展局簽署進駐虎頭山創新園區 MOU，未來擬將導入研發成果至在地場域驗證，攜手在地產業共榮發展。</p> <p>3.已舉辦 8 月 27 日「2021ISAM 積層製造技術國際研討會」、8 月 30 日「前瞻基礎建設至加強水庫集水區保育治理計畫至水庫集水區保育治理研討會」、9 月 16 日「能資源循環利用技術研討會」、11 月 25 日「2021 節能技術講座」及 12 月 22 日「大金能源講座」成果研討活動共 5 場。</p>

研究發展處	8. 建置北科創新研發雲端資訊服務平台	<p>1.將目前建置完成的研發能量展現平台與新開發的成果審查推薦系統進行整合與改版，並將系統架設至本校計網中心運作。</p> <p>2.規劃並建置以虛擬打樣、實體打樣、儀器檢測、設備租借為目標功能之虛實打樣整合服務網系統。</p>	<p>研發能量展現平臺：持續收錄教師研究成果並透過創新技術成熟度(IRL)評估，導引教師推動研發成果商品化。已收錄 241 位教師 697 件研發成果，占全校教師 56.05%。被檢閱率達 88.38%，依本校特色 HIGHER 領域分類方式，Intelligent 230 件 33%、Green &amp; Energy 183 件 26% 占比較高。</p>
研究發展處	9. 推動跨域創新實務教研活動	<p>1.以「沃課 SHOP」學習平台開設微學分課程、體驗坊及專題。</p> <p>2.開設由學生自主提出之課程，並以多元化方式開授。</p> <p>3.開設職涯與證照專業培訓課程。</p> <p>4.透過平台促成教師與學生共同進行跨域專題研究。</p>	<p>1.建立彈性自主的學習模式，培養學生自主學習及創新創業思維能力，已開設 21 門體驗坊，內容涵蓋手作、科技程式、運動、語文等學習內容，培養跨領域多元人才。</p> <p>2.已辦理 4 場求職技巧講座，增進學生職涯能力，輔助學生銜接職場。</p> <p>3.募集 17 項專題研究議題，透過平台增加學生跨域研究學習機會。</p> <p>4.已辦理場域教學 5 場活動，提供北科學生發現、探索、挖掘具有地方價值的學習內容，並以創新、研究、實踐的方式回應社會。</p>
國際事務處	1. 持續強化與國際合作協議學校學術交流	<p>定期檢視與本校合作之國際學校，並洽詢學術合作意願(交換學生、交換學者、雙聯/聯合學制、聯合研究等)並洽詢相關係所媒合課程及研究領域。若合作校有訪臺、與本校視訊會議等意願，則事先安排接待或線上會議相關測試；每年皆有相關經費鼓勵本校師長與國際學術單位接洽及洽談合作可能，促進本校與國際具學術能量之學校或單位簽署合作協議，增加本校國際能見度。</p>	<p>於 110 年 3 月底與美國標竿盟校 Penn State 共同舉辦線上研討會，邀請雙邊學者分享研究分向，期望促成未來雙邊研究合作，本校更展現與產業的深厚連結，邀請了臺機電及創控科技的代表來分享產業趨勢。由於活動成功，美方邀請本校參加其 6 月舉辦之「國際合作年會」，並邀請校長擔任主講人，在該年會積極展現本校優勢，提升國際能見度，並深化雙邊關係。同於 6 月，本校參加「臺德科大聯盟之圓桌會議暨教育展」，積極拓展合作機會。</p>
國際	2. 國際 PBL 活動	<p>實作能力是本校培育學生長久以來的堅持，而全球移動</p>	<p>1.已投稿 110 年歐洲教育者年會(EAIE)4 篇，成功錄取海報一篇。原預計發表，</p>

事務處		力則是未來趨勢。為了結合上述能力，本校以 PBL 模式為核心概念，發展出跨國、跨領域及跨企業的「國際 PBL 計畫」，共分競賽型、產業型、課程型等，透過跨國團隊合作與國際移地實作，提升國際移動力與實務能力。	年會主辦單位因疫情已取消。未來將持續努力宣傳本校國際交流特色。 2.110 年國際事務處與研究發展處合作首度以遠距形式，與日本盟校大阪工業大學共同推動「競賽型 PBL 活動」，順利完成。
國際事務處	3. 增加本校學生出國交換人數	提升本校生申請意願。 1. 邀請交換返臺學長姐至本身就讀系所宣傳，透過經驗分享與傳承，讓更多同學能借鏡，開始規劃。 2. 舉辦各類出國說明會與國內外學生交流活動，提高國際交流能見度，建立與境外人士互動之風氣。 3. 透過學生社群網路宣傳，彙整研修返台學生之心得、照片及影片，大量宣傳出國研修種種益處。 4. 增加 Partner University 數量，讓同學有更多學校可以申請。	1. 定期透過小郵差及 E-mail，發佈交換生申請流程與合作學校介紹簡報給各教學單位，以提高學生申請意願。 2. 完成 2 場交流活動，邀請本校出國交換返台之學生至本身系所或相關所屬單位舉辦之座談會宣傳。 3. 學生於出國研修返臺後定期繳交心得與照片，並定期整理至國際事務處網頁、會議記錄與文宣。 4. 因疫情關係，出國研修人數自 109 學年度意願降低，110 學年度申請出國研修人數：187 人。
國際事務處	4. 推動國際跨國雙聯學位	1. 定期洽詢與本校結為合作校之國際標竿學校，詢問雙聯合作意願。 2. 定期洽詢與本校合作雙聯/聯合學制學程之國際標竿學校，並持續維持合作關係。 3. 邀約與本校合作雙聯/聯合學制學程之國際學校來訪同時作說明會/或以視訊方式提供本校學生相關學程說明及詳解。 4. 編纂相關說明簡報，並定期於本校各系所之行政會議、共同課程、空堂時間辦	1. 協助媒合系所與美國 UC Riverside, Penn state University, 英國 University of Leeds, Middlesex University, University of Essex 等國外學校合作，拓展雙聯/聯合學制合作學校。 2. 完成雙聯學位系所媒合課表、SOP 擬定，使國外大學與本校更易於做線上課程地圖討論。 3. 協助校內學生申請雙聯學位學程，協助解答申請疑義。 4. 辦理出國留學獎學金審查，鼓勵本校參與雙聯/聯合學制，以留學獎學金增加參與效益。

		<p>理雙聯/聯合學制學程說明會。</p> <p>5.將每季報名時程列在行事曆、同時以獎學金鼓勵本校學生參與。</p>	<p>5.建立聯繫名冊，定期追蹤申請學生意願，與學生面談使其更了解也更有申請意願。</p> <p>6.與美國 Penn State 原先以雙邊 2 系所進行合作內容協議，後續新增 3 系所。</p>
國際事務處	5.增加本校外籍學生招生人數	<p>1.持續積極參與海外（特別重點東南亞國家如馬來西亞、越南、印尼）教育展進行招生宣導。</p> <p>2.刊登本校招生資訊於海外升學雜誌，提高本校曝光度。</p> <p>3.修訂 2021 至 2022 年度雙語招生簡章及文宣。</p> <p>4.增設外國學生專班吸引優秀國際學生至本校就讀。</p>	<p>1.參加由駐德里代表處舉辦之「2021 線上台灣教育展」。</p> <p>2.參加由清華大學計畫辦公室主辦之「2021 印度臺灣高等教育展」。</p> <p>3.刊登本校招生資訊於馬來西亞海外升學雜誌，提高本校曝光度。</p> <p>4.2021 Taiwan Higher Education Fair 至 Online Expo</p> <p>5.參加印度人才交流工作坊。</p> <p>6.參加 2021 菲律賓臺灣線上高等教育展。</p> <p>7.參加 2021 印尼臺灣線上高等教育展。</p> <p>8.辦理線上外籍新生說明會，參與人數達 200 人。</p> <p>9.110 年 9 月 9 日辦理線上新生說明會，參與者 200 餘人。輔導 116 位境外新生入境，並完成相關檢疫。</p>
國際事務處	6.增加本校僑生招生人數	<p>1.持續積極參與海外（特別重點國家如馬來西亞及香港）教育展及拜訪當地中學，增加知名度及建立固定連絡窗口，請當地師長推薦優秀學生入學就讀。</p> <p>2.優化單獨招生申請系統與讀意願回覆系統，方便學生上傳資料及回覆意願，增加申請意願，並增加行政效率。</p> <p>3.定期更新國際處網站，提供最新招生資訊，強化宣傳。</p>	<p>1.單獨招生已舉辦兩次，與聯招的個人申請申請人數加起來突破 100 人。</p> <p>2.已成立新生群組，隨時保持與新生的聯絡，並讓新生能夠立即知道最新消息。</p> <p>3.完成辦理新生線上報到及處理新生來台事宜。</p> <p>4.持續參與海外聯招會主辦的線上博覽會。</p>
國際	7.增加本校境外生生活照顧與交	<p>1.培訓國際陽光大使。</p> <p>2.多元活動國際學習(校外參</p>	<p>1.第 1 季舉辦 2 場境外生輔導關懷交流活動。</p>

事務處	訪、講座、Chinese Corner 等活動)。 3.推動校園國際交流。 4.提供境外學生完善的服務與輔導關懷(舉辦新生說明會；全民健保、僑生國泰人壽傷病保險、清寒僑生助學金、工作證等申辦)。	2.因應 COVID 至 19 疫情，辦理學生防疫相關事宜：宣導政府規定及注意事項、每日彙整相關數據通報予教育部、依教育部規定協助學位生(新生、復學生)來/返台就學檢疫事宜。 3.第 2 季已完成兩場國際學生會招募說明會。 4.第 3 季已完成線上新生說明會。 5.與學輔中心召開境外生輔導溝通協調會議並建立 Line 群組與雲端共用資料夾。 6.新版國際學生手冊已完成實體印刷、置於國際處網頁並於新生說明會提供給新生。 7.與北科附工完成兩場「小手牽大手」活動。 8.辦理北聯大四校聯合活動(國際之夜)。
產學合作處	1.科技部科研產業化平台計畫執行 依據科技部計畫要求，成立北科、北醫、北大、淡江四校國際產學聯盟，以 4 校 1 站式方式整合區域資源，聯合提供服務，擴大聯盟影響力。	1.會員 4 家、國內會員 12 家，其中包含全球傳動、友達光電、群光電子、宏碁電腦、ABB、Hitachi Power 等國際知名企業、共收入會員費 852 萬元、促成產學案總金額共 8,625 萬。 2.輔導本校教研團隊共 14 案提出科技部「科研成果創業計畫」申請，其中包含經濟部價創計畫(今年起改由經濟部主辦) 提出申請 4 案；科技部萌芽計畫第一梯次 5 案，萌芽第二梯次 5 案，其中兩位教授團隊最終獲通過擷取，科技部補助金額分別為 580 萬、750 萬。
產學合作處	2.推動企業與本校教師簽訂產學合作契約 推動企業與學校老師簽訂產學合作契約，規劃在既有的研發與產學基礎與潛能下，積極推動本校與企業交流與合作，有效運用教育部、科技部、農委會、經濟部相關研發及產學合作資源，以發揮產業連結、催生新興產業功能，引領群聚產業成為重	已推動榮崑行生技股份有限公司、駭音科技有限公司、資拓宏宇國際股份有限公司、壹東實業股份有限公司、台灣車輛股份有限公司、緯創資通股份有限公司、台灣自來水股份有限公司、友達光電股份有限公司、系統電子工業股份有限公司、輝創電子股份有限公司、白金科技股份有限公司、義隆電子股份有限公司、閩台貿易有限公司、烽燧有限公

