

中華民國 108 年度

**國立臺北科技大學校務基金  
績效報告書**

國立臺北科技大學編

# 目次

<b>第一章 學校基本資料及組織概況</b>	<b>1</b>
壹、基本資料.....	1
貳、組織概況.....	1
<b>第二章 績效目標達成情形</b>	<b>4</b>
壹、教學績效目標.....	4
貳、其他績效目標.....	23
<b>第三章 財務變化情形</b>	<b>38</b>
壹、本校決算辦理情形 .....	38
貳、可用資金變化情形 .....	51
<b>第四章 檢討及改進</b>	<b>53</b>
壹、教學管理.....	53
貳、其他業務.....	54
<b>第五章 其他事項</b>	<b>59</b>
壹、校務基金投資規劃及效益.....	59
貳、校務基金監督機制 .....	61

# 第一章 學校基本資料及組織概況

## 壹、基本資料

本校創立於民國元年與國同壽，歷史悠久，在現址設立工業人才講習所，開本省工業教育之肇端。隨著歷史演進，校名亦有更迭，從臺灣公立臺北工業學校、臺北州立臺北第一工業學校、臺灣省立臺北工業職業學校、臺灣省立臺北工業專科學校、國立臺北工業專科學校、國立臺北技術學院，直至 86 年 8 月改名為國立臺北科技大學。

自 87 年度起配合教育部「國立大學校務基金」之政策，開始實施校務基金。本著落實大學法賦予國立大學財務自主之原則，自籌部份財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能提昇資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為研究高深學術，養成專門人才，並培養其研究創造能力之發展基礎。迄今畢業校友約計十二萬人，表現傑出，對我國工業發展與經濟建設，貢獻良多，深獲肯定。校友的卓越成就與努力奉獻，實為本校寶貴的資產。

## 貳、組織概況

依據國立臺北科技大學組織規程，設校長 1 人綜理校務，任期為 4 年，經連任程序通過後得連任 1 次。得置副校長 1 人至 3 人，襄助校長推動校務，由校長自本校教授中聘請兼任之。

本校設行政單位及教學與研究單位，行政單位包括設教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、產學合作處、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室；教學與研究單位包括 6 學院、通識教育中心、師資培育中心及體育室，108 學年度系所、教學單位設置情形如下：

### 一、機電學院：

- (一) 機電學院機電科技博士班
- (二) 製造科技研究所（碩、博士班）
- (三) 自動化科技研究所（碩士班）

- (四) 機械工程系(含機電整合碩士班)
- (五) 車輛工程系 (含碩士班)
- (六) 能源與冷凍空調工程系 (含碩、博士班)
- (七) 智慧自動化工程科(五專制專科部)

## **二、電資學院：**

- (一) 電機工程系 (含碩、博士班)
- (二) 電子工程系 (含碩、博士班)
- (三) 光電工程系 (含碩、博士班)
- (四) 資訊工程系 (含碩、博士班)

## **三、工程學院：**

- (一) 土木工程系(含土木與防災碩、博士班)
- (二) 分子科學與工程系(含有機高分子碩、博士班)
- (三) 環境工程與管理研究所 (碩、博士班)
- (四) 資源工程研究所 (碩士班)
- (五) 材料科學與工程研究所 (碩、博士班)
- (六) 化學工程與生物科技系(含化學工程碩、博士班；生化與生醫工程碩士班)
- (七) 材料及資源工程系

## **四、管理學院：**

- (一) 管理學院管理博士班
- (二) 資訊與財金管理系 (含碩士班)
- (三) 工業工程與管理系 (含碩、博士班)
- (四) 經營管理系 (含碩士班)
- (五) EMBA
- (六) IMBA&IMFI

## **五、設計學院：**

- (一) 設計學院設計博士班
- (二) 建築系 (含建築與都市設計碩士班)
- (三) 工業設計系 (含創新設計碩士班)
- (四) 互動設計系 (含碩士班)

## **六、人文與社會科學學院：**

- (一) 技術及職業教育研究所 (碩、博士班)
- (二) 智慧財產權研究所(碩士班)
- (三) 應用英文系 (含碩士班)
- (四) 文化事業發展系 (含碩士班)

## **七、通識教育中心**

## **八、體育室**

## **九、師資培育中心**

另本校設有校務會議、行政會議、主管會議、教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、國際事務會議、進修部會議；學院、系、所、中心、室務會議；各處、部、室、館、中心會議。並設有校務發展委員會、校務基金管理委員會、教師評審委員會、課程委員會、計算機與網路發展指導委員會、通識教育委員會、教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、性別平等教育委員會。

## 第二章 績效目標達成情形

### 壹、教育績效目標

為落實「實務研究型大學」及「企業家搖籃」之品牌特色，本校主要透過校友資源、區域整合、產業鏈結及國際資源等管道，落實「務實致用」、「創新思維」、「優化教學」，並因應全球與社會趨勢、本校中長程計畫及師生實際教學需求等，以貼近產業教學與拓展學習場域為整體執行策略，並秉持全人教育理念，培育本校學生為高階實務專業人才。

本校秉持著全人教育理念，並因應現實社會的變遷、知識的創新、產業結構的改變，有效整合校內與校外資源，以特有的優勢發展各項有利的資源條件，並培養學生八大核心能力為教育目標：專業實務力、品格實踐力、國際移動力、創新創業力、資訊應用力、團隊合作力、領導溝通力、自主學習力。

另為因應在職人員無法就讀日間學制之學習需求及產業界缺工之苦，結合本校相關教學資源，辦理各學制專班，提供應屆高職畢業生與社會人士永續修讀之管道，開創特色進修教育課程，填補現行產業發展所需人力缺口。

#### 一、積極招收適才適系的優秀學生進入本校就讀

- (一) 由教務處同仁協同相關系組班主任或教授積極參與 108 學年度各縣市高中職學校自辦的升學博覽會、輔導活動及招生宣導說明會共計達 40 餘場次，並寄送本校簡介資料予多所公私立高中職學校，以收招生宣導效益。



- (二) 編列 108 學年度研究所招生工作報告，內含全校及各系所招生情形分析，並於研究所招生委員會時將相關資料發送各系所，並製作簡報進行說明，以供各系所做為後續招生之參考。另編列經費提供各系所製作招生海報，以增加本校各院系所招生資訊曝光度。
- (三) 108 學年度本校辦理科技部補助大專校院培育優秀博士生獎學金，經校級審查委員會審查後，共計 5 位博士生獲獎，總計發放新臺幣 600 萬元整獎勵。
- (四) 對於學術研發領域具有興趣及研究潛力，選擇直升本校研究所博士班繼續深造者，107 學年度本校申請逕修讀博士班共 7 人；108 學年度申請逕修讀博士班共 6 人。
- (五) 透過海外教育展、招生說明會等國際交流活動之辦理，積極開拓國際生源，107 學年度統計共 571 位國際生於本校就讀（外籍生 127 人；陸生 120 人、僑生 324 人），並開設全英語授課學位學程之國際專班，招收國外優秀學生。
- (六) 扶助經濟弱勢學生升學：為提供逆境向上且具強烈學習熱誠的學生更多的升學機會，自 107 學年度甄選入學招生管道提撥至多 2% 名額，招收成績優異之經濟弱勢學生。每年經費約 5 萬元，經費來源由日間部大學部甄選入學招生經費支應。
- (七) 招收特殊才能學生：為改善現行招生管道易使部分具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生受到限制，自 107 學年度起增設特殊選才之招生管道，招收「技職特才及實驗教育組」，108 學年度再增設「青年儲蓄帳戶組」，招生名額自教育部核定名額內提撥，占核定名額 1~2%，希能招收真正具有潛力與才能之學生至本校就讀。
- (八) 增加五專學制：本校配合教育部政策規劃增設五專學制，自 107 學年度起招收「智慧與自動化工程科」一班，招生名額為 30 名，希能培育優質中級實用技術人力。

## 二、建構優質學習環境、強化學生學習成效

### (一) 新生入學前暑期輔導

1. 為使同學能適應與瞭解未來四年學習規劃，特別為高中申請入學、繁星計畫、技優入學、體優甄試錄取報到新生，於入學本校前開設暑期先修課程，提前學習專業及基本能力，順利銜接未來在本校之學習。

2. 108 學年度四年制申請入學新生 7 月份暑期先修課程共開設 4 門課程，計 104 人次報名。上課時間自 108 年 7 月 1 日起至 7 月 26 日課程結束，過程圓滿順利。
3. 108 學年度繁星計畫、技優入學及體優甄試英文、數學基礎課程於 108 年 8 月 2 日至 8 月 29 日上課，共計 136 名學生參加，過程圓滿順利。

## (二) 新生註冊英文及數學測驗

1. 為強化基礎科目的學習成效，108 學年度入學新生於 108 年 9 月 3 日註冊當日參加英文能力檢定測驗與基礎數學測驗，順利完成新生測驗程序。
2. 復依據新生入學英文能力檢定測驗成績，共同必修英文課程分為高級、中級、初級三級教學。

(三) 自主學習課程：本校「自主學習專業選修一學分」課程，108 年度計有 93 位同學申請，學生根據自己的興趣與能力訂定自主學習計畫，向指導教師提出計畫審查。指導教師同意後，學生於加退選週結束前向系辦公室登記申請，教師擔任輔助指導角色，引導學生從實踐中學習問題解決能力。此外，亦規劃學習輔導機制以做為學生自主學習之支持系統，如：新生銜接大學課程、基礎學科輔導、技優生輔導資源及學生轉系辦法等，以提升整體學習成效。同時辦理多項課外自主學習活動，以培養學生興趣、發揚全人教育理念，如英語角落、拼字比賽、微電影比賽及數位自學方案等，獎勵學生運用雲端協作平台，針對修習課程或課外領域進行專業式資源探索。其中 108 年度英語角落辦理逾 70 場次，參與人次達 2,500 人，數位自學方案共計 127 件申請，期望學生能跳脫以課堂為主的學習模式，以成就未來終身學習之目標。

(四) 建構「沃課 SHOP」創新教學實踐平臺：為發揚「創新思維、翻轉教學、自主課程、多元體驗」的教育價值，也試著重新定義本校高教學習模式的特色。在沃課 SHOP 發展過程中，集結「興趣相同、專業不同的同學(儕)」參與學習，透過「專業對話、多元角色體驗與合作學習模式」，產生跨領域學習效益。此外，靈活彈性的開課方式，滿足學生自主選課需求，提升自我學習速度及社會競爭力因而功能化「沃課 SHOP」互動式平臺，建構彈性化學習系統為目標，落實「募課、募師、募問題」及「即時開課、即時選課、即時上課」之跨域創新教學與共學模式，於校園中實現學習效益極大化及未來學習無限擴充性等成效。

### (五) 學生成績「期中預警」制度

1. 108 學年度第 1 學期學生成績「期中預警」被預警學分數達二分之一以上之學生計 179 人，並寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
2. 108 學年度第 2 學期學生成績「期中預警」於 109 年 5 月 15 日發送期中預警一覽表予各系主任，對於學生成績被預警達所修學分二分之一以上者，同時寄發預警通知予家長。

### (六) 轉系制度

1. 為使學生適性發展學習，尊重其學習自主權，107 學年度第 1 學期修訂本校「學生轉系辦法」，身心障礙學生、僑生、港澳生、陸生及外國學生如確因分發不合志趣或其他因素無法於原系繼續就讀者得從寬核准轉系。
2. 本校 107 學年度申請轉系學生 56 人，同意錄取者 41 人，錄取率 73.2%。108 學年度申請轉系學生 89 人，同意錄取者 57 人，錄取率 64%，逐年申請增加，競爭激烈。

### (七) 學習獎勵機制

1. 增設書卷獎：為獎勵學業成績表現優良之學生，訂定本校「學業優良生書卷獎獎勵要點」經 107 年 5 月 29 日 106 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過實施，107 學年度第 2 學期共計 368 位日間部四年制在學同學獲獎每名頒發獎學金 2,500 元及獎狀壹紙，共計發放 92 萬元整。受獎同學名代表業安排於學務處擬訂之全校性週會接受表揚。
2. 增設榮譽學生獎項：為鼓勵並表揚學生自我訂立學習目標，多元學習，兼備良好品格與領導力，以為同儕之榜樣，於 107 學年度增設榮譽學生獎項。本學年度符合榮譽學生候選人資格計 5 名，經 109 年 4 月 14 日(二)榮譽學生審查會議複審及評選結果：獲得優等計 2 名，獲得甲等計 3 名。

## 三、就業力及國際移動力之提升

- (一) 技術扎根：為建立「務實致用」之技職特色，於 100 年 12 月訂定本校「技術扎根教學」實施辦法，以增強學生「實務研究」能力，培育高級實務研究人才，透過建立課程、教學及認證等機制，培養學生實作能力，實施對象為日間部大學部、學士專班及五專部。

1. 為有效提升教師教學品質與學生學習成效，訂定「技術扎根教學實施辦法」，各系所建立實驗課程地圖，學生須修習各系所規定之「基礎實驗課程」與「基礎學理課程」。每一門「基礎實驗課程」至多配置 3 名實驗教學助理，增加學生實驗操作之機會；並針對期中預警學生也安排基礎必修學科(如物理、微積分、化學、英文等)TA 個別輔導。
2. 由教學資源中心負責教學助理之培訓、考核及獎助學金核發等工作，以確保教學助理協助教學成效。在教育部獎勵大學教學卓越計畫及高教深耕經費挹注下，104-107 學年每學期平均課程數達 70 門，校內教師可獲得助益，減輕大班教學課程教師之負擔，並兼顧各個同學的學習狀況。課程中及課程後，經由教學助理帶領學生分組學習，解決學習上的困難，提高學生學習成效。
3. 提升實驗設備：本校除以對等經費鼓勵各系所向企業募集實驗設備以更新該系所實驗室外，固定補助每年新臺幣 1 億 2 千萬設備經費之外，並額外提撥 8 千 2 佰萬經費強化實驗設備，希冀透過此計畫各面向全面落實「技術扎根」之教學，並提升全體大學部學生之基礎實驗技能，奠定本校實務研究型大學之核心理念。

(二) 跨領域學習課程：規劃跨領域學習推動機制，順利提升學生修讀跨系所學程、微學程、第二專長模組化課程、輔系、雙主修及跨領域專題等課程之比率，使學生培養不同領域專長，增加就業競爭力。

(三) 跨領域學習配套措施：為增進學生廣博學習機會，108 年共成立 8 個微學程，分別為生醫輔助科技跨域微學程、大腦科學工程微學程、面板微學程、創業家精神微學程、能源材料微學程、離岸風電跨域微學程、木藝製造與管理微學程、人工智慧與虛擬實境微學程。

(四) 為因應職場全球化時代的來臨，鼓勵學生開展國際視野，拓展國際移動力，預費來源由本校校務基金支應，相關措施如下：

1. 開設「多元英文」系列課程：108 年度本校共開設 83 門「多元英文」系列課程，其中包含新聞英文、流行文化英文等應用類型，以及針對電資、設計、工程各領域之專業英文，亦有閱讀與字彙、文法寫作及批判思考技巧等讀寫訓練課程，總修課人數為 2,924 人。

2. 中英雙語教學：修訂「國立臺北科技大學教師以英語教學開授課程辦法」及「國立臺北科技大學推動英語授課課程獎勵要點」，推動本校系所開設全英語課程；此外，為提升本校專業領域教師全英語授課之教學品質、充實英語教學技巧與教材內容，於108年辦理2場「全英語授課教學分享會」，總計約60人次參與；並與劍橋大學語言測評考試院(Cambridge Assessment English)合作線上課程(Certificate in EMI Skills)，提供不同情境所需之語言使用技巧；總計54位教師參與。此外，與英國文化協會(British Council)合作精進全英語授課(EMI)技巧工作坊，藉由互動式教學與小組討論，探討班級管理、課程設計、活動帶領、問題引導技巧等，學員進行微縮教學，由其他學員及講師提供全面性的反饋，協助大學教師達成有效以英語授課之目標，總計10位教師參與。



3. 辦理校內英語畢業門檻鑑定考：為本校提升本校畢業學生英語能力，本校於107學年度第1學期起，提供學生參加校內英語畢業門檻鑑定之管道，每學期辦理校內英語畢業門檻鑑定考試1場，測驗內容為本校畢業門檻規範的測驗題型之一(多益測驗 TOEIC、全民英檢 GEPT、劍橋博思國際職場英檢 BULATS、劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite Preliminary English Test、托福 TOEFL PBT 與雅思 IELTS)，107學年度第2學期模擬 TOEIC 測驗，參與人數為1136人；108學年度第1學期模擬 IELTS 測驗，參與人數為1093人。
4. 英語能力畢業門檻制度：107年6月5日106學年度第2學期教務會議通過重要事項如下：
- (1) 自107學年度起，本校自行辦理「校內英語能力畢業門檻鑑定考試」通過成績為A級分或B級分者，視為通過英文畢業門檻。

- (2) 新增自 107 學年起入學之五專學生適用英語能力畢業門檻。
- (3) 為提升日間部研究生英語能力，加強就業競爭力，依據學則第 72 條規定，訂定通過本校「日間部研究生英語能力畢業門檻實施要點」，並自 108 學年度起入學之研究所碩、博士班研究生適用之。

5. 外語獎勵機制：

- (1) 因應國際化時代的來臨及職場全球化之趨勢，鼓勵同學精進英文及第二外語能力，提升就業競爭力，107 年 5 月 29 日 106 學年度第 2 學期第 6 次行政會議復通過修正「國立臺北科技大學學生外語能力檢定獎勵實施要點」，重點如下：

- A. 外語獎勵除英語、日語、德語、法語、西班牙語等 5 種語言外，增列韓語、泰語、越南語等 3 種外語獎勵語種。
- B. 有關經濟弱勢學生報名費補助一事，除低收入戶之外，增列「中低收入戶」及「身心障礙」學生通過本要點各類各級外語檢定考試得申請報名費補助，但不得重複請領本校「學生英語能力畢業門檻實施要點」之報名費補助。
- C. 對應歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)B2 級以上之各類外語級數，日語檢定 JLPT 第三級獎勵由 N3 調整為 N2，第二級由 N2 調整為 N1，第一級則無。

- (2) 108 年度申請通過情形統計如下：

**107 學年度第 2 學期外語獎勵申請統計表**

獎勵金額 語言類別	8,000 元	10,000 元	20,000 元
英語	9	20	4
日語	11	9	0
德語	1	0	0
韓語	1	0	0

總金額計 546,000 元

**108 學年度第 1 學期外語獎勵申請統計表**

獎勵金額 語言類別	8,000 元	10,000 元	20,000 元
英語	9	15	3
日語	12	7	0
韓語	4	0	0
報名費	1 人，1600 元		

總金額計 481,600 元

**(五) 全校共同必修校外實習：**打造客製化實習機制，提供跨專長、跨領域人才實習機會，並與產業攜手建立雙方專屬合作與人才支援。

1. 將校外實習訂為大學部必修課程與研究所選修課程，並提供暑期、學期部分時間、學期全時間等多種選擇，可彈性安排時間。
2. 學生在實習期間，除能有效縮短實務與理論的落差，將專業應用於實務之外；另由實習合作廠商提供實習津貼、交通住宿等實習專款，供學生安心學習。
3. 延續學習效益，學生也可邀請實習企業主管為業界老師，進行專題製作雙師及辦理產業接軌課程等，將實習經驗與成果導入學習，進而爭取參與專題研究競賽之可能性。

**(六) 強化英語授課能量促進高教學用合一之全英語教學：**

1. 鼓勵教師以英語授課，以營造英語生活環境與提昇教學國際化，自 104 學年度起放寬相關政策推動英語或中英雙語授課，統計 104 至 106 學年開課數分別為 60、80、100 門課程，107 學年度共 192 門課程。108 學年度第 1 學期計 78 門。
2. 明訂申請全英語之課程應以研究所課程、大學部專業選修課程或專科部三年級以上之專業選修課程為主，避免大學部低年級學生受限英語能力而影響學習成效。

#### **四、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力**

- (一) 與世界接軌強化學生國際觀：**為培育可接軌全球市場之專業人才與充實學生國際移動力，108 年度本校以「探索自我」、「培養全人素養」、做為核心理念，辦理 11 場國際觀講座，邀請專家學者與校友演講，分析國際情勢與分享海外創就業心得，總參與人次逾 7,000 人；更針對學生與就業市場需求，開設德語、西語、泰語等多元外語及文化課程，以增

加學生文化接觸管道，進而由淺入深奠基語言應用能力，修課人數達 760 人，整體課程滿意度達 91%。108 年度辦理英語密集輔導班，輔導學生通過畢業門檻，輔導人數 126 人，共計 174 小時。每學期聘請外籍師資，開設 BULATS 職場英語檢定班 1 班，提升學生職場英語能力；另外，為協助學生通過畢業門檻考試，亦配合畢業門檻鑑定考題型，開設英文密集輔導班 1 班。108 年度兩班總修課人數為 94 人。

(二) 語文表達能力暨思辨力提升計畫：為培養學生獨立思考表達、改善學生中文程度日益低下問題，於寒暑假期間辦理書香計畫，鼓勵學生閱讀課外讀物，加以辦理設計思考、科技敘事及簡報技巧工作坊，精進學生思辨實力，並輔以簡報王競賽，增加學生上臺實戰經驗。此外，因新媒體發展，資訊流通迅速廣泛，流言與假消息亦隨之充斥，為培養學生媒體運用素養，養成其辨別訊息與批判思考能力，規劃以影像社會影響力工作坊形式，激發學生投入公共議題探究，啟發思辨知能，組成團隊策劃採訪、拍攝剪輯成多媒體作品，進而參與公民記者競賽。

## 五、產學聯手打造優質企業人才

(一) 一系一企業建構完整產學鏈：透過一系一企業（系所與至少一個標竿企業合作）的長期合作與龐大校友網絡連結，簽訂產學合作備忘錄，組成課程委員會，並規劃實習機制、實務導向課程等，包含「垂直整合專題」、「問題導向課程」與「工廠型教學實驗室應用課程」等，將帶領學生研究解決產業實務問題，並舉辦一系列職涯銜接講座、企業職能訓練課程，與企業共同培育業界人才，提高畢業生的學用配合率，創造產學雙贏。

1. 107 年起以電資與工程學院為首要種子，進行一系至少與一個標竿企業合作模式，透過產業課程委員會，規劃產業模組化課程，由標竿企業挹注設備、資金與業師，協助實務課程、實務專題製作與產學實務接軌課程的開授，以扎根學生實作能力，培育企業所需人才。

2. 本校光電系已與友達光電簽署產學合作備忘錄，合作內容包括課程共構、短中長期實習制度、實習工廠、共同研發專案、碩博士獎學金、產業講座及參訪等，期望合力推動整體產學升級。課程的部分包括「觸控面板技術發展」、「平面顯示器概論」與產學實務接軌「顯示面板實務」等課程，均由雙方協商共同開設，友達主管講授實務理論搭配工廠見習，並鼓勵同學修習完課程之後考取系所相關專業證照，藉由實務課程結合暑期實習進而銜接就業之一系列合作模式，期能達成學生

畢業即就業之目標。

3. 108 學年度第 1 學期機電學院 3 系，電資學院 4 系，工程學院 2 系，管理學院 1 系，設計學院 1 系，總計 38 間標竿企業，18 門課程，總計 755 人修習(大學部 640 人、研究所 115 人)，與企業共同培育人才。

(二) 專業課程導入工廠型實驗室：導入業界師資，提供大學部、研究所學生選課，設備與先進產業科技同步接軌，培育學生實務能力，108 學年度第 1 學期共開設 2 門課程。

1. 本校工廠型實驗室課程主要是讓學生學習本科相關理論與瞭解產業動向，除透過產業業師之教導與實地工廠見習，讓學生於短時間內對現今產業有初步的認識，亦包含本科相關之技術應用，藉此訓練學生能成為本科之初階人才。
2. 108 學年度第 1 學期已計有顯示面板含實習、民生化學等 2 門課程陸續授課，挹注友達光電、宏惠光電、福盈科技化學股份有限公司和拓凱實業股份有限公司等業師群，期望學生在修習該課程中能在工廠型實驗室實作驗證所學之理論，於修習完成後能夠具有乙級考照之程度，並於未來就業時能與實際工作迅速接軌。

(三) 企業命題的問題解決導向(PBL)課程：由本校教師媒合標竿企業講師開設企業命題之問題解決導向課程，108 年共開設 10 門課程。

1. 課程內容以解決產業或社會實際問題與需求為主，為各系所開設之大學日間部專業必選修二~三學分課程，上課方式採學生分組、實務實作及前後測問卷調查方式進行教學。
2. 108 學年度第 1 學期已計有人工智慧、半導體元件物理含實習、近代光子元件與應用、綠能電力併網評估、國際產業跨域 PBL 專題實作等 5 門課程授課，包含友達光電、致茂電子和資策會業師師資，共同引領同學討論產業實際問題，該課程學習滿意度皆達到 70%以上。
3. 另辦理企業命題 PBL 課程工作坊，共計有 22 位教師參與，會中由台灣科技大學阮怡凱老師、本校范政揆老師以及虎尾科技大學吳森統老師蒞臨，分享自身教學經驗，如何與業師共構教案，以 PBL 模式與學生互動。

## 六、建構多維聯動的跨域學習環境

(一)雙核共構的「青年方程式」跨域專題計畫：以解決問題為導向跨系所組成專題製作或競賽團隊，可藉由不同領域的觀點激盪構想及經驗交流，促進成員間的創意思考、溝通整合與團隊協作能力。

1. 107 學年度第 2 學期跨領域專題課程共 7 位學生申請(互動系、光電系、機械系及分子系)，108 學年度第 1 學期跨領域專題課程共 8 位學生申請(光電系及分子系)。

2. 訂定「國立臺北科技大學-學生跨領域自主學習社群計畫執行說明」。鼓勵學生自組跨領域學習社群，針對主題式讀書會、專題製作、競賽導向、文化交流等各類型主題進行相關研討；108 年共有 21 組學生社群。

(二)啟發運算思維的程式設計課程：程式設計與資訊技術的運用，已成為各專業領域解決問題的重要工具。除了訂定全校學生之基礎運算思維課程之外，本校將提供有志於軟體開發之非資訊領域學生，更專精的軟體技術養成訓練。

1. 人工智慧系列課程：整合相關產業的人工智慧實務需求，課程設計以跨系所或跨學科合作方式進行，由電子系、資工系、互動系教師規劃跨領域自然語言處理系列課程，共同開設「人本資訊資料探勘」、「自然語言處理與情感計算」課程；資工系與資財系教師共同開設「大數據分析」課程。

2. 程式設計課程調整：訂定基礎程式設計為全校大學部學生必修課程，曾修讀程式設計課程學生數為 4,735 人次；並透過通識向度革新，由系所專業教師於通識開設基礎課程，於 108 學年度第 1 學期開設 Python 程式設計概論與應用、APP 設計入門與應用、人工智慧概論。

## 七、培育新世紀的創業實踐家

(一)從課程銜接至競賽之展現創意實作力：增進創新創業課程產出、鼓勵同學動手實作並將創新創意點子付諸實踐，落實創客教育，打造臺北科大創新創業生態圈。

1. 藉由基礎「創創通識課程」激發學生創新創業思維，並開辦校院級「創新創業專區課程」，包含與 POWER FOR POINT 寶渥專業簡報顧問品牌公司合作之「簡報力課程」。以衝刺班及工作坊並行機制，聯合有創業經驗的講師，培育團隊獲得創業比賽之「創業 0 到 2 的思維與實作」

課程，由校方提供創業基金讓同學體驗創業歷程之「微型創業實戰」課程，其 108 年團隊創業分組產出作品 7 件。

2. 設立「點子成金」補助計畫提供材料費，協助學生實踐創意，並協助舉辦「2019 永續城鄉黑客松」，鼓勵跨校系組隊並使團隊將創意構想實作出原型，本校計 30 隊參與，於決賽榮獲 20 萬元評審團大獎及最佳人氣獎，另外分別獲得多樣獎項，得獎數全國第一。
3. 在育成輔導方面，扶植優秀團隊進駐「點子工場」，導入希望園丁、北科菁英會、專利暨技術移轉中心、智慧財產局等，更提供創創媒合會及校友創投基金等，協助創業資金取得。同時設有「創業諮詢診療室」，邀請各領域專家提供創業諮詢服務，提高創業實踐的可能性。

(二) 赴海內外取經的希望園丁教師團隊：整合校內外創新創業種子師資，持續招募跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。

1. 派送希望園丁老師 108 年 2 月份赴美參加「設計思考在健康產業的應用」培訓課程。研習地點包含：約翰·霍普金斯大學、梅約醫院等相關機構，並擬於 108 學年度將「設計思考」導入課程教學，開設「設計思考」或「健康產業」相關課程。
2. 於 108 年 6 月分別派訓至 MIT 麻省理工學院與 Babson College 參與「包容式創新：為更美好的世界而設計」與「Entrepreneurial Leadership & Innovation: Faculty Growth Program for Asia」課程，受訓教師將所汲取之新知導入校園創創教育，陸續於 108 年度開設「創新者的 DNA」等相關創新創業課程。
3. 為培育創新創業教育師資，特舉辦「2019 創新創業種子師資培訓營」，由臺北科大創新創業種子教師團隊分享海外受訓心得，進一步進行教學經驗論壇強化教師專業交流，並邀請教育部及科技部創新創業重要計畫專家指導，整合資源以共同提升教學品質，共吸引來自 43 校，總報名人數達 120 名。

(三) 打造多元創思與創意展現的專屬空間：

1. 為培養生活美學與人文藝術內涵、展現北科建校百年風華，於 108 年 5-6 月辦理「創意北科陶瓷杯墊設計比賽」，協助學生實踐創意，將作品量化製作，報名作品數達 31 個，產品化數量小計 2 件，藉此活動鼓勵學生發揮創意，增進學子對美學的接觸與認同。
2. 為激發學生靈感，108 年 5 月辦理 2 場創創「烙畫木杯墊」與「創意小陶偶」工作坊，手作創意作品達 73 個，同時免費開放「i-Corner 櫥

窗平臺」予創作者進行成果展示，提供佈展材料費補助，並放置同學創創手作工作坊之作品，108 年度作品數達 8 種類。

3. 鼓勵同學從課堂走向模擬創業的路演舞台，將具創意力及市場潛力的校內報告或專題，透過校內師資及業師帶領加值輔導後參與教育部「大專校院創業實戰學習平台」計畫，108 年共計 2 組團隊參加，累積學生創業實力，並透過路演嶄露頭角，建立學生創業之路。

## 八、以 O2O 模式驅動教學優化系統

(一) 推展多元共學機制：以多元共學策略提升教師的教學技巧及品質，同時連結同儕、業界及夥伴學校等各界人脈，透過多方資源及意向之融合，共同發展符應各方需求的創新教學模式。

1. 108 新增社群類別，以「創新教學模式」及「教學實踐研究」加上原有之「跨域教學」等三類分流推廣，同步邀請各領域教師共組社群，帶動教學專業成長，定期產出創新教學成果。目前計有 13 組社群展開運作，如下表所示。

社群類別	社群名稱
創新教學模式	創新教學_落實說觀議課具體優化教學
	學生為主體的人文課程教學與實踐
	以 App 與影音教學鏈結縱橫課程
	探討新型燃料電池之創新教學
	創新思考設計
	雷射加工技術發展及其產業應用知識導入創新教學
教學實踐研究	教師英文教學精進社群
	精實管理教學實踐
	人因互動與科技創新研究
跨域教學	跨領域醫學、材料及力學之創新教學交流社群
	資料探勘課程教學成長社群
	木藝與設計創新研究
	於 STEAM 教學及 PBL 之海洋教育創新教學交流社群

2. 教學相長的「說-觀-議課」計畫：鼓勵各系所教師開放教室，形成「說/觀/議課」教學參照地圖，提供有志教師實地見習。持續拓展開放課程類型之多樣性(例如翻轉教室、PBL、英語授課、專業領域必選修等)，輔以獎勵機制引導教師將觀課與議課的收穫回饋於提升教學成效，並協力營造同儕成長共進之交流環境。於 108 年度計有 27 門課程參與

開放觀課，觀課教師達 70 人次；其中近 70%為跨域觀課，以改善班級經營、提升師生互動為主要之觀課、議課重點。

- 邁向國際的英語教學躍升計畫：為協助本校教師提升英語授課能力，本校與外部專業機構合作規劃系列培訓活動，如與 Cambridge English 合作線上 EMI 課程；與 British Council 合作英語教學精進工作坊(ATE Workshop)，並透過微縮教學機制即時提供教學反饋。另鼓勵英語授課之教師應用校內教室「教學全都錄」影音錄製系統，將教學實況轉化為線上影音，提供學生進行網路複習之用。

(二) 導入創新教材教法：應用混成式學習 (Blended Learning) 概念，多元整合資訊科技與教學活動，鼓勵教師以此發展創新教學模式，提高學生整體學習的參與感與學習效能。同時透過測驗、問卷或教學評量等研究工具，有效了解創新教學實施之成效。