		要引擎。針對區域產業特性之發展，將以提升產業競爭力為目標，以既有合作產業、產業特性與國家重點科技發展為核心，結合主要高科技產業及其他產業領域的人力與設備，配合關鍵技術研發與人才培育的推動，帶動創新產業群聚發展，提升產業創新研發能力。	司、翰詮實業有限公司、鴻華先進科技股份有限公司、泓辰材料股份有限公司、長岡機電股份有限公司、華城電機股份有限公司、奇盈光電股份有限公司、創映工程股份有限公司、立景創新科技股份有限公司、富國營造有限公司、統一資訊股份有限公司、亨鑫工程行、太丞股份有限公司、義明科技股份有限公司、台灣高速鐵路股份有限公司、德瑞精密機械有限公司、國家災害防救科技中心等 120 家與本校教師簽訂產學合作契約。
產學合作處	3. 推動企業與學校簽訂產學合作意向書	為積極推動產學合作與促進產業發展，有效運用雙方資源，建立產業界與學術機構之合作關係，推動企業與本校簽訂產學合作意向書，以增進雙方實務與學術經驗交流，建立長期合作夥伴關係。	推動酷式基因生物科技股份有限公司、道邦國際電機有限公司、中華汽車工業股份有限公司、揚明光學股份有限公司、聯陽半導體股份有限公司、台灣世曦工程顧問股份有限公司、聯陽半導體股份有限公司、公視台語台、光寶科技股份有限公司、東元精電股份有限公司、財團法人國際扶輪 3482 地區、長岡機電股份有限公司、駭音科技有限公司、黑川互動媒體藝術有限公司、公信電子股份有限公司等 20 家企業與本校簽訂產學合作意向書。
產學合作處	4. 專利暨技術移轉申請維護及推廣計畫	1. 智慧財產權諮詢服務。 2. 發行專利技轉電子報雙月刊。 3. 辦理研究發展成果審查委員會。 4. 辦理專利暨技術移轉推廣活動。 5. 科研成果產業化平台計畫協辦。	1. 智慧財產權諮詢服務件數: 達成 108 件。 2. 專利技轉電子報雙月刊發行數: 達成 6 刊。 3. 研究發展成果審查委員會辦理場數: 達成 4 場。 4. 專利暨技術移轉推廣活動辦理場數: 達成目標值校內 2 場、校外 1 場。 5. 111 年科研成果產業化平台計畫: 完成協辦申請。
產學合作處	5. 中小企業處補助之創新育成中心計畫	1. 協助進駐企業參展、增加曝光度 (InnoVEX, COMPUTEX, BIO Taiwan, Meet Taipei)。 2. 協助引薦業師輔導，提供一對一創業輔導資源。	1. 當年度培育中小企業已完成 23 家。 2. 智財、法律創業課程已完成 2 場。



		3.辦理各種智財、法律、財稅增值創業輔導課程。	
產學合作處	6.督導各院協助教師依規定完成產業研習或研究	1.於每年1月、7月初發文給未完成教師提醒該師相關規定及期限，並於前一年統計隔年需完成研習之教師名單回報各學院。 2.依每年3月教育部調查各校教師進行產業研習或研究需求調查表，回報各系教師需求，並針對教師需求後續由教育部產學連結合作育才平台協助媒合。	已於110年12月28日完成回報本校當年度需完成教師研習之名單。
圖書資訊處	1.論文專業性檢核系統	蒐集本校及其他指標學校逾30萬筆之學位論文書目資料，利用AI斷詞技術分析，建構各系所領域之學位論文研究題目特徵模型，並透過比對相同領域之研究字詞特徵，提供單一字詞及字詞組合兩種分析結果，針對較不符合系統特徵之研究字詞提供警示，以作為研究生學位論文專業性之自我檢測，期能透過系統AI技術減輕相關審核人力負擔，強化本校學位論文品保機制。	完成論文專業性檢核系統建置啟用，並於研究生畢業論文複核服務中列出論文題目字詞分析結果。
圖書資訊處	2.典藏電子化	1.論文典藏電子化 (1)蒐集紙本論文改用電子方式存放的需求功能。 (2)以Client至Server架構論文典藏電子化系統規劃及設計。	1.論文典藏電子化系統已測試完成，並於圖書館內1樓及3樓放置論文調閱專用電腦，提供進館師生查詢電子論文。 2.完成校史資料收集與大綱、章節摘要撰寫;文物盤點設備採購全彩掃描器(37,000元)及無酸保存盒檔案盒(9,075元);共掃描老照片、幻燈片1,000餘張。

		<p>(3)利用論文電子檔建構論文典藏電子化系統及終端設備設置。</p> <p>(4)完成論文典藏電子化系統測試與上線。</p> <p>2.校史電子化          虛擬校史館內容規劃包含以下內容：</p> <p>(1)精神象徵； 校長、校徽、校旗、校歌與校訓。</p> <p>(2)各時期文獻檔案與重要紀事。</p> <p>(3)重要文物介紹。</p> <p>(4)校史小故事。</p> <p>(5)人物:名譽博士、各行各業名人校友。</p> <p>(6)校園變遷。</p> <p>(7)學校組織現況。</p>	
圖書資訊處	3.讀者經營	<p>以豐富多元、質量兼具之圖書、視聽、期刊、資料庫資源為服務根基，分眾辦理圖書館利用教育與活動推廣，配合節慶、世界書香日等主題，辦理相關影展、講座、研習及主題閱讀活動，推動全校性的閱讀推廣活動，提升圖書館服務影響力，培養良好閱讀風氣。持續經營圖書館社群，按時推播圖書、視聽資料、校史、電子資源、活動及館內公告等訊息，並提供一對一問題諮詢服務，與讀者維持良好互動率。</p>	<p>1.持續利用社群軟體、入口網、校內小郵差系統等，推播活動、課程、館務營運等訊息。</p> <p>2.於2月25至27日辦理「二手書·循環」二手教科書代售服務，共有43位同學寄售461本二手教科書，售出164本，販售首日吸引100多位同學到館選購二手書。</p> <p>3.於2月24日至3月21日舉辦「全力衝刺」運動書展，並舉辦動次出任務集點活動，合計85位參加者。另外也邀請自行車社與登山社辦理社團成果展示。</p> <p>4.於3月22日至4月11日舉辦「閱讀車車」論文寫作主題書展，指引同學在論文寫作的各階段都能透過閱讀前人的經驗，解決眼前的問題。</p> <p>5.於110年度舉辦圖書館資料庫課程計26次。</p> <p>6.於4月12日至5月9日與學輔中心合辦「解憂圖書館」幸福帶著走活動，合計借出320本書。另外也跟經營YouTube</p>

		<p>頻道的學生合作拍攝宣傳影片，至 7 月 8 日止影片總瀏覽人次達 780 次。</p> <p>7.於 5 月 10 日至 5 月 13 日辦理「e 指閱視界」資料庫聯合擺攤活動，讓師生對於電子書資料庫的使用有更深入的認識。</p> <p>8.更新圖書館 LINE 官方帳號聊天室選單，長時間推播圖書館活動、公告、新進資源等，使用者可隨時點閱查看，訊息不漏接。</p> <p>9.配合後疫情時代居家觀影需求及遠距教學趨勢，提供讀者「在家安心看電影—視界電影院公播放映室」影音資料庫資源，可線上觀看電影，該平台亦可提供教師課堂或遠距教學之公播使用，維持防疫閉館期間服務不中斷之觀影服務。</p> <p>10.於 6 月 1 日至 8 月 31 日辦理「夢想起步 go」畢業季線上書展，點燃社會新鮮人追求目標的熱情。搭配舉辦「悅讀加油讚」電子書借閱與「青春不散場」畢業留言活動，共 72 人參加，電子書使用統計(借閱、瀏覽、下載次數)達 300 多次。</p> <p>11.於 6 月 16 日至 8 月 31 日推出「重溫我的借閱歷史」活動，共收到 202 篇閱讀心得，從中擇優者於圖書館臉書社團分享。</p> <p>12.完成研究生利用教育課程計 10 次。</p> <p>13.於 5 月 10 日至 12 月 19 日舉辦「全面攝取 Search」2021 科學月刊封面展活動，同時舉辦「活動一：科學月刊資料庫有獎徵答活動」，共 166 人參加，另「活動二：拍照打卡 FB 留言分享！加碼抽好禮」，共 62 人參加。</p> <p>14.於 10 月 27 日至 111 年 1 月 21 日辦理「Ladies Power」女力崛起主題書展。搭配辦理「內在美養成計畫書籍借閱分享活動」，參加人數共 71 人；另外，邀請暢銷作家於 11 月 24 日線上演講「從 SK</p>
--	--	---

			<p>至 II 《VS》 動畫談現代女性的困境與成長之道」，共 52 人參加，有 94% 讀者認為講座有助於其個人成長。</p> <p>15. 於 12 月 1 日至 111 年 1 月 5 日舉辦「有你真好」感恩送暖書展，並搭配辦理「活動一：暖心提袋借閱活動」，共 131 人參加，以及「活動二：卡片接力傳情活動」，共 223 人參加。</p>
圖書資訊處	4. 北聯大_四校圖書組規畫與執行案	<p>1. 以北科圖書館大學入門課程至實境解謎做為四校推廣活動的基礎，引導館員設計實境解謎遊戲解謎包，以遊戲式學習模式讓各校學生了解圖書館館藏，搭配聯合主題巡迴書展及線上有獎徵答活動...等，提升圖書館服務影響力，培養學校良好閱讀風氣。</p> <p>2. 持續提供北聯大代借代還平台服務，讓四校師生獲取多元性學習資源，並增進四校圖書資源使用率，搭配四校聯合開設電子資源教學說明課程及共同採購電子書，期望能在紙本資源及電子學術資源聯合共享層面達到最大價值。</p> <p>3. 臺北聯合大學系統四校共建共享 Hyread 電子雜誌，每年約採購 60 種電子雜誌，共享雜誌 120 種，其中包含商業週刊、今周刊、遠見、語言學習類等各類雜誌等。</p>	<p>1. 於 2 月 4 日辦理參訪活動，安排四校館員體驗北科大「消失的點名單」實境解謎活動。</p> <p>2. 完成 3 月 9 日 JOVE 期刊影響資料庫課程、3 月 16 日 SDOL &amp; Scopus 資料庫課程。</p> <p>3. HyRead 電子雜誌自 2015 年開始聯合採購迄今，本次採購特別申請北聯大四校各兩個帳密可試用全套資料庫，方便點閱平台所有刊物，以利選刊作業，試用期間至 9 月 30 日止。此次四校聯合採購種數為自選刊名 57 種，共用刊名 112 種，贈送刊名 20 種，總計可使用 189 種 HyRead 電子雜誌。</p> <p>4. 已完成臺北聯合大學圖書資源共享平台讀者端資安功能開發，並於各校協助配合測試完成後正式上線。</p> <p>5. 於 9 月 27 日至 11 月 12 日舉辦「金句大募集」北聯大推薦好書暨票選活動。</p> <p>(1) 總計收到 193 篇推薦書投稿，活動滿意度為 92%。</p> <p>(2) 北聯大金句人氣票選活動，總計投票數為 471 票</p> <p>6. 於 9 月 27 日至 11 月 12 日辦理「打造幸福新視界」北聯大 SDGs 線上書展，活動期間網頁瀏覽人次達 1,967 人次。</p> <p>7. 於 11 月 1 日至 11 月 30 日舉辦「我是北聯大跨校借閱王」活動，活動期間</p>

			<p>同學跨校借書使用度增加，並從中選出 3 位借閱王，獲頒圖書禮券。</p> <p>8.於聯合圖書館週辦理線上有獎徵答活動，由四校圖書館根據圖書館業務出題，彙集為線上有獎徵答題目，本校共有 607 人次參與填答。</p>
計算機與網路中心	1.雲端運算環境效能最佳化	<p>1.依照兩平台使用情形持續滾動式調整使用政策及資源分配。</p> <p>2.持續更新環境至最新版本，以符合使用者需求。</p> <p>3.調整平衡附載及相關應用程式伺服器以達到平台最高可用性與穩定性。</p> <p>4.持續更新伺服器主機，以減少因設備或作業系統老舊造成平台不穩定之風險。</p> <p>5.調整網路設備及平台內部防火牆，避免使用者使用時交互影響及集體中毒。</p>	<p>1.110 年度 1 至 9 月底北科軟體雲登入總數計 104,652 人次，軟體資源點擊計 148,441 次，北科 VCP-AI 運算平台專案計 143 案佈署次數計 2,381 次，GPU 使用 3,345 張次。</p> <p>2.因使用人數上升，添購伺服器以避免效能不足，同時進行網路設備之韌體升級及硬體維護作業。</p> <p>3.北科 VCP-AI 運算平台部分，針對逾期專案資源回收及使用者介面進行開發及擴充。</p>
計算機與網路中心	2.學術單位 IP 重整	藉由行政單位 IP 重整之經驗進一步針對學術單位進行行政體系與學術體系 IP 重整計畫，預期達到完全落實資通安全管理法適法性。	已開完說明會，已完成各系所行政體系所需 IP 清查盤點作業。
計算機與網路中心	3.建置新版電子公文系統	規劃建置新版電子公文系統，整合帳號資料介接入口網站及人事資料庫，強化作業便利性提供跨瀏覽器、跨平台及行動裝置簽核，加強資訊安全導入數位憑證加簽、資料傳輸安全協定及網頁防火牆，全力移轉資料舊版公文系統資料庫及電子檔案，加強辦理教育訓練課	<p>1.完成新版公文系統上線，包括正式上線之差勤介接、數位憑證加簽功能及資訊安全等相關設定。</p> <p>2.推動上線期間相關作業，例如操作說明書撰寫、自然人憑證及元件安裝等系統使用問題諮詢。</p> <p>3.協助完成系統教育訓練，包括承辦人、登記桌、主管、檔管人員、系統管理員等不同角色操作訓練。</p> <p>4.完成移轉舊版公文所有帳號，以及部</p>

		程，以期順利推動正式上線。	份公文資料庫(100~109年)、電子檔案(90年以前紙本掃描檔)。 5.維護系統正常維運、協助使用者操作問題及系統 Bug 追蹤，強化 ISMS 資訊安全管理制度。 6.協助測試舊版公文轉換至新版系統後檔案無法檢視之可行方案。
計算機與網路中心	4.校務資訊系統行動裝置應用程式專案	「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以 RWD 的方式進行功能擴增改版。新增「就學貸款申請進度查詢功能」、「獎助學金申請進度查詢功能」與「學生健康管理資料查詢功能」。	校務資訊系統行動裝置應用程式已於 12 月 1 日改版完成並正式上線。
校友聯絡中心	1.捐贈設備暨不動產、動產、有價證券計畫	1.協助學校舊校舍改建、以小額募款涓滴成池的概念，建構建設為號召。 2.增強能見度，於校友會宣傳提高計畫能見度，累積力量。 3.定期寄送校訊及不定期 E-mail 學校相關資訊及活動資訊給校友。 4.於學校活動時，如藝文活動、運動會、畢業典禮...等活動宣傳。 5.完善捐贈設備財產的程序及相關辦理方式流程提供校內各單位協助。 6.引導各系所院及產學中心等各單位，捐贈設備簡化流程。 7.使捐贈單位捐贈時能快速協調及尋找窗口。	1.協助辦理建校 110 週年校歌重新製作，進行招標完成後並辦理校歌記者會，邀請各地區校友外貴賓共襄盛舉以提高校友向心力。 2.增強能見度並加強學生與校友互動活動，如協助國際獅子會辦理第一滴血活動，增加能見度以提升捐款意願。 3.定期寄送北科紙本校訊及不定期 mail 電子校訊暨學校資訊及活動資訊，以公告捐贈拋磚引玉。 4.捐贈國際研發大樓程序相關辦理:先鋒科技股份有限公司捐贈國際研發大樓教育建設乙批新台幣 453 萬元 5,685 元整。 5.捐贈國際研發大樓程序相關辦理:璞樓文化藝術基金會捐贈國際研發大樓教育建設乙批新台幣 1,593 萬 5,850 元整。 6.捐贈教職員工運動外套相關辦理:洪三平前總會長捐贈母校 111 年度運動大會運動外套 973 件，計新台幣 183 萬 9,136 元。 7.協助各系所院及產學中心等各單位，引導捐贈設備簡化流程。 8.提供捐贈單位快速協助窗口。

校友 聯 絡 中 心	<p>2.小額募款系統</p>	<p>藉助參與各地區校友會會員大會、各系所系友會及各種校友聯誼餐會場合，宣導學校各項募款計畫，讓校友們瞭解、認同母校的發展方向與策略，促進對母校的向心力與歸屬感，樂意為學校未來的發展提供資助。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.優化現有捐資興學系統，將小額募款捐款標的更新。</li> <li>2.增加捐款說明內容，解釋捐款作業標的、流程與成果等，方便捐款者的使用。</li> <li>3.優化購物車系統，方便捐款者認捐多項標的。</li> <li>4.校運會及校園活動上，推廣小額募款。</li> <li>5.各地區校友會、系友會、校慶暨校友回娘家、運動會、畢業典禮...等學校大型活動中宣傳推廣小額募款。</li> <li>6.寄送校訊及不定期 MAIL 寄出相關資訊。</li> <li>7.捐款項目「校園整建工程捐贈款」重新編輯排版，另新增「校園整建工程網頁」之各項工程進度及細節，並同步更新本校現有捐款網頁、及更新捐款網頁內容。</li> <li>8.線上捐款網站新增「新冠肺炎收入驟減家庭學生甘霖助學金計畫」捐款項目，並同步更新本校現有捐款網頁、及更新捐款網頁內容，另更新原捐款項目「校園整建工程捐贈款」之文字圖片內容。</li> <li>9.原有之捐款項目「陽光獎助學金至教職員及學生論文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參加各項校友活動時發送募款 DM。已參加包括桃園校友會會員大會、台北市校友會理監事會、總會理監事會、校歌錄唱餐會、中區校友與校長有約、台中區校友會會員大會、電機系理監事會、南區校友與校長有約、北區與校長有約。機械、化工、宜蘭、高雄校友會大會。</li> <li>2.小額捐款系統自 110 年 4 月 1 日至 6 月 30 日，金額共計 1,683 萬 3,002 元。自 7 月 1 日至 9 月 30 日，金額共計 734 萬 1,422 元。於 110 年第 4 季達到金額 121 萬 5,700 元，以上合計 2,539 萬 124 元。</li> <li>3.每月核發捐贈感謝函至捐贈人住所。</li> </ol>
------------------------	-----------------	--	---

		獎勵」另修正相關文字說明。	
藝文中心	落實本校各種藝文活動	舉辦各種藝文展演活動，推動全人教育，加強美感教育。提供藝文展演的優質環境，並與各教學單位合作，協力推展大學全人教育。	<p>1.1月4日至1月13日《臺榭》—文化事業發展系106級畢業展。</p> <p>2.1月15日至2月7日悲欣交集—夢迴李叔同書法展。</p> <p>3.2月18日至3月1日酷筆客畫作競賽成果展。</p> <p>4.3月2日至4月7日盛世壁藏至唐代壁畫文化特展首部曲。</p> <p>5.4月8日至4月26日藝友書畫會年展。</p> <p>6.4月28日至5月10日工業設計學系畢業設計展。</p> <p>7.5月15日至8月15日「空間·文化&amp;手工性」—微觀王大閔先生的建築世界3周年紀念特展。</p> <p>8.7月1日至7月4日社大長笛花藝聯展_線上展。</p> <p>9.9月2日至9月18日山海傳藝_圖紋之美_原民海報展暨音樂會。</p> <p>10.9月20日至9月29日御風而上啟動未來無人機多元運用展望暨音樂會。</p> <p>11.10月1日至10月13日見天地——張培均林健油畫聯展。</p> <p>12.10月15日至11月19日耀 — 北科·陶博館合作交流展。</p> <p>13.10月30日校慶管弦音樂會。</p> <p>14.11月23日至12月6日逸筆藝趣——陳文輝師生聯展。</p> <p>15.12月7日至12月20日法藍瓷光點藝廊期間限定展。</p> <p>16.12月24日至12月25日蘇逸茹婚禮暨音樂會。</p>
安全衛生環	實驗室毒性化學物質購置核可申請服務	以專人協助各系實驗室申購毒性化學物質，從最初申辦毒性化學物質核可文件所需相關文件資料開始，及其後校內毒性化學物質申購程	<p>1.毒性化學物質新核可及變更文件申辦件數9件。</p> <p>2.校內毒性化學物質購置申請件數38件。</p>