- 學習共振的翻轉教室：針對「課前研習」、「課堂互動」及「課後回饋」三種學習情境，獎勵教師運用各類數位教學資源及網路平臺，設計以學生自習、同儕互動為重點的「翻轉教室」教學方案。同時依課堂互動重點，將翻轉課程分為思辨、演算及敘事三種類型，並分別提供相關教案及影音資源，作為新手教師的實施指南。108 年度計有 15 門課程進行翻轉教學，其學生學習滿意度達 86%。另已累計有 15 門課 (110 項影音記錄) 之翻轉教學重點實況紀錄，並於網路平台開放發佈，提供教師線上觀課之用
- 多方共構的 MOOCs 教學：本期連結創業相關實體課程，發展「創業計畫書撰寫」磨課師課程，修課人數計有 194 人次，完課比率達 11.34%。另持續與臺北聯大系統夥伴學校共構線上學習資源，本期以「跨域應用的人工智慧」為主題，集合四校相關師資及特色 (如本校以無人車應用為重點)，發展全英語磨課師課程，並預計 109 年 2 月正式在英國 Future Learn 平臺開課。且為擴展課程使用效益，108 年 7 月起和臺北市教育局「臺北酷課雲」平臺合作，精選 8 門磨課師課程之影音教材，以 OCW 形式提供全國高中生彈性自主學習，累計修習者達 255 人次。



3. 教學實踐研究：鼓勵教師實行創新教學模式，並蒐集成果及實施歷程獎勵教師針對教學現場問題，蒐集教學成果及實施歷程相關資料，以個別或團隊形式展開「教學實踐研究」，並公開發表研究成果，作為深化後續相關教學模式之依據。於 107 至 108 年度，本校計有 26 件獲教育部補助(共申請 61 件)而 108 年度的申請率及通過率與 107 年度相較，分別成長 90%及 88%，顯示本校教師逐步願意系統性地深入探究學生學習反饋。另有 5 位老師獲選 107 年教育部亮點計畫，獲選比率為全國第一。



## 九、開設專班、彌平學用落差，為產業培訓專業優質人力

- (一)產學訓專班自 102 學年度設立至今，持續與勞動部勞動力發展署所屬各分署合作，整合學業學校學制、職業技術訓練與就業工作職場三方領域，加強學生實務技能並解決產業用人需求與落差，提供產學資源，規劃符合產業需求之專班課程，以提升青年就業技能，強化學生就業競爭力，廣獲高職師長、學生、家長與職場企業的認同。各學年招生情況及錄取率參考如表列：

學年度	104	105	106	107	108
招生名額	190	282	280	290	280
報名人數	601	692	862	777	845
錄取率	31.6%	40.8%	32.48%	36.85%	33.14%

104-108 學年度期間，招生錄取率維持於 30%-40%之間，招生情形良好。

(二) 辦理各項產學合作，獲企業界認同，提升本校知名度與學生職場競爭力，強化本校優質品牌形象與辦學特色。108 年各培訓單位及參加媒合廠商數如表列：

年度	系別	培訓單位	參加媒合廠商數	媒合成功廠商數
108	能源系	勞動力發展署桃竹苗分署	61 家	媒合進行中
	機械系	勞動力發展署北基宜花金馬分署	31 家	媒合進行中
	電子系	勞動力發展署北基宜花金馬分署	22 家	媒合進行中
	工設系	勞動力發展署中彰投分署	27 家	14 家
媒合進行之中之各系擬於 109 學年度第 1 學期開始至合作廠商進行校外實習				

(三) 結合技職體系與產業資源，達成學校與產業界攜手合作，開辦教育部產學攜手專班，規劃彈性的學制與課程，由合作廠商提供工作崗位實習，培養產業鏈之需求技術戰力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，滿足缺工產業的人力需求，發揚技職教育「做中學、學中做」之教育特色。108 年在校班級為大三、大四，繼續合作之企業廠商如表列：

入學年度	系別	專班人數	合作企業數	合作企業名單
105	機械系	31	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港商瑞健股份有限公司</li> <li>● 新日興股份有限公司</li> <li>● 協祥機械工業股份有限公司</li> <li>● 胡連精密股份有限公司</li> </ul>
	電子系	30	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同欣電子工業股份有限公司</li> <li>● 肯微科技股份有限公司</li> </ul>
106	機械系	38	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港商瑞健股份有限公司</li> <li>● 新日興股份有限公司</li> <li>● 協祥機械工業股份有限公司</li> <li>● 胡連精密股份有限公司</li> </ul>
	電子系	39	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同欣電子工業股份有限公司</li> <li>● 華碩電腦股份有限公司</li> <li>● 燦坤實業股份有限公司</li> </ul>

因各項資源及經費不足的影響下，專班推行窒礙難行，經進修部多方考量評估之下，其改善策略為該班無法符合「產學攜手專班」班導師計畫，且師資與「產學訓專班」重疊甚多，兩權相利取其優，決議於107學年度起機械系及電子系停止申請該計畫，相關資源全力投助於「產學訓專班」企業實習輔導機制。

(四) 有鑒於桃園市將發展成「亞洲矽谷」，以培訓桃園工商高階管理人才，自106學年度起開辦北科附工校區EMBA專班，吸引各產業界企業菁英踴躍報名，各學年招生情況及錄取率參考如表列：

學年度	106	107	108	109
招生名額	40	40	32	32
報名人數	54	61	65	52
錄取率	74.1%	65.6%	49.2%	61.5%

北科附工校區EMBA專班各學年度招生情況良好。

(五) 與德州大學阿靈頓分校合作之高階管理碩士雙聯學位108學年度獲教育部同意國內學生招生名額為25名，註冊率為100%。

(六) 108學年度碩士在職專班(EMBA專班)註冊情形如下表：

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
技術及職業教育研究所		29	29	100%
應用英文系碩士班		14	12	86%
智慧財產權研究所		8	8	100%
土木工程系土木與防災碩士班		27	27	100%
分子科學與工程系有機高分子碩士班		14	14	100%
環境工程與管理研究所		12	11	92%
化學工程與生物科技系化學工程碩士班		13	13	100%
材料科學與工程研究所		9	9	100%
資源工程研究所(自108年起停招)		-	-	-
建築系建築與都市設計碩士班		26	26	100%
工業設計系創新設計碩士班		25	25	100%
互動設計系碩士班		14	14	100%
電機工程系碩士班		33	33	100%
電子工程系碩士班		32	32	100%
機械工程系機電整合碩士班		18	18	100%
車輛工程系碩士班		14	14	100%
能源與冷凍空調工程系碩士班		27	27	100%
製造科技研究所		17	17	100%
自動化科技研究所		14	14	100%

系	所	招生人數	註冊人數	註冊率
經營管理系碩士班		15	15	100%
工管 EMBA		31	31	100%
經管 EMBA		32	31	97%
資財 EMBA(台北校區及北科附工校區)		52	52	100%
雙聯 EMBA (一般生)		25	25	100%
泰國 EMBA		30	29	97%
華南 EMBA		30	30	100%
上海 EMBA		30	30	100%
共	計	591	586	

各系所 108 學年註冊率均達 86%-100%，報到情形踴躍，廣受在職人士青睞，招生報到照片如下圖：



## 十、積極轉型培養優質學生

- (一) 一般四技進修部學制於 105 學年度起轉型為四技學優專班，其兩者之差異為，以往夜間就讀之學生需於白天就業，下班後至學校之學習效果較不佳，學生素質也較不好，因此改變招生來源，招收日間部成績優秀但因統測不理想而無法進入本校就讀之學生。
- (二) 學優專班主打下午時段開始授課，同日間部師資，學生可選讀雙主修、輔系、第二專長及自主學習多元跨領域學習課程，充分享受與日間部學生一樣的大學生活及多元社團活動，大一新生可申請住宿，且為鼓勵進修部學優專班應屆畢業生就讀本校日間部碩士班，本校設有「優秀本國研究生入學獎勵要點」(109 學年度起實施)，符合申請資格經審查通過者，可獲得當學年度學雜費半免及獎學金 3 萬元整等變革，藉此以招收及培養更優質學生。

(三) 108 學年度四技學優專班註冊情形如下表：

系 所	招生名額	註冊人數	註冊率
電機工程系	40	40	100.00%
電子工程系	45	41	91.11%
工業工程與管理系	45	32	71.11%
資訊與財金管理系	50	42	84.00%
土木工程系	108 學年度四技進修部土木工程系報名人數未達招生名額，經主管會議決議 109 學年度停止招生		

## 十一、強化學生職場就業成效與安心學習環境

- (一) 為強化英文學習成效，學優專班新生辦理英文能力檢定測驗，並依據學生檢定成績，將共同必修英文課程分為初級、中級及中高級三級教學，並透過每學期期中的英文會考，檢測學生學習成果及調整授課方式及內容，另英文畢業門檻自 107 學年度起入學之學生，由多益 400 分調整至 550 分。
- (二) 為培養學生務實致用的觀念與能力並及早體驗職場工作，推動學年制校外實習，並列為必修課程，在學期間由學校安排至系上相關領域之企業或機構實習，以增加職場的適應力與競爭力。
- (三) 實施「期中預警」制度，寄發預警通知單予家長，同時印出期中預警班級表給各系導師針對學習表現較差學生加強輔導。
- (四) 建立休退學輔導之檢核機制，協助學生解決就學困難，依本校訂定「國立臺北科技大學學生休退學作業要點」，使學生休退學作業更為嚴謹，學生休退學作業分為 2 個階段，學生須先經第 1 階段晤談輔導之後，始能進入第 2 階段辦理休退學申請程序，由師長與擬休退學學生進行晤談，依學生休退學原因進行協助與輔導。
- (五) 碩士在職專班修業年限以一至四年為限，未完成學位論文者，得申請延長修業期限，以二年為限，108 年度申請件數共計 42 件。
- (六) 為鼓勵學生跨領域學習，發展多元專長，增加未來就業競爭力，辦理輔系、雙主修制度及第二專長制度，採「事先登記」及「事後審核」之作業方式，108 年度申請件數共計 6 件，學生畢業時修畢以上制度規定之科目且成績及格者，其學位證書、歷年成績表及其他相關之證明文件均加註名稱。

## 貳、其他績效目標

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
教務處	師資員額增聘規劃	研擬師資員額增聘之建議方案，以學院為單位統籌調配系所之師資員額分配，鼓勵學院系所提出具前瞻發展計畫並有預期效方案措施，來申請競爭型員額。	各教學單位員額分為基本員額與增聘員額(教師離退時需收回)，說明如下： 1. 各教學單位教師基本員額為考量專科以上學校總量發展規模條件標準及共同教學需求，以班級數或學生數與支援共同科目授課時數，草擬教師員額計算規則，並試算各教學單位教師基本員額。 2. 各教學單位增聘教師員額條件草擬為： (1)班級學生人數特多者所需增加之教師員額(優化生師比)。 (2)專業屬性特殊者(設計學院專案教師需求)。 (3)配合國家政策及未來重點產業人才，如 AI 資通訊、離岸風電。 (4)本校技術研究院等研究產學需求。 已將上述各教學單位教師員額計算說明與試算結果送至長官裁示。
	檢討教師評鑑-教學成效評鑑項目(分 108、109 年二階段)	重新檢視本校教學成效評鑑表之評分項目及內容，包含下列六大項目： 1. 基本教學成績 2. 教學內容與準備 3. 課外教學活動 4. 教學績效 5. 教學與行政配合 6. 其他	1. 已蒐集臺灣科大、雲林科大、高雄第一科大之教師升等-教學實施項目，並製作比較表。 2. 有關教學實施項目中加入本校彈性薪資及教學成效評鑑表之相關項目，經討論教學成效指標之內容及點數後，召開教師意見諮詢會議及公聽會，開放全校教師提供意見，並經行政會議、教務會議及校務會議通過。

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
	辦理系所評鑑(含 IEET 及台評會)	<p>1. 工程類系所參加 IEET 週期性審查，受評單位擬定具體評鑑指標，並提出自評報告書，透過專門機構實地訪評，以利落實改進方案及追蹤管考機制。</p> <p>2. 非工程類系所參加台評會辦理之教學品保服務計畫，依台評會所定之構面與指標及各系所自訂特色指標撰寫自評報告書，透過本校內部評鑑及外部專業評鑑機構實地評鑑，提供系所持續改善辦理品質，並以通過 IEET 週期性審查認證與台評會系所評鑑認可結果。</p>	<p>1. 108 年 11 月 11 日至 12 日工程類系所 16 個受評單位接受中華工程教育學會 IEET 認證週期性審查。</p> <p>2. 108 年 11 月 21 日非工程類系所及整合型博士班 11 個受評單位接受台評會教學品保服務計畫實地評鑑。</p>
	技優學生輔導措施及技優學士學程專班規劃	<p>1. 配合技優領航計畫執行，推動校內規劃各項輔導措施，有效使用補助經費，務使技優學生享有妥善照顧。</p> <p>2. 技優領航計畫為三年期教育部補助計畫，107 年 8 月 1 日至 12 月 31 日為 107 學年度計畫期程。</p> <p>3. 希於 109 學年度得成立技優學士專班，集中輔導技優保送入學之技優學生。</p>	<p>1. 再次順利獲教育部補助 108 學年度技優領航計畫經費 90 萬元。</p> <p>2. 開設暑期英文數學輔導課程 6 門，並另開設 3 班英文輔導小班課程，於學期間夜間授課，</p> <p>3. 獲准設立機電技優領航專班招收 30 名技優學生，並積極進行招生宣傳工作，於全國北中南宜蘭花東區開辦 6 場說明會。</p>
	提升優秀學生就讀本校碩博士班意願	<p>結合本校各項資源並重新檢視修訂各相關法規，以增加研究所之鼓勵或獎勵措施，提升校內、外優秀學生報考並就讀本校研究所之意願。</p>	<p>1. 透過訂定新生入學獎學金，鼓勵學生繼續就讀本校研究所。</p> <p>2. 經由校內各項政策配合及相關法規研議放寬，提升學生就讀研究所意願。</p>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
學生事務處	大學社會責任實踐計畫(USR)	本計畫透過辦理遠距教學以縮短教育落差；扶植三級文化守護隊與辦理文化競賽，喚醒民族意識與傳承、發揚牡丹原住民族之傳統文化；建立在地產業，增加就業機會，吸引青壯年返鄉，落實在地安養。發揮本校聯繫、溝通與整合之角色，將學校、企業、政府資源帶入部落，除落實大學社會責任外，亦培育學生人文關懷素養，達到本校成為企業家搖籃之目標。	1. 完成通過「國立臺北科技大學特殊優秀服務人才彈性薪資支給要點」。 2. 完成參展教育部辦理之109年大學社會責任博覽會(USE EXPO)。 3. 完成辦理財團法人蔡衍明愛心基金會2020春節慰問金申請作業，共計77位個案資料送出。 4. 完成排灣族繪本並於USR EXPO活動中展出。 5. 本計畫(在地「富育」計畫-牡丹鄉)之協同主持人文發系楊琇惠教授，受邀參加長庚大學教師工作坊，並分享本計畫之執行經驗與成果，因回響熱烈，長庚大學表示希望長期合作。
	服務學習課程變革	原限於學期間的必修課程，整合寒暑假國內偏鄉服務隊與海外僑校志工團隊，並結合外部資源，強化品德教育融入校園。	於108年4月21日、5月26日、6月21日及9月8日辦理志工行前集體培訓4場次，並於108年編104個校外服務小組至37間社福單位進行服務學習。
總務處	萬里校區無償撥用土地繳回	1. 目的：辦理土地分割、占用戶協助現況返還國有財產署及定期追蹤本校萬里校地基隆校地辦理學校用地變更進度。 2. 程序：依各項業務作業程序說明表、控制重點、法令依據、使用表單及自行評估表查核。	1. 本校於10月8日與新北市汐止地政事務所及國產署同仁依國產署所提圖資現勘，釐清占用事實、面積測量及預為分割作業。 2. 10月31日汐止地政回函依國產署提供圖資計算出3條道路所占用面積。 3. 本校於11月14日函文新北市政府確認該道路占用及後續土地撥用事宜。 4. 新北市政府11月22日函文萬里區公所確認上開道路是否為公所養管範圍，刻正確認中。

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
	群光大樓及體育館新建工程	提送變更規劃構想書至教育部及工程會審查，修正本工程規劃報告書及基本設計作業，辦理基本設計階段必要圖說經教育部及工程會審查通過後，再提送都市設計審議報告至臺北市都市設計審議委員會審查事宜。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校於 108 年 10 月 24 日檢陳本工程變更規劃構想書(可行性評估報告書第二版)至教育部複審。</li> <li>2. 教育部於 108 年 12 月 5 日回覆第二次審查意見。</li> <li>3. 本校已於 108 年 12 月 12 日及 108 年 12 月 26 日召開 2 次設計討論會議，研商修正變更規劃構想書(可行性評估報告書)事宜。</li> <li>4. 設計單位預計於 109 年 1 月中旬提出修正報告書(第三版)。</li> </ol>
	精勤樓新建工程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項計畫書(材料送審計畫、施工計畫、分項計畫等)及施工圖說審查及核定。</li> <li>2. 結構工程審定之資料內容、相關法令履行施工安全衛生及工程進度管理。</li> <li>3. 施工、專管及設計單位履約管理。</li> </ol>	由於本校現有校區教學空間使用情形已飽和，故將精勤樓及慧樓改建為符合「發展典範科技大學計畫」需求之現代化建築大樓及設施。本年度預期完成工作主要內容有：規劃構想書報部審查、甄選 PCM 以及建築師。
	誠樸樓新建工程	賡續推動本校「林森校區校舍重建工程(誠樸樓新建工程)」。	目前積極施工中。
	既有校舍第一教學大樓、第二教學大樓、第四教學大樓、化學工程館之結構補強工程及合法化工程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理既有校舍結構補強工程委託規劃設計招標評選。</li> <li>2. 辦理既有校舍之結構補強工程公開招標。</li> <li>3. 辦理既有校舍之合法化委託評選。</li> <li>4. 辦理既有校舍之合法化工程招標。</li> </ol>	已完成結構補強工程。