保中心		序，提供各實驗室於文件填寫及佐證資料準備階段之詢問，致後續校內毒性化學物質申購系統操作及購置程序，給予快速有效率之服務，以期各實驗室能迅速正確申辦核可文件並購入毒性化學物質。	
進修部及進修學院	1.辦理第一屆高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程招生(國立臺北科技大學與美國德州大學阿靈頓分校合作辦理)	本案業於109年6月8日教育部核定，並於110學年辦理招生。	1.109年11月16日公告招生簡章並開放網路下載。 2.109年12月19日、110年1月16日、110年2月21日於本校與德州大學阿靈頓分校辦理招生說明會宣傳招生資訊。 3.110年3月31日行文建築師公會請張貼及宣傳招生資訊。 4.已完成報名審件並送至系所進行書面評分工作。 5.學生已完成註冊繳費並開始上課。
進修部及進修學院	2.學生畢業證照門檻之相關作業E化	過往進修部產學訓專班同學的畢業證照門檻，其申請與查驗過程繁瑣。同學需列印資料填寫之後親自至進修部繳納，再由行政同仁人工辦理紙本查驗及登錄。為節省人工與管理紙本檔案等程序，故擬規劃此工作項目，以加強行政效率並有效服務同學。	應屆畢業班級已有7成學生完成系統填報，另餘3成學生尚未填報之原因為等待補發及尚未取得證照居多，後續將依此E化系統，繼續催繳並規範學生於繳件期限內完成填報。
進修部及進修學院	3.健全資訊系統(作業流程全程電子資訊化)至以提升行政效率、優化服務品質	1.學分課程之學員相關資料納入學校教學系統妥善管理之討論及功能建置方案。 2.進行現有行銷(網頁)、招生公告、報名繳費、課務、教務學務等分別功能資訊系統之整合、效能優化及管理功能開發。	1.已完成學分課程之學員學分相關資料納入學校教學務系統妥善管理之討論及建立功能建置方案。 2.已完成現有行銷(網頁)、招生公告、報名繳費、課務、教務學務等分別功能資訊系統之整合、效能優化及管理功能開發。
秘書室	1.持續提升世界排名計畫	1.目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，	1.2021 QS 世界大學學科排名： (1)「工程與科技」領域世界144名。

		<p>提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。</p> <p>2.範圍：本校於各大世界大學排名名次。</p> <p>3.重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。</p> <p>4.定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。</p>	<p>「機械、航空與製造工程」世界第 151 至 200 名。</p> <p>「電機與電子工程」世界第 151 至 200 名。</p> <p>「化工」世界第 101 至 150 名。</p> <p>「電腦與資訊工程」世界第 251 至 300 名。</p> <p>(2)「藝術與人文」領域「建築」世界第 151 至 200 名。</p> <p>(3)「自然科學」領域</p> <p>「材料科學」世界第 101 至 150 名。</p> <p>「環境科學」世界第 351 至 400 名。</p> <p>「物理及天文學」世界第 451 至 500 名。</p> <p>(4)「社會科學及管理」領域世界 501 至 520 名。</p> <p>「商業及管理」世界第 201 至 250 名。</p> <p>2.2022 QS 世界大學排名 躍升第 469 名。</p> <p>3.2021 THE 影響力排名 第 401 至 600 名。</p> <p>4.2021 THE 亞洲大學排名 第 201 至 250 名。</p> <p>5.2022 QS 就業力排名 第 301 至 500 名。</p> <p>6.2022 THE 世界大學排名第 1001 至 1200 名。</p> <p>7.2022 QS 亞洲大學排名第 76 名。</p> <p>8.2021 UI 綠能大學排名世界第 118 名、高樓型世界第一名。</p>
秘書室	2.108 學年度科技大學校務評鑑自我改善計畫與執行成果報告	本校 108 學年度校務類評鑑結果為通過，需依科技大學評鑑實施計畫，針對評鑑結果「待改善事項與對應之改善建議」，於評鑑結果公告一年後提出「自我改善計畫與執行成果」報告，並於 110 年 6 月完成。	完成彙整各單位「自我改善計畫與執行成果」第 3 版，並請兩位副校長提供意見，單位修改後完成最終版本，經排版與送印寄出。

秘書室	3.技專校院校務基本資料庫、學生基本資料庫與本校校務研究資料庫之整合計畫	根據 109、110 年校基庫與學基庫所定義之表單與欄位，整合兩者至本校校務研究資料庫。	<p>已完成教學品質議題分析項目 2 份，詳細成果如下。</p> <p>1.第一份分析項目旨在檢驗教務處「課程精實計畫」執行，在降低學生專業必修學分數後，學生選課是否選擇更多跨領域課程修讀。進行學生修讀課程領域分佈分析後發現，相較於 107 與 108 年入學學生，109 年入學的分系學生共有 28 位在選課上提早選擇其他「5 門」課程領域，包含有「1 位」選擇其他系所的課程修讀。</p> <p>2.第二份分析項目為本校教學滿意度調查報告，探討 109 下學期遠距教學是否影響教學滿意度分數，與 107 年及 108 年分數比較後發現分數無太大差異，遠距教學不影響教師教學滿意度分數。</p>
軍訓室	1.校園安全維護	<p>1.校安中心值勤：每日安排正、副值兩位同仁負責處理學生校園安全事件及宿舍駐點輔導工作。</p> <p>2.校園巡查：每日上、下午各安排同仁，巡查校園及重點區域，維護校園安寧與安全。</p>	<p>1.110 年處理校園安全事件共 150 件。</p> <p>2.110 年巡查 268 人次及高樓層危險區域巡查 192 人次，巡查狀況皆記錄備查。</p> <p>3.3 月實施大一學生交通安全守護團宣導，共實施 12 場次 14 班學生共 595 人參加，提高學生交通安全意識，確保生命安全。</p> <p>4.全國地震避難逃生演練於 110 年 9 月 21 日實施完畢。</p>
軍訓室	2.防治學生藥物濫用	融入全民國防課程、利用各項重大集會、學生藥物濫用認知檢測及社團至中小學宣導等活動，宣導防制學生藥物濫用。	<p>1.109 學年度第 2 學期融入全民國防教育課程，向一年級學生宣導毒品的危害與反毒、拒毒，共計 35 班(含五專部 1 班)，約 1,465 人次。</p> <p>2.110 學年度第 1 學期融入全民國防教育課程，向一年級學生宣導毒品的危害與反毒、拒毒，含五專部 1 班，共計 34 班，約 1,500 人。</p> <p>3.導師會議，實施防制學生藥物濫用宣導及教育，約 1,500 人次。</p> <p>4.導師及系輔導教官隨時關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，以期在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進</p>

			行關懷、輔導，必要時依規定實施尿液篩檢，建立特定人員名冊，共計 4 人次。 5.於北科學生全體版 FB，宣導防範酒駕注意事項。
機電學院	1.機電技優領航專班招生與課程規劃	1.課程標準修訂及檢討：進行學生與老師召開會議，針對課程進行檢討。 2.舉辦甄選學長姐作為學伴的人選：製作期中期末問卷調查、班上至少 10 人參與學伴制度，進行小班制伴讀。 3.訪視實習廠商及媒合實習廠商，協助提供實習的環境與場地，以及生涯規劃輔導。 4.辦理學生課程討論會議：了解課程與實習上所面對的問題，並調整課表。 5.課程說明會：舉辦招生宣導。	1.於 5 月 13 日至 5 月 30 日前往或因疫情緣故電訪訪視實習廠商及媒合實習廠商共 12 家。 2.於 5 月 14 日舉辦授課老師協調會，所有老師皆出席，討論課程狀況。 3.專班於 7 月 29 日舉辦新生座談會，內容針對專班整體的課程做說明，讓同學對於課程結構、實習等有概括性的認知。 4.專班於 8 月 23 日舉辦課程說明會，針對課程與選課問題為學生解答。 5.本專班已有 2 屆的學生，現已初步掌握標準化行政作業流程的時間表，作為每一年工作的參考。 6.12 月 1 日舉辦 110 年入學新生線上實體說明會，作為招生宣導。
機電學院	2.增加與國際大學學院系所合作簽約/交流數	1.積極與具國際知名度之學校機電相關學院進行學術交流，並討論簽立學術合作協議合約。 2.拜訪已簽約或計劃簽約之學校，建立實質合作關係。 3.以與 1~2 間國際學校簽訂合約/交流為目標。	1.與 Hong Kong Polytechnic University 討論簽約內容。 2.與 USA, Oregon Institute of Technology 討論簽約內容。 3.香港理工教授蒞校演講。 4.UCLA 教授蒞校演講。 5.能源系教授與 University of Illinois Prof. S. Wang 進行跨實驗室計畫合作，並共同發表論文。 6.與早稻田大學理工學院大学院情報生産システム研究科 Prof. Eiichiro Tanaka 共同主持 SCI 期刊 Machines 的 Recent Applications of Assistive Robots 主題客座編輯。 7.籌組 Autonomous vehicle and robot 團隊，與香港城市大學進行合作。

電資學院	1.執行教育部人才培育計畫	執行人才培育計畫，藉由研究特色與產業連結，培養實務專業人才。	1.持續執行智慧聯網計畫、智慧創新跨域計畫(coding 365)、北區技專校院 AI School 計畫。 2.北區技專校院 AI School 計畫預計於精勤樓完工後揭牌。
電資學院	2.加強國際化	推動雙聯學制與增加國外大學院系所合作簽約數，提供學生擴大國際視野機會。	1.電資學院與美國德州大學阿靈頓分校(UTA)合作開辦「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程專班」計畫，已完成第二屆課程修訂及學生人數順利滿招。 2.電資學院目前配合國際處政策，選定 Penn State 及九州大學為主要合作對象，積極推動雙邊合作，並完成與 Penn State 視訊會議。 3.資工系與英國 University of Essex 計算機科學與電子工程碩士學程簽訂 3+1 學碩士(3+1)聯合學制學程案，業經校務會議通過。
工程學院	1.聚焦標竿大學，發展實質合作	除了持續與國際知名大學拓展新的學術合作機會，亦能深化與既有合作盟校的實質交流。	1.材料所學生 110 年秋季入學美國德州大學阿靈頓分校(UTA)；化工所學生 111 年春季入學美國辛辛那提大學(UC)修讀雙聯學位，共計 3 位。 2.完成與美國賓州州立大學(PSU)簽訂 3+1+1 學碩士聯合學制校內程序(包含主合約簽訂及大四課程學分認列)，已送至 PSU 審閱中。 3.與美國加州大學河濱分校(UCR)洽談 1+1 雙聯學位，對接課程由 UCR 審閱中。 4.110 全年度共辦理 8 場次國內、國際研討會、工作坊。 5.110 全年度國際合作論文發表共 219 篇。
工程學院	2.提升研究量能	1.各系所提出具體目標與作法，以提升論文發表之質與量。 2.定期召開會議討論，檢視目標達成情形，提出並確認執行改善策略。	1.自 SciVal 查得全院論文總篇數為 449 篇。 2.自 SciVal 查得全院發表論文在各領域前 40%為 402 篇。 3.自 SciVal 查得全院 FWCI 值為 1.4，較 109 年進步。