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
	全校節能規劃	<p>1. 照明設備改善：目前校園能存在老舊照明設備，計畫於 108 年度完全汰換完畢。包含：(1) 綜科共同照明汰換、(2) 設計館照明汰換(第二期)。</p> <p>2. 老舊空調汰換：估計大約有 150 部老舊空調，擬於未來兩年內完成汰換。</p> <p>3. 屋頂綠化：目前全校僅四教及設計館有進行屋頂綠化，計畫將於兩年內完成其他屋頂綠化工程，包含：億光大樓屋頂隔熱綠化、宏裕大樓屋頂隔熱綠化、以及三教屋頂隔熱綠化等。</p>	<p>1. 藉由低碳校園照明設備改善，提高照明使用效率、減少用電度數、減少 CO2 排放數，確實改善校園能源問題，提高節能減碳之效益。</p> <p>2. 檢視與改善現有空調設備，汰換年限超過 10 年冷氣換裝新式變頻節能空調，以獲得最高的節能省電之經濟效益。</p> <p>3. 藉由冷氣智慧節能系統，降低空間人員不在或夜間，忘了關冷氣而形成的冷氣運轉之浪費。</p> <p>4. 結合建築物結構隔熱設施，改善屋頂日曬高溫所增加之冷氣負載耗能，裝設綠屋頂與更新隔熱磚，達成用電量年減 1.5% 之目標。</p>
研究發展處	提升本校 SCOPUS 論文質與量	針對績優教師執行期近一年者進行績效追蹤、辦理本校高品質論文獎勵、期刊論文潤稿與刊登補助、師生論文獎勵，統計本校 scopus 論文數量。	<p>1. 本校「獎助研究績優教師聘任研究人員辦法」於 108 年 7 月 9 日修訂通過。</p> <p>2. 依據上述辦法修訂內容公告申請，並於 108 年 9 月 17 日審查完成。</p> <p>3. 本校期刊論文本年度至目前共發表 715 篇。</p>
	優化技職校院實作環境計畫	<p>1. 本次計畫補助類型分為以下 2 種：(1) 建置跨院系實作場地(2) 建置產業菁英訓練基地(iPAS 考場設置)。</p> <p>2. 本校將依教育部規定期限及計畫書格式提出計畫申請，以爭取教育部經費補助。</p>	精進教學設備，對焦產業需求，培育跨領域人才，大幅提升師生實作實務能力。
	貴重儀器申請及補助業務	<p>1. 分項工作一：貴重儀器申請。</p> <p>2. 分項工作二：貴重儀器購置補助及維修補助。</p> <p>3. 分項工作三：貴重儀器成效考核。</p> <p>4. 分項工作四：貴重儀器盤點。</p>	<p>1. 108 年度申請加人之貴重儀器核定件數：本年度核定通過 1 件，化學工程與生物科技系「卷對卷塗布機暨光學薄膜檢測系統」。</p> <p>2. 108 年度貴重儀器購置 / 維修補助核定件數及金額</p> <p>(1) 核定件數：購置補助核定通過 1 件；維修補助核定通過 9 件。</p>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
			<p>(2) 補助金額：購置補助核定 5,100,000 元· 維修補助核定 1,298,355 元。</p> <p>3. 108 年度貴重儀器績效考核結果：依貴重儀器管理委員畫面審查情形及管理委員會決議，本年度貴重儀器績效考核結果為一優等 7 件、通過 21 件、待改善 2 件。</p> <p>4. 108 年度貴重儀器盤點作業：依貴重儀器管理委員會決議，抽盤對象為 (1)107 年盤點結果為待改善之貴重儀器、(2)108 年度考評結果為待改善之貴重儀器、(3)108 年新加入之貴重儀器，共計 8 臺貴重儀器。盤點結果 1 臺有條件通過、7 臺待改善，其中 2 臺儀器因有變更事項，後續須協調釐清並追蹤辦理情形。</p>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
	提升學生就業力與就業媒合(就業博覽會、校外實習、畢業生流向追蹤)	<p>1、就業博覽會：可增進本校學生與廠商的職前互動與了解，並提供本校應屆畢業生及校友更多元化且優質的工作機會。</p> <p>2、校外實習：為提升本校學生實務能力及就業競爭力，積極落實推動學生校外實習，以培養學生務實致用的觀念與能力，及早為踏入職場生涯前做準備。</p> <p>3、畢業生流向追蹤：</p> <p>(1)範圍：106 學年度畢業生畢業後一年校友流向、104 學年度畢業生畢業後三年校友流向、102 學年度畢業生畢業後五年校友流向。</p> <p>(2)預期效益：</p> <p>A. 預計於 108 年度 7-10 月期間進行畢業後一年、畢業後三年及畢業五年追蹤問卷調查，本調查業採線上填寫問卷方式，為提升問卷填答率，擬於 9-11 月進行電話訪問。</p> <p>B. 預計 108 年度畢業後一年問卷調查回收率達 73%以上，畢業後三年問卷調查回收率達 63%以上、畢業後五年問卷調查回收率達 40%以上。</p>	<p>檢核項目 1:辦理 108 年度校園企業徵才博覽會共計 150 家。</p> <p>檢核項目 2:107 學年度第二學期學生實習人數共計 160 人、實習廠商家數共 113 家。</p> <p>檢核項目 3:108 年度校園徵才博覽會，參展廠商共 150 家，並繳交相關成果報告及辦理核銷。</p> <p>檢核項目 4:108 年度暑期學生實習人數共 1137 人、實習廠商家數共 400 家。</p> <p>檢核項目 5:辦理 108 年度畢業生流向追蹤調查，調查範圍：106 學年度畢業生畢業後一年校友流向、104 學年度畢業生畢業後三年校友流向及 102 學年度畢業生畢業後五年校友流向回收率分別達 76.8%、69.1%及 61.6%。</p>
	運用政府玉山計畫、彈性薪資延聘具海外經驗與績優專任	配合政府政策，訂定各種延攬及獎勵優秀人才措施，以鼓勵教師提升研究能量，讓研究與世界脈動得以接軌，創造本校之競爭力。	<p>1. 完成本年度玉山學者預核名額校內審查，並函報教育部待核定。</p> <p>2. 108 年獎勵及延攬新聘特殊優秀研究人才均已辦理審查完竣，並依核定部駐名單發放獎勵金。</p> <p>3. 績效考核及研究人員聘任。</p>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
國際事務處	持續提升世界排名計畫	<p>1. 目的：透過廣告宣傳及活動參與，提升本校國際知名度。並透過資料統整分析，提出本校發展國際化與提升國際排名之策略方法，推動本校於各大世界大學排名名次之提升。</p> <p>2. 範圍：本校於各大世界大學排名名次。</p> <p>3. 重點：QS 各項排名、THE 各項排名、UI GreenMetric 世界綠能大學排名、ARWU 各項大學排名。</p> <p>4. 定期報告：不定期向校長報告工作進度及提升本校知名度之策略建議。</p>	<p>1. 2020 亞洲大學排名 #95。</p> <p>2. 2020 QS 世界大學排名 #511-520。</p> <p>3. 2020 QS 就業力排名 #301-500。</p>
	持續強化與國際合作協議學校學術交流	<p>1. 透過本校補助「各學院推動國際交流」撥付經費，促請各學院及所屬系所強化與既有合作協議學校之學術交流。</p> <p>2. 透過本校「鼓勵教師出國延攬優秀研究生補助要點」，促請各學院及所屬系所派遣教師與既有合作協議學校發展學術交流。</p> <p>3. 規劃教學單位、行政單位一級主管參訪世界各國重點學校，配合教育部補助技專校院國際合作與交流計畫、科技部等計畫提升學術交流數量。</p>	<p>1. 每年依照前一學年度績效，撥付當年度「各學院推動國際交流」經費。執行成效→108 學年度已撥付完成。</p> <p>2. 定期以小郵差轉知國際合作相關補助。執行成果→依各補助辦法期程定期轉知相關補助訊息予師長及校內學生。</p> <p>3. 依據本校「訪問學者講學延聘作業辦法」邀請國際合作協議學校學者來校訪問，預計補助 3 名來台。執行成效→目前已有 3 名學者來台，目前已達成目標。</p> <p>4. 本校推廣國際事務，於國際交流相關論壇或研討會展現本校實力。執行成效→目前已安排參與 2 場，108 學年度第 1 學期持續積極參與。</p> <p>5. 回訪合作學校，鞏固兩校合作關係。執行成效→目前已安排與 2 所合作學校會面，108 學年度第 1 學期持續積極回訪，已於 9 月、11 月辦理。</p> <p>6. 每年 5-6 月、10-11 月辦理「鼓勵教師出國延攬優秀研究生補助要點」審查，預計補助 6 名。執行成效→10-11 月審查，申請人 2 位皆獲補助。</p>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
	推動國際 跨國雙聯 學位	1. 增加更多聯合學位學程，以提供學生更多機會。 2. 提供獎學金，鼓勵學生參加聯合學位學程。	1. 與國外大學接洽，提供系所更多合作可能，及協助系所與有意合作對象洽談，並媒合雙方系所進行進一步合作。執行成效→目前已有兩所學校待合約回傳；與兩所學校洽談中，兩所學校來訪擬洽談雙聯。 2. 製作申請雙聯學位 SOP 及簡報，於各系行政助理、說明會及座談會宣傳，提高學生申請意願。執行成效→於相關系所班會或院系週會辦理雙聯學位說明會。 3. 辦理雙聯學位說明會、座談會，讓學生對於雙聯學位更了解也更有申請意願。執行成效→於相關系所班會或院系周會聯繫辦理說明會事宜，座談會則邀請申請過雙聯學位的學長姊與學弟妹做經驗談，於課餘時間辦理。 4. 協助校內學生申請雙聯學位學程，協助解答申請疑義，提供相關資訊。執行成效→目前本校學生預計申請春季班的意願不低，已接獲 8 位詢問意願。
	推動國際 跨國雙聯 研究	1. 簽訂更多合作校，提供教師更多交流機會。 2. 協助本校與合作校間的交流。	1. 定期轉知雙聯研究相關補助訊息。執行成果→以小郵差轉知科技部、教育部相關訊息予校內師長及學生。 2. 檢視相關辦法，與時俱進修正。執行成果→定期檢視本處相關辦法，並與相關單位討論是否需要依照目前需求修訂。 3. 與國外學校簽訂合作意向。執行成果→協助相關單位媒合雙方教師。 4. 與既定單位聯繫後續辦理事宜。執行成果→檢視現有合作單位雙聯研究學術活動及合約，並連繫續約、後續學術活動相關事宜。 5. 協助審查並公布獲補助名單。執行成果→每年七月由研發處公告補助辦法，申請、審查至公告時間約三個月期程，

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
			確認獲補助名單後，再請研發處公告，本處協助轉知。
計算機與網路中心	雲端電腦教室設計與建置	1. 將計網中心電腦教室內主要運行軟體集中部署於北科軟體雲，針對軟體安裝屬性、授權機制加以調效。 2. 根據電腦教室使用情境，設計雲端部署模板(template)、用戶資料權限控管(user profile)與網路交換器防火牆相關配置。	已完成北科軟體雲百款軟體佈建且於雲端上提供與電腦教室一致性的教學環境。
	校務資訊系統行動裝置應用程式專案	開發「校務資訊系統行動裝置應用程式」，以RWD的方式實作APP平台新增「課表查詢系統」、「學業成績查詢系統」，以學號查詢學生課表及學業成績。	目前規劃的功能皆已正式上線提供服務，並按照使用者(校內學生)回饋建議，優化了操作(按鍵點選等)與查詢流暢度。
進修部	推廣教育業務服務作業流程電子資訊化	1. 學分課程之學員學分相關資料納入學校教學務系統妥善管理之討論及建立功能建制方案(A項工作)。 2. 進行現有行銷(網頁)、招生公告、報名繳費、課務、教務學務等分別功能資訊系統之整合、效能優化及管理功能開發(B項工作)。	1. 推廣教育學分課程相關資料納入學校教學務系統管理討論。 2. 依系統功能討論之結果進行功能建置。 3. 將先前學分課程(民國100年中心成立後)資料陸續轉入系統(目前以Excel檔方式替代系統)。 4. 將先前學分課程(民國100年中心成立前)資料陸續轉入系統(目前以Excel檔方式替代系統)。
機電學院	增加與國際大學學院系所合作簽約數	1、積極具國際知名度之學校機電相關學院進行學術交流，並討論簽立學術合作協議合約。 2、拜訪已簽約或計劃簽約之學校，建立實質合作關係。 3、以與1~3間國際學校簽訂合約為目標。	1. 本年度已經與兩所學校 學系/學院簽約： (1)香港理工大學 機械系。 (2)菲律賓 Adamson University / Colledge of Engineering / PBL 合約。 2. 與熊本大學 Kumamoto University / Faculty of Engineering and

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
			Graduate School of Science and Technology /續約。 3. 符合與 1~3 所學校簽約之規劃目標。
	辦理五專「智慧自動化工程科」第二屆招生	1. 執行教育部五專產業核心技能培育專案計畫與結案工作。 2. 課程規劃依據「專科學校法」與「後期中等教育共同核心課程指引總綱」之相關規定辦理。 3. 以北北基之國中為主要宣導對象，之後再擴大至桃竹苗地區或其他地區，進行招生準備工作。 4. 招聘本科專任師資 1- 2 位。辦理國際移動力參訪計畫，預計訪問日本或歐洲國家之產學研機構。	1. 持續執行教育部五專產業核心技能培育計畫，108 年 12 月獲教育部許可將第二期計畫展延至 109 年 3 月 31 日。 2. 籌備 109 學年度招生宣導與新生入學工作，預計於北、中、南各規劃一場校外招生說明會並參與 3 月 7-8 日桃園高中職博覽會。 3. 108 學年度第 2 學期延聘專任教師、專案教師各乙名案將於 109 年 1 月 10 日校教評進行最終人選確認；國際移動力方面，109 年寒假參訪預計於 1 月 12 日出發，將拜訪名古屋大學、京都大學及 NGH 株式會社。
電資學院	執行教育部人才培育計畫	執行人才培育計畫，藉由研究特色與產業連結，培養實務專業人才。	1. 智慧創新跨域人才培育計畫（智慧感知與互動創新人才培育學院及 Coding 365 計畫），與互動系合作成立「人工智慧與虛擬實境微學程」。 2. 產業菁英訓練基地「北區技專校院 AI School」計畫，開設「人工智慧科技學程」、「人工智慧與深度學習微學程」，另外採購人工智慧 GPU 伺服器 NVIDIA DGX-1 及 Microsoft Azure 點數。"
	提升英語教學	積極配合教務處並召開院內會議，請各系所共同推動，提升英語教學比率。	1. 持續推動本校與美國辛辛那提大學（UC）合作開辦「智慧感測與應用國際學院」計畫。 2. 109 學年度本校與美國德州大學阿靈頓分校（UTA）合作開辦「人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程專班」計畫，招收一般生 38 名、外國學生 15 名；簡章已開始販售中。

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
工程學院	增加與國際大學學院系所合作簽約數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請國際處提供相關資料及姊妹校之聯繫，並請本院所屬系所依各領域與國際知名大學之系所簽約，進行學術交流。</li> <li>2. 完成與多所國際知名大學 MOU 簽約。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已與泰國皇太后大學、日本九州大學工學院簽訂合作協議。</li> <li>2. 已草擬與西雅圖華盛頓大學(UW)工學院之合作協議草案，目前待對方審閱中。</li> <li>3. 已與國際處了解與他國及大陸地區學校簽訂合作協議之流程、法規辦法及注意事項。</li> </ol>
	提升研究量能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各系所研擬策略，檢討如何提升論文發表之質與量。</li> <li>2. 各系所訂出提升論文發表之 KPI 指標。</li> <li>3. 定期召開會議討論確定最佳方案並執行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 量化：根據 Scival 資料庫數據，工程學院 107 年論文發表數量共 420 篇，108 年(2019)截至 12 月 27 日止為 365 篇。</li> <li>2. 質化：根據 Scival 資料庫數據，工程學院所發表之論文，收錄在領域期刊前 50% 的數量，107 年共 339 篇，108 年(2019)截至 12 月 24 日止為 325 篇。</li> </ol>
管理學院	通過辦理 AACSB 認證	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 108 年 1 月份遞交 AACSB 自我評鑑報告書予實地任政團隊與 IAC。</li> <li>2. 108 年 5 月 19~21 進行實地認證。</li> <li>3. 108 年 7 月 AACSB 公布通過認證。</li> </ol>	國際商管學院促進協會(AACSB)於 2019 年 7 月 29 日正式宣布國立臺北科技大學管理學院通過其認證。
	增加與國際大學學院系所合作簽約數	尋求與亞太及歐美地區大學之院對院合作，並簽署合作備忘錄(MOU)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與米蘭理工大學商學院簽訂 MOU。</li> <li>2. 與阿姆斯特丹應用科技大學經濟與商業學院簽訂 MOU。</li> <li>3. 與韓國忠北大學商學院簽訂 MOU。</li> </ol>
	提升教師研究量能	依據現行「管理學院年度研究獎實施辦法」、「管理學院獎勵教師研究、教學及服務成果計點辦法」及「管理學院教師研究獎勵辦法」持續表揚教師研究成果並鼓勵教師認真從事學術研究。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 108 年管院計有 20 位教師提出 SCI/SSCI/TSSCI 論文或個案補助申請，總申請篇數 35 篇。其中申請篇數 1 篇者：5 位，申請篇數 2 篇者：15 位。</li> <li>2. 以總補助預算 32 萬元除以總申請篇數 35 篇，得單篇補助金額為 9,142 元。即以 1 篇提出申請教師獲 9,142 元獎勵補助，以 2 篇提出申請教師獲 18,284 元獎勵補助。</li> </ol>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
設計學院	持續辦理推動院級實質交換及雙聯學制績效	辦理院級雙聯學制學程及交換計劃之宣傳、聯繫、與薦送作業，鼓勵並輔導學生各項資源及作業申請。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助聯繫及薦送本院通過審核之碩生，至千葉大學工程學院交換。</li> <li>2. 協助西英格蘭大學(UWE Bristol)與建築系，續討論雙聯學制課程對應。</li> <li>3. 與天津大學建築學院完成簽約，並報部備查，可啟動雙方寒暑假研究室交換計畫。</li> <li>4. 本院至英國曼徹斯特大學攻讀雙聯學制之碩生，9月已完成學業返校，續準備本校畢業論文，並與學弟妹分享其留學準備心得。</li> </ol>
	執行高教深耕計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助尖石部落及眉溪部落從產品包裝、數位行銷至攤販擺設、建築設計等，建立部落品牌願景之計畫。</li> <li>2. 部落再造之建築設計計畫籌備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期開設課程「建築社會計畫」，針對台灣原住民部落之返鄉青年之居住與生產模式提出各項議題討論，藉由社區總體營造與民眾參與等方式，以一學期的進程發展新的部落建築形式與配置計畫，提出實質開發與營造施工的前期規劃。</li> <li>2. 為拓展部落農業品牌實體銷售通路，本季於北科大、大直國小及學校周遭商家減醃廚房舉辦快閃市集共計9次，其中包括校務評鑑及校慶園遊會活動參與。</li> <li>3. 12月於宇老平台舉辦高山雲霧市集2次。</li> <li>4. 全台最大冷藏車廠商邵利股份有限公司提供冷藏車，捐贈協助部落運輸、冷藏，及族人冷鏈職業訓練，並與設計學院簽署合作意向書。</li> <li>5. 10月至日本邀請九州大學及佐賀大學加入USR國際合作夥伴，未來計畫共同舉辦國際交流工作坊。</li> <li>6. 11月參加中研院「臺灣農村社會文化調查成果展」，以及於高雄國際會議廳舉辦的「2019大學社會實踐博覽會」。</li> </ol>

單位	重要工作名稱	工作重點	具體成果
人文與社會科學學院	提升研究量能	1. 召開相關會議協助系所教師提升研究能量。 2. 獎勵教師執行科技部計畫。 3. 系所彙整教師研究成果，提送研究獎勵申請書及相關文件，經系所、學院審議。	1. 獎助各單位去(107)年以計畫主持人申請科技部專題研究計畫且通過者，每案(含多年期)獲研究設備費壹萬元，共補助 8 案，並彙整教師研究成果於 108 年共識會議簡報。 2. 108 年補助教師出國機票費： (1)文發系助理教授吳欣怡參加泰國曼谷國際研討會。研討會日期：6/17~19，補助金額 21,120 元。 (2)英文系葛瑞斐副教授於 10/9~11 參加 The Asian Conference on Media Communication and Film 2018，補助金額 14,558 元。 (3)補助英文系洪媽益副教授 3/7~9 參加 Linguistic Society of the Philippines 國際學術研討會機票費，補助金額 13,900 元。 (4)人社院李傑清院長 9/3~9 教授回訪廈門大學，參加第 12 屆海峽兩岸科普論壇，並發表論文，補助金額 16,685 元。 (5)人社院李傑清教授院長 12/4~8 日本九州大學早稻田大學交流訪問，補助金額 55,542 元。
	持續推動與國際大學院系所合作簽約數	1. 召開院主管會議，本院每系所與相對應系所簽訂合作協議。 2. 系所與國外學校洽談。 3. 安排簽約事宜。 4. 學校補助各院國際交流經費。	1. 2019 技職所聘任美國賓夕法尼亞州立大學教育學院院長 Prof. David H. Monk 為本校榮譽國際講座教授。 2. 2019 英文系參訪美國辛辛那提大學、賓州州立大學。 3. 本院系所主管參訪泰國 Faculty of Industrial Education and Technology(KMUTT)、School of Liberal Arts、Klomkleo School、和 PookMitr School、Thammasat University 學術交流團，與 KMUTT 達成協議：1. 簽訂學生交換。2. 達成教師交換。

單位	重要工作 名稱	工作重點	具體成果
			<p>4. 應英系與與澳洲 University of Southern Queensland 洽談雙聯學位中。</p> <p>5. 12月11日泰國 Faculty of Industrial Education and Technology(KMUTT)、School of Liberal Arts 來訪本院並洽談雙聯學位與交換學生事宜。</p> <p>6. 李傑清院長 12月4日至8日參訪日本九州大學與早稻田大學進行國際交流。</p>

## 第三章 財務變化情形

### 壹、本校決算辦理情形

#### 一、收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入共計 33 億 2,231 萬 8,667 元，較預算數 30 億 304 萬 2,000 元，增加 3 億 1,927 萬 6,667 元，增加 10.63%，茲將收入各科目金額與預算數增減情形分析如下：

(一) 業務收入：決算數 30 億 8,391 萬 4,455 元，較預算數 27 億 5,379 萬 8,000 元，增加 3 億 3,011 萬 6,455 元，增加 11.99%，分析如下：

1. 學雜費收入：決算數為 8 億 2,676 萬 5,241 元，較預算數 7 億 4,734 萬 4,000 元，增加 7,942 萬 1,241 元，增加 10.63%，主要係進修部調漲學雜費及學生人數增加，各項專班開班數較預期增加，故實際數較預期增加。
2. 學雜費減免(-)：決算數為-3,520 萬 1,599 元，較預算數-3,869 萬 3,000 元，減少 349 萬 1,401 元，減少 9.02%，係申請學雜費減免實際人數較預期減少。
3. 建教合作收入：決算數為 8 億 428 萬 3,211 元，較預算數 7 億 7,342 萬 5,000 元，增加 3,085 萬 8,211 元，增加 3.99%，係各項委辦計畫及產學合作研究計畫較預期增加所致。
4. 推廣教育收入：決算數為 5,157 萬 1,354 元，較預算數 5,000 萬元，增加 157 萬 1,354 元，增加 3.14%，係各項推廣教育計畫等開班數較預期增加所致。
5. 學校教學研究補助收入：決算數為 8 億 8,040 萬 3,000 元，預算數 8 億 8,040 萬 3,000 元，無差異。
6. 其他補助收入：決算數為 5 億 3,598 萬 73 元，較預算數 3 億 2,391 萬 6,000 元，增加 2 億 1,206 萬 4,073 元，增加 65.47%，

主要係政府機關補助計畫較預期增加，故實際數較預期增加。

7. 雜項業務收入：決算數為 2,011 萬 3,175 元，較預算數 1,740 萬 3,000 元，增加 271 萬 175 元，增加 15.57%，係研究所等招生考試之報名人數較預期增加所致。

(二) 業務外收入：決算數 2 億 3,840 萬 4,212 元，較預算數 2 億 4,924 萬 4,000 元，減少 1,083 萬 9,788 元，減少 4.35%，分析如下：

1. 利息收入：決算數為 3,456 萬 8,700 元，較預算數 3,300 萬元增加 156 萬 8,700 元，增加 4.75%，主要係定存利率提高，致利息收入較預期增加。
2. 投資賸餘：本年度未編列預算，決算數為 8,176 元，係受贈股票所配發之現金股利較預期增加所致。
3. 資產使用及權利金收入：決算數為 1 億 2,076 萬 8,715 元，較預算數 1 億 3,732 萬 6,000 元，減少 1,655 萬 7,285 元，減少 12.06%，主要係校外團體向本校租借之場地租借收入較預期減少。
4. 受贈收入：決算數為 6,322 萬 1,538 元，較預算數 7,670 萬元，減少 1,347 萬 8,462 元，減少 17.57%，主要因校友及外界指定用途捐款較預期減少。
5. 賠(補)償收入：本年度未編列預算，決算數為 4 萬 9,039 元，較預算數增加 4 萬 9,039 元，係萬里校區中萬里加投中幅子小段 270 地號之用戶繳交土地補償金予本校，致產生差異。
6. 違約罰款收入：決算數為 119 萬 9,186 元，較預算數 32 萬元，增加 87 萬 9,186 元，增加 274.75%，主要係圖書館借書逾期罰款及廠商逾期交貨罰款較預期增加。
7. 雜項收入：決算數為 1,858 萬 8,858 元，較預算數 189 萬 8,000 元，增加 1,669 萬 858 元，增加 879.39%，主要係舉辦校園徵才等活動、專利申請及維護等老師自負額部分之實際收入較預算數增加所致。

## 二、支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度成本與費用決算數 32 億 4,244 萬 5,101 元，較預算數 31 億 298 萬 4,000 元，增加 1 億 3,946 萬 1,101 元，增加 4.49%，茲將支出各科目金額與預算數之增減情形分析如下：

(一) 業務成本與費用：決算數 31 億 8,219 萬 4,713 元，較預算數 30 億 4,417 萬元，增加 1 億 3,802 萬 4,713 元，增加 4.53%，分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：決算數為 17 億 6,765 萬 8,431 元，較預算數 16 億 6,334 萬 4,000 元，增加 1 億 431 萬 4,431 元，增加 6.27%，主要係依業務實際需要執行經費請購核銷，故實際數較預算數增加。
2. 建教合作成本：決算數為 7 億 542 萬 9,482 元，較預算數 6 億 6,955 萬 4,000 元，增加 3,587 萬 5,482 元，增加 5.36%，主要係建教合作計畫實際數較預期增加，相對成本費用亦增加，致實際數較預算數增加。
3. 推廣教育成本：決算數 3,562 萬 7,533 元，較預算數 3,750 萬元，減少 187 萬 2,467 元，減少 4.99%，主要係依業務實際需要執行經費請購核銷，故實際數較預算數減少。
4. 學生公費及獎勵金：決算數為 1 億 1,859 萬 3,041 元，較預算數 1 億 4,402 萬元，減少 2,542 萬 6,959 元，減少 17.66%，主要係配合實際需要，學生工讀及獎勵金較預期減少。
5. 管理費用及總務費用：決算數 3 億 6,927 萬 4,395 元，較預算數 3 億 8,342 萬 1,000 元，減少 1,414 萬 6,605 元，減少 3.69%，主要係擲節支用，致實際數較預算數減少。
6. 研究發展及訓練費用：決算數 1 億 6,974 萬 2,176 元，較預算數 1 億 3,200 萬元，增加 3,774 萬 2,176 元，增加 28.59%，主要係政府機關補助研發計畫較預期增加，故實際數較預算數增加。
7. 雜項業務費用：決算數 1,586 萬 9,655 元，較預算數 1,433 萬

1,000 元，增加 153 萬 8,655 元，增加 10.74%，主要係因研究所等招生考試之報名人數較預期增加，相對成本支出亦較為增加所致。

(二) 業務外費用：決算數 6,025 萬 388 元，較預算數 5,881 萬 4,000 元，增加 143 萬 6,388 元，增加 2.44%，分析如下：

1. 投資短絀：決算數 85 萬 7,323 元，預算數 0 元，係本校投資北科創新開發股份有限公司採權益法，於年終辦理評價，依規定按持股比例認列投資損失，故產生短絀。
2. 兌換短絀：決算數 29 萬 9,063 元，預算數 0 元，係年底外幣評價之兌換短絀較預期增加。
3. 財產交易短絀：決算數 154 萬 1,387 元，預算數 0 元，係依審計部教育農林審計處 103 年 1 月 15 日審教處一字第 1038550097 號函及教育部 103 年 1 月 24 日臺教秘(一)字第 1030009005 號函辦理，報廢未達使用年限之老舊眷屬宿舍，致實際數較預算數增加。
4. 雜項費用：決算數 5,755 萬 2,615 元，較預算數 5,881 萬 4,000 元，減少 126 萬 1,385 元，減少 2.14%，主要係摶節支用，致實際數較預算數減少。

### 三、本期賸餘：

以上收支相抵後，本年度計有賸餘決算數 7,987 萬 3,566 元，較短絀預算數 9,994 萬 2,000 元，增加 1 億 7,981 萬 5,566 元，增加 179.92%。

茲將 108 年度收支餘絀表及 105-108 年度收支餘絀比較表表達如下：

# 國立臺北科技大學校務基金

## 收支餘絀決算表

中華民國108年度

單位：新臺幣元

科 目	預算數		決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
<b>業務收入</b>	<b>2,753,798,000.00</b>	<b>100.00</b>	<b>3,083,914,455.00</b>	<b>100.00</b>	<b>330,116,455.00</b>	<b>11.99</b>
教學收入	1,532,076,000.00	55.64	1,647,418,207.00	53.42	115,342,207.00	7.53
學雜費收入	747,344,000.00	27.14	826,765,241.00	26.81	79,421,241.00	10.63
學雜費減免	-38,693,000.00	-1.41	-35,201,599.00	-1.14	3,491,401.00	-9.02
建教合作收入	773,425,000.00	28.09	804,283,211.00	26.08	30,858,211.00	3.99
推廣教育收入	50,000,000.00	1.82	51,571,354.00	1.67	1,571,354.00	3.14
其他業務收入	1,221,722,000.00	44.36	1,436,496,248.00	46.58	214,774,248.00	17.58
學校教學研究補助收	880,403,000.00	31.97	880,403,000.00	28.55	0.00	0.00
其他補助收入	323,916,000.00	11.76	535,980,073.00	17.38	212,064,073.00	65.47
雜項業務收入	17,403,000.00	0.63	20,113,175.00	0.65	2,710,175.00	15.57
<b>業務成本與費用</b>	<b>3,044,170,000.00</b>	<b>110.54</b>	<b>3,182,194,713.00</b>	<b>103.19</b>	<b>138,024,713.00</b>	<b>4.53</b>
教學成本	2,370,398,000.00	86.08	2,508,715,446.00	81.35	138,317,446.00	5.84
教學研究及訓輔成本	1,663,344,000.00	60.40	1,767,658,431.00	57.32	104,314,431.00	6.27
建教合作成本	669,554,000.00	24.31	705,429,482.00	22.87	35,875,482.00	5.36
推廣教育成本	37,500,000.00	1.36	35,627,533.00	1.16	-1,872,467.00	-4.99
其他業務成本	144,020,000.00	5.23	118,593,041.00	3.85	-25,426,959.00	-17.66
學生公費及獎勵金	144,020,000.00	5.23	118,593,041.00	3.85	-25,426,959.00	-17.66
管理及總務費用	383,421,000.00	13.92	369,274,395.00	11.97	-14,146,605.00	-3.69
管理費用及總務費用	383,421,000.00	13.92	369,274,395.00	11.97	-14,146,605.00	-3.69
研究發展及訓練費用	132,000,000.00	4.79	169,742,176.00	5.50	37,742,176.00	28.59
研究發展費用	132,000,000.00	4.79	169,742,176.00	5.50	37,742,176.00	28.59
其他業務費用	14,331,000.00	0.52	15,869,655.00	0.51	1,538,655.00	10.74
雜項業務費用	14,331,000.00	0.52	15,869,655.00	0.51	1,538,655.00	10.74
<b>業務賸餘(短絀)</b>	<b>-290,372,000.00</b>	<b>-10.54</b>	<b>-98,280,258.00</b>	<b>-3.19</b>	<b>192,091,742.00</b>	<b>-66.15</b>
<b>業務外收入</b>	<b>249,244,000.00</b>	<b>9.05</b>	<b>238,404,212.00</b>	<b>7.73</b>	<b>-10,839,788.00</b>	<b>-4.35</b>
財務收入	33,000,000.00	1.20	34,576,876.00	1.12	1,576,876.00	4.78
利息收入	33,000,000.00	1.20	34,568,700.00	1.12	1,568,700.00	4.75
投資賸餘	0.00	0.00	8,176.00	0.00	8,176.00	
其他業務外收入	216,244,000.00	7.85	203,827,336.00	6.61	-12,416,664.00	-5.74
資產使用及權利金收	137,326,000.00	4.99	120,768,715.00	3.92	-16,557,285.00	-12.06
違規罰款收入	320,000.00	0.01	1,199,186.00	0.04	879,186.00	274.75
受贈收入	76,700,000.00	2.79	63,221,538.00	2.05	-13,478,462.00	-17.57
賠(補)償收入	0.00	0.00	49,039.00	0.00	49,039.00	
雜項收入	1,898,000.00	0.07	18,588,858.00	0.60	16,690,858.00	879.39
<b>業務外費用</b>	<b>58,814,000.00</b>	<b>2.14</b>	<b>60,250,388.00</b>	<b>1.95</b>	<b>1,436,388.00</b>	<b>2.44</b>
財務費用	0.00	0.00	1,156,386.00	0.04	1,156,386.00	
投資短絀	0.00	0.00	857,323.00	0.03	857,323.00	
兌換短絀	0.00	0.00	299,063.00	0.01	299,063.00	
其他業務外費用	58,814,000.00	2.14	59,094,002.00	1.92	280,002.00	0.48
財產交易短絀	0.00	0.00	1,541,387.00	0.05	1,541,387.00	
雜項費用	58,814,000.00	2.14	57,552,615.00	1.87	-1,261,385.00	-2.14
<b>業務外賸餘(短絀)</b>	<b>190,430,000.00</b>	<b>6.92</b>	<b>178,153,824.00</b>	<b>5.78</b>	<b>-12,276,176.00</b>	<b>-6.45</b>
<b>本期賸餘(短絀)</b>	<b>-99,942,000.00</b>	<b>-3.63</b>	<b>79,873,566.00</b>	<b>2.59</b>	<b>179,815,566.00</b>	<b>-179.92</b>