管理學院	1. 提升國際化與國際合作	尋求與亞太及歐美地區大學之院對院合作，並簽署合作備忘錄(MOU)。	1. 於 110 年 2 月與瓜地馬拉伊思圖姆斯大學(UNIS)管理學院簽訂合作備忘錄 1 件。 2. 110 年 11 月 19 日已與英國倫敦皇家哈洛威學院 (Royal Holloway, University of London)學術交流與合作視訊會談。後續正式簽署合作備忘錄。
管理學院	2. 執行 AACSB 持續認證工作	1. 持續進行 AACSB 相關 FQS 及 AOL 資料收集與分析，進一步改善管院課程規劃與安排及為 2024 年的再次認證做準備。 2. 持續參與認證 AACSB 相關會議，來護取認證相關辦法的調整與更新的資訊，以隨時更新資料。 3. 促進管院與國內商管學院交流，開拓實質國際交流的機會。	1. 110 年 4 月參與 AACSB 2021 線上年會。 2. 110 學年度第 1 學期 AOL 及 FQS 資料收集完成。 3. 110 年度共與台灣商管學院聯合會協辦及參加 3 場線上座談與 2 場實體會議。 4. 110 年 11 月完成 Closing the loop 會議召開。 5. 110 學年度第 1 學期統計、經濟、會計之課輔已於 111 年 1 月 14 日實施完畢。
管理學院	3. 持續鼓勵教師教學研究	依據現行「管理學院年度研究獎實施辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院教師研究獎勵辦法」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事學術研究。	已完成 110 年之申請補助。管理學院計有 22 位教師提出 SCI/SSCI/TSSCI 論文或個案補助申請，總申請篇數 39 篇。其中申請篇數 1 篇者：5 位，申請篇數 2 篇以上者：17 位。
設計學院	1. 國際化交流合作之擴展與深化	1. 擬強化與日本九州大學設計學院友誼鏈結關係，續深化雙邊師生互訪及學術交流活動面向，積極合作辦理國際學術活動（如研討會、論壇或工作坊等）或學術合作計畫，並探詢規劃與其他 QS#200 內的標竿國際盟校(如英國曼徹斯特大學等)可能合作項目。 2. 積極爭取來自世界各國的境外學生至本院研修就讀，延攬設計領域專家或國際知	1. 推動馬來西亞瑪拉工藝大學(UiTM)及捷克 University of West Bohemia 校級合約簽署完成。 2. 互動設計系於 110 學年度開設國際學士專班通過申請成班。 3. 8 月與捷克 Tomas Bata University in Zlín 完成簽署院級合作備忘錄。 4. 105 年規劃並推動雙聯學位學程簽約，於 110 年順利續約。目前一位學生於 109 年 10 月至英國研修甫完成兩邊學位考試，等待今年 11 月成績公布。 5. 工設系教授與馬來西亞 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA 大學 9 月 14 日至

		<p>名校院學者擔任本院榮譽國際講座教授。</p> <p>3.主動拜訪國際知名校院洽談合作交流計畫，積極拓展本院國際網絡及簽署 MOU 機會。</p>	<p>15 日共同主辦百人規模線上國際研討會 i 至 USEr 2021，互動系教授擔任其一 keynote speaker。</p> <p>6.110 年 11 月 13 日院長二度受邀擔任台灣代表參與日本九州大學主辦之 The 2nd Asian Design Symposium。</p> <p>7.110 年 12 月 7 日院長及工設系主任、互動系教授與日本九州大學視訊會議，討論兩校的未來合作研究與工作營事宜。</p> <p>8.結合 USR「原住民部落安居構築與綠色樂業推動計畫」於 10 月 20 日串聯北科附工臺灣農場經營科、馬來西亞雙溪大年新民獨立中學，三校聯合舉辦視訊國際農業學習營。</p> <p>9.積極推動工設系、建築系與九州大學視訊交流活動，請窗口教師推薦合適的國際榮譽講座教授人選。</p> <p>10.12 月 3 日至 12 月 5 日以部落長輩的「文化、健康、社交」為主題，結合大二建築設計，邀請馬來西亞思特雅大學建築系教授進行線上競圖。</p> <p>11.互動設計系於 110 學年度開設國際學士專班通過申請成班，受疫情影響目前有 5 位在學就讀。</p>
設計學院	<p>2.提升本院師生競賽及研發量能</p>	<p>1.辦理本院教師升等及聘任教師作業。</p> <p>2.新進教師升等諮詢輔導，建立本院教研並重、教研相長風氣。</p> <p>3.每學期舉辦一次院務會議審查博士生學術成果(論文章數或專利、競賽)。</p> <p>4.鼓勵師生參加大型國際設計競賽，提升國際能見度。</p>	<p>1.本院教師申請本校獎勵特殊優秀研究人才支給，110 年度申請案共計 6 件，通過 110.6.04 院教評會議推薦排序，續送研發處審議。</p> <p>2.本院教師獲教育部 110 年度教學實踐研究計畫補助件數達 16 件，通過件數大幅成長為本校六院最多。</p> <p>3.110 年 9 月 28 日召開院教評會議，通過工設系 2 位專任候選教師、建築系 2 位專任候選教師，續簽送新聘教師審查小組審議。</p> <p>4.本院教師申請本校 110 年度獎勵特殊優秀研究人才支給，經研發處審議後通過 7 件。</p>

			<p>5.大學部學生作品【One 45°】榮獲 2021 亞洲新生代設計展至全場大獎、2021 香港當代設計獎至銅獎、及 2021 新加坡金沙藝術設計大賽至銅獎。</p> <p>6.互動設計系碩士班及大學部參與 2021TAICHI 臺灣人機互動研討會獲 1st Best Demo Award by People’s Choice。</p> <p>7.設計學院設計博士班學生，榮獲科技部 110 年度人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎勵。</p>
設計學院	3.推動 USR 社會責任實踐計畫	<p>1.協助品牌操作、數位行銷及產業自主發展願景之計畫。</p> <p>2.部落再造之建築設計計畫籌備。</p> <p>3.推廣大學實踐精神至國際。</p> <p>4.舉辦產業串聯會、跨域工作坊及行銷活動講座等。</p>	<p>1.配合 USR 計畫開設「原民部落社會實踐」、「設計思考至設計與永續發展」(與北醫合開)、「跨域全齡商品設計開發」、「性別研究與互動設計」課程。</p> <p>2.與石磊教會簽訂 MOU，進行原鄉的部落教室建築計畫，並逐次展開返鄉青年的民宅設計計畫</p> <p>3.豐園木創中心舉辦在地推廣木育輕體驗共 4 場、推廣教育班 2 期、木育親子活動線上講座 1 場、串聯國中小端示範學校共 7 所辦理研習合作會議。另於國立臺灣工藝研究發展中心工藝文化館計畫成果參展「木以載生至國產木作工藝特展」。</p> <p>4.4 月 15 日「部落社區教室設計工作營」師生為部落教會規劃社區教室，同步亦有青年民宅設計計劃正在進行中。</p> <p>5.10 月 20 日串聯北科附工臺灣農場經營科、馬來西亞雙溪大年新民獨立中學三校，結合石磊協力隊舉辦視訊國際農業學習營。</p> <p>6.豐園木創中心的 USR 課程-商品化實務，舉辦業師講座 1 場、服務體驗設計工作坊 4 場、募資企畫發表 1 場、中教小教種子教師培訓營 4 場。</p>



人文與社會科學學院	1. 提升教師研究量能	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。	1. 獎勵教師執行 109 年度科技部研究案計 14 案，共獎勵金 14 萬元。 2. 共有 5 位教師榮獲 110 年度獎勵特殊優秀研究人才彈性薪資獎勵。
人文與社會科學學院	2. 持續推動與深化國際重點大學院系所之實質合作	1. 召開院主管會議，本院每系所與相對應系所簽訂合作協議。 2. 系所與國外學校洽談。 3. 安排視訊簽約事宜。 4. 學校補助國際交流經費。	1. 邀請美國俄亥俄州立大學教授來台講學，並獲得科技部補助款，因疫情延後至 111 年來訪講學。 2. 技職所教師 Texas university project 與 Northern Illinois University 合作。 3. 智財所參加「Exploring the Continuum between Human 至 and AI 至 Generated Inventions: How Should Patents and Ownership be Allocated?」線上研討會。 4. 智財所與日本大阪大學法學研究科簽署延續合作協議。 5. 英文系教師與 2021 issue of Philippine Journal of Linguistics 合作計畫。 6. 英文系教師 APEC forum on Digital Innovation and Entrepreneurship (II): Building Capacity and Collaborative Connectivity for Women and Young Entrepreneurs 合作計畫。 7. 英文系教師與泰國 KMUTT School of Liberal Arts 「 rEFLECTIONS」合作計畫。 8. 英文系主任代表前往賓州大學，與該校商談，共同規劃與賓州大學 PSU 應用語言學系(所)雙聯學位之建置及該校 EPPIC 合作等事宜。 9. 文發系副教授陶瓷作品“Self 至 Representations 07“，獲選 2021 年美國 50 Women: A Celebration of Women’s Contribution to Ceramics 國際競賽

			展。 10.文發系副教授陶瓷作品“Artificial Flowers”，獲選 2021 年第 15 屆國際拉脫維亞微瓷雕塑主題展“Plants”，於里加陶瓷博物館展出。
通識中心	1.110 學年度第 1 學期大學入門系列課程執行	大學入門(與工程倫理)課程包含新生營與 9 週課程。 新生營為軟實力課程，作為與大一新生宣傳、互動的管道，給予系所及社團更多機會與大一新生交流。 9 週課程包含圖書館實境解謎、職業與職能測驗、工程倫理等課程，並由各系帶班老師帶領大一新生探索大學新生活。	1.原訂 5 月 29 日至 5 月 30 日舉辦大學入門領導力培訓營課程至第一屆燃啟活動，40 位新生報名參加，因疫情嚴峻，取消活動。 2.9 月 15 日至 16 日開學前 2 天辦理線上新生營活動。 3.完成 35 個班級 ucan 測驗、35 個班級圖書館與校史館、紅樓導覽行程、24 個班級工程倫理講座，另外完成溝通表達與壓力調適講座。
通識中心	2.通識系列活動規劃與執行	本校學生之工程科技專業及實務能力佳，但獨立思辨與溝通表達等能力較弱。為因應未來社會的挑戰，本校應加強培養學生「帶得走」的基礎能力，包括中文讀寫、邏輯思辨、社交表達、國際移動及自主學習等項，再配合專業與跨域能力，達到全人發展與具備終身就業力的目標。	1.第一季舉辦 9 場活動。 2.第二季舉辦 23 場活動。 3.第四季共完成 40 場講座，參加學生人數超過 1,000 人。
體育室	1.積極訓練校代表隊參加校外競賽爭取優異成績	1.本校共有田徑、足球、男女籃球、排球、羽球、網球、桌球、游泳等運動代表隊，由本室專任教師擔任教練職務。各代表隊於開學時每星期均有固定時間進行訓練，寒暑假期間及參加全國性競賽前球隊均會進行集訓，並與外校球隊舉行友誼賽，以增加實戰經驗。	110 年全國大專校院運動會，獲獎情形如下： 1.游泳隊： (1)個人賽部分：50m 蛙式第六名(隊史最佳秒數)、800m 自由式第五名(隊史最佳秒數)。 (2)接力賽部分：4*100m 自由式接力賽第三名(隊史最佳秒數、最佳名次)、4*200m 自由式接力賽第六名(隊史最佳秒數)、*100m 混合式接力賽第七名。