**國立臺北科技大學校務基金**  
**105-108年度收支餘絀比較表**

單位：新台幣元

科 目	105年度決算數	106年度決算數	107年度決算數	108年度決算數
<b>業務收入</b>	<b>2,508,416,834</b>	<b>2,632,148,229</b>	<b>2,850,798,649</b>	<b>3,083,914,453</b>
學雜費收入淨額	726,151,465	696,466,714	717,730,784	791,563,642
學雜費收入	763,973,034	734,533,967	752,934,513	826,765,241
學雜費減免(-)	-37,821,569	-38,067,253	-35,203,729	-35,201,599
建教合作收入	577,799,555	739,102,250	796,752,820	804,283,211
推廣教育收入	36,844,537	50,022,020	48,594,722	51,571,354
學校教學研究補助收入	794,621,000	792,639,000	849,577,000	880,403,000
其他補助收入	351,152,844	334,739,210	420,432,560	535,980,073
雜項業務收入	21,847,433	19,179,035	17,710,763	20,113,175
<b>業務成本與費用</b>	<b>2,797,361,725</b>	<b>2,825,147,156</b>	<b>3,095,732,554</b>	<b>3,182,194,713</b>
教學研究及訓輔成本	1,652,625,177	1,556,916,918	1,700,004,523	1,767,658,431
建教合作成本	534,747,957	639,848,146	772,149,543	705,429,482
推廣教育成本	31,658,448	35,731,013	35,557,625	35,627,533
學生公費及獎勵金	90,572,048	140,149,970	121,531,446	118,593,041
管理費用及總務費用	386,027,408	373,069,820	385,465,573	369,274,395
研究發展費用	83,771,922	63,630,212	69,034,608	169,742,176
雜項業務費用	17,958,765	15,801,077	11,989,236	15,869,655
<b>業務賸餘(短絀-)</b>	<b>-288,944,891</b>	<b>-192,998,927</b>	<b>-244,933,905</b>	<b>-98,280,258</b>
<b>業務外收入</b>	<b>274,020,704</b>	<b>239,027,506</b>	<b>309,926,296</b>	<b>238,404,212</b>
利息收入	32,994,362	32,120,664	35,538,474	34,568,700
投資賸餘				8,176
資產使用及權利金收入	131,736,335	107,486,400	176,213,915	120,768,715
受贈收入	97,889,643	82,636,024	82,873,745	63,221,538
其他業務外收入	11,400,364	16,784,418	15,300,162	19,837,083
<b>業務外費用</b>	<b>103,760,971</b>	<b>97,922,265</b>	<b>78,707,910</b>	<b>60,250,388</b>
投資短絀				857,323
兌換短絀			301,867	299,063
財產交易短絀			720,436	1,541,387
雜項費用	103,760,971	97,922,265	77,685,607	57,552,615
<b>業務外賸餘(短絀-)</b>	<b>170,259,733</b>	<b>141,105,241</b>	<b>231,218,386</b>	<b>178,153,824</b>
<b>本期賸餘(短絀)</b>	<b>-118,685,158</b>	<b>-51,893,686</b>	<b>-13,715,519</b>	<b>79,873,566</b>

**四、現金流量結果：**

(一) 業務活動之淨現金流入 5 億 6,460 萬 825 元，包括：

1. 本期賸餘 7,987 萬 3,566 元。
2. 利息股利之調整 -3,457 萬 6,876 元。
3. 調整非現金項目 4 億 8,472 萬 7,259 元，包括：
  - (1) 折舊及折耗 3 億 4,950 萬 1,360 元。
  - (2) 攤銷 9,140 萬 8,709 元。
  - (3) 處理資產短絀 154 萬 1,387 元。
  - (4) 其他 -6,528 萬 1,741 元。

- (5) 調整流動資產淨減 549 萬 6,874 元。
  - (6) 調整流動負債淨增 1 億 206 萬 670 元(不含應付工程款淨增數 5,995 萬 4,747 元、其他應付款淨減數 1,084 萬 8,747 元、其他準備金與預收收入淨增數 4,232 萬 1,384 元，合計淨增數 9,142 萬 7,384 元。
4. 收取利息 3,456 萬 8,700 元。
  5. 收取股利 8,176 元。
- (二) 投資活動之淨現金流出 7 億 7,124 萬 1,307 元，包括：
1. 不動產、廠房及設備之增置 5 億 9,456 萬 4,863 元。
    - (1) 房屋及建築 1,130 萬 5,203 元。
    - (2) 機械及設備 2 億 7,924 萬 14 元。
    - (3) 交通及運輸設備 703 萬 1,353 元。
    - (4) 什項設備 8,973 萬 5,177 元。
    - (5) 購建中固定資產 2 億 725 萬 3,116 元。
  2. 無形資產增置 2,486 萬 3,287 元，係專利權及電腦軟體。
  3. 其他資產淨增加 1 億 4,679 萬 7,005 元，係存出保證金淨減少數 264 萬 9,038 元及遞延資產淨增加 1 億 4,944 萬 6,043 元。
  4. 其他準備金淨增加 2 億 6,438 萬 4,006 元，包含本校四項新建工程提存工程款準備金 3 億 1,062 萬 165 元，及捐贈計畫、獎助學金支付等。
  5. 短期墊款淨增加 6,107 萬 9,151 元，係代墊教育部公務人員月退休金及月撫慰金、教育人員月撫慰金、教育人員月退休金等。
  6. 流動金融資產淨減少 3 億 2,044 萬 7,005 元，係提存工程款準備金及定存減少。
- (三) 籌資活動之淨現金流入 5 億 422 萬 5,472 元，包括：
1. 基金增加 5 億 117 萬 8,930 元。
  2. 其他負債淨增加 304 萬 6,542 元，係存入保證金淨增加。
- (四) 現金及約當現金之淨增 2 億 9,758 萬 4,990 元，期初現金及約當現

金為 6 億 2,907 萬 831 元，故期末現金及約當現金為 9 億 2,665 萬 5,821 元。

(五) 不影響現金流量之投資與籌資活動，包括：

1. 應付代管資產轉列受贈公積數 1,233 萬 9,042 元，依據教育部 98 年 12 月 10 日臺會(一)字第 0980211858 號函轉行政院主計處 98 年 11 月 18 日會議紀錄，決議代管資產提列折舊費用後，同額將應付代管資產轉列受贈公積。
2. 代管資產與應付代管資產同額減少 164 萬 7,123 元，係依審計部教育農林審計處 103 年 1 月 15 日審教處一字第 1038550097 號函及教育部 103 年 1 月 24 日臺教秘(一)字第 1030009005 號函辦理，報廢未達使用年限之老舊眷屬宿舍所致。
3. 不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加 8,214 萬 8,239 元，係購建中固定資產，帳列應付工程款。

茲將 108 年度現金流量表表達如下：

## 國立臺北科技大學校務基金

### 現金流量決算表

中華民國108年度

單位：新臺幣元

項 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)數	
			金額	%
<b>▼業務活動之現金流量</b>	<b>331,986,000.00</b>	<b>564,600,825.00</b>	<b>232,614,825.00</b>	<b>70.07</b>
本期賸餘(短絀)	-99,942,000.00	79,873,566.00	179,815,566.00	-179.92
利息股利之調整	-33,000,000.00	-34,576,876.00	-1,576,876.00	4.78
利息收入	-33,000,000.00	-34,568,700.00	-1,568,700.00	4.75
股利收入	0.00	-8,176.00	-8,176.00	
未計利息股利之本期賸餘(短絀)	-132,942,000.00	45,296,690.00	178,238,690.00	-134.07
調整項目	431,928,000.00	484,727,259.00	52,799,259.00	12.22
折舊、減損及折耗	364,054,000.00	349,501,360.00	-14,552,640.00	-4.00
土地改良物	1,200,000.00	2,617,440.00	1,417,440.00	118.12
房屋及建築	57,520,000.00	45,453,089.00	-12,066,911.00	-20.98
機械及設備	234,220,000.00	238,149,093.00	3,929,093.00	1.68
交通及運輸設備	15,972,000.00	12,870,353.00	-3,101,647.00	-19.42
什項設備	42,742,000.00	38,072,343.00	-4,669,657.00	-10.93
代管資產	12,400,000.00	12,339,042.00	-60,958.00	-0.49
攤銷	66,574,000.00	91,408,709.00	24,834,709.00	37.30
攤銷電腦軟體	21,674,000.00	30,528,136.00	8,854,136.00	40.85
其他攤銷費用	44,900,000.00	60,880,573.00	15,980,573.00	35.59
處理資產短絀(賸餘)	0.00	1,541,387.00	1,541,387.00	
房屋及建築	0.00	1,541,387.00	1,541,387.00	
其他	-26,200,000.00	-65,281,741.00	-39,081,741.00	149.17
購建中固定資產	0.00	433,818.00	433,818.00	
其他	-26,200,000.00	-65,715,559.00	-39,515,559.00	150.82
流動資產淨減(淨增)	7,000,000.00	5,496,874.00	-1,503,126.00	-21.47
流動負債淨增(淨減)	20,500,000.00	102,060,670.00	81,560,670.00	397.86
未計利息股利之現金流入(流出)	298,986,000.00	530,023,949.00	231,037,949.00	77.27
收取利息	33,000,000.00	34,568,700.00	1,568,700.00	4.75
收取股利	0.00	8,176.00	8,176.00	
<b>▼業務活動之淨現金流入(流出)</b>	<b>331,986,000.00</b>	<b>564,600,825.00</b>	<b>232,614,825.00</b>	<b>70.07</b>
<b>▼投資活動之現金流量</b>	<b>-1,580,254,000.00</b>	<b>-771,241,307.00</b>	<b>809,012,693.00</b>	<b>-51.20</b>
減少流動金融資產及短期貸墊款	1,266,000.00	410,684,488.00	409,418,488.00	32,339.53
減少流動金融資產	0.00	320,447,005.00	320,447,005.00	
減少短期墊款	1,266,000.00	90,237,483.00	88,971,483.00	7,027.76
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2,000,000.00	71,453,892.00	69,453,892.00	3,472.69
減少準備金	2,000,000.00	71,453,892.00	69,453,892.00	3,472.69
減少無形資產及其他資產	0.00	4,680,830.00	4,680,830.00	
減少其他資產	0.00	4,680,830.00	4,680,830.00	
增加流動金融資產及短期貸墊款	-411,873,000.00	-151,316,634.00	260,556,366.00	-63.26
增加流動金融資產	-411,873,000.00	0.00	411,873,000.00	-100.00
增加短期墊款	0.00	-151,316,634.00	-151,316,634.00	
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-264,080,000.00	-335,837,898.00	-71,757,898.00	27.17
增加準備金	-264,080,000.00	-335,837,898.00	-71,757,898.00	27.17
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-802,119,000.00	-594,564,863.00	207,554,137.00	-25.88
增加不動產、廠房及設備	-802,119,000.00	-594,564,863.00	207,554,137.00	-25.88
固定資產之增置	-802,119,000.00	-594,564,863.00	207,554,137.00	-25.88
房屋及建築	0.00	-11,305,203.00	-11,305,203.00	
機械及設備	-292,060,000.00	-279,240,014.00	12,819,986.00	-4.39
交通及運輸設備	-3,900,000.00	-7,031,353.00	-3,131,353.00	80.29
什項設備	-76,539,000.00	-89,735,177.00	-13,196,177.00	17.24
購建中固定資產	-429,620,000.00	-207,253,116.00	222,366,884.00	-51.76

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
增加無形資產及其他資產	-105,448,000.00	-176,341,122.00	-70,893,122.00	67.23
增加無形資產	-12,027,000.00	-24,863,287.00	-12,836,287.00	106.73
增加其他資產	-93,421,000.00	-151,477,835.00	-58,056,835.00	62.15
<b>▼投資活動之淨現金流入(流出)</b>	<b>-1,580,254,000.00</b>	<b>-771,241,307.00</b>	<b>809,012,693.00</b>	<b>-51.20</b>
<b>▼籌資活動之現金流量</b>	<b>416,671,000.00</b>	<b>504,225,472.00</b>	<b>87,554,472.00</b>	<b>21.01</b>
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0.00	27,698,193.00	27,698,193.00	
增加其他負債	0.00	27,698,193.00	27,698,193.00	
增加基金、公積及填補短絀	416,671,000.00	501,178,930.00	84,507,930.00	20.28
增加基金	416,671,000.00	501,178,930.00	84,507,930.00	20.28
國庫撥款增置固定資產	327,324,000.00	411,831,930.00	84,507,930.00	25.82
國庫增撥無形資產	12,027,000.00	12,027,000.00	0.00	0.00
國庫增撥遞延資產	77,320,000.00	77,320,000.00	0.00	0.00
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0.00	-24,651,651.00	-24,651,651.00	
減少其他負債	0.00	-24,651,651.00	-24,651,651.00	
<b>▼籌資活動之淨現金流入(流出)</b>	<b>416,671,000.00</b>	<b>504,225,472.00</b>	<b>87,554,472.00</b>	<b>21.01</b>
<b>▼現金及約當現金之淨增(淨減)</b>	<b>-831,597,000.00</b>	<b>297,584,990.00</b>	<b>1,129,181,990.00</b>	<b>-135.78</b>
<b>▼期初現金及約當現金</b>	<b>1,137,241,000.00</b>	<b>629,070,831.00</b>	<b>-508,170,169.00</b>	<b>-44.68</b>
<b>▼期末現金及約當現金</b>	<b>305,644,000.00</b>	<b>926,655,821.00</b>	<b>621,011,821.00</b>	<b>203.18</b>
<b>▼不影響現金流量之投資與籌資活動</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加(+)或減少(-)之金額	4,171,000.00	-18,654,195.00	-22,825,195.00	-547.24
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額(+)	34,475,000.00	0.00	-34,475,000.00	-100.00
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	-30,304,000.00	-18,654,195.00	11,649,805.00	-38.44
其他準備金與預收收入同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	42,321,384.00	42,321,384.00	
其他準備金與預收收入同額增加之金額(+)	0.00	42,321,384.00	42,321,384.00	
其他準備金與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額	70,000,000.00	63,924,460.00	-6,075,540.00	-8.68
其他準備金與遞延收入同額增加之金額(+)	70,000,000.00	63,924,460.00	-6,075,540.00	-8.68
其他準備金與受贈公積同額增加(+)或減少(-)之金額	20,000,000.00	0.00	-20,000,000.00	-100.00
其他準備金與受贈公積同額增加之金額(+)	40,000,000.00	0.00	-40,000,000.00	-100.00
其他準備金與受贈公積同額減少之金額(-)	-20,000,000.00	0.00	20,000,000.00	-100.00
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額	0.00	37,477,200.00	37,477,200.00	
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細	0.00	37,477,200.00	37,477,200.00	
房屋及建築	0.00	5,555,982.00	5,555,982.00	
機械及設備	0.00	31,921,218.00	31,921,218.00	
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	82,148,239.00	82,148,239.00	
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加明細(+)	0.00	82,148,239.00	82,148,239.00	
購建中固定資產	0.00	82,148,239.00	82,148,239.00	
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	24,371,505.00	24,371,505.00	
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加明細(+)	0.00	24,371,505.00	24,371,505.00	
機械及設備	0.00	24,371,505.00	24,371,505.00	
無形資產與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	200,000.00	200,000.00	
無形資產與遞延收入同額增加之金額(+)	0.00	200,000.00	200,000.00	
不動產、廠房及設備與基金同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	86,823.00	86,823.00	
撥入不動產、廠房及設備明細(+)	500,000.00	86,823.00	-413,177.00	-82.64
機械及設備	500,000.00	86,823.00	-413,177.00	-82.64
撥出不動產、廠房及設備明細(-)	-500,000.00	0.00	500,000.00	-100.00
機械及設備	-500,000.00	0.00	500,000.00	-100.00