		2.每年均代表學校參加各大專校院運動聯賽及全國大專運動會，獲獎代表隊隊職員簽請校長敘獎。	2.羽球隊：獲一般女生組羽球雙打賽及單打賽第4名。(為隊史最佳成績) 3.田徑隊： (1)獲一般女生組4*400m接力賽第6名、一般女生組4*100m接力賽第7名。 (2)獲一般男生組標槍(800g)第3名及第8名。 4.空手道：獲一般男生組第二量級第3名。
體育室	2.辦理全校運動會及各項校內競賽活動	為增加校內師生參與運動之機會，以促成人人運動的氛圍，每學年舉辦以下各項運動競賽： 1.上學期：新生盃各項球類競賽、品德教育盃各項球類競賽、研究所盃籃球錦標賽、全校划船大賽。 2.下學期：系際盃球類競賽、全校運動會、全校划船大賽。	1.110年全校運動大會於3月20、21日圓滿完成，比賽項目分為教職員工組及學生組，各組參賽隊伍踴躍，總計共3,654人次參賽。 2.系際盃球類比賽參賽隊數計有男籃17隊、女籃4隊、男排16隊、女排9隊、桌球6隊、羽球10隊、網球4隊、足球5隊，以上比賽均已順利完成並頒發獎盃。 3.新生盃球類競賽參賽隊數計有男籃30隊、男排25隊、女排8隊、羽球19隊、網球33人、桌球14隊、足球7隊，總計參賽人數1,203人。 4.研究所盃籃球類錦標賽參賽隊數計有籃球11隊、排球5隊，總計參賽人數192人。 5.品德教育盃全校划船大賽於12月21日舉行，總計參賽人數173人。

體育室	3.辦理臺北聯合大學系統體育交流活動	<p>活動項目：</p> <p>1.北鼎陸上鐵人三項聯誼賽：比賽項目有划船機、腳踏車、滑雪機三項。</p> <p>2.教職員工及校友組球類聯誼賽：比賽項目有桌球、羽球、網球三項。</p> <p>3.學生組球類聯誼賽：比賽項目有桌球、羽球、網球、籃球、排球五項。</p>	<p>1.教職員工暨校友組部分： 已於10月2日順利完賽，比賽項目計有桌球、羽球及網球三項，組別分為教職員工及校友二組，四校共計356人次參賽。本校校友組獲桌球及網球項目第一名、教職員工組獲桌球及網球項目第二名。</p> <p>2.學生組部分： 已於11月6、7日順利完賽，比賽項目計有籃球、排球、桌球、羽球及網球五項，四校共計413人次參賽。本校獲男子排球及羽球項目第一名、女子籃球項目第二名。</p>
師資培育中心	1.執行與北科附工各項合作項目	定期與本校附工進行教學、增能合作等，共同輔導本校師資生，以達師徒式專業成長之理念。	<p>1.已安排修習「分科教學實習」之師資生至北科附工教學實習，並安排參訪活動。</p> <p>2.第2季教學演示競賽，因疫情嚴峻，改採視訊方式進行，雖是首次線上進行教學演示，但參與同學及評審皆認真投入，順利完成活動。</p> <p>3.9月11日邀請本校附工主任，協助本校教育學程甄選考試活動，協助挑選優質學生修讀教育學程。</p> <p>4.10月至12月安排師資生至本校附工進行教育服務學習</p>
師資培育中心	2.教育部補助的四項計畫(含競爭型計畫)	配合教育部補助之四項計畫(含競爭型計畫)申請期程報部提出計畫書，並依據計畫書內容規劃相應之座談、工作坊、教育訓練及成果發表等活動，於每年完成活動執行並報部核結。	<p>1.110學年度精進師資素質及特色發展計畫，第2期經費已核定，已於110學年度第1學期辦理4場講座、板書比賽、教案比賽等活動，將於110學年度第2學期持續辦理增能活動及教學演示比賽活動。</p> <p>2.110學年度落實教育實習工作輔導計畫已辦理3次返校座談活動，包含教師甄試心路歷程講座及模擬試教活動。</p>

## 第三章 財務變化情形

### 壹、本校決算辦理情形

#### 一、收支餘絀情形

- (一) 業務收入實際數 30 億 2,746 萬 8,088 元，業務外收入實際數 2 億 5,672 萬 6,819 元，收入共計 32 億 8,419 萬 4,907 元，較預算數 31 億 4,735 萬 8,000 元，增加 1 億 3,683 萬 6,907 元，主要係學雜費收入、建教合作收入、雜項業務收入(招生)、違約罰款收入、受贈收入及雜項收入等較預算數增加所致。
- (二) 業務成本與費用實際數 32 億 2,594 萬 3,027 元，業務外費用實際數 6,377 萬 8,981 元，支出共計 32 億 8,972 萬 2,008 元，較預算數 31 億 7,928 萬元，增加 1 億 1,044 萬 2,008 元，主要係配合學生人數增加，教學及訓輔成本相對增加及建教合作計畫較預期增加，相對成本支出亦增加等原因所致。
- (三) 本期實際短絀 552 萬 7,101 元，較預算數短絀 3,192 萬 2,000 元，減少短絀 2,639 萬 4,899 元，主要係學雜費收入、建教合作收入等較預期增加所致。

#### 二、資產負債狀況

- (一) 資產總額計 229 億 1,453 萬 5,977 元，其中流動資產 36 億 4,060 萬 9,455 元，佔 15.89%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 15 億 2,504 萬 8,254 元，佔 6.66%；不動產、廠房及設備 58 億 1,096 萬 9,288 元，佔 25.36%；無形資產 4,523 萬 2,666 元，佔 0.20%；其他資產 118 億 9,267 萬 6,314 元，佔 51.90%。
- (二) 負債總額計 134 億 9,512 萬 5,363 元，佔負債及淨值總額 58.89%，其中流動負債 10 億 6,027 萬 1,498 元，佔 4.63%；其他負債 124 億 3,485 萬 3,865 元，佔 54.27%。
- (三) 淨值總額計 94 億 1,941 萬 614 元，佔負債及淨值總額 41.11%，其中基金 84 億 8,571 萬 8,462 元，佔 37.03%；公積 8 億 8,196 萬 6,421 元，佔 3.85%；累積餘絀 4,962 萬 4,150 元，佔 0.22%；淨值其他項目 210 萬 1,581 元，佔 0.01%。

### 三、固定資產之建設改良與擴充執行情形

全年度可用預算數 6 億 2,427 萬 8,656 元，實際執行數 5 億 4,903 萬 2,026 元，執行率 87.95%，分述如下：

- (一)房屋及建築：實際執行數 2 億 3,376 萬 8,804 元，累計分配數 2 億 5,483 萬 8,326 元，執行率 91.73%。
- (二)機械及設備：實際執行數 2 億 1,812 萬 6,760 元，累計分配數 2 億 7,228 萬 7,272 元，執行率 80.11%，主要係獲補助金額不如預期、積極擲節支出。
- (三)交通及運輸設備：實際執行數 1,905 萬 8,208 元，累計分配數 1,906 萬 4,217 元，執行率 99.97%。
- (四)什項設備：實際執行數 7,807 萬 8,254 元，累計分配數 7,808 萬 8,841 元，執行率 99.99%。

### 四、餘絀撥補實況

- (一)賸餘之部：本年度賸餘決算數 0 元，前期未分配賸餘 5,515 萬 1,251 元，合計 5,515 萬 1,251 元，較預算數 192 萬 8,000 元，增加賸餘 5,322 萬 3,251 元。
- (二)分配之部：本年度填補累積短絀決算數 552 萬 7,101 元，較預算數 192 萬 8,000 元，增加分配 359 萬 9,101 元。
- (三)未分配賸餘：本年度未分配賸餘決算數 4,962 萬 4,150 元，較預算數 0 元，增加 4,962 萬 4,150 元。
- (四)短絀之部：本年度短絀決算數 552 萬 7,101 元，較預算數 3,192 萬 2,000 元，減少短絀 2,639 萬 4,899 元。
- (五)填補之部：本年度撥用賸餘決算數 552 萬 7,101 元。較撥用賸餘預算數 192 萬 8,000 元，撥用公積預算數 2,999 萬 4,000 元，合計 3,192 萬 2,000 元，減少填補 2,639 萬 4,899 元。係因本年度短絀較預算數減少，由前期未分配賸餘填補，且未撥用公積，以致預、決算數產生差異。

### 五、現金流量結果

- (一)業務活動之淨現金流入 4 億 5,351 萬 6 元，包括：
  1. 本期短絀 552 萬 7,101 元。
  2. 利息股利之調整至 3,071 萬 9,419 元。
  3. 調整非現金項目 4 億 6,347 萬 9,844 元，如折舊攤銷、流動資產、負債淨增減等。

4. 收取利息 2,615 萬 1,508 元。

5. 收取股利 12 萬 5,174 元。

(二)投資活動之淨現金流出 13 億 6,770 萬 5,684 元，包括：

1. 不動產、廠房及設備之增置 5 億 2,602 萬 1,466 元。

2. 無形資產增置 3,924 萬 3,937 元，係專利權及電腦軟體。

3. 其他資產淨增加 1,519 萬 8,170 元，包含遞延資產等。

4. 其他準備金淨減少 1 億 1,087 萬 9,490 元，係捐贈計畫支付等。

5. 增加流動金融資產 8 億 7,824 萬元，係增加定期存款。

6. 短期墊款淨增加 60 萬 1,284 元，係代墊教育部公務人員月退休金及月撫慰金、教育人員月撫慰金、教育人員月退休金等。

7. 增加投資元大寶來臺灣卓越 50 證券投信基金等 1,928 萬 317 元。

(三)籌資活動之淨現金流入 3 億 6,403 萬 8,816 元，包括：

1. 基金增加 3 億 6,452 萬 2,042 元。

2. 其他負債淨減少 48 萬 3,226 元，係存入保證金淨減少。

(四)匯率影響數-22 萬 4,991 元。

(五)現金及約當現金之淨減 5 億 5,038 萬 1,853 元，主係將活期儲蓄存款 8 億 7,824 萬元轉存定期存款所致。較預算數 1 億 5,730 萬 5,000 元減少 7 億 768 萬 6,853 元。期初現金及約當現金為 11 億 2,801 萬 7,016 元，故期末現金及約當現金為 5 億 7,763 萬 5,163 元。

## 貳、可用資金變化情形

本校 110 年度期末可用資金實際數較預計數增加 5 億 3,754 萬 7,000 元，主要係學生人數增加致學雜費收入增加、各項委辦計畫案、產學合作研究計畫較預期增加等原因所致。茲將 110 年度可用資金變化情形表達如下：

國立臺北科技大學可用資金變化情形							
可用資金變化情形							
110年度							
							單位：千元
項目						110年 預計數(*1)	110年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,674,103	3,142,443
加：當期經常門現金收入情形 (B)						3,138,158	3,272,701
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,712,895	2,819,193
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						408,031	364,522
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						648,546	582,597
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	19,280
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						86,993	111,704
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,945,844	3,470,300
加：期末短期可變現資產 (L)						42,213	81,124
減：期末短期須償還負債 (M)						1,006,892	1,011,202
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	21,510
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,981,165	2,518,712
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數(*3)						2,280,216	2,298,094
政府補助						987,688	984,500
由學校已提撥之準備金支應(*4)						1,292,528	1,292,528
由學校可用資金支應							21,066
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*5)							



- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 第四章 檢討及改進

### 壹、教學管理

一、據統計顯示，技優入學生休退學率偏高，為輔助技優入學生及其他特殊學生之學習，修正學則等相關法規，經校內相關會議程序通過，陳報教育部同意備查後公告，自 106 學年度起實施，相關措施如下：

(一)調整選課學分下限，技優入學生各學期不得少於 6 學分。

(二)技優入學生因學習需要，得延長修業期限，至多四學年。

(三)技優入學生經核准休學期間參加國際技能競賽國手培訓，申請復學時檢具培訓時數證明，其申請休學期間不計入休學年限累計。

(四)技優入學生等特殊學生，其因學業成績退學規定由累計兩次達該學期修習學分總數三分之二，改為連續兩次。

二、因轉系事宜攸關學生學習自主權利，為利學生進行個人學涯規劃，本校轉系作業提早於每學年度第一學期進行調查作業，並於該學期末公告周知，便於學生依循申辦。

三、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力

(一)為提升學生語文表達能力，考量原有校內國文會考題型缺乏寫作表達檢核機制，已將全校國文會考改為短文寫作形式，以增進學生書寫機會，測驗課外閱讀成果；110 年中文閱讀寫作能力提升達 64.23%。

(二)為培養學生操之在我的自主學習能力，藉由「自主學習一學分」課程，學生能選擇各種自學方案、利用各種線上學習資源、規劃自主學習計畫，110 年共通過 71 件學生申請件數，主題類別多元如：數位科技、機器學習、影音剪輯、文創設計等。

(三)為擴大通識教育課程面向，110 年度共辦理通識系列活動 99 場，開放全校教職員生參與，內容廣博，包含：人文藝術、自然科學、社會公民及通識影展等，提供學生更多元的課外活動選擇。110 年為增進學生修

課彈性與豐富課程內容，需持續推動國文、大學入門等通識課程轉型結合社團活動及多元課程融入，方能有效深化內容。

四、為深化產業實務導入教學，透過系所開設以真實情境的案例問題為核心之 PBL 課程，課程導入企業實務問題，結合業師指導，輔以教學助理協助。111 年起將整合企業資源導入教學，開辦工作坊提供教師資源，持續開設企業命題課程，並結合主題式總整課群等產業實務課程，舉辦成果發表會鼓勵系組教師彼此連結與合作，並以工作坊與教師社群協助老師開設本類課程。

(一)教師可利用個案研究、實驗研究等研究方法，更深入瞭解或驗證 PBL 融入師資培育課程之成效與困境，除此之外，教資中心並舉辦相關 PBL 經驗交流等資源，教師可適時修正課程以增進教學成效。

(二)盤點業界資源融入產業實務課程教學，並以辦理新工程教育、PBL 等創新教學工作坊協助教師增能，建立以 PBL 等創新教學模式為主之教師社群，產出教案與教材，活化教學風格。

(三)鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合課程內容，與企業合作規劃適當之真實問題串聯核心知識，針對系教學目標及課程地圖說明欲調整之重點，研提特定之課群主題，並規劃各年級適當可連動延伸之次主題，漸次提高問題難度與學習深度，最後結合企業命題 PBL 課程以總整課程驗收學習成效。

五、除深耕學生專業基礎及拓展實務技能，並積極培育跨領域與實作兼具之頂尖人才外，本校創校百年來，為國內產業界培育出眾多的企業家，對推動本國經濟起飛，扮演關鍵性角色。本校擁有眾多校友作強大後盾，為延續培育未來企業家的優良傳統，著重發展校友支持網絡。未來將積極與各領域標竿企業簽訂專屬產學合作備忘錄。以促進產業界與學術界之交流，建立雙方專屬合作與人才支援的機制，提振學校聲譽與競爭力，與產業攜手執行更密切的夥伴關係。

六、因應社會所具備的跨域專業或跨域溝通人才，加強提升跨領域學習的廣度與寬度。

- (一)調整跨域學習機制：檢討各項跨域學習機制開課情形，並持續推動多項跨領域學習機制，藉由延伸各領域/學科的學習，以多元化的跨領域課程及跨領域競賽吸引並獎勵學生參與跨領域學習。例：增設微學程設以讓學生在最短時間及有限的條件下，快速學習並掌握社會趨勢脈動，課程宗旨為主題式跨領域或新領域之課程組合，即結合跨專業之系所合作，此外定期調整本校現有學程、第二專長之課程規劃外，亦積極推出與產業趨勢、多元領域相關的微學程，如 110 學年度第 1 學期調整半導體科技學程，並與台積電合作開設半導體設備元件基礎、半導體機台基礎課實作課程，打造學用合一之學習環境，以鼓勵學生培養多元能力，成為章魚型人才。
- (二)鼓勵系所開設跨域課程學程：為強化教師規劃及執行跨領域教學能力，鼓勵系所開設跨領域課學程，培養學生創新思考、溝通整合、問題解決能力及團隊合作之精神，訂定教師跨領域教學獎勵試辦補助要點。除鼓勵教學單位規劃跨域學程/微學程外，亦鼓勵教師跨院系校教師合作共同授課。
- (三)運用在地資源開設跨場域課程：結合在地資源及附近產業，合作相關課程及活動，如帶領修課學生前往鄰近的建築環境進行實地考察與課程教學，同時為解決跨場域課程可能遇到的問題，除了使用紙本教材也開發 APP 行動教材以輔助學生學習，充分整合跨場域教學及多元學習素材。

七、為擴大培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力人才，擴大辦理新興科技課程。

- (一)規劃「AI 課程」、「VR 課程」及「FinTech」，相關課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力，解決日常生活或專業領域所面臨之問題，並促成研發成果商品化。
- (二)於博雅通識之創新創業向度中增設「區塊鏈技術與應用」等新興科技相關課程，促進學生跨域學習與思考。
- (三)除正規課程外，籌辦活用與實作的微學分課程、工作坊及競賽等，做為深化之實務基礎。

八、為增加創新創業之實務瞭解與專家經驗交流，持續辦理「創新/創業講座」，並擴增實作類課程，如微型創業實戰課程與創新實務與商品化開發等課程，同時因應世界潮流，融入USR實踐元素，回應社會需求，強化學生解決問題能力。

(一)創業維艱實屬常談，除了提高存活率，創業者亦須懂得面對失敗與挫折，本校特開設與時俱進的「創新/創業講座/科技創新與前瞻思維講座」。

(二)創新創業課程模組化，規劃基礎知能、專業核心及綜整性課程，並擴增實作類課程「企業萌芽實戰」、「創業0到2的思維與實作」。

九、為增進學子創業力，依照不同實作需求，擴增並更新校內創創空間，以提升校園創新創業能量。

(一)包含新建置「創新未來教室」，以多元化組合性桌椅、觸控式螢幕、無線投影等互動式科技設備，以使課程教學可創意分享及即時投放學生學習成果，並持續提供設計思考教室、PBL等教學空間。

(二)提供學生可進行商品化打樣的「自造工坊」，並持續優化藝文中心、人文實驗室、陶藝、木藝教室等多元創思的創創展演空間，以提供學生各式創意成果發表。

(三)持續鼓勵學生參與「跨校創新創業競賽」，透過教學資源、校內師資及業師共同打造「體現創業路演的實作平臺」，輔導學生參與校內外創業路演，如教育部【大專校院創業實戰學習平臺】計畫等，累積學生創業實力。

十、為拓展教師創新創業之教學能量，整合校內外創創種子師資，建構完善跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

(一)整合校內外創新創業種子師資，持續召募跨領域師資團隊，送訓海內外汲取教學新知，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

(二)擴辦「北聯大創新創業教師成長社群」以漸進式主題工作坊、跨校共授、共同產出等方式，加強同儕學習、教學精進及自我成長等目標。同時擴展創創業師聯盟與辦理全國性師資培訓營及論壇，透過教育者與產官學研各領域專家交流，汲取前瞻性創新創業資訊，提升教學成效。

- 十一、鑑於共學主題及教師屬性趨於多元，為有效連動創新教學歷程，其相應提供的輔助資源宜更適性化及系統化。再者，教師對於線上觀課模式的接受度高，唯目前非同步觀課影音資源偏少，宜多軌蒐集或錄製影音資源，以提升線上觀課比率。
- 十二、教師認為參與「全英語授課共進計畫」有助提升 EMI 教學力，唯建議計畫可採「教學設計」及「教材製作」分流進行，增加計畫共進之彈性。同時考量日益增加的 EMI 培訓需求，未來將英語授課工作坊分為初階及進階，提供不同需求的教師參加，同步進行教學增能。
- 十三、現有遠距教學模式尚無法完全因應實作類課程之教學情境，為突破設備與空間限制，宜應以數位科技建構虛擬學習環境，擴大遠距教學適用領域。另探究學習攸關 108 課綱科學素養，符合技職核心能力，宜作為創新教學要素，多方導入各類課程教學。
- 十四、全國與本校參與教學實踐研究之教師比例逐年提升，且各區研習共學資源發展蓬勃，宜透過社群形式串連校際資源，發展區域化共學平臺，以跨校交流提高本校教師參與教學實踐研究之投入及產出效益。
- 十五、為打造一處全英語的授課情境提供學生多元學習環境，規劃建置多樣化英語教學機制與配套措施，以提高學生學習投入成效：
  - (一) 除透過各項措施獎勵各系所及教師對於相關英語授課之推動，持續鼓勵教學單位提高每學期以全英語授課之學分數占該系所開設之專業課程總學分數之比例，107 學年度第 2 學期與 108 學年度目標值為 25%；109 學年度及 110 學年度目標值為 30%。
  - (二) 各系所新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以上全英語課程；其他教學單位(通識中心、體育室、師培中心等)新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以全英語或中英雙語課程。
- 十六、為提升進修部四技學優專班學生之英文能力，於 107 學年度起入學之新生，英文畢業門檻調高至 550 分，與日間部四年制學生相同，且英文分班測驗及英文期中會考皆與日間部四技學生共同舉行，由教務處統籌規劃，進修部協同辦理。