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	-1,647,123.00	-1,647,123.00	
代管資產與應付代管資產同額減少之金額(-)	0.00	-1,647,123.00	-1,647,123.00	
應付代管資產轉列受贈公積之金額	12,400,000.00	12,339,042.00	-60,958.00	-0.49
盈餘分配與虧損填補之金額	-99,942,000.00	0.00	99,942,000.00	-100.00
提存(撥用-)公積	-99,942,000.00	0.00	99,942,000.00	-100.00

## 五、資產負債情況：

- (一) 資產總額計 219 億 1,316 萬 8,007 元，其中流動資產 31 億 2,632 萬 6,181 元，佔 14.27%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 15 億 3,380 萬 677 元，佔 7%；不動產、廠房及設備 54 億 4,937 萬 4,129 元，佔 24.87%；無形資產 3,316 萬 5,563 元，佔 0.15%；其他資產 117 億 7,045 萬 1,457 元，佔 53.71%。
- (二) 負債總額計 132 億 1,925 萬 4,929 元，佔負債及淨值總額 60.33%；其中流動負債 10 億 2,363 萬 5,065 元，佔 4.67%；其他負債 121 億 9,561 萬 9,864 元，佔 55.65%。
- (三) 淨值總額計 86 億 9,391 萬 3,078 元，佔負債及淨值總額 39.67%；其中基金 77 億 5,670 萬 9,568.69 元，佔 35.4%；公積 8 億 5,732 萬 9,943.31 元，佔 3.91%；累積餘絀 7,987 萬 3,566 元，佔 0.36%。

茲將本校 108 年度資產負債狀況(平衡表)表達如下：

# 國立臺北科技大學校務基金

## 平衡表

中華民國108年度

單位:新臺幣元

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
<b>資產</b>	21,913,168,007.00	100.00	21,107,632,327.00	100.00	805,535,680.00	3.82
<b>流動資產</b>	3,126,326,181.00	14.27	3,093,605,919.00	14.66	32,720,262.00	1.06
<b>現金</b>	926,655,821.00	4.23	629,070,831.00	2.98	297,584,990.00	47.31
銀行存款	926,655,821.00	4.23	629,070,831.00	2.98	297,584,990.00	47.31
<b>流動金融資產</b>	2,014,425,619.00	9.19	2,334,872,624.00	11.06	-320,447,005.00	-13.72
其他金融資產—流動	2,014,425,619.00	9.19	2,334,872,624.00	11.06	-320,447,005.00	-13.72
<b>應收款項</b>	28,072,187.00	0.13	30,025,345.00	0.14	-1,953,158.00	-6.51
應收帳款	15,855,369.00	0.07	17,808,527.00	0.08	-1,953,158.00	-10.97
應收利息	12,216,818.00	0.06	12,216,818.00	0.06	0.00	0.00
<b>預付款項</b>	96,093,403.00	0.44	99,637,119.00	0.47	-3,543,716.00	-3.56
預付費用	96,093,403.00	0.44	99,637,119.00	0.47	-3,543,716.00	-3.56
<b>短期貸墊款</b>	61,079,151.00	0.28	0.00	0.00	61,079,151.00	
短期墊款	61,079,151.00	0.28	0.00	0.00	61,079,151.00	
<b>投資、長期應收款、貸墊款及準備金</b>	1,533,850,677.00	7.00	1,156,492,345.00	5.48	377,358,332.00	32.63
<b>採權益法之投資</b>	6,502,677.00	0.03	0.00	0.00	6,502,677.00	
採權益法之投資成本	7,360,000.00	0.03	0.00	0.00	7,360,000.00	
採權益法之投資權益調整	-857,323.00	0.00	0.00	0.00	-857,323.00	
<b>非流動金融資產</b>	26,240,000.00	0.12	7,360,000.00	0.03	18,880,000.00	256.52
以成本衡量之金融資產—非流動	26,240,000.00	0.12	7,360,000.00	0.03	18,880,000.00	256.52
<b>準備金</b>	1,501,108,000.00	6.85	1,149,132,345.00	5.44	351,975,655.00	30.63
退休及離職準備金	55,447,310.00	0.25	65,776,843.00	0.31	-10,329,533.00	-15.70
其他準備金	1,445,660,690.00	6.60	1,083,355,502.00	5.13	362,305,188.00	33.44
<b>不動產、廠房及設備</b>	5,449,374,129.00	24.87	5,119,202,461.00	24.25	330,171,668.00	6.45
<b>土地</b>	618,072,600.00	2.82	618,072,600.00	2.93	0.00	0.00
土地	618,072,600.00	2.82	618,072,600.00	2.93	0.00	0.00
<b>土地改良物</b>	23,508,243.00	0.11	26,125,683.00	0.12	-2,617,440.00	-10.02
土地改良物	37,734,195.00	0.17	37,734,195.00	0.18	0.00	0.00
累計折舊—土地改良物	-14,225,952.00	-0.06	-11,608,512.00	-0.05	-2,617,440.00	22.55
<b>房屋及建築</b>	2,302,539,734.00	10.51	2,332,673,025.00	11.05	-30,133,291.00	-1.29
房屋及建築	2,760,295,434.00	12.60	2,745,277,249.00	13.01	15,018,185.00	0.55
累計折舊—房屋及建築	-457,755,700.00	-2.09	-412,604,224.00	-1.95	-45,151,476.00	10.94
<b>機械及設備</b>	880,981,062.00	4.02	787,879,889.00	3.73	93,101,173.00	11.82
機械及設備	3,370,079,374.00	15.38	3,156,746,670.00	14.96	213,332,704.00	6.76
累計折舊—機械及設備	-2,489,098,312.00	-11.36	-2,368,866,781.00	-11.22	-120,231,531.00	5.08
<b>交通及運輸設備</b>	30,552,499.00	0.14	36,391,499.00	0.17	-5,839,000.00	-16.04
交通及運輸設備	158,910,644.00	0.73	164,250,512.00	0.78	-5,339,868.00	-3.25
累計折舊—交通及運輸設備	-128,358,145.00	-0.59	-127,859,013.00	-0.61	-499,132.00	0.39
<b>什項設備</b>	850,869,566.00	3.88	804,506,185.00	3.81	46,363,381.00	5.76
什項設備	1,232,152,174.00	5.62	1,176,847,943.00	5.58	55,304,231.00	4.70
累計折舊—什項設備	-381,282,608.00	-1.74	-372,341,758.00	-1.76	-8,940,850.00	2.40
<b>購建中固定資產</b>	742,850,425.00	3.39	513,553,580.00	2.43	229,296,845.00	44.65
未完工程	741,754,525.00	3.38	482,829,343.00	2.29	258,925,182.00	53.63
訂購機件及設備款	1,095,900.00	0.01	30,724,237.00	0.15	-29,628,337.00	-96.43
<b>無形資產</b>	33,165,563.00	0.15	41,702,453.00	0.20	-8,536,890.00	-20.47
<b>無形資產</b>	33,165,563.00	0.15	41,702,453.00	0.20	-8,536,890.00	-20.47
專利權	3,346,370.00	0.02	4,880,395.00	0.02	-1,534,025.00	-31.43
電腦軟體	29,819,193.00	0.14	36,822,058.00	0.17	-7,002,865.00	-19.02
<b>其他資產</b>	11,770,451,457.00	53.71	11,696,629,149.00	55.41	73,822,308.00	0.63
<b>遞延資產</b>	235,187,265.00	1.07	144,729,754.00	0.69	90,457,511.00	62.50
遞延費用	235,187,265.00	1.07	144,729,754.00	0.69	90,457,511.00	62.50
<b>什項資產</b>	11,535,264,192.00	52.64	11,551,899,395.00	54.73	-16,635,203.00	-0.14
存出保證金	2,004,021.00	0.01	4,653,059.00	0.02	-2,649,038.00	-56.93
代管資產	11,803,470,158.00	53.86	11,807,257,928.00	55.94	-3,787,770.00	-0.03
累計折舊—代管資產	-270,209,987.00	-1.23	-260,011,592.00	-1.23	-10,198,395.00	3.92
<b>合 計</b>	21,913,168,007.00	100.00	21,107,632,327.00	100.00	805,535,680.00	3.82

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
<b>負債</b>	13,219,254,929.00	60.33	13,007,197,610.00	61.62	212,057,319.00	1.63
<b>流動負債</b>	1,023,635,065.00	4.67	830,147,011.00	3.93	193,488,054.00	23.31
<b>應付款項</b>	141,710,639.00	0.65	87,265,589.00	0.41	54,445,050.00	62.39
應付代收款	26,355,381.00	0.12	18,452,195.00	0.09	7,903,186.00	42.83
應付費用	0.00	0.00	2,780,487.00	0.01	-2,780,487.00	-100.00
應付稅款	216,351.00	0.00	0.00	0.00	216,351.00	
應付工程款	115,138,907.00	0.53	55,184,160.00	0.26	59,954,747.00	108.64
其他應付款	0.00	0.00	10,848,747.00	0.05	-10,848,747.00	-100.00
<b>預收款項</b>	881,924,426.00	4.02	742,881,422.00	3.52	139,043,004.00	18.72
預收收入	881,924,426.00	4.02	742,881,422.00	3.52	139,043,004.00	18.72
<b>其他負債</b>	12,195,619,864.00	55.65	12,177,050,599.00	57.69	18,569,265.00	0.15
<b>遞延負債</b>	564,895,337.00	2.58	525,056,916.00	2.49	39,838,421.00	7.59
遞延收入	564,895,337.00	2.58	525,056,916.00	2.49	39,838,421.00	7.59
<b>什項負債</b>	11,630,724,527.00	53.08	11,651,993,683.00	55.20	-21,269,156.00	-0.18
存入保證金	42,017,046.00	0.19	38,970,504.00	0.18	3,046,542.00	7.82
應付退休及離職金	55,447,310.00	0.25	65,776,843.00	0.31	-10,329,533.00	-15.70
應付代管資產	11,533,260,171.00	52.63	11,547,246,336.00	54.71	-13,986,165.00	-0.12
<b>淨值</b>	8,693,913,078.00	39.67	8,100,434,717.00	38.38	593,478,361.00	7.33
<b>基金</b>	7,756,709,568.69	35.40	7,255,443,815.69	34.37	501,265,753.00	6.91
<b>基金</b>	7,756,709,568.69	35.40	7,255,443,815.69	34.37	501,265,753.00	6.91
基金	7,756,709,568.69	35.40	7,255,443,815.69	34.37	501,265,753.00	6.91
<b>公積</b>	857,329,943.31	3.91	844,990,901.31	4.00	12,339,042.00	1.46
<b>資本公積</b>	857,329,943.31	3.91	844,990,901.31	4.00	12,339,042.00	1.46
受贈公積	857,329,943.31	3.91	844,990,901.31	4.00	12,339,042.00	1.46
<b>累積餘絀</b>	79,873,566.00	0.36	0.00	0.00	79,873,566.00	
<b>累積騰餘</b>	79,873,566.00	0.36	0.00	0.00	79,873,566.00	
累積騰餘	79,873,566.00	0.36	0.00	0.00	79,873,566.00	
<b>合 計</b>	21,913,168,007.00	100.00	21,107,632,327.00	100.00	805,535,680.00	3.82

附註：

1. 信託代理與保證資產科目，本年度決算數為\$4,143,340及上年度決算數為\$3,928,340。
2. 信託代理與保證負債科目，本年度決算數為\$4,143,340及上年度決算數為\$3,928,340。
3. 本年度信託代理與保證資產及信託代理與保證負債，係為本校各項修繕工程、購置各類財務勞務及圖書館中西文期刊等之履約保證金及保固保證金(廠商以銀行定存單質押部分)。
4. 經管紅樓珍貴不動產-代管土地金額為176萬5,458元。

## 貳、可用資金變化情形

本校 108 年度期末可用資金實際數較預計數增加 189,246 千元，主要係補助款增加及擲節支出所致。茲將 108 年度可用資金變化情形表達如下：

### 國立臺北科技大學校務基金 可用資金變化情形 中華民國108年度

單位：千元

項目	108年 預計數(*1)	108年 實際數
期初現金及定存 (A)	2,960,241	2,963,944
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,998,842	3,355,277
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,666,856	2,790,676
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	432,947	501,179
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	907,742	770,905
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	(260,814)	(317,737)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,556,618	2,941,082
加：期末短期可變現資產 (L)	54,012	89,151
減：期末短期須償還負債 (M)	763,972	949,099
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	45,230
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,846,658	2,035,904
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	1,800,885	1,800,885
政府補助	984,675	984,675
由學校已提撥之準備金支應(*3)	253,390	631,397
由學校可用資金支應	562,820	184,813
外借資金	-	-
長期債務	借款年度	償還期間
	計畫自償率	借款利率
	債務總額	X1年預計數
債務項目(*4)		X1年實際數

說明：本校「東校區教學研究大樓第二期」及「多功能學生活動中心新建工程」，原經行政院核定預算在案，二項工程合計總經費為 17.34 億元。惟經本校調整需求量體及合併計畫後，現正重新報教育部審查中，總工程經費擬增為 23.15 億元，較原核定經費增加 5.81 億元。

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 第四章 檢討及改進

### 壹、教學管理

一、據統計顯示，技優入學生休退學率偏高，為輔助技優入學生及其他特殊學生之學習，修正學則等相關法規，經校內相關會議程序通過，陳報教育部同意備查後公告，自 106 學年度起實施，相關措施如下：

(一)調整選課學分下限，技優入學生各學期不得少於 6 學分。

(二)技優入學生因學習需要，得延長修業期限，至多四學年。

(三)技優入學生經核准休學期間參加國際技能競賽國手培訓，申請復學時檢具培訓時數證明，其申請休學期間不計入休學年限累計。

(四)技優入學生等特殊學生，其因學業成績退學規定由累計兩次達該學期修習學分總數三分之二，改為連續兩次。

(五)108 學年度第 1 學期開設一門微積分技優專班課程，供技優新生及舊生選讀。

二、因轉系事宜攸關學生學習自主權利，為利學生進行個人學涯規劃，本校轉系作業提早於每學年度第一學期進行調查作業，並於該學期末公告周知，便於學生依循申辦。

三、厚植因應未來趨勢的關鍵基礎能力

(一)為提升學生語文表達能力，考量原有校內國文會考題型缺乏寫作表達檢核機制，已將全校國文會考改為短文寫作形式，以增進學生書寫機會，測驗課外閱讀成果；惟為有效具體量化測知學生中文讀寫能力，將持續尋求具信效度之測驗形式，以利未來檢核相關輔導措施之執行成效。

(二)「自主學習一學分」係由學生自行尋找系上具有符合學習主題專長之教授協助指導以符合系所採認學分標準，惟有部分學生反應因所屬系所教師未具指定主題專長而無法修習採認情形。為本鼓勵學生多元自主學習立場，與增進學生跨域學習機會，擬再研議協調跨系所彈性採認學分方式。

(三)為擴大通識教育課程面向，108 年度共辦理通識系列活動 69 場，開放全校教職員生參與，內容廣博，包含：人文藝術、自然科學、社會公民

及通識影展等，提供學生更多元的課外活動選擇。109 年為增進學生修課彈性與豐富課程內容，持續推動國文、大學入門等通識課程轉型。

(四)為全面有效提升學生品德意識與營造校園有品環境，108 年度已將品德教育規劃納入關鍵基礎能力主軸，並結合校訓「誠樸精勤」精神，發揚校園品德核心價值，融入通識教育與相關課程講座與服務學習，以增進學生道德涵養，並形塑其熱愛生命、積極行善、參與社會國家事務之公民人格。

四、建構 PBL 教學模式：未來規劃透過系所開設以真實情境的案例問題為核心之 PBL 課程，課程導入產業實務問題，結合業師指導，輔以教學助理協助。教師透過產業實際案例問題激發學生學習，並引導、協助學生解決問題；在學習結束時，教師則協助學生進行學習歷程的反思，有效評鑑學生的學習結果。

(一)教師可利用個案研究、實驗研究等研究方法，更深入瞭解或驗證 PBL 融入師資培育課程之成效與困境，除此之外，本校教資中心並舉辦相關 PBL 經驗交流等資源，教師可適時修正課程以增進教學成效。

(二)學生則透過同儕合作與自我導向學習，共同合作解決問題與呈現問題解決方案，輔以教師及教學助理之引導，讓學生認知理論與實務在應用的差異，另一面培養學生自主學習能力，讓學生熟悉 PBL 教學模式，培養學生批判思考與問題解決之能力。

五、除深耕學生專業基礎及拓展實務技能，並積極培育跨領域與實作兼具之頂尖人才外，本校創校百年來，為國內產業界培育出眾多的企業家，對推動本國經濟起飛，扮演關鍵性角色。本校擁有眾多校友作強大後盾，為延續培育未來企業家的優良傳統，著重發展校友支持網絡。未來將積極與各領域標竿企業簽訂專屬產學合作備忘錄。以促進產業界與學術界之交流，建立雙方專屬合作與人才支援的機制，提振學校聲譽與競爭力，與產業攜手執行更密切的夥伴關係。

六、因應社會所具備的跨域專業或跨域溝通人才，加強提升跨領域學習的廣度與寬度。

(一)調整跨域學習機制：調整跨域學習機制：檢討各項跨域學習機制開課情形，並持續推動多項跨領域學習機制，藉由延伸各領域/學科的學習，以多元化的跨領域課程及跨領域競賽吸引並獎勵學生參與跨領域學習。例：增設微學程設以讓學生在最短時間及有限的條件下，快速學習並掌握社會趨勢脈動，課程宗旨為主題式跨領域或新領域之課程組合，即結合跨專業之系所合作，此外針對第二專長，將檢視開課情形，將修正之課程提送系、院、校課程委員會議修正。

(二)規劃跨越邊界的院級課程：以學院為核心訂定總體課程架構，學院各系之共同專業課程由學院統籌開班合授。此作法已先由電資學院試辦，除持續整合電資學院相關選修專業課程，將接續推廣至機電學院或工程學院。

(三)推動學生跨領域學習社群：除鼓勵學生組成跨領域專題團隊，期能推展本籍生多與外籍生共組跨文化學生社群，共同學習語文化交流。

(四)運用在地資源開設跨場域課程：結合本校在地資源及附近產業，持續辦理相關跨場域課程或活動，如與光華商圈電子零件商家合作舉辦競賽、工作坊；與大稻埕商圈共同規劃文創活動等，藉由跨界合作，拓展學生學習場域。

七、為擴大培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力人才，擴大辦理新興科技課程。

(一)規劃「AI 課程」、「VR 課程」及「FinTech」，相關課程，培養具未來趨勢之專業知能及創新開發能力，解決日常生活或專業領域所面臨之問題，並促成研發成果商品化。

(二)於博雅通識之創新創業向度中增設「區塊鏈技術與應用」等新興科技相關課程，促進學生跨域學習與思考。

(三)除正規課程外，籌辦活用與實作的微學分課程、工作坊及競賽等，做為深化之實務基礎。

八、為增加創新創業之實務瞭解與專家經驗交流，辦理「創新/創業/反敗為勝學講座」，以提供各類型業界顧問，解決學生新創所面臨的各式大小問題，提高創業成功率。

(一) 創業維艱實屬常談，除了提高存活率，創業者亦須懂得面對失敗與挫折，本校特開設與時俱進的「創新/創業/反敗為勝學講座」。

(二) 講座將邀請企業家校友、知名創業家蒞校演講並與學生座談，並結合業界創業家如「XFail 失敗者年會」分享，以傳承創業經驗、分析成敗因素及因應方法。

九、為增進學子創業動力並振興校園創創氛圍，組織「創創社團」串連校園創新創業能量。

(一) 聘請業師輔導「創創社團」，傳授學生實務經驗，鼓勵學生自主辦理點子分享會、創創週等校園活動，並建立創創交流社群、參與各項創創競賽。

- (二) 建立校內研發成果加速器，輔導優秀團隊進駐「點子工場」，連結外部資源，啟動創業交流，打造創業理想的基地。
- 十、為拓展教師創新創業之教學能量，整合校內外創創種子師資，建構完善跨領域師資團隊，扮演規劃、推動、擴散與執行本校創新創業教育之舵手。
- (一) 擴大辦理「希望園丁」計畫，由各院推派教師代表，派送至國內外參與新興科技或創新創業相關標竿課程訓練，受訓後於校內開設相關課程並積存教學成果與資源。
- (二) 舉辦跨校、跨領域教師之創新教學研究「教師營」，藉由不同專業領域教師的合作，輔以設計思考等形式，共同激盪產出創新教材並衍生「跨校教師聯盟」。
- 十一、擴大「創新教學社群」之教師參與率：為鼓勵教師與同儕相互交流教學經驗，並進行主題共學，進而共構教學資源，將以「跨域教學」、「創新模式」及「實踐研究」等軸向推動創新教學社群，以逐步擴大各院系所的教師參與率，並營造共學校園氛圍。
- 十二、打造雲端軟體教室：本校於 e 化教學設備部分（如全校教室 e 化、建置教學全都錄系統、北科 i 學園平台等）多已完備，可有效因應師生日常教學所需。唯專業軟體資源部分尚限於授權費用、版本多元等因素，而待進一步的擴展。於此，未來將持續進行「教學軟體雲」之效能優化，逐步提升繪圖運算效能及擴充雲端硬碟空間，並提供全新使用者介面，以擴大網站友善度及師生使用率。同時系統性匯整及上傳各系所重要專業軟體，以「市集」概念進行軟體分類，提供師生按其需求即時登入操作，將雲端軟體融入教學。
- 十三、強化教學反饋機制與創新教學成效之連結度：創新教學策略從同儕共學、實務應用及主題探究等面向展開，惟目前教學反饋機制（如教學評量、教師評鑑之教學成效部份）較無法明確反映創新教學成效。於此，著手修訂教學評量辦法及題項，即以學習者為中心設計評量內容，並納入創新教學元素（如師生互動性），同時導入教師與教學單位對評量結果之檢討及後續改善機制。在教師評鑑方面，則全盤檢視教學成效部份之檢核架構及計分比例，並試以結合特殊優秀教學人才彈性薪資之採計項目，讓教學反饋及獎勵機制能同步反映創新教學成效，並透過滾動式修訂，持續加強三者之連結度。
- 十四、持續推動「教學實踐研究」：多方鼓勵（提供經費、人力）教師以文獻資料提出問題，將特定的課程設計、教材教法導入教學現場，並採取適當之研究方法及評量工具檢證教學成效之歷程。同時透過「共學社群」及「系列研習」機制，以系統性提升教師之研究知能。

十五、為打造一處全英語的授課情境提供學生多元學習環境，規劃建置多樣化英語教學機制與配套措施，以提高學生學習投入成效：

(一) 除透過各項措施獎勵各系所及教師對於相關英語授課之堆動，持續鼓勵教學單位提高每學期以全英語授課之學分數占該系所開設之專業課程總學分數之比例，107 學年度第 2 學期與 108 學年度目標值為 25%；109 學年度目標值為 30%。

(二) 各系所新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以上全英語課程；其他教學單位(通識中心、體育室、師培中心等)新聘教師起聘 3 年內，須開設至少 3 門以全英語或中英雙語課程。

十六、為提升進修部四技學優專班學生之英文能力，於 107 學年度起入學之新生，英文畢業門檻調高至 550 分，與日間部四年制學生相同，且英文分班測驗及英文期中會考皆與日間部四技學生共同舉行，由教務處統籌規劃，進修部協同辦理。

## 貳、其他業務

- 一、為增益各縣市高中職學校自辦的升學技職博覽會、升學輔導活動之招生宣導之效能，擬就本校同學以各高中職畢業校友之學長姐身分，返回母校提供、分享、複製個人學習經驗及理念，以有助達宣導之成效。
- 二、形塑本校招生特色之優勢，吸引同學就讀。
- 三、自 107 學年度各系組得自訂適當之統一入學測驗各科目成績採計權重，以突顯各系招生特色，適性選才。
- 四、因應來年研究所招生人數可能持續下降，將持續協助各系所檢視考試方式、科目、招生名額分配等，以利爭取更多生源。
- 五、本校 108 學年度優秀本國研究生獎勵案共計 86 位研究生提出申請，62 位學生獲得獎勵(其中 5 位博一學生獲得科技部獎學金)，計發放 5,555,969 元。未來仍將繼續加強宣傳本獎勵措施，並鼓勵研究生踴躍提出申請。
- 六、為加強辦理國際交流以開拓國際學生來源，將持續拓展、簽訂海外合作協議學校，同時透過增設海外校友會據點，運用海外校友會與北科之合作關係及資源交流，進而於境外宣傳招生、跨國產業暨學術合作、移地教學推廣等，皆有助益。也透過舉辦海外教育展、海外招生說明會等，廣招外籍生、大陸生及僑生，也開設全英語授課之學程，以專班培育特定專長方式招收國外優秀學生至本校就讀。

- 七、提升碩士在職專班之國際化，進修部積極辦理及規劃與美國德州大學阿靈頓分校之碩士雙聯學位專班(管理學院之雙聯 EMBA 專班、電資學院之 AI 雙聯專班)。
- 八、進修部二技申請通過 108 學年度起停止招生，因應本校學制轉型，相關員額轉招收四技學制學生。109 學年度起停止招生土木學優專班。
- 九、加強「學生休退學管理系統」使用率，並廣泛宣導「可抵銷學分不及格紀錄」之規範。
- 十、本校期望透過深化產學合作縮短產學差距，系所與企業開設產學模組化課程，提供學生多元發展之機會，並與合作企業提出以產學合作專案媒合，推動一系一企業系列課程，如：企業命題問題導向課程、工廠型實驗室課程、垂直整合專課程等，透過與海內外標竿企業共同打造專屬產學合作的完整實習機制，積極簽訂專屬產學合作備忘錄並讓學生在就學期間釐清自己未來就業方向，並可提高學用相符程度。此外，為了加強推廣問題導向課程與產學合作，於 109 學年實施新版問題導向課程，新增入門與產品製作兩類課程，期望透過計畫改變學校未來教學模式，培養學生問題發掘、邏輯分析、創造發想以及團隊合作之能力。
- 十一、評估檢討校外實習的執行方式：針對海外實習部分，業於 108 年 5 月 13 日教務會議通過法規修正，以防止學生僅用觀光(旅遊)簽證至海外實習。另有關於校外實習列為必修在執行上的困難，將持續配合本校相關教學創新課程進行優化，並與研發處研擬加入相關彈性措施評估並檢討校外實習的執行方式整體評估學校的校外實習課程學分，如：學期實習同學可回學校修課、共同必修之必要性及未參與實習之彈性措施。
- 十二、推動「產業接軌」課程，以導入企業專家以輔導學生取得專業證照以及瞭解產業趨勢為主。此外，於產業接軌課程項下規劃「職人百態演繹」及「職涯進擊講座」等職能課程，邀請專家分享面試技巧、溝通表達、職場自我行銷、生涯規劃及介紹不同種類的工作模式，以職場實例進行雙向互動，增進學生肢體及口語表達能力，並建立正確的工作態度和職場 EQ。其中配合「職涯進擊講座」，使課程能夠觸及更多學生，109 學年度第 1 學期將輔以線上數位資源 Mastercheers，並整合實習輔導等相關課程，讓學生順利與職場接軌。
- 十三、為提升研究生學位論文品質，避免發生抄襲及不當引用等情事，碩士班學生於學位考試前，須透過本校圖書資訊處購置之 Turnitin 論文比對系統，完成論文原創性比對作業，並填妥學位論文原創性比對檢核表後，連同原創性比對報告書全文送交指導教授。

## 第五章 其他事項

### 壹、校務基金投資規劃及效益

#### 一、前言

因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於104年2月4日修正通過，放寬過去學校財務運作限制，以促進財務運用之彈性。近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦逐漸緊縮，本校積極提升自籌收入，並成立專責理財組織，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。

#### 二、相關法規

- (一)國立大學校院校務基金設置條例。
- (二)國立大學校院校務基金管理及監督辦法。
- (三)國立臺北科技大學投資取得收益之收支管理辦法。
- (四)國立臺北科技大學校務基金投資管理小組設置要點。

#### 三、投資額度

- (一)依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」
- (二)依據本校「投資取得收益之收支管理辦法」第四條第一項第二款規定：「當年度之投資資金額度，不含本辦法第二條第一項第一款及第四款之金額，以校務基金可用資金餘額20%為上限。」；即投資資金額度不包含存放公民營金融機構及與辦理研發或產學合作有關、且具有效益之不動產等組合金額之可用資金餘額20%為上限。

#### 四、市場評估

新冠肺炎(COVID-19)疫情在全球持續延燒，將導致全球經濟在2020年陷入衰退。疫情給人類造成的損失已無法估量，全球經濟成長展望為負面。截至目前為止，全球新冠疫情尚未得到有效控制，歐美蔓延之勢正盛，其對全球經濟、政治、市場等影響仍在持續。學校如何積極活化校務基金運用方式，提高操作彈性，以提昇校務基金運用效益，實屬重要。

## 五、投資規劃

- (一) 105年度依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校「投資取得收益之收支管理辦法」，並於105年11月1日行政會議及11月16日校務基金管理委員會審議通過；另增訂本校「校務基金投資管理小組設置要點」，於105年11月1日行政會議及11月16日校務基金管理委員會審議通過；於106年3月組成投資管理小組。
- (二) 目前本校校務基金投資主要存放公民營金融機構，投資資產配置以現金為主，財務收入主要來自於利息收入。本校截至108年12月底存放定存本金總額為3,284,817,899元。
- (三) 近年定存利息收入分別為33,104,972元(104年)、32,994,362元(105年)、32,120,664元(106年)、35,538,474元(107年)及34,568,700元(108年)。

## 六、未來效益

- (一) 降低現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。
- (二) 強化投資功能，開源自籌投資收益。
- (三) 透過多元投資，提升校務基金效益。
- (四) 發揮投資理財小組功能，以最佳投資組合，進行最穩健的投資工具，創造生生不息的投資報酬。

## 貳、校務基金監督機制

### 內部控制與內部稽核之建制與實施：

- 一、本校依據行政院函頒政府內部控制相關規範建置與實施內部控制，100年成立「內部控制專案小組」，由副校長擔任召集人，負責督導、推動及執行內部控制各項工作，以控制風險於合理範圍內，達到人事、財務、校務營運能持續有效運作。
- 二、內部控制專案小組於每一年度召開兩次會議。上半年度會議針對各單位提出之內部控制制度修正作業進行討論，其內容包含作業流程、作業程序、控制重點、使用表單、法規及相關依據。下半年度會議則檢視各單位控制重點之系統自評結果，並以滾動的方式，更新各項作業之控制重點。108年共計召開2次內部控制專案小組會議，並完成本校「內部控制制度」第六版，未來將依法令與業務需要，陸續做滾動式修訂。
- 三、於104年起本校將內部控制自行評估作業導入E化內控自評系統協助各單位簡化作業，並辦理多場教育訓練，亦提供了線上系統使用說明書。辦理自評作業之目的在於確保內部控制五項組成要素持續有效運作，並辨識業務推動情形之風險影響程度及發生可能性，以決定是否需新增控制機制因應風險，並據以檢討修正內部控制制度。
- 四、為協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，本校依循「政府內部控制監督作業要點」，102年訂定「內部稽核小組設置要點」及「內部稽核小組作業要點」，並成立內部稽核小組，每年至少執行一次稽核工作。另依國立大學校務基金管理與監督辦法規定，每年亦定期執行稽核任務，於校務會議提出報告。
- 五、自103年2月起，分別至各單位執行內部稽核年度稽核計畫，截至108年底止共執行6次年度稽核計畫，協助校長合理確保內部控制之有效性，俾利達成辦學目標。
- 六、依據各單位內部控制自行評估結果，於109年2月校長簽署108年度本校內部控制制度聲明書及各單位主管簽署單位內部控制制度聲明書，對

本校及校內各單位內部控制制度有效性負最終責任。