## 貳、其他業務

- 一、為增益各縣市高中職學校自辦的升學技職博覽會、升學輔導活動之招生宣導之效能，擬就本校同學以各高中職畢業校友之學長姐身分，返回母校提供、分享、複製個人學習經驗及理念，以有助達宣導之成效。
- 二、形塑本校招生特色之優勢，吸引同學就讀。
- 三、自 107 學年度各系組得自訂適當之統一入學測驗各科目成績採計權重，以突顯各系招生特色，適性選才。
- 四、因應來年研究所招生人數可能持續下降，將持續協助各系所檢視考試方式、科目、招生名額分配等，以利爭取更多生源。
- 五、本校 110 學年度優秀本國研究生研究成果獎勵獎勵案共計 60 位研究生提出申請，42 位學生獲得獎勵，計發放 286 萬 4,535 元。本校 110 學年度優秀本國研究生入學獎勵案共計 84 位學生獲得獎勵，計發放新臺幣約 618 萬元。未來仍將繼續加強宣傳本獎勵措施，並鼓勵研究生踴躍提出申請。
- 六、為加強辦理國際交流以開拓國際學生來源，將持續拓展、簽訂海外合作協議學校，同時透過增設海外校友會據點，運用海外校友會與北科之合作關係及資源交流，進而於境外宣傳招生、跨國產業暨學術合作、移地教學推廣等，皆有助益。也透過舉辦海外教育展、海外招生說明會等，廣招外籍生、大陸生及僑生，也開設全英語授課之學程，以專班培育特定專長方式招收國外優秀學生至本校就讀。
- 七、提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校之碩士雙聯學位專班(管理學院之雙聯 EMBA 專班、電資學院之 AI 雙聯專班)。
- 八、進修部二技自 108 學年度起停止招生，因應本校學制轉型，相關員額轉招收四技學制學生。109 學年度起停止四技進修部土木系學優專班招生、110 學年度起停止電機系學優專班及電子系學優專班招生，將土木、電機與電子系三班名額調配至「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程」與「高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程」。111 學年度起停止招生四技機械系產學訓專班學生及材料科學與工程研究所碩士在職專班。

- 九、 評估檢討校外實習的執行方式：校外實習類別增列校外實務研究及多元實習認列，如參與國際技能競賽相關培訓課程至少 2 個月以上，或擔任國際交換生 2 個月以上等，可作為實習學分認列，滿足各系多元實習需求。
- 十、 為提升研究生學位論文品質，避免發生抄襲及不當引用等情事，碩士班學生於學位考試前，須透過本校圖書資訊處購置之 Turnitin 論文比對系統，完成論文原創性比對作業，並填妥學位論文原創性比對檢核表後，連同原創性比對報告書全文送交指導教授。



## 第五章 其他事項

### 壹、校務基金投資規劃及效益

#### 一、前言

- (一) 為因應高等教育發展趨勢，促進財務運用之彈性，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬基金運用範圍，並強化大學自主能力。
- (二) 國立大學校院校務基金之來源分為「政府循預算程序之撥款」及「自籌收入」二類，而自籌收入包括「學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入」。
- (三) 近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極增裕自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、或設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。
- (四) 配合「大學社會責任實踐計畫」7 大議題中的「永續環境」面向，校務基金投資管理，應關注氣候變遷及各國氣候政策，並重視環境、社會及公司治理(ESG)之價值，避免投資高污染、高碳排產業，將資金投資在關心環境、社會及公司治理(ESG)企業，以落實大學社會責任，避免未來校務基金之長期風險，制定投資準則，以利後續操作。

#### 二、相關法規

- (一) 國立大學校院校務基金設置條例。
- (二) 國立大學校院校務基金管理及監督辦法。
- (三) 國立臺北科技大學投資取得收益之收支管理辦法。
- (四) 國立臺北科技大學校務基金投資管理小組設置要點。

#### 三、投資額度

- (一) 依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」

- (二)依據本校「投資取得收益之收支管理辦法」第四條第一項第二款規定：  
「當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一項第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額 20%為上限。」即投資資金額度不包含存放公民營金融機構及與辦理研發或產學合作有關、且具有效益之不動產等組合金額之可用資金餘額 20%為上限。

#### 四、市場評估

- (一) 歐美股市：自 109 年以來，在新冠肺炎疫情的影響下，歐美各國各自展開程度不等的量化寬鬆的政策，為資本市場注入了至少 6 兆美元的資金；在市場資金充沛的情況下，歐美股市始終居於高點，而這也使通膨議題逐漸浮現。以美國為例，110 年的核心 PCE 通膨率已達 3.1%，是該國近 30 年來的新高，因此專家紛紛預期聯準會可能會加快升息的腳步。
- (二) 新興股市：如果市場普遍預期美國即將升息，則資金將回流於美國，而新興市場的股市將首當其衝，會有短期大幅度向下修正的可能性。
- (三) 債市：如果升息的機會大幅度提高，則高主權評級的政府債將首先向下修正，而此時最抗跌的會是高收益型債券，建議可以將關注焦點放在已開發國家的高收益型債券上。
- (四) 其他：通膨議題浮現，代表原物料價格已維持在高檔一段時間。雖然全球依然受疫情影響，但隨著疫苗覆蓋率的提高，各國逐漸解封，經濟呈緩步復甦的態勢，不確定因素消弭，因此，半導體供給端產能依舊吃緊仍然呈現供不應求的狀態，台股還會是全球資金挹注的重點地區，較不會受美國升息資金回流的影響。

#### 五、投資效益

- (一) 105 年度依據「國立大學校院校務基金設置條例」與「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校「投資取得收益之收支管理辦法」及增訂本校「校務基金投資管理小組設置要點」，並於 105 年 11 月 1 日行政會議及 11 月 16 日校務基金管理委員會審議通過；另於 106 年 3 月組成投資管理小組。
- (二) 目前本校校務基金基於考量投資安全性及校內資金調度需求，主要存放公民營金融機構，財務收入主要來自於利息收入。本校於 110 年新增定存計 8 億 7,824 萬元，截至 110 年 12 月底本校存放定存本金共計

41 億 6,305 萬 7,899 元。

(三) 近年利息收入分別為 3,456 萬 8,700 元(108 年)、3,644 萬 8,024 元(109 年) 及 3,059 萬 4,245 元(110 年)。本年度利息收入降低係因固定存利率於 109 年 3 月 25 日調降，一年期固定利率由 1.04%調降為 0.78%，降幅 0.26%；一年期機動利率由 1.09%調降為 0.81%，降幅 0.28%，故利息收入明顯減少。

(四) 定期定額投資指數股票型基金(ETF)額度簡述：

1. 自 109 年 11 月起定期定額投資「元大台灣卓越 50 證券投資信託基金」(簡稱元大台灣 50)，於每月第一個交易日投入 100 萬元購入整股股票。
2. 於 110 年 5 月投資理財小組會議決議自 110 年 10 月起每月投資 150 萬元「元大台灣 50」及 50 萬元 ESG 相關之 ETF，共計 200 萬元。
3. 又於 110 年 11 月投資理財小組會議決議，自 110 年 12 月起每月投資額度增至 500 萬元，其中 400 萬元購入「元大台灣 50」，100 萬元輪流購入「永豐台灣 ESG 永續優質 ETF 基金」、「國泰台灣 ESG 永續高股息 ETF 基金」、「富邦臺灣公司治理 100 基金」三項基金。

截至 110 年 12 月止，本校共投資指數股票型基金(ETF)計 2,016 萬 0,994 元，詳細投資額度及損益如下列明細表，各項投資之總收益利率皆高於定存利率，符合高於定存利息且投資風險低之投資計畫準則。

本校截至 110 年 12 月 31 日指數股票型基金(ETF)投資明細表

ETF	累計股數	持有成本(A)	平均單位成本	現價(12/31)	市值	未實現損益(B)	未實現損益率	分配現金股利(C)	收益率(C/A)	總收益率(B+C)/A
元大台灣 50	137,000	18,165,090	132.59	145.5	19,933,500	1,768,410	9.74%	103,800	0.57%	10.31%
永豐台灣 ESG	32,000	500,570	15.64	16.16	517,120	16,550	3.31%	13,824	2.76%	6.07%
國泰永續高股息	27,000	497,538	18.43	19.17	517,590	20,052	4.03%	7,560	1.52%	5.55%
富邦公司治理	29,000	997,796	34.41	35.86	1,039,940	42,144	4.22%	0	0	4.22%

## 六、未來規劃

- (一) 降低現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。
- (二) 強化投資功能，增進自籌投資收益。
- (三) 透過多元投資，提升校務基金效益。

- (四) 將環境、社會與治理(ESG)因子融入投資決策管理的作為，實踐 ESG 投資理念，及長期永續發展，實現投資目標。
- (五) 發揮投資理財小組功能，以最佳投資組合，進行最穩健的投資工具，創造生生不息的投資報酬。

## 貳、校務基金監督機制

### 內部控制與內部稽核之建置與實施：

- 一、本校依據行政院函頒政府內部控制相關規範建置與實施內部控制，100 年成立「內部控制專案小組」，由內部控制業管副校長擔任召集人，負責督導、推動及執行內部控制各項工作，以控制風險於合理範圍內，達到人事、財務、校務營運能持續有效運作。
- 二、內部控制專案小組於每一年度召開兩次會議。上半年度會議檢視各單位控制重點之系統自評結果，並以滾動的方式，更新各項作業之控制重點。下半年度會議則針對各單位提出之內部控制制度修正作業進行討論，其內容包含作業流程、作業程序、控制重點、使用表單、法規及相關依據。110 年據以完成本校「內部控制制度」第八版，未來將依法令與業務需要，陸續做滾動式修訂。
- 三、依據「110 年度內部控制自行評估計畫」，請各單位自行評估其內部控制落實情形，作成內部控制自行評估表，簽報單位主管簽章。並由幕僚單位彙整各單位內部控制自行評估表之評估情形及所發現之內部控制缺失或所提之興革建議，提經內部控制會議審議通過，簽報機關首長。辦理自評作業之目的，在於確保內部控制五項組成要素能持續有效運作，並辨識業務推動情形之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需新增控制機制因應風險，並據以檢討修正內部控制制度。
- 四、為協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，本校依循「政府內部控制監督作業要點」，102 年起訂定「內部稽核小組設置要點」及「內部稽核小組作業要點」，並成立內部稽核小組，每年至少執行一次稽核工作。另依「國立大學校務基金管理及監督辦法」規定，每年亦定期執行校務基金稽核任務，於校務會議提出報告。

- 五、自 103 年 2 月起，分別至各單位執行年度稽核計畫，截至 110 年底止共執行 8 次年度稽核計畫，協助校長合理確保內部控制之有效性，俾利達成辦學目標。
- 六、依據各單位內部控制自行評估結果，於 110 年 3 月校長簽署 109 年度本校內部控制制度聲明書及各單位主管簽署單位內部控制制度聲明書，對本校及校內各單位內部控制制度有效性負最終責任